

2021

**Grupos de Investigación e Innovación en el Área de
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
(MIDE) de las Universidades españolas**



Jesús Miguel Muñoz Cantero

Eva M.^a Espiñeira Bellón

José Sánchez-Santamaría

M.^a Cristina Pérez Crego

(Coords.)



*Reunión del Área MIDE Redes,
Recursos y Retos para una Docencia en Transformación*

Edita:

Grupo de Innovación en Tutorización y Atención al Estudiantado. GITIAES.UDC

Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad Educativa. GIACE.UDC.

Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad Educativas. GRIOCE. UCLM.

Imprime: Reprografía del Noroeste, A Coruña (España).

ISBN: 978-84-18291-26-5

DOI: https://doi.org/10.18239/atenea_2021.32.00

ÍNDICE	3
	4
Introducción	
Grupos de investigación e innovación del área MIDE de las universidades españolas	6
1. Universidad de A Coruña	8
2. Universidad de Alcalá	10
3. Universidad de Almería	11
4. Universidad Autónoma de Madrid	12
5. Universidad Autónoma de Barcelona	13
6. Universidad de Barcelona	21
7. Universidad de Cádiz	23
8. Universidad de Cantabria	25
9. Universidad de Castilla-La Mancha	28
10. Universidad Complutense de Madrid	30
11. Universidad de Córdoba	33
12. Universidad de Extremadura	34
13. Universidad de Granada	39
14. Universidad de Huelva	40
15. Universidad de Islas Baleares	42
16. Universidad Jaume I de Castellón	43
17. Universidad de La Laguna	47
18. Universidad de León	49
19. Universidad de Lleida	50
20. Universidad Loyola Andalucía	51
21. Universidad de Málaga	53
22. Universidad de Murcia	59
23. Universidad Nacional de Educación a Distancia	65
24. Universidad de Oviedo	68
25. Universidad de País Vasco	71
26. Universidad Politécnica de Madrid	72
27. Universidad Pontificia de Salamanca	74
28. Universidad Rovira i Virgili	77
29. Universidad de Salamanca	79
30. Universidad de Santiago de Compostela	81
31. Universidad de Sevilla	84
32. Universidad de Valencia	90
33. Universidad de Valladolid	92
34. Universidad de Vigo	

INTRODUCCIÓN

La actividad universitaria es (y debe ser) una realidad dinámica, en cambio constante, para poder adaptarse plenamente a las circunstancias del entorno, al desarrollo de las carreras profesionales y vitales de sus protagonistas, a los proyectos o a las demandas sociales. Es por esto que el notable esfuerzo que se viene realizando en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) por sistematizar los distintos grupos de Investigación y de Innovación deber revisarse con cierta periodicidad. Se trata de una labor que nació con ocasión de la preparación de las XIV reunión de área MIDE, en el año 2018, en Oleiros, fruto del buen hacer del Comité Organizador de la Universidade da Coruña, bajo la dirección del profesor Jesús Miguel Muñoz Cantero.

La finalidad de esta puesta al día es múltiple. Por un lado, la necesidad de dar reconocimiento y difusión a la ingente actividad que se viene realizando por parte del profesorado del área MIDE, con frecuencia desconocida incluso para otros compañeros. Por otro lado, el deseo de facilitar los contactos y colaboraciones entre grupos con actividades, objetivos e intereses comunes, que con frecuencia trabajan con un cierto aislamiento dadas las circunstancias de atomización y falta de instrumentos que fomenten la colaboración. Por último, con motivo de la próxima XV reunión del área MIDE, a celebrar en 2021 en Cuenca (en las condiciones que las circunstancias de la pandemia nos permitan), es bueno hacer una puesta al día que sirva como punto inicial de trabajo a las distintas comisiones de trabajo que se crearán en esta nueva reunión.

Los grupos de innovación educativa pretenden llevar a la práctica nuevos enfoques docentes, explorar distintas metodologías e instrumentos, en busca de una mejora en los aprendizajes de los estudiantes. Son una muestra de inquietud profesional que, como docentes, muestran la inmensa mayoría de los profesores del área MIDE. Demuestran con ello que, lejos de ser unos teóricos desconectados de la realidad docente, están preocupados por llevar a cabo sus inquietudes y por estudiarlas con rigor como fuente de conocimiento y mejora.

Por su parte, la variedad y amplitud de los grupos de investigación que se recogen en esta publicación, en muchos casos con un fuerte componente interuniversitario, son una muestra de la colaboración a la hora de articular proyectos complejos y con muestras generalmente muy amplias, características del área MIDE. Abarcan un amplio abanico temático, fruto del intento de atender una gran cantidad de intereses y demandas sociales.



*Reunión del Área MIDE Redes,
Recursos y Retos para una Docencia en Transformación*

Demuestra con ello el área MIDE un dinamismo y una voluntad de actualización y mejora digna de su mejor tradición, de lo que ya se ha convertido en un marchamo distintivo de esta comunidad de universitarios. En esta línea, este texto pretende ser un instrumento que facilite y fomente la colaboración interuniversitaria, una herramienta para los docentes e investigadores que, con su labor, pretenden mejorar la educación y atender a las demandas sociales de toda la comunidad educativa.

Francisco M. Aliaga

Presidente de AIDIPE

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL ÁREA MIDE DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

1. UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Didácticas Específicas y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Director/a	Jesús Miguel Muñoz Cantero
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Elviña, s/n, 15071, A Coruña
Contacto telefónico	981167000
Web	http://www.udc.es/centros_departamentos_servizos/departamentos/detalleDepartamento/?codigo=D162
Grupo de investigación	GIACE: Grupo de Investigación y Evaluación de Calidad Educativa
Participantes	Arza Arza, N., Chao Fernández, A., Chao Fernández, R., Chao Fernández, A., Espiñeira Bellón, E.M ^a ., Muñoz Cantero, J.M., Pérez Crego, M ^a .C.
Coordinador /responsable: mail	Jesús Miguel Muñoz Cantero: jesus.miguel.munoz@udc.es
Web	http://plaxio.org https://investigacion.udc.es/es/Research/Details/G000663
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación, calidad de Instituciones escolares y socioeducativas. Calidad de vida. Acreditación educativa. - Género, igualdad e investigación en educación. - Orientación, tutoría y desarrollo de competencias profesionales. - Atención a la diversidad e inclusión socioeducativa: normalización, inclusión. - Investigación en la expresión musical
Enlace a material investigador	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de pruebas estandarizadas (Validación ART-INICO-PT y CCVA-PT; en versión portuguesa: http://giace.udc.es/files/ARC-INICO-PT.pdf http://giace.udc.es/files/CCVA-PT.pdf

Grupo de investigación
Participantes

Coordinador
/responsable: mail
Web

Líneas que se desarrollan

Enlace a material investigador

FORVI: Formación y Orientación para la Vida

Ríos de Deus, P.; Laura Rego Agraso; María José Mosquera González; Rodicio García, M.L.

María Luisa Rodicio García: m.rodicio@udc.es;
grupo.investigacion.forvi@udc.es

<https://investigacion.udc.es/es/Research/Details/E000767>

- Tutoría y mentoría.
- Desarrollo de competencias personales/emocionales/transversales.
- La violencia en sus diferentes formas (verbal, física, psicológica, sexual), y contextos (escolar, laboral, en la pareja, en el deporte, en instituciones penitenciarias, etc.)

INSTAGRAM: @forvi_innova

Grupo de innovación

Participantes

Web

Coordinador
/responsable: mail

Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas

Enlace a material docente accesible

GITIAES: Grupo de Innovación en Tutorización y Atención al Estudiantado

Espiñeira Bellón, E.M., Muñoz Cantero, J.M., Pérez Crego, M^a.C.;
Teresa García Real

<http://giace.udc.es/home.html>

Jesús Miguel Muñoz Cantero: jesus.miguel.munoz@udc.es

- Análisis de necesidades formativas para la realización del TFG/TFM.
- Organización de la V edición de Píldoras Formativas para la realización del TFG/TFM.
- Organización de jornadas formativas antes del acceso a la universidad en Costa da Morte.
- Análisis de estudio de plagio académico para organizar acciones para evitarlo.

- Análisis de necesidades formativas para la realización del TFG/TFM y Organización de Píldoras Formativas para la realización del TFG/TFM:
http://giace.udc.es/files/PILULAS_FORMATIVAS_ISBN.pdf
- Organización de las III jornadas formativas antes del acceso a la universidad en Costa da Morte:
http://giace.udc.es/files/Curso-cero_orientacion-basica-para-el-alumnado-de-nuevo-ingreso.pdf

2. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Ciencias de la Educación
Director/a	Juan Carlos Luis Pascual
Contacto postal	Pza. San Diego, s/n, 28801, Alcalá de Henares (Madrid)
Contacto telefónico	918855017
Web	https://www.uah.es/es/conoce-la-uah/campus-centros-y-departamentos/departamentos/Ciencias-de-la-Educacion/
Grupo de investigación	Inclusión y mejora educativa: convivencia y aprendizaje cooperativo
Participantes	Caballero Presentación, Gómez Patricia, Marcos Raquel, Lorenzo-Llamas Elena, Montalvo, David, Negro Andrés, Silva Isabel, Cascajero Aurea, Granados Ana, Hontañón Borja, Mas Carlos, Muñoz Yolanda, Nova Santiago.
Coordinador /responsable: mail	Juan Carlos Torrego: juancarlos.torrego@uah.es
Web	https://www.uah.es/es/investigacion/unidades-de-investigacion/grupos-de-investigacion/Inclusion-y-mejora-educativa-convivencia-y-aprendizaje-cooperativo-Inclusion-and-Educational-Improvement-Coexistence-and-Cooperative-Learning/#Coordinador
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento y orientación educativa - Atención a la diversidad e inclusión - Convivencia, mediación y resolución de conflictos en el ámbito educativo.
Enlace a material investigador	http://www3.uah.es/convivenciayaprendizajecooperativo/

Grupo de innovación

Participantes

Web

Coordinador

/responsable: mail

Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas

Enlace a material docente accesible

Gestión del conocimiento, innovación e investigación educativa

Pascual Gómez, Isabel
Sánchez Domínguez, Carmen
Izquierdo Alonso, Mónica
Cerezo Rubio, Ubaldo

https://www3.uah.es/ice/ID/grupos_innovacion.html

Ubaldo Cerezo Rubio
Ubaldo.cerezo@uah.es

- Creación de herramientas para la gestión del conocimiento en acciones de innovación educativa: diseño y validación de bases de datos
- Desarrollo de sistemas de evaluación de aprendizajes sobre competencias transversales y nuevas alfabetizaciones.

3. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Educación
Director/a	Teresa García (Didáctica y Organización Escolar)
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Crtra Sacramento s/n, 04120, Cañada de San Urbano, Almería
Contacto telefónico	950015770
Web	http://cms.ual.es/UAL/universidad/departamentos/educacion/areas/index.htm#MtodosdelInvestigacinyDiagnsticoEdu
Grupo de investigación	HUM-665. Investigación y evaluación en educación intercultural.
Participantes	Caballero- Cala, V.; Dalouh, R.; García-Serrán; H.; Franco Justo, C.; González-Jiménez, A. J.; Rodríguez Martínez, D; López Martínez, M. J.; Plaza Del Pino, F. J.; Ruiz Salvador, D.; Soriano-Ayala, E.; Zapata-Boluda, R. M.; Zúñiga-Guevara, R. M.
Coordinador /responsable: mail	Encarnación Soriano Ayala esoriano@ual.es
Web	http://cvirtual.ual.es/webual/jsp/investigacion/nuevo/pConocenos.jsp?id_grupo=HUM665&idioma=es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Violencias en la adolescencia desde una perspectiva intercultural - Bienestar físico y emocional en la convivencia intercultural - Ciudadanía crítica, activa, responsable e intercultural - Comunicación intercultural. competencias comunicativas interculturales. competencias interculturales en la empresa - Cruce cultural - Educación para la salud transcultural. - Elaboración y evaluación de programas de intervención - Formación del profesorado a través de la I-A cooperativa - Identidad cultural - Mediación intercultural. convivencia y resolución de conflictos. salud intercultural - Salud intercultural. sexualidad en los diferentes grupos culturales - Trabajo colaborativo con familias inmigrantes y españolas
Pertenencia a redes de investigación	

4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía
Director/a	Reyes Hernández
Contacto postal	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Avda. Tomás y Valiente, 3. 28049. Madrid
Contacto telefónico	914972815
Web	https://www.uam.es/Profesorado/01DidacticaTeoricaEducativa/1234889793579.htm
Grupo de investigación	Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE)
Participantes	GICE está compuesto por un total de 105 personas (ver http://www.gice-uam.es/investigadores/), de las cuales, pertenecen al Área MIDE: F. Javier Murillo, Cynthia Martínez-Garrido, Nina Hidalgo, Guillermina Belavi, Irene Moreno, Raquel Graña, Antonio Fernández González y Reyes Hernández.
Coordinador /responsable: mail	F. Javier Murillo: javier.murillo@uam.es
Web	http://www.gice-uam.es/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Escuelas para la Justicia Social. - Educación Feminista para la Justicia Social - Aprendizaje-Servicio y Justicia Social - Desarrollo Humano y Justicia Social - Educación Artística para la Justicia Social - Educación Inclusiva - Justicia Social en la Sociedad Digital - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas (DICEMA) para el Cambio Educativo y la Justicia Social - Creatividad para el Cambio Educativo y la Justicia Social
Enlace a material investigador	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos I+D+i: http://www.gice-uam.es/category/idi/ - Publicaciones: http://www.gice-am.es/category/publicaciones/
Pertenencia a redes de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME). (http://www.rilme.org/) - Financiación redes de Excelencia 2016-2018 (EDU2015-70036-REDT) y 2018-2020 (EDU2017-90606-REDT)

5. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía Aplicada
Director/a	José Tejada Fernández
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Bellaterra, 08193 Cerdanyola del Vallès
Contacto telefónico	935811750
Web	http://www.uab.cat/web/el-departament-1251960158841.html
Grupo de investigación	ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries)
Participantes	Jariot Garcia, Mercè; Rodríguez Parrón, Montserrat; Badía Martín, M. del Mar.
Coordinador /responsable: mail	Mercè Jariot Garcia: merce.jariot@uab.cat
Web	http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Actitudes y cambio de actitudes - Educación i reeducación de conductores de turismos i vehículos de dos ruedas. - Formación de conductores profesionales - Formación inicial y permanente de profesores de formación vial desde el modelo de cambio de actitudes. - Programas de cambio de actitudes i sensibilización en el ciclo vital: infantil, primaria, secundaria, preconductores, conductores, peatones y conductores y peatones senior. - La educación vial en la escuela. - Prevención de riesgos laborales viales. - Amaxofobia - Autoescuelas de calidad. - Impacto de los cursos de reeducación y sensibilización (permiso por puntos).
Enlace a material investigador	https://www.raco.cat/index.php/Educar/article/view/76745 http://transit.gencat.cat/ca/formacio_i_educacio/formacio_de_professionals_de_la_formacio_de_conductors/convocatories/materials_FOR_int_229_2017/ https://ojs.uv.es/index.php/RELIEVE/article/view/4186 http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/150 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001457511002181

6. UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Director/a	Inés Massot: imassot@ub.edu
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Mundet. Passeig de la Vall d'hebron, 171. CP 08035 Barcelona
Contacto telefónico	934035001
Web	http://www.ub.edu/mide/
Grupo de investigación	TRALS: Transiciones Académicas y Laborales
Participantes	Pilar Figueras; Manuel Álvarez; Franciele Corti; Immaculada Dorio; Ángel Forner; Montse Freixa; Carolina Quirós; Juan Llanes; Anna Prades; Mercedes Reguant; Sebastián Rodríguez; María Luisa Rodríguez; Mercedes Torrado; Robert-Guerau Valls; Marta Venceslao;
Coordinador /responsable: mail	Mercedes Torrado Fonseca: mercedestorrado@ub.edu
Web	http://www.ub.edu/trals/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de las transiciones académicas. Procesos de adaptación, Análisis de las trayectorias de abandono, persistencia y graduación universitaria. Transiciones académicas de colectivos en riesgo. Prevención, evaluación de políticas y programas de equidad. - Estudio de las transiciones laborales. Proceso de transición al mercado laboral. Trayectorias y calidad de la inserción. Empleabilidad y gestión de la carrera. - Orientación y tutoría en los procesos de transición. - Competencias, formación y evaluación educativa.
Enlace a material investigador	Figuera, P. (Coord.) (2019). Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad. Barcelona: Laertes. Figuera, P. (Coord.)(2015). Persistir con éxito en la universidad: de la investigación a la acción. Barcelona: Laertes. Figuera, P. (Coord.) (2013). Orientación profesional y transiciones en el mundo global: Innovaciones en orientación sistémica. Barcelona: Laertes. Raitz, T. y Figuera, P. (2015). Transições dos estudantes. Reflexões iberoamericanas. Curitiba: CRV.
Pertenencia a redes de investigación oficial	Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO)

con financiación I+D o similar

Grupo de investigación

Participantes

Coordinador /responsable: mail Web

Líneas que se desarrollan

Enlace a material investigador

GREDI: Grupo de Investigación en Educación Intercultural
Grupo interinstitucional Universitat de Barcelona-Universitat Rovira i Virgili

María Paz Sandín; Trinidad Donoso; Adriana Gil; Angelina Sánchez; Assumpta Aneas; Bárbara Biglia; Berta Palou; Edurne Jiménez; Esther Luna; Inés Massot; Jordi Tous; María Concepción Torres; Marta Sabariego; Olga González; Pilar Folgueiras; Ruth Vilà; Sara Cagliero, María Rodó.

Coordinadora GREDI. Assumpta Aneas: aaneas@ub.edu
Responsable Grupo URV. Barbara Biglia: barbara.biglia@urv.cat
<http://www.ub.edu/gredi/>

- Interculturalidad y cohesión social.
- Participación.
- Género.
- Metodologías y epistemologías para la investigación transformadora.

Web de Violencias de Género 2.0
<http://www.ub.edu/vvg-online/portada/>

Grupo de investigación

Participantes

Coordinador /responsable: mail

Web

Líneas que se desarrollan

GROP: Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica
Grupo interuniversitario: Universidad de Barcelona- Universidad de Lérida

Núria Pérez Escoda; Gemma Filella; Ramona Ribes; Èlia López Cassà; Núria García Aguilar; Antoni Giner; Albert Alegre; Josefina Álvarez-González, Meritxell Obiols; Maria Jesús Agulló; Salvador Oriola; Josep Gustems; Josefina Álvarez-González; Agnés Ros Morente; Rosa Miralles, Judit Teixiné, Míriam Farré y Maria Priego

IP (Barcelona) Núria Pérez Escoda: nperezescoda@ub.edu
IP (Lleida) Gemma Filella Guiu gemma.filella@udl.cat

<http://www.ub.edu/grop/>

- Educación emocional: Evaluación de necesidades, diseño, aplicación y evaluación de programas de educación emocional. Elaboración de instrumentos para la evaluación de la competencia emocional. Elaboración de recursos y material multimedia (videojuegos) para la práctica de la educación emocional. Prevención y resolución de conflictos en contextos escolares y laborales.

Proyecto I+D+I: implementación y evaluación de un Proyecto de convivencia y de prevención del acoso escolar:

Enlace a material
investigador
Perteneencia a redes de
investigación

implicación de toda la comunidad educativa, con referencia RTI2018-098294-B-I00

- Orientación educativa: estudio de las variables que intervienen en el éxito personal y educativo, desarrollo y mejora de la orientación y la acción tutorial, procesos de coaching educativo, desarrollo y evaluación de la tutoría personalizada.
- Orientación profesional e inserción laboral: procesos de toma de decisiones profesionales, madurez vocacional, las competencias transversales y técnicas para el desarrollo profesional, los intereses profesionales, los procesos de transición e inserción laboral, la formación y empoderamiento personal en la búsqueda de trabajo, el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones, etc.

<http://www.ub.edu/grop/es/publicaciones/>

- RIPO. Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

Grupo de investigación

GRISIJ: Grupo de Investigación en Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud

Participantes

Nuria Fuentes-Peláez; M^a Àngels Balsells; Ainoa Mateos; Carmen Ponce; Eduard Vaquero; Aida Urrea; Neus Cortada; Gemma Crous; Assumpta Estrada; Jordi Méndez; Anna Mundet; Paulo Padilla; Betlem Armengol; Alicia Borrego; Jessica Casas; M. Alba Forné; Héctor T. Hernández; Anna Massons; M. Isabel Mateo; Sara Pérez; Julio Rodríguez; Robert Izquierdo.

Coordinador
/responsable: mail
Web

Nuria Fuentes-Peláez: nuriafuentes@ub.edu

Líneas que se
desarrollan

<http://www.grisij.ub.edu/>

- Protección a la infancia: acogimiento familiar, adopción, reunificación familiar, participación de los niños y niñas en el sistema de protección.
- Parentalidad positiva: competencias parentales, preservación familiar, implicación de los padres y las madres.
- Promoción de la salud y Pedagogía Hospitalaria. Salud mental en jóvenes, resiliencia académica, nuevas tecnologías, convivencia en centros educativos. Atención educativa en situación de enfermedad. Calidad de vida y resiliencia.
- Transversal a las anteriores líneas: Desarrollo profesional; desarrollo, implementación y evaluación de programas

Enlace a material
investigador

educativos grupales; resiliencia; e investigación acción colaborativa.

Programa aprender juntos, crecer en familia
<https://obrasociallacaixa.org/es/pobreza-accion-social/pobreza/pobreza-infantil/publicaciones SAFE>. Programa de soporte para adolescentes acogidos y acogidas en familia extensa
<http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/productos/pdf/safe.progsoporteadolescentesacogidos.accesible.pdf> Programa de Formación para el acogimiento en familia extensa
<http://hdl.handle.net/2445/129985> Caminar en familia. Programa de competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación familiar www.caminarenfamilia.com
<https://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/ayudas/docs2013-14/docs2016/CaminarenFamilia.pdf>
<http://www.ub.edu/ubtv/es/video/caminar-en-familia>
<http://www.ub.edu/ubtv/es/video/marcher-en-famille>
<http://www.ub.edu/ubtv/es/video/walking-family>

- Programa de educación maternal: preparación para el nacimiento
http://comatronas.es/contenidos/2012/03/textos/Preparacion_para_el_nacimiento.pdf Monográficos sobre adolescentes y jóvenes : cátedra educación y adolescencia
<http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/monografics/> En la web del grupo se listan las referencias de otras publicaciones y artículos científicos, así como su acceso
<http://www.ub.edu/grisij/> En el depósito digital se puede acceder a otras publicaciones:
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/127019>

Pertenencia a redes de
investigación

- Red Latinoamericana y del Caribe por el derecho a la educación de niños y jóvenes hospitalizados o en tratamiento (REDLACEH)
- APFEL (European Network for promotion of the Fostering in Europe)
- Foster Care Research Network (Vinculada a EUSARF)
- GIREFV: Groupe International de Recherches Enfants Familles et Vulnérabilités
- CEIPHAM: Centro de Estudios e Investigación en Pedagogía Hospitalaria de América Latina y el Mundo

Grupo de innovación
Participantes

Web
Coordinador
/responsable: mail
Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Enlace a material
docente accesible

Intermaster

Juan Llanes Ordóñez, Mari Cruz Molina Garuz, María Rosa Buxarrais Estrada, Montserrat Casanellas Chuecos, Elisenda Pérez Muñoz, Mercedes Torrado Fonseca, Marta Burguet Arfelis, Pilar Figuera Gazo Mercè Alós Lladó, Eva Ferraz Comín, Marta Venceslao Pueyo, Laura Martínez Rodríguez, Jordi García Farrero, David Vallespín Pérez, Noemí Jiménez Cardona, Amèlia Tey Teijón, Carmen Jerez Molina, Susana Aránega Español, Silvia Batlle (UNTREF).

<http://www.ub.edu/rimda/content/gid-interm%C3%A1ster>

Juan Llanes Ordóñez: juanllanes@ub.edu

- Elaboración de Guías Didácticas para el Trabajo de Fin de Máster, a demanda de diferentes Titulaciones de Máster en diferentes Facultades de la UB y otras Universidades Catalanas. Las Guías Didácticas pueden referirse indistintamente a Enseñanzas humanísticas y experimentales.
- Mejora en las técnicas de evaluación de los Másteres, ya sea para fomentar la autoevaluación del alumnado, ya sea para mejorar el proceso evaluador del profesorado de las Comisiones Evaluadoras.
- Seguimiento—institucional e individual— de la adquisición de competencias transversales en el alumnado de los Másteres, a través de la estructura tutorial. Si las circunstancias lo permiten (ayudas, subvenciones nacionales y/o europeas, becas, presupuestos, etc.), pretendemos iniciar un trabajo conjunto —UB/Universidades Europeas para la innovación de los procesos tutoriales con alumnado de Másteres.
- Fortalecer la orientación profesional de los estudiantes universitarios, para asegurar que las personas graduadas al finalizar sus estudios tengan las habilidades para gestionar su carrera profesional en un contexto de incertidumbre. Es importante asegurar que las personas que se gradúan tengan un conocimiento realista de sus capacidades de empleabilidad.

- Rodríguez, M.L. y Llanes, J. (Coords.) (2013). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster. Barcelona, España: AQU. Disponible en http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf
- Rodríguez, M.L. y Llanes, J. (Coords.) (2015). El trabajo de fin de máster. Fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo. Barcelona, España: Servei de publicacions de la UB.

- Rodríguez, M.L. y Llanes, J. (Coords.) (2019). Formación y orientación de personas adultas. Sevilla, España: Universo de Letras.

Grupo de innovación
Participantes

MideMe

Mercedes Torrado; Franciele Corti; Francesc Martínez; Carolina Quirós; Mercedes Reguant; M. José Rubio; Robert Valls; Ruth Vilà Pilar Folgueiras; Antoni Ruiz; Marta Sabariego; M.Paz Sandín; Williams Contreras; Enric López

Web

<http://mid.ub.edu/webpmid/content/mideme>

Coordinador
/responsable: mail

Mercedes Reguant: mreguant@ub.edu

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

- Investigaciones/innovaciones. El estudio del proceso de desarrollo y adquisición de competencias investigativas en asignaturas de metodología y en la realización del TFG.
- El pensamiento reflexivo en el desarrollo competencial.
- Participación de los estudiantes en el proceso de evaluación.
- Estudio de la innovación docente de la UB
- Fortalecer la formación metodológica
- Elaboración de materiales docentes.
- Oferta de cursos y postgrados.
- Asesoramientos metodológicos en el ICE-UB.
- Establecer redes con otras experiencias innovadoras.
- Organización de Seminarios de difusión de resultados.

Enlace a material
docente accesible

El grupo publica habitualmente unas fichas metodológicas en la revista REIRE del ICE de la UB (<http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/index>). Es material de libre acceso. El listado completo está disponible en <http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/about/editorialPolicies#custom-4>

Grupo de innovación
Participantes

GID-InnovaSEIS (código UB GINDOC-UB/130)

Núria Fuentes-Peláez; Àngels Balsells Bailón; Carmen Ponce Alifonso; Eduard Vaquero Tió; Aida Urrea Monclús; Jessica Casas Casajuana; Anna Mundet Bolós; Maria Isabel Mateo Goma; Assumpta Estrada Roca; Julio Rodríguez Rodríguez; Gemma Crous Parcerisas; Neus Cortada Cortijo; Paulo Padilla Petry; Maria Carmelita Lapadula; Judith Rabassa Pares; Jordi Méndez Ulrich

Web

<http://www.ub.edu/rimda/content/gid-innovaseis>

Coordinador
/responsable: mail

Ainoa Mateos Inchaurredo: amateos@ub.edu

iones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Enlace a material
docente accesible

- Acciones para la mejora de las competencias transversales en los estudiantes, especialmente el trabajo en equipo, el compromiso ético y la creatividad.
- Fomento de los derechos de los niños como eje transversal en la intervención socioeducativa.
- Desarrollo de instrumentos de evaluación de necesidades aplicables a diferentes contextos de intervención.
- Elaboración de materiales docentes innovadores que permitan mejorar la formación universitaria desde un enfoque común basada en los derechos y en la resiliencia.
- Desarrollo de proyectos de aprendizaje servicio desde la universidad, en beneficio de la comunidad.
- Difusión de los resultados de las actividades del grupo.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y PUBLICACIONES:

- Proyecto de innovación docente: “Innovando en materia de acción socioeducativa en los estudios de pedagogía y de educación social: resolución de casos” (2016PID-UB/012).
- Proyecto piloto de Aprendizaje Servicio Universidad de Barcelona y CyberCaixa hospitalaria (2014PID-UB/077).
 - Publicación capítulo de libro: El aprendizaje Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional (2015).
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/98240>
- Proyecto de innovación docente: Las buenas prácticas para la promoción de la parentalidad positiva (2012PID-UB/165).
 - Informe final disponible en:
<http://hdl.handle.net/2445/99508>
 - Pòster presentado en la jornada “Setena trobada de professorat de Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona. Facultat de Farmàcia” <http://hdl.handle.net/2445/50566>
 - Artículo en revista Las buenas prácticas para la promoción de la parentalidad positiva. FEM. 2013, vol. 16, núm. (Supl. 1), p. S29-S29. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/2445/66585>
- Proyecto de Innovación docente “Derechos de la Infancia y ciudadanía global en las Facultades de Educación” financiado por la Cátedra de Educación y Adolescencia Abel Martínez de la Universitat de LIEIDA.

MATERIAL DOCENTE:

- Search or perish! Com fer una recerca bibliogràfica (Intervenció Educativa per a la Inclusió Social) (2020).
<http://hdl.handle.net/2445/159397>
- Intervención Educativa para la Inclusión Social Los Equipos de Atención a la Infancia y a la Adolescencia (EAIA) (2020).
<http://hdl.handle.net/2445/158839>

- Intervención Educativa para la Inclusión Social: Inclusión y Exclusión social. Nuevas miradas (2020). <http://hdl.handle.net/2445/158840>
- Intervención Educativa para la Inclusión Social. Programas de Separación Provisional: Acogimiento familiar y residencial (2020). <http://hdl.handle.net/2445/158917>
- Intervención Educativa para la Inclusión Social: Infancia en riesgo y maltrato infantil (2020). <http://hdl.handle.net/2445/158899>
- Intervención Educativa para la Inclusión Social: Servicios Sociales y Legislación en Protección a la Infancia (2020). <http://hdl.handle.net/2445/158900>
- Intervención Educativa para la Inclusión Social: Justicia Juvenil (2020). <http://hdl.handle.net/2445/158901>
- Rúbrica de evaluación para el artículo de revisión de las asignaturas IEIS y ASSIES (2019). <http://hdl.handle.net/2445/131022>
- VII Jornades conjuntes entre els graus d'educació social i pedagogia en matèria d'acció socioeducativa per a la inclusió social: infants i adolescents en contextos de violència familiar: drets i acció socioeducativa (video, caretel y lecturas recomendadas). 2019. <http://hdl.handle.net/2445/129474>
- Cápsula formativa II. Estrategias de innovación para el apoyo social de las familias del programa "Aprender juntos crecer en familia" [Vídeo]. (2019). <http://hdl.handle.net/2445/137947>
- Capsa d'eines per al TFG d'Educació Social (2019). <http://hdl.handle.net/2445/142441>
- Reseña de Publicación Digital 'Cuentos de 'derechos' contados al oído' (2019). <http://hdl.handle.net/2445/148114>
- Fitxa 1. Valoració del risc de maltractament (2015) <http://hdl.handle.net/2445/62785>
- Anàlisi de cas: La història de la Sara, el Joel i l'Òscar: <http://hdl.handle.net/2445/62925> (parte 1. 2015) <http://hdl.handle.net/2445/98425> (parte 2. 2016)
- Introducció a l'elaboració dels genogrames familiars (2015). <http://hdl.handle.net/2445/62782>
- Guión artículo revisión (2015): <http://hdl.handle.net/2445/63085>
- Guía (power) artículo revisión (2015): <http://hdl.handle.net/2445/63112>
- Orientación y género (2015). <http://hdl.handle.net/2445/62784>
- Guía de sensibilización igualdad de oportunidades (2012) <http://hdl.handle.net/2445/22862>

7. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
------	------------------------------------------------------------

Departamento al que pertenece	Didáctica
Director/a	Beatriz Gallego Noche
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Puerto Real. 11.519 Puerto Real (Cádiz)
Contacto telefónico	956016214
Web	http://d133.uca.es/

Grupo de investigación	EVAlfor - Evaluación en contextos formativos - SEJ 509
Participantes	<p>Universidad de Cádiz: María Soledad Ibarra Sáiz, Gregorio Rodríguez Gómez, Jaione Cubero Ibáñez, Miguel Ángel Gómez Ruiz, Laura Sánchez Calleja</p> <p>Universidad de Sevilla: Eduardo García Jiménez, Fernando Guzmán Simón, Macarena Navarro Pablo, Celia Moreno Morilla, Ana Mirmán Flores</p>

Coordinador /responsable: mail	María Soledad Ibarra Sáiz: marisol.ibarra@uca.es
Web	http://www.evalfor.net/

Líneas que se desarrollan	<p>Líneas estratégicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelencia, calidad y evaluación institucional - Evaluación de proyectos, programas, servicios y aprendizaje - Evaluación como aprendizaje y empoderamiento - Participación en los procesos de evaluación - Desarrollo y evaluación de competencias académico-profesionales - e-Learning y b-Learning - Innovación y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento - Metodologías de investigación avanzadas en Ciencias Sociales - <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelencia, calidad y evaluación institucional - Evaluación de proyectos, programas, servicios y aprendizaje - Evaluación como aprendizaje y empoderamiento - Participación en los procesos de evaluación - Desarrollo y evaluación de competencias académico-profesionales
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Evaluaciones del rendimiento en secundaria y primaria
- Evaluación de la lectura y escritura
- Multialfabetización y su evaluación

Metodología

- Metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación en Ciencias Sociales
- Análisis avanzados de datos

Formación

- e-Learning y b-Learning
- Formación y desarrollo profesional
- Estrategias, medios y recursos para el aprendizaje
- Alfabetización académica
- Alfabetización evaluadora
- Alfabetización digital
- Educación intercultural y atención a la diversidad
- Educación emocional
- Escuelas democráticas, participativas e inclusivas

Tecnología

- Innovación y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento
- Servicios Web para la evaluación de competencias integrados en Learning Management Systems

Proyectos en desarrollo

- Proyecto FLOASS –Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible. Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España en el Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Ref. RTI2018-093630 -B -100).

Cátedra UNESCO en Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación

Máster universitario en Evaluación e Innovación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje (MEVINAP) (virtual)

8. UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Educación
Director/a	María Rosa García Ruiz
Contacto postal	Facultad de Educación, Avenida de Los Castros, s/n, 39005, Santander
Contacto telefónico	942 201270
Web	https://web.unican.es/departamentos/educacion
Grupo de investigación	MILET: Methods and innovation for learning and teaching
Participantes	González Fernández, Natalia; Salcines Talledo, Irina; Díez Herrera, Laura; Agudo Saiz, Diego; López González, Florinda
Coordinador /responsable: mail	González Fernández, Natalia: gonzalen@unican.es
Web	https://web.unican.es/departamentos/educacion
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la implantación de las metodologías activo-participativas en el sistema educativo. - Diseño y aplicación de herramientas de evaluación formativa en educación. - Educación mediática y digital y su evaluación - Pensamiento crítico en Educación
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Evaluación Formativa y Compartida. Coord.: Victor Manuel López Pastor: vlopez@mpc.uva.es https://revaluacionformativa.wordpress.com/ - Red ALFAMED Coord.: Ignacio Aguaded Gómez: ignacio@aguaded.es https://www.redalfamed.org/

Grupo de innovación

Participantes

Web

Coordinador

/responsable: mail

Acciones y/o

innovaciones

pedagógicas que se

desarrollan por el

grupo o en relación a

las asignaturas

MILET: Methods and innovation for learning and teaching

González Fernández, Natalia; García Ruiz, María Rosa; Salcines Talledo, Irina; Oceja Castanedo, Jorge; López González, Florinda

<https://web.unican.es/departamentos/educacion>

González Fernández, Natalia: gonzalen@unican.es

- Evaluación formativa y feedforward
- Mobile learning
- Flipped Classroom
- Aprendizaje Basado en Proyectos cooperativos

9. UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía
Director/a	Ascensión Palomares Ruiz: Ascension.Palomares@uclm.es
Contacto postal	Plaza de la Universidad, Campus de Albacete, Facultad de Educación, Albacete, España, 02006
Contacto telefónico	926268800
Web	https://www.uclm.es/departamentos/pedagogia/departamento
Grupo de investigación	Grupo de investigación en Orientación, Calidad y Equidad Educativas – GRIOCE-
Participantes	José Sánchez-Santamaría, María José Galván Bovaria, Asunción Manzanares Moya, María Isabel Gómez Barreto, Mery Morales, Juan José Rocha, Carolina Panos, Brenda Boroel Cervantes, Nathanaël Friant, Gabriela de la Cruz, Santiago Langreo, Raquel Segura Fernández (Becaria FPU)
Coordinador /responsable: mail	José Sánchez Santamaría: jose.ssantamaria@uclm.es
Web	griocce@griocce.com
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - El eje de trabajo orientación-calidad-equidad permite al grupo proyectar su investigación en torno al análisis de a) políticas y discursos, b) sistemas y estructuras y c) prácticas y recursos, puesto que lo que se busca es el estudio de la provisión de la respuesta educativa en un sentido amplio - Políticas y sistemas para la promoción de una educación de calidad en equidad. - Modelos de intervención y prácticas educativas para la promoción de una educación de calidad en equidad. - Docencia y desarrollo profesional para una educación de calidad en equidad.
Enlace a material investigador	http://griocce.com/index.php/oferta-formaci%C3%B3n-y-transferencia1
Pertenencia a redes de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Educación Inclusiva y Familia. Coord.: Carolina Panos. CRESUR - Red PROMETEO +: Políticas públicas informadas por la evidencia en educación. Coord.: José Sánchez-Santamaría - Red-Grupo EDO. Equipo de Desarrollo Organizativo. Coord.: Joaquín Gairín Sallán: joaquin.gairin@uab.cat http://edo.uab.cat/es/content/el-edo

- Red DOAR. Docencia Orientada al Aprendizaje Reflexivo. Coorda.: Marta Sabariego Puig: marta.sabariego@ub.edu [bit.ly/2AAmOxn`](http://bit.ly/2AAmOxn)
- RIPO. Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

Grupo de innovación

Web

Coordinador
/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Enlace a material
docente accesible

Pertenencia a redes de
innovación

Docencia Orientada al Aprendizaje Reflexivo y Promoción del Éxito Educativo - Castilla La Mancha

bit.ly/2AAmOxn

José Sánchez Santamaría: jose.ssantamaria@uclm.es

- Diseño y validación de instrumentos de medición del pensamiento reflexivo.
- Análisis de los efectos de las metodologías narrativas en el desarrollo de competencias en la Universidad.
- Estudio del rol docente y contexto de aprendizaje percibido desde la perspectiva del estudiante.

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/124357>

Red DOAR. Docencia Orientada al Aprendizaje Reflexivo. Coorda.: Marta Sabariego Puig: marta.sabariego@ub.edu bit.ly/2AAmOxn

Grupo de investigación

Participantes

Colaboradores/as

GIÉS: Grupo de investigación en Educación y Sociedad

Marí Ytarte, Rosa; Bejarano Franco, M^a Teresa; Morales Calvo, Sonia; Hipólito Ruiz, Natalia; Barranco Barroso, Rut; Ángel Monterrubio Pérez

Irene Martínez Martín. Doctora. Facultad de Educación Universidad Complutense de Madrid (España); María García-Cano Torrico. Doctora. Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba (España); María Filomena Rodrigues Teixeira. Doctora. Escola Superior de Educaçao, (Coimbra, Portugal); Ana Valente Rodrigues. Doctora. Departamento de Educaçao, Universidad de Aveiro, (Portugal); Joanalira Corpes Magalhães. Doctora. Universidad Federal do Rio Grande. –FURG (Brasil); Paula Regina Costa Ribeiro. Doctora. Universidad Federal do Rio Grande. –FURG (Brasil); María Gabriela Sánchez Negrete. Doctora. Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas. Universidad CAECE. Buenos Aires. (Argentina); Elida Celina Rosien. Docente. Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas. Universidad CAECE. Buenos Aires. (Argentina); María Montserrat Blanco García. Doctora. Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad de Castilla la Mancha (España); Diana Moreno García. Doctoranda en el Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha (España); Mario León Sánchez. Titulado en Educación Social.

Coordinador
/responsable: mail
Web
Líneas que se
desarrollan

Universidad de Castilla la Mancha; Noelia Díaz Cárdenas. Titulada en Educación Social. Universidad de Castilla la Mancha; Ángel Rubio Gómez. Titulado en Educación Social. Universidad de Castilla la Mancha.

Rosa Marí Ytarte: rosa.mari@uclm.es

<http://blog.uclm.es/grupogies/>

En su conjunto, el grupo trabaja en torno al tema de la inclusión social desde la pedagogía social en áreas diversas y cuyo eje de análisis principal gira en torno de conceptos como: sociedad del bienestar, inclusión, ciudadanía e igualdad de oportunidades desde una perspectiva educativa. Estas líneas de estudio e investigación, se concreta en las tres líneas siguientes, en las que hemos desarrollado diversas aportaciones y actividades en cada uno de los temas señalados: Exclusión Social, políticas sociales y profesiones sociales; Interculturalidad, género e identidad; Desarrollo comunitario, cultura y educación

Enlace a material
investigador
Pertenece a Redes de
Investigación

<http://blog.uclm.es/grupogies/>

Los miembros del grupo a título individual pertenecen a redes educativas y sociales: <https://sips-es.blogspot.com/> SIPS. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.
<http://rianimacion.blogspot.com/> RIA. Red Iberoamericana de Animación Sociocultural.

Grupo de investigación

TRASCIENDE: Proyecto de colaboración Plena Inclusión-UCLM para la transformación social, científica, académica y profesional en materia de discapacidad, inclusión y ciudadanía

Coordinador
/responsable: mail
Web

Lidia Rodríguez García (MIDE). Lidia.Rodriguez@uclm.es ; Natalia Bravo del Cerro (MIDE); Javier Rodríguez Torres (DOE).

<https://www.uclm.es/toledo/factole/logopedia>

Líneas que se
desarrollan

Contribuir a la formación de los futuros profesionales universitarios acercándoles la realidad de las personas con discapacidad intelectual y sus familias. Potenciar la investigación relacionada con la discapacidad intelectual.

Pertenencia a redes de
investigación

Plena Inclusión España/ Castilla-La Mancha:
<http://www.plenainclusionclm.org/> <http://www.plenainclusion.org/>

10. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	IPE: Investigación y Psicología en Educación
Director/a	I.Inmaculada Asensio Muñoz
Contacto postal	C/ Rector Royo Villanova, s/n, 28040 Madrid
Contacto telefónico	913946111
Web	http://www.ucm.es//departamento-de-metodos-de-investigacion-y-diagnostico-en-educacion-psicologia-evolutiva-y-de-la-educacion
Grupo de investigación	Pedagogía adaptativa
Participantes	Arteaga Martínez, blanca; Ayma González, Luis ; Camilli Trujillo, Celia Rosa ; Carpintero Molina, María Elvira ; Fernández Gómez, Sara; Funes Lapponi, Silvina Graciela ; García Corona, Diana; Garcia Nieto, Narciso; Juárez Pérez, María Guadalupe ; Martin Rodríguez, Débora María; Núñez del Río, María Cristina; Pastor Gil, Lorena ; Ruiz Veerman, Elisa ; Serrano Díaz, Sara
Coordinador /responsable: mail	García García, Mercedes y Biencinto López, Chantal alameda@edu.ucm.es/mergarci@edu.ucm.es
Web	https://adaptativa.jimdo.com/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría Adaptativa. - Atención a la diversidad individual. - Competencias docentes para la inclusión y la excelencia. - Tutoría e individualización educativa en el EEES. - Mentoría universitaria. - Diagnóstico diferencial.
Enlace a material investigador	https://bibliometria.ucm.es/fichaGrupo/dp/161

Grupo de investigación	MESE. Medida y Evaluación de Sistemas Educativos
Participantes	Arroyo Resino, Gema Delia; Asensio Muñoz, Isabel Inmaculada; Blanco Blanco, María Ángeles; Carpintero Molina, María Elvira; Exposito Casas, Eva; González Barbera, Coral; Jiménez García, Eva; Lizasoain Hernández, Luis; López Martin, Esther; Mafokozi Ndabishibije, José; Navarro Asencio, Enrique; Ordoñez Camacho, Xavier Giovanni; Ruíz de Miguel, Covadonga; Ruíz Lázaro, Judit
Coordinador /responsable: mail	Castro Morera, María y Gaviria Soto, José Luis maria.castro@edu.ucm.es/josech@edu.ucm.es
Web	http://www.grupomese.com/mese.html
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de bancos de ítems para el diseño de instrumentos de medida del rendimiento educativo. - Modelos de valoración de valor añadido. - Función de producción educativa: modelos y factores. - Elaboración de indicadores para la evaluación de sistemas educativos. - Valor añadido en educación.
Enlace a material investigador	https://bibliometria.ucm.es/fichaGrupo/dp/361
Grupo de investigación	Calidad y evaluación de instituciones educativas
Participantes	Congosto Luna, Elvira; Fernández Cruz, Francisco José; Fernández-Salineró Miguel, Carolina; León Carrascosa, Víctor; Martínez Zarzuelo, Angélica; Rodríguez Mantilla, Jesús Miguel; Carmen López Escribano; Sandra Gómez del Pulgar; Mireia Vendrell i Morancho
Coordinador /responsable: mail	Fernández Díaz, María Josefa mjfdiaz@edu.ucm.es
Web	https://www.ucm.es/grupos/grupo/337
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la calidad de centros, programas y profesores. - Impacto de los sistemas de gestión de la calidad en centros educativos. - Factores de eficacia institucional (liderazgo, competencia docente, ...) - Nuevas tecnologías, factor de calidad en las instituciones educativas. - Espacio Europeo de Educación Superior: currículo, competencias, perfiles profesionales, nuevas metodologías, Calidad docente
Enlace a material investigador	https://bibliometria.ucm.es/fichaGrupo/dp/337

11. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Educación
Director/a	Verónica Marín Díaz: ed1madiv@uco.es
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Avenida San Alberto Magno, s/n, 14071, Córdoba
Contacto telefónico	957218937
Web	http://www.uco.es/dptos/educacion/web/
Grupo de investigación	SEJ 049: Evaluación Educativa e Innovación
Participantes	Ignacio González López; Carlota de León Huertas; Ana Belén López Cámara; María del Mar García Cabrera; Mar Montávez Martín; Francisco Villamandos de la Torre; Blas Segovia Aguilar; Eloísa Reche Urbano; Antonio Gomera Martínez; Silvia Abad Merino; Belén Quintero Ordóñez; María Amor Martín Fernández
Coordinador /responsable: mail	Ignacio González López: ignacio.gonzalez@uco.es
Web	https://grupoe2i.wordpress.com/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación educativa. - Educación inclusiva. - Formación en competencias. - Procesos de innovación en educación. - Tecnologías aplicadas a la educación
Grupo de investigación	SEJ 477: Educación, Diversidad y Sociedad (EDISO)
Participantes	José Luis Álvarez Castillo, Hugo González González, Carmen Corpas Reina, Luis del Espino Díaz, Mercedes Álamo Sagrañez, Alfonso Pontes, Gemma Fernández Caminero, M ^a José Martínez Carmona, Vicente J. Llorent, María del Carmen Gil del Pino, M ^a García Cano-Torrico, Mariana Buenestado Fernández.
Coordinador /responsable: mail	José Luis Álvarez Castillo jlalvarez@uco.es
Web	www.uco.es/ediso
Líneas que se desarrollan	Burnout en Los Profesionales de la Educación; Currículum e Innovación; Atención a la Diversidad desde una Perspectiva Internacional; Orientación Escolar y Profesional; Profesionalización Docente; Evaluación y Calidad Educativa; Cognición Social en Educación; Diversidad, Sociedad y Educación

Grupo de investigación	SEJ-614 INCIDE -Infancia, Ciudadanía, Democracia y Educación-
Participantes	Rosario Mérida Serrano, M.ª de los Ángeles Olivares García, María Elena González Alfaya, Carmen Cruz Torres, Sonia García Segura, Francisco José Poyato López, Manuel Ríos Macías, Julia Rodríguez Carrillo, Miguel Muñoz Moya, Antonio Serrano Muñoz, Ana Castillejo Arroyo, Noemí Serrano Díaz
Coordinador /responsable: mail	Rosario Mérida Serrano ed1meser@uco.es
Web	http://www.uco.es/incide/
Líneas que se desarrollan	Modelos educativos innovadores en Educación Infantil Educación democrática y competencia social y cívica Género e infancia Convivencia y prevención de la violencia en Educación Infantil Familia y escuela en la infancia TIC e infancia Emprendimiento y orientación laboral en Educación Infantil Identidad y formación docente Educación artística e infancia Educación emocional e infancia

Grupo de investigación	SEJ 589: Matemáticas, Educación y Sociedad (MATES)
Participantes	Alexander Maz Machado, Carmen León Mantero, Noelia Noemí Jiménez Fanjul, José Román Galo Sánchez, David Gutiérrez Rubio, Pilar Gutiérrez Arenas, Fernando Enrique Almaraz Menéndez, María José Madrid Martín, Cristina Pedrosa Jesús, José Carlos Casas del Rosal, Antonia Ramírez García y Marina Arnal Ferrándiz.
Coordinador /responsable: mail	Alexander Maz Machado ma1mamaa@uco.es
Web	http://www.uco.es/mates/
Líneas que se desarrollan	Historia de las matemáticas y la educación matemática. Evaluación de la ciencia y bibliometría. Errores y dificultades en el aprendizaje matemático. Actitudes y creencias hacia las matemáticas. Recursos y herramientas TIC en educación matemática y Educación Análisis y evaluación del currículo en educación superior.

Grupo de innovación

Participantes

Coordinador
/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Grupo docente 53

Carmen Corpas Reina, Ignacio López González, Antonia Ramírez García, Pilar Gutiérrez Arenas, Ana Belén López Cámara, Victoriano Anguita López, Carmen Cruz de la Torre, Carmen de la Mata Agudo, Belén Quintero Ordóñez.

2018/2019 Carmen Corpas Reina: ed2corem@uco.es
2019/2021 Pilar Gutierrez Arenas: pilarguar@gmail.com

- 2018/2019: Implementación de indicadores para evaluar la coeducación en los materiales curriculares de las Escuelas Infantiles (0-3) y Centros de Educación Infantil (3-6).
- 2019/2021: Redes sociales y Visual Thinking al servicio de la educación universitaria

12. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Ciencias de la Educación
Contacto postal	Facultad de Educación. Avda. de Elvas, s/n, 06006, Badajoz
Contacto telefónico	924289501
Web	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/centro/departamentos/info/departamento?id_dpto=Y004
Grupo de investigación	GIDEX: Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura
Coordinador /responsable: mail	Manuel Montanero Fernández: mmontane@unex.es
Web	https://secti.gobex.es/SECTI/publico/catalogo/catalogo.jsf
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Línea 1.- Formación del profesorado y asesoramiento educativo: Formación inicial y permanente del profesorado. Orientación y asesoramiento educativo. - Línea 2.- Comunicación e interacción en el aula: Enseñanza y aprendizaje por medio del discurso. Aprendizaje colaborativo. - Línea 3.- Tecnologías en Educación: Aprendizaje y formación virtual. Uso e integración de las TIC en contextos educativos. - Línea 4.- Inclusión Educativa: Inclusión escolar e interculturalidad. Empleo con apoyo y calidad de vida de personas con discapacidad. - Línea 5.- Educación y Género: Inclusión digital y brecha digital de género. Coeducación.

13. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE)
Director/a	Eva María Olmedo Moreno
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Cartuja, s/n, 18071, Granada
Contacto telefónico	958249729
Web	http://mide.ugr.es/pages/organizacion/direccion
Grupo de investigación	Hum-983: Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes. ITACA
Participantes	Eva María Aguaded Ramírez, Alfonso Conde Lacárcel, Jesús Manuel Cuevas Rincón, Marina de los Ángeles García Garnica, María Gutiérrez Carmona, Ernesto Maroto Aguilera, Asunción Martínez Martínez, M ^a Carmen Olmos Gómez, Noelia Parejo Jiménez, María Elena Parra González, Marciana Pegalajar Moral, María Dolores Pistón Rodríguez, José Javier Romero Díaz de la Guardia, Christian Sánchez Núñez, María Tomé Fernández
Coordinador /responsable: mail	Eva María Olmedo Moreno: emolmedo@ugr.es
Web	https://grupoitaca.ugr.es/datos_inicio/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de aprendizaje híbridos. - Elaboración de aplicaciones para el desarrollo de entornos de aprendizaje virtuales: APPS. - Diversidad de contextos culturales: Menores extranjeros no acompañados. - Evaluación de planes de formación e innovaciones educativas en contextos interculturales. - Métodos de investigación en educación: Diseños mixtos.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	<ul style="list-style-type: none"> - FLAME (Film, Languages And Media in Education) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK). - "Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAS). herramientas eficaces para la integración escolar y social". EDU2017-88641-R. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. - "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de

educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014.

Grupo de investigación	HUM-567: Evaluación de la Investigación y de Programa Educativos Andaluces (EIPEA)
Participantes	Luisa María Cervantes Duarte; Tatiana Chaikhieva Trofímová; Elvira Curiel Marín; Jorge Expósito López; Andrés Fernández Bautista; Antonio Fernández Cano; Francisco Javier Lorite García; Mónica Vallejo Ruiz; Álvaro Manuel Úbeda Sánchez
Coordinador /responsable: mail	Antonio Fernández Cano: afcano@ugr.es
Web	http://hum567.ugr.es/datos_inicio/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la investigación. - Evaluación de programas. - Teoría de la Actividad - Logopedia escolar - Acción tutorial - Evaluación institucional. -Cienciometría en Educación -Métodos mixtos
Enlace a material investigador	RESEARCHER ID: B-7376-2008 ORCID: 0000-0003-3991-4443
Pertenencia a redes de investigación	<p>What Works Network Education Endowment Foundation (UK) Hilary Cornwel</p> <p>What Works Networks What Works Clearinghouse (EE.UU) Edward Orlik</p>

Grupo de Investigación	HUM-126: Innovación y mejora de la educación en Andalucía
Participantes	Marta Alonso Ferres; Emilio Berrocal de Luna; Manuel García Sierra; Calixto Gutiérrez Braojos; Miguel Jiménez Sánchez; Susana Megías Ruiz; Juan José Padial Suarez; Beatriz Pedrosa Vico; Paz Peña García; Norma Salgado Orellana.
Coordinador /responsable: mail	Calixto Gutiérrez Braojos. e-mail : calixtogb@ugr.es
Web	http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/grupos/ficha/HUM126
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de Conocimiento en Comunidades Educativas. - Multiculturalidad y Atención a la diversidad para la inclusión socioeducativa. - Evaluación de la investigación educativa. - Evaluación, diseño y desarrollo de tecnologías para la evaluación educativa.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge Building International (Institute for Knowledge Innovation & Technology). http://www.ikit.org/
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - ERC Software para el análisis de redes en comunidades de Construcción de Conocimiento - KBCE-b. Batería de Software para el análisis de comunidades de Construcción de Conocimiento. - Implementación de la Plataforma interactiva para la construcción colaborativa de conocimiento: Knowledge Forum.

Grupo de investigación	SEJ059: Laboratorio de investigación en formación y profesionalización
Participantes	José Álvarez Rodríguez; María Arias Corona; Inmaculada Ávalos Ruiz; Jesús J. Cuadros Callava; Mercedes Cuevas López; Claudia De Barros Camargo; Francisco Díaz Rosas; Manuel Fernández Cruz; Pablo José García Sempere; José Gijón Puerta; Esther González Castellón; Daniel González González; Daniel Guerrero Ramos; Antonio Hernández Fernández; M ^a del Pilar Ibáñez Cubillas; Emilio Jesús Lizarte Simón; Manuel López Sánchez; Francisco Manuel Parrilla Ruiz; Salvio Luis Rodríguez Higuera. Jussara Biagini; Manuel Carrillo Castillo; Ana Lucía Frega Ferrari; Roberto Eduardo Jaramillo Alvarado; Fermín María González García; A. Cendel Karaman; Meriem Khaled; Emmanuelle Leclercq; Fernando Peñafiel Martínez; Roberto Jesús Rodríguez Muñoz; Héctor Eladio Toledo Muñoz; François Victor Tochon
Coordinador /responsable: mail	José Gijón Puerta: josegp@ugr.es
Web	http://profesiolab.ugr.es/

Líneas que se desarrollan

- Evaluación, calidad y acreditación educativa.
- Análisis y valoración de los perfiles profesionales y del mercado laboral.
- Género, igualdad e investigación en educación.
- Orientación, tutoría y desarrollo de competencias profesionales.
- Atención a la diversidad e inclusión socioeducativa.
- Desarrollo de Buenas Prácticas en Educación:
- Desarrollo infantil temprano
- Formación del profesorado para la enseñanza del emprendimiento:
- Modelos de Formación por Competencias:

Grupo de investigación
Participantes

HUM-890: Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional

Escoz Roldán, A.; Galván Pérez, L.; Gutiérrez Pérez, J.; López Alcarria, A.; Orellana Ríos, A.; Poza Vílches, A.; Pozo Llorente, M^a-T.; Rodríguez Ramírez, R.

Coordinador
/responsable: mail
Web

José Gutiérrez Pérez : jguti@ugr.es

Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas

https://hum890.ugr.es/datos_inicio/

- Educación para la Sostenibilidad, alfabetización ambiental y Desarrollo Profesional Docente.
- Sostenibilidad, Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) y Educación Superior.
- Ambientalización Curricular e Innovación Educativa. - Gamificación y Cambio Climático.
- Evaluación de la calidad de recursos, programas e instituciones de Educación Ambiental.
- Ecoauditorías y Evaluación de Ecoescuelas.
- Evaluación Institucional y Gestión de la Calidad.
- Desarrollo de herramientas para la evaluación de la responsabilidad con la construcción colaborativa de ideas.
- Evaluación en materia de ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad laboral.
- Evaluación de la calidad de la Formación Dual.

Pertenencia a redes de Innovación con o sin financiación (señalar nombre de dicha red, universidad coordinadora y persona de contacto)

- RESCLIMA-Proyecto de Comunicación y Educación en Cambio Climático. <http://www.resclima.info/>
- UNLOCK Project – Creativity through game-based learning at Higher Education <http://www.un-lock.eu/>
- Educadores por la sostenibilidad: EU4SD. <https://www.ue4sd.eu/> <https://platform.ue4sd.eu/>
- Red de Indicadores de Sostenibilidad Universitaria-RISU. <https://ariusa.net/es/informe-sobre-resultados-del-proyecto-risu>

	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental. Red EDECEA: https://www.ugr.es/~evalamb/index.php - Red OcioGune: http://www.redociogune.net - Making connections: institutional evaluations & sustainable development goals: https://www.aqua.ad/es/contenido/making-connections-between-institutional-evaluation-and-sustainable-development-goals 	
Grupo de innovación Participantes	ATYCO Grupo Docente de Acción Tutorial y Cooperación Educativa Ramón Chacón Cuberos, Elena Parra González, Eva Aguaded Ramírez, Alfonso Conde Lacárce, Javier Romero Díaz de la Guardia, Noelia Parejo Jiménez, Sonia Rodríguez Fernández, Ligia Isabel Estrada Vidal, Asunción Martínez-Martínez, Marina García-Garnica, María D. Pistón-Rodríguez	
web	http://acciontutorial.ugr.es	
Coordinador /responsable: mail	Jorge Expósito López: jorgeel@ugr.es	
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de análisis diagnósticos sobre Orientación, Tutorización y Acción Tutorial. - Organización de proyectos de apoyo a la docencia práctica. - Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes sobre Orientación, Tutorización y Acción Tutorial. - Creación del SPOC - Desarrollo y asesoría sobre Orientación, Tutorización y Acción Tutorial. - Participación, organización de foros y jornadas sobre Orientación, Tutorización y Acción Tutorial. - Creación del SPOC (Small Private Online Course) Acción tutorial en la educación actual. - 	-
Enlace a material docente accesible	<ul style="list-style-type: none"> - Expósito, J. (Coord.). (2019). Aspectos Básicos y Complementarios para la Formación de Tutoras y Tutores. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada - http://acciontutorial.ugr.es/?page_id=150 - Material parcialmente disponible o que se puede solicitar al grupo: Expósito, J. (Coord.). (2014). La Acción Tutorial en la Educación Actual. Madrid: Síntesis; Expósito, J. (Coord.). (2016). Tutorial Action in Present Education. Madrid: Síntesis; Expósito, J. (2018). Formación Teórica y Práctica para la Acción Tutorial en Educación Primaria. Granada: GEU; Expósito, J. (Coord.). (2018). La Acción Tutorial en la Universidad Granada: Comares 	-
	-	-

14. UNIVERSIDAD DE HUELVA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía
Director/a	M ^a del Pilar García Rodríguez
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Campus de El Carmen, Avda. Tres de Marzo, s/n 21007. Huelva.
Contacto telefónico	959219223
Web	http://www.uhu.es/dedu/
Grupo de investigación	HUM-879: Grupo de investigación en orientación educativa (GIOE)
Participantes	Azaustre Lorenzo, M ^a Carmen; Boza Carreño, Ángel; Conde Vélez, Sara; Delgado García, Manuel; Lavandera Ponce, Silvia; Méndez Garrido, Juan Manuel y Toscano Cruz, María de la O.
Coordinador /responsable: mail	María de la O Toscano Cruz: maria.toscano@dedu.uhu.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación educativa, profesional y personal. - Métodos de investigación en Educación. - Diagnóstico y evaluación en Educación. - Diseño, desarrollo y evaluación de programas. - Orientación, tutoría y desarrollo de competencias profesionales.
Enlace a material investigador	<ul style="list-style-type: none"> - I Jornadas sobre Investigación e Innovación Educativa. - II Jornadas sobre Investigación e Innovación Educativa. Un espacio para la reflexión. - Creación de un Laboratorio de investigación en el aula. - Elaboración y aplicación de métodos, estrategias e instrumentos de investigación educativa en Educación Infantil, Primaria y Educación Social. - Creación de un repositorio de casos reales en Educación. - Aplicación de estrategias de aprendizaje cooperativo como metodología activa para la formación del estudiante universitario. - Estudio de casos múltiple a través de las voces de los estudiantes de ESO: ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en el aula?

15. UNIVERSIDAD DE ISLAS BALEARES

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación
Director/a	Teresa Adame Obrador
Contacto postal	Facultat d'Educació. Edifici Guillem Cifre de Colonya. Campus Universitari. Cra, de Valldemossa Km. 7'5.
Contacto telefónico	971 17 31 36
Web	https://pape.uib.es/
Grupo de investigación	GIFES: Investigación y formación educativa y social
Participantes	Orte, C., Colom, A.J., March, M.X; Oliver, J.L.; Pascual, M.B.; Amer, J.A.; Gomila, M.A.; Pozo, R.; Vives, M.; Quesada, V.; Fernández, M.; Sánchez, L.; Valero, M.; Cabellos, A.; Nevot Caldentey, Lluç
Coordinador /responsable: mail	Carmen Orte: carmen.orte@uib.es
Web	http://gifes.uib.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad de vida, necesidades y problemas sociales y socioeducativos. - Evaluación de necesidades, programas y servicios sociales y educativos. - Metodologías de investigación
Grupo de investigación	EiC: Educació i Ciutadania
Participantes	Sureda, J.; Salvà, F.; Oliver, M.; Comas, R.; Calvo, A ; Rincón, J.C.; Touza, C.; Tugores, M.; Morey, M.; Álvarez, O.; Pinya, C.; Quintana, E.; Casero, A.; Cerdà, A.
Coordinador /responsable: mail	Jaume Sureda. jaume.sureda@uib.es Francesca Salvà f.salva@uib.es
Web	https://eic.uib.es/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Formación, trabajo y equidad - Integridad académica y usos sociales y educativos de las TIC - Formación docente y educación para la sostenibilidad - Metodologías de investigación

Grupo de investigación	I+DEL: Investigación en Desarrollo, Educación y Lenguaje
Participantes	
Coordinador	Daniel Adrover-Roig. daniel.adrover@uib.es
/responsable: mail	Eva Aguilar-Mediavilla. eva.aguilar@uib.es
Web	https://imasdel.uib.es/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo del lenguaje y bilingüismo- Altas capacidades intelectuales- Aspectos cognitivos y emocionales de la creatividad- Metodologías de investigación

16. UNIVERSIDAD JAUME I (CASTELLÓN)

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura
Director/a	Reina Ferrández Berrueco
Contacto postal	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Av. Sos Baynat s/n
Contacto telefónico	964729799
Web	https://www.uji.es/departaments/pdid/?urlRedirect=https://www.uji.es/departaments/pdid/&url=/departaments/pdid/
Grupo de investigación	IDOCE (innovación, Desarrollo y Evaluación de Competencias en Educación)
Participantes	Reina Ferrández Berrueco, Lucía Sánchez-Tarazaga, Miguel Ángel Fortea Bagán, Mercedes Marqués Andrés y Paola Ruiz Bernardo
Coordinador /responsable: mail	Reina Ferrández/ferrande@uji.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas e instrumentos de evaluación educativa. - Metodologías activas y participativas. - Aprendizaje en entornos reales. - Diseño y evaluación de tareas competenciales. - Formación del profesorado y desarrollo de competencias profesionales del docente.
Grupo de innovación	I-MIDE
Participantes	Reina Ferrández, Lucía Sánchez-Tarazaga, Miguel Ángel Fortea, Lorena Zorrilla, Beatriz Llobat, Paola Ruiz
Coordinador /responsable: mail	Reina Ferrández/ferrande@uji.es y Lucía Sánchez-Tarazaga/lvicente@uji.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje por proyectos - Diseño e implementación de proyectos reales - Evaluación auténtica - Formación en competencias

17. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Didáctica e Investigación Educativa
Director/a	Pedro Álvarez Pérez
Contacto postal	Facultad de Educación, Campus Central de la Universidad de La Laguna, c/ Delgado Barreto, s/n, 38204
Contacto telefónico	922319114
Web	https://www.ull.es/la-universidad/facultades-centros-departamentos/didactica-e-investigacion-educativa/
Grupo de investigación	EDULLAB: Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías de la Universidad de La laguna
Participantes	Desireé González Martín (degonmar@ull.edu.es), Concepción Riera Quintana (cquinta@ull.edu.es), Belén San Nicolás Santos (bsannico@ull.edu.es), Inmaculada Fernández Esteban (mesteban@ull.edu.es) y Yaritza Garcés Delgado (ygarcesd@ull.edu.es)
Coordinador /responsable: mail	Manuel Area Morera: manarea@ull.edu.es
Web	https://edullab.webs.ull.es/wordpress/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones educativas de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información. - Innovación educativa, educación y TIC.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D)
Grupo de investigación	Grupo de Investigación en Dificultades de Lenguaje "Acentejo"
Participantes	M ^a Angeles Axpe Caballero (aaxpe@ull.edu.es)
Coordinador /responsable: mail	Víctor Manuel Acosta Rodríguez: vacosta@ull.edu.es
Web	https://viinv.ull.es/grupos/927/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación en dificultades de lenguaje, trastorno específico de lenguaje, lectura, intervención, inclusión, etc.
Grupo de investigación	GIED: Grupo de investigación para la educación en la diversidad

Participantes	Benito Codina Casals (bcodina@ull.edu.es)
Coordinador /responsable: mail	Olga M ^a Alegre de la Rosa: oalegre@ull.es
Web	www.gied.ull.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Atención a la Diversidad e Intervención Educativa. - Competencias para la Inclusión e interculturalidad. - Inclusión y Evaluación de Competencias. - Desarrollo Profesional Docente
Enlace a material investigador	La Rehabilitación de las Personas con Discapacidad Visual: un enfoque funcional

Grupo de investigación	Dificultades de Aprendizaje, Psicolingüística y Nuevas Tecnologías
Participantes	Desireé González Martín (degonmar@ull.edu.es) Remedios Guzmán Rosquete
Coordinador /responsable: mail	Juan E. Jiménez: ejimenez@ull.edu.es
Web	https://ejimenez.webs.ull.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención, diagnóstico e intervención de las necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de altas capacidades intelectuales, del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, y de dificultades específicas de aprendizaje.

Grupo de investigación	GIOES: Grupo de Investigación de Orientación Educativa y Sociolaboral
Participantes	Luis Feliciano García (lfelici@ull.edu.es) y Arminda Suárez Perdomo (asuper@ull.edu.es)
Coordinador /responsable: mail	Lidia Esther Santana Vega: lsantana@ull.es
Web	https://www.ull.es/grupoinvestigacion/gioes/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de los proyectos de vida del alumnado de Educación Secundaria y de quienes se incorporan a la Enseñanza de Segunda Oportunidad: Género, Familia y Procastinación. - Transición académica y sociolaboral del alumnado que finalizan la ESO Obligatoria, Bachillerato y CFGM: forma en que el género la modula. - Factores que facilitan el acceso al mercado laboral. - Competencias adquiridas en el sistema educativo y su adecuación a las demandas del mercado de trabajo. - Toma de decisiones, proyecto de vida y ciudadanía europea. - Proyectos de vida y jóvenes en riesgo de exclusión social.

Grupo de innovación
Participantes

Web

Coordinador
/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías

Desireé González Martín (degonmar@ull.edu.es); Concepción Riera Quintana (cquinta@ull.edu.es) y Belén San Nicolás Santos (bsannico@ull.edu.es)

<https://edullab.webs.ull.es/wordpress/>

Manuel Area Morera: manarea@ull.edu.es

- La educación a distancia online en la ULL: planificación y desarrollo del máster oficial de educación y tic.
- Aplicaciones educativas de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información. Innovación educativa, educación y TIC.

Grupo de innovación

Participantes

Coordinador
/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

INNOVA: La orientación académica y profesional del alumnado de la facultad de educación

Esperanza Ceballos Vacas (eceballo@ull.edu.es)

Juan José Marrero Galván: vicedfe@ull.edu.es

- Ayudar al alumnado a definir su proyecto formativo y profesional de titulación.
- Fomentar en el alumnado de los últimos cursos, desde las distintas asignaturas, el desarrollo de habilidades para la profesión, la empleabilidad y la inserción laboral.
- Facilitar que los estudiantes de los últimos cursos conozcan los perfiles profesionales de la titulación, las demandas del mercado laboral y los yacimientos de empleo.
- Ofrecer información acerca de las demandas que el mercado laboral requiere de los universitarios.
- Ofrecer a los estudiantes de los últimos cursos información sobre salidas profesionales y orientación laboral.
- Desarrollar competencias clave para el desarrollo de la carrera profesional.
- Diseñar y poner en marcha actividades de fomento del empleo, habilidades transversales y actitud.
- Poner en contacto a los estudiantes y egresados con el mundo del empleo potenciando la inserción laboral a través de actividades y nexos en común
- Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y egresados universitarios.

Grupo de innovación

Participantes

Coordinador

/responsable: mail

Acciones y/o

innovaciones

pedagógicas que se

desarrollan

GENEDUCA 2017: Una propuesta de transversalidad educativa en materia de igualdad de género

Esperanza Ceballos Vacas (eceballo@ull.edu.es)

Esther Torrado Martín-Palomino: vice2fe@ull.edu.es

- Visibilizar el trabajo científico y docente de las mujeres a lo largo de la historia de la educación en las distintas áreas del conocimiento.
- Introducir cambios en la metodología didáctica y los contenidos, incorporando la perspectiva de género.
- Incorporar en las guías docentes el lenguaje no sexista y bibliografía obligatoria y recomendada enriqueciendo el sistema APA de citación con los nombres y apellidos de autores y autoras.

18. UNIVERSIDAD DE LEÓN

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Psicología, Sociología y Filosofía
Director/a	Pablo Antonio Conde Guzón
Contacto postal	Facultad de Educación, Campus de Vegazana, s/n, 24071, León
Contacto telefónico	987291038
Web	http://departamentos.unileon.es/psicologia-sociologia-y-filosofia/equipo-directivo/
Grupo de investigación	EVORI: Evaluación, Orientación y Políticas Educativas
Participantes	Arias Gago, A., Ferreira Villa, C., González Mayorga, H., González Moreira, A., González Rodríguez, D., González Tejerina, S., Lucas Ledesma, M., Mayo, B., Rodríguez Esteban, A., Vázquez Casares, A.M., Vidal García, J. y Vieira Aller, M. J
Coordinador /responsable: mail	Javier Vidal García: javier.vidal@unileon.es
Web	https://www.evori.net/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación, calidad y acreditación educativa. - Análisis y valoración de los perfiles profesionales y del mercado laboral. - Género, igualdad e investigación en educación. - Orientación, tutoría y desarrollo de competencias profesionales. - Atención a la diversidad e inclusión socioeducativa.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza superior: <ul style="list-style-type: none"> - Planificación y administración de las universidades. - Diseño y evaluación por competencias. - Aprendizaje. Diseño de resultados de aprendizaje. - Relación formación y empleo. - La Tercera Misión de las universidades. 2. Diseño y evaluación de políticas educativas: <ul style="list-style-type: none"> - El impacto de las políticas públicas. - Evaluaciones internacionales. - Abandono y rendimiento escolar. 3. Orientación educativa: <ul style="list-style-type: none"> - La transición entre etapas educativas: primaria-secundaria, secundaria-universidad. - Orientación para el empleo. - Atención a la diversidad.

4. Investigación educativa:

- Nuevas estrategias cuantitativas y cualitativas de investigación en la educación.

Grupo de innovación

Participantes

Web

Coordinador
/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

INDOMIDE, Grupo de Innovación Docente de la ULE en Métodos de Investigación en Educación

Ferreira Villa, C., González Moreira, A., González Rodríguez, D., González Tejerina, S., Rodríguez Esteban, A., Vidal García, J., Vieira Aller, M.J

<http://servicios.unileon.es/formacion-pdi/grupos-de-innovacion-docente/>

María José Vieira Aller: maria.vieira@unileon.es

Los proyectos del Grupo de Innovación INDOMIDE en los títulos de Grado y de Máster de la Facultad de Educación de la Universidad de León concentran sus actividades en la formación en competencias y la evaluación de resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Además, en esta línea de innovación se ha establecido la incorporación en las asignaturas de profesorado novel y su formación a partir de un sistema compartido de mentorías entre el profesorado de forma coordinada en varias asignaturas.

En concreto, el grupo ha obtenido financiación de la universidad para un Proyecto de innovación para mejorar la competencia oral en el Grado en Educación Primaria y en el Máster Universitario en Orientación Educativa de la ULE.

- Objetivo 1. Diseñar acciones formativas concretas que permitan desarrollar la expresión oral (simulación de entrevistas y presentaciones orales).
- Objetivo 2. Elaborar y poner a disposición de los alumnos los materiales que permitan implementar y evaluar los resultados de aprendizaje derivados de las acciones formativas encaminadas al desarrollo de la expresión oral.
- Objetivo 3. Evaluar las acciones formativas realizadas y proponer mejoras que permitan adaptar el diseño, implementación y evaluación de las acciones formativas, y los materiales asociados.
- Objetivo 4. Establecer mecanismos de coordinación de las acciones formativas en cinco asignaturas diferentes en los títulos de Grado y Máster impartidos en la Facultad de Educación.
- Objetivo 5. Difundir los resultados mediante la elaboración de una memoria final y en publicaciones, reuniones, jornadas, cursos formativos u otros foros sobre innovación docente.

19. UNIVERSIDAD DE LLEIDA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Autores/as	Isus Barado, S.
Departamento al que pertenece	Pedagogía y Psicología
Contacto postal	Avda. Estudi General, 4, 25001, Lleida
Contacto telefónico	973706551
Web	http://www.pip.udl.cat/
Grupo de innovación	Càtedra d'Educació i Patrimoni Immaterial dels Pirineus
Web	http://www.cepip.udl.cat/ca/
Coordinador /responsable: mail	Sofia Isus Barado: sisus@pip.udl.cat
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el proyecto PirosLife. Acciones E12 y E13 para la creación de material educativo y gestión de redes sociales. - Gestión del Patrimonio Inmaterial de "Falles" en los Pirineos, incluido en la lista de la UNESCO de patrimonio inmaterial.

20. UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Autores/as	López Cobo, I.
Departamento al que pertenece	Comunicación y Educación
Director/a	José Antonio Muñiz Velázquez
Contacto postal	Campus Córdoba. Escritor Castilla Aguayo, 4, 14004. Córdoba Campus Sevilla. Avd. de las Universidad s/n. 41704. Dos Hermanas (Sevilla)
Contacto telefónico	957222100 955641600
Web	https://www.loyola.es/investigacion/departamentos/comunicacion-y-educacion
Grupo de investigación	Quokka: Estudios en Comunicación y Educación Positivas
Coordinador: mail	José Antonio Muñiz Velázquez: jamuniz@loyola.es
Participantes web	Isabel López Cobo https://www.loyola.es/investigacion/departamentos/comunicacion-y-educacion
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Positive Communication. - Media for Social Transformation. - Learning & Teaching Innovation.
Grupo de innovación	Unidad de Innovación y Formación Docente
Participantes	Javier J. Nó Sánchez; Isabel López Cobo; Francisco José Cuadrado Méndez; Alicia Torres Guerra; Francisco Basallote Marín
Web	http://ufiloyola.es/
Coordinador /responsable: mail	Javier J. Nó Sánchez: jnosanchez@loyola.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Flipped Learning - Gamification - Aprendizaje basado en servicios - Evaluación formativa.
Pertenencia a redes de innovación	

21. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Autores/as	Serrano Angulo, J.
Departamento al que pertenece	Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Contacto postal	Bulevard Louis Pasteur, s/n
Contacto telefónico	952132641
Web	https://www.uma.es/departamento-de-teoria-e-historia-de-la-educacion/
Grupo de investigación	HUM-369: Métodos y recursos para la investigación e innovación educativa
Coordinador /responsable: mail	José Serrano Angulo: joseserrano@uma.es
Web	http://ofertaidi.uma.es/investigacion-innovacion-educativa.php
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la Innovación Educativa. - Evaluación de programas. - Investigación en Educación. - Medición educativa. - Orientación Educativa, Psicopedagógica y Profesional. - Educación Ambiental.
Grupo de innovación	Emprendimiento social y sostenibilidad
Coordinador /responsable: mail	Juan Carlos Tójar Hurtado: jctojar@uma.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Emprendimiento Social. - Innovación Educativa. - Sostenibilidad. - Educación Ambiental.

Grupo de innovación

Participantes

web

Coordinador

/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

PIE19-084. Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades

13

<https://formacionpdi.cv.uma.es/user/index.php?id=1214>

Esther Mena Rodríguez: emena@uma.es

- Diagnóstico de la situación en la Educación Superior
- Formación del profesorado en el uso de un lenguaje inclusivo
- Formación del alumnado implicado
- Evaluación del uso del lenguaje inclusivo en la Educación Superior

22. UNIVERSIDAD DE MURCIA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Director/a	Javier J. Maquilón Sánchez
Contacto postal	Facultad de Educación, Campus Universitario de Espinardo, 9. 30100. Murcia
Contacto telefónico	868 88 77 55
Web	http://www.um.es/web/depmide/
Grupo de investigación	E074-02. Evaluación Institucional, Acreditación, Competencias y Enseñanza-Aprendizaje en el EEES.
Participantes	Tomás Izquierdo Rus, Javier J. Maquilón Sánchez, José David Cuesta Sáez de Tejada, Fuensanta Monroy Hernández, Serafín Ayala Ato
Coordinador /responsable: mail	Javier J. Maquilón Sánchez: jjmaqui@um.es
Web	Web: https://www.um.es/web/depmide/contenido/departamento
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza-aprendizaje en el EEES. - Estilos, enfoques y estrategias de aprendizaje y enseñanza. - Indicadores de calidad en el aprendizaje universitario. - Inserción laboral (diseño y evaluación de programas). - Formación y acreditación. - Diagnóstico, desarrollo y evaluación de competencias profesionales.
Grupo de investigación	E074-07. Experiencias educativas en Ciencias Sociales - EDUCS
Participantes	Cristobalina Electra de la Osa Ayala, María Ángeles Antelo Lorenzo, Dolores Cuadrado Caparrós, Alicia de Gregorio Cabellos, Nicole Gesché Koning, José Mariano Luján González, Nicolás Martínez Valcárcel, Elisa Navarro Medina, Martha Ortega Roldán, María Eloisa Pérez Santos, Xose Manuel Souto González, Elena Tiburcio Sánchez, Raquel Tudela Romero, José Ramón Urquijo Goitia
Coordinador /responsable: mail	Rosa María Hervás Avilés: rhervas@um.es

Web	https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&marcar_ficha=S&termino=Herv%C3%A1s&cods=E074*07
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a pensar. - Estilos y estrategias de enseñanza y aprendizaje. - Evaluación del profesorado, programas e instituciones. - Formación del profesorado. - Museografía y procesos educativos. - Estudios de público y experiencias museísticas. - Aprendizaje y enseñanza de la historia. - Investigación sobre masas corales y orquestales.
Grupo de investigación	Gracias. El grupo E074-08. Educación, Diversidad y Calidad
Participantes	Francisco Alberto García Sánchez, Patricio Fuentes Pérez, Sebastián Campillo Frutos, Francisco Javier Checa Benito, Francisco Rafael Lázaro Tortosa, María Marco Arenas, Noelia Orcajada Sánchez, Dolores María Peñalver García, María Carmen Peral Rodríguez, Gloria Soto Martínez, José Raúl Vicente Salar, Helena Fuensanta Martínez Saura, Ana María Benito Ruiz, Pilar Castellanos Brazález, Claudia Tatiana Escorcia Mora, María Lorena Gómez Pérez, Concepción Martín Pérez, Pilar Mendieta García, Lola Rico Mira, Nayara Rubio Gómez, Jerónimo de San Nicolás Carrillo, Claudia del Carmen Sánchez Velasco
Coordinador /responsable: mail	Francisco Alberto García Sánchez: fags@um.es
Web	https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=005&titulo=Ciencias+ Sociales&sec_codigo=&cods=E074*08
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Atención temprana: organización y coordinación de servicios. - Diagnóstico e intervención en atención temprana y necesidades.
Grupo de investigación	E074-09. COFIE (Competencias, Orientación, Formación, Inserción y Empleo)
Participantes	Mirian Martínez Juárez, Javier Pérez Cusó, Micaela Sánchez Martín, Natalia González Morga, Cristina González Lorente, Benito Echeverría Samanes, Patricia Casanova Amat

Coordinador /responsable: mail	Pilar Martínez Clares: pmclares@um.es
Web	https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=005&titulo=Ciencias+ Sociales&sec_codigo=&cods=E074*09
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Formación Profesional. - Certificados de profesionalidad. - Inserción sociolaboral. - Identificación, desarrollo y evaluación de competencias. - Orientación y Tutoría. - Desarrollo de la carrera - Itinerarios personalizados de inserción. - Empleo y desempleo. - Tutoría universitaria. - TIC y redes sociales en orientación. - Orientación profesional-laboral. - Abandono.

Grupo de investigación	E074-10. Compartimos Educación
Participantes	Mari Paz García Sanz, María José Martínez Segura, María Ángeles Gomariz Vicente, María Luisa Belmonte Almagro, Antonia Cascales Martínez, Begoña Galián Nicolás, Patricia Carmona Sáez
Coordinador /responsable: mail	Joaquín Parra Martínez: jparra@um.es
Web	https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=005&titulo=Ciencias+ Sociales&sec_codigo=&cods=E074*10
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de las familias en la vida de los centros como indicador de calidad. - Mejora del clima de convivencia, rendimiento y reducción del abandono escolar desde la participación de las familias en la vida de los centros escolares. - Procesos, estrategias y técnicas de diagnóstico en educación. - La evaluación como herramienta de mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Diagnóstico, orientación y tutoría en situaciones de multiculturalidad.

- Atención a la diversidad y uso de TIC. Innovación docente y mejora de los procesos de aprendizaje.
- Cómo mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a partir del desarrollo de la innovación educativa.
- Evaluación de programas, estudiantes, docentes y centros educativos.
- La planificación, enseñanza y evaluación de competencias en el actual sistema educativo.
- Atención a las personas con diversidad funcional desde las familias y el centro educativo.

Grupos de innovación	Webs Didácticas (GID 24)
Coordinador /responsable: mail	Francisco Alberto García Sánchez: fags@um.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Impulso de la enseñanza virtual y semipresencial - Incorporación de tecnologías para la formación presencial Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2018-2019: <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del diseño e implementación del flipped classroom según resultados y opiniones de los implicados (Coordinador: Francisco Alberto García Sánchez) Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2019-2020: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de competencias adquiridas en una experiencia de aula invertida integrando herramientas del aula virtual (Coordinadora: Dolores María Peñalver García)
Grupos de innovación	GIDiscere (GID 43)
Coordinador /responsable: mail	Francisca José Serrano Pastor: fjserran@um.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de proyectos y acciones de innovación y mejora docente - Incorporación de tecnologías para la formación presencial Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2018-2019: La tutorización de los estudiantes a través del uso de herramientas del aula virtual (Coordinadora: Francisca José Serrano Pastor) La evaluación formativa de los estudiantes y el uso de herramientas del aula virtual (Coordinadora: María José Martínez Segura)

<ul style="list-style-type: none"> - Orientación y Acción tutorial a través de NOOC: los estudiantes como facilitadores del aprendizaje (Coordinadora: Antonia Cascales Martínez) <p>Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La herramienta CONTENIDOS en una propuesta disciplinar para la gestión del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en asignaturas de Máster (Coordinadora: Francisca jos Serrano Pastor) - Los NOOC: tecnología y pedagogía emergente para el desarrollo de la Orientación y Acción tutorial (Coordinadora: Antonia Cascales Martínez)

Grupos de innovación	Museos y Patrimonio: Nuevas Experiencias Socioeducativas (GID 77)
Coordinador /responsable: mail	Rosa María Hervás Avilés: rhervas@um.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Impulso de la enseñanza virtual y semipresencial - Promoción de proyectos y acciones de innovación y mejora docente - Apoyo a la educación abierta <p>Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protohistoria 2.0: inmersión digital como nueva estrategia de aprendizaje (Coordinadora: Milagros Ros Sala) <p>Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una aproximación al método inductivo intercultural aplicado al aula (Coordinadora: Antonia María Sánchez Lázaro)

Grupos de innovación	COFIE – Innovación docente (GID 139)
Coordinador /responsable: mail	Pilar Martínez Clares: pmclares@um.es
<ul style="list-style-type: none"> - Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan 	<ul style="list-style-type: none"> - Impulso de la enseñanza virtual y semipresencial - Promoción de proyectos y acciones de innovación y mejora docente - Incorporación de tecnologías para la formación presencial - Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2018-2019: - Tutorías grupales para la realización del Trabajo Fin del

por el grupo o en relación a - las asignaturas	Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral (Coordinadora: Pilar Martínez Clares) Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2019-2020: - La tutoría académica a través de Kahoot y foros virtuales en asignaturas del área MIDE (Coordinadora: Pilar Martínez Clares) Proyectos de Innovación Docente concedidos en el curso 2020-20: La tutoría entre iguales mediante portafolio digital
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23. UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I (MIDE I)
Departamento al que pertenece	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I
Director/a	M ^a Teresa Aguado Odina
Contacto postal	Facultad de Educación, C/ Juan del Rosal, 14, 28040, Madrid
Contacto telefónico	913987289
Web	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,681008&_dad=portal&_schema=PORTAL
Grupo de investigación	Grupo ESPYD: Educación superior presencial y a distancia
Participantes	Está integrado por 14 profesores de diferentes Dptos. de la UNED y de otras universidades. Arturo Galán González (investigador principal), María Josefa Bautista, -Cerro Ruiz, María Dolores Fernández Pérez, María García Amilburu, Miriam García Blanco, Juan García Gutiérrez, Lorenzo García Aretio, María Gómez Ortueta, María Ángeles González Galán, Giuseppe Mari Isabel Muñoz San Roque, Enrique Navarro Asencio, M ^a Carmen Pérez Esparrells, Marta Ruíz Corbella
Coordinador /responsable: mail	Arturo Galán: agalan@edu.uned.es
Web	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,688553&_dad=portal&_schema=PORTAL
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Misión y evolución de la educación superior: teorías, modelos y políticas universitarias. - Calidad de la Universidad: anágrabarlisis de procesos y propuestas de mejora - El Espacio Europeo de Educación Superior: metodología, instituciones y actores. - Universidad y sociedad del conocimiento.

Grupo de investigación
Participantes

GRUPO INTER: Investigación en educación intercultural

Está integrado por profesores de diferentes Dptos. de la UNED, CSIC. y otras universidades. Los miembros del Dpto. MIDE I son Teresa Aguado, Beatriz Malik, Belén Ballesteros, Patricia Mata, Héctor S. Melero, Javier Morentin, Alberto Izquierdo., Noemi Laforgue, Alba Quirós Guindal (MIDE I y II), Carmen Osuna (Antropología) , Margarita del Olmo (CSIC), Valeria de Ormaechea (Universidad de Barcelona) y David Abril (Universidad des Illes Balears).

Coordinador
/responsable: mail
Web

Teresa Aguado Odina: maguado@edu.uned.es

Beatriz Malik Liévano: bmalik@edu.uned.es

www.uned.es/grupointer

blog: grupointer.hypotheses.org

Líneas que se desarrollan

- Adoptar un enfoque intercultural en la investigación y la práctica educativas.
- Diversidad cultural e igualdad en educación.
- Ciudadanía y espacios de participación.
- Abandono escolar.
- Formación de educadores desde la mirada intercultural.
- Discursos del odio (proyecto financiado por la Fundación de Ayuda a la Drogadicción (FAD) Adolescentes frente a los discursos de odio. Una investigación participativa para identificar escenarios, agentes y estrategias para afrontarlos).

Enlace a material investigador
Perteneencia a redes de investigación

Disponibles informes de investigación, recursos audiovisuales y actividades formativas en www.uned.es/grupointer

- INTER Network. Intercultural education: school practice and teacher education.
- IAIE. International Association for Intercultural Education.

Grupo de innovación

CO-LAB: Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente

Participantes

En el grupo de innovación estamos integrados las siguientes personas miembros del Dpto. MIDE I: Teresa Aguado, Belén Ballesteros, Patricia Mata, Héctor S. Melero, Javier Morentin, Alberto Izquierdo y Alba Quirós Guindal.
Y del Dpto. MIDE II: Beatriz Malik y Noemi Laforgue.
Del Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social: Daniel Domínguez e Inés Gil Jaurena
De otras Facultades: Francisco Álvarez (Filosofía) y Adriana Kiezkowski (Filología)

web

<https://medium.com/colabuned>

Coordinador
/responsable: mail
Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Enlace a material
docente accesible

<https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/IUED/innovacion-docente/grupos-innovacion/grupo-28.html>

Inés Gil Jaurena: inesgj@edu.uned.es

Co-Lab es un grupo de innovación docente de la UNED, dedicado a la experimentación y el análisis de nuevas prácticas educativas en espacios mediados digitalmente. Las líneas de acción del grupo abarcan tres grandes campos:

- las formas de evaluar el aprendizaje en espacios digitales;
- el desarrollo de metodologías de educación a distancia;
- las prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos.

Cuestionario Col (Community of Inquiry) traducido y adaptado al castellano:

- Ballesteros Velázquez, Belén, Gil-Jaurena, Inés & Morentin Encina, Javier. (2019). Validación de la versión en castellano del cuestionario 'Community of Inquiry'. *RED-Revista de Educación a Distancia*, 59, 1–26. Art. 4.

<http://dx.doi.org/10.6018/red/59/04>

Grupo de innovación

Grupo de innovación: COETIC

Participantes

Dr. Juan García-Gutiérrez, Director (Facultad de Educación, UNED), Dra. Marta Ruiz Corbella, Coordinadora (Facultad de Educación, UNED), Dra. Miriam García Blanco (Facultad de Educación, UNED), Dra. Ángeles Manjares Riesgo (ETS de Ingeniería Informática, UNED), María García Amilburu, Arturo Galán Gonzalez, Ana García; M^a Ángeles Gonzalez Galán; Domingo Alfonso Martín Sánchez, Pilar Montes Gutiérrez, Araceli del Pozo Armentia, Esther Aguado, Colaborador externo: Carlos Corrales

Web

<http://blogs.uned.es/coetic/mi-contenido/>

Coordinador
/responsable: mail

Dr. Juan García-Gutiérrez

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
7las asignaturas

COETIC es el acrónimo que designa al “Grupo de Investigación en Innovación Docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad (APS-IBC) en la educación superior*”. Se trata de un Grupo de Investigación en Innovación reconocido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia desde octubre de 2016.

El Grupo de Innovación “COETIC”, es un grupo interdisciplinar que persigue el desarrollo de la Responsabilidad Social en la Universidad mediante la innovación pedagógica para la mejora de la competencia ética y cívica de los estudiantes, incluida la deontología profesional y el desarrollo de una ciudadanía global, a través de los siguientes objetivos:

	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Ampliar el tejido relacional de la Universidad y desarrollar la idea de Responsabilidad Social de y en la Universidad desde el compromiso ético, cívico y social que tal responsabilidad comporta; - 2. Elaborar proyectos de innovación docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica en la educación superior; - 3. Experimentar actividades formativas innovadoras orientadas a la promoción de los derechos humanos, el diálogo intercultural y la cultura de paz en la educación superior; - 4. Aplicar la metodología del Aprendizaje Servicio (APS) y la Investigación Basada en la Comunidad (CBR) en las Asignaturas de las diversas titulaciones de grado y posgrado, incluidos los TFG y TFM; - 5. Detectar procesos de aprendizaje innovadores y de calidad que colaboran en el desarrollo de la competencia ética y cívica en la educación superior, y tal y como es definida por la UNED; - 6. Construir instrumentos capaces de valorar el desempeño de la competencia ética y cívica de los estudiantes; - 7. Establecer mecanismos de transferencia de conocimientos y prácticas innovadoras entre el Grupo de Innovación y empresas y organizaciones de la sociedad civil; <p>El Grupo de Innovación está dirigido por la profesora Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Teoría de la Educación y coordinado por el profesor Dr. Juan García Gutiérrez, Profesor Contratado Doctor, ambos del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación de la UNED.</p>
<p>Enlace a material docente accesible</p>	<p>http://blogs.uned.es/coetic/pagina-ejemplo/actividades/</p>
<p>Pertenencia a redes de Innovación con o sin financiación</p>	<p>Grupo de innovación consolidado de la UNED</p>

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (MIDE II)
<p>Departamento al que pertenece</p> <p>Director/a</p> <p>Contacto postal</p> <p>Contacto telefónico</p> <p>Web</p>	<p>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II</p> <p>Beatriz Malik Liévano</p> <p>Facultad de Educación UNED, C/ Juan del Rosal, 14, 28040, Madrid</p> <p>913987100</p> <p>https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,681022&_dad=portal&_schema=PORTAL</p>
<p>Grupo de investigación</p> <p>Participantes</p>	<p>GRISOP: Grupo de Investigación en sistemas de Orientación psicopedagógica y competencias de los orientadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consuelo Vélaz de Medrano Ureta (Investigadora principal) (UNED) - María Cinta Aguaded Gómez (Universidad de Huelva) - Neves Arza Arza (Universidad de A Coruña) - Tamara Díaz Fouz (Organización de Estados Iberoamericanos) - Eva Expósito Casas (UNED) - Ana María González Benito (UNED) - José R. Guillamón Fernández (UNED) - Esther López Martín (UNED) - Asunción Manzanares Moya (Universidad de Castilla La Mancha) - Nuria Manzano Soto (UNED) - María Teresa Martín Aragonese (UNED) - Laura Méndez Zaballos (UNED) - María José Mudarra Sánchez (UNED) - Mar Rodríguez Romero (Universidad A Coruña) - José Sánchez Santamaría (Universidad de Castilla La-Mancha) - Andrea Otero Mayer (UNED)
<p>Coordinador /responsable: mail</p> <p>Web</p> <p>Líneas que se desarrollan</p>	<p>Consuelo Vélaz-de-Medrano-Ureta: consuelo.velaz@edu.uned.es Catedrática de Universidad.</p> <p>https://www2.uned.es/grisop/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de políticas y sistemas de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico. - Políticas y sistemas inclusivos de apoyo a la promoción del éxito escolar, y a la prolongación de la educación y la formación. - Desarrollo profesional de los orientadores, competencias, inducción y acreditación profesional. - Orientación Educativa y Tutoría - Prevención Riesgo de Abandono Escolar. - Educación Inclusiva, diversidad y Orientación

Enlace a material
investigador

- Proyectos I+D+i España:
<https://www2.uned.es/grisop/proyectos/espana/espana.htm>.
- Proyectos Europeos:
<https://www2.uned.es/grisop/proyectos/europa/europa.htm>.
- Proyectos internacionales:
<https://www2.uned.es/grisop/proyectos/internacional/internacional.htm>.
- Transferencia nacional:
https://www2.uned.es/grisop/transferencia_nacional.htm.
- Transferencia internacional:
https://www2.uned.es/grisop/transferencia_internacional.htm
- Tesis: <https://www2.uned.es/grisop/tesis.htm>.
- Research Gate y Google Scholar Citations para cada miembro del grupo.
- Gestión editorial en revistas científicas:
https://www2.uned.es/grisop/revistas_cientificas.htm.

Pertenencia a redes
de investigación
(señalar nombre de
dicha red,
universidad
coordinadora y
persona de contacto)

EERA. European Educational Research Association. Network 4. Inclusive Education.
IAEVG. International Association for Educational and Vocational Guidance
AIDIPE. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica.
RIPO. Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

64

Grupo de investigación
Participantes

ORIENTAVI: Orientación y Transiciones a lo largo de la Vida

Fernández Suárez, Ana Patricia, Jiménez Fernández, Carmen, Mamolar Alarcón, M.ª Pilar, Padilla Carmona, M.ª Teresa, Risquez Gómez, Angélica, Sánchez García, M.ª Fe, Suárez Ortega, Magdalena, Vaca Gallegos, Silvia.

Coordinador
/responsable: mail
Web

Beatriz Álvarez González: balvarez@edu.uned.es

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,19654387&_dad=portal&_schema=PORTAL

Líneas que se
desarrollan

- Orientación y desarrollo de la carrera profesional.
- Desarrollo del talento y la alta capacidad.
- Orientación universitaria e inserción laboral.
- Género y desarrollo profesional.
- Acoso y violencia escolar en alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria.

Enlace a material
investigador

https://www.researchgate.net/profile/Beatriz_Alvarez-Gonzalez

Pertenencia a redes de
investigación oficial
con financiación I+D o
similar

- <http://transitions.careers/>
ORIÉNTATE, EMPRENDAMOS (U. de Sevilla)
Proyecto I+D+I. Ref. EDU2013-45704-P
Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor

24. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Ciencias de la Educación
Director/a	Alejandro Rodríguez Martín
Contacto postal	Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Campus de Llamaquique, C/ Aniceto Sela, s/n - 33005 Oviedo
Contacto telefónico	985103227
Web	https://www.uniovi.es
Grupo de investigación	IEFES: Intervención educativa en el ámbito familiar, escolar y social
Participantes	Raquel-Amaya Martínez González, Universidad de Oviedo M.ª Teresa Iglesias García, Universidad de Oviedo M.ª del Henar Pérez Herrero, Universidad de Oviedo Marisa Pereira González, Universidad de Oviedo Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo Ramiro Martís Florez, Universidad de Oviedo Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo Antonio Urbano Contreras, Universidad de Oviedo Verónica García Díaz, Universidad de Oviedo Carlos Becedóniz Vázquez, Instituto de Infancia y Observatorio de la Infancia y Adolescencia del Principado de Asturias Esperanza Mª Ceballos Vacas, Universidad de La Laguna Loredana Addimando, Scuola Univeritaria Professionale Della Svizzera italiana (SUPSI), Suiza Alessandro Pepe, Universidad de Milano-Bicocca, Italia
Coordinador /responsable: mail	Raquel-Amaya Martínez González: ramaya@uniovi.es raquelamaya@gmail.com
Web	www.intervencioneducativa.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico en Educación - Orientación Familiar y Parentalidad Positiva. - Orientación Educativa y Tutoría - Orientación Para la Carrera - Orientación Profesional - Discapacidad e Inserción Socio-Laboral - Competencias Emocionales en el ámbito Familiar, Escolar, Laboral y Social. - Relación Centros Docentes-Familias-Entidades Sociales. - Prevención Riesgo de Abandono Escolar.

Enlace a material
investigador

- Convivencia y Prevención de Conflictos en los Centros Docentes.
- Abuelos/as Educadores/as
- Relaciones de Pareja
- Exclusión social
- Educación Inclusiva, Diversidad y Orientación
- Google Scholar Citations_Raquel-Amaya Martínez González
- Dialnet Raquel-Amaya Martínez González
- Research Gate Raquel-Amaya Martínez González
- Google Scholar Citations_Beatriz Rodríguez Ruiz
- Google Scholar Citations_Teresa Iglesias García
- Google Scholar Citations_Esperanza María Ceballos Vacas

Pertenencia a redes de
investigación (señalar
nombre de dicha red,
universidad
coordinadora y
persona de contacto)

European Educational Research Association (EERA) Network 14 on Communities, Families and Schooling in Educational Research <https://eera-ecer.de/networks/14-communities-families-and-schooling-in-educational-research/> Coordina: Laurence Lasselle. University of St. Andrews, Scotland.

European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) www.ernape.org Coordina: Maria Mendel. University of Dansk, Poland.

International Network (INET) on School, Family and Community Partnerships www.partnershipschools.org Coordina: Joyce Epstein. Johns Hopkins University, Maryland, USA.

66

Grupo de investigación
Participantes

EPSE: Evaluación de Programas Socio-Educativos

José Miguel Arias Blanco, Joaquín Lorenzo Burguera Condón, Marcelino Fernández-Raigoso Castaño, Rubén Fernández Alonso.

Coordinador
/responsable: mail
Web

José Miguel Arias Blanco: arias@uniovi.es

Líneas que se
desarrollan

- Evaluación de programas socio-educativos.
- Evaluación de programas en atención a personas con discapacidad.
- Evaluación de la eficacia de programas socioeducativos.
- Prácticas externas-practicum.
- Metodología de investigación en ciencias sociales.
- Evaluación de programas de tutoría y orientación educativa.
- Modelos de análisis aplicados a la evaluación del sistema educativo.
- Construcción de índices e indicadores educativos.

Los diferentes miembros del grupo EPSE han participado en los últimos cinco cursos académicos en diferentes investigaciones con

equipos multidisciplinares de otras universidades españolas (Barcelona-XINTERCOMP; Complutense de Madrid-Competencias del profesorado; León-Evaluación de competencias en el alumnado mediante rúbricas; Salamanca-Conflictos en positivo, etc.).

Grupo de innovación

Participantes

Web

Coordinador

/responsable: mail

Acciones y/o

innovaciones

pedagógicas que se

desarrollan por el

grupo o en relación a

las asignaturas

EPSE – Evaluación de Programas Socio-Educativos

José Miguel Arias Blanco, Joaquín Lorenzo Burguera Condón, María del Henar Pérez Herrero, Marcelino Fernández-Raigoso Castaño.

file:///C:/Users/USER1/Desktop/escritorio/sergio/Downloads/EPSE_Samuel%20Fern%C3%A1ndez.pdf

Joaquín Lorenzo Burguera Condón: burguera@uniovi.es

- Participación en diferentes proyectos de innovación educativa y docente de la Universidad de Oviedo (Atención a la Diversidad; Competencia Digital del Profesorado; sobre el Trabajo Fin de Grado; sobre los Trabajos Fin de Máster; Prácticas Externas-Practicum; Metodologías docentes, etc.).
- En colaboración con la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno del Principado de Asturias y con otras Universidades (Barcelona, Valencia, Salamanca, Complutense de Madrid, León) en temáticas relativas a evaluación de competencias en el alumnado y profesorado tanto de educación primaria, secundaria como universitaria; coordinación docente en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional; coordinación docente entre diferentes asignaturas del Grado en Pedagogía; Tutela y Evaluación del Trabajo Fin de Grado en Pedagogía; Convivencia escolar, entre otros.

25. UNIVERSIDAD DE PAÍS VASCO

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Sección del Dpto. de Ciencias de la Educación
Director/a	Paulino Dávila Balsera
Contacto postal	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, Avenida de Tolosa, 70, 20018, Donostia-San Sebastián
Contacto telefónico	943015692; 946014625
Web	https://www.ehu.es/es/web/mide-hidm/karguak
Grupo de investigación	DREAM: Donostia Research group on Education And Multilingualism
Participantes	Jasone Cenoz, Durk Gorter, Alaitz Santos, Juan Etxeberria, Oihana Leonet, Karin van der Worp, Eli Arozena, Julián Maia, Eider Saragueta, Nerea Villabona, Mikel Gartziaarena, Uxue Diez, Artzai Gaspar
Coordinador /responsable: mail	Jasone Cenoz: jasone.cenoz@ehu.es
Web	https://www.ehu.es/es/web/multilingualism/home
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la competencia multilingüe en la educación. - Aprendizaje de lenguas y éxito escolar de estudiantes inmigrantes. - Paisaje lingüístico y multilingüismo en el contexto escolar.
Grupo de investigación	GANDERE. Socialización de Género en contextos educativos
Participantes	Ana Aierbe, Nahia Intxausti, Isabel Bartau, Verónica Azpillaga, Eider Oregui, Esther Uria, Amaia Lojo, Izaskun Lopetegui; Harkaitz Zubiri; Nerea Ugalde
Coordinador: mail	Ana.aierbe@ehu.es ; nahia.intxausti@ehu.es
Web	https://www.gandere.eus/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Educación y género - Mejora escolar y género

Grupo de investigación	CRIM-AP: Grupo de Investigación en Criminología Aplicada y Psicología ambiental
Participantes	César San Juan Guillén, Ignacia Arruabarrena Madariaga, Laura Vozmediano Sanz, Estefanía Ocariz Passevant, Alexander Trinidad Pascual, Gabriela Rivas Doutrelau, Martín Luque Martín, Carlota Jaúregui Zapata
Coordinador /responsable: mail	César San Juan Guillén: cesar.sanjuan@ehu.eus
Web	https://www.ehu.eus/es/web/dms/equipo
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Ciudad sostenible: espacios urbanos restauradores e identidad urbana - Comunidad segura: miedo al delito en contextos digitales, urbanos y naturales - Ciudad crimípetas: morfología del espacio urbano y delincuencia de menores - Justicia e Instituciones sólidas: Evaluación de programas de menores en riesgo
Grupo de investigación	GIU15/14: Socialización de género y contextos educativos
Participantes	Aierbe Barandiaran, A., Azkarate Morales, A., Azpillaga Larrea, V., Bartau Rojas, I., Bereziartua Zendoia, J., Intxausti Intxausti, N., Martxueta Perez, A. y Oregi Gonzalez, E.
Coordinador /responsable: mail	Isabel Bartau Rojas: isabel.bartau@ehu.eus
Web	En elaboración.
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora escolar desde la perspectiva de género - Consumo mediático y socialización infantil - Contexto familiar: mediación y formación parental - Buenas prácticas y educación para la igualdad.

Grupo de investigación

Participantes

Coordinador /responsable: mail

Web

Objetivo (s) de investigación

Personas que conforman el grupo

PSIDES: Psicología del desarrollo ante los nuevos retos sociales

Joana Jaureguizar Alboniga-Mayor (Facultad de Educación de Bilbao, joana.jauregizar@ehu.eus)

Ez/No

Analizar los riesgos que comporta el mal uso de las nuevas tecnologías, y especialmente, ahondar en el comportamiento violento a través de las redes en el contexto de las parejas jóvenes, tratando de identificar factores personales, familiares y sociales asociados a ella.

-Iratxe Redondo Rodríguez (Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Educación de Bilbao)
Juan Manuel Machimbarrena Garagorri (Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Facultad de Psicología)
María Dosil Santamaría (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación de Bilbao)
Naiara Ozamiz Echevarria (Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Educación de Bilbao)
Nuria Galende Pérez (Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Educación de Bilbao)
Verónica de los Reyes Mera (Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Educación de Bilbao)

Grupo de innovación

Participantes

Coordinador /responsable: mail

Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas

PEDALAN: Perfil profesional, centros de prácticas y ámbitos profesionales de la Pedagogía: definición, análisis y propuesta para la titulación

Jon Altuna, Iñaki Marko

Jon Altuna (THE): jon.altuna@ehu.eus

Iñaki Marko (MIDE): inazio.marko@ehu.eus

Eider Pascual Sagastizabal: eider.pascual@ehu.eus

Esther Cruz Iglesias: esther.cruz@ehu.eus

Ana Aierbe Barandiaran: ana.aierbe@ehu.eus

Alba Madinabeita Ezkurra: alba.madinabeitia@ehu.eus

Inazio Marko Juanikorena: inazio.marko@ehu.eus

Profundizar en el análisis del Perfil profesional del pedagogo/a, a partir del Mapa de la Profesionalización elaborado en la Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía, acercándonos a los centros de prácticas, y a los ámbitos profesionales del/la pedagogo/a en contraste con el Mapa, y analizando en qué medida se correlacionan las diferentes asignaturas del Grado con los espacios profesionales del Mapa. Todo ello con la clara intención de proponer mejoras en la definición de Perfil y en la orientación profesional en el grado de Pedagogía de la Facultad de Educación Filosofía y Antropología - UPV/EHU

26. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Profesores adscritos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
Director/a	José Antonio Sánchez Núñez
Contacto postal	Profesor Aranguren, 3. 2800 MADRID
Contacto telefónico	9106781000
Web	http://www.ice.upm.es/
Grupo de investigación	ForPROFE: Grupo de Investigación para la Formación del Profesorado de Ciencia y Tecnología
Participantes	Participantes Bravo Ramos, J.L., Caravantes Redondo, A. Martín Núñez, J.L., Núñez del Río, M.C., de Pablo Lerchundi, I., Sastre Merino, S., Sánchez Núñez, J.A.
Coordinador /responsable: mail	Núñez del Río, M ^a Cristina: mc.nunez@upm.es
Web	En construcción
Líneas que se desarrollan	- Formación del profesorado del ámbito Científico y Tecnológico
Enlace a material investigador	http://www.upm.es/observatorio/vi/index.jsp?pageac=grupo.jsp&idGrupo=646

27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Facultad de Educación.
Director/a	Amparo Jiménez Vivas
Contacto postal	Facultad de Educación, C/ Henry Collet, 52-70. 37007. Salamanca
Contacto telefónico	923125027
Web	https://www.upsa.es/investigacion/equipos-de-investigacion/detalle-equipo-investigacion/index.php?idEquipo=5356
Grupo de investigación	Competencias educativas e innovación
Participantes	Casado Melo, A., García Herrero, M ^a M., Luna Cortés, J.J., Polo González, M ^a E., Montero de Espinosa, L., Sánchez Prieto, J.C., Gamazo García, A.
Coordinador /responsable: mail	Amparo Jiménez Vivas. ajimenezvi@upsa.es
Web	https://www.upsa.es/investigacion/equipos-de-investigacion/detalle-equipo-investigacion/index.php?idEquipo=5356
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de competencias educativas y profesionales. - Gestión de procesos educativos por competencias con indicadores de calidad. - Evaluación de competencias comunicativas e interpersonales. - Innovación en educación
Enlace a material investigador	https://www.upsa.es/investigacion/equipos-de-investigacion/detalle-equipo-investigacion/index.php?idEquipo=5356
Pertenencia a redes de investigación	Coordinador del proyecto. INESPO. Red de transferencia de conocimiento Universidad-Empresa, región centro de Portugal-Castilla y León (INESPO). Ámbito geográfico: España y Portugal. Nombres investigadores (IP, Co-IP,.): Universidad Pontificia de Salamanca. España; Consejo empresarial del centro de Portugal. CEC; Universidad de León. España; Universidad de Covilha. Portugal; Universidad de Coimbra. Portugal; Universidad de Salamanca. España; Univerasidad de León.España; Universidad de Aveiro. Portugal. Fondo europeo de desarrollo regional. 3 ^a convocatoria POCTEP. (01/07/2013 - 30/09/2015).

Grupo de innovación	Competencias educativas e innovación
Participantes	Casado Melo, A., García Herrero, M.ª M., Luna Cortés, J.J., Polo González, M.ª E., Montero de Espinosa, L.
Web	http://upsa.es
Coordinador /responsable: mail	Amparo Jiménez Vivas. ajimenezvi@upsa.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> - PIEP. Proyecto interactivo de evaluación psicopedagógica (apoyo a los departamentos de orientación de centros educativos) - Tocando las emociones. Programa de entrenamiento emocional para personas con discapacidad. - Master App. Herramienta de apoyo al alumnado universitario en su continuidad formativa. - Organización y desarrollo de jornadas formativas en MMAA y ABP para diferentes centros educativos. - Desarrollo de acciones innovadoras en la Semana de la Ciencia de Castilla y León.
Enlace a material docente accesible	<ul style="list-style-type: none"> - Club universitario de innovación. : https://www.upsa.es/club-universitario-de-innovacion/principal/ - Semana de la Ciencia. http://www.semanadelacienciacyl.es/programacion/
Perteneencia a redes de innovación	<p>Coordinador del programa: Plan TCUE 2015-2017. transferencia de conocimiento universidad-empresa. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP, ...): Universidad Pontificia de Salamanca; Universidad Católica de Ávila; Fundación Parque científico de la Universidad de Valladolid; Fundación general de la Universidad de Burgos; Fundación general de la Universidad de Salamanca; Fundación General Universidad de Valladolid; Fundación general Universidad de León; Universidad Europea Miguel de Cervantes. Nº de investigadores/as: 8. Entidad/es financiadora/s: Fondo europeo de desarrollo regional (01/03/2015 - 30/09/2016)</p> <p>Coordinador del proyecto. Nombre del proyecto: TCUE 5. Transferencia del conocimiento Universidad - Empresa en castilla y León. Fondo social europeo. FEDER (01/11/2013 - 28/02/2015)</p>

28. UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

1rea	M1todos de Investigaci3n y Diagn3stico en Educaci3n (MIDE)*
Departamento al que pertenece	Pedagog1a * Nota: Debido al sistema de contrataci3n, los profesores no est1n asignados a un 1rea de conocimiento determinado, sino a un Departamento. Por lo que los grupos de investigaci3n tampoco est1n adscritos a un 1rea.
Director/a	Juana Mar1a Tierno Garc1a
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educaci3n y Psicolog1a
Contacto telef3nico	977558076
Web	https://pedagogia.fcep.urv.cat/
Grupo de investigaci3n	CUAVAFOR: Curriculum, evaluaci3n y formaci3n del profesorado
Participantes	Barrios Ar3s, Ch.; Camarero Figuerola, M.; Iranzo Garc1a, P.; Tierno Garc1a, J.M.
Coordinador /responsable: mail	Charo Barrios Ar3s: charo.barrios@urv.cat
Web	https://pedagogia.fcep.urv.cat/cuavafor/
L1neas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo y mejora en educaci3n - Investigaci3n sobre docencia universitaria - Enseanza y evaluaci3n de competencias en la Universidad - Desarrollo profesional en educaci3n - Educaci3n y familia
Pertenencia a redes de investigaci3n oficial con financiaci3n I+D o similar	<ul style="list-style-type: none"> - RILME (Red de Investigaci3n sobre Liderazgo y Mejora Escolar. Red de Excelencia 2017: EDU2017-90606-REDT. Coordinaci3n. Javier Murillo. Universidad Aut3noma de Madrid. - LMI (Learning, Media & Social Interactions). Grupo de Investigaci3n Consolidado, reconocido por la "Ag1ncia de Gestio d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Departament d'Empresa i Coneixement. Generalitat de Catalunya". 2017 SGR379. Coordinaci3n: Elena Cano Garc1a. Universidad de Barcelona.

Grupo de investigación	SIMReF (Seminari Interdisciplinar de Metodologia de Recerca Feminista)
Participantes	Azpiazu, Jokin (UPV); Barba, Marta (UPV); Biglia, Barbara (URV); Bonet, Jordi (UdG); Cagliero, Sara (URV); Cantero, Bea (UB); Jimenez, Edurne (URV); Lúxan, Marta (UPV); Martínez, Luzma (UAB); Ruiz, Apen (UPF); Schofield, Sally (Manchester University); Vergés, Núria (UB)
Coordinador /responsable: mail	Barbara Biglia: barbara.biglia@urv.cat Marta Lúxan: marta.luxan@ehu.eus
Web	Www.simref.net https://www.facebook.com/Simref/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologías feministas concretas para aportar conocimientos rigurosos acerca de sus posibles aplicaciones y los límites que éstas presentan - Inter-disciplinariedad de la investigación feminista - Formación y espacios de intercambio - Desarrollo de redes
Enlace a material investigador	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos sobre el uso de las diferentes metodologías https://vimeo.com/simref - Blog sobre la realización del TFG http://www.eltefege.eu/ - Base de datos de investigación feminista https://www.zotero.org/groups/414156/metodologiasfeministas/items - Cuestionando la perspectiva de género en la investigación http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2016.9.2922/19786 - Visibilizar y Dimensionar las violencias de género en la Univesrsidad SeGREVUni http://www.segrevuni.eu/
Grupo de investigación	MEDIS: Metodología de la Investigación Educativa con Impacto Social
Participantes	De Oliveira, Janaina; Gairal, Regina; García, Carme; Gómez, Aitor; Jiménez, José Miguel; Molina, Silvia; Novo, Maite; Renta, Ana Inés; Rios, Oriol.
Coordinador /responsable: mail	Aitor Gómez González: aitor.gomez@urv.cat
Web	http://medis-dpedago.urv.cat/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidades de Aprendizaje - Metodología comunicativa y transformación social - Actuaciones Educativas de Éxito - Impacto social de la investigación

Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar

- Violencia de género, orientación sexual e identidad en la universidad
- Colectivos vulnerables y acceso a la universidad

EERA- European Educational Research Association. Aitor Gómez es “convenor” de la Red 14: Communities, Families and Schooling in Educational Research, Regina Gairal es convenor de la Red 5: Children and Youth at Risk and Urban Education.

International Association of Qualitative Inquiry (IAQI). Aitor Gómez es el Vice-Presidente de la asociación.

AMIE. Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa. Carme García es Vocal. La práctica totalidad de los miembros de MEDIS forman parte de la asociación, que organiza anualmente CIMIE: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa.

WERA-World Educational Research Association. AMIE forma parte de WERA, por tanto, todos los miembros del grupo que son miembros de AMIE lo son también de WERA.

Sociedad Catalana de Pedagogía

Sociedad de Historia de la Educación de los países de lengua catalana. Carme Garcia es miembro de la Junta.

Grupo de innovación

Prueba piloto de una rúbrica para la incorporación de la perspectiva de género y la prevención de las violencias de género en asignaturas de la URV

Participantes

URV: Adriana Gil Juárez, Barbara Biglia, Jordi Tous, Maria Concepció Torres, Sara Cagliero, Elsa Gil Mateu, Yolanda Tortajada

UAB miembro invitado: Joel Feliu (UAB)

Coordinador /responsable: mail

Adriana Gil Juárez: adriana.gil@urv.cat

Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas

- Pilotar una rúbrica (que hemos diseñado anteriormente) para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia de FCEP
- Construir y incorporar a la rúbrica criterios específicos para la prevención de las violencias de género;
- Familiarizar profesorado al uso de la rúbrica.
- Diseñar formaciones para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia
- Crear y actualizar una base de datos de recursos para la docencia con perspectiva de género.

29. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
Director/a	Juan José Mena
Contacto postal	Facultad de Educación, Paseo Canalejas, 169, 37008, Salamanca
Contacto telefónico	923294630
Web	https://doymi.usal.es/
Grupo de investigación	GE2O: Grupo de Evaluación Educativa y Orientación, dentro de la Unidad de Investigación Consolidada de la JCYL; GRIAL (Grupo de Interacción y eLearning)
Participantes	Herrera García, M.E.; Gamazo, A.; González Rogado, A.B.; Hernández Ramos, J.P.; Martínez Abad, F.; Nieto Isidro, S.; Olmos Migueláñez, S.; Sánchez prieto, J.C.; Seoane Pardo, A.M.; Torrecilla Sánchez, E.M.; Torrijos Fincias, P.
Coordinador /responsable: mail	M ^a José Rodríguez Conde: mjrconde@usal.es
Web	http://ge2o.usal.es/ en: https://grial.usal.es/home
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología de evaluación de programas socioeducativos. - Calidad y Evaluación en Educación: sistemas de indicadores, calidad en educación, evaluación institucional. - Medición y evaluación educativa. - Análisis cuantitativos y cualitativos de datos en ciencias sociales. - E-assessment y e-learning. - Orientación y tutoría: procesos de mediación, programas de orientación, acción tutorial, asesoramiento psicopedagógico, tutoría online. - Evaluación de competencias básicas en Secundaria: Competencias Informacionales y Competencias para la convivencia. - Diseño, implementación y evaluación en competencia emocional. - Evaluación a gran escala: PISA. Factores determinantes de centros de alta y baja eficacia en Educación Secundaria.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	<ul style="list-style-type: none"> - Red Universitaria de Investigación y Desarrollo Educativo (RED2018-102622-T). Participantes: Universidad de Islas Baleares, Universidad de Salamanca, Universidad de Barcelona, Universidad de Oviedo, Universidad de Santiago

de Compostela, Universidad de Girona, Universidad de Sevilla. Dirección <https://riie.org/>

Grupo de innovación
Participantes

Web
Coordinador
/responsable: mail
Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

G20: Grupo de Evaluación Educativa y Orientación

Herrera García, M.E.; Gamazo, A.; González Rogado, A.B.; Hernández Ramos, J.P.; Martínez Abad, F.; Nieto Isidro, S.; Olmos Migueláñez, S.; Sánchez prieto, J.C.; Seoane Pardo, A.M.; Torrecilla Sánchez, E.M.; Torrijos Fincias, P.

<http://ge2o.usal.es/> en: <https://grial.usal.es/home>

M^a José Rodríguez Conde: mjrconde@usal.es

- Virtualización de la docencia universitaria: Evaluación de una experiencia de implantación de materias en un Máster Universitario online de nueva creación (ID2019/21)
- Diseñar un sistema aplicable en asignaturas universitarias para evidenciar el desarrollo competencial de los estudiantes así como el seguimiento del mismo (ID2016/170).
- Desarrollo y Valoración de Procedimientos Sistemáticos de Evaluación de Competencias en Educación.
- Orientación profesional para estudiantes del Grado de Pedagogía: Mejorando la empleabilidad en egresados" Referencia: ID/2017/067.
- Acción versus pasividad- La formación de los estudiantes en evaluación como elemento facilitador del aprendizaje estratégico. Referencia: ID 2014/0221.
- Evaluación y seguimiento del uso de herramientas de docencia virtual dentro de un escenario de docencia blearning. Referencia: ID2012/245.
- Participación de los estudiantes y feedback en la evaluación de competencias en la universidad. Referencia: ID 2013/264.
- Diseño e integración de píldoras audiovisuales para las prácticas de resolución de problemas en la asignatura "Metodología de la investigación socio-educativa".
- La tutoría y la orientación como elemento de calidad para la educación secundaria. Mejora interuniversitaria en el máster de profesorado de educación secundaria. Referencia: ID 2014/0220.
- Innovaciones y mejoras en el proyecto tutoría entre compañeros. Referencia: ID 2014/0160.

30. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía y Didáctica
Director/a	Miguel A. Santos Rego
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Rúa Prof. Vicente Fráiz Andón, s/n, Campus Vida, 15782 Santiago de Compostela
Contacto telefónico	+ 34 881 813 841
Web	http://www.usc.es/gl/departamentos/pedagogia-didactica/
Grupo de investigación	IDEA: Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación
Participantes	Abeal Pereira, C., Barreiro Fernández, F., García Antelo, B., Mosteiro García, M ^a .J., Zamora Rodríguez, E.T., Gerpe Pérez, E.M., Permuy Martínez, A., Rodríguez Burgos, M ^a . S., Pérez Méndez, L.F., Lorenzo Rey, A., Castro Pais, M ^a .D.
Coordinador /responsable: mail	Ana M ^a Porto Castro: anamaria.porto@usc.es
Web	https://imaisd.usc.es/grupoficha.asp?idpersoatipogrupo=75348&i=es&s=-126-191-196-235&v=
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología de investigación: métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas aplicadas a la educación. - Perspectivas de género en los estudios de educación e inserción laboral. - Calidad del sistema educativo e inserción laboral. - Investigación educativa en altas capacidades. - Diagnóstico e intervención en los contextos educativos. - Evaluación de los sistemas educativos. - Atención a la Diversidad y Educación inclusiva.

Grupo de investigación	DIOEP: Diagnóstico y Orientación Educativa y Profesional
Participantes	Ceinos Sanz, C., Couce Santalla, A.I., Nogueira Pérez, M.A., Teixeira Presas, B.
Coordinador /responsable: mail	Elena Fernández Rey: elena.fernandez.rey@usc.es
Web	http://www.usc.es/gl/investigacion/grupos/dioep/linasinvestigacion.jsp
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y evaluación de competencias y cualificaciones en la Orientación Educativa, Personal y Profesional - Análisis de necesidades creativas y orientadores en el ámbito Escolar y Profesional - Evaluación de servicios y programas de Orientación Educativa y Profesional - Exploración de competencias y desarrollo profesional de Orientadores Escolares y Profesionales, especialmente en las TIC. - Valoración diagnóstica de la intervención orientadora de apoyo a la diversidad educativa y socioprofesional. - Evaluación y orientación de la calidad y excelencia de los centros educativos y socioprofesionales. - Diagnóstico y orientación de las funciones y programas de tutoría en contextos educativos y socioprofesionales. - Análisis y desarrollo de competencias transversales y creativas en educación y en el ámbito profesional.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar	<ul style="list-style-type: none"> - Rede RIES (Rede de Inmigración, Escola e Sociedade) Universidad de Santiago de Compostela. Coordinador Miguel Angel Santos Rego http://redries.usc.es/

31. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	MIDE (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
Director/a	Juan Jesús Torres Gordillo
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Calle Pirotecnia, s/n, 41013 Sevilla
Contacto telefónico	955420637
Web	http://departamento.us.es/dmetodos/mide/
Grupo de investigación	MIDO: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Orientación
Participantes	Beatriz García- Ortiz, Inmaculada Martínez García, Javier Gil Flores, Javier Rodríguez Santero, José Clares López, Juan Jesús Torres Gordillo, Magdalena Suárez Ortega, María Teresa Padilla Carmona, Narciso Barrero González, Ricardo Morgado Giraldo.
Coordinador /responsable: mail	Javier Rodríguez Santero: jarosa@us.es
Web	http://grupo.us.es/mido/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones estandarizadas del rendimiento educativo. - Asesoramiento didáctico, metodológico y tecnológico en el uso de las TIC en la formación de profesionales. - Diseño de modelos constructivistas de formación para empresas. - Implantación de sistemas de evaluación orientados al aprendizaje. - Desarrollo de pautas para la orientación profesional y la inserción laboral de personas adultas y desde una perspectiva de género. - Estrategias, técnicas y procedimientos de orientación para la elaboración de proyectos profesionales y vitales. - Asesoramiento didáctico y metodológico para el desarrollo de la acción tutorial en la Universidad. - Desarrollo afectivo, ética y educación. Pautas para la educación emocional. Expresión y Comunicación Emocional. - Desarrollo de competencias de gestión de la carrera emprendedora. - Orientación psicopedagógica y diagnóstico educativo en educación secundaria. - Formación del profesorado de secundaria.

Enlace a material investigador	http://transitions.careers/
Grupo de investigación	DIME: Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos
Participantes	Olga Buzón-García, Manuel Jesús Espigares-Pinazo, Rafael García-Pérez; Rocío Jiménez-Cortés, Aurora Llopis-Garrido, Manuel Rodríguez-López, Estrella Ruiz-Pinto, Luisa Vega-Caro, Alba Vico-Bosch.
Coordinador /responsable: mail	Ángeles Rebollo Catalán: rebollo@us.es
Web	https://investigacion.us.es/sisius/sis_depgrupos.php?ct=&cs=&seltex t=HUM-833&selfield=CodPAI
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de las Mujeres y de Género en Educación. - Aprendizaje y Formación con Tecnologías Digitales. - Diagnóstico y Medición en Educación. - Metodologías cualitativas y análisis del discurso.

Grupo de innovación	MIDO (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Orientación)
Participantes	Beatriz García- Ortiz, Inmaculada Martínez García, Javier Gil Flores, Javier Rodríguez Santero, José Clares López, Juan Jesús Torres Gordillo, Magdalena Suárez Ortega, María Teresa Padilla Carmona, Narciso Barrero González, Ricardo Morgado Giraldo.
Web	http://grupo.us.es/mido/
Coordinador /responsable: mail	Javier Rodríguez Santero: jarosa@us.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	<p>Implementación del Programa de formación y orientación para el desarrollo de la carrera emprendedora en un contexto de Educación Superior (Florida U.).</p> <p>Proyecto de Innovación docente: “Aprendizaje como proceso de diseño: innovación universitaria desde el Design Thinking” (octubre 2017-junio 2018) (Financiado con 2700 euros)*Aplicado en dos asignaturas, Acción Tutorial (Máster en Psicopedagogía) y Orientación Educativa y Profesional (Grado en Pedagogía).</p> <p>Proyecto de mejora docente: Feria de la Orientación. (Dirección) (Curso 2016-2017) (Financiado con 250 euros por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales: Ayudas de extensión universitaria). (Aplicado en la asignatura Orientación Educativa y Profesional.</p> <p>Taller de emprendimiento eficiente: evaluación de tus competencias profesionales, experiencias compartidas (9 horas). (Curso 2016-2017) Curso financiado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales (Ayudas de extensión universitaria).</p> <p>“Diseño, desarrollo y evaluación de una rúbrica como instrumento para el seguimiento y evaluación de los Trabajos Fin de Máster” (proyecto de innovación docente financiado por el Plan Propio de la Universidad de Sevilla).</p>

Pertenencia a redes de Innovación con o sin financiación

Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO). No está adscrita a ninguna Universidad; tiene una estructura horizontal y no tiene persona de contacto. <https://www.facebook.com/redripo/>.

Grupo de innovación Participantes

DIME: Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos

Olga Buzón-García, Rafael García-Pérez; Aurora Llopis-Garrido, Ángeles Rebollo Catalán Manuel Rodríguez-López, Carmen-Romero-García; Estrella Ruiz-Pinto, Luisa Vega-Caro, Alba Vico-Bosc

Web

<https://grupo.us.es/dimeuses/>

Coordinadora/
responsable: mail

Rocío Jiménez Cortés: rjimenez@us.es

Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas

- Proyecto MARTE. Metodologías Activas con Recursos Tecnológicos en Educación Superior. III Plan Propio de Docencia US. Acción 1.2.3. 2018
- Red de Colaboración Interuniversitaria para la docencia en la educación superior con perspectiva de género. Ayudas para la Igualdad US. 2018
- La Universidad en clave de género. Financiado por Vicerrectorado de Relaciones Institucionales (Ayudas de Extensión Universitaria) US. 2018
- Diseño, desarrollo y evaluación de una rúbrica como instrumento para el seguimiento y evaluación de los Trabajos Fin de Máster. III Plan Propio de Docencia US. 2017-18
- FormaTFG. Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación (POAT). II Plan Propio de Docencia de la US. Acción 1.15. 2016-17.
- Programa "TALOS". Plan de acciones formativas para el impulso de la iniciativa emprendedora en Educación Superior. II Plan Propio de Docencia de la US. Acción 1.5. 2014-15.
- AULA-RED: comunidad virtual de aprendizaje y apoyo para el desarrollo de Trabajos Fin de Grado. II Plan Propio de Docencia. Acción 1.10. 2014-15

Pertenencia a redes de Innovación con o sin financiación

MATILDA. Red Interuniversitaria de Docencia con perspectiva de género. Coordinan: Universidad de Sevilla: Ángeles Rebollo-Catalán; Universidad de Alicante: Rocío Díez Ros; Universidad de Jaén: Belén Blázquez; Universidad de Barcelona: Trinidad Donoso Vázquez; Universidad de A Coruña: Alicia Arias; Universidad de Santiago de Compostela: Ana María Porto.
Red Docente de Excelencia INNOFOPEM Coordinadora: Teresa Castilla Mesa

32. UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Director/a	Francisco Aliaga Abad
Contacto postal	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Av. Blasco Ibáñez 30. 46010 Valencia
Contacto telefónico	963864430
Web	https://www.uv.es/mide
Grupo de investigación	GEM EDUCO: Evaluación y Medición
Participantes	Jornet Meliá, Jesús M.; González Such, José; Perales Montolío, María Jesús; Sánchez Delgado, Purificación; Bakieva, Margarita; Sancho Álvarez, Carlos; Bisquert Martínez, Mercedes; Galiana Sanchis, Joaquín; Marco Calderón, María; Sonia Ortega Gaité, Meng Shen
Coordinador /responsable: mail	Jesús M. Jornet Meliá: jornet@uv.es
Web	www.uv.es/gem/gemeduco
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - GEM-Educo se desarrolla con un compromiso: llegar a evaluar el hecho educativo (sea en los Sistemas, las Instituciones, o los Programas) desde una posición que privilegie el derecho de todos y todas a una educación de calidad. Es decir, integrando la inclusividad como base para el logro de la excelencia. - GEM-Educo pretende aportar instrumentos de medida y evaluación que sirvan para valorar las aportaciones que la Educación realiza en pro del desarrollo y transformación de la sociedad, desde un concepto de Cohesión Social. - Integra, en definitiva, diversas perspectivas y, por su carácter holista –globalizador–, pretende ir construyendo un modelo que necesariamente requiere del apoyo de un gran grupo de investigación y de diversos proyectos.
Enlace a material investigador	http://www.uv.es/gem/gemeduco

Grupo de investigación	DIVFOREVA: Diversidad y evaluación en la formación a lo largo de la vida. GIUV2016-329
Participantes	Pérez Carbonell, Amparo; Ramos Santana, Genoveva; Chiva Sanchis, Inmaculada; Moral Mora, Ana María
Coordinador /responsable: mail	Amparo Pérez Carbonell: amparo.perez@uv.es
Web	http://www.uv.es/divforeva ; https://divforeva.blogs.uv.es/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad y responsabilidad educativa. Investigaciones desde un posicionamiento claro del modelo social o socio-crítico, que muestran la riqueza y el valor de la diversidad en los distintos contextos: individual, grupal e institucional; y en los distintos ámbitos: formal, no formal e informal. Proyectos de investigación-innovación educativa en el ámbito de las Altas Capacidades. Trabajos de investigación con propuestas de recursos a grupos de personas con diversidad funcional o personas con discapacidad. - Igualdad de género. Proyectos de investigación destinados al análisis de acciones en pro de la igualdad de género en la educación formal y no formal. Estudios relacionados con la intervención educativa en el ámbito de la coeducación. Proyectos de investigación-innovación educativa que analizan la perspectiva de género en la docencia universitaria. - Mediación Educativa. Estudios sobre el acoso escolar, la convivencia escolar y el clima de aula en los distintos niveles educativos (infantil, primaria, secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y Universidad). - Evaluación. Proyectos y estudios que tienen como meta evaluar las necesidades educativas de contextos educativos específicos para lograr la mejora continua y por ende la calidad educativa. Se incluyen aquí los estudios relacionados con procesos de e-evaluación y procedimientos docentes colaborativos de evaluación del aprendizaje, la evaluación de programas educativos,...y también la elaboración de instrumentos para la realización de dichas evaluaciones. - Metodologías de innovación docentes, evaluación e impacto sobre la calidad de la docencia y el aprendizaje del alumnado en los distintos niveles educativos (infantil, primaria, secundaria y educación superior)

Grupo de investigación	MIETIC: Métodos de Investigación en Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación. GIUV2013-122
Participantes	Suárez Rodríguez, J.M.; Aliaga Abad, F. M.; Almerich Cerveró, G.; Bo Bonet, R. M.; Orellana Alonso, N.; Sáez García, A.; Díaz García, I.; Gargallo López, B.
Coordinador /responsable: mail	Jesús Modesto Suárez Rodríguez jesus.m.rodriguez@uv.es
Web	http://www.uv.es/mietic/
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de las tecnologías en la educación. Integración de las tecnologías en la educación en los diversos niveles académicos. Dimensiones relacionadas con las TIC: competencias, usos, actitudes, etc., teniendo en cuenta los diferentes agentes claves implicados en la integración: equipo directivo, profesorado, estudiantes, etc. - Metodología de la investigación educativa. Métodos de investigación. - Análisis de datos y modelización en educación. - Evaluación de la investigación. Evaluación de la investigación y de sus medios de difusión: revistas científicas, etc. - Construcción y validación de pruebas. Creación, validación y evaluación de pruebas psico-socio-educativas (rendimiento, pruebas de diagnóstico, encuestas de opinión, actitudes, etc.). - Dimensiones clave en el rendimiento educativo, el aprendizaje y las tecnologías de la información y de la comunicación.
Enlace a material investigador	https://www.uv.es/mietic/Publicaciones.wiki

<p>Grupo de investigación Participantes</p>	<p>CUDIDE: Culture, Diversity & Development</p> <p>PROFESORADO: Glazer, S. (University of Baltimore, Estados Unidos); López Francés, I. (Universitat de València); (Universitat de València). Hernaiz-Agreda, N. (Universidad La Florida),</p> <p>ALUMNADO: Benlloch Sanchís, M. J.; Vazirani Mangani, S.; Muñoz Rodríguez, D. (Universitat de València), Bell Sebastian, J. (estudiante doctorado)</p> <p>COLABORAN: García de Fez, S. (Universitat de València) Polek-Mac Daeid, Ela (University College Dublin-University of Cambridge); Safdar, S. (University of Guelph, Canadá); Sánchez Santamaría, J. (Universidad de Castilla-La-Mancha)</p> <p>OTRAS PERSONAS COLABORADORAS: Hernández Castañeda, R. (Universidad de Guadalajara, México); Hoppe, A. (Humboldt Universität zu Berlin, Alemania); Van Oudenhoven, J. P. (University of Groningen, Holanda); Aneas Álvarez, A. (Universitat de Barcelona); Shuali, T. (Universidad Católica de Valencia), Bekerman, Z. (Universidad Hebrea de Jerusalén); Simó Sánchez, M. (Universitat de Barcelona).</p>
<p>Coordinador /responsable: mail Web</p>	<p>Carmen Carmona Rodríguez: carmen.carmona@uv.es</p> <p>https://otriuv.es/oct/grupo-de-investigacion-en-diversidad-y-desarrollo-cultural-cudide/</p>
<p>Líneas que se desarrollan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación superior y movilidad - Competencias interculturales y bienestar - Formación en competencias interculturales - Procesos migratorios y equilibrio personal - Identidad cultural y procesos de aculturación - Idiomas y diversidad cultural - Estereotipos culturales y minorías - Género y procesos migratorios - Identidades de género y “nuevos entornos” - Procesos de aculturación y choque cultural - Recursos TIC, comunicación intercultural y procesos migratorios - Equidad, ciudadanía, participación y diversidad cultural
<p>Enlace a material investigador</p>	<p>http://www.cudide.org</p>

Grupo de innovación	InnovaMIDE
Participantes	González Such, José; Jornet Meliá, Jesús M.; Perales Montolío, M ^a Jesús; Sánchez Delgado, Purificación; Bakieva, Margarita; Sancho Álvarez, Carlos; Bisquert Martínez, Mercedes; Galiana Sanchis, Joaquín; Marco Calderón, María; Sonia Ortega Gaité; Meng Shen
Web	www.uv.es/innovamide
Coordinador /responsable: mail	José González Such: jose.gonzalez@uv.es
Acciones y/o innovaciones pedagógicas que se desarrollan por el grupo o en relación a las asignaturas	El Grupo de Innovación Docente InnovaMIDE de la Universitat de València se forma para la realización de distintos proyectos relacionados con la Innovación Educativa, a partir de las inquietudes de sus integrantes y de su experiencia en el campo de la Innovación. Han participado distintos grupos de varias universidades, habiendo sido reconocido como Red de Innovación Educativa y Calidad Docente. Entre los temas que ha trabajado se encuentran: Elaboración y evaluación de materiales on line; Evaluación de competencias; Visualización gráfica de datos; Materiales de Logopedia.
Enlace a material docente accesible	http://www.uv.es/innovamide
Pertenencia a redes de innovación	Red de Innovación Educativa y Calidad Docente INNOVAMIDE. Universitat de València

Grupo de innovación
Participantes

GRUPAL: Grup d'acompanyament lingüístic

Abietar López, M.; Aliaga abad, F.M.; Checa Caballero, S.; García Defez, S.; Giménez Urraco, E.; Gracia Calandín, J.; Hernaiz Agreda, N.; López Francés, I.; Márquez Baldo, L.; Sergi Rosell Traver, S.; Rychter Miras, P.; Senent Sánchez, J.M.; Vazirani Mangnani, S.; Vicente Llavata, S.; Cubo Ugarte, O.; Donato, D.; Gozálvez Pérez, V.; Galvis Doménech, M.J.; Shuali, T.; Simó Sánchez, M.; Bakieva, M; Muñoz Rodríguez, D; Bell Sebastian, J.

Web

<http://grupal.blogs.uv.es/>

Coordinador
/responsable: mail

Carmen Carmona Rodríguez carmen.carmona@uv.es

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

- El Grup d'Acompanyament Lingüístic-GRUPal (UV-SFPIE_RMD17-725310) tiene como objetivo principal realizar acciones concretas en cada asignatura para fomentar y desarrollar competencias relacionadas con la interculturalidad, la apertura mental, la flexibilidad y la empatía cultural desde metodologías innovadoras en el propio aula y a través del uso de diferentes idiomas.
- Alumnado: Participar en una o varias actividades de clase donde se utilicen diferentes idiomas y posiciones teóricas, normativas y legislativas de diferentes países, junto con metodologías innovadoras para desarrollar contenidos propios de la asignatura.
- Profesorado: Apoyar al alumnado en clase mediante el uso otro/s idiomas en las tutorías, bibliografía y evaluación del alumnado, así como enfrentarse a la barrera de otros idiomas tras la puesta en práctica de actividades para desarrollar competencias sociales y cultures en la asignatura.

Enlace a material
docente accesible

<http://grupal.blogs.uv.es/actividades/>

33. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Pedagogía
Director/a	Bartolomé Rubia Avi
Contacto postal	Facultad de Educación y Trabajo Social, Paseo de Belén, 1, 47011, Valladolid
Contacto telefónico	983 423 286
Web	http://departamentos.uva.es/pedagogia/
Grupo de investigación	Cualificaciones profesionales, empleabilidad y emprendimiento social (Q-ESE)
Participantes	Adrián Rojo, Janire; Águeda Maroñas, Marta; Alonso Gutiérrez, Marina; Arenales Veganzones, Diego; Cano González, Rufino; Carabias Herrero, Manuel; Carro Sancristóbal, Luis; Cela Ranilla, José María; Henriques de Freitas, Manuela; Möller Recondo, Claudia Marcela; Morcillo Casas, Verónica; Rubia Avi, Mariano; Sanz Trigueros, Francisco Javier
Coordinador /responsable: mail	Luis Carro Sancristóbal: luis.carro@uva.es
Web	http://q-ese.uva.es y https://www.observal.es
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Validación de competencias profesionales - Orientación y aprendizaje a lo largo de la vida - Empleabilidad y emprendimiento social
Enlace a material investigador	https://www.observal.es
Pertenencia a redes de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - En las webs del grupo de investigación y de Observal (www.observal.es) se pueden encontrar enlaces a los diferentes materiales resultantes de los proyectos de investigación.

Grupo de innovación

Participantes

Web

Coordinador

/responsable: mail

Acciones y/o
innovaciones
pedagógicas que se
desarrollan por el
grupo o en relación a
las asignaturas

Material docente
accesible

Pertenencia a redes de
Innovación con o sin
financiación

Empleabilidad y emprendimiento social

Participantes: Carabias Herrero, Manuel; Carro Sancristóbal, Luis;
Cela Ranilla, José María.

<http://www.feyts.uva.es>

Luis Carro Sancristóbal: luis.carro@uva.es

- Vinculación de la docencia del master universitario de psicopedagogía con la empleabilidad de personas en riesgo de exclusión social.
- Desarrollo de proyectos conjuntos interdisciplinares como innovación para el aprendizaje basado en problemas (retos).

- <http://www.feyts.uva.es>
- <http://uvadoc.uva.es/>

- Red Docente de Excelencia, Universidad de Málaga, María Terea Castilla, coord.

34. UNIVERSIDAD DE VIGO

Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Departamento al que pertenece	Didáctica, Organización Escolar e Métodos de Investigación en Educación
Director/a	Ángeles Parrilla Latas
Contacto postal	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Ourense, Doctor Temes, s/n, 32004,Ourense
Contacto telefónico	988387283
Web	http://webx04.webs.uvigo.es http://webs.uvigo.es/webx04/
Grupo de investigación	DO1: Grupo de Investigación Educativa
Participantes	Barreira Arias, A.J., Ocampo Gómez, C.I., Sarmiento Campos, J.A., Rodríguez Álvarez, Pablo
Coordinador /responsable: mail	M ^a Isabel Doval Ruiz: mdoval@uvigo.es
Web	https://bidi.uvigo.es/gl/grupo/investigacion-educativa
Líneas que se desarrollan	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo institucional y evaluación de centros educativos - Orientación psicopedagógica y formación.
Pertenencia a redes de investigación oficial con financiación I+D o similar (señalar nombre de dicha red, universidad coordinadora y persona de contacto)	<ul style="list-style-type: none"> - Red de Grupos de Investigación en Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad del Conocimiento (RINEF-CISOC)