

C U R S O S E C O N G R E S O S

Santiago de Compostela
7-9 de julio de 2021

Libro de resúmenes

La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes

XVII Congreso Nacional
y IX Iberoamericano
de Pedagogía



EDICIÓN A CARGO DE
Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaïs Quiroga-Carrillo

UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

publicacións

La educación en Red.
Realidades diversas, horizontes comunes
XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía

Santiago de Compostela

7-9 de julio de 2021

LIBRO DE RESÚMENES

CURSOS E CONGRESOS DA
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

N.º 262

La educación en Red.
Realidades diversas, horizontes comunes

XVII Congreso Nacional
y IX Iberoamericano de Pedagogía

Santiago de Compostela

7-9 de julio de 2021

LIBRO DE RESÚMENES

EDICIÓN A CARGO DE
Miguel A. Santos Rego
Mar Lorenzo Moledo
Anaïs Quiroga-Carrillo

2021

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA



This work is licensed under a Creative Commons BY NC ND 4.0 international license. Any form of reproduction, distribution, public communication or transformation of this work not included under the Creative Commons BY-NC-ND 4.0 license can only be carried out with the express authorization of the proprietors, save where otherwise provided by the law. You can access the full text of the license at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>



Esta obra se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons BY-NC-ND 4.0. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra no incluida en la licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0 solo puede ser realizada con la autorización expresa de los titulares, salvo excepción prevista por la ley. Puede Vd. acceder al texto completo de la licencia en este enlace: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es/>



Esta obra atópase baixo unha licenza internacional Creative Commons BY-NC-ND 4.0. Calquera forma de reprodución, distribución, comunicación pública ou transformación desta obra non incluída na licenza Creative Commons BY-NC-ND 4.0 só pode ser realizada coa autorización expresa dos titulares, salvo excepción prevista pola lei. Pode acceder Vde. ao texto completo da licenza nesta ligazón: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.gl>

© Universidade de Santiago de Compostela, 2021

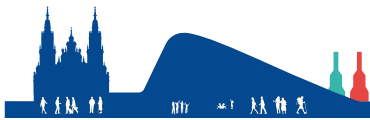
Deseño e maquetación

Paula Cantero
origamiestudio.com

Edita

Servizo de Publicacións e Intercambio Científico
Campus Vida
15782 Santiago de Compostela
usc.gal/publicacions

DOI: <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>



Prevalencia de la deshonestidad académica del alumnado universitario de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

ESPIÑEIRA BELLÓN, EVA MARÍA
MUÑOZ CANTERO, JESÚS MIGUEL
PÉREZ CREGO, MARÍA CRISTINA

Universidade da Coruña (España)

Descripción general de la pregunta de investigación y objetivos

La bibliografía sobre integridad académica es cada vez más amplia. En este sentido, desde las universidades gallegas (Universidad de A Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Vigo) a través de un proyecto de investigación denominado “Estudio sobre el plagio en estudiantes del sistema universitario de Galicia”, financiado por la Xunta de Galicia en el curso 2018/2019 (referencia 002/2019), se han tratado de identificar y analizar las causas a las que el alumnado de grado y máster del sistema universitario gallego alude para cometer plagio en la elaboración de trabajos académicos y concretamente en comprobar la existencia de prácticas diferenciadas por rama de conocimiento científico.

No obstante, pocas investigaciones se centran en investigar la magnitud de las prácticas deshonestas y aquellas que sí lo hacen han demostrado una creciente prevalencia de la deshonestidad académica en las instituciones educativas, por lo cual este estudio se plantea como objetivo principal investigar el grado de participación de estudiantes universitarios/as de la Comunidad Autónoma de Galicia en prácticas académicas de deshonestidad, explorando, a través de su percepción, sus principales comportamientos, de tal manera que se pueda profundizar en la necesidad de combatir este mal hábito.

Se concreta además en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, debido a que agrupa aquellas carreras relacionadas con el estudio de la sociedad y de los comportamientos humanos. Se responde, por lo tanto, a la pregunta ¿cuál es el nivel de prevalencia en la comisión de plagio académico por parte del alumnado de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de A Coruña?

Metodología

Se describen y analizan estadísticamente las acciones de deshonestidad académica cometidas por el alumnado de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de A Coruña a lo largo de sus estudios universitarios, identificando los principales fraudes que se han cometido. Se cuenta con la participación de 1699 estudiantes de grado y 286 de máster a los/las que se les ha administrado el Cuestionario de Atribuciones para la Detección de Coincidencias en Trabajos Académicos (CUDECO), el cual han respondido voluntariamente durante los periodos lectivos. Dicho cuestionario ha sido diseñado expresamente para el dicho proyecto y se ha fundamentado de acuer-

do al análisis de la bibliografía existente sobre la materia y la adaptación de diversos ítems de cuestionarios previos.

La deshonestidad académica se expresa en dicho cuestionario a través de prácticas centradas en entregar trabajos realizados por otros/as, copiar de páginas web fragmentos de textos sin citar, copiar fragmentos de fuentes impresas sin citar, entregar trabajos descargados de Internet, realizar trabajos íntegramente a partir de fragmentos o fuentes impresas copiados literalmente o utilizar fragmentos de apuntes del profesorado sin citar. La escala Likert de valoración se establece de 1 (totalmente en desacuerdo) a 7 (totalmente de acuerdo).

Resultados y conclusiones

El principal interés del presente trabajo se centra en conocer las acciones del alumnado universitario de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en cuanto a la comisión de prácticas deshonestas y plagio, para entender este fenómeno y establecer nuevas posibilidades de investigación y de intervención a través de acciones efectivas para atacarlo.

Los resultados muestran que la deshonestidad académica sigue prevaleciendo en las aulas universitarias con cierta frecuencia, aunque no generalizada. De esta forma, se han obtenido las principales prácticas deshonestas vinculadas a la elaboración de trabajos académicos, las cuales se centran más en el plagio de carácter puntual (copias de fragmentos de textos) que en el de carácter total (copias de textos completos), al igual que los resultados obtenidos en otros trabajos.

La información obtenida, en comparación con otros tipos de estudios centrados en la misma rama de conocimiento de otras universidades, muestra que las actuaciones desarrolladas por el alumnado pueden estar ligadas a aspectos personales, a la ausencia de valores sociales o a la debilidad institucional en el proceso de formación para la elaboración de trabajos académicos, cuestiones que deben ser tenidas en cuenta en los diferentes centros con el objeto de reducir este tipo de prácticas.

Referencias bibliográficas

- Akbulut, Y., Sendag, S., Birinci, G., Kilicer, K., Sahim, M. C., & Odabasi, H. F. (2007). Exploring the types and reasons of internet-triggered academic dishonesty among Turkish undergraduate students: development of internet-triggered academic dishonesty scale (ITADS). *Computers & Education*, 51, 463-473.
- Balbuena, S. E., & Lamela, R. A. (2015). Prevalence, motives, and views of academic dishonesty in higher education. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2(3), 69-75.
- Cevallos, L., Guijarro, A., & López, L. (2016). Factores que inciden en el mal uso de la información en trabajos de investigación científica. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 4(7), 57-74.
- Comas-Forgas, T., & Sureda-Negre, J. (2016). Prevalencia y capacidad de reconocimiento del plagio académico entre el alumnado en el área de economía. *El profesional de la información*, 25(4), 616-622.
- Guerrero, P., Mercado, J., & Ibarra, L.M. (2017). La deshonestidad, elemento que altera la integridad en las prácticas académicas en las Instituciones de Educación Superior. Estudios de caso comparados. *Investigación y formación pedagógica Revista del CIEGC*, 3(5), 6-25.

