

# GUARDO ESCONDIDA UNA ESPERANZA HUMILDE, QUE ES TODA LA FORTUNA DE MI CORAZÓN: UN TANGO PARA LA TERAPIA OCUPACIONAL

## I KEEP HIDDEN A HUMBLE HOPE, WHICH IS ALL THE FORTUNE OF MY HEART: A TANGO FOR OCCUPATIONAL THERAPY



### Miguel-Ángel Talavera-Valverde

Doctor en Ciencias de la Salud. MSc. Terapeuta ocupacional. Integrante de la unidad de investigación INTEGRA SAÚDE (UDC. España). Profesor Departamento de Ciencia de la Salud. Universidade da Coruña. España. Integrantes del grupo de investigación SINERGIA (UVALLE. Colombia). Terapeuta ocupacional en Xerencia Xestión Integrada Ferrol. España Director TOG (A Coruña) [www.revistatog.com](http://www.revistatog.com)  
ORCID: 0000-0002-9817-373XE

La terapia ocupacional ha crecido en 30 años a un ritmo interesante, ¿cómo será su desarrollo en los próximos 30 años? El futuro es interesante a la par que lo es el trabajo que nos espera.

Occupational therapy has grown in 30 years at an interesting pace, how will its development be in the next 30 years? The future is interesting as is the work that awaits us.

**DeCS** Terapia ocupacional **MeSH** Occupational therapy.

Texto recibido: 20/11/2022      Texto aceptado: 29/11/2022      Texto publicado: 30/11/2022

Derechos de autor



El año pasado se cumplieron 31 años desde que los estudios de terapia ocupacional se incorporaron al ámbito universitario. Como un buen tango, el recuerdo llega a nuestras mentes<sup>(1)</sup>. La primera escuela universitaria de terapia ocupacional se situó en la CCAA de Aragón (1991)<sup>(2)</sup>. Un año después en 1992, le seguía la Universidad Complutense de Madrid<sup>(2)</sup>. Tras esos primeros comienzos, los siguientes años fueron cada vez más enriquecedores para una disciplina que crecía al auspicio de departamentos situados en áreas del conocimientos ajenas a la disciplina. Esa situación propició grandes desigualdades formativas, ya que en función del o de los departamentos en los que la formación estuviera repartida, los y las docentes podrían tener una formación que iba desde profesionales de psicología, educación, medicina, fisioterapia o enfermería entre otros.

Yo siempre cuento la misma anécdota, en mi formación y durante las estancias prácticas supervisadas por una enfermera aprendí a tomar la tensión, la temperatura y el peso en las personas que acudían al centro de atención primaria. Para aquellas personas que se asombren al leer este párrafo, decirles que en realidad la terapia ocupacional navegó por mares con muchas tempestades y recorrió caminos con muchas curvas. Bueno, aunque uso el verbo en pasado, reconozco que la disciplina en España sigue atravesando esas tempestades y recorriendo caminos sinuosos. La terapia ocupacional en la actualidad sigue teniendo universidades donde la presencia de profesionales de terapia ocupacional sigue siendo puntual (en ocasiones escasa o testimonial, omito poner ejemplos, pero seguro que a todos y todas nos viene a la cabeza al menos varias universidades que se encuentran en esa situación).

Por otro lado, e intentando ser algo positivo, también tengo que reconocer que 31 años han visto la incorporación de terapeutas ocupacionales a la docencia en un primer momento de forma lenta y paulatina. Este tiempo ha sido suficiente para ver como una diplomatura pasaba a considerarse grado, la llegada de los máster y con ello la suficiencia de acceso al doctorado, las primeras personas doctoras, tras eso los primeros contratos de ayudante doctor, contratado doctor, y profesor titular. Además hay universidades donde las personas decanas son terapeutas ocupacionales y donde todo su staff es de profesionales de esta disciplina, coordinadoras y coordinadores de grado, personas presidentas de sociedades científicas donde se aglutina el conocimiento universitario y así un largo número de aspectos que van nutriendo la disciplina y su quehacer<sup>(3)</sup>.

Sinceramente tengo que reconocer que en un periodo tan corto (31 años) se ha evolucionado<sup>(2)</sup> bastante y exponencialmente seguimos creciendo. Todo este movimiento ha generado que el Ministerio de Universidades incluya la terapia ocupacional como ámbito del conocimiento<sup>(4)</sup>. Una reivindicación más lograda que puede generar una revolución interna en el diseño de los estudios de terapia ocupacional en el mundo universitario.

La pregunta que me hago es ¿estará preparado lo suficiente el entorno académico para esta revolución? Tendremos que comprobarlo dentro de unos años, pero si es verdad que un ámbito de conocimiento dentro de una universidad facilita la contratación de profesionales específicos de terapeutas ocupacionales para dar asignaturas específicas de la disciplina que en la actualidad se encuentra en manos de otros y otras profesionales. A partir de estas se organizan los departamentos universitarios, con personas catedráticas, profesores y profesoras titulares y líneas de investigación. El poder tomar decisiones que afecten a la disciplina entre profesionales de la misma, va a desarrollar



**COTOGA**  
COLEGIO OFICIAL  
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE GALICIA

sin duda un cuerpo epistemológico, va a potenciar una formación más realista con la disciplina y sobre todo va a redundar de forma positiva en la identidad profesional de los y las estudiantes.

Solo espero que esta oportunidad que se abre, no sea aprovechada para generar reinos de taifas<sup>(5)</sup> donde el acceso al mundo universitario sea como cuando entrabas en una discoteca y el portero te comentaba que un amigo tuyo no podía entrar porque reservaba el derecho de admisión. El crecimiento exponencial de doctores y doctoras exprés (esto daría para otra editorial) puede generar un mercadeo de inquietudes e inequidades laborales que puede llevar a que los grupos de investigación con mayor recorrido logren tomar el poder de una universidad que ahora por fin se abre de forma clara a la labor docente por, con y para terapeutas ocupacionales.

## Parte 2

### Volumen 19 Número 3 de TOG (A Coruña) [www.revistatog.com](http://www.revistatog.com)

Nuestra intención como publicación perteneciente al Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Galicia, es ofrecer a la disciplina y sus integrantes el mejor de sus espacios para compartir ciencia. Como ya anunciamos TOG (A Coruña) en seguimos trabajando en el ajuste de la web y en un ajuste de sus normas de publicación en revisión durante todo 2022. Incluso a lo largo de 2023 habrá alguna importante novedad en cuanto a las normas de publicación en TOG (A Coruña) que va a repercutir en el trabajo de los autores y autoras a la hora de componer su artículo. Pero este tipo de novedades, serán informadas a través de los canales de TOG (A Coruña) en sus redes sociales, y se modificarán en la web para que a la hora de enviar los artículos se tenga en cuenta. La gestión del trabajo de TOG (A Coruña) y en especial de la secretaría a la hora de gestionar el volumen de documentos que llegan, está siendo clave, los tiempos de respuesta editorial para este año se han mantenido. No podemos dejar de dar las gracias al resto de personas integrantes de TOG (A Coruña) que desinteresadamente colaboran con esta publicación con el objetivo de desarrollarla.

El proyecto de TOG (A Coruña), sigue creciendo, próximamente, se realizarán incorporaciones de nuevas y nuevos miembros al comité científico de TOG (A Coruña). Se intenta que este comité sea cambiante constantemente para de esa forma poder ajustarnos a determinados estándares de calidad en la revisión de manuscritos. Es por ese motivo que se realizará una continua regeneración del mismo. Los cambios que se vayan realizando en esta revista podrán seguirse en la sección de quienes somos o por medio de nuestras redes sociales. Recordar que la dirección de e-mail donde enviar los documentos para su publicación es: [togrevista@gmail.com](mailto:togrevista@gmail.com)

Gracias nuevamente por confiar en TOG (A Coruña). Somos conscientes del esfuerzo que significa aventurarse a publicar, pero también creemos que si merece la pena. El espacio editorial de la terapia ocupacional crece, pero no tanto como nos gustaría. Creemos que mantener una publicación periódica requiere de sus contribuciones. Por ese motivo alentamos a que no olviden la posibilidad de publicar con TOG (A Coruña) los resultados de sus investigaciones. Solo de esa forma TOG (A Coruña) podrá crecer. Desde aquí volver a agradecer a los y las profesionales que colaboran desinteresadamente con esta publicación para que ésta crezca, a los lectores y lectoras, autoras y autores, y sobre todo al Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Galicia, a sus socios y socias por apostar por una revista que aglutine nuestro conocimiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gardel C. Volver. Buenos Aires: RCA; 1934 [18/10/2022]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=0TPtsf8nSpQ>
2. Cambra Aliaga A, Laborda Soriano AA. El origen de la profesionalización de la terapia ocupacional en España: una aproximación socio-histórica. TOG (A Coruña) 2017; 15(27): 161-68 Disponible en: <http://www.revistatog.com/num27/pdfs/historia1.pdf>
3. Santos del Riego S. La terapia ocupacional española: un momento histórico. TOG (A Coruña) 2006; 3: 1-23 Disponible en: TOG (A Coruña) 2017; 15(27): 161-68 Disponible en: <http://www.revistatog.com/num27/pdfs/historia1.pdf>
4. Facultad Padre Ossó. El Ministerio de Universidades incluye la terapia ocupacional como ámbito de conocimiento [Internet]. Oviedo: 3. Facultad Padre Ossó; 2021 [actualizado 04 octubre 2021]. Disponible en: <https://www.facultadpadreosso.es/actualidad/el-ministerio-de-universidades-incluye-la-terapia-ocupacional-como-ambito-de-conocimiento/>
5. Talavera Valverde MA. Principios, valores y creencias. TOG (A Coruña). 2014; 11(19): [8p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num19/pdfs/presentacion.pdf>

Derechos de autor



**COTOGA**  
COLEGIO OFICIAL  
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE GALICIA