



## ***ESTUDO DO EFEITO DE GERAÇÃO NUMA PROVA DE RECONHECIMENTO: ERRO PORQUE VI OU PORQUE DISSE?***

***P. B. ALBUQUERQUE***

***J. N. PANDEIRADA***

***J. A. SANTOS***

### ***RESUMO***

Este estudo procura analisar os efeitos que a leitura e a geração de palavras têm sobre a produção de falsos reconhecimentos. O procedimento seguiu uma metodologia simples de apresentação de várias palavras que serviam de estímulos desencadeantes de outras palavras que os participantes deveriam gerar o mais rapidamente possível.

A prova de reconhecimento realizada pelos participantes duas semanas depois da tarefa de processamento e geração de estímulos, contemplou a identificação das palavras que tinham visto (palavras vistas) bem como das que tinham produzido (palavras geradas).

Os resultados mostram que os sujeitos são capazes de discriminar com relativa precisão os estímulos que viram e os que produziram. Contudo, quando se analisam os falsos reconhecimentos constatam-se efeitos de interferência marcantes.