

Rudeva: una herramienta para la implantación de rúbricas de evaluación

Carballa, Roberto; Gestal, Marcos¹; Munteanu, Cristian R.²; Rabuñal, Juan Ramón³; Dorado, Julián⁴

¹Universidade da Coruña, RNASA-IMEDIR, Facultad de Informática,0000-0002-4371-8632

²Universidade da Coruña, RNASA-IMEDIR, Facultad de Informática,0000-0002-5628-2268

³Universidade da Coruña, RNASA-IMEDIR, Facultad de Informática, 0000-0002-1253-4419

⁴Universidade da Coruña, RNASA-IMEDIR, Facultad de Informática,0000-0001-8945-2991

PALABRAS CLAVE: evaluación, rúbrica, herramienta

RESUMEN

En el proceso educativo, uno de los procesos más importantes en el proceso educativo y, a la vez más costosos en cuanto al tiempo dedicado es el relativo a la evaluación (de la Garza, 2004). Sobre todo cuando se trata de trabajos en los que se han de analizar múltiples aspectos, tener en cuenta varias métricas, etc.

En este ámbito resulta de gran ayuda el empleo de rúbricas, además de facilitar la tarea de uniformizar las correcciones (Valverde&Ciudad, 2014). Con el objetivo de prestar apoyo en esta tarea, se plantea el desarrollo de una herramienta de gestión de rúbricas que facilite la evaluación de trabajos.

La herramienta se desarrolla con la finalidad de facilitar la gestión de las rúbricas, desde su creación, actualización, búsqueda o uso durante la evaluación.

Por ejemplo, permitirá definir para una evaluación una serie de áreas que a su vez se componen de subáreas. En el caso de una rúbrica para la evaluación de TFG se podrían definir las áreas Memoria, Presentación y/o Calidad del Trabajo desarrollado y en cada una de ellas

se definirían como subáreas los criterios a evaluar (e.g. adecuación lenguaje empleado, corrección referencias,

A la hora de evaluar, el examinador puntuará cada subárea y esto generará calificación de manera automática. Se podrán añadir observaciones en cualquier apartado evaluable y las evaluaciones podrán ser individuales (en todas las áreas o sólo en alguna) o grupales.

IV Xornadas de innovación docente da UDC “Contextos universitarios transformadores: boas prácticas no marco dos GIDs” 21 e 22 novembro de 2019

Rudeva: una herramienta para la implantación de rúbricas de evaluación

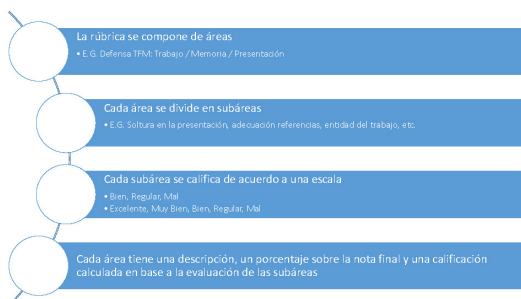
RESUMEN: En el proceso educativo, uno de los procesos más costosos en cuanto a tiempo dedicado es relativo a la evaluación. Sobre todo cuando se trata de trabajos voluminosos o complejos, en los que se han de analizar múltiples aspectos, tener en cuenta varias métricas, etc. En este ámbito resulta de gran ayuda el empleo de rúbricas, sobre todo a la hora de uniformizar las correcciones. Con el objetivo de ayudar en esta tarea, se plantea el desarrollo de una herramienta web de gestión de rúbricas que facilite la evaluación de trabajos basada precisamente en el uso de rúbricas.

La herramienta se desarrolla con la finalidad de facilitar la gestión de las rúbricas, desde su creación, actualización, búsqueda o uso durante la evaluación. Por ejemplo, permitirá definir para una evaluación una serie de áreas que a su vez se componen de subáreas. En el caso de una rúbrica para la evaluación de TFG se podrían definir las áreas Memoria, Presentación y/o Calidad del Trabajo desarrollado y en cada una de ellas se definirían como subáreas los criterios a evaluar (e.g. adecuación lenguaje empleado, corrección referencias, etc.

A la hora de evaluar el examinador puntuará cada subárea y esto generará la nota de la evaluación de manera automática. Se podrán añadir observaciones en cualquier apartado evaluable y las evaluaciones podrán ser individuales (en todas las áreas o solo en alguna) o grupales.

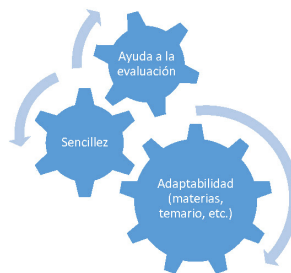
¿Qué es una rúbrica?

Conjunto de criterios relacionado con objetivos de aprendizaje. En Rudeva, se recogen en una tabla junto con la descripción de los ítems que han de conseguirse para alcanzar una puntuación determinada

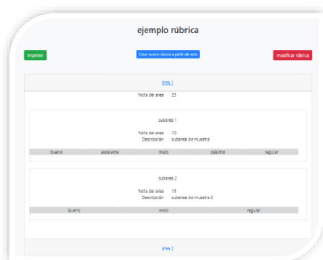


Rudeva: Objetivos

Desarrollo de una aplicación web que de soporte a la creación, modificación y visualización de rúbricas. Se busca simplicidad en su uso y adaptabilidad a diferentes materias, contenidos, etc.



Creación rúbrica



Creación subáreas evaluables



Evaluación rúbrica



Roberto Carballa
Marcos Gestal (mgestal@udc.es)
Cristian R. Munteanu (cmunteanu@udc.es)
Juan R. Rabuñal (juanra@udc.es)
Julián Dorado (julian@udc.es)

Más información en:

www.masa-imedir.udc.es



Vicerreitoría de Oferta Académica
e Innovación Docente
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Centro Universitario de Formación
e Innovación Educativa

REFERENCIAS

- de la Garza, E.L. (2004). La evaluación educativa. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 9 (23), pp. 807-816.
- Valverde, J. Ciudad, A. El uso de e-rúbricas para la evaluación de competencias en estudiantes universitarios. Estudio sobre fiabilidad del instrumento. *Revista de Docencia Universitaria*, 12 (1), pp. 49-79.