

PRESENTACION

En un momento como el actual, en el que proliferan en España las revistas de Arquitectura, no parece procedente lanzar una revista más que intente hacer la competencia a las ya existentes. Al contrario, el presente Boletín Académico busca ser fundamentalmente un órgano de expresión de las actividades docentes e investigadoras de aquellos miembros de la comunidad universitaria más relacionados con la Arquitectura, ayudando a potenciar el carácter científico de la investigación arquitectónica y su carácter interdisciplinar frente a ciertas tendencias reduccionistas que no obstante respetamos.

En consecuencia, el Boletín Académico de la Escuela de La Coruña no se basará fundamentalmente en la publicación de proyectos u obras que se consideren de interés, aunque no rehuirá su publicación siempre que se encuadre en una reflexión docente o investigadora, como demuestra la publicación en este primer número de numerosos proyectos de estudiantes. Creemos precisamente que la falta de este tipo de reflexión ha marcado la diferencia entre las Escuelas de Arquitectura y el resto de Centros Superiores (Facultades y Escuelas Técnicas) de la Universidad española, potenciando una cierta marginación que es preciso superar en esta nueva etapa que ha abierto la Ley de Reforma Universitaria y desarrolla el proceso estatutario hoy ya casi finalizado.

En la línea señalada, este primer número recoge una serie de colaboraciones que van desde un análisis del nuevo alumnado de primer curso a la reflexión sobre el aprendizaje proyectual de los alumnos de tercero y cuarto curso de nuestra Escuela de La Coruña. Se publican también varias de las comunicaciones presentadas por profesores de nuestras Escuelas a las Jornadas de Expresión Gráfica Arquitectónica celebradas el curso pasado en La Coruña, en la idea de seguir su publicación en números sucesivos. Finalmente un artículo relacionado con el campo de las Estructuras arquitectónicas completa este primer número, cuya continuidad y deseable enriquecimiento futuro dependen fundamentalmente de la actividad e investigación de los Departamentos y consiguientemente del profesorado de nuestras Escuelas, al que desde ahora estamos totalmente abiertos para publicar sus posibles colaboraciones.