

#UDCMOOCs

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA ESCUELA: UNA MIRADA DESDE LA PRÁCTICA



Guía de aprendizaje

Educación para la Ciudadanía Global en la escuela: una mirada desde la práctica.

Equipo docente

	<p>Patricia Digón Regueiro. Profesora titular de la Universidade da Coruña. Dpto. Pedagogía y Didáctica. Grupo de Investigación ECIGAL.</p> 
	<p>Rosa María Méndez García. Profesora contratada doctora de la Universidade da Coruña. Dpto. Pedagogía y Didáctica. Grupo de Investigación ECIGAL.</p> 
	<p>Cristina Naya Riveiro. Profesora contratada doctora de la Universidade da Coruña. Dpto. Pedagogía y Didáctica. Grupo de investigación Innovación en Enseñanza de las Ciencias y de las Matemáticas.</p>
	<p>Ana Lampón Gude. Técnica de investigación en Solidariedade Internacional de Galicia.</p> 

Destinatarias/os

Docentes en ejercicio y en formación de todos los niveles educativos, educadoras y educadores sociales y, en general, cualquier profesional relacionado con el ámbito socioeducativo.

La reciente LOMLOE (2020) en el marco del compromiso con la Agenda 2030, y en concreto con el ODS 4 sobre Educación de Calidad, establece la Educación para la Ciudadanía Global como uno de los enfoques en los que se debe sustentar el Sistema Educativo no Universitario, refiriéndose específicamente a su incardinación en los planes de estudio de la educación obligatoria.

Asimismo, regula la incorporación del enfoque de la Educación para la Ciudadanía Global en las pruebas de acceso a los cuerpos docentes no universitarios desde o 2022 y el compromiso de que las y los docentes en ejercicio hayan recibido formación al respecto antes del 2025.

Si bien lo anterior constituye una razón normativa para realizar esta formación, el sentido de este MOOC es promover la reflexión sobre el papel de la educación y de la escuela como agente de transformación social, y por lo tanto, de interés para cualquier persona motivada por incorporar nuevas miradas sobre la realidad local y global y sus interrelaciones desde una perspectiva crítica.

Conocimientos previos

No se exigen.

Esfuerzo estimado

La duración de la formación es de 10 horas. A pesar de que el MOOC permanecerá abierto para facilitar su realización en tiempos más prolongados, si fuese necesario, está diseñado para ser cursado en dos semanas, a razón de una hora diaria o 5 semanales, para el mejor aprovechamiento de su contenido y un aprendizaje más profundo y significativo.

Objetivos

- Aproximarse al concepto de Educación para la ciudadanía global (ECG) desde un enfoque histórico, y reflexionar sobre su papel en la escuela.
- Definir la Educación para la ciudadanía global familiarizándose con las temáticas, dimensiones y estrategias metodológicas que la configuran como enfoque educativo.

- Reflexionar sobre la pertinencia y oportunidad de la incorporación de la ECG en la escuela y en el currículo desde la aprobación de la LOMLOE (2020).
- Conocer las relaciones entre el currículo de las distintas etapas educativas y las temáticas de la ECG
- Formular los pasos a seguir para la integración de la ECG en el diseño curricular.
- Conocer y analizar tres experiencias reales de introducción del enfoque de la ECG en los currícula de la Educación Infantil, de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Profundizar en las competencias de diseño, desarrollo y evaluación de una propuesta didáctica desde el enfoque de la ECG en las etapas de la Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Índice/cronograma de contenidos

	Módulo 0	Título: Presentación del curso	Semana: 1
0	Presentación del curso. Docentes a cargo Patricia Digón Regueiro y Rosa María Méndez García.		
	0.1.	Guía de aprendizaje (documento descargable)	

	Módulo 1	Título: Aproximación al concepto de Educación para la Ciudadanía Global	Semana: 1
1.1	Presentación del módulo. Docente a cargo: Patricia Digón Regueiro		
1.2	Vídeo 1; Vídeo 2 (obligatorios)		
1.3	Documento 1. Módulo 1 (lectura obligatoria)		
	Introducción		
	Antecedentes de la Educación para la ciudadanía global.		
	¿Qué es la Educación para la ciudadanía global?		
	Dimensiones de la Educación para la ciudadanía global.		
	Educación para la ciudadanía global, escuela y sociedad.		
	Módulo 1	Título: Aproximación al concepto de Educación para la Ciudadanía Global	Semana: 1

	Las temáticas de la Educación para la ciudadanía global.
	La metodología en el enfoque de la Educación para la ciudadanía global.
	La evaluación en el enfoque de la Educación para la ciudadanía global.
	Para saber más.
	Para reflexionar.
1.4	Material complementario del Módulo 1: Revistas y libros de interés.
1.5	EVALUACIÓN DEL TEMA : Test de evaluación del Módulo 1 (obligatorio)

	Módulo 2	Título: La introducción da Educación para la Ciudadanía Global en la escuela	Semana: 1
2.1	Presentación del módulo. Docente a cargo: Rosa María Méndez García		
2.2	Vídeo 3; Vídeo 4 (obligatorios)		
2.3	Documento 1. Módulo 2 (lectura obligatoria)		
	Introducción.		
	El enfoque de la ECG en el Sistema Educativo.		
	La Educación para la ciudadanía global desde el marco normativo.		
	Incorporación del enfoque de la ECG en la práctica educativa: dónde hacerlo.		
	Incorporación del enfoque de la ECG en la practica educativa: cómo hacerlo.		
	Incorporación del enfoque de la ECG en la práctica educativa: cómo formarnos.		
	Para saber más.		
	Para reflexionar.		
2.4	Decálogo de buenas prácticas.		
2.5	MATERIAL COMPLEMENTARIO Módulo 2: Webs de entidades de interés.		
2.6	EVALUACIÓN DEL TEMA: Test de evaluación del Módulo 2 (obligatorio)		

	Módulo 3	Título: Experiencias en diferentes etapas educativas	Semana: 2
3.1	Presentación de la experiencia en Educación Infantil. Docente a cargo: Rosa María Méndez García		
3.2	Vídeo 5; Vídeo 6 (obligatorios)		
3.3	Documento 1. Módulo 3 (lectura obligatoria)		
	Introducción.		
	Presentación del proyecto.		
	Tipología de centro.		
	Objetivos.		
	Temáticas, contenidos o saberes.		
	Metodología: actividades o acciones desarrolladas.		
	Procesos de evaluación implementados.		
	Para saber más.		
	Para reflexionar.		
3.4	Presentación de la experiencia en Educación Primaria. Docente a cargo: Cristina Naya Riveiro		
3.5	Vídeo 7 (obligatorio)		
3.6	Documento 2. Módulo 3 (lectura obligatoria)		
	Introducción.		
	Presentación del proyecto.		
	Tipología de centro.		

	Objetivos.	
	Temáticas, contenidos o saberes.	
	Metodología: actividades o acciones desarrolladas.	
	Procesos de evaluación implementados.	
	Para saber más.	
	Para reflexionar.	
3.7	Presentación de la experiencia en Educación Secundaria Obligatoria. Docentes a cargo: Ana Lampón Gude y Patricia Digón Regueiro.	
	Módulo 3	Título: Experiencias en diferentes etapas educativas
		Semana: 2
3.8	Vídeo 8 (obligatorio)	
3.9	Documento 3. Módulo 3 (lectura obligatoria)	
	Introducción.	
	Presentación del proyecto.	
	Centros participantes.	
	Objetivos.	
	Temáticas, contenidos o saberes.	
	Metodología: actividades o acciones desarrolladas.	
	Procesos de evaluación implementados.	
	Para saber más.	
	Para reflexionar.	

3.10	MATERIAL COMPLEMENTARIO Módulo 3. Recursos para el diseño de material didáctico.
3.11	EVALUACIÓN DEL TEMA : Test de evaluación del Módulo 3 (obligatorio)

	Módulo 4	Título: EVALUACIÓN FINAL GLOBAL	Semana: 2
4.1	EVALUACIÓN DEL CURSO: Test de evaluación final global		
4.2	Despedida.		
4.3	Encuesta de evaluación del Mooc.		

Tutoría y orientación:

El curso dispone de un foro de dudas en el que podrás formular las cuestiones que consideres al equipo docente. El equipo docente se reunirá una vez a la semana para atender y responder a las dudas formuladas.

Criterios de evaluación y condiciones de finalización del curso

Para superar el curso deberás superar cuatro pruebas tipo test, una sobre el contenido de cada módulo y un test final global.

Cada tes consta de 10 preguntas, entendiéndose que el test está superado cuando el 50% de las preguntas se respondan correctamente.

Tendrás dos intentos para la realización de cada test.

Para obtener la certificación de la superación del o curso deberás haber superado los cuatro test que se formulan para a su evaluación.

Una vez cumplidos estos requisitos de evaluación, estará disponible para su descarga el diploma de superación del curso en el que constarán las 10 horas de duración.