

**CONTEXTOS UNIVERSITARIOS TRANSFORMADORES:
BOAS PRÁCTICAS NO MARCO DOS GID**

IV Xornadas de Innovación Docente

A Coruña 2020

Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)

Universidade da Coruña

Editor: Enrique de la Torre Fernández

Comité Editorial:

Profa. Dra. Rocío Chao Fernández

Profa. Dra. Thais Pousada García

Prof. Dr. Antonio Santiago Río Vázquez

Prof Dr. Enrique de la Torre Fernández

Comité organizador:

Prof. Dra. Nancy Vázquez Veiga

Prof Dr. Enrique de la Torre Fernández

Sonia Seijas Ramos

Ana M. Peña Cabanas

David Fociños Fernández

Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GID.
IV Xornadas de Innovación Docente

Editor: Enrique de la Torre Fernández

Publica: Universidade da Coruña. Servizo de publicacións.

Colección: Contextos Universitarios Transformadores (CUT). Número 4

ISSN: 2605-1222

ISBN: 978-84-9749-775-6

DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497756>

CDU: 378.147 (063)*UDC

Maquetación:

Reprografía Noroeste S.L.

Deseño de Portada:

Ana M. Peña Cabanas

Cita recomendada:

De la Torre Fernández, E. (ed.) (2020). *Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GID. IV Xornadas de Innovación Docente*. Cufie. Universidade da Coruña. A Coruña. DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497756>



Esta obra ten unha licenza Creative Commons

[Atribución-Non comercial-Compartir igual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Aprendizaje en base a casos prácticos con desarrollo de una wiki en Moodle

Novales Ordax, Margarita

Universidade da Coruña, Grupo de Ferrocarriles y Transportes, ETS Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 0000-0003-0581-6933

PALABRAS CLAVE: Wiki, elearning, aprendizaje colaborativo, aprendizaje en base a casos prácticos, TICs para docencia universitaria

RESUMEN

“Movilidad Metropolitana y Terminales de Transportes” es una asignatura obligatoria de tercer curso del Grado en Ingeniería de Obras Públicas, especialidad en Transportes y Servicios Urbanos. El contenido de la asignatura es amplio, tratándose temas con una importante componente práctica, por lo que se plantea una evaluación por curso en la que los estudiantes deben entregar diferentes trabajos, proyectos o prácticas, con un peso del 30% en la nota final.

Uno de los temas tratados es el de movilidad sostenible. En este tema se plantea, entre otros aspectos, la necesidad de facilitar la movilidad peatonal para potenciar el uso de este modo activo y hacerlo más seguro.

Durante el curso 2017-2018 se planteó como práctica del tema la elaboración de una wiki sobre puntos conflictivos para la movilidad peatonal en A Coruña. Se presentaban tres ejemplos a los estudiantes, para que entendiesen los objetivos a alcanzar.

Cada estudiante debía presentar sus casos al resto de sus compañeros en clase. En el enunciado se indicaba que se valoraría la realización de comentarios sobre las entradas de

otros compañeros, incluyendo opciones adicionales de solución u otras aportaciones, tanto a través de la wiki como durante la presentación en clase.

Los objetivos conseguidos con esta práctica son: 1) El estudiante se enfrenta a problemas reales; 2) Desarrollo de competencias transversales: pensamiento crítico y creativo; uso de las TIC; comunicación; trabajo autónomo. 3) Aprendizaje colaborativo a través de los casos mostrados por los compañeros y de la interacción durante la presentación en clase.

IV Xornadas de innovación docente da UDC

“Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GIDs”
21 e 22 novembro de 2019

Aprendizaje en base a casos prácticos con desarrollo de una wiki en Moodle

ASIGNATURA

MOVILIDAD METROPOLITANA Y TERMINALES DE TRANSPORTE

TEMARIO MUY AMPLIO Y VARIADO



A CORUÑA

WIKI SOBRE PUNTOS CONFLICTIVOS MOVILIDAD PEATONAL

EJEMPLOS PROFESORA



NECESIDAD AMPLIACIÓN ACERA IZQUIERDA

OPCIONES DE SOLUCIÓN:

- Estrechamiento calzada
- Estrechamiento acera lado contrario
- Desplazamiento murete

Conexión c/Juan Flórez con c/Castilheiras de Abajo



NECESIDAD AMPLIACIÓN ACERA

OPCIONES DE SOLUCIÓN:

- Recolocación de contenedores
- Estrechamiento de acera lado contrario
- Eliminación de aparcamiento lado contrario
- Estrechamiento de calzada

Intersección c/Juan Flórez – c/José Cornide

CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA

Disponen de ejemplos elaborados por la profesora

CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA ENTRADA:

- Explicación del problema y opciones de solución
- Dirección y URL para acceder mediante Google Maps
- Foto realizada por el estudiante

OBJETIVOS ALCANZADOS:

- El estudiante se enfrenta a problemas reales
- Desarrollo de competencias transversales: pensamiento crítico y creativo; uso de TIC; comunicación; trabajo autónomo
- Aprendizaje colaborativo mediante presentación de casos en clase e interacción durante la misma

ESTUDIANTE 1



NECESIDAD AMPLIACIÓN ACERA

OPCIONES DE SOLUCIÓN:

- Eliminación de un carril de circulación
- Eliminación de aparcamiento lado contrario

c/Manuel Murguía (parte inferior estadio)

ESTUDIANTE 2



MEJORA ACCESO PARADA AUTOBÚS

OPCIONES DE SOLUCIÓN:

- Disposición de acera de ancho adecuado

Avda. Enrique Salgado Torres

ESTUDIANTE 3



TRANSFORMACIÓN DE ISLETA AISLADA A PLAZA

- Ampliación de zona peatonal en tramo c/Ramón de la Sagra
- Reordenación del tráfico
- Mejora escaleras existentes e incorporación de ascensor
- Mejora estética con muro vegetal

Plaza Antonio Tenreiro; conexión c/Juan Flórez – c/Ramón de la Sagra – c/Federico Tapia)



Margarita Novales Ordax
(margarita.novales@udc.es)



Vicerreitoría de Oferta Académica e Innovación Docente
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa