

EDUNOVATIC2020



CONFERENCE PROCEEDINGS

5th Virtual International Conference
on Education, Innovation and ICT

December 10 - 11, 2020

EDUNOVATIC2020

CONFERENCE PROCEEDINGS

5th Virtual International Conference
on Education, Innovation and ICT

December 10 - 11, 2020

Publisher: Adaya Press
www.adayapress.com

Editor: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa, Madrid, Spain
redine.investigacion@gmail.com
Text © The Editor and the Authors 2020
Cover design: REDINE
Cover image: Pixabay.com (CC0 Public Domain)
www.edunovatic.org

ISBN 978-84-09-22967-3

Languages: English, Spanish and Portuguese.

The Organizing Committee of EDUNOVATIC 2020, 5th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT as well as the editor of this publication are not responsible for the opinions and ideas expressed in the works included in this Conference Proceedings.

Special thanks are due to Adaya Press for the contribution and support in the editing process of this Conference Proceedings.

This work is published under a Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>). This license allows duplication, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format for non-commercial purposes and giving credit to the original author(s) and the source, providing a link to the Creative Commons license and indicating if changes were made.

License: CC BY-NC 4.0



Suggested citation:

REDINE (Ed.). (2020). *Conference Proceedings EDUNOVATIC 2020*. Madrid, Spain: Redine.

“Facemos lingua compartindo”: una experiencia de aprendizaje colaborativo a través de la plataforma digital Padlet

María Montserrat Muriano Rodríguez

Universidade da Coruña, España

Resumen

Como docente de Didáctica de la Lengua Gallega en el Grado de Educación Infantil, realizo distintas actividades de concienciación de mi alumnado sobre la importancia de que los y las docentes de Educación Infantil sean “modelos de lengua” en sus aulas, como bien indican Cassany Luna y Sanz (1994, p. 25) y que sean conscientes de la relevancia que esto tiene en lo que respecta a la lengua gallega. Es por ello que la plataforma digital Padlet me parece un buen comienzo y, para ello, establezco una primera tarea individual en los primeros días de clase en la que cada estudiante debe subir a un muro creado por mí en dicha plataforma, “Facemos lingua compartindo. Un cachiño de cada un de nós e dos que queremos” (2020), algún texto, vídeo, imagen, audio en lengua gallega que en algún momento de su vida significase algo para ella o para él, con un comentario sobre el porqué de su elección, tratando de evitar que sus contribuciones no sean lo primero que se encuentran usando un buscador. Las instrucciones para dicha tarea se establecen en el Campus Virtual y yo misma soy la primera en subir mi propuesta. Entre sus aportaciones tenemos poesía hecha canción, vídeos en los que abuelos y abuelas cuentan y cantan en gallego, fomentando la transmisión intergeneracional de nuestra lengua, tan importante para su consolidación y para la eliminación de prejuicios, con el añadido de que dicho muro de Padlet permite que todos compartamos nuestras aportaciones y podamos valorar y comentar las del resto, siempre con el objetivo de mejorar dicha tarea y fomentar un aprendizaje colaborativo.

Palabras clave: innovación educativa; didáctica de la lengua gallega; TIC; aprendizaje colaborativo; Padlet.

Referencias

Cassany, D., Luna, M., Sanz, G. (2004). *Enseñar lengua*. Barcelona. España: Graó.

“Facemos lingua compartindo. Un cachiño de nós e dos que queremos” (2020). *Padlet*. Recuperado de: <https://padlet.com/mrmuriano/vqdw9dcrwfupug2h>

EDUNOVATIC2020
www.edunovatic.org