UNIVERSIDADE DA CORUÑA

#UDCMOOCS

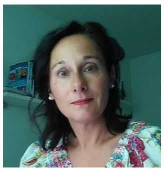
EDUCACIÓN PARA A CIDADANIA GLOBAL NA ESCOLA: UNHA MIRA-DA DESDE A PRÁCTICA

Guía de aprendizaxe

UNIVERSIDADE DA CORUÑA
www.udc.es

Educación para a Cidadanía Global na escola: unha mirada desde a práctica.

Equipo docente

	Patricia Digón Regueiro. Profesora titular da Universidade da Coruña. Dpto. Pedagoxía e Didáctica. Grupo de Investigación ECIGAL. GRUPO DE INVESTIGACIÓN Educación para a Cidadanía Global
	Rosa María Méndez García. Profesora contratada doutora da Universidade da Coruña. Dpto. Pedagoxía e Didáctica. Grupo de Investigación ECIGAL. GRUPO DE INVESTIGACIÓN Educación para a Cidadanía Global
	Cristina Naya Riveiro. Profesora contratada doutora da Universidade da Coruña. Dpto. Pedagoxía e Didáctica. Grupo de investigación Innovación en Enseñanza de las Ciencias y de las Matemáticas.

	Ana Lampón Gude. Técnica de investigación en Solidariedade Internacional de Galicia.

Destinatarias/os

Docentes en exercicio e en formación de todos os niveis educativos, educadoras e educadores sociais e, en xeral, calquera profesional relacionado co ámbito socioeducativo.

A recente LOMLOE (2020) no marco do compromiso coa Axenda 2030, e en concreto co ODS 4 sobre Educación de Calidade, establece a Educación para a Cidadanía Global como un dos enfoques nos que se debe sustentar o Sistema Educativo non Universitario, referíndose especificamente á súa incardinación nos planes de estudo da educación obrigatoria.

Así mesmo, regula a incorporación do enfoque da Educación para a Cidadanía Global nas probas de acceso aos corpos docentes non universitarios desde o 2022 e o compromiso de que as e os docentes en exercicio teñan recibido formación ao respecto antes do 2025.

Se ben o anterior constitúe unha razón normativa para realizar esta formación, o sentido deste MOOC é promover a reflexión sobre o papel da educación e da escola como axente de transformación social, e polo tanto, de interese para calquera persoa motivada por incorporar novas miradas sobre a realidade local e global e as súas interrelacións desde unha perspectiva crítica.

Coñecementos previos

Non se esixen.

Esforzo estimado

A duración da formación é de 10 horas. A pesar de que o MOOC permanecerá aberto para facilitar a súa realización en tempos máis prolongados, se fose preciso, está deseñado para ser cursado en dúas semanas, a razón dunha hora diaria ou 5 semanais, para o mellor aproveitamento do seu contido e unha aprendizaxe máis profunda e significativa.

Obxectivos

- Achegarse ao concepto da Educación para a cidadanía global (ECG) desde un enfoque histórico, e reflexionar sobre o seu papel na escola.
- Definir a Educación para a cidadanía global familiarizándose coas temáticas, dimensións e estratexias metodolóxicas que a configuran como enfoque educativo.
- Reflexionar sobre a pertinencia e oportunidade da incorporación da ECG á escola e ao currículo desde a aprobación da LOMLOE (2020).
- Coñecer as relacións entre o currículo das distintas etapas educativas e as temáticas da ECG
- Formular os pasos a seguir para a integración da ECG no deseño curricular.
- Coñecer e analizar tres experiencias reais de introdución do enfoque da ECG nos currícula da Educación Infantil, da Educación Primaria e da Educación Secundaria Obrigatoria.
- Afondar nas competencias de deseño, desenvolvemento e avaliación dunha proposta didáctica desde o enfoque da ECG nas etapas da Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria.

Índice/cronograma de contidos

	Módulo 0	Título: Presentación do curso	Semana: 1
0	Presentación do curso. Docentes a cargo Patricia Digón Regueiro e Rosa María Méndez García.		
	0.1.	Guía de aprendizaxe (documento descargable)	

	Módulo 1	Título: Achegamento ao concepto de Educación para a Ciudadanía Global	Semana: 1
1.1	Presentación do módulo. Docente a cargo: Patricia Digón Regueiro		
1.2	Vídeo 1; Vídeo 2 (obrigatorios)		
1.3	Documento 1. Módulo 1 (lectura obrigatoria)		
	Introdución		
	Antecedentes da Educación para a cidadanía global.		
	Que é a Educación para a cidadanía global.		
	Dimensións da Educación para a cidadanía global.		
	Educación para a cidadanía global, escola e sociedade.		

	Módulo 1	Título: Achegamento ao concepto de Educación para a Ciudadanía Global	Semana: 1
	As temáticas da Educación para a cidadanía global.		
	A metodoloxía no enfoque da Educación para a cidadanía global.		
	A avaliación no enfoque da Educación para a cidadanía global.		
	Para saber máis.		
	Para reflexionar.		
1.4	Material complementario Módulo 1: Revistas e libros de interese.		
1.5	AVALIACIÓN DO TEMA : Test de avaliación do Módulo 1 (obrigatorio)		

	Módulo 2	Título: A introdución da Educación para a Cidadanía Global na escola	Semana: 1
2.1	Presentación do módulo. Docente a cargo: Rosa María Méndez García		
2.2	Vídeo 3; Vídeo 4 (obrigatorios)		
2.3	Documento 1. Módulo 2 (lectura obrigatoria)		
	Introdución.		
	O enfoque da ECG no Sistema Educactivo.		
	A Educación para a cidadanía global desde o marco normativo.		
	Incorporación do enfoque da ECG na practica educativa: onde facelo.		
	Incorporación do enfoque da ECG na practica educativa: como facelo.		
	Incorporación do enfoque da ECG na practica educativa: como formarnos.		
	Para saber máis.		
	Para reflexionar.		
2.4	Decálogo de boas prácticas.		
2.5	MATERIAL COMPLEMENTARIO Módulo 2: Webs de entidades de interese.		
2.6	AVALIACIÓN DO TEMA: Test de avaliación do Módulo 2 (obrigatorio)		

	Módulo 3	Título: Experiencias en diferentes etapas educativas	Semana: 2
3.1	Presentación da experiencia en Educación Infantil. Docente a cargo: Rosa María Méndez García		
3.2	Vídeo 5; Vídeo 6 (obrigatorios)		
3.3	Documento 1. Módulo 3 (lectura obrigatoria)		
	Introdución.		
	Presentación do proxecto.		
	Tipoloxía de centro.		
	Obxectivos.		
	Temáticas, contidos ou saberes.		
	Metodoloxía: actividades ou accións desenvoltas.		
	Procesos de avaliación implementados.		
	Para saber máis.		
	Para reflexionar.		
3.4	Presentación da experiencia en Educación Primaria. Docente a cargo: Cristina Naya Riveiro		
3.5	Vídeo 7 (obrigatorio)		
3.6	Documento 2. Módulo 3 (lectura obrigatoria)		
	Introdución.		
	Presentación do proxecto.		
	Tipoloxía de centro.		
	Obxectivos.		
	Temáticas, contidos ou saberes.		
	Metodoloxía: actividades ou accións desenvoltas.		
	Procesos de avaliación implementados.		
	Para saber máis.		
	Para reflexionar.		
3.7	Presentación da experiencia en Educación Secundaria Obrigatoria. Docentes a cargo: Ana Lampón Gude e Patricia Digón Regueiro.		

	Módulo 3	Título: Experiencias en diferentes etapas educativas	Semana: 2
3.8	Vídeo 8 (obrigatorio)		
3.9	Documento 3. Módulo 3 (lectura obrigatoria)		
	Introdución.		
	Presentación do proxecto.		
	Centros participantes.		
	Obxectivos.		
	Temáticas, contidos ou saberes.		
	Metodoloxía: actividades ou accións desenvoltas.		
	Procesos de avaliación implementados.		
	Para saber máis.		
	Para reflexionar.		
3.10	MATERIAL COMPLEMENTARIO Módulo 3.Recursos para o deseño de material didáctico.		
3.11	AVALIACIÓN DO TEMA : Test de avaliación do Módulo 3 (obrigatorio)		

	Módulo 4	Título: AVALIACIÓN FINAL GLOBAL	Semana: 2
4.1	AVALIACIÓN DO CURSO: Test de avaliación final global		
4.2	Despedida.		
4.3	Enquisa de avaliación do Mooc.		

Titoría e orientación:

O curso dispón dun foro de dúbidas no que poderás formular as cuestións que consideres ao equipo docente. O equipo docente reunirase unha vez á semana para atender e responder as dúbidas formuladas.

Criterios de avaliación e condicións de finalización do curso

Para superar o curso deberás superar catro probas tipo test, un sobre o contido de cada módulo e un test final global.

Cada tes consta de 10 preguntas, entendéndose que o test está superado cando o 50% das preguntas se respondan correctamente.

Terás dous intentos para a realización de cada test.

Para obter a certificación da superación do curso deberás ter superado os catro test que se formulan para a súa avaliación.

Unha vez cumpridos estes requisitos de avaliación, estará dispoñible para a súa descarga o diploma de superación do curso no que constarán as 10 horas de duración.