

A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: INVESTIGAÇÃO, FORMAÇÃO, E PRÁTICA

Leandro S. Almeida

Departamento de Psicologia. Universidade de Minho

Esta comunicação descreve algumas áreas de maior desenvolvimento na investigação hoje realizada em Portugal no campo da Psicologia na Educação, assim como domínios a justificar maior investimento por parte dos poderes públicos e dos próprios académicos e investigadores. Em segundo lugar descreve a formação dos psicólogos escolares, em termos de graduação e de post-graduação. Por último, descreve as principais áreas de intervenção dos psicólogos escolares portugueses (por níveis da escolaridade, por problemas e tipos de ensino/formação), assim como respectivo enquadramento profissional e modelos de intervenção. Pugnando-se por um modelo mais ecológico e sistemático de intervenção dos psicólogos nas escolas, igualmente por uma actuação no seio das equipas multidisciplinares, lamenta-se que ano após ano os psicólogos nas escolas permaneçam com um estatuto sócio-profissional pautado pela instabilidade e ausência de carreira, o que acaba por afectar negativamente a qualidade do seu trabalho.