

Relación entre la tasa de éxito de tests Moodle y la tasa de éxito de una asignatura de una ingeniería

Reinosa Prado, José Manuel¹; Loureiro Montero, Alfonso²; Gutiérrez Fernández, Ruth³;
López López, Manuel⁴

¹Universidade da Coruña, EPS Ferrol, 0000-0003-3222-6701, ² Universidade da Coruña, EPS Ferrol ³Universidade da Coruña, EPS Ferrol, 0000-0003-1205-4658

⁴Universidade da Coruña, EPS Ferrol

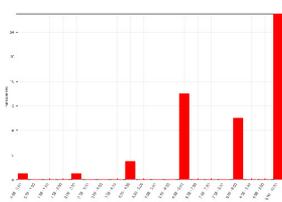
PALABRAS CLAVE: Moodle, tests, tasa de éxito

RESUMEN

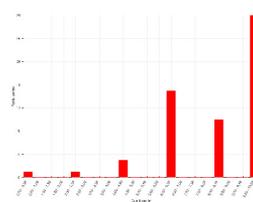
El presente artículo relaciona las tasas de éxito asociadas al uso de la "prueba tipo test" de Moodle y la de una asignatura de segundo curso de una ingeniería. Actualmente los test se ofrecen advirtiendo al alumnado de que una de las cuestiones será requerida en el examen. Este cambio aumentó la participación y el seguimiento de la asignatura. Para estudiar la relación entre el desempeño en los test y el éxito al abordar el examen final de la asignatura, se han elegido dos cuestionarios de entre los propuestos, el primero y el último, y se han sacado las tasas de éxito medidas como el porcentaje de alumnos que ha logrado la máxima puntuación en los test con independencia del número de intentos. Para el curso 18/19, la tasa de éxito de la asignatura, medida como alumnos que la han superado respecto de los que se han presentado, resultó ser un 42.2%, un valor intermedio a los obtenidos en los test 1 y 7, pero más cercano al test 7 (40%), que probablemente refleja mejor el nivel de preparación de la asignatura de cara al examen final. Se verifica así, al menos para este curso, la relación existente entre ambas tasas de éxito, lo cual puede ser de utilidad para controlar el seguimiento de la asignatura y disponer de un cierto margen de maniobra para corregir problemas detectados.

IV Xornadas de innovación docente da UDC
 “Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GIDs”
 21 e 22 novembro de 2019

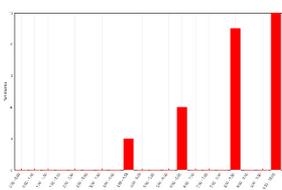
Relación entre la tasa de éxito de tests Moodle y la tasa de éxito de una asignatura de una ingeniería



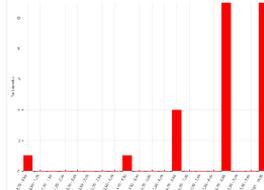
Estadísticas del cuestionario 1_junio: De 56 alumnos hay 26 plenos → **47 %**



Estadísticas del cuestionario 1_julio: De 58 alumnos hay 28 plenos → **48 %**



Estadísticas del cuestionario 7_junio: De 25 alumnos hay 10 plenos → **40 %**



Estadísticas del cuestionario 7_julio: De 30 alumnos hay 12 plenos → **40 %**

Para el curso 18/19, la tasa de éxito de la asignatura resultó ser un 42.2%, un valor intermedio a los obtenidos en los tests 1 y 7, pero más cercano al test 7 (40%), que probablemente refleja mejor el nivel de preparación de la asignatura de cara al examen final.

Se verifica así, al menos para este curso, la relación existente entre ambas tasas de éxito, lo cual puede ser de utilidad para controlar el seguimiento de la asignatura y disponer de un cierto margen de maniobra para corregir problemas detectados.

J.M.Reinosa; A. Loureiro;
 R. Gutiérrez; M. López
 jreinosa@udc.es



REFERENCIAS

Documentación *Moodle Docs* en español.

https://docs.moodle.org/all/es/P%C3%A1gina_Principal