



## RECENSIÓN

**Touriñán López, J. M. (Director). *Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico*. Netbiblo. La Coruña, 2008. 310 pp.**

**Carmen PEREIRA DOMÍNGUEZ**

El presente libro aborda un tema que es recurrente en la Pedagogía, concretamente, en la educación en valores, por su funcionalidad con la sociedad civil y el desarrollo cívico.

Es una ventaja palpable la necesidad de reestructurar las normas de convivencia en algunos aspectos y ámbitos de la esfera social que nos rodea, hecho que se encuentra en unas ocasiones en franco retroceso y en otras en colisión con diversas culturas y valores.

El libro brinda una novedad y es la variedad de matices y enfoques dentro de una unidad pero con un pluralismo evidente que es una de las riquezas de este trabajo. Se compone de dieciséis capítulos bajo la dirección del Dr. José Manuel Touriñán López y, para su redacción, se ha invitado a trece investigadores procedentes de diez universidades españolas de Santiago de Compostela, Murcia, Valencia, Granada, Oviedo, Pontificia de Comillas, Navarra, Complutense y Autónoma de Madrid y Rovira i Virgili de Tarragona. Cada uno de ellos reúne un distinguido historial de investigación vinculado al tema de la educación en valores y la formación para la convivencia ciudadana, tratando los problemas que plantea la globalización, una educa-

ción integral en sociedades abiertas y pluralistas, insertas en comunidades locales de participación muy diversas en donde la educación permanente representa un papel esencial en esta era del conocimiento y de la globalidad.

La finalidad de este trabajo colectivo, unificado por la investigación temática, es afrontar la propuesta de proporcionar pautas para su comprensión, su justificación y su relación con la toma de decisiones pedagógicas. Ha sido todo un reto lograr este escenario de reflexión con este grupo de especialistas.

La educación en valores, la sociedad civil y el desarrollo cívico, son cuestiones conexas, cuyo aprendizaje, junto al modo de asumir la relación y de comprometerse con ella, marca el sentido más profundo de la educación. De ahí que todos los autores hayan plasmado en esta obra sus reflexiones teóricas y prácticas, conjugando armónicamente el hacer y el pensar, la reflexión y la acción al abordar un tema de gran actualidad.

Es un tratado idóneo para la formación de los estudios, especialmente, en Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio, Filosofía, Psicología y Sociología porque clarifica con-

ceptos asociados a la educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico. Representa un claro exponente de las competencias que los universitarios de hoy día deben adquirir respecto de la convivencia, los derechos humanos, la diversidad, la responsabilidad, la comunicación intercultural y la educación en valores. Porque la solución en la educación no está en elegir en el educando su modo de vida, sino en localizar aquellos modos de intervención pedagógica que garantizan la capacitación del educando para concretar y desarrollar su proyecto de vida, aprendiendo a construir y usar experiencia para responder a las exigencias del desarrollo cívico en cada situación, de acuerdo con las oportunidades. En palabras del Director de este trabajo, *..nuestra tesis es que la convivencia ciudadana es una responsabilidad compartida porque, en tanto que convivencia, es una convivencia cualificada.*

Igualmente, esta publicación da respuesta a múltiples interrogantes científicos y concep-

tuales propios de las materias de los estudios de Pedagogía General, Filosofía de la Educación, Psicología de la Educación, Teoría de la Educación, Psicología de la Educación y Política de la Educación.

El libro llega en un momento clave, de crisis e incertidumbres, para reflexionar y comprender los problemas en esta sociedad abierta, democrática y global. Los planteamientos expuestos resultan de gran utilidad en educación e investigación ya que responde desde la innovación pedagógica con nuevas propuestas a la relación entre educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico.

En definitiva, la obra no sólo constituye una excelente respuesta a la necesidad de la formación del alumnado y profesionales en temas como bien reza su título, *Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico* sino que también posee un gran valor, la minuciosa documentación bibliográfica que aporta.