

Comunicación 4

Movilidad e intercambios: Experiencias para la participación de estudiantes con discapacidad cognitiva

Alba Vila

*Profesora del Programa Espazo Compartido
Universidade da Coruña*

Ana Laura Villar

*Profesora del Programa Espazo Compartido
Universidade da Coruña*

Claudia Suárez

*Profesora del Programa Espazo Compartido
Universidade da Coruña*

Verónica Alfonso

*Profesora del Programa Espazo Compartido
Universidade da Coruña*

María Jesús Movilla

*Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social
Universidade da Coruña*

Thais Pousada

*Directora académica del Programa Espazo Compartido
Universidade da Coruña*

Resumen

Espazo Compartido es un título propio de la Universidade da Coruña (UDC) cuyo objetivo es la formación en habilidades personales, sociales y competencias básicas, para la empleabilidad y fomento de la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad cognitiva. Como objetivo secundario, el título pretende lograr una inclusión real, fomentando su participación en actividades de extensión universitaria. Así, se presenta la experiencia obtenida en los cursos 2019/2020 y 2020/2021 de intercambios interuniversitarios de ámbito nacional e internacional. Es una propuesta innovadora en la que los estudiantes participaron en actividades formativas y de ocio con sus homólogos afines de la Universidad de Granada (UGR) y la Universidad de Costa Rica (PROIN).

En el curso 2019/2020, el intercambio fue presencial, entre Espazo Compartido (UDC) y el Diploma de formación en inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual (UGR). Durante los viajes se compartieron tanto clases y conocimientos, como actividades de ocio de ambas universidades. En el 2020/2021, y debido a las restricciones de movilidad por la Pandemia Covid-19, se realizó de forma virtual, con un trabajo síncrono y asíncrono entre los dos grupos durante el mes de marzo. Se centró en el conocimiento e intercambio de información de los diplomas, preparación y planificación de un viaje a la ciudad del programa homólogo y en la propuesta de un plan de ocio.

También durante este curso se realizó un intercambio internacional virtual con la Universidad de Costa Rica (PROIN), incluyendo varias conexiones síncronas entre alumnos de ambas titulaciones, así como la participación en el programa de radio de la universidad costarricense.

Estas experiencias, de carácter presencial y virtual, tuvieron un impacto muy positivo para todos los participantes. El intercambio y contacto con personas de otras regiones, culturas y contextos es fundamental para complementar la formación en habilidades de las personas con discapacidad intelectual.

1| Introducción

La participación del alumnado con discapacidad en la Universidad ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos 20 años, condicionado por las mejoras aplicadas en materia de accesibilidad, en los recursos disponibles y en el aumento de las acciones de sensibilización dirigidas a la inclusión universitaria (Fundación Universia, 2018). Este aumento se hace más evidente en la enseñanza universitaria no presencial que en la presencial, debido a la mejor accesibilidad en el acceso a la información y a los recursos disponibles para atender al estudiantado con discapacidad. En concreto, si se realiza un análisis más específico según el tipo de discapacidad, el 26,5% corresponde a la participación de las personas con algún

tipo de discapacidad psicosocial, intelectual, o del desarrollo (Fundación Universia, 2018), de entre todos los estudiantes con discapacidad en la universidad española. A pesar de estas mejoras en números, no cabe duda de que las personas con discapacidad siguen percibiendo importantes situaciones de discriminación en el ámbito educativo y existiendo también una clara diferencia en el máximo nivel de estudios alcanzados por este grupo en comparación con jóvenes sin discapacidad de edades similares. Todo ello deriva en una reducción importante de sus posibilidades para la inclusión laboral (Díaz Garolera *et al.*, 2019).

Por otra parte, es importante tener en consideración la inflexibilidad del sistema educativo ordinario para acoger a los estudiantes con discapacidad intelectual una vez que han concluido sus estudios obligatorios, por lo que el acceso a ciclos formativos, bachillerato o entornos universitarios suele permanecer en segundo plano. Todo ello, condiciona finalmente la dificultad que experimentan estas personas en su proceso vital y, en concreto, en las etapas de transición a la vida adulta. Por tanto, y con base al cumplimiento de los derechos de educación, inclusión social y participación ciudadana, es necesario que diferentes agentes sociopolíticos y las propias entidades educativas trabajen en una misma línea y empiecen a definir una metodología y prácticas educativas que faciliten dicha inclusión (Díaz Garolera *et al.*, 2019).

En este sentido, y como línea prioritaria de sus acciones de Responsabilidad Social, la Universidade da Coruña (UDC) ha promovido el programa Espazo Compartido, reconocido como título propio de dicha institución. Este programa se define como un curso específico de formación en habilidades personales, sociales y competencias básicas, para la empleabilidad y el fomento de la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad cognitiva (Universidade da Coruña, 2018).

Su origen se remonta al año 2013, naciendo con el principal objetivo, ofrecer una oportunidad de formación universitaria a colectivos que no pueden acceder a los cauces de formación ordinarios, debido a las importantes barreras de acceso al sistema educativo y su falta de flexibilidad.

Durante dos cursos académicos, los estudiantes del programa, personas con discapacidad intelectual menores de 30 años, reciben una formación teórico práctica (con un total de 1.800 horas lectivas), que les permite adquirir las competencias clave para el acceso futuro a un puesto de trabajo en el mercado ordinario. Como última instancia, se pretende que los estudiantes del programa puedan ir construyendo su autoimagen positiva y configurando un proyecto de vida que les permita desarrollarse de manera autónoma (Universidade da Coruña, 2018). El programa pertenece institucionalmente al Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social, y recibe el apoyo de Fundación ONCE, de Santander Universidades para su desarrollo, contando también con la contribución del Consello Social de la UDC.

Este programa forma parte de la Red Unidiversidad, que pretende ser una unión y punto de encuentro entre las universidades con Programas para Personas con Discapacidad Cognitiva (Síndrome de Down. Revista Vida Adulta, 2019). Actualmente (curso 2021/2022) ha iniciado su formación la V promoción del programa, contando con 17 estudiantes que acuden de forma presencial a sus clases en la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Con cada curso, y con el objetivo de mejora continua, el programa se plantea nuevos retos, incluyendo cambios importantes en el manejo de la información de forma digital, para mejorar las competencias del alumnado desde el primer momento en el que se inicien en el programa. Así también, las experiencias y actividades fuera de las aulas son fundamentales para consolidar los conocimientos y aprendizajes vinculados al programa Espazo Compartido. Los estudiantes se sienten parte de un grupo dinámico, en el que pueden tomar sus propias decisiones y adquirir rutinas y responsabilidades, que serán fundamentales en su futuro puesto de trabajo.

Por ello, el desarrollo de experiencias de movilidad, tanto nacional como internacional, es un desafío motivante, tanto para los estudiantes como para el equipo de profesoras y de coordinación.

2| Objetivos

El **principal objetivo** de esta comunicación es presentar la experiencia obtenida en los cursos 2019/2020 y 2020/2021 de intercambios interuniversitarios de ámbito nacional e internacional del título propio Espazo Compartido.

El desarrollo de esta iniciativa de movilidad pretendía los siguientes objetivos de cara a los propios participantes del programa:

- Fomentar el intercambio y encuentro entre estudiantes y docentes de programas específicos de formación universitaria para personas con discapacidad intelectual.
- Proporcionar experiencias de participación, aprendizaje y cohesión grupal.
- Mejorar las habilidades de comunicación, solución de problemas, gestión de recursos y autonomía personal de los estudiantes de Espazo Compartido.
- Promover espacios que promuevan la interculturalidad con el fin de fomentar el diálogo y el acercamiento entre culturas.
- Enriquecer el proceso formativo desarrollado en el programa, ofreciendo oportunidades para la consolidación de competencias laborales.

3| Metodología y desarrollo

Se parte de la base de una metodología participativa, en la que los propios estudiantes son los que toman sus propias decisiones sobre el desarrollo de las acciones de movilidad.

Así, a continuación, se exponen las diferentes **actividades de planificación y organización** de las experiencias realizadas que permitieron consolidar los intercambios presenciales y virtuales que se expondrán en el apartado de resultados.

- **Contacto con las universidades de destino:** En España, el intercambio se realizó con la Universidad de Granada (UGR). A nivel internacional, se establecieron relaciones con la Universidad de Costa Rica (UCR).
- **Intercambio presencial:**
 - Elaboración del itinerario de viaje, gestión del transporte, alojamiento y manutención.
 - Elaboración de un programa de actividades formativas y culturales para la recepción de los estudiantes visitantes en la UDC.
 - Búsqueda de recursos para el desarrollo del viaje.
- **Intercambios virtuales:**
 - Reuniones de coordinación entre las profesoras y las directoras académicas, tanto del programa de la UGR como de la UCR.
 - Definición de las actividades a realizar durante los encuentros virtuales de los estudiantes.
 - Selección y ajuste de la plataforma *online* más adecuada para la realización de los intercambios por videollamada.
 - Preparación de las sesiones por parte del equipo de cada programa: En el caso del intercambio nacional, durante el mes de marzo se programaron varias sesiones grupales de trabajo (todos los miércoles), en las que cada equipo se encargaba de realizar una tarea concreta (programa de clases, de actividades, y búsqueda de recursos para el posible viaje). En el caso de la Universidad de Costa Rica, los estudiantes del programa Espazo Compartido fueron invitados a participar en el programa de Radio de dicha institución "Somos parte de la U", por lo que las sesiones previas fueron trabajando en la elaboración de las respuestas a las preguntas planteadas en la entrevista.

El encuentro presencial se desarrolló en el mes de febrero de 2020 (UGR), mientras que los encuentros virtuales se realizaron durante marzo (UGR) y abril (UCR) de 2021.

El número de participantes de ambas experiencias, se circunscribe a los propios estudiantes del programa. En ambos cursos fueron los mismos 14 alumnos, junto con 15 personas de la UGR en cada curso (30 en total) y 7 del programa PROIN.

Además, también se puede contemplar al propio equipo docente y de coordinación del programa como participantes de los intercambios, ya que la participación en este proyecto repercute directamente en su trabajo docente, de gestión y en el aprendizaje personal derivado de la experiencia.

4| Resultados

En este apartado se exponen los resultados de las diferentes experiencias de intercambio realizadas, según lo comentado anteriormente.

4.1| Intercambio nacional presencial. Curso 2021/2020

Este primer encuentro ha surgido a raíz de las actividades comunes de la Red UniDiversidad y de los contactos positivos entre diferentes universidades que comparten programas similares.

Los estudiantes del Programa Espazo Compartido de la UDC pudieron convivir e intercambiar experiencias con sus respectivos compañeros/as de la Universidad de Granada (Diploma en formación en inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual) (Universidad de Granada, 2021).

La semana previa al intercambio se realizó un primer contacto entre los estudiantes a través de *Skype*, que les sirvió para conocerse y empezar a planificar las actividades que se realizarían en ambas ciudades. En la semana del 10 al 14 de febrero de 2021, tres estudiantes de Espazo Compartido, acompañados por dos profesoras viajaron a Granada y pudieron conocer el programa de formación, participar en diferentes clases y descubrir los encantos de la ciudad granadina. El programa de actividades que se llevó a cabo se muestra en la **Figura 1**.

La semana siguiente (entre el 17 y 20 de febrero), todos los estudiantes del programa Espazo Compartido recibieron en Coruña a tres estudiantes de la Universidad de Granada, combinando las actividades académicas con el ocio en la ciudad herculina (**Figura 2**).

Domingo, 9 febrero	Lunes, 10 de febrero	Martes, 11 de febrero	Miércoles, 12 de febrero	Jueves, 13 de febrero	Viernes, 14 de febrero
	<p>MAÑANA 9.30-11.30 Sesión: Nos conocemos con María Castaño y María Fernández</p> <p>12.00-14.00 Visita: SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal) con Sara Guindo y Pompeyo Ortega</p> <p>TARDE</p> <p>Libre (abierta a propuestas de los y las estudiantes)</p>	<p>MAÑANA 9.30-11.30 Sesión: el despido con Sara Guindo y Pompeyo Ortega</p> <p>12.00-14.00 Sesión: calidad de vida con María Castaño y Marina Alcaín</p> <p>TARDE</p> <p>(abierta a propuestas de los y las estudiantes)</p>	<p>MAÑANA 9.30-11.30 Sesión: la entrevista de trabajo con M.^a Ángeles Martínez</p> <p>12.00-14.00 Sesión: los superpoderes de la atención y la memoria con María Fernández y Juan de Dios Fernández Gálvez</p> <p>TARDE 17.00 h. Freetour: Paseo por el Barrio del Realejo guiado por jóvenes de la Asociación GranaDown</p>	<p>MAÑANA 9.30-11.30 Sesión: la entrevista de trabajo con M.^a Ángeles Martínez</p> <p>12.00-14.00 Sesión: grabación de la entrevista de trabajo con Miguel Gea y Humbelina Ortega</p> <p>TARDE 17.00 h. Actividad: RELAX – UGR - DOG con estudiantes de la UGR con y sin discapacidad</p> <p>Despedida</p>	<p>Libre (abierta a propuestas de los y las estudiantes)</p> <p>TARDE 17.35 h.</p> <p>Salida de jóvenes de la UDC a A Coruña.</p>
<p>NOCHE 21.50 h.</p>  <p>Llegada de jóvenes de la UDC a Granada.</p>					

Figura 1. Programa de actividades realizado en la visita a la UGR


Domingo, 16 febrero	Lunes, 17 de febrero	Martes, 18 de febrero	Miércoles, 19 de febrero	Jueves, 20 de febrero
<p>TARDE 13.35 h.</p>  <p>Llegada de jóvenes de la UGR a Coruña.</p> <p>Check-in en residencia</p> <p>Tarde libre.</p>	<p>MAÑANA 9.00-11.00 Presentación Espazo Compartido y conocimiento mutuo con Claudia, Ana y Alba</p> <p>11.00 – 11:30 DESCANSO</p> <p>11.30-13.00 Sesión: Habilidades Sociales con Claudia y Ana</p> <p>13.00 - 14:00 Conocimiento del Campus de Elviña. Visita guiada con estudiantes de Espazo Compartido</p> <p>TARDE Libre</p>	<p>MAÑANA 9.00-10.30 Sesión 1: Competencias profesionales con Alba y Claudia</p> <p>Possible visita a Consello Social de estudiantes de Granada</p> <p>10.30 – 11:00 DESCANSO</p> <p>11.00-12.30 Sesión 2: Competencias profesionales con Alba y Claudia</p> <p>12.40-14.00 Sesión 3: Habilidades sociales con Claudia y Alba</p> <p>TARDE 17.00 h. Visita turística guiada por Coruña: Paseo Marítimo y Torre de Hércules con Claudia y Alba</p>	<p>MAÑANA 9.00-10.30 Sesión 1: Matemáticas para la vida diaria con Ana y Verónica</p> <p>10:30 – 11:00 DESCANSO</p> <p>11.00-12:45 Sesión 2: Habilidades comunicativas con Verónica y Ana</p> <p>13:00 Skype con U. Granada</p> <p>TARDE 17.30 h. Visita turística por Coruña: María Pita, Parrote y zona de la Marina con Ana y Verónica</p>	<p>MAÑANA 9.00-9:30 Checkout en residencia.</p> <p>10:00 – 11:30 Visita al Campus Universitario de Riazor. Presentación de UDC Saudable, con Sergio Santos y Thais Pousada.</p> <p>11:30 Recogida en CU Riazor por transporte para desplazamiento al aeropuerto de A Coruña.</p> 

Figura 2. Programa de actividades en la Universidade da Coruña

La experiencia resultó motivante, interesante y muy beneficiosa para todas las partes implicadas, por lo que se decidió continuar con la propuesta y programar para el siguiente curso un encuentro de similares características.

4.2I Interchangeo nacional virtual. Curso 2021/2022

Durante el curso 2020/2021, y debido a las restricciones de movilidad derivadas de la pandemia, no se pudo desarrollar una experiencia de intercambio de forma presencial. No obstante, se adaptó el formato para que los estudiantes pudieran mantener el contacto y participar activamente en la experiencia, fomentando el trabajo colaborativo entre estudiantes. Nuevamente, se realizó con el equipo de docentes y estudiantes de la UGR. Para matizar, es necesario indicar que los estudiantes del programa Espazo Compartido se encontraban en

su segundo año de formación, mientras que los de la universidad granadina constituían un grupo distinto al del curso anterior, ya que su título propio solo cuenta con un año académico.

En esta ocasión, se estableció un contacto *online* continuo con los estudiantes y profesoras de los dos programas. La plataforma elegida para estos encuentros fue *GoogleMeet*. A través de varias sesiones de trabajo virtual colaborativo (síncrono y asíncrono) cada semana durante el mes de marzo, los alumnos de ambos títulos se coordinaron para trasladar conocimiento e intercambio de información sobre varios aspectos relacionados con un **intercambio real**:

- **Información sobre cada programa:** Los estudiantes prepararon su propia presentación para ofrecer a sus compañeros en la que mostraban las características de la formación teórica, práctica y de actividades de extensión universitaria realizadas en sus respectivos títulos.
- **Preparación y planificación de un viaje a la ciudad del programa homólogo:** Los estudiantes debían realizar una búsqueda sobre los recursos y opciones de viaje y alojamiento para Coruña o Granada, así como el cálculo económico de los costes que supondría.
- **Propuesta de un plan de ocio:** En este caso, los alumnos se encargaron de preparar un programa de actividades culturales o de esparcimiento que ofrecer a sus compañeros en el momento de su visita a Coruña o Granada.

4.3| Intercambio internacional virtual. Curso 2021/2022

El pasado curso se realizó, por primera vez, un intercambio internacional virtual con la Universidad de Costa Rica (PROIN). En este caso, y tras varias reuniones entre las coordinaciones y equipo de profesoras de ambos programas, se planteó un intercambio virtual durante dos sesiones *online*, a través de la plataforma *Zoom*. Uno de los factores a tener en consideración para su desarrollo fue la diferencia horaria entre España y Costa Rica, por lo que las videollamadas se programaron en horario de tarde.

Durante el mes de abril de 2021, se realizó un primer encuentro que tenía como objetivo que los estudiantes de ambos programas se conociesen, intercambiaran impresiones y reflexionaran sobre la diferencias y similitudes culturales que hay entre los dos países. En el segundo encuentro, los estudiantes de Espazo Compartido participaron en el programa de radio que PROIN gestiona y desarrolla "Somos parte de la U" (Universidad de Costa Rica, 2021). Previamente, adelantaron las preguntas que podrían realizar durante la entrevista, y los estudiantes de la UDC fueron preparando, tanto las respuestas como el orden de intervención. A pesar de la nerviosa expectación por participar en este programa, grabado y emitido de forma posterior, la experiencia fue gratificante para ambos grupos, destacando el valor del intercambio social y cultural, que ha permitido conocer las características de la vida diaria y formación de estudiantes a ambos lados del océano Atlántico.

Por último y por extensión, cabe mencionar a los beneficiarios indirectos de estas propuestas, incluyendo a los familiares de los estudiantes, así como a toda la comunidad universitaria globalmente, ya que estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios son partícipes de estas experiencias de inclusión universitaria. Todo ello contribuye a su crecimiento personal y profesional, y consolida sus habilidades para la vida.

5| Líneas futuras de acción

Considerando el éxito obtenido durante ambos cursos, tanto a nivel presencial como virtual, nacional e internacional, se plantea la consolidación de un programa de movilidad estable. Con vistas a un futuro con menores restricciones, éste se desarrollará no solo a nivel nacional, sino también dando el salto a la experiencia internacional presencial.

Así, se pretende continuar con los intercambios con otros programas similares en España para la formación de personas con discapacidad intelectual, de la Universidad de Granada, Universidad de Girona y/o Universidad de Cantabria. Además, se plantea incorporar una experiencia internacional presencial con Portugal (en el Segundo curso del título, 2022/2023), a través de la *Escola Superior de Educação e Ciências Sociais del Politécnico* de Leiria, unida a la continuación del intercambio virtual con el programa de Costa Rica (PROIN).

Para el desarrollo de estas experiencias presenciales es importante poner en valor la dotación de recursos humanos, materiales y económicos, por lo que la coordinación del programa y el Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social ya han dado los pasos para conseguir un apoyo específico para el Programa de movilidad nacional e internacional en Espazo Compartido.

6| Conclusiones

Los programas de movilidad son una realidad y un aliciente para cualquier estudiante universitario, que le permite no solo mejorar en sus competencias académicas, sino también las habilidades para la vida, las transversales, las idiomáticas y las oportunidades de participación y exploración de contextos diferentes.

Estas experiencias no deberían estar vetadas para las personas con discapacidad intelectual, si hablamos en términos de inclusión e igualdad.

En este texto se han presentado los resultados de diferentes experiencias de intercambio y movilidad de los estudiantes de Espazo Compartido de la UDC, ofreciéndose como una propuesta innovadora, en la que los estudiantes participaron en actividades formativas y de

ocio con sus homólogos afines de la Universidad de Granada (UGR) y la Universidad de Costa Rica (PROIN).

Estas experiencias, presencial y virtualmente, han tenido un impacto muy positivo para todos los participantes. El intercambio y contacto con personas de otras regiones, culturas y contextos es fundamental para complementar la formación en habilidades de las personas con discapacidad intelectual. El fin último, a nivel institucional, pretende ser la consolidación del programa Espazo Compartido de la Universidade da Coruña, tanto a nivel nacional como internacional, constituyéndolo como un referente en la inclusión real y formación de las personas con discapacidad intelectual.

A partir de este primer paso, se hace un llamamiento a la participación de otras entidades universitarias de España para sumar en este movimiento, teniendo en consideración que “*una educación es inclusiva cuando construye entornos y comunidades inclusivas*” (Plena Inclusión España, 2017).

Referencias bibliográficas

Díaz Garolera, G., Pallisera, M., Fullana Noell, J., Vilà Suñé, M., Puyalto, C., Castro Belmonte, M., & Rey, A. (2019). Educación, inclusión social y participación ciudadana de las personas con discapacidad intelectual: desafíos en el marco de la Convención de los Derechos de las Personas con discapacidad. In Universidad de Girona (Ed.), *Educación y compromiso social* (pp. 38–49).

Fundación Universia. (2018). *IV Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad*.

Plena Inclusión España. (2017). *Posicionamiento de Plena inclusión sobre la educación inclusiva Versión Lectura Fácil*.

Síndrome de Down. Revista Vida Adulta. (2019). *Universidades Para la Discapacidad I Síndrome de Down Revista Vida Adulta*. <https://www.sindromedownvidaadulta.org/no31-febrero-2019/articulos-no31-vida-adulta/universidades-espanolas-para-personas-con-discapacidad-intelectual>

Universidad de Costa Rica. (2021). *Programa de radio – PROIN*. <http://www.proin.ucr.ac.cr/programa-de-radio>

Universidad de Granada. (2021). *Diploma en formación en inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual*. https://escuelaposgrado.ugr.es/static/EP_Management/*/showCard/18/D/039

Universidade da Coruña. (2018). *Programa Espazo Compartido*. <https://www.udc.es/es/cufie/ADI/EspazoCompartido>