

**Como peche deste número presentamos o Índice onomástico de autores que teñen colaborado en *Sarmiento* nas seccións de Estudos e Documentos, nos dez números publicados.**

**ÁLVAREZ GARCÍA, ISABEL**, “A escola do Sistallo”, nº 6, Documentos, 2002, páxs. 165-184.

\_\_\_\_\_, “Pedro Álvarez, mestre en Compostela: pequena historia da Academia Comercial”, nº 10, Estudos, 2006, páxs.187-192.

**ÁLVAREZ LIRES, MARIA** et alii, “A metodoloxía para o estudio, o ensino e a investigación científica en Frei Martín Sarmiento”. Estudos, nº 2, 1998, páxs. 93-123.

\_\_\_\_\_, et alii, “O papel das matemáticas na obra de Frei Martín Sarmiento”, nº 6, Estudos, 2002, páxs. 41-67.

**ÁLVAREZ URÍA, FERNANDO**, “La educación jesuítica en la génesis de la modernidad. En torno a las tesis de Max Weber”, nº4, Estudos, 2000, páxs. 201-229.

**ASCOLANI, ADRIÁN**, “Historiadores e Historia educacional Argentina. Una mirada retrospectiva de su estado actual”, nº 2, Estudos, 1998, páxs. 217-226.

**BARREIRO RODRÍGUEZ, HERMINIO**, “Sobre as orixes da educación pública contemporánea. De JJ. Rousseau a Napoleón Bonaparte: ideoloxía, nación e estado”, nº 1, Estudos, 1997, páxs. 181-196.

\_\_\_\_\_, “Ideas para una reforma constitucional de la educación pública. Lorenzo Luzuriaga (1931)”, nº 2, Documentos, 1998, páxs. 229-235.

\_\_\_\_\_, “Educación popular, sistema social, sistema político”, nº 3, Estudos, 1999, páxs. 7-23.

\_\_\_\_\_, “A Institución libre de enseñanza, unha política da pedagogía”, nº 5, Estudos, 2001, páxs. 7-20.

\_\_\_\_\_, “Unha crítica da escola desde a Universidade. Testemuños de protagonistas”, nº 8, Estudos, 2004, páxs. 79-89.

\_\_\_\_\_, “Educación pública republicana”, nº 9, Estudos, 2005, páxs. 7-14.

\_\_\_\_\_, “O fío da memoria: unha escola daquel tempo”, nº 10, Estudos, 2006, páxs. 9-23.

**BENSO CALVO, CARMEN**, “El libro en los inicios del sistema escolar contemporáneo”, nº 1, Estudos, 1997, páxs. 77-109.

\_\_\_\_\_, “Expediente de apertura de la escuela laica neutral de Orense (E.N.L.O)”, nº 2, Documentos, 1998, páxs. 237-251.

\_\_\_\_\_, “La educación popular en la obra de Eduardo Moreno López”, nº 3, Estudos, 1999, páxs. 65-91.

\_\_\_\_\_, “Notas acerca de las universidades populares en la obra de Eduardo Moreno López”, nº 3, Documentos, 1999, páxs. 257-263.

\_\_\_\_\_, “Profesores y textos en la Enseñanza Secundaria del siglo XIX”, nº 5, Estudos, 2001, páxs. 99-120.

- \_\_\_\_\_ et alii, "A oferta escolar privada da provincia de Ourense no primeiro tercio do século XX", nº 8, Estudos, 2004, páxs. 43-77.
- \_\_\_\_\_ , "Regulamentos das escolas privadas na provincia de Ourense a principios do século XX", nº 8, Documentos, 2004, páxs. 205-209.
- \_\_\_\_\_ et alii, "A participación das mulleres ourensás no ensino secundario (1900-1930)", nº 10, Estudos, 2006, páxs. 147-185.
- \_\_\_\_\_ et alii, "Jose Ramón Fernández-Ojea, mestre. Memorias do seu paso por dúas escolas galegas", nº 10, Documentos, 2006, páxs. 271-287.
- BERMEJO, MANUEL** et alii, "A metodoloxía para o estudo, o ensino e a investigación científica en Frei Martín Sarmiento". Estudos, nº 2 , 1998, páxs. 93-123.
- BORRAJO, GENA**, "A Escola de Doloriñas: presenza, latexo e memoria dun tempo escolar", nº 10, Estudos, 2006, páxs. 101-111.
- BUGALLO RODRÍGUEZ, ANXELA**, "O ensino da historia natural no Instituto de Santiago (1850-1903). Profesorado e recursos, dependencias e influencias", nº 3, Estudos, 1999, páxs. 205-221.
- CAPELÁN REY, ANTÓN**, "Contribucións a unha historia da Universidad Popular da Coruña", nº 3, Estudos 1999, páxs. 25-64.
- CID GALANTE, ROSA Mª**, "A oferta escolar privada da provincia de Ourense no primeiro tercio do século XX", nº 8, Estudos, 2004, páxs 43-77.
- \_\_\_\_\_ et alii, "A participación das mulleres ourensás no ensino secundario (1900-1930)", nº 10, Estudos, 2006, páxs. 147-185.
- COSTA RICO, ANTÓN** et alii, "O proceso de alfabetización en Galicia (1860-1991)", nº 1, Estudos, 1997, páxs. 11-40.
- \_\_\_\_\_ et alii, "O ensino primario en Ourense. Memoria anual do inspector de ensino primario Salvador de Juan y Ponsada (1904)", nº 1, Documentos, 1997, páxs. 215-229.
- \_\_\_\_\_ , "Educación e cultura literaria en Galiza (414-1483)", nº 4, Estudos, 2000, páxs. 153-200.
- \_\_\_\_\_ et alii, "Historiografía educativa de Galicia (1750-2000)", nº 5, Estudos, 2001, páxs. 147-202.
- \_\_\_\_\_ , "As ideas pedagóxicas de Martín Sarmiento como expresión do discurso educativo da Ilustración Europea", nº 6, Estudos, 2002, páxs. 9-39.
- \_\_\_\_\_ , "A 'legalidade' dos franquistas: os procesos de depuración. O caso do mestre Victor Fráiz Villanueva", nº 10, Documentos, 2006, páxs. 289-296.
- COTELO GUERRA, Mª DOLORES**, "Apuntes para unha historia da educación de xordomudos en España", nº 1, Estudos, 1997, páxs. 145-168.
- \_\_\_\_\_ , "María Luisa Navarro de Luzuriaga. Una vida anónima en el exilio europeo (1936-1939)", nº 4, Estudos, 2000, páxs. 49-81.
- CUCUZZA, HECTOR R.**, "Ruptura Hegemónica. Ruptura Pedagógica: "La razón de mi vida" como texto escolar durante el primer peronismo", nº 2, Estudos, 1998, páxs. 153-179.

- DÁVILA BALSERA, PAULÍ**, “La renovación pedagógica en el País Vasco. Segunda mitad del siglo XX”, nº 9, Estudos, 2005, páxs. 85-103.
- DE GABRIEL FERNÁNDEZ, NARCISO** et alii, “O proceso de alfabetización en Galicia (1860-1991)”, nº 1, Estudos, 1997, páxs. 11-40.
- \_\_\_\_\_ et alii, “Guías e libros do mestre en España(1850-1936)”, nº 1, Estudos, 1997, páxs. 111-125.
- \_\_\_\_\_ et alii, “O ensino primario en Ourense. Memoria anual do inspector de ensino primario Salvador de Juan y Ponsada (1904)”, nº 1, Documentos, 1997, páxs. 215-229.
- \_\_\_\_\_, “Escolantes e Escolas de ferrado”, nº 3, Estudos, 1999, páxs. 93-132.
- \_\_\_\_\_, “Arximiro Rico : vida e morte dun mestre republicano”, nº 4, Estudos, 2000, páxs. 9-38.
- \_\_\_\_\_, et alii., “Historiografía educativa de Galicia (1750-2000)”, nº 5, Estudos, 2001, páxs. 147-202.
- \_\_\_\_\_, “Os Mestres de España (I)”, nº 8, Documentos, 2004, páxs. 173-204.
- \_\_\_\_\_, “A historia da educación en tempos posmodernos”, Sarmiento, nº 9, Estudos, 2005, páxs. 105-127.
- \_\_\_\_\_ et alii, “Mestres de España (II)”, nº 9, Documentos, 2005, páxs. 131-170.
- DELGADO, BUENAVENTURA**, “Vives, y Comenio”, nº 8, Estudos, 2004, páxs. 91-102.
- DIEGO PÉREZ, CARMEN**, “La escuela primaria en Asturias (1937-1939)”, nº 7, Estudos, 2003, páxs. 129-151.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, XOSÉ** et alii, “Jose Ramón Fernández-Ojea, mestre. Memorias do seu paso por duas escolas galegas”, nº 10, Documentos, 2006, páxs. 271-287.
- FERNÁNDEZ SORIA, JUAN MANUEL**, “Usos y dimensión moral de la memoria y el olvido en la historia de la educación”, nº 10, Estudos, 2006, páxs. 25-58.
- FERNÁNDEZ VÁZQUEZ, JOSÉ RAMÓN**, “Alguns aspectos históricos sobre a incorporación feminina á educación regulada e a normalización do formato escolar mixto en Galicia”, nº 7, Estudos, páxs. 81-98.
- FEU i GELIS, JORDI**, “L'evolució de l'escola rural i perspectives de futur. Una panoràmica sobre la política educativa”, nº 4, Estudos, 2000, páxs. 83-97.
- FLECHA GARCÍA, CONSUELO**, “A historia da educación das mulleres no contexto dos “Estudios das Mulleres”, nº 7, Estudos, 2003, páxs. 7-34.
- FRAGA FERNÁNDEZ, X.A.** et alii, “Os libros de texto de Ciencias Naturais(Historia Natural e Fisioloxía)utilizados en educación secundaria na segunda metade do século XIX en Galicia”, nº 1, Estudos, 1997, páxs. 127-144.
- GARCÍA SALMERÓN, M<sup>a</sup> DEL PILAR**, “La educación durante la II<sup>a</sup> República a la luz de los estudios de historia local (balance historiográfico)”, nº 8, Estudos, 2004, páxs. 103-125.

- GARCÍA SUÁREZ, XENARO** et alii, "O papel das matemáticas na obra de Frei Martín Sarmiento", nº 6, Estudos, 2002, páxs. 41-67.
- GONZÁLEZ RAPOSO, M<sup>a</sup>** et alii, "O proceso de alfabetización en Galicia (1860-1991)", nº 1, Estudos, 1997, páxs. 11-40.
- GÓMEZ VILABELLA, XOSÉ M<sup>a</sup>**, "Memoria da escola", nº 5, Documentos, páxs. 225-233.
- GRADAÍLLE PERNAS, RITA**, "A educación das mulleres na Galicia rural a través do testemuño de tres xeracións", nº 8, Estudos, 2004, páxs. 147-169.
- IGLESIAS GALDO, ANA**, "Xustiza xuvenil e perigosidade social. Unha historia do presente", nº 9, Estudos, 2005, páxs. 37-49.
- IGLESIAS SALVADO, J. LUIS** et alii, "Guías e libros do mestre en España(1850-1936)", nº 1, Estudos, 1997, páxs. 111-125.
- \_\_\_\_\_ et alii, "Dous modelos educativos, dúas escolas enfrontadas: a escola republicana e a escola nacional-católica", nº 10, Estudos, 2006, páxs. 113-146.
- \_\_\_\_\_ et alii, "Mestres de España (III)", nº 10, Documentos, 2006, páxs. 219-270.
- JAMIL CURY, CARLOS R.**, "Ensino escolar brasileiro: desafíos e perspectivas", nº 5, Estudos, 2001, páxs. 65-75.
- JUAN BORROY, VICTOR M.**, "Manuel Bartolomé Cossío y la cátedra de Pedagogía Superior del doctorado", nº 2, Estudos, 1998, páxs. 69-92.
- \_\_\_\_\_ et alii, "Mestres de España (III)", nº 10, Documentos, 2006, páxs. 219-270.
- MALHEIRO GUTIÉRREZ, XOSÉ**, "As escolas de emigrantes en Galicia durante o primeiro tercio do século XX", nº 8, Estudos, 2004, páxs. 21-41.
- MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, BLANCA**, "A transición da alfabetización en Galicia", nº 7, Estudos, 2003, páxs. 153-175.
- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, SUSANA**, "Alfabetización, formación técnica e crecemento económico. Reflexións sobre a variable capital humano na obra de Joaquín Díaz de Rábago (1837-1898)", nº 6, Estudos, 2002, páxs. 113-133.
- MONTERO SOUTO, PABLO**, "Quen habita aos educadores sociais? Escenografías dos profesionais da axuda", nº 10, Estudos, 2006, páxs. 207-216.
- MONTES MORENO, SOLEDAD**, "Aproximación biobibliográfica y profesional a la figura de Gerardo Rodríguez García, impulsor del asociacionismo del Magisterio", nº 3, Estudos, 1999, páxs. 183-204.
- NEGRÍN FAJARDO, OLEGARIO**, "La depuración franquista del profesorado en los Institutos de Segunda Enseñanza de España (1937-1943). Estudio cuantitativo para Galicia", nº 10, Estudos, 2006, páxs 59-99.
- NÚÑEZ MAYÁN, TERESA**, "Educación especial: xénese e cuestionamento dunha dobre rede educativa", nº 4, Estudos, 2000, páxs. 99-117.
- OTERO URTAZA, EUGENIO**, "Discurso de Victoriano Encinas no Congreso Pedagógico de Pontevedra (1887)", nº 1, Documentos, 1997, páxs. 199-214.
- \_\_\_\_\_ , "Actualidade do pensamento educativo de Manuel Bartolomé Cossío", nº 2, Estudos, 1998, páxs. 39-67.

- PALACIO LIS, IRENE**, “Consejos a las madres”: autoridad, ciencia e ideología en la construcción de la función materna. Una mirada al pasado”, nº 7, *Estudios*, 2003, páxs. 61-79.
- PARICIO TATO, M<sup>a</sup> SILVINA**, “O ensino do francés a partir dos anos setenta”, nº 4, *Estudios*, 2000, páxs. 119-151.
- PÉREZ RÚA, MANUEL** et alii, “Asociacionismo de base e concellos: unha lectura diacrónica (1964-2005)”, nº 10, *Estudios*, 2006, páxs. 193-205.
- PORTO UCHA, ANGEL S.**, “Sobre Krausismo e institucionismo. A Universidade de Santiago, Galicia e os comezos de Institución Libre de Enseñanza”, nº 2, *Estudios*, 1998, páxs. 7-38.
- \_\_\_\_\_, “A temática do ensino na Ilustración galega: O Plan y Método de Educación, de D. Manuel Lameyro y García”, nº 7, *Documentos*, 2003, páxs. 207-231.
- \_\_\_\_\_, “De rexeitados a olvidados. O exilio interior dos mestres e mestras galegos depurados polo franquismo”, nº 9, *Estudios*, 2005, páxs. 15-36.
- \_\_\_\_\_ et alii, “Mestres de España (II)”, nº 9, *Documentos*, 2005, páxs. 131-170.
- \_\_\_\_\_ et alii, “Dous modelos educativos, duas escolas enfrontadas: a escola republicana e a escola nacional-católica”, nº 10, *Estudios*, 2006, páxs. 113-146.
- POSE PORTO, HECTOR M.** et alii, “Asociacionismo de base e concellos: unha lectura diacrónica (1964-2005)”, nº 10, *Estudios*, 2006, páxs. 193-205.
- POZO ANDRÉS, M<sup>a</sup> M. del**, “El cine como medio de alfabetización y de educación popular. Primeras experiencias”, nº 1, *Estudios*, 1997, páxs. 59-75.
- RAMOS ZAMORA, SARA**, “La educación de la mujer durante la guerra civil en diferentes contextos geográficos rurales y urbanos”, nº 7, *Estudios*, 2003, páxs. 99-127.
- RIVAS BARRÓS, SABELA**, “A educación e a galeguización da sociedade (1900-1936)”, nº 1, *Estudios*, 1997, páxs. 169-180.
- \_\_\_\_\_ et alii, “O proceso de alfabetización en Galicia (1860-1991)”, nº 1, *Estudios*, 1997, páxs. 11-40.
- \_\_\_\_\_, “A situación da lingua galega no ensino no primeiro tercio do século XX”, nº 2, *Estudios*, 1998, páxs. 203-215.
- \_\_\_\_\_, et alii., “Historiografía educativa de Galicia (1750-2000)”, nº 5, *Estudios*, 2001, páxs. 147-202.
- RUIVO, JOÃO**, “O Ensino Superior Politécnico em Portugal nos textos: historia de uma revolução tranquila”, nº 7, *Estudios*, 2003, páxs. 177-204.
- RUIZ BERRIO, JULIO**, “Maestro de niños. El empleo más difícil de la República”, nº 6, *Estudios*, 2002, páxs. 97-111.
- RUMBO ARCA, BEGOÑA**, “Política y Didáctica de la Educación de Adultos (1821-1939)”, nº 2, *Estudios*, 1998, páxs. 181-202.
- SAMPEDRO GARRIDO, ANA**, “A pedagogía Freinet en España nos tempos da II República”, nº 3, *Estudios*, 1999, páxs. 133-156.

- \_\_\_\_\_, "A construción dunha orientación renovadora para a educación en España", nº 9, Estudos, 2005, páxs. 61-83.
- SÁNCHEZ BELLO, ANA**, "En defensa de las mujeres. Discurso filosófico y económico-político sobre la capacidad o incapacidade natural de las mujeres para las ciencias y las artes. Vicente de el Seixo (1747-1802)", nº 3, Documentos, 1999, páxs. 265-295.
- SANTOS PUERTO, JOSÉ**, "Una Bio-bibliografía actualizada de Martín Sarmiento: Catálogo de los pliegos (...) sobre diferentes asuntos.", nº 6, Estudos, 2002, páxs. 69-95.
- SANTOS RODRÍGUEZ, RAMÓN** et alii, "Escolarización e alfabetización no medio rural galego. Rianxo 1900-1931", nº 1, Estudos, 1997, páxs. 41-57.
- SARILLE, XOSÉ MANUEL**, "Arximiro Rico, luz dos humildes", nº 4, Estudos, 2000, páxs. 39-47.
- SERANTES PAZOS, ARACELI**, "Na búsqueda dunha xenealoxía dos Equipamentos para a Educación Ambiental de Galiza", nº 8, Estudos, 2004, páxs 7-20.
- SISTO EDREIRA, RAFAEL**, "As Academias literarias de Universidade de Santiago e a Academia Médica de Emulación no período 1847-1850", nº 2, Estudos, 1998, páxs. 125-152.
- \_\_\_\_\_, "As cátedras de Química e Mecánica aplicadas ás artes (Santiago, 1834-1846)", nº 5, Documentos, 2001, páxs. 205-224.
- SOMOZA RODRÍGUEZ, X. M.** et alii, "Escolarización e alfabetización no medio rural galego. Rianxo 1900-1931", nº 1, Estudos, 1997, páxs. 41-57.
- TERRÓN BAÑUELOS, AIDA**, "Cien años de defensa colectiva: la dinámica societaria y sindical del magisterio español", nº 3, Estudos, 1999, páxs. 157-182.
- TOJO, JOSÉ**, et alii, "A metodoloxía para o estudo, o ensino e a investigación científica en Frei Martín Sarmiento", nº 2, Estudos, 1998, páxs. 93-123.
- VARA COOMONTE, ANTONIO**, "Karl Mannheim: La educación cívica", nº 5, Estudos, 2001, páxs. 77-98.
- VARELA, JULIA**, "A crise da civilización labrega. Sistema escolar e despoboación no mundo rural galego", nº 9, Estudos, 2005, páxs. 51-60.
- VARGAS CALLEJAS, GERMÁN**, "Memorias de los Andes. Notas sobre la educación en la cultura Inca", nº 5, Estudos, 2001, páxs. 45-64.
- VÁZQUEZ GONZÁLEZ, ALEJANDRO**, "La alfabetización de los emigrantes gallegos a América (1850-1960): luces y sombras", nº 6, Estudos, páxs. 135-161.
- VIEITES GARCÍA, MANUEL F.**, "Procesos educativos, socialización e teatro nas culturas sen tradición escrita. Algunhas consideracións para a seu estudio", nº 5, Estudos, 2001, páxs. 121-145.
- VILANOU TORRANO, CONRAD**, "La recepción pedagógica de Hölderlin", nº 5, Estudos, 2001, páxs. 21-43.
- VIÑAO FRAGO, ANTONIO**, "Las autobiografías, memorias y diarios como fuente histórico-educativa: tipología y usos", nº 3, Estudos, 1999, páxs. 223-253.

\_\_\_\_\_, "La educación en la obra de Josefa Amar y Borbón", nº 7, Estudios, 2003, páxs. 35-60.

**YANES CABRERA, CRISTINA**, "La práctica docente en los primeros institutos oficiales de segunda enseñanza", nº 8, Estudios, 2004, páxs. 127-145.