

PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS PROYECTO INTEGRAL DE INTERVENCIÓN SOCIO-COMUNITARIO

*María Luisa Mariño Castro
Carlos Mariño Castro
Emilio Veiga Ríos*

RESUMEN

El libro debe ser, además de un medio, un objetivo cultural importante para el sujeto.

Por ello la biblioteca se convierte en un centro de iniciativas y de coordinación educativo - culturales, porque hay que decir que cualquier sociedad que se olvide de la biblioteca como elemento dinamizador y didáctico está condenada al fracaso.

Las funciones que cumple una buena biblioteca, tanto sea escolar, como de ámbito Municipal son de tal calibre que cualquier esfuerzo para su puesta en marcha o su potenciación y relanzamiento está justificado: despertar la imaginación, desarrollar el sentido crítico, agudizar la capacidad de información, educar para el ocio, fomentar el espíritu de solidaridad y comprensión e, incluso, es notorio su valor como instrumento en la igualdad de oportunidades.

Así y porque la organización de las bibliotecas presenta también numerosas deficiencias, fundamentalmente en el proceso técnico, en el sistema de préstamo, en los horarios y en las formas de acceso, pretendemos con el presente trabajo y/o investigación cumplimentar un programa de inducción a las bibliotecas públicas que consta de dos fases: una Experimental (Año 95/96) de estudio de necesidades y otra de Acción (Año 96/97) de puesta en marcha en la mancomunidad de Laracha en donde el objetivo primario ha sido implicar a toda la comunidad local en este proyecto.

PALABRAS CLAVE: BIBLIOTECA, INFORMACIÓN, CULTURA, IGUALDAD, PARTICIPACIÓN, DIÁLOGO, APERTURA, PROGRESO.



CRITERIOS DE CALIDAD

FACTORES

⊗ **Formación Bibliotecario.**

⊗ **Programación Funcional.**

⊗ **Metodología Didáctica.**

⊗ **Recursos Materiales.**

⊗ **Función Directiva.**

⊗ **Innovación e Investigación.**

⊗ **Orientación.**

⊗ **Retro inspección.**

OBJETIVO

CALIDAD DE LA FORMACION

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Crear y consolidar los hábitos de lectura.

Apoyar la educación.

Posibilidades de desarrollo personal.

Estimular la imaginación y creatividad.

Conocimiento del patrimonio cultural.

Acceso a las expresiones culturales.

Prestar apoyo a la tradición.

Diálogo intercultural y diversidad cultural.

Garantizar el acceso a todo tipo de información.

Prestar servicios adecuados.

Facilitar el progreso.

Prestar apoyo y participar en programas y actividades.

METODOLOGÍA

LA ACCIÓN



- ⊗ Cualitativa.
- ⊗ Centrada: Actividad formadora.
- ⊗ Integral: Centro - Periferia
- ⊗ Asistencial.
- ⊗ Dinamizadora.
- ⊗ Recurrente.
- ⊗ Implementación entre Agentes.
- ⊗ Informativa. Retro alimentaria:
 - ⇒ Técnicas/ Instrumentos.
- ⊗ Socio - Comunitaria.

AMBITO

(MUNICIPAL - PARROQUIAL)

☞ PLAN EXPERIMENTAL 1.995 - 1.996 :

☞ Comunidad Local.

☞ Periferia.

Biblioteca Municipal:

☞ Centro Educativo.

☞ Otros.

☞ 1ª Fase del Plan de Inducción 1.996 - 1.997 :

☞ Sistema Matricial.

☞ Servicios.

Teoría (plan de trabajo):

☞ Tipos Bibliotecas.

☞ Agentes.

☞ FINALIDAD:

☉ Ayudar al conocimiento / Formación Integral.

☞ Organización.

☉ Mejora :

☞ Funcionamiento.

CALIDAD

AGENTES DE LA INDUCCION

⊕ NORMATIVA VIGENTE

- ↳ Título II. Constitución.
- ↳ Artículos 148.1 y 149.1.
- ↳ Decreto 24 / 1.995.

Anexos Legales:

- ↳ Sistemas de Bibliotecas de Galicia. Ley 14/89.
- ↳ Ley de Bases de Régimen local.
- ↳ Manifiesto de la UNESCO.

- ↳ Ayuntamiento.
- ↳ Personal Bibliotecario.

Agentes de la Acción:

- ↳ Agentes de la inducción.
- ↳ Receptores.

IMPLICACIÓN DEL MUNICIPIO

☉ **ÉXITO:**

- ☞ Capacidad colectiva del grupo de Acción.

☉ **NECESIDADES PREVIAS:**

- ☞ Reflexión.
- ☞ Confianza.
- ☞ Aceptación posibles cambios
- ☞ Programación realista.

☉ **IMPORTANCIA:**

- ☞ Orientar.
- ☞ Impulsar.
- ☞ Dinamizar.
- ☞ Formar.
- ☞ Objetivo: “Ayuda en la formación integral del individuo”.

DIMENSIONES CATEGORIAS INDICADORES

	⊕Tipos de bibliotecas:	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Nivel o Modalidad. ✎ N° de Unidades. ✎ Régimen Jurídico.
☞ Contexto	⊕Hábitat:	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Tamaño. ✎ Zona rural, urbana, suburbial. ✎ Desplazamiento lectores.
	⊕Tamaño y características del Municipio	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Instalación y servicios de la población. ✎ Características de las instalaciones.
	⊕Personal.	
☞ Recursos Humanos y Material	⊕Mobiliario.	
	⊕Material didáctico y Psicopedagógico.	
	⊕Material Técnico/Informático.	

DIMENSIONES CATEGORIAS INDICADORES

- ☛ Apoyos Externos
 - ⊕ Servicios del Municipio.
 - ⊕ Fondos Legales.
 - ⊕ Centros Educativos.
 - ⊕ Centros de Recursos.
 - ⊕ Otros.

- ☛ Lector
 - ⊕ Características personales.
 - ⊕ Características Socio familiares.
 - ⊕ Antecedente Escolar.

- ⊕ Aspiraciones y Expectativas.
- ⊕ Autoconcepto formativo.
- ⊕ Motivación.

- ☛ Organización
 - ⊕ Programación General.
 - ⊕ Gestión Económica y Administrativa.
 - ⊕ Selección y Constitución del Personal.

- ⊕ Organización Funcional.
- ⊕ Funcionamiento del equipo personal.
- ⊕ Comunidad.

DIMENSIONES CATEGORIAS INDICADORES

	<ul style="list-style-type: none">⊕ Relaciones Formativas.⊕ Metodología.⊕ Organización.
☛ Procesos Didácticos	<ul style="list-style-type: none">⊕ Evaluación.⊕ Actividades de Orientación.⊕ Actividades Complementarias.
☛ Rendimiento	<ul style="list-style-type: none">⊕ Resultados.⊕ Actividades.⊕ Tasas e índices.