

**CONTEXTOS UNIVERSITARIOS TRANSFORMADORES:
BOAS PRÁCTICAS NO MARCO DOS GID**

IV Xornadas de Innovación Docente

A Coruña 2020

Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)

Universidade da Coruña

Editor: Enrique de la Torre Fernández

Comité Editorial:

Profa. Dra. Rocío Chao Fernández

Profa. Dra. Thais Pousada García

Prof. Dr. Antonio Santiago Río Vázquez

Prof Dr. Enrique de la Torre Fernández

Comité organizador:

Prof. Dra. Nancy Vázquez Veiga

Prof Dr. Enrique de la Torre Fernández

Sonia Seijas Ramos

Ana M. Peña Cabanas

David Fociños Fernández

Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GID.
IV Xornadas de Innovación Docente

Editor: Enrique de la Torre Fernández

Publica: Universidade da Coruña. Servizo de publicacións.

Colección: Contextos Universitarios Transformadores (CUT). Número 4

ISSN: 2605-1222

ISBN: 978-84-9749-775-6

DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497756>

CDU: 378.147 (063)*UDC

Maquetación:

Reprografía Noroeste S.L.

Deseño de Portada:

Ana M. Peña Cabanas

Cita recomendada:

De la Torre Fernández, E. (ed.) (2020). *Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GID. IV Xornadas de Innovación Docente*. Cufie. Universidade da Coruña. A Coruña. DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497756>



Esta obra ten unha licenza Creative Commons

[Atribución-Non comercial-Compartir igual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Evaluación continua, formativa y participativa en Infraestructuras del transporte

Rodríguez Pasandín, Ana María¹; Pérez Pérez, Ignacio²; Martínez Bustelo, Carlos³

¹UDC, ETSI Caminos, Canales y Puertos, 0000-0002-8301-1631, ²UDC, ETSI Caminos, Canales y Puertos, 0000-0002-8981-7345, ³UDC, ETSI Caminos, Canales y Puertos

PALABRAS CLAVE: educación superior, evaluación continua formativa, rúbrica, metodología participativa, Moodle

RESUMEN

El Grupo de Innovación Docente (GID) “Carreteras” ha puesto en marcha una iniciativa con el fin de implantar sistemas de evaluación continua y formativa, involucrar al alumnado en el proceso de aprendizaje y fomentar el uso intensivo del Moodle.

Para ello, en la asignatura Infraestructuras del Transporte del segundo curso del Grado en Ingeniería de Obras Públicas, se le propuso al alumnado afianzar los conceptos teóricos vistos en clase relativos a elementos de la sección transversal, tipología de nudos viarios y pérdidas dinámicas, de orientación y de trazado, mediante la realización de tres actividades: dos foros y una wiki, en el Moodle. Cada estudiante debía introducir fotografías de carreteras con observaciones en las que plasmasen los conocimientos previamente adquiridos. Los foros y la wiki eran accesibles para todos los estudiantes matriculados, pudiendo así ver los comentarios e imágenes de todos los participantes. Así mismo, los profesores introducían comentarios en los foros y la wiki indicando los errores que se habían detectado. Cada una de las tres actividades contaba con su correspondiente rúbrica.

En el curso 2017/2018, una media del 73% de los estudiantes indicaron que valoraban con la máxima puntuación estas actividades.

IV Jornadas de innovación docente da UDC
 “Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GIDs”
 21 e 22 novembro de 2019

Evaluación continua, formativa y participativa en Infraestructuras del transporte

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:



RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

**GALERÍA FOTOGRÁFICA:
ELEMENTOS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL**

**GALERÍA FOTOGRÁFICA:
NUDOS**

**WIKI COLABORATIVA:
PÉRDIDAS DE TRAZADO, DE ORIENTACIÓN Y DINÁMICAS**

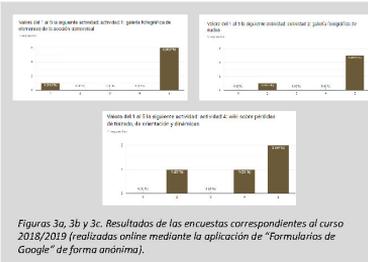
Figuras 1a, 1b y 1c. Diferentes ejemplos de trabajos incluidos en las galerías y en la wiki colaborativa por varios estudiantes de la asignatura durante el curso 2017/2018.

Rúbrica para evaluar la "galería fotográfica" de "NUDOS" en el tema de "Conceptos básicos"

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Calificación		Subcalificación	
	Distinta	Suficiente	Insuficiente	Sobresaliente
Visualización y organización del contenido	Se visualiza el contenido correctamente con un 100% de los elementos de la galería.	Se visualiza el contenido correctamente con un 90% de los elementos de la galería.	Se visualiza el contenido correctamente con un 80% de los elementos de la galería.	Se visualiza el contenido correctamente con un 100% de los elementos de la galería.
Descripción de los elementos	Se describen los elementos de la galería con un 100% de precisión.	Se describen los elementos de la galería con un 90% de precisión.	Se describen los elementos de la galería con un 80% de precisión.	Se describen los elementos de la galería con un 100% de precisión.

Figura 2. Ejemplo de rúbrica correspondiente a la "Galería fotográfica" de "Nudos" para el curso 2018/2019.

CONCLUSIONES:



Ana María Rodríguez Pasandín
arodrigueza@udc.es
 Ignacio Pérez Pérez
 Carlos Martínez Bustelo

Vicerreitoría de Oferta Académica e Innovación Docente
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Cufie
 Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa