

C U R S O S E C O N G R E S O S

Santiago de Compostela
7-9 de julio de 2021

Libro de resúmenes

La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes

XVII Congreso Nacional
y IX Iberoamericano
de Pedagogía



EDICIÓN A CARGO DE
Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaïs Quiroga-Carrillo

UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

publicacións

La educación en Red.
Realidades diversas, horizontes comunes
XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía

Santiago de Compostela

7-9 de julio de 2021

LIBRO DE RESÚMENES

CURSOS E CONGRESOS DA
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

N.º 262

La educación en Red.
Realidades diversas, horizontes comunes

XVII Congreso Nacional
y IX Iberoamericano de Pedagogía

Santiago de Compostela

7-9 de julio de 2021

LIBRO DE RESÚMENES

EDICIÓN A CARGO DE
Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaïs Quiroga-Carrillo

2021

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA



This work is licensed under a Creative Commons BY NC ND 4.0 international license. Any form of reproduction, distribution, public communication or transformation of this work not included under the Creative Commons BY-NC-ND 4.0 license can only be carried out with the express authorization of the proprietors, save where otherwise provided by the law. You can access the full text of the license at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>



Esta obra se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons BY-NC-ND 4.0. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra no incluida en la licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0 solo puede ser realizada con la autorización expresa de los titulares, salvo excepción prevista por la ley. Puede Vd. acceder al texto completo de la licencia en este enlace: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es/>



Esta obra atópase baixo unha licenza internacional Creative Commons BY-NC-ND 4.0. Calquera forma de reprodución, distribución, comunicación pública ou transformación desta obra non incluída na licenza Creative Commons BY-NC-ND 4.0 só pode ser realizada coa autorización expresa dos titulares, salvo excepción prevista pola lei. Pode acceder Vde. ao texto completo da licenza nesta ligazón: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.gl>

© Universidade de Santiago de Compostela, 2021

Deseño e maquetación

Paula Cantero
origamiestudio.com

Edita

Servizo de Publicacións e Intercambio Científico
Campus Vida
15782 Santiago de Compostela
usc.gal/publicacions

DOI: <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>

COLABORADORES/AS NA EDIÇÃO

Jesús García Álvarez
Laura García Docampo
Alexandre Sotelino Losada
Ana Vázquez Rodríguez
Eugenio Rodríguez Fernández
Igor Mella Núñez
Diana Priegue Caamaño
Paula Outón Oviedo
Julia Crespo Comesaña
Cristina Varela Portela
María do Carme Cambeiro Lourido
Gabriela Míguez Salina
Noemí Castelo Veiga
Daniel Sáez Gambin
Bibiana Regueiro Fernández
Jesica Núñez García
Patricia Alonso Ruido

Contenido

Introducción

Santos Rego, Miguel A., Lorenzo Moledo, Mar, y Quiroga-Carrillo, Anaïs	34
--	----

Línea 1

La acción y los procesos socio-educativos en la sociedad red

Simposios

Educoenia. Los espacios de la educación para la ciudadanía en la sociedad digital

Viché González, Mario (Coord.)	38
<i>PONENCIA 1. Los espacios virtuales para una educación solidaria y sostenible en redes de convivencialidad</i>	
Viché González, Mario	39
<i>PONENCIA 2. Cualificando los contextos rurales: actores y transformaciones educativas que generan espacios de cooperación y de ciudadanía activa</i>	
Costa Rico, Antón	41
<i>PONENCIA 3. A atividade educativa de natureza municipal –como por exemplo o projeto das Cidades Educadoras– culturais e educativas</i>	
Salgado, Lucilia.....	43
<i>PONENCIA 4. Os lugares e a sua interatividade como contexto de ação socioeducativa</i>	
Fonte, Rui	44

Identidad y juventud. Procesos de construcción de la identidad juvenil en la sociedad hiperconectada

Muñoz Rodríguez, José Manuel (Coord.)	46
<i>PONENCIA 1. El Proyecto CONECT-ID. Planteamiento y mecanismos de análisis de la identidad hiperconectada de la Juventud</i>	
Muñoz Rodríguez, José Manuel, Hernández Serrano, M.ª José, y Huete García, Agustín.....	48
<i>PONENCIA 2. ¿Hacia una desglobalización de la digitalización educativa? Un estudio de las representaciones sobre la identidad digital en los informes inter(nacionales)</i>	
Espejo Villar, Belén, Lázaro Herrero, Luján, y Álvarez López, Gabriel.....	50
<i>PONENCIA 3. “Un mundo postizo”: percepciones de riesgo sobre la hiperconectividad juvenil entre profesionales de la educación</i>	
Dacosta Martínez, Arsenio, Gutiérrez Pérez, Bárbara M., y Martín Lucas, Judith.....	52
<i>PONENCIA 4. Percepción y actitudes de adolescentes y familias sobre la hiperconectividad en el tiempo de ocio</i>	
Murciano Hueso, Alicia, Torrijos Fincias, Patricia, y Serrate González, Sara	54

Análisis de la experiencia y propuestas de futuro de REUNID+D: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana (Coord.)	56
---	----



<i>PONENCIA 1. El valor de la red REUNI+D como impulso al trabajo colaborativo</i> Martínez Martín, Irene , Anguita Martínez, Rocío, y Blanco García, Montserrat	58
<i>PONENCIA 2. Buenas prácticas de REUNI+D: el MOOC sobre tendencias en investigación educativa y social</i> García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana, y Hernández Rivero, Víctor Manuel	60
<i>PONENCIA 3. El proyecto de ciencia abierta en el contexto de REUNID, su valor y propuestas de futuro</i> Gewerc, Adriana	62
Escuel@ e Infanci@ Digit@l. Los materiales didácticos en la Red Rodríguez Rodríguez, Jesús (Coord.)	64
<i>PONENCIA 1. La investigación en proceso: los proyectos Escuel@ Digital (2016-19) e Infanci@ Digit@l (2019-21)</i> Rodríguez Rodríguez, Jesús, y Area Moreira, Manuel	66
<i>PONENCIA 2. Plataformas educativas digitales y materiales didácticos digitales para la educación infantil y primaria</i> Cepeda Romero, Olga	69
<i>PONENCIA 3. Transferir el conocimiento: una guía sobre materiales didácticos digitales para los agentes educativos</i> Marín Suelves, Diana, y Pirats Chacón, José	71
<i>PONENCIA 4. Apps en la educación infantil. Análisis de apps dirigidas a la infancia en el ámbito de la escuela y el hogar</i> Iglesias Amorín, Fernando, y Digón Reguiro, Patricia	73
Comunicaciones	
Arte y entorno: la práctica real como línea de intensificación en el aprendizaje y el desarrollo personal Garriga-Inarejos, Rocío	76
Mediación parental del uso de las tecnologías por el alumnado de Educación Primaria y su relación con la cibervictimización López-Castro, Leticia, y Priegue Caamaño, Diana	78
La importancia de romper el silencio y educar sobre el abuso sexual infantil: experiencia de formación para el profesorado de la CAV Idoiaga Mondragon, Nahia, y Urizar Elorza, Maitane	80
Uso del campus virtual para el seguimiento de las prácticas del Grado de Maestro en Educación Primaria González Fernández, Juan, y Álvarez Menéndez, Yasmina	83
Participación y formación ciudadana en la infancia: la experiencia de Gestores de Paz en Colombia Escobar Arias, Diana Morela	86
Conocimientos sobre el cambio climático y percepción del riesgo del alumnado de formación ocupacional de España, Portugal e Italia García Vinuesa, Antonio, Iglesias da Cunha, María Lucía, y Meira Cartea, Pablo Ángel	88
Las competencias familiares en el contexto escolar: efectos de un programa preventivo sobre la mejora de la relación familia-escuela Gomila Grau, Maria Antònia, y Pascual Barrio, Belén	90
Educar para o Cambio Climático no movemento social agroecolóxico en Galicia: oportunidades e retos Bisquert i Pérez, Kylyan Marc, Meira Cartea, Pablo Ángel, y García Vinuesa, Antonio	93
As mamás lavan os pratos e os papás lavan o coche: a familia como axente de socialización de xénero Álvarez Rodríguez, Nuria, y Cid, Xosé Manuel	96
Diferencias conceptuales entre el fracaso y el abandono escolar a partir del análisis bibliométrico Gutiérrez de Rozas Guijarro, Belén, y López-Martín, Esther	98
iPE: Buscando a contribución das TIC á aprendizaxe motriz en Educación Física Salgado López, José Ignacio	100
Las representaciones de injusticia. Diversidad sexual y de género, narrativa y acoso escolar Sánchez Sibony, Adrián, y Jacott Jiménez, Liliana	103
Estudio piloto con jóvenes agentes activos de prevención en un programa familiar basado en la evidencia Orte, Carmen, Valero, María, y Nevot, Lluç	106
O projeto político pedagógico no âmbito socioeducativo Molina, Rinaldo, Marquette Molina, Selma, y Clemente de Souza Neto, João	108



La educación social en la escuela: un análisis de la formación universitaria	
Varela Crespo, Laura, y Serrate González, Sara	110
Escola e as accións colectivas: organización e concepcións de base	
Irigón, Oneida Cristina	112
La Administración Local y el movimiento asociativo ante la educación para la participación social en Galicia	
Rodríguez Fernández, Miguel Ángel, y Rego Agraso, Laura	114
O traballo socioeducativo en rede como elemento promotor da dinamización comunitaria dos barrios	
Neira, David	116
Educación Afectivo-Emocional y regulación cognitiva y emocional, en jóvenes consumidores de pornografía online	
Ballester, Lluís, y Cabellos, Albert.....	118
Prevalencia de la deshonestidad académica del alumnado universitario de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	
Espiñeira Bellón, Eva María, Muñoz Cantero, Jesús Miguel, y Pérez Crego, María Cristina.....	121
Medidas para combatir el plagio en los procesos de aprendizaje del alumnado universitario de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	
Espiñeira Bellón, Eva María, Muñoz Cantero, Jesús Miguel, y Pérez Crego, María Cristina.....	123
Introducción de la perspectiva de género en ciencias de la educación como proyecto de innovación y mejora de la calidad docente	
Agud Morell, Ingrid, Sánchez Martí, Angelina, y Gavalda Elias, Xènia	125
Acciones y principios para el arraigo de redes que fomentan la incorporación del aprendizaje servicio en un territorio	
Rubio Serrano, Laura, Bär, Brenda, y Campo Cano, Laura.....	127
HISPAJAZZ. Innovación para la mejora docente y la justicia social	
Blasco Serrano, Ana Cristina, Sobradriel Sierra, Natalia, y Coma, Teresa	130
De la información a la competencia digital. El género como eje de análisis	
Regueira, Uxía, Alonso-Ferreiro, Almudena, y Zapico-Barbeito, María-Helena	133
El desarrollo de los procesos educativos comunitarios en la era tecnológica	
Jimena Alcaide, Jorge.....	135
Los diarios virtuales de sesiones para la revisión textual colaborativa en la universidad	
Saneleuterio, Elia, y Gómez-Devís, M. Begoña.....	137
La investigación sobre <i>flipped classroom</i> en España	
Cívico Ariza, Andrea, y Colomo Magaña, Ernesto.....	139
Privacidad en las redes sociales de los adolescentes y género	
González Villa, Ángela.....	141
Las videoconferencias educativas como instrumento para el desarrollo de la interculturalidad	
Gutiérrez-Santiuste, Elba, Ritacco-Real, Maximiliano, y Moreno-López, Isabel.....	143
Construcción de conocimiento mediante relaciones intergeneracionales	
Comellas, María Jesús.....	145
Educación para la ciudadanía global. Análisis de su significado en la literatura especializada y en la legislación educativa de Cantabria (España)	
Pérez, Isabel, Calvo, Adelina, y Castro, Ana.....	148
Orden social, Estado, escuela y trabajo docente	
Monarca, Héctor, Fernández González, Noelia, y Méndez Núñez, Ángel.....	150
Límites del discurso sobre la profesionalidad docente	
Monarca, Héctor.....	152
La pobreza (in)visible: una mirada desde los derechos de la infancia	
Formoso Silva, María.....	154
Entre o monte e as aulas: estudo de caso da colaboración entre instituto e Comunidades de Montes en Man Común	
García-Romero, David.....	156
Cuestionario de análisis de la competencia de emprendimiento digital para estudiantes universitarios	
González Calatayud, Víctor, García Tudela, Pedro Antonio, y Prendes Espinosa, María Paz	159
Democracia radical y construcción de una educación alternativa	
Belavi, Guillermina	162



Entornos parentales, escuelas y grupos de Whatsapp. Construcción del corpus empírico y estrategias de análisis	
Olmos, Alicia, Cerutti, Gabriel, y Bono, Juan Pablo.....	165

Pósteres

Redes sociales y bienestar psicológico en alumnado universitario	
Giles Pérez, María Fernanda, y Cubo Delgado, Sixto.....	169
Factores condicionantes del acoso escolar y el ciberacoso en dos centros educativos	
Verdugo-Castro, Sonia, Sánchez-Gómez, M.ª Cruz, y García-Holgado, Alicia.....	171

Línea 2

La educación ante el desafío de la diversidad y la inclusión social. Perspectivas transculturales e interculturales

Simposios

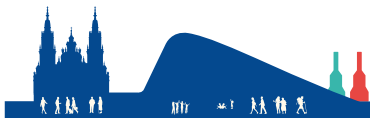
Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad española: políticas, discursos y experiencias	
García-Cano Torrico, María (Coord.).....	175
<i>PONENCIA 1. Las universidades frente a la encrucijada de la diversidad: una revisión de las políticas de inclusión educativa</i>	
Márquez Lepe, Esther, Jiménez Rodrigo, María Luisa, y Trabajo Jarillo, Elena.....	177
<i>PONENCIA 2. Discursos de profesorado y PAS sobre qué se entiende por atención a la diversidad y educación inclusiva</i>	
Lloret Catalá, Carmen, y Martínez-Usarralde, María Jesús.....	179
<i>PONENCIA 3. Discursos de estudiantes sobre la atención a la diversidad en la universidad</i>	
Gallego Noche, Beatriz, Goenechea Permisán, Cristina, y Valero Franco, Concepción.....	181
<i>PONENCIA 4. Mujeres gitanas en la Universidad: un estudio de caso</i>	
Peña García, Paz.....	183
Diferentes miradas hacia la escuela inclusiva: factores que influyen en el desarrollo de una escuela para todos y todas	
Gómez Hurtado, Inmaculada (Coord.).....	185
<i>PONENCIA 1. La investigación acción participativa como instrumento de mejora de la inclusión en los centros educativos</i>	
López López, María del Carmen, y León Guerrero, María José.....	188
<i>PONENCIA 2. Análisis y promoción del uso responsable de internet: una investigación participativa</i>	
Raposo-Rivas, Manuela, Parrilla Latas, Ángeles, y Martínez-Figueira, Esther.....	190
<i>PONENCIA 3. Mejorando las respuestas inclusivas a la diversidad a través del diálogo entre estudiantes, docentes e investigadores</i>	
Sandoval, Marta, Echeita, Gerardo, y Simón, Cecilia.....	192
<i>PONENCIA 4. Diseñando la escuela inclusiva. La afluencia del espacio en la configuración de una escuela para todos</i>	
González Falcón, Inmaculada, y Álvarez Díaz, Katia.....	194
Relações sociais e educação: reflexões sobre patologização	
Pereira, Antonio Serafim (Coord.).....	197
<i>APRESENTAÇÃO 1. Patologização no contexto escolar: a individualização das dificuldades</i>	
Moreira, Janine.....	198
<i>APRESENTAÇÃO 2. Identidades culturais, currículo e patologização</i>	
Pereira, Antonio Serafim.....	200
<i>APRESENTAÇÃO 3. Inclusão de alunos com diagnóstico de transtorno do espectro autista: narrativas de professores</i>	
Bardini, Márcia Dal Toé Nazário.....	202
Educación para la ciudadanía mundial y la diversidad desde el compromiso con los ODS y los Derechos Humanos	
Pérez de Guzmán Puya, M.ª Victoria (Coord.).....	204
<i>PONENCIA 1. Revisión sistemática sobre las estrategias y dinámicas de las mujeres migrantes durante el proceso migratorio. La perspectiva de género como eje clave de estudio</i>	
Terrón-Caro, Teresa, Ortega de Mora, Fabiola, y Salvatori, Sara.....	206



<i>PONENCIA 2. Educación y género. La coeducación como estrategia frente a la violencia de género</i> Cárdenas-Rodríguez, Rocío, Otero-Gutiérrez, Gema, y Monreal-Gimeno, Carmen.....	208
<i>PONENCIA 3. La adquisición de competencias socioambientales en el alumnado de los Másteres de la Universidad Pablo de Olavide</i> Esteban Ibáñez, Macarena, Vicente Amador, Luis, y Olmo Ruiz, Francisco Javier.....	210
<i>PONENCIA 4. Función y misión de la universidad: su contribución a los objetivos de desarrollo sostenible</i> Pérez de Guzmán, M. ^a Victoria, Rodríguez-Díez, José Luis, y Vargas-Vergara, Montserrat.....	212
La investigación y las buenas prácticas universitarias como herramientas para la inclusión y transformación social Mérida-Serrano, Rosario (Coord.).....	214
<i>PONENCIA 1. Menores extranjeros no acompañados: Acciones encaminadas a la superación de percepciones sociales segregadoras</i> Olivares García, M. ^a de los Ángeles, Fernández Caminero, Gemma, y García Segura, Sonia.....	216
<i>PONENCIA 2. Los educadores sociales como agentes de transformación social</i> García Segura, Sonia, Muñoz Moya, Miguel, y González Alfaya, M. ^a Elena.....	218
<i>PONENCIA 3. INFA-CIENCIA, una buena práctica para reconocer el talento de mujeres científicas en Educación Infantil</i> Mérida-Serrano, Rosario, Serrano Muñoz, Antonio, y Rodríguez Carrillo, Julia.....	220

Comunicaciones

ORACLE: Una experiencia latinoamericana para el desarrollo de la cultura de equidad en la educación superior Castro, Diego, y Gairín, Joaquín.....	223
El movimiento asociativo y las organizaciones sociales de apoyo a la discapacidad en el ámbito educativo Rodríguez Torres, Javier, y Gómez Jiménez, Óscar.....	226
El racismo en los sistemas educativos de España y de los Estados Unidos Casey-Wagemaker, Emily.....	228
Atención a la diversidad en la Educación Superior en España. Explorando políticas y prácticas Hernández Lloret, Carmen María, Fernández Caminero, Gemma, y Del Espino Díaz, Luis.....	230
La contribución de los fondos de conocimiento a la participación de las familias gitanas en la escuela Míguez Salina, Gabriela, Cernadas Ríos, Francisco, y Varela Portela, Cristina.....	232
La intervención socioeducativa en prisión. Nuevos desafíos desde una perspectiva intercultural Varela Portela, Cristina, Quiroga-Carrillo, Anaís, y Sáez-Gambín, Daniel.....	234
Todos Somos Campus. El acoso y el alumnado con discapacidad intelectual Belmonte, María Luisa, y Mirete Ruiz, Ana Belén.....	237
¿Existen unas mejores prácticas educativas aplicables de forma universal? San Martín Sadaba, Javier.....	240
Pedagogías críticas, feministas y decoloniales como resistencias ante las desigualdades en la formación del profesorado Martínez Martín, Irene, Blanco García, Montserrat, y Sánchez Antolín, Pablo.....	242
#Mequeer: unha análise cualitativa das experiencias de bullying LGBTIQ-fóbico relacionadas na rede Raposo González, Alejandro, Carrera Fernández, María Victoria, y Castro Faria, Alexandra.....	245
Conocimientos del profesorado y orientadoras/es en relación a la diversidad afectivo-sexual Castro Faria, Alexandra, Carrera Fernández, María Victoria, y Raposo González, Alejandro.....	247
Cine, pedagogía e inclusión: tres ejes para la construcción de un proyecto de intervención socioeducativa Sotelino-Losada, Alexandre, García-Álvarez, Jesús, y Godás-Otero, Agustín.....	249
Entre el ser, el decir y el hacer. Liderar la universidad atendiendo a la diversidad Hinojosa Pareja, Eva F., Jiménez Millán, Azahara, y García-Cano Torrico, María.....	252
Cidadanía e identidade nas aulas de Inglés a crianças: uma questão de (boa) prática Ferreira, Ana Patrícia.....	254
¿Qué incide más sobre el rendimiento: la segregación escolar por nivel socioeconómico o por origen nacional de los estudiantes? Murillo, F. Javier, Graña Oliver, Raquel, y Hidalgo, Nina.....	257
El altruismo como reto para la inclusión Martín, Xus, Gijón, Mónica, y Puig, Josep María.....	259



La reactivación de la inmigración de retorno hacia Galicia: calibrando desafíos en clave educativa	
Priegue Caamaño, Diana, Míguez Salina, Gabriela, y Cambeiro Lourido, María do Carmen	261
ReCreaDe: Exploring the intersection between democracy, diversity and education in an Erasmus+ Project	
Barrios, Elvira, Simfors, Per, y Kährlik, Allan.....	263
La educación inclusiva paraguaya a través del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)	
Bautista-Vallejo, José M., y Hernández-Carrera, Rafael M.....	265
A Árbore de Trasancos. La Agenda 2030 en el Instituto	
Fernández Polo, Jéssica, y Rivera Iglesias, Manuel.....	268
La biblioteca escolar como eje vertebrador de los proyectos educativos	
Muntaner-Guasp, Joan Jordi, Mut-Amengual, Bartomeu, y Morey-López, Mercè	271
Impacto del aprendizaje cooperativo en la inclusión del alumnado en educación secundaria	
Muntaner Guasp, Joan Jordi, y Forteza Forteza, Dolors.....	273
Educação intercultural: dialogando com as diferenças e construindo alternativas educativas para a indisciplina discente	
Santos, Rosane, y Queiroz, Paulo	275
O atendimento a jovens em conflito com a lei no Brasil: números de um desastre	
Cotrim, Edmar.....	278
Entre lo curricular y lo personal: la importancia de las transiciones escolares en la vida de las adolescentes inmigrantes	
Rodrigo, Monia, Fernández-Larragueta, Susana, y Lázaro, Marie-Noëlle	280
Las dificultades de nominación en alumnos disléxicos de 1.º de la ESO	
Outón, Paula, Núñez-García, Jesica, y García Docampo, Laura.....	282
A educación física: materia clave para a inclusión	
González Piñeiro, Cristina, y Sampedro Ferreiro, Beatriz.....	284
Atención a la diversidad y educación inclusiva desde la perspectiva de l@s líderes universitarios: arguyendo entre nociones de equidad, grupos protegidos, meritocracia, normalización y estigmatización	
Agrela Romero, Belén, y Grande Gascón, M.ª Luisa.....	286
Sociedades Post-Seculares y Educación Religiosa. Nuevas Vías de Comprensión Recíproca	
Luque, David	288
Refugiados y educación superior en Alemania, España, Francia, Grecia e Italia	
Neubauer Esteban, Adrián.....	290
La aproximación interdisciplinar a las dificultades de lecto-escritura en la Educación Secundaria: experiencia del grupo de trabajo de Detección e Intervención en Dislexia del IES Xulián Magariños 2017-2020	
López Sánchez, María, Galdo Leal, Cristina, y Castro Romero, Natalia	292
Programa de intervención educativa basado en el neurodesarrollo. La llave para abordar la diversidad del alumnado	
López, Helena	294
Diseños Curriculares Inclusivos y Personalizados a través de Aplicaciones Virtuales: Pilotaje del Proyecto Europeo DEPIT	
Villaciervos Moreno, Patricia, y De Pablos Pons, Juan	297
Las prácticas de inclusión en el espacio de la formación de los docentes	
Fraca, Carina Silvia.....	299
Percepción de los estudiantes, según la rama de conocimiento, sobre la importancia del lenguaje inclusivo en diferentes ámbitos universitarios	
Verdugo-Castro, Sonia, Ruedas Caletrio, Jesús, y Sánchez-Gómez, M.ª Cruz	301
Currículo y diversidad sociocultural en la formación inicial de profesorado	
García-Goncet, Daniel, y Vigo Arrazola, Begoña.....	303
Fortalezas para la inclusión: Aprendiendo con maestros y maestras de Educación Infantil	
Orozco, Inmaculada	306
Educación a distancia: Aportes para la inclusión educativa y social en educación superior	
Giménez, Salvadora, y Alarcón Villalobos, Yvonne	308
Educación en espacios sociales transnacionales	
Mancila, Iulia, y Soler García, Caterí.....	310
Nuevos retos, nuevas respuestas educativas. Una experiencia de ApS en el grado de educación social	
Longueira Matos, Silvana, y Mariño Fernández, Raquel	312



Educación para el desarrollo y la ciudadanía global a través de los materiales didácticos	
Longueira Matos, Silvana, y Valladares de Vera, Tamara	314
Las mujeres refugiadas en Europa. Qué variables sociodemográficas explican la integración	
Núñez-García, Jesica, y Lorenzo Moledo, Mar	316
Transformación en torno al apoyo para una escuela inclusiva y justa en futuros docentes	
Vigo-Arrazola, María Begoña, Blasco Serrano, Ana Cristina, y Dieste Gracia, Belén	318
OER Town: Un proyecto europeo por la inclusión a través de la gamificación	
Apaolaza-Llorente, Dorleta, Orcasitas-Vicandi, María, y Dosil, María	321
Formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria. Una experiencia centrada en la atención a la diversidad	
García Rodríguez, María Luisa, Mata Rubio, Nieves, y Vidal Román, Ana Patricia	323
Evaluación de culturas, políticas y prácticas inclusivas entre el profesorado de la universidad de Cuenca-Ecuador	
Clavijo Castillo, Ruth Germania, y Bautista Cerro, María Josefa	325
La repercusión del TDAH en el ámbito académico y social	
Álvarez de Godos, María, y Ferreira, Camino	327
Escuela resiliente en contextos socioeconómicamente desafiantes: ¿transformación o recuperación? Un estudio de caso	
Moreno Medina, Irene	329
Escuelas en contextos socioeconómicamente desafiantes. Una mirada desde la Justicia Social	
Moreno Medina, Irene	332
Living Labs: revisión sistemática de la literatura de la producción científica en ciencias sociales	
Martín García, Antonio Víctor, Gutiérrez Pérez, Bárbara Mariana, y Martín Lucas, Judith	334
Implementación de programas de lenguas de origen en Cataluña: una mirada desde dentro	
Codana, Astrid, y Pamies, Jordi	336
Lenguas de origen y educación en Europa: una revisión sistemática	
Codana, Astrid, Sánchez-Martí, Angelina, y Pamies, Jordi	338
Capacitación de los futuros docentes del s. XXI para el logro del enriquecimiento a través de la diversidad y la inclusión social: una propuesta cross-learning de alcance transcultural	
Pozo-Rico, Teresa, Gilar-Corbi, Raquel, y Castejón Costa, Juan Luis	341
Beneficios de la participación social en el desarrollo de la competencia intercultural de estudiantes internacionales	
Aguirrezábal Gago, Ana Lucía, y Rodríguez-Izquierdo, Rosa M.	343
Los medios de comunicación y la inclusión social de las personas con TEA	
Sanz-Cervera, Pilar, Lacruz-Pérez, Irene, y Gómez-Marí, Irene	345
Nuevos retos en la pedagogía intercultural ante el Covid-19. El caso de la UVI Huasteca	
Guerrero-Bocanegra, Borja, y Toribio Torres, Jacinta	347
Violencia entre parejas de adolescentes. Análisis de resultados iniciales en un centro educativo	
Morales Yago, Francisco José, Lozano Martínez, Josefina, y Castillo Reche, Irina Sherezade	350
Crear comunidad y construir el aprendizaje: claves para la democracia en las escuelas	
Belavi, Guillermina	353
La “inclusión educativa” como concepto problemático desde la crítica teórico-social	
Sorondo, Juana	356
A adecuación dos currículos das materias das áreas de Historia, Filosofía e Ética na Educación Primaria e Secundaria ante o desafío da diversidade e a inclusión social	
Barreiro Mariño, Manuel	358
O ensino de Historia ante o desafío da diversidade e a inclusión social	
Barreiro Mariño, Manuel	360
Matrícula femenina en los estudios de Pedagogía en Educación Física en Chile. Un análisis desde la perspectiva de género	
Matus, Carlos, y Cornejo, Miguel	362
Proyecto de promoción socio-educativa para madres en riesgo de exclusión a través de la experiencia de su entorno	
Palafox, Katya, Rojas, Dayana, y Sepúlveda, Mónica	364
Educación inclusiva en la Universidad a través del proyecto Solidaris como contexto de desarrollo de Educación para el Desarrollo Humano Sostenible. Una visión compleja desde la Educación Ambiental	
Valderrama-Hernández, Rocío, Limón-Domínguez, Dolores, y Alcántara-Rubio, Lucía	367



El desafío de la Pedagogía Intercultural en la articulación de las identidades de los migrantes Brito Tavares, Kateline de Jesus, y Rodríguez Gil, Alexandra Miroslava.....	370
---	-----

Pósteres

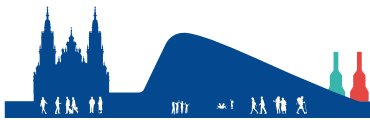
Educación e investigación en contextos complejos: valoración de la diversidad infantil Fermín González, Marlene	373
Construcción de ambientes escolares que favorecen la convivencia entre adolescentes Mendoza Suárez, Yareli, y De la Riva Lara, María de Jesús.....	376
Caracterización del alumnado con NEAE según la percepción de las familias en la Región de Murcia Carmona Sáez, Patricia, Parra Martínez, Joaquín, y Gomariz Vicente, María Ángeles.....	378
La inclusión del alumnado con discapacidad en las aulas universitarias: Percepción del grupo de iguales Zamora Rodríguez, Elisa Teresa, García Antelo, Beatriz, y Pérez Méndez, Luis Fernando	381
Sensibilización del profesorado universitario ante la inclusión del alumnado con discapacidad en las aulas Abeal Pereira, Cristina, Agrafojo Fernández, Javier, y García Antelo, Beatriz.....	383
A legislação penal brasileira voltada para crianças e adolescentes: da Doutrina da Situação Irregular à Doutrina da Proteção Integral Cotrim, Edmar.....	385
Plan de refuerzos de instituto rural con población inmigrante Gómez, María Del Carmen, y Olveira, María Esther.....	387

Línea 3

La innovación y el cambio educativo. Avances y resistencias

Simposios

Un modelo integrador de composición de textos escritos para todas las etapas y áreas curriculares Outón Oviedo, Paula (Coord.).....	391
<i>PONENCIA 1. Un modelo integrador de composición de textos escritos para todas las etapas y áreas curriculares</i> Outón Oviedo, Paula, y Suárez Yañez, Andrés	393
<i>PONENCIA 2. Implementación del currículo de composición de textos escritos en un centro educativo completo</i> Pinaque, María Isabel, y Suárez Yañez, Andrés	395
Aprendizaje Servicio (Aps). Redes de colaboración Universidad-Comunidad Rodríguez Izquierdo, Rosa María (Coord.).....	397
<i>PONENCIA 1. Formación en Aps en las Titulaciones de Grado de la UCM. Revisión de los Programas de Primer Curso</i> Carrasco Temiño, María Aranzazu, y Belando Montoro, María R.	398
<i>PONENCIA 2. Tejiendo redes a través de la Innovación e Investigación responsable en Aprendizaje Servicio en la Universidad de Cádiz</i> García García, Mayka, Benítez Gavira, Remedios, y Sánchez Calleja, Laura.....	400
<i>PONENCIA 3. Redes de colaboración con Entidades Sociales e Instituciones Educativas para formar Profesionales de la Educación competentes y comprometidos: La experiencia de la Oficina de Aps de la Facultad de Educación de la UB</i> Escofet Roig, Ana, Rubio Serrano, Laura	402
<i>PONENCIA 4. Redes de colaboración universidad-comunidad: la perspectiva de los agentes sociales comunitario</i> Rodríguez-Izquierdo, Rosa M.	404
Lo público y lo pedagógico, entre la política y la educación Prieto Egido, Miriam (Coord.).....	406
<i>PONENCIA 1. El castillo de Kafka como metáfora de la relación “política educativa – profesional de la educación”</i> Sánchez Rojo, Alberto.....	408
<i>PONENCIA 2. La educación en la esfera pública: una conversación entre la tradición liberal y la pedagogía crítica</i> Fernández-González, Noelia, y Prieto Egido, Miriam.....	410
<i>PONENCIA 3. Privatizar la educación privatizando sus finalidades</i> Thouilliez, Bianca	412



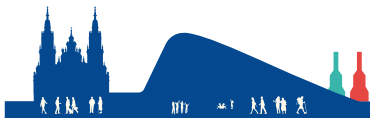
La formación de los docentes de la educación infantil y primaria ante el reto de una educación inclusiva	
Monzó Martínez, Anna (Coord.).....	414
<i>PONENCIA 1. Formación inicial del docente de Educación Infantil y Primaria ante la inclusión, el Diseño Universal de Aprendizaje, la desigualdad digital, la brecha social y digital</i>	
Martínez-Agut, M. Pilar, Gallardo Fernández, Isabel María, y Bellver Moreno, M. ^a Carmen	416
<i>PONENCIA 2. Orientación hacia el liderazgo y empoderamiento del docente en el marco de una educación inclusiva</i>	
Monzó Martínez, Anna, Taberner Perales, Encarna, y Barceló López, Concha	418
<i>PONENCIA 3. Creatividad e inclusión en la formación del Profesorado de Educación Infantil y Primaria</i>	
Bellver Moreno, M. ^a Carmen, Martínez-Agut, M. ^a Pilar, y Gallardo-Fernández, Isabel M. ^a	420
<i>PONENCIA 4. Elaboración de un plan acogida y acompañamiento docente desde el liderazgo educativo en el contexto de la escuela rural</i>	
Taberner Perales, Encarna, Monzó Martínez, Anna, y Barceló López, Concha	422
¿Tiene sentido un sistema acceso a la profesión tipo MIR para ser docente? Los procesos de iniciación a la docencia como elemento de innovación y transformación de la formación inicial docente	
Oliver Trobat, Miquel F. (Coord.)	424
<i>PONENCIA 1. Conceptualización de los procesos de iniciación a la docencia. Una mirada internacional</i>	
Jover Olmeda, Gonzalo, Prats Gil, Enric, y Senent Sánchez, Joan Maria	426
<i>PONENCIA 2. Propuesta de acceso a la profesión docente (APD) de la Conferencia de Decanos/os de Educación</i>	
Fernández Morante, M. Carmen, De Pro Bueno, Antonio, y Sanz Arazuri, Eva.....	428
<i>PONENCIA 3. Propuesta de proceso de iniciación a la docencia del Grupo Palma</i>	
Oliver Trobat, Miquel F., Sureda Negre, Jaume, y Spano Figueroa, Gabriela	430
<i>PONENCIA 4. La necesidad del trabajo colaborativo entre administración educativa, universidades y organizaciones de docentes en los procesos de iniciación a la docencia</i>	
Martínez Martín, Miquel, Ametller Leal, Jaume, y Marin Blanco, Ana	432
Educación la expresión artística desde la perspectiva de género	
Alvariñas-Villaverde, Myriam (Coord.).....	434
<i>Ponencia 1. Hacia una mirada divergente de las artes visuales en la infancia desde perspectiva de género</i>	
Martínez-López de Castro, Rut.....	435
<i>PONENCIA 2. Expresión corporal y género: buenas prácticas en didáctica de la Educación Física</i>	
Alvariñas-Villaverde, Myriam.....	437
<i>PONENCIA 3. Experiencia de formación en género a través del arte: el cancionero infantil</i>	
Domínguez-Lloria, Sara.....	439
<i>PONENCIA 4. Drama como recurso didáctico para el desarrollo de igualdad</i>	
Fernández-Aguayo, Sara.....	441
Herramientas digitales y espacios virtuales para la innovación y mejora en la experiencia universitaria	
Reyes Ruiz de Peralta, Natalia (Coord.)	443
<i>PONENCIA 1. Buenas prácticas digitales y gestión de la comunicación en la docencia</i>	
García Ibáñez, Manuel, Ruiz Pleguezuelos, Rafael, y Roura Redondo, Raúl.....	445
<i>PONENCIA 2. Herramientas digitales para la docencia: Learning Management System (LMS), Google Workspace y videollamada</i>	
González Quiñones, Juan José, Montiel López, Pablo, y Ballesta Claver, Julio.....	447
<i>PONENCIA 3. Innovación en las herramientas digitales: orientación, inclusión y nuevas propuestas</i>	
Huertas Delgado, Francisco Javier, Cobo Enríquez de Luna, Enriqueta, y Lozano Gutiérrez, Vanessa	449
<i>PONENCIA 4. La Red como espacio de innovación docente y transferencia</i>	
Reyes Ruiz de Peralta, Natalia, y Huertas Delgado, Javier.....	451
Comunicaciones	
La evolución de las ideas del alumnado a partir de la innovación: una experiencia universitaria en tiempos de COVID-19	
Espino Peñate, Esperanza del Rocío, Ojeda Pérez, Mónica, y Del Rey Alamillo, Rosario	454
Innovación y cambio en contextos educativos desde una perspectiva de género	
Soler Campo, Sandra.....	456



Luces y sombras del Programa de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos en la Comunidad de Madrid. Un estudio sobre las percepciones de las familias	
Hidalgo, Nina, y Graña, Raquel	458
Retos en el diseño por competencias del Máster de Formación de Profesorado. Valoración y percepciones de estudiantes, profesorado y coordinadores	
Martín-Romera, Ana, y Ruíz-Requies, Inés	460
¿Metodologías innovadoras o recicladas? Gamificación para personas con discapacidad intelectual	
Belmonte, María Luisa, García-Sanz, Mari Paz, y Galián Nicolás, Begoña	462
Aturuxo Films. Alfabetización cinematográfica: didáctica y procesos creativos	
Clavero, Sergio	465
Ecologías del aprendizaje para la promoción de la igualdad de género a través del Teatro Aplicado a la Educación: un estudio de caso en FP	
Pradena García, Yasna Patricia, Anguita-Martínez, Rocío, y Fernández-Rodríguez, Eduardo	467
El aprendizaje de la estadística entre docentes en formación y estudiantes de Secundaria: el vídeo como puente de aprendizaje	
Arteaga-Martínez, Blanca, y Tolmos Rodríguez-Piñero, Piedad.....	469
El itinerario de la construcción de mundos y existencias mejores. Una experiencia de Aprendizaje-Servicio con estudiantes de Educación Social de la Universidad de Córdoba	
Gil del Pino, Carmen, Torres Díaz, M. ^a Luisa, y Copé Gil, María	471
Las actitudes de los estudiantes del máster del profesorado de secundaria de la Universidad Católica de Valencia ante rasgos de excelencia técnicos	
Mula Ballester, Natalia, Ballester Pont, Lucía, y Mula Benavent, José Manuel.....	474
Apostar por la innovación en las metodologías de enseñanza necesita de un cambio paradigmático en Ecuador: desde la concepción del docente hacia el aprendizaje del estudiante	
Guamán, Bertha, Sánchez, Purificación, y Calatayud, Amparo	476
Aulas que relatan su vida: promoviendo la participación desde la indagación narrativa visual	
Fernández-Díaz, Elia, Rodríguez-Hoyos, Carlos, y Calvo Salvador, Adelina.....	479
Significados y representaciones de docentes de educación media sobre los jóvenes: andamios y diques para la innovación y el cambio educativo	
De la Cruz Flores, Gabriela, y Paredes Dávila, Hilda	481
Percepciones de un inspector de educación sobre sus tareas y responsabilidades profesionales	
Doural García, Andrea Carme, González Sanmamed, Mercedes, y Santos Caamaño, Francisco José.....	483
Envejecimiento Activo y Los Programas Universitarios para Mayores: estudio sobre la percepción de los participantes	
Murciano Hueso, Alicia, Martín García, Antonio Víctor, y Torrijos Fincias, Patricia.....	485
La participación en la educación infantil: innovar para construir calidad(es)	
Monje Marín, Jennifer, y Novella Cámara, Ana M.	489
Promoción de la educación ambiental para el sector educativo del nivel primaria realizado por los docentes en funciones administrativas que laboran en la Delegación Regional de Servicios Educativos en Tlapa de Comonfort, Guerrero, México	
Vivar, Edith.....	492
Comparación del perfil, parámetros e indicadores para los docentes de primaria en México con los marcos para la buena enseñanza de Danielson, Chile y Perú	
Gutiérrez Anguiano, Nancy Noemí, y Medrano Gallegos, Viviana	494
La innovación en la escuela rural. Computación en la Nube para la comunidad escolar conectada	
Rodríguez Malmierca, María José, y Cebreiro López, Beatriz.....	496
Acompañar en los procesos de enseñanza y aprendizaje en un aula de educación infantil desde la Orientación Educativa	
Moreno Parra, Jesús Javier, y Soler García, Caterí	498
Diseño de espacios de aprendizaje a partir de procesos participativos	
Bautista Pérez, Guillermo, López Costa, Marta, y Escofet Roig, Anna	500
Prácticas y percepciones del profesorado de Música y Educación Plástica, Visual y Audiovisual: innovación docente y contextualización curricular en ESO	
Monge, Carlos, Gómez, Patricia, y López, David	503



Percepciones y prácticas docentes sobre el uso de videojuegos como herramienta educativa: estudio de un caso	
Gómez, Patricia, Monge, Carlos, y Del Castillo, Héctor	505
Los premios como reconocimiento a la enseñanza y su influjo sobre el profesorado: ejemplos de las complejas relaciones público-privadas en materia de educación	
Cabadas, Virginia, Piñana, Elena, y Thoilliez, Bianca	507
El aprendizaje basado en proyectos en la formación de maestras de educación infantil. El proyecto “De mayor quiero ser esencial”	
Villamor Fraiz, Maruxa, Vidal Pérez, Irene, y Armas Castro, José	509
¿Quiénes son los futuros educadores bilingües? un análisis transversal en la Universidad Complutense	
Gálvez, Beatriz, y Fuentes, Juan Luis	511
Revisión bibliográfica sobre las percepciones del profesorado en cuanto a la relación familia-escuela en la última década	
Hervella Fariñas, Diego	514
Condicionantes para el desarrollo de la ética organizacional en las escuelas de Catalunya	
Colorado Ramírez, Sara, y Gairín Sallán, Joaquín	517
Música y Ciencias Sociales en el Grado de Maestro en Educación Primaria: innovando desde las artes en el espacio urbano	
Cruz Rodríguez, Javier, y Gómez-Gonçalves, Alejandro	519
De León Perera, Cristo José	519
La Competencia Digital Docente en los grados de educación. La perspectiva del profesorado universitario	
Mercader, Cristina	521
Bosco-Paniagua, Alejandra	521
¿Incluye el currículo español la educación para la conciencia de muerte?	
Rodríguez Herrero, Pablo, y Sánchez-Huete, Juan Carlos	523
Presencia del concepto muerte en constituciones, leyes educativas y diseños curriculares de España (1812-2013)	
Sánchez Huete, Juan Carlos, y Rodríguez Herrero, Pablo	525
La inclusión del tema de la muerte en los currícula de las distintas comunidades autónomas	
Ransanz Reyes, Elisabet, y De Miguel Yubero, Victoria	527
¿Quieren los profesores una educación que incluya la muerte?	
De la Herrán, Agustín, y Serrano, Bianca Fiorella	529
¿Quieren los padres y madres una educación que incluya la muerte?	
Serrano, Bianca Fiorella, y De la Herrán, Agustín	531
Propuesta metodológica de Pedagogía de la muerte: recursos didácticos para incluir la muerte en el aula en todas las etapas educativas	
De Miguel Yubero, Victoria, y Ransanz Reyes, Elisabeth	533
Preparación para el cambio, liderazgo y mejora escolar: revisión de literatura y proyecciones para la investigación	
De la Vega, Luis Felipe	535
The ICT coordinator, a leader who strengthens the educational innovation processes	
Rojas Morales, José María	537
Prácticas coeducativas innovadoras en Cataluña: Factores de éxito y retos	
Gavaldà Elias, Xenia, Caravaca Hernández, Alejandro, y Llos Casadellà, Berta	539
Analizando la codocencia como práctica inclusiva	
Gayol Rodríguez, Lucía, y Sandoval Mena, Marta	541
Los grupos focales como herramienta educativa	
Rodríguez-Debarriba, María-Luisa, Nieto-Casado, Francisco J., y Sánchez-Jiménez, Virginia	543
La docencia compartida: una propuesta de inclusividad que beneficia al alumnado y al profesorado	
Triana Teherán, Edwin José	545
Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en futuros docentes, un estudio longitudinal	
Rodríguez-Quintana, Esther, y Plangger, Lea	548
Flipped classroom en educación superior. El papel del profesorado ante esta metodología	
Rodríguez Jiménez, Carmen, Ramos Navas-Parejo, Magdalena, y Berral Ortiz, Blanca	551
Fortalecimiento en la formación del profesorado de educación infantil: una experiencia chilena	
Figuerola Vargas, Andrea	553



A Formación inicial docente e innovación curricular en Chile: modelos educativos y definiciones institucionales para la construcción del ser docente	
Figueroa Vargas, Andrea, y Sánchez García, Ana Belén	556
El papel de las metodologías activas en la inclusión educativa	
Ramos Navas-Parejo, Magdalena, Rodríguez Jiménez, Carmen, y Martínez Domingo, José Antonio.....	559
La Educación como un proceso de innovación – El Modelo Educativo del Doctorado No Escolarizado en Educación Superior y la investigación	
Brieger Rocabado, Sonia Patricia, y Salazar Antequera, Ramiro	561
Incorporación de los ODS en la docencia universitaria en la formación inicial y permanente del profesorado	
García Tort, Enrique, y Monsalve Lorente, Laura	565

Pósteres

DLAB2: Aprendizaje digital más allá de las fronteras	
Casal-Otero, Lorena, y Cebreiro López, Beatriz.....	568
El territorio en juego. Una experiencia lúdica como estrategia didáctica	
Gielen, Eric, Palencia-Jiménez, José-Sergio, y Moreno-Navarro, M. Salomé	570
La comunicación profesorado-alumnado en el ámbito universitario: mensajería instantánea, correo electrónico, foro, red social o tutoría presencial?	
Valcarce, Margarita, Castro González, María del Rosario, y Lamas Valcarce, Guillén	572
Investigando a infância brasileira nos anos iniciais do ensino fundamental	
Dos Santos Zwetsch, Patricia, y Dos Santos Zwetsch, Andrielle.....	574
Percepción del profesorado universitario gallego sobre el proceso de implementación del Espacio Europeo de Educación Superior. Dos décadas de la Declaración de Bolonia	
Regueira, Uxía.....	576
La innovación educativa en entornos de FP de Galicia. Una aproximación a esa gran “des-conocida”	
Mariño, Raquel, Barreira, Eva, y Rego, Laura	579
A formação do pensamento científico/acadêmico e a construção da autonomia através da pesquisa	
Silva, Marcelo.....	581

Línea 4

Ecologías del aprendizaje en la era digital. Formación y Profesionalización en la sociedad del conocimiento

Comunicaciones

Los relatos personales como medio para investigar los contextos educativos	
Rodríguez Illera, José Luis, Fuertes, Marc, y Galván, Cristina.....	585
La gamificación para el desarrollo de los dominios personales de la capacidad emprendedora	
Montoro Fernández, Elisabet, y Cárdenas Gutiérrez, Antonio Ramón.....	588
Proyecto de colaboración interdisciplinar basado en nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	
Mareque Leon, Francisco, Gutiérrez Moar, María del Carmen, y Varela Ulla, Carlos Manuel.....	590
Nuevos horizontes en la investigación cualitativa de ecologías del aprendizaje digitales: el estudio netnográfico de comunidades transmedia en torno al podcast	
Celaya, Iñaki, Naval, Concepción, y Arbués, Elena.....	593
Utilização de Redes Sociais em processos formais e informais de aprendizagem: realidade e perspectivas identificadas por meio de levantamento de literatura	
Moraes, Leizer, y Fraga Varela, Fernando	596
Avances y resistencias del profesorado ante el uso del Smartphone y las redes sociales	
Gutiérrez Ortega, Mónica, Fandos Igado, Manuel, y García Tamarit, Consuelo	598
#Digital-Storytelling: formando para el aprendizaje de psicología social en educación superior	
Mira Aladrén, Marta, Vilariño Vázquez, Manuel, y Martín Peña, Javier.....	600



A creación de aplicaciones como motivación nas clases de Secundaria	
Segura, Isabel.....	602
The Digital and Socio-Civic (DIGISOC) Questionnaire	
Peart, Mark, Cubo-Delgado, Sixto, y Gutiérrez-Esteban, Prudencia	604
Entornos VUCA y Ecosistemas de Innovación en la enseñanza de las Ciencias Sociales y las Humanidades	
Alonso García, David, y Jiménez Pablo, Esther.....	606
Professional Learning Communities for Student Teachers: Possibilities according to the Erasmus+ TePinTeach Project	
Sanchidrián Blanco, Carmen, Barrios Espinosa, María Elvira, y Theurl, Peter.....	608
Gamificar ou ficar pelos games na aula de inglés no 1.º CEB?	
Fortunato, Marta, Moreira, António, y Simões, Ana Raquel.....	611
Evaluación del fenómeno del sexting: la educación en competencias digitales como estrategia clave	
Alonso Ruido, Patricia, Rodríguez-Castro, Yolanda, y Martínez-Román, Rosana.....	613
Concepciones y estrategias docentes en la escuela digital: ¿es innovación todo lo que reluce?	
Pardo Baldoví, M. Isabel, Marín Suelves, Diana, y Vidal Esteve, M.ª Isabel.....	616
Habilidades de autorregulación en nuevos escenarios para el aprendizaje: la influencia del pasado en el presente	
Gewerc, Adriana, Rodríguez-Groba, Ana, y Martínez-Piñeiro, Esther.....	618
El uso del portafolios electrónico como herramienta digital de aprendizaje y evaluación	
Mentado Labao, Trinidad, y Serrat Antolí, Núria	621
Acciones de formación e información en la lucha contra el plagio académico: percepciones y propuestas	
Lorenzo Rey, Álvaro, y Gerpe Pérez, Enelina María	624
Ecologías de aprendizaje para el desarrollo de la competencia docente en el área de creación de contenidos digitales	
Souto-Seijo, Alba, Rodríguez-Machado, Eduardo, y Allande-Reyes, Zulema	626
Promoción del pensamiento ético y el compromiso cívico en la formación inicial de educadores. Un estudio de caso en la Universidad Complutense de Madrid	
Redondo-Corcobado, Paloma, y Martín-Ondarza Santos, María del Prado	629
Las competencias STEM/STEAM en Educación Primaria: aplicabilidad práctica en alumnado de altas capacidades intelectuales	
García Perales, Ramón, López Parra, Emilio, y Martín García, María Inés.....	631
“La Comarca”, una experiencia transversal de aprendizaje basado en proyectos en la Universitat Politècnica de València	
Gielen, Eric, Palencia-Jiménez, José-Sergio, y Roldan-Garrote, David	633
Ecologías de Aprendizaje y competencias digitales informacionales en el profesorado de Educación Infantil	
Estévez, Iris, Santos-Caamaño, Francisco, y López-Álvarez, Sandra.....	635
Evolución de los programas de formación de los formadores para el empleo	
Valcarce Fernández, Margarita.....	637
Estadística y probabilidad en la educación primaria y en la educación secundaria obligatoria: análisis del currículo oficial, revisión bibliográfica y propuestas de aprendizaje digital en red implementadas con el paquete (libre) Learnr	
Maurandi López, Antonio, y Castejón Mochón, José Francisco	639
Análisis de las posibilidades de la evaluación digital en los proyectos STEM a través de una investigación evaluativa	
Fernández de la Iglesia, Josefa Del Carmen, Fernández Morante, Carmen, y Latorre Ruiz, Enrique.....	644
Webinars 360: Una Experiencia Formativa Transnacional de la Red Universitaria de Tecnología Educativa	
Fernández-Olaskoaga, Lorea, Abella García, Víctor, y Villagrà Sobrino, Sara	646
Las TIC en la etapa de educación infantil: análisis crítico de su uso en diferentes situaciones educativas	
Alonso-Sainz, Enrique.....	648
Incursión de las TIC en educación y particularización de la laboral docente a partir de la COVID-19	
Manso, Jesús.....	650
Identidades académicas neoliberales: evaluación y performatividad	
Caballero Rodríguez, Katia, Mula Falcón, Javier, y Saura Casanova, Geo.....	653
Divulgación del conocimiento científico a través de las TICs: desarrollo del blog PSICOPOSTS	
Rodríguez-Debarra, María-Luisa, Nieto-Casado, Francisco J., y Sánchez-Jiménez, Virginia.....	655
Las prácticas curriculares obligatorias en la formación inicial de profesores de educación básica: la relación entre universidad e instituciones educativas	
Flaborea Favaro, Roberta.....	657



Pósteres

Ecologías de Aprendizaje y competencia docente en el área de seguridad digital

Estévez, Iris, González-Sanmamed, Mercedes, y Batista, Noelia.....660

Línea 5

La educación en abierto: competencias, recursos y materiales

Comunicaciones

MimeTIC Communication: Image and word to promote environmental awareness and Open Government from the classrooms

Porta, Anastasia664

Adquisición de competencias clave en primaria a través de un programa didáctico-musical

Campollo Urkiza, Arantza, y Cremades Andreu, Roberto.....666

Prácticas profesionales en contextos de enseñanza a distancia: Competencias del tutor académico y del tutor profesional

González-Fernández, Raúl, Martín-Cuadrado, Ana María, y Méndez-Zaballos, Laura.....668

Áudios e vídeo como reforço para os estudos de alunos do curso de serviço social

Schuartz, Antonio670

Investigación sobre Educación Virtual, Inclusión y Diversidad: Una revisión sistemática de las publicaciones científicas (2007-2017)

Fermín González, Marlene672

“Píldoras formativas” para la comunidad docente

Villamor, Patricia, y Carpintero Molina, Elvira.....675

Diseño y validación de una guía para la evaluación de recursos educativos abiertos basada en el diseño universal de aprendizaje

Ayuso-Delpuerto, Desirée, y Gutiérrez-Esteban, Prudencia677

Estudio sobre la formación en valores en el Grado en Educación Primaria de la Universidad de Extremadura

Del Álamo Venegas, Juan José, Yuste Tosina, Rocío, y López Ramos, Víctor680

La autonomía en educación: Aproximación a una comprensión integradora y a su medición

Fontán de Bedout, Laura.....682

Una aproximación a la ejemplaridad como frontera ético-pedagógica

Ortega González, Eric685

Sentindo en feminino. A coeducación emocional na educación infantil

Suárez Veiga, Rosa Esperanza, y Rodríguez Eiroa, Fátima687

Faros e Estacións. Viaxe a Ítaca

Dosil Veites, María Manuela, Montero Sánchez, Jesús, y Mourellos Vidal, Carolina.....689

Análisis del discurso de los estudiantes que cursaron la asignatura Botánica Sistemática

Rivero-Guerra, Aixa O., y Méric, Olivier.....692

Los ambientes educativos para el desarrollo crítico y activo de una ciudadanía democrática en las aulas de Educación Secundaria

Fuentes, Concha, Ambros, Alba, y Sabariego, Marta694

Los museos abren en tiempos de pandemia. El caso del Museo Andaluz de la Educación

Sanchidrián Blanco, Carmen, y Molina Poveda, María Dolores.....696

La evaluación formativa en la enseñanza de literatura inglesa en la modalidad de enseñanza a distancia

Guerrero, Isabel, y Cerezo, Marta.....699

Diseño de proyectos socioeducativos con ApS y D.T. Una experiencia innovadora de buenas prácticas

Cámara-Estrella, África M., Díaz-Pareja, Elena M., y Ortega Tudela, Juana M.701

La promoción de la Competencia Digital Docente en los grados en Educación Infantil y Primaria

Mercader, Cristina, y Bosco-Paniagua, Alejandra704

El desarrollo de competencias cívico-sociales en la universidad. AUCE, un proyecto de dinamización educativa del Campus de Ourense

Brea Castro, Millán706



La mejora de la formación docente inicial en el aula virtual

Matarranz García, María708

Pósteres

Validación de un modelo teórico de la competencia Aprender a Aprender desde la perspectiva de los/as profesionales

Riquelme Soto, Verónica, y Sahuquillo Mateo, Piedad711

El uso que los alumnos le dan al material concreto en la resolución de problemas aditivos en un grupo de primer grado de educación primaria

Rodríguez, Mónica, Domínguez, Adriana, y Ortiz, Osvaldo.....714

Línea 6

Procesos de elaboración, gestión y transferencia del conocimiento educativo

Simposios

Remesas pedagógicas en las redes de la era pre-electrónica y mecanismos de viaje de las ideas de Rabindranath Tagore, Rafael Ramírez y Jiddu Krishnamurti

Armenta Beltrán, Margarita (Coord.)718

PONENCIA 1. Teoría educativa de Rabindranath Tagore y viaje de sus remesas pedagógicas en la era pre-electrónica

Ibarra Aguirre, Enrique.....720

PONENCIA 2. Remesas pedagógicas en las redes de la era pre-electrónica y los mecanismos de viaje de las ideas de Rafael Ramírez

García, Héctor Manuel Jacobo.....722

PONENCIA 3. Remesas pedagógicas en las redes de la era pre-electrónica y los mecanismos de viaje de las ideas de Jiddu Krishnamurti

Armenta Beltrán, Margarita724

Comunicaciones

La actitud hacia el medio marino y su conservación como predictor de las conductas medioambientales en escolares visitantes del Oceanográfico

Márquez Baldó, Lidia, Orellana Alonso, Natividad, y Almerich Cervero, Gonzalo727

Factor impacto, carrera profesional y nuevas identidades académicas

Bolívar, Antonio.....730

Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje servicio como base para una Educación Física contextualizada, dinamizadora y verdaderamente competencial

Salgado López, José Ignacio.....732

El portafolio como herramienta pedagógica para el desarrollo de competencias personales en la educación superior

Crespí, Paula, Gambarini, María Fernanda, y Muñoz, Soraya.....735

Elaboração de instrumento de coleta de dados para compreensão quanto ao uso de Redes Sociais para aprendizagem: uma proposta de questionário multidimensional

Moraes, Leizer, y Varela, Fernando738

¿Por qué los profesores comparten conocimiento sobre su práctica?: una revisión sistemática sobre las comunidades de práctica

Hernández-Soto, Roberto, Gutiérrez-Ortega, Mónica, y Rubia-Avi, Bartolomé.....740

¿Qué posibilidades ofrece la Entrevista Motivacional en programas socioeducativos familiares preventivos?

Quesada, Victoria, Pozo, Rosario, y Sánchez, Lidia.....742

La Escuela de Gobierno (EG) como dispositivo de actualización profesional para funcionarios y equipos técnicos de los ministerios de educación de la Argentina y del MERCOSUR

Montes, Nancy, y Cruzalegui, Inés745

Lecturas emocionantes. Una experiencia de transferencia de conocimiento y trabajo colaborativo mediante un proyecto de ApS

Gutiérrez Moar, María del Carmen, y Diz López, María Julia.....747

Conjugando discursos y praxis: una experiencia cooperativa entre alumnado, centros de prácticas y universidad

Pérez del Río, Rocío, Martagón Vázquez, Virginia, y Calvo León, Piedad.....750



La preocupación educativa por el sentido de la vida en la producción científica reciente. Análisis descriptivo de la base de datos SCOPUS	
Bermejo Fernández-Nieto, Javier	752
Experiencia de formación de profesorado italiano a través del Doctorado en Educación de Universidad de Valencia	
Donato, Donatella, Senent Sánchez, Joan María, y San Martín Alonso, Ángel	754
A biblioteca, un laboratorio APS das emocións, diverso, inclusivo, vivo	
Rodríguez Calvente, Carlos L., y Andrade Vallo, Manuel	756
Un caleidoscopio en la mirada. La documentación pedagógica como experiencia formativa en la formación inicial docente	
Fernández García, Isabel María.....	758
Experiencias plástico-sonoras: un proyecto en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora	
Cruz Rodríguez, Javier, y Elías Sánchez, Miguel	760
Mejora de la Transparencia de los Procesos de Garantía de Calidad en la Gestión de Reclamaciones a través de Estrategias de Comunicación y Difusión de Información a los Agentes Implicados	
Rodríguez Quintana, Esther, y Serrano Gregorio, Lydia	762
Radioteatro como herramienta para el Desarrollo Profesional Docente: una experiencia para el trabajo de comunidades profesionales	
De la Vega, Luis Felipe	764
Desafíos éticos de la investigación educativa sobre el profesorado con, desde y en Redes Sociales	
Alonso-Sainz, Enrique, y Díaz Romanillos, Esther.....	766
La creatividad pedagógica en la formación del profesorado	
Urpi, Carmen, y Basanta, Carmen.....	769
El diseño pedagógico de la Red de Centros Cívicos del ayuntamiento de Santiago de Compostela. De la ciencia a la empresa	
Varela Ulla, Carlos Manuel, Mareque Leon, Francisco, y González Quinteiro, Ana	771
Generando co-investigación en el método biográfico-narrativo: procesos de ética en el tratamiento de los datos	
Cotán, Almudena.....	774

Pósteres

Contributos para pensar a extensão universitária: O caso da consultoria escolar	
Correia, Miguel.....	777
Condiciones laborales positivas y compromiso laboral de los docentes: una investigación para estudiar las prácticas de enseñanza	
Addimando, Loredana, y Pepe, Alessandro	780
Projetos de Ensino do Instituto Federal de Goiás: práticas inovadoras de ensino e aprendizagem no contexto brasileiro	
Ramos De Resende Matos, Dalva, Gomes Barcelos Irigon, Oneida Cristina, y De Matos, Victor Fernando	783
El uso de la infografía como herramienta pedagógica en el aula: análisis de la experiencia del trabajo social de la Universidad Complutense de Madrid	
Muriel Saiz, María Mercedes, Arnal Sarasa, María, y Porto Zubieta, Tania.....	785
Microlearning en la Educación Primaria. Creación de microvídeos para la enseñanza de la Educación Plástica	
Martínez-Beceiro, María, y Tur-Ferrer, Gemma	788

Línea 7

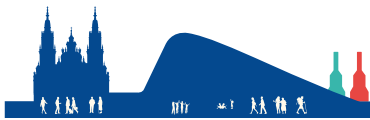
Liderazgo, calidad y educación en red

Simposios

Diseños alternativos en Planes de mejora educativos	
Cantón Mayo, Isabel (Coord.).....	792
<i>PONENCIA 1. La importancia del buen diseño en la programación de planes de mejora. Visiones alternativas</i>	
Cantón Mayo, Isabel, Vázquez Fernández, José Luis, y García Martín, Sheila	794



<i>PONENCIA 2. Formación directiva como aspecto fundamental de calidad en una institución educativa y plan de mejora en liderazgo educativo</i>	
Tintoré Espuny, Mireia, y Parés Gutiérrez, Isabel	796
<i>PONENCIA 3. Planes de Mejora en contextos de acreditación en Chile y Ecuador</i>	
Barrios B., Nanci C.....	798
<i>PONENCIA 4. Diseño de mejora de la evaluación formativa apoyada en tecnología Kahoot</i>	
García Rodríguez, Marta Soledad, y Ferrero de Lucas, Elena.....	801
Liderazgo en Instituciones Educativas	
Castro Pais, María Dolores (Coord.).....	802
<i>PONENCIA 1. El liderazgo educativo desde una perspectiva de género</i>	
Castro Pais, M. ^a Dolores, Mosteiro García, M. ^a Josefa, y Porto Castro, Ana M. ^a	803
<i>PONENCIA 2. El liderazgo pedagógico en las instituciones educativas: Un estudio cuantitativo</i>	
Gento Palacios, Samuel, y López-Gómez, Ernesto	805
<i>PONENCIA 3. Dimensión formativa del liderazgo docente</i>	
Palomares Ruiz, Ascensión, y González Fernández, Raúl.....	807
<i>PONENCIA 4. Formación de líderes ante la glocalización y la complejidad</i>	
Medina Rivilla, Antonio, y Medina Domínguez, María C.	809
Identidad profesional de la dirección escolar en el contexto español. Desarrollos de una nueva línea de investigación	
Bolívar, Antonio (Coord.)	811
<i>PONENCIA 1. Investigar la identidad de los líderes. Visión global desde los estudios de caso realizados</i>	
Ritacco, Paola, y Ritacco, Maximiliano	813
<i>PONENCIA 2. La construcción de la identidad profesional de los directivos escolares en España. Un estudio de casos en la provincia de Cádiz</i>	
Amores Fernández, Francisco Javier	815
<i>PONENCIA 3. Liderazgo y género: directoras que afrontan el desafío de la mejora educativa en centros de especial dificultad</i>	
Cruz-González, Cristina	817
Comunicaciones	
Liderazgos escolares para la construcción de comunidades comprometidas con la justicia escolar	
Murillo, Javier F.....	820
Una propuesta de innovación escolar en red: Eutopía	
Alonso, Luciana.....	822
Abordagens de resiliência em territórios de fronteira em Portugal: tipologias de trabalho em rede na promoção de percursos sociais e educativos de jovens	
Marques da Silva, Sofia, Sampaio, Marta, y Pinheiro, Sara.....	824
Estudio del proceso de acreditación del Máster en Psicopedagogía en España: Análisis de los resultados y valoración de las mejoras establecidas	
Fernández-Cruz, Francisco José, Martínez-Zarzuelo, Angélica, y Fernández-Díaz, María José.....	827
Cambios y elementos de mejora desde los procesos de verificación del Grado en Educación Infantil en universidades de la Comunidad de Madrid	
Martínez-Zarzuelo, Angélica, Fernández-Cruz, Francisco José, y Fernández-Díaz, María José.....	830
Análisis de Contenido de los Informes de Seguimiento de Títulos en la Universidad Complutense de Madrid: el Caso del Grado en Pedagogía	
Gómez-del-Pulgar Cinque, Sandra, León Carrascosa, Víctor, y Rodríguez Mantilla, Jesús Miguel	832
Estudio comparativo de los informes de seguimiento de las titulaciones de educación social y pedagogía en la UCM	
León Carrascosa, Víctor, Gómez-del-Pulgar Cinque, Sandra, y Rodríguez-Mantilla, Jesús Miguel.....	834
Pensar a qualidade das escolas em regiões de fronteira em Portugal: escolas resilientes e o papel das lideranças	
Milheiro Silva, Ana, y Marques da Silva, Sofia.....	836
El liderazgo educativo: conceptos y modelos de dirección en organizaciones educativas y sociales	
Hernández-Carrera, Rafael Manuel, y Bautista-Vallejo, José Manuel	839



Investigar el “liderazgo” de la dirección escolar (en España) desde la identidad profesional. Fundamentos y enfoques	
Ritacco, Paola.....	841
Prácticas deshonestas del alumnado universitario en la elaboración de trabajos académicos	
Porto Castro, Ana M. ^a , Mosteiro García, M. ^a Josefa, y Gerpe Pérez, Enelina M. ^a	843
Escritura académica. Detección de déficits en torno a una competencia transversal esencial	
Balza, Irene, Encinas, M. ^a Carmen, y Zamalloa, Teresa	845
Liderazgo y actividades complementarias de los estudiantes de Magisterio	
De Prada, Elena, Mareque, Mercedes, y Pino-Juste, Margarita.....	847
La labor de la inspección educativa: valoraciones del profesorado de Infantil y Primaria	
Doural García, Andrea Carme, Souto Seijo, Alba María, y Rodríguez Machado, Eduardo.....	849
Gestión de calidad y mejoramiento continuo a través del proceso colaborativo de alineamiento a los estándares de acreditación Latinoamérica	
Jara, Jadira.....	851
Diferencia de opiniones en función del sexo en el alumnado universitario sobre conductas de plagio	
Ocampo Gomez, Camilo Isaac, y Castro Pais, María Dolores.....	853
Escalas de distribución del liderazgo escolar: una perspectiva para su diagnóstico	
Maureira, Oscar, y Garay, Sergio	855
Los procesos de Verificación, Seguimiento y Acreditación de los títulos universitarios: Análisis del Grado en Maestro de Educación Primaria en las universidades de la Comunidad de Madrid	
Congosto, Elvira.....	857
Formación del profesorado para dinamizar la convivencia de los centros de Educación Primaria: una experiencia práctica	
Gálvez Algaba, Andrés, y García González, Alfonso Javier	860
A metodoloxía de ApS, unha oportunidade para a reflexión docente	
Lobato García, Marga.....	862
Diseño de plan formativo para los académicos de la automoción de Argentina, Brasil y México	
Barrera-Corominas, Aleix, Díaz-Vicario, Anna, y Suárez, Cecilia Inés.....	865
Liderazgo de los equipos directivos en los procesos de evaluación y acreditación de las titulaciones en Educación Superior	
Ibáñez-López, Francisco Javier, Hernández-Pina, Fuensanta, y Monroy, Fuensanta.....	867
Percepción de cambios de liderazgo distribuido en una muestra de centros escolares chilenos	
Maureira, Oscar	869
Lecciones aprendidas sobre liderazgo instruccional y distribuido en entornos b-learning	
Gutiérrez-Santiuste, Elba, y Gallego-Arrufat, M. Jesús.....	872
Educación en liderazgo para estudiantes universitarios: una propuesta de investigación	
López González, Jorge, y Ortiz de Montellano, Salvador	874
An emotionally intelligent educational direction	
Rojas Morales, José María.....	877
¿Qué prácticas de liderazgo se implementan en centros educativos de alta eficacia escolar? El caso de escuelas en contextos vulnerables en Aguascalientes, México	
Peniche Cetzal, Rubi, y Ramón Mac, Cristóbal	879

Línea 8

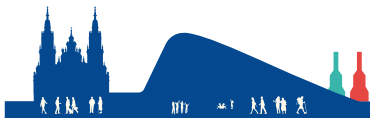
La orientación educativa en un mundo conectado. Participación, inclusión y convivencia

Simposios

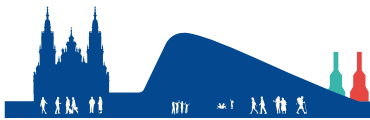
La relación entre los centros educativos y las familias: participación y convivencia entre ambos agentes	
Rodríguez-Ruiz, Beatriz (Coord.)	883
<i>PONENCIA 1. La participación de las familias en la AMPA, ¿cuestión de edad? Una década de estudios</i>	
Gomáriz Vicente, María Ángeles, Martínez-Segura, María José, y Parra Martínez, Joaquín	885



<i>PONENCIA 2. La relación entre el profesorado y las familias ante las dificultades académicas del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria</i>	
Rodríguez-Ruiz, Beatriz, Martínez-González, Raquel-Amaya, y Ceballos-Vacas, Esperanza M. ^a	888
<i>PONENCIA 3. Evaluación formativa de un modelo de co-formación familias-docentes para la mejora de la comunicación y la participación</i>	
Hernández-Prados, M. ^a Ángeles, Galián-Nicolás, Begoña, y García-Sanz, M. ^a Paz.....	890
La familia y el trabajo escolar en casa	
Godás Otero, Agustín (Coord.)	892
<i>PONENCIA 1. ¿Qué es y no es la implicación familiar?</i>	
Fernández Rey, Elena	894
<i>PONENCIA 2. Percepción de la implicación parental y motivación académica en estudiantes de Primaria</i>	
Rodríguez, Susana.....	896
<i>PONENCIA 3. ¿Cómo actúan las familias implicadas?</i>	
Godás Otero, Agustín	898
<i>PONENCIA 4. La escuela pone los medios y nada más?</i>	
Negro Fernández, María del Carmen	900
La participación de la infancia y la adolescencia. Buenas prácticas que promueven una ciudadanía activa, inclusiva y conectada	
Sabariego, Marta (Coord.)	902
<i>PONENCIA 1. Itinerario educativo para la participación infantil y adolescente en la ciudad de Madrid</i>	
López González, Aitor, y Gil Jaurena, Inés	905
<i>PONENCIA 2. “Imaginemos nuestros barrios”. Proyecto para la promoción de la participación activa de la infancia y la adolescencia en el municipio de Sevilla</i>	
Romero Pérez, Clara, Ruiz Vera, María Manuela, y Parreño Garrido, Inmaculada.....	907
<i>PONENCIA 3. O deseño do patio escolar como medio para educar na participación: a experiencia do CEIP San Jurjo de Carricarte-A Coruña</i>	
Barba Núñez, María, y Pose Porto, Héctor.....	909
<i>PONENCIA 4. La participación infantil en la gobernanza municipal. Los Consejos Municipales de niñ@s y/o adolescentes en Cataluña</i>	
Novella Cámara, Ana María, Crespo i Torres, Ferran, y Esteban Tortajada, Marta Beatriz	911
Comunicaciones	
Las competencias socioemocionales del orientador: una herramienta clave en la educación en red	
Fernández Tilve, María Dolores, y Malvar Méndez, María Laura.....	914
La asamblea de aula como práctica de participación infantil. La visión de maestros y maestras de centros de Educación Infantil y Primaria	
García-Raga, Laura, Boqué Torremorell, María Carme, y Alguacil de Nicolás, Montserrat	916
Buenas prácticas en la utilización del Centro de Simulación en Orientación Familiar como asignatura universitaria	
Rivas, Sonia, y Beltramo, Carlos.....	918
El papel de la familia en la formación de hábitos de consumo sostenible de los adolescentes de Cuenca, Ecuador	
Palacios, María Dolores, Torio López, Susana, y Murga, M. ^a Ángeles	921
Valorando la comunicación y coordinación en la atención integral del alumnado con enfermedades poco frecuentes	
Fernández-Hawrylak, María, García Peral, Elisabet, y Alonso Martínez, Laura	923
Aprendizaje-Alumnado con NEAE: familia y escuela	
Parada Gañete, Ana.....	925
A experiéncia do Programa “Insurgéncias: Práticas Sociais de Letramento” nas Casas Familiares Rurais do Baixo Sul da Bahia -Brasil	
Almeida de, Joana	927
Asociacionismo universitario salesiano. Una alternativa para la educación popular	
Cárdenas, Juan, Torres Toukoumidis, Angel, y Álvarez-Rodas, Luis	929
La coeducación en el Grado de Educación Infantil: un gran reto pedagógico	
Idoiaga Mondragon, Nahia, y Araguas, Enara.....	932
Tripulando a igualdade: Prevención das violencias machistas e fomento da igualdade de xénero desde a educación infantil	
Vázquez Regueira, Helga	934



Expedición á Antártida: Unha viaxe coeducativa	
Vázquez Regueira, Helga	936
La educación sexual ¿Herramienta para la promoción del desarrollo infantil?	
Osa, Jone, Axpe, Inge, y Berciano, Ainhoa	939
Los grados de educación como herramienta para promover procesos de aprendizaje coeducativos	
Berciano, Ainhoa, Axpe, Inge, y Subinas, Ainhoa	941
La educación social en el acogimiento en familia extensa en la ciudad de Madrid: problemáticas más comunes y estrategias de intervención	
García Bermejo, Tania, Melendro Estefanía, Miguel, y Ruiz Corbella, Marta	943
Satisfacción con la tutoría universitaria: un análisis comparado en la facultad de educación de la Universidad de Murcia	
Martínez-Clares, Pilar, González-Lorente, Cristina, y Pérez-Cusó, Francisco Javier	946
Agrupamientos multinivel como estrategia inclusiva para el aprendizaje	
Vidal Esteve, M. ^a Isabel, y Pardo Baldoví, M. Isabel	948
Violencia en la comunicación a través de medios tecnológicos en las relaciones de pareja adolescente	
Soriano Ayala, Encarnación, y C. Cala, Veronica, y Dalouh, Rachida.....	950
La orientación educativa como garantía de la equidad y la inclusión en educación	
González-Benito, Ana, y Otero-Mayer, Andrea.....	952
La orientación educativa como mecanismo de inclusión de jóvenes de retorno escolar en educación media	
De La Cruz Flores, Gabriela.....	954
Las asambleas escolares: una herramienta poliédrica en la organización curricular, en el desarrollo de las habilidades comunicativas y en la prevención y resolución de conflictos en los centros escolares	
Hontañón, Borja, Martínez, Antonio, y Herrero, Raquel	957
Tecnología Innovadora para el desarrollo de acciones de orientación de la carrera: Proyecto Careers	
Ceinos Sanz, María Cristina, Fernández Rey, Elena, y Nogueira Pérez, Miguel Anxo.....	959
¿Cómo toma las decisiones para la carrera el alumnado de Educación Secundaria?	
Nogueira Pérez, Miguel Anxo, Ceinos Sanz, María Cristina, y Couce Santalla, Ana Isabel.....	962
Inclusão de pessoas com deficiência e ensino superior: realidade diversa, horizonte comum	
Molina, Rinaldo	964
Los protocolos antiacoso escolar en España: Revisión y comparación por Comunidades Autónomas de los procesos de prevención y actuación contra el <i>bullying</i>	
Del Álamo Venegas, Juan José, Yuste Tosina, Rocío, y López Catalán, Blanca.....	966
Ocio, acción sociocultural: promoción de participación social, redes de apoyo social y vecinal y cohesión social	
Palasí Luna, Eva, Alonso Martínez, Hector, y Escribano Segura, Xavier.....	968
El recreo como espacio activo para la integración. Un proyecto de intervención multicultural	
Álvarez Muñoz, José Santiago, y Hernández Prados, María De Los Ángeles.....	970
El apoyo a los estudiantes universitarios con discapacidad mediante unidades específicas de atención	
Ferreira, Camino, y Benavides, Ester	972
Necesidad de centros educativos referentes en atención a alumnos con problemas de salud mental en la Comunidad de Madrid	
Perterguer Muñoz, Juan Antonio, y Perterguer Muñoz, María Del Pino.....	974
La tutoría como recurso para la atención individual en la universidad	
Viñuela, Yaiza, y Vidal, Javier	976
Sistemas de apoyo y orientación destinados a estudiantes con discapacidad en las universidades españolas	
Viñuela, Yaiza.....	978
Educación inclusiva y competencia digital: retos de la Educación Superior en Europa	
Cobo Enríquez de Luna, M. ^a Enriqueta, y Reyes Ruiz de Peralta, Natalia.....	980
Educando emocionalmente en la diversidad: Propuesta práctica basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje	
Cotrina García, Manuel Joaquín, y Sánchez Ávila, María del Carmen	982
Expectativas y competencias de adaptabilidad del alumnado de bachillerato en tránsito a la universidad	
González-Benítez, Nicole , López Aguilar, David, y Álvarez-Pérez, Pedro Ricardo.....	984



Entornos parentales, escuelas y grupos de WhatsApp. Hacia la definición de una tipología de los grupos	
Canter, Claudina, Méndez, Stella Maris, y Olmos, Alicia	986

Pósteres

La Tutoría Formativa para la mejora del rendimiento académico	
Da Re, Lorenza, y Gerosa, Andrea.....	989
El trabajo en red desde el gabinete de orientación de un centro educativo	
Mula Ballester, Natalia, Mula Benavent, José Manuel, y Ballester Pont, Lucía.....	991
Percepciones de las familias del alumnado con Trastorno de Espectro Autista (TEA) durante la transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria en centros ordinarios	
Becerril Galindo, Marta	993

Línea 9

La evaluación como optimización educativa en la sociedad del bienestar

Simposios

Perfiles de acceso a la universidad en España y su impacto sobre el éxito académico	
González Barbera, Coral (Coord.)	998
<i>PONENCIA 1. La estructura de las pruebas que dan acceso a la Universidad en España. Diferencias entre Comunidades Autónomas</i>	
Ruiz Lázaro, Judit, Gaviria Soto, José Luis, y Carpintero Molina, Elvira	1000
<i>PONENCIA 2. Efecto de la nota de admisión y la vocación en el rendimiento universitario</i>	
Arroyo Resino, Delia, Ruíz de Miguel, Covadonga, y Sánchez Munilla, María	1002
<i>PONENCIA 3. Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en la UCM: aplicación de Data Mining para el análisis de variables asociadas a su éxito académico</i>	
López Martín, Esther, Expósito Casas, Eva, y Asensio Muñoz, Inmaculada.....	1004
<i>PONENCIA 4. Efecto de la nota de admisión al grado y la vocación como predictores del rendimiento en el primer año de estudios universitarios con carácter asistencial.</i>	
Navarro Asencio, Enrique, Hurtado Martín, Marta, y Jiménez García, Eva.....	1006

Comunicaciones

De la ficción a la inclusión: construcción de identidades compartidas desde el museo y la escuela	
Castro Fernández, Belén M.ª, y López Facal, Ramón.....	1009
Um Estudo exploratório sobre a avaliação das aprendizagens de futuros educadores de infância e de professores do Ensino Básico	
Ferreira, Carlos Alberto	1012
La evaluación como mecanismo de autorregulación en la formación inicial de maestros	
Rodríguez-Gómez, David, Muñoz Moreno, José Luis, y Georgeta, Ion.....	1015
Validación de la Rúbrica Proficienciayin+E: Propiedades Psicométricas	
Biencinto, Chantal, García-García, Mercedes, y Torrecilla, Sofía	1018
A socialización infanto-xuvenil como condicionante na construción dunha comunidade igualitaria: deseño e avaliación dun programa formativo	
Villar Varela, Milena.....	1020
Avaliación diagnóstica da discriminación por diversidade sexual e de xénero entre o alumnado da USC	
Villar Varela, Milena, y Barreiro Fernández, Felicidad.....	1022
Rumbo hacia la evaluación universitaria como optimización auténtica para el aprendizaje. Estrategias para posibilitarla	
Calatayud Salom, María Amparo.....	1024



Esquemas de formación continua para directivos y docentes: evaluación del programa de Formación Situada implementado en la Argentina durante 2018	
Toranzos, Lilia, Montes, Nancy, y Pinkasz, Daniel.....	1026
¿La autonomía escolar fomenta la equidad educativa? Un modelo de moderación a partir de PISA 2015 en España	
Martínez-Abad, Fernando, Gamazo, Adriana, y Rodríguez-Conde, María José.....	1029
La evaluación de las competencias profesionales y las actitudes frente a la práctica basada en la evidencia	
Sánchez Prieto, Lydia, y Pascual Barrio, Belén	1032
Continuidades y rupturas en el desarrollo de una política sectorial: La evaluación educativa en la Argentina. 1993-2018	
Toranzos, Lilia, Lanza, Hilda, y Schiffrin, Antonella.....	1035
Evaluar desde, con y para la comunidad en la sociedad del bienestar. El caso de Platja d'Aro	
Marzo Arpón, Teresa Eulalia, López, Paco, y Morata García, Txus.....	1038
Una estrategia educativa efectiva para los estudiantes de ingeniería: la Tutoría Formativa	
Clerici, Renata, y Da Re, Lorenza, y Gerosa, Andrea	1041
Avaliació diagnòstica da discriminació por diversidade sexual e de xénero entre o PAS da USC	
Méndez-Lois, María-José, y Permuy Martínez, Aixa	1043
Los inspectores escolares en los procesos de cambio educativo. El caso uruguayo a la luz de la experiencia internacional (2005-2020)	
Mancebo, María, y Romero, Margarita.....	1045
Investigación evaluativa sobre un programa educativo que trata el cambio climático	
Velasco-Martínez, Leticia-Concepción, Martín-Jaime, Juan-Jesús, y Tójar-Hurtado, Juan-Carlos.....	1047
Evaluación de los sistemas educativos: aportaciones de los Análisis de Redes	
Álvarez Díaz, Marcos, Fernández Alonso, Rubén, y Fonseca Pedrero, Eduardo	1050
Validación de la prueba ECODIES para la evaluación de competencias digitales de estudiantes de Educación Obligatoria	
Casillas-Martín, Sonia, Cabezas-González, Marcos, y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana	1053
Consecuencias de la evaluación del profesorado universitario: Revisando la literatura	
Mula Falcón, Javier, y Caballero, Katia	1056
Dominio muestral de la Educación Parental Positiva	
Besga-Zunzunegui, Silvestre, y Pérez-González, Juan Carlos	1058

Pósteres

Evaluación de proyectos inclusivos. Retos en su medición	
Torrecilla Manresa, Sofía	1061
Realidades diversas y horizontes comunes en la evaluación de la Personalidad Eficaz en personas con discapacidad física	
Cedeira, Jesús Manuel	1063
Evaluación del impacto social en los escolares que visitan el Oceanogràfic	
Fuentes Rodríguez, Tamara, Orellana Alonso, Natividad, y Díaz-García, María Isabel.....	1065

Línea 10

Educación, desarrollo personal y procesos de aprendizaje

Simposios

La educación emocional en el siglo XXI	
Méndez Lois, María José (Coord.).....	1070
<i>PONENCIA 1. Las competencias emocionales del alumnado de 1.º ciclo de la educación primaria</i>	
López Cassá, Elia, Ros Morente, Agnés, y Filella Guiu, Gemma	1072
<i>PONENCIA 2. Programa gamificado para la gestión emocional en educación primaria</i>	
Pérez Escoda, Núria, Ros Morente, Agnés, y López Cassá, Elia	1074
<i>PONENCIA 3. EmocionadXs: una experiencia de coeducación de las emociones y los sentimientos en Educación Secundaria</i>	
Permuy Martínez, Aixa, y Berastegui Martínez, Jon	1076



<i>PONENCIA 4. Educación emocional y enfermedad infantil: investigación e intervención en contextos pediátricos</i> García Docampo, Laura, Santos Rego, Miguel, y Méndez Lois, María José.....	1078
Formación de la identidad emprendedora. Dimensión personal y aprendizaje en redes	
Bernal Guerrero, Antonio (Coord.)	1080
<i>PONENCIA 1. La identidad emprendedora, clave para el futuro: Algunos atributos educativos</i> Díaz de Alda, Arantxa Azqueta, Montero-Pedreira, Ana M. ^a , y Montoro Fernández, Elisabet.....	1082
<i>PONENCIA 2. Estructura reticular del potencial emprendedor. Bases para la creación de redes formativas de identidad emprendedora</i> Bernal Guerrero, Antonio, y Peris Cancio, José Alfredo.....	1084
<i>PONENCIA 3. Inteligencia emocional y su influencia en la intención emprendedora de los jóvenes. Importancia de las redes formativas</i> Escolar Llamazares, María del Camino, y Ruíz Palomo, Esther	1086
<i>PONENCIA 4. Los entornos personales de aprendizaje (PLE) y la competencia emprendedora</i> Cárdenas Gutiérrez, Antonio Ramón, y De la Torre Cruz, Tamara	1088
Deberes escolares: una realidad que no entiende de extremos	
Regueiro, Bibiana (Coord.)	1090
<i>PONENCIA 1. Enfoques de trabajo con los deberes y calificaciones académicas</i> Rodríguez Llorente, Carolina, Regueiro, Bibiana, y Vieites, Tania	1091
<i>PONENCIA 2. Tiempo y gestión del tiempo en la realización de los deberes escolares</i> Piñeiro, Isabel, Díaz Freire, Fátima María, y Tuero Herrero, Ellián	1093
<i>PONENCIA 3. Recompensas parentales y ansiedad con los deberes</i> Vieites, Tania, Rodríguez Llorente, Carolina, y Valle, Antonio	1095
<i>PONENCIA 4. Tipos de implicación parental en los deberes y rendimiento académico</i> Suárez, Natalia, y Rodríguez, Susana	1097
Formación y desarrollo profesional de profesores de Educación Física	
Eirín Nemiña, Raúl (Coord.)	1099
<i>PONENCIA 1. Satisfacción profesional de profesores de Educación Física</i> Eirín Nemiña, Raúl	1101
<i>PONENCIA 2. La gamificación en la formación del maestro de Educación Primaria con mención en Educación Física</i> Navarro Patón, Rubén	1104
<i>PONENCIA 3. Formación permanente del profesorado de Educación Física a través de la red formativa de la Xunta de Galicia</i> Rico Díaz, Javier, Abelairas Gómez, Cristian, y Abilleira González, Maite.....	1106
La competencia Aprender a Aprender en los grados universitarios: diseño de un modelo de intervención educativa	
Pérez Pérez, Cruz (Coord.)	1108
<i>PONENCIA 1. La competencia Aprender a Aprender: Modelo teórico y dimensiones que la integran</i> Gargallo López, Bernardo, y Sahuquillo Mateo, Piedad M.....	1111
<i>PONENCIA 2. La competencia Aprender a Aprender: Diseño y validación un instrumento de evaluación de la competencia en estudiantes universitarios</i> García García, Fran J., y López Francés, Inmaculada.....	1114
<i>PONENCIA 3. La competencia Aprender a Aprender: Estrategias para su enseñanza, aprendizaje y evaluación en los grados universitarios</i> Jiménez Rodríguez, Miguel Ángel, García Félix, Eloina, y Sarriá Chust, Benjamín.....	1117
<i>PONENCIA 4. La competencia Aprender a Aprender en el contexto de la Educación para la Sostenibilidad</i> Vázquez Verdura, Victoria, Portillo Poblador, Nuria, Riquelme Soto, Verónica.....	1119
El empoderamiento del alumnado a través del desarrollo de competencias de ciudadanía global para el siglo XXI	
Mariñoso, Pilar Ester (Coord.)	1121
<i>PONENCIA 1. Enseñando español online a mujeres en situación de vulnerabilidad</i> Andújar Molina, Olvido, y Galán Casado, Diego.....	1122
<i>PONENCIA 2. Programa de formación académico-práctica para mujeres maestras en el Campo de refugiados de Kakuma (Kenia)</i> Martínez Avidad, Mayra, y Reynes Ramón, Miguel	1124



PONENCIA 3. Proceso de construcción de un cuestionario de evaluación del perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional

Bueno Villaverde, Ángeles.....1126

PONENCIA 4. Cómo trabajar la ciudadanía global a través del currículum: La resolución de problemas de modelling como herramienta

Mariñoso, Pilar Ester, y Morales Jareño, Isabel.....1128

Comunicaciones

Relación entre metapreocupación y metacognición en estudiantes universitarios: diferencias entre el grado de Pedagogía y de Educación Social

Arroyo Resino, Delia, Sánchez Pérez, Yaiza, y Carrasco Temiño, María Aranzazu.....1131

Influencia del funcionamiento ejecutivo y de la regulación emocional en la elección efectiva de carrera

Sáez-Suanes, Gema P., y Álvarez-Couto, María.....1133

¿Estamos formando a las maestras y maestros para abordar el maltrato infantil? Un análisis de la formación inicial en Galicia

Cambeiro Lourido, María Del Carmen, Rodríguez Fernández, José Eugenio, y Ferraces Otero, María José.....1135

Juventud y liderazgo en una sociedad líquida ¿Puede ayudar la educación no formal?

Vázquez Rodríguez, Ana, Sotelino Losada, Alexandre, y Santos Rego, Miguel A.....1137

Aprendizaje-servicio y desarrollo cívico-social del alumnado universitario en titulaciones de educación

Mella Núñez, Ígor, Quiroga-Carrillo, Anaïs, y Crespo Comesaña, Julia María.....1139

Las estrategias de afrontamiento como predictores de la autocompasión en estudiantes de Educación Primaria

Freire Rodríguez, Carlos, Ferradás Canedo, María del Mar, y Prada Palmeiro, Lucía.....1142

Importancia de la configuración espacial de los parques infantiles: el equipamiento urbano de ocio infantil como herramienta educativa

Crespo Comesaña, Julia María, Sáez Gambín, Daniel, y Rodríguez Fernández, José Eugenio.....1144

Entorno abierto de aprendizaje en la universidad: una propuesta de trabajo interdisciplinar

González Fernández, Juan, y Solano Pizarro, Paula.....1146

Diferencias entre madres y padres en el aprovechamiento de programas de trabajo socioeducativo con familias.

La marentalidad positiva

Ballester, Lluís, y Amer, Joan.....1148

Assessoria escolar: implicações e contribuições nas áreas de educação e saúde para inclusão escolar de alunos com paralisia cerebral

Junqueira Mendes de Carvalho, Larisse, y Rodrigues Freire Gasparetto, Maria Elisabete.....1150

Valoración de la activación de las competencias profesionales en el prácticum a través del contrato de aprendizaje: perspectiva de los tutores

Tejada, José, y Navío Gámez, Antoni.....1153

Cultura e diálogo: repensando a síndrome de Burnout em professores da educação básica

Santos, Rosane, y Queiroz, Paulo.....1155

Percepción de estudiantes del grado de educación infantil sobre su alfabetización de textos académicos

Peña Zabala, Miriam, Urrutia Rasines, Ana, y Langarika-Rocafort, Argia.....1157

Aproximación cuantitativa y cualitativa al perfil de competencias del profesorado universitario

López-Gómez, Ernesto, Cacheiro-González, María Luz, y Domínguez Garrido, María Concepción.....1160

Percepción de los estudiantes de las Universidades de Granada y Ferrara sobre sus valores

Cívico Ariza, Andrea.....1163

Mejores personas para el mundo: Objetivo Agenda 2030

Martínez García, Beatriz, y Sampedro Ferreiro, Beatriz.....1165

¿Qué nos pueden aportar los conceptos umbrales a la educación superior?

Calduch, Isaac, y Rattray, Julie.....1167

Acoplamiento dinámico y distancias conceptuales en el aula universitaria

Medina, Jose Luis, Calduch, Isaac, y Hervas, Gabriel.....1170



Integración de medios educativos digitales para la enseñanza-aprendizaje interactiva de asignaturas básicas de carreras de Ingeniería	
Llerena-Izquierdo, Joe, y Ayala-Carabajo, Raquel	1173
El aprendizaje servicio en la formación inicial docente: Análisis de la producción científica desde tres bases de datos	
Castillo Peña, Jorge, Opazo Carvajal, Héctor, y Vidal Kaulen, Sebastián.....	1175
La fenomenología como camino para aprender a pensar: Un proyecto para la Educación Secundaria	
Palomar Torralbo, Agustín.....	1177
Los programas universitarios de mayores: Desarrollando un ámbito educativo	
Rodríguez Martínez, Antonio, y Olveira Olveira, María Esther	1179
O que dizem os supervisores sobre o PIBID? Uma pesquisa documental sobre as práticas discursivas de uma política curricular	
Corrêa, Mírele, Junglos, Jessiel Odilon, y Cervi, Gicele Maria	1181
El miedo como factor que afecta al rendimiento académico en las escuelas	
Martínez Garrido, Cynthia.....	1184
Estudiante con TDA, intervención individual y su relación con rendimiento académico: un estudio de caso	
Lahoz, Yolanda.....	1187
Competencias emocionales a través de aplicaciones móviles: un análisis en Educación Infantil y Primaria	
Martínez Saura, Helena Fuensanta, y García Tudela, Pedro Antonio.....	1190
Habilidad mental general, Inteligencia Emocional y Personalidad: un modelo estructural dirigido a la formación del profesorado	
Gilar-Corbí, Raquel, Pozo-Rico, Teresa, y Castejón, Juan Luís	1193
Professores marcantes e a escolha profissional no Ensino Médio	
Teixeira, Kalyne, y Tassoni, Elvira.....	1195
Aprender a aprender con mapas conceptuales: una aplicación didáctica con futuros ingenieros	
Canós Darós, Lourdes, y García Felix, Vicenta Eloina	1197
Geragogy in Practice: training Older Adults at OAUPs to become heritage agents within an international setting	
Aleson-Carbonell, Marián	1200
Mapeo de los programas de intervención comunitaria sobre la parentalidad positiva en España	
Rodríguez Hernandez, M.ª Ángeles, y Rivas, Sonia.....	1203
El desarrollo moral de los estudiantes de secundaria. ¿Qué piensa el propio alumnado?	
Espinosa Zárate, Zaida, y Plaza de la Hoz, Jesús	1205
Formação didático-pedagógica de professores e a docência universitária	
Queiros, Gean, y Aroeira, Kalline.....	1207
La metáfora como herramienta de reflexión y aprendizaje	
Gabarda Méndez, Vicente, Cuevas Monzonís, Nuria, y Colomo Magaña, Ernesto	1209
La promoción de la autonomía y el espíritu emprendedor desde la escuela: percepción de los futuros docentes	
Cuevas Monzonís, Nuria, y Gabarda Méndez, Vicente	1211
Learning how to learn the blending of the teacher and researcher self	
García-Rapp, Florencia.....	1213
Fenomenología y Educación: un análisis documental	
Castillo López, María	1215
El aprendizaje en Didáctica General a partir de fotografías realizadas y presentadas por los estudiantes	
Tárraga-Mínguez, Raúl, y Lacruz-Pérez, Irene.....	1218
¿Se me dará bien la asignatura? Predicciones de los estudiantes sobre el grado de dificultad y rendimiento en tareas académicas	
Gómez-Mari, Irene, Tárraga-Mínguez, Raúl, y Sanz-Cervera, Pilar.....	1220
Desarrollo personal como término clave en la investigación educativa	
Bernal, Aurora.....	1222
Hábitos lectores en estudiantes del Grado de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, curso 2020-2021	
Navarro Zárate, Raúl, García Ferrero, Jordi, y Rivas Guzmán, Karina	1224
Creación y Validación del Cuestionario de Prácticas Docentes para el Desarrollo de la Inteligencia Emocional (CPDDIE)	
Fragoso Luzuriaga, Rocío	1226



La autorregulación del aprendizaje. Un proceso que todo estudiante debe fortalecer frente a los desafíos que enfrenta en su formación a distancia provocada por la pandemia	
Sánchez Ramírez, María Abigail	1228
La contribución del “MUNCYT Coruña” a la alfabetización científica y tecnológica de la ciudadanía	
Pardo, Cristina, Correas, Ana María, y Guillamón, Ana	1231
Aprendizaje cooperativo mediante el uso de las TICs en una asignatura de enseñanza superior: experiencia asociada a uno de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)	
Veloso, Javier, Pardo, Cristina, y Díaz, José.....	1233

Pósteres

Análisis factorial exploratorio de la adaptación española del Children’s Report of Parental Behavior Inventory-CRPBI	
Martins Gironelli, Ludmila, González Suárez, Rocio, y Roldán Prego, Lucía	1236
Relaciones entre autoeficacia y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de Educación Primaria	
Ferradás Canedo, María del Mar, Freire Rodríguez, Carlos, y Suárez Fernández, María	1238
Pensamiento cinético. Danzar al ritmo del Mito de la Caverna	
Garea Traba, Alicia Eva.....	1240
Arthinking no caderno de filosofía	
Garea Traba, Alicia Eva.....	1242
La infografía como herramienta pedagógica en estudiantes de educación superior en El Salvador	
Porto Zubieta, Tania, Martín Estalayo, Maribel, y Muriel Saiz, María Mercedes.....	1245
Las motivaciones hacia el servicio a la comunidad y su impacto en la búsqueda del sentido de vida de jóvenes universitarios chilenos	
Opazo, Héctor, Castillo, Jorge, y Silva, Danna	1248
A Convivencia de Educación Infantil, Cholo e Nela 1997-2020. Unha actividade en rede	
Rodríguez Calvente, Carlos L., Hermida Gonzalez, Ignacio, y Lamelas Fernández, María Asunción.....	1251
O que dialogam as produções científicas brasileiras sobre a pedagogía universitária?	
Queiros, Gean	1254
Vinculación Interpersonal y Sobreprotección: Implicaciones en el desarrollo socioemocional y el aprendizaje	
Ruíz Martín, Sofía, y Rodríguez Abuín, Manuel Jesús	1256

Línea 11

Educación, empleabilidad y formación profesional

Simposios

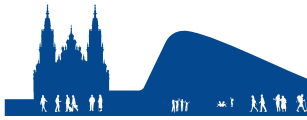
Educación para el emprendimiento. Centros y competencias docentes	
Jiménez Eguizábal, Alfredo (Coord.)	1261
<i>PONENCIA 1. Las redes de colaboración entre los centros de formación profesional y su entorno como generadoras de capital social</i>	
Fernández Salinero, Carolina, y Martín Gutiérrez, Ángela	1263
<i>PONENCIA 2. Propuesta de modelo EntrepComEdu de competencia docente para el emprendimiento</i>	
Núñez Canal, Margarita, y Sanz Ponce, Roberto.....	1265
<i>PONENCIA 3. Educación y capacidad de emprendimiento de las mujeres con Altas Capacidades Intelectuales (ACI)</i>	
Palomares Ruiz, Ascensión, y Jiménez Eguizábal, Alfredo	1267
<i>PONENCIA 4. Desarrollo profesional a través del emprendimiento social: proyecto de ApS ‘pequeños ingenieros sociales changemakers’</i>	
Palmero Cámara, Carmen, y Luis Rico, María Isabel	1269
Indagando en el potencial pedagógico del aprendizaje servicio (ApS) y su influjo en la empleabilidad del alumnado universitario	
Naval Durán, Concepción (Coord.).....	1271
<i>PONENCIA 1. Aprendizaje-servicio y soft skills. ¿Qué variables asociadas a los proyectos de calidad potencian su desarrollo?</i>	
Lorenzo Moledo, Mar.....	1273



<i>PONENCIA 2. La insostenible levedad de la universidad: aportaciones del ApS a las instituciones de educación superior</i>	
González-Geraldo, José L.....	1275
<i>PONENCIA 3. ¿Cómo se produce el nexo ApS-empleabilidad? Proyectos de calidad</i>	
Vázquez Verdera, Victoria	1277
<i>PONENCIA 4. Formación competencial para la inserción laboral de los universitarios</i>	
Naval Durán, Concepción, y Arbués Radigales, Elena.....	1279
Mejora de la empleabilidad y gestión del emprendimiento de “profesionales en formación”: investigación, recursos y estrategias	
Castilla Mesa, M. ^a Teresa (Coord.)	1281
<i>PONENCIA 1. Investigación y formación de profesionales de la educación en Red</i>	
Fernández Cruz, Manuel, Ibáñez Cubillas, Pilar, y Ávalos Ruiz, Inmaculada	1283
<i>PONENCIA 2. La Acreditación de Competencias por la Experiencia Profesional: recurso para la empleabilidad</i>	
Castilla Mora, Elena M. ^a	1285
<i>PONENCIA 3. Entornos y recursos profesionalizadores para mejorar la empleabilidad y fomentar el emprendimiento social</i>	
Castilla Mesa, M. ^a Teresa, Poleo Gutiérrez, Francisco Javier, y Jurado de los Santos, Pedro.....	1287

Comunicaciones

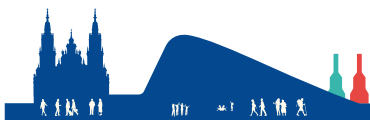
Gigas for Schools. Una experiencia de emprendimiento y tecnología	
Rodríguez Olay, Lucía, y Cabezudo Fernández de la Vega, Diego	1290
Estudo sobre as traxectorias educativas e laborais da poboación galega emigrada a Europa	
González Blanco, María.....	1292
La acreditación de la experiencia profesional en la formación universitaria: reto y oportunidad	
García-Álvarez, Jesús, Vázquez-Rodríguez, Ana, y Mella Núñez, Ígor	1294
Análisis de la satisfacción con la elección de carrera en Educación en la Universidad de Murcia: determinantes vocacionales y académicos	
Sánchez-Martín, Micaela, Martínez-Juárez, Mirian, y González-Morga, Natalia.....	1297
Aproximaciones del derecho civil a la calidad de la enseñanza en las universidades estadounidenses	
Triano-Lopez, Manuel.....	1299
Revisión del Grado de Pedagogía en clave formativa y profesional	
Madinabeitia, Alba, Altuna, Jon, y Marko, Inazio.....	1301
Contexto y competencia digital en la promoción profesional de las personas desempleadas extremeñas	
Deocano Ruiz, Yolanda, y Alonso Díaz, Laura	1303
Estágio supervisionado em Biología na Educação de Jovens e Adultos (EJA): Um relato de experiência	
Mendes, Rafael.....	1306
Práticas empreendedoras com o uso de TDIC em um curso técnico em alimentos	
Fonseca Perrier, Gerlane Romão, y Bianconcini de Almeida, Maria Elizabeth.....	1308
Utilidad del contrato de aprendizaje como herramienta en un prácticum por competencias: valoración por parte de los alumnos del Grado de Pedagogía de la UAB	
Navío-Gámez, Antoni, y Tejada, José.....	1311
Influencia de las competencias sistémicas en las prácticas formativas y empleabilidad de los egresados/as de educación social	
Ricci Caballo, Beatriz, Alonso Díaz, Laura, y Mendo Lázaro, Santiago	1313
To evaluate teachers’ ethical-professional attitudeis to build their professional identity	
Amorim, Catarina, y Ribeiro-Silva, Elsa	1315
Formación profesional dual: de sus inicios a la actualidad	
Sotomayor Vázquez, Alba, y Sanjuan Roca, María del Mar	1317
La formación del pedagogo desde la periferialidad de la universidad	
De la Riva Lara, María de Jesús	1319
Los significados acerca de la formación y profesionalización docente universitaria de los profesores de bachillerato y licenciatura de la UNAM	
De Agüero, Mercedes, Rendón, Víctor Jesús, y Benavides, Mario	1321



Competencia comunicativa como indicador de empleabilidad en Asunción, Paraguay, 2019 Rodríguez Fromherz, Fátima Rocío, y Lezcano Mencía, Alejandro	1324
El Colegio Oficial como medio para el fortalecimiento de la profesión: conociendo a la iniciativa procolegio de pedagogía y psicopedagogía en la Comunidad de Madrid Valero Moya, Aída, Redondo Corcobado, Paloma, y Estupiñán Rodríguez, Paul Gregorio	1326
El Itinerario Personalizado de Inserción: limitaciones y posibilidades para el proceso de orientación Infante Rejano, Carlos.....	1328
Competencias y alfabetización mediática para la empleabilidad en Educación Secundaria Civila, Amparo, y Civila, Sabina.....	1330
El video, estrategia para desarrollar competencias profesionales docentes en escenarios reales León Rodríguez, Carmen, y Ordoñez Robles, Nancy.....	1332
Oportunidades y dificultades para la actualización formativa de las Orientadoras y los Orientadores de CIFP en Galicia Diz López, María Julia, y Sanjuán Roca, María del Mar	1334
Desarrollo de competencias profesionales para la inserción laboral de colectivos vulnerables: percepción desde la formación profesional básica Sarceda Gorgoso, M. Carmen, y Barreira Cerqueiras, Eva María	1336
La relevancia de la filosofía educativa en la formación docente Díaz Rodríguez, Javier Alejandro.....	1339
El voluntariado de Acción Social como espacio formativo alternativo en Formación Profesional: visión del alumnado de la Especialidad de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del CIPFP Misericòrdia (Valencia) Checa Caballero, Sabina, Soto González, María Dolores, y Márquez Baldo, Lidia.....	1341
Formación Participativa: proyecto de aprendizaje desde el voluntariado de Acción Social del CIPFP Misericòrdia de Valencia Checa Caballero, Sabina, Soto González, María Dolores, y Renovell Rico, Sonia	1344
Los Ciclos Formativos de Grado Básico como alternativa al abandono escolar temprano. Análisis y evolución desde la LGE hasta la LOMLOE Nieto Ratero, Álvaro, y Molina Póveda, María Dolores	1346
Necesidades formativas detectadas por los tutores y tutoras de empresa de Formación Profesional Dual en el Principado de Asturias Virgós Sánchez, Marta, Burguera Condon, Joaquín Lorenzo, y Pérez Herrero, María del Henar.....	1349
Motivaciones y expectativas hacia la profesión docente: el caso del profesorado técnico de formación profesional Sarceda Gorgoso, Carmen, Caldeiro Pedreira, María del Carmen, y Queiruga Santamaría, Olaya	1352

Pósteres

El impacto de la teoría del capital humano en la política educativa: el Proyecto de Educación Superior en México Vega Miranda, Faustino.....	1355
Mejora de las competencias de empleabilidad de los niños/as y adolescentes que participan en centros de tiempo libre y centros socioeducativos Morata García, Txus, Palasí, Eva, y Marzo Arpón, Teresa Eulalia.....	1357
Motivación laboral de profesionales de la Educación Social: una aproximación cualitativa en la Comunidad Autónoma de Galicia Castelo Veiga, Noemí	1360



Introducción

Sin ser único, el *factum* Educación continúa siendo el factor de mayor alcance y relevancia en la formación de las personas, el cambio de las comunidades y la gradual transformación del mundo.

En tal marco de referencia global, la pedagogía hace las veces de vector sustantivamente instrumental al servicio de la optimización de los procesos de aprendizaje y, por supuesto, de los resultados educativos, y no solo dentro sino también fuera de las escuelas, al lado de otras instancias de la sociedad civil igualmente importantes en la representación de las posibilidades que nos asisten en la actualidad para avanzar hacia el logro de una ciudadanía consciente de su rol protagonista en un futuro que asoma cargado de incertidumbre, pero en absoluto ajeno al impacto de nuevos tipos de inteligencia, mediada inevitablemente por la tecnología.

La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes, lema y referente temático del Congreso que celebramos en la emblemática Ciudad de Compostela (7-9 de julio de 2021), supone una magnífica oportunidad de reflexión y propuesta de acción compartida desde un contexto histórico y culturalmente diverso, si bien vinculado por manifiestas conexiones idiosincrásicas, para un escenario emergente a nuestro alrededor.

Es en tal escenario donde los conceptos de calidad y de equidad, o aún de conocimiento, inclusión, desarrollo y sostenibilidad, habrán de modularse, en la teoría y en la práctica, en un recorrido de permanente innovación en torno a programas y proyectos que difícilmente escaparán a la influencia de los *big data* en educación, por mencionar alguna de las realidades virtuales que ya están delimitando discursos, o promoviendo giros epistémicos, a modo de puntos de inflexión o tránsito entre eras civilizatorias.

Estamos convencidos de que este Encuentro en las tierras atlánticas de España ha supuesto un revulsivo para unir fuerzas y voluntades en una ruta de mayor cohesión y progreso para educadores, investigadores y profesionales de la educación en torno a las grandes metas y desafíos de los países, y de los hombres y mujeres, que conformamos un gran espacio de comunicación, que se extiende más allá de los territorios de América y Europa. La feliz circunstancia de que el Congreso discurra parejo con el Focal Meeting de la *World Education Research Association* (WERA), es otro motivo y aliciente para seguir generando vínculos susceptibles de alentar nuevas ideas y proyectos educativos en red. Puede que ni sospechemos el alcance, material y moral, de los beneficios que se labran actuando de esta manera.

No en vano el lema del Congreso expresa el deseo de una Iberoamérica más conectada, orgullosa de su plural identidad y dispuesta a hacer de la educación una sólida garantía de futuro. Al amparo de tal premisa, esta publicación aúna las contribuciones del XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía, cuya estructura se articula en las once partes, precisamente las que han modulado sus líneas temáticas, esto es, la acción y los procesos socio-educativos en la sociedad red; la educación ante el desafío de la diversidad y la inclusión social (perspectivas transculturales e interculturales); la innovación y el cambio educativo (avances y resistencias); ecologías del aprendizaje en la era digital; la educación en abierto (competencias, recursos y materiales); procesos de elaboración, gestión y transferencia del conocimiento educativo; liderazgo, calidad y educación en red; la orientación educativa en un mundo conectado (participación, inclusión y convivencia); la evaluación como optimización educativa en la sociedad del bienestar; educación, desarrollo personal y procesos de aprendizaje; y educación, empleabilidad y formación profesional.

Introducción

Santos Rego, Lorenzo Moledo, Quiroga-Carrillo

Un volumen de esta naturaleza y alcance bien merece nuestro sincero agradecimiento a las personas que han tomado la decisión de participar activamente en el Congreso, con aportaciones en distintas líneas y animadas por un común deseo de fortalecer los lazos entre quienes, desde unas u otras latitudes, hacen de la investigación en educación una tarea de crecimiento individual y colectivo.

De lo que ahora se trata es de poner en valor académico y científico sus visiones y perspectivas para que, de un modo estratégicamente efectivo, la educación en red sirva de catalizador epistémico y de plataforma conectora de ideas, proyectos e informes propositivos de rutas que den cauce operativo a las mejoras expectativas de que la educación continúe liderando la esperanza de un futuro atento al cuidado de los seres humanos, al margen de su etapa evolutiva y del nivel o modalidad formativa.

Queremos, finalmente, agradecer la confianza depositada en el Comité Organizador por parte de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), el apoyo de la Universidad de Santiago de Compostela al Evento, al igual que la Xunta de Galicia (Consellería de Cultura, Educación e Universidade, y Axencia Turismo de Galicia), Parlamento de Galicia, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), AFundación (Obra Social de Abanca) y Santander-Universidades. No podemos olvidar tampoco la generosa contribución de los Comités Científico y Asesor, y el impulso recibido desde las asociaciones científicas que integran RETINDE (Red Transdisciplinar de Investigación Educativa). Y, desde luego, nuestras más expresivas gracias a ESCULCA, Grupo de Investigación de Referencia Competitiva (USC) en el Sistema Universitario de Galicia.

Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaís Quiroga-Carrillo

Universidade de Santiago de Compostela
Julio de 2021

PONENCIA 3

O deseño do patio escolar como medio para educar na participación: a experiencia do CEIP San Jurjo de Carricarte-A Coruña

BARBA NÚÑEZ, MARÍA
POSE PORTO, HÉCTOR

Universidade da Coruña (España)

Contextualización

Un centro escolar tiene en su recinto y proximidades, espacios que sirven para la interacción social y el educar. Los alrededores de la escuela, los caminos que conducen a ella, los lugares de acceso y salida, el patio y los pasillos del centro educativo contienen en sí mismos plusvalías educativas dignas a tener muy presentes en la tarea colectiva de educar a las camadas más jóvenes.

En los momentos de entrada y salida al colegio, las esperas, los desplazamientos a una u otra actividad, son tiempos educativos. Por lo tanto, la ordenación, diseño, estética y estado general (accesibilidad, limpieza, señalización...) de dichos espacios son elementos fundamentales en dicha tarea educadora. Son espacios públicos, donde la ciudadanía más joven y con plenos derechos, aprenden a convivir y estar. Cuidándolos, transitándolos de forma adecuada y mejorándolos.

El patio escolar es uno de esos espacios que, al cabo de la jornada, al finalizar un curso, al remate de un ciclo educativo, habitamos un número de horas, días y momentos que no son para minusvalorar en la educación de niños y niñas. Por lo tanto, su concepto, diseño y uso adecuado se nos antoja fundamental en la transmisión de valores positivos y hábitos cívicos.

Descripción de la experiencia

El Centro de Educación Infantil y Primaria San Jurjo de Carricarte en el barrio de Monte Alto en A Coruña poseía un amplio recinto amurallado para seguridad de su alumnado y desarrollar en él las tareas propias de acceso al centro, recreos y actividades al aire libre.

Su estado y estética, su confortabilidad y adecuación a los nuevos gustos y sensibilidades no satisfacían a familias, usuarios y comunidad educativa en general. Desde la Asociación de Padres y Madres de Alumnado del centro se elevó una propuesta de reordenación y renovación estética y lúdica de dicho patio al Ayuntamiento de A Coruña.

La Concejalía de Educación y Justicia Social del municipio coruñés entendió y asumió como razonables dichas demandas. De hecho, vio en ellas la oportunidad de promover hábitos de participación infantil. Acto seguido, a través de la empresa REXENERANDO, diseñó un proceso participativo para llevar a cabo dichas reformas. Durante dos cursos escolares (2015-2016; 2016-2017), trabajó con los diversos colectivos implicados: equipo directivo, docentes, alumnado y ANPA.

Encuentros, dinámicas y materiales de claro sentido crítico y sociocultural fueron desarrollándose a lo largo de ambos cursos para, en estrecha colaboración con el Departamento de Obras y Servicios del Ayuntamiento de A Coruña, recoger todas las necesidades y propuestas expresadas por el alumnado y las familias. Decir que los niveles educativos directamente implicados fueron 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria. Ello no ha impedido que también se tuviesen en cuenta las apreciaciones de padres y madres con hijos e hijas en Ed. Infantil.

Los fondos económicos fueron aportados íntegramente por el municipio en sucesivos presupuestos municipales. El resultado final de la experiencia, tanto en el sentido organizativo y estético del recinto escolar, como las satisfacciones por todo el proceso participativo, fue espectacular. La fiesta de inauguración, las menciones en los

medios de comunicación, la presentación de la iniciativa de educación ciudadana en foros académicos, etc., ha sido continua y ya están en marcha otros procesos semejantes en algún centro más de la ciudad gallega.

Conclusiones

Las principales conclusiones que se derivan de esta experiencia de educación en participación infantil y adolescente en el ámbito escolar serían:

- Definir los espacios y servicios públicos desde la perspectiva ciudadana, especialmente la más joven y escolarizada, amplifica los aspectos positivos de dichos lugares.
- Se crea conciencia cívica desde la infancia y la adolescencia con proyectos comunitarios.
- El buen uso y conservación de los espacios públicos se logra con la implicación directa y de forma vinculante de sus usuarios.
- Educar en la participación es tarea de múltiples agentes, entre ellos, la escuela, las organizaciones sociales y el municipio como agencia educativa.

Referencias bibliográficas

- Graziella Reyes, O., Rivera P., & Robin, J. (2018). Construcción de ciudadanía: la educación desde la infancia encaminada a la inclusión social. *Tla-melaua*, 12(44), 52-71.
- Hoskins, B., Janmaat, J. G., & Villalba, E. (2012). Learning citizenship through social participation outside and inside school: an international, multilevel study of young people's learning of citizenship. *British Educational Research Journal*, 38(3), 419-446.
- Ravetllat, I., y Sanabria, C. (2016). La participación social de la infancia y la adolescencia a nivel municipal. El derecho del niño a ser tomado en consideración. *Revista Internacional de investigación en ciencias sociales*, 12(1), 87-102.
- Rodríguez, M., Cohen, R., Delval, J., y Messina, C. (2016). De la escuela democrática a la participación cívica y política. *Cultura y Educación*, 28(1), 114-129.
- Trilla, J., y Novella, A. (2011). Participación, democracia y formación para la ciudadanía. Los consejos de la infancia. *Revista de Educación*, 356, 23-43.

