

C U R S O S E C O N G R E S O S

Santiago de Compostela
7-9 de julio de 2021

Libro de resúmenes

La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes

XVII Congreso Nacional
y IX Iberoamericano
de Pedagogía



EDICIÓN A CARGO DE
Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaïs Quiroga-Carrillo

UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

publicacións

La educación en Red.
Realidades diversas, horizontes comunes
XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía

Santiago de Compostela

7-9 de julio de 2021

LIBRO DE RESÚMENES

CURSOS E CONGRESOS DA
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

N.º 262

La educación en Red.
Realidades diversas, horizontes comunes

XVII Congreso Nacional
y IX Iberoamericano de Pedagogía

Santiago de Compostela

7-9 de julio de 2021

LIBRO DE RESÚMENES

EDICIÓN A CARGO DE
Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaïs Quiroga-Carrillo

2021

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA



This work is licensed under a Creative Commons BY NC ND 4.0 international license. Any form of reproduction, distribution, public communication or transformation of this work not included under the Creative Commons BY-NC-ND 4.0 license can only be carried out with the express authorization of the proprietors, save where otherwise provided by the law. You can access the full text of the license at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>



Esta obra se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons BY-NC-ND 4.0. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra no incluida en la licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0 solo puede ser realizada con la autorización expresa de los titulares, salvo excepción prevista por la ley. Puede Vd. acceder al texto completo de la licencia en este enlace: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es/>



Esta obra atópase baixo unha licenza internacional Creative Commons BY-NC-ND 4.0. Calquera forma de reprodución, distribución, comunicación pública ou transformación desta obra non incluída na licenza Creative Commons BY-NC-ND 4.0 só pode ser realizada coa autorización expresa dos titulares, salvo excepción prevista pola lei. Pode acceder Vde. ao texto completo da licenza nesta ligazón: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.gl>

© Universidade de Santiago de Compostela, 2021

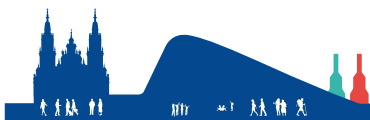
Deseño e maquetación

Paula Cantero
origamiestudio.com

Edita

Servizo de Publicacións e Intercambio Científico
Campus Vida
15782 Santiago de Compostela
usc.gal/publicacions

DOI: <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>



La Administración Local y el movimiento asociativo ante la educación para la participación social en Galicia

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL

REGO AGRASO, LAURA

Centro Integrado de Formación Profesional A Xunqueira (España)

Descripción general de la pregunta de investigación y objetivos

Esta comunicación expone los resultados obtenidos tras la realización de un estudio de tesis doctoral financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte bajo el programa de Formación del Profesorado Universitario (FPU) (AP2008-02773). Dicha tesis doctoral lleva por título “Educación y participación ciudadana en la democratización de la Administración Local: realidades y perspectivas de futuro en Galicia”. El objetivo general alrededor del que gira la citada investigación es estudiar la realidad de los procesos participativos en la democratización de la Administración Local, siendo más específicamente objeto de estudio, la identificación de problemáticas que dificultan la participación e implicación ciudadana; el estudio del protagonismo de los movimientos sociales –especialmente el movimiento asociativo de carácter vecinal– en la construcción de una democracia participativa y el avance hacia un modelo de sociedad más justo, equitativo y sostenible. Todo ello, entendiendo la educación como un proceso a la vez capacitante y concienciador de la ciudadanía para formar parte del hecho político de forma directa. Investigaciones recientes sobre el particular (Del Rio, Navarro, y Font, 2016; Font, Wojcieszak, y Navarro, 2015) destacan que el apoyo al modelo político representativo por parte de la población tiene que ver con la valoración positiva de los/as representantes políticos, mientras que el soporte al modelo participativo está relacionado con una confianza más elevada en las posibilidades de la ciudadanía para tomar decisiones y gestionar el espacio político. El papel del movimiento asociativo en el incremento de la participación y en la gestión colaborativa de los recursos e infraestructuras (Alonso, 2010) es de vital importancia, lo que implica que ejercen también un rol socializador y de educación para la ciudadanía en el contexto donde se ubican.

Nuestra intención se centraba, por lo tanto, en conocer el estado de la cuestión participativa a nivel local tratando de definir, del mismo modo, las posibilidades de remodelar el sistema avanzando hacia las propuestas vinculadas con una democracia dotada de mayor densidad y profundidad, recogiendo, para ello, las aportaciones de tres colectivos: políticos responsables del área de participación ciudadana, técnicos encargados del funcionamiento diario de tales servicios públicos, así como la propia ciudadanía.

Metodología

El estudio que aquí se presenta se desarrolla bajo una metodología eminentemente cualitativa en relación al acercamiento a la realidad. Dados los objetivos del estudio –más orientados a la explicación e interpretación que a la cuantificación– y en vistas de la multitud de municipios que componen las 54 comarcas existentes en la comunidad

autónoma gallega –un total de 315 municipios (IGE, 2012)–, se entiende la opción cualitativa como la más eficaz. Esta investigación se centra por lo tanto, en el análisis de las perspectivas acerca de la participación que manifiestan los/as responsables políticos de varios municipios gallegos, así como las personas vinculadas al movimiento asociativo vecinal en la misma comunidad autónoma.

Buscando la pluralidad de técnicas de recogida de datos, configuramos los procesos indagatorios a partir de dos instrumentos clave: la entrevista en profundidad dirigida a los/as políticos encargados del área o departamento dedicado a la participación ciudadana por un lado, y la celebración de grupos de discusión con representantes del movimiento asociativo de carácter vecinal, por otro.

Resultados y conclusiones

Los planteamientos de corte paternalista y jerárquico siguen caracterizando las actuaciones desarrolladas por las autoridades locales. Los/as responsables de participación ponen de manifiesto que se ha de contar con la ciudadanía para la elaboración de las políticas públicas, aunque las medidas actualmente desarrolladas bajo su mandato no parecen materializar tales intenciones. No se hace referencia a iniciativas que se centren en la cogestión de equipamientos públicos en la coprogramación de actividades o en la participación directa de la ciudadanía en la asignación de recursos económicos a diferentes finalidades.

Asimismo, el concepto de participación social manejado por los responsables políticos se centra en la mera asistencia, olvidando su componente político. Se deduce que no existe un proyecto global con unos objetivos compartidos en el que las diferentes actividades se conciben como herramientas para un fin, comprometido con unos valores y una carga educativa, que más allá de lo espontáneo, permanece desierta.

Por otro lado, las entidades asociativas de carácter vecinal participantes en el estudio reúnen a la ciudadanía y tienen especial protagonismo en la reivindicación de mejoras para sus ecosistemas cercanos. Tomar partido en dinámicas cívicas y obtener mejoras para sus espacios vitales más cercanos son los principales motivos para participar.

Referencias bibliográficas

- Alaminos Chica, A., y Penalva Verdú, C. (2016). Cuando despertaron la democracia todavía estaba allí. Cultura, lenguaje y representación. *Revista de Estudios Culturales de la Universitat Jaume I*, 15, 35-49. doi: 10.6035/clr.2016.15.3.
- Alonso, L. E. (2010). El avance del neocomunitarismo y el discurso de lo no gubernamental: asociacionismo y crisis del estado del bienestar. En P. de Marinis, G. Gatti, e I. Irazuzta (Eds.), *La comunidad como pretexto. En torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias* (pp. 209-232). Barcelona: Anthropos.
- Avritzer, L., y Ramos, A. (2016). Democracia, escala y participación. Reflexiones desde las instituciones participativas brasileñas. *Revista Internacional de Sociología*, 74(3). Recuperado de <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/650/755>
- Del Río, A., Navarro, C. J., y Font, J. (2016). Ciudadanía, políticos y expertos en la toma de decisiones políticas: la percepción de las cualidades de los actores políticos importan. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 154, 83-102. doi: 10.5477/cis/reis.154.83
- Font, J., Wojcieszak, M., y Navarro, J. C. (2015). Participation, Representation and Expertise: Citizen Preferences for Political Decision-making Processes. *Political Studies*, 63(1), 153-172.
- Heras Monner Sans, A. I. (2015). Análisis del aprendizaje sobre la autogestión. La cuestión específica de los aportes y distribución de recursos. *Cuadernos de Antropología Social*, 41, 129-148.

