

---

## La titulación de Arquitectura Técnica de A Coruña tras medio siglo de formación.

Pérez-Ordoñez, Juan Luis <sup>a</sup>, Benítez-García, Marta <sup>b</sup>, Losada-Pérez, Carlos <sup>c</sup>, Seara-Paz, Sindy <sup>d</sup> y Robles Sánchez, Susana <sup>e</sup>

Universidade da Coruña, E.U. de Arquitectura Técnica, Rúa da Fraga 27, 15008, A Coruña,  
<sup>a</sup> [juan.luis.perez@udc.es](mailto:juan.luis.perez@udc.es), <sup>b</sup> [marta.benitez@udc.es](mailto:marta.benitez@udc.es), <sup>c</sup> [c.losada@udc.es](mailto:c.losada@udc.es), <sup>d</sup> [gumersinda.spaz@udc.es](mailto:gumersinda.spaz@udc.es),  
<sup>e</sup> [susana.robles@udc.es](mailto:susana.robles@udc.es)

---

### Abstract

En este artículo se presenta la evolución de la titulación de Arquitectura Técnica en A Coruña desde su implantación el año 1971 hasta la actualidad.

Se hace hincapié en cada momento histórico acaecido a la titulación (y sus diferentes planes de estudios) habilitante para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto Técnico. Para ello se enlaza las circunstancias particulares de cada época que han influido en la misma. Se presentan desde datos objetivos como el número de alumnos matriculados, número de egresados..., hasta la evolución del plan de estudios motivada por las diferentes normativas, tanto universitarias (Ley General de Educación – LGE, Ley de Reforma Universitaria – LRU, Ley Orgánica de Universidades – LOU, LOMLOU) como de índole profesional (Normas Básicas de la Edificación – NBE, Código Técnico de la Edificación – CTE,...), que han contribuido directa o indirectamente en el modelado de la titulación.

Para finalizar se muestra la relación que existe entre el actual Grado de Arquitectura Técnica y las demás titulaciones que se imparten en la Escuela (Máster interuniversitario en Dirección Integrada de Proyectos, Máster Universitario en Edificación Sostenible y Máster en Building Information Modeling - BIM)

**Keywords:** Arquitecto Técnico, Ingeniero de Edificación, Graduado en Arquitectura Técnica, Máster, Espacio Europeo de Educación Superior, GAT, MUES, MDIP, MBIM

## 1 Introducción

Los inicios de la actual **Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica de A Coruña** (EUATAC) se remontan al curso académico 1970-1971, momento en que se denominaba **Escuela de Aparejadores de La Coruña** por entonces integrada en la Universidad de Santiago de Compostela. En un primer momento (de 1970 a 1975) la escuela se sitúa en unas instalaciones prefabricadas provisionales situada en la Calle Manuel Murguía. En el siguiente curso académico (1971-1972) ya se establece su denominación actual como Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, siendo su edificio actual inaugurado en el año 1976 tras un convenio suscrito en 1973 entre la Fundación Pedro Barrié de la Maza y el Ministerio de Educación, mediante el cual la institución privada se comprometía a construir y equipar tanto dicha Escuela como la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y a donarlos posteriormente al Estado. La vinculación de la EUATAC a la Universidad de A Coruña, tras su segregación de la de Santiago, se hace efectiva el 8 de junio de 1991 en un acto celebrado en el Aula Magna de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, con asistencia de la presidenta de la fundación Carmela Arias y Díaz de Rábago, condesa de Fenosa, y de los rectores de La Coruña, José Luis Meilán Gil, de Santiago, Ramón Villares, y de Vigo, Luis Espada (1) (2).

En la EUATAC se imparte el Grado en Arquitectura Técnica desde el curso 2009/2010, denominado en sus inicios como Grado en Ingeniería de la Edificación, titulación que sustituye a la anterior de Arquitectura Técnica en Ejecución de Obras.

Como se puede observar en la Figura 1, la Escuela Universitaria ofrece los estudios superiores de máster oficiales con una gran demanda: **Máster Interuniversitario en Dirección Integrada de Proyectos**, en conjunto con la Universidad de Vigo desde el curso 2008/2009, y el **Máster Universitario de Edificación Sostenible**, creado en el curso 2012/2013 con otra denominación.

La Escuela cuenta, además, con un **Máster en formación permanente en BIM** (por sus siglas en inglés, Building Information Modeling) que iniciará el próximo curso su décima edición con una excelente acogida entre estudiantes, recién titulados y diferentes profesionales del sector de la construcción.

En la actualidad imparten docencia en la EUATAC 11 áreas de conocimiento que suman un total de 42 profesores adscritos al centro, de los cuales 27 son doctores y 33 están a tiempo completo. En la Tabla 1 se muestra un resumen por área del Personal Docente e Investigador con docencia en el centro (3).

El equipo de gobierno actual está formado por Sindy Seara Paz (Subdirectora de Calidad e Internacionalización), Susana Robles Sánchez (Subdirectora Jefe de Estudios y Asuntos Económicos), Carlos Losada Pérez (Secretario académico) y Juan Luis Pérez Ordóñez (Director).

**Tabla 1. Personal Docente e Investigador adscrito a la EUAT.**

Área	Doctor	No Doctor	Total
Construcciones arquitectónicas	4	9	13
Expresión gráfica arquitectónica	3	3	6
Ingeniería de la construcción	4	2	6
Mecánica de los medios continuos y teoría de estructuras	5	1	6
Organización de empresas	4		4
Física aplicada	2		2
Derecho administrativo	1		1
Derecho civil	1		1
Filología inglesa	1		1
Matemática aplicada	1		1
Urbanística y ordenación del territorio	1		1
Total general	27	15	42

Históricamente, la EUATac es la opción más próxima para los alumnos interesados en estos estudios con residencia en el noroeste de la península ibérica (Galicia, Asturias y León).

## 2 Evolución del plan de estudios

La profesión regulada de Arquitecto Técnico deriva de los antiguos maestros de obras, y más recientemente de los denominados aparejadores. Estos fueron tradicionalmente los encargados de la dirección de ejecución material de las obras de construcción de edificios. La profesión técnica de Aparejador es una de las más antiguas de España, documentada desde el siglo XV, aunque es en el siglo XIX cuando comienza a reglarse el ejercicio de la profesión, siendo a principios del siglo XX cuando se establecen sus atribuciones profesionales (Real Decreto de 28 de marzo de 1919, 16 de julio de 1935). Posteriormente, en 1971 mediante el RD 265/1971 de 19 de febrero en la que se regularon las facultades y atribuciones profesionales de los Arquitectos Técnicos. A principios del presente siglo, entra en vigor la Ley 38/1999, de 5 de noviembre, de Ordenación de la Edificación (LOE) en las que quedan fijadas las funciones y responsabilidades de los agentes intervinientes en el proceso constructivo, definiendo en detalle las labores de Director de Ejecución, cuya competencia le corresponde al Aparejador o Arquitecto Técnico.

Desde la creación de la Escuela de Arquitectura Técnica en La Coruña mediante el Real Decreto 2051/1971, de 13 de agosto, los planes de estudios habilitantes de la profesión regulada de Arquitecto Técnico han ido evolucionando, así como la diferente normativa en la que se enmarcan dichos planes. En la siguiente figura se muestra de manera resumida la evolución histórica de la EUATAC, en donde se indica la legislación de rango superior, los planes de estudios, así como las sucesivas titulaciones de grado y postgrado, junto a otros hitos destacados:

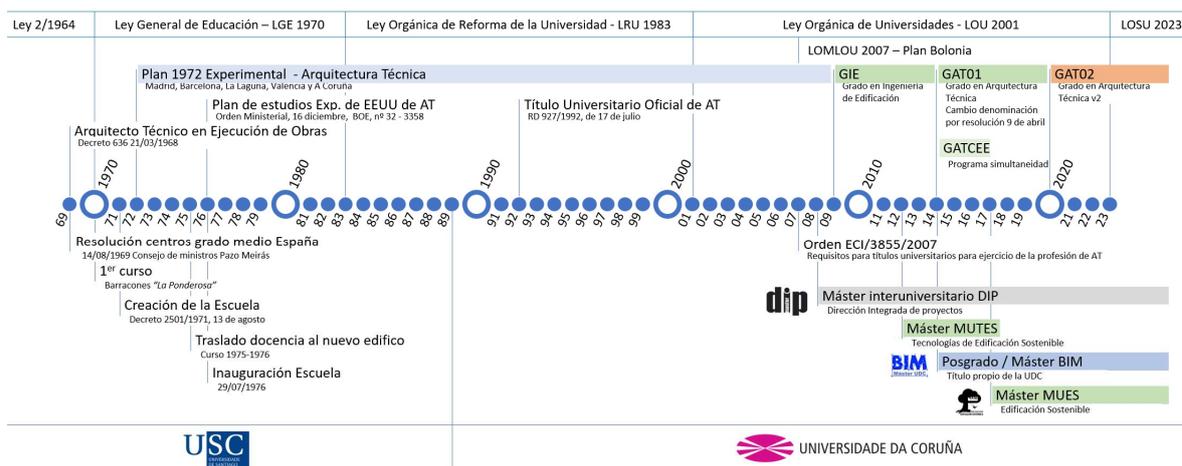


Figura 1. Evolución histórica de la EUATAC

Como se puede observar en el cuadro resumen, desde la creación de la EUATAC hasta la actualidad, ha habido tres planes de estudios que habilitan para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico: el Plan de Estudios de 1972 de Arquitecto Técnico, el plan de Estudios de 2009 de Graduado en Arquitectura Técnica (inicialmente denominado Graduado en Ingeniería de Edificación), publicado en el BOE de 16 de febrero de 2011, y el plan de Estudios vigente de 2020 publicado en el BOE de 29 de mayo de 2021. A continuación, se concretan los datos fundamentales de dichos planes de estudio.

### 2.1 Arquitectura Técnica

Este plan de estudios ha sido el que ha permanecido más tiempo en la escuela sin alterar. En su origen sigue las pautas de la ley 2/1964 de 29 de abril dando lugar al título de "Arquitecto Técnico en Ejecución de obras", aunque tras los años iniciales es modificado para adaptarse a las directrices del "Plan de Estudios Experimental de las Escuelas Universitarias de Arquitectura Técnica", publicado el 7 de febrero de 1977 (4). En 17 de junio de 1992 por RD se establece el título de Arquitecto Técnico en el que desaparece el complemento de "en ejecución de obras" ya que a partir de ese momento se estableció la obligatoriedad de la intervención de los aparejadores en todas las obras.

La docencia se repartía en 3 cursos lectivos con una dedicación de 31 horas semanales para el 1<sup>er</sup> curso y 35 para 2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> repartidos entre 24 asignaturas, 2 optativas y a mayores la realización de un Proyecto Fin de Carrera. Todas las asignaturas eran anuales (5).

El plan de estudios estaba organizado por horas lectivas a la semana. Con objeto de poder comparar el antiguo plan con el actual, se consideran 10 horas de clases presenciales equivalentes a 1 ECTS. Cabe destacar que el PFC no tenía asignada carga docente si bien se asume similar a la actual. Por último, las asignaturas se agrupan en materias según la tabla de equivalencia entre planes de estudios (6).

**Tabla 2. Plan de estudios de Arquitecto Técnico**

Materia / Módulo	Formación Básica	Obligatorias	Optativas (elegir 12)	Total
Física	15			15
Matemáticas	30			30
Tecnología Instalaciones	15			15
Construcción	9	60		69
Derecho		9		9
Economía	9	15		24
Filología		12		12
Gestión del Proceso		15		15
Proyecto		24		24
Representación Gráfica	30	24		54
Tecnología Estructuras		24		24
Optativas			60	12
Proyecto Fin de Carrera		12		12
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>183 + 12</b>	<b>12</b>	<b>315</b>

## 2.2 Grado en Ingeniería de Edificación – Grado en Arquitectura Técnica v01

La creación del Grado en Ingeniería de la Edificación surge de la necesidad de convergencia y homologación dentro del Espacio Europeo de Educación Superior para las titulaciones con contenidos académicos asimilables y con ejercicios profesionales afines, que tenían denominaciones muy dispares (Ingeniero de Edificación, Ingeniero de la Construcción, Ingeniero Diplomado en Edificación, Arquitecto Constructor, Licenciado en Tecnología de la Construcción, Gestor de la Construcción, Técnico de Arquitectura, Ingeniero Civil en Arquitectura,...) (7).

**Tabla 3. Plan de estudios de GIE / GAT01**

Materia / Módulo	Formación Básica	Obligatorias	Optativas (elegir 18)	Total
Construcción	6	42		48
Derecho	6	6		12
Economía	6	6		12
Física	12			12
Gestión del Proceso		12		12
Matemáticas	12			12
Proyecto		36		36
Representación Gráfica	12	18		30
Tecnología Estructuras		18	6	18
Tecnología Instalaciones	6	12	6	18
Optativas / Prácticas Externas			42	18
Trabajo Fin de Grado		12		12
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>150 + 12</b>	<b>18*</b>	<b>240</b>

La legislación vigente conforma la profesión de Arquitecto Técnico como profesión regulada cuyo ejercicio requiere estar en posesión del correspondiente título oficial de Grado. La Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para

el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico. En la EUAT, el plan de estudios conducente a la obtención del título de Arquitecto Técnico estuvo vigente hasta la implantación en el curso 2009-2010 del Plan de Estudios para el Grado en Ingeniería de Edificación (posteriormente denominado Grado en Arquitectura Técnica).

Este plan de estudios consta de 240 créditos ECTS, divididos en 4 cursos con dos cuatrimestres cada uno, que se estructuran en 12 módulos y 43 asignaturas. La unidad temporal de todas las asignaturas es cuatrimestral con 6 créditos ECTS cada una, excepto el trabajo de fin de grado (TFG) y las prácticas externas (PE), que tienen asignados 12 y 18 ECTS, respectivamente. En cada curso existe un equilibrio de créditos entre cuatrimestres, de 30 créditos ECTS cada uno. Agrupando las asignaturas en módulos y/o en función de su carácter (básico, obligatorio u optativo), se determina la distribución de créditos que figura en la Tabla 3.

### 2.3 Grado en Arquitectura Técnica v02

Actualmente el primer plan de estudios para el Grado en Arquitectura Técnica (GAT01) está en extinción, para la implantación del nuevo Plan de estudios denominado igualmente Grado en Arquitectura Técnica (GAT02), publicado en el Boletín Oficial del Estado, el 29 de mayo de 2021, y en el Diario Oficial de Galicia, el 1 de junio de 2021. Este proceso que ha sido iniciado en el curso 2020/21, siendo su autorización publicada en el Diario Oficial de Galicia, el 1 de julio de 2020, se completará al finalizar el curso académico 2023/2024. Este plan de estudios requiere que los estudiantes completen 240 créditos, distribuidos en cuatro cursos de 60 créditos ECTS cada uno, que siguen una estructura general por módulos: Básico (60 ECTS), Específico (159 ECTS), Optativo (9 ECTS) y el Proyecto Fin de Grado (12 ECTS). Además de esta distribución general por módulos, el actual plan de estudios se organiza incluyendo dos niveles más específicos (14 materias y 39 asignaturas). Esta organización del plan de estudios está basada en la Orden ECI/3855/2007 y se detalla a continuación.

Tabla 4. Plan de estudios de GAT02

Materia / Módulo	Formación Básica	Obligatorias	Optativas (elegir 9)	Total
Derecho	6			6
Empresa	6			6
Expresión Gráfica Básica		12		12
Fundamentos Científicos	15			15
Instalaciones	6			6
Química y Geología	6			6
Estructuras e Instalaciones de la Edificación		45		45
Expresión Gráfica	21			21
Gestión del Proceso		27		27
Gestión Urbanística y Economía Aplicada		15		15
Proyectos Técnicos		12		12
Técnicas y Tecnologías de la Edificación		48		48
Optativas / Prácticas Externas			27	9
Proyecto Fin de Grado		12		12
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>159 + 12</b>	<b>9*</b>	<b>240</b>

### 2.4 Otras titulaciones en el centro.

Además del grado en Arquitectura Técnica, en la EUATAC se imparten dos másteres y dos títulos propios:

- Máster Oficial Interuniversitario en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) (con la Universidad de Vigo).  
El Máster DIP, que consta de 60 créditos ECTS y tiene un carácter formativo transversal, fue el primero interuniversitario del Sistema Universitario Gallego y se oferta en modalidad presencial (16 ediciones) y a distancia (5 ediciones).
- Máster Universitario en Edificación Sostenible (MUES).

El Máster MUES de un año de duración y 60 créditos ECTS que ofrece una formación avanzada en los ámbitos de la sostenibilidad. El título, en su origen, comenzó a impartirse en el curso académico 2012/2013 en su anterior formato (Máster Universitario en Tecnologías de Edificación Sostenible – 90 ECTS) evolucionando al actual en el curso 2017/2018. De carácter oficial, cuenta de igual modo con una trayectoria consolidada y con dos modalidades: presencial y a distancia.

- Máster y Curso de Especialización en BIM (títulos propios de la Universidade da Coruña). La formación en BIM ofertada por la Universidade da Coruña comprende dos títulos propios: el Máster en BIM de 60 créditos ECTS y su curso derivado denominado Curso de Especialización en BIM de 30 créditos ECTS. La primera edición de este posgrado tuvo lugar en el curso 2014/2015 y su plan de estudios ha ido evolucionando desde entonces adaptándose a las distintas necesidades (siendo en su origen un posgrado de 27 créditos ECTS). Esta formación también cuenta con las dos modalidades de estudio (presencial y a distancia de modo síncrono).

Además, la Universidade da Coruña ha ofertado el doble título del Grado en Arquitectura Técnica y Ciencias Empresariales desde el curso académico 2014-2015, comenzando su extinción en el curso 2017/18 y finalizando en el actual curso académico.

Cabe mencionar que en la EUATAC se organizan actividades de formación transversal y/o complementarias comunes para todos los alumnos de la Escuela en un horario específico para ello. Además, en el seno del Máster Universitario en Edificación Sostenible se organizan actividades complementarias de formación transversal, conferencias, seminarios o talleres, así como visitas a obras, fábricas e instituciones relacionadas de diversas formas con la sostenibilidad de la edificación, a las cuales, en general, se facilita la asistencia o la participación del alumnado del Grado en Arquitectura Técnica.

### 3 La EUAT en números

En los últimos tiempos el número de alumnos de nuevo ingreso en la EUATAC, en titulaciones que habilitan para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico, ha experimentado una drástica reducción, teniendo una media de ingresos superior a 200 alumnos/año hasta el curso 2009-2010, siendo dicha media inferior a 50 alumnos/año para la última década. Esta evolución se ilustra en la Figura 2, en donde además se indica (en el eje secundario) los datos poblacionales restringidos a la franja de edad mínima susceptible de acceder a dichas titulaciones (17-18 años) y relativos al área de mayor influencia de la Escuela, que las conforman las provincias de A Coruña, Lugo, Ourense, Pontevedra, Asturias y León. Se aprecia cómo las nuevas matrículas pasaron de estar limitadas en 200, a no cubrir ni un mínimo de 50 plazas. Si bien entre 2010 y 2013 aumentan, esto fue debido en parte a que muchos Arquitectos Técnicos retornaron a la Escuela para obtener el título de Grado.

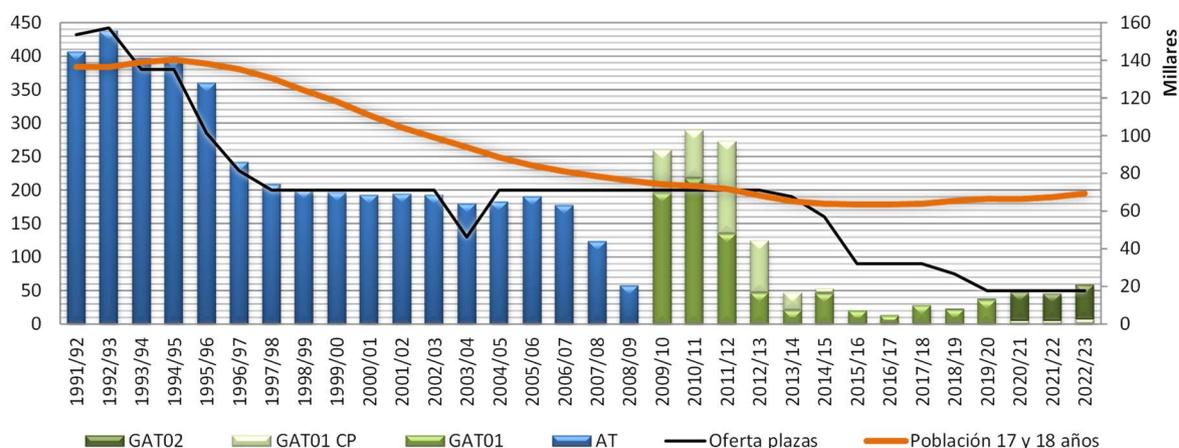


Figura 2. Estudiantes de nuevo ingreso en la EUATac

En consecuencia y de forma paralela, se ha producido, en general, una disminución del número de estudiantes matriculados y egresados de la EUATAC relativos al primer nivel de estudios universitarios, como 2023, Universidad de Granada

se puede observar en las Figuras 3 y 4 en donde se muestra, respectivamente, su evolución temporal. Esta situación podría poner en peligro el relevo generacional de esta actividad profesional que apunta a convertirse en una de las más demandadas del futuro próximo. Afortunadamente en la actualidad se está apreciando un cambio en esta tendencia, cubriéndose la totalidad de las plazas ofertadas.

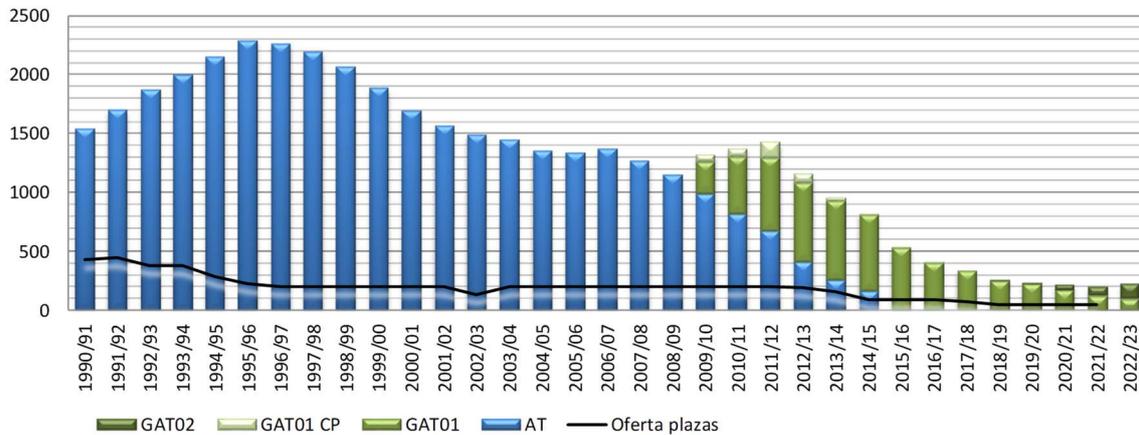


Figura 3. Estudiantes de la EUATAC\*

Son varios los factores que han podido afectar a esta reducción en el número de alumnos experimentada en los últimos años por la EUATAC, entre los que podemos mencionar las variables poblacionales que tienen una incidencia directa en la demanda universitaria y la crisis financiera internacional de 2008 y, en particular, la del sector de la construcción en España.

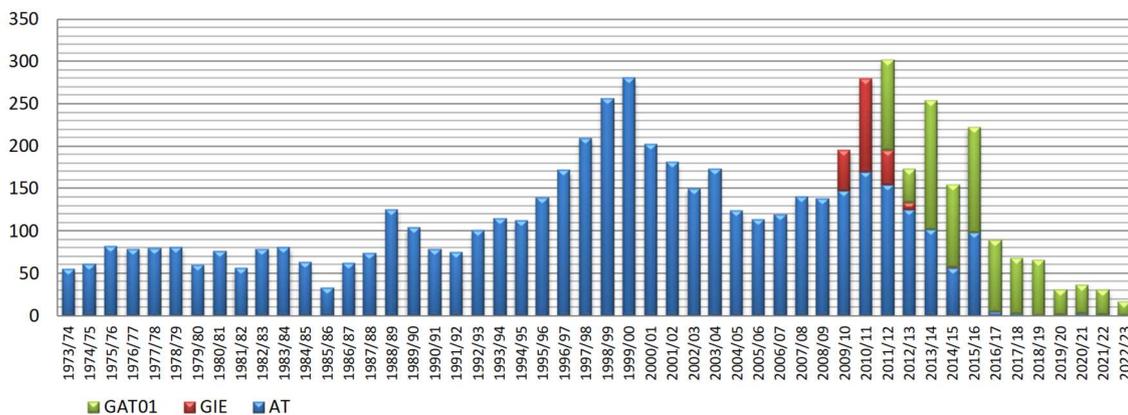
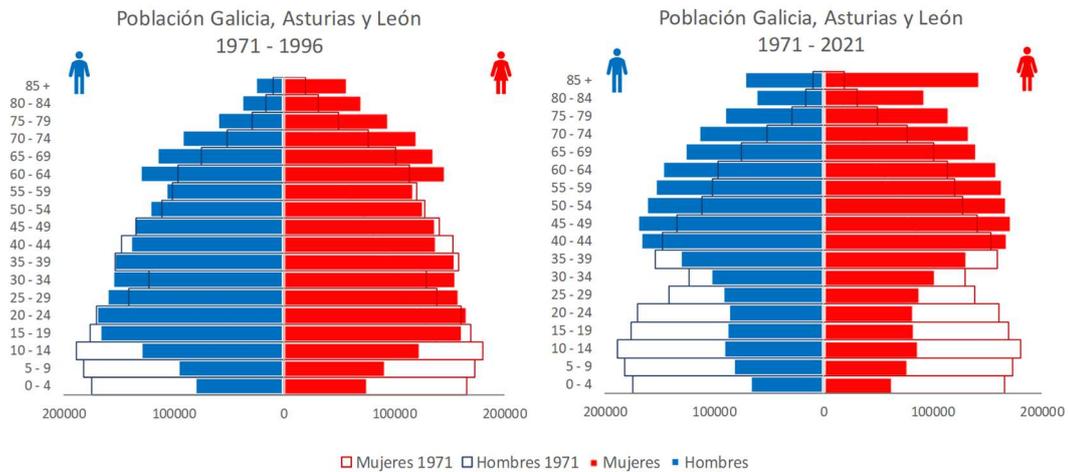


Figura 4. Estudiantes titulados para el ejercicio de la profesión de AT

La pirámide poblacional escalonada segregada por sexos arroja información de la edad de la población de Galicia, Asturias y León (8), territorios de origen más habitual de los estudiantes, comparando el año 1971, cuando arranca la segunda promoción de la escuela, con el reciente año 2021, 50 años después (Figura 5 derecha) y con el estado intermedio en 1996 (Figura 5 izquierda).

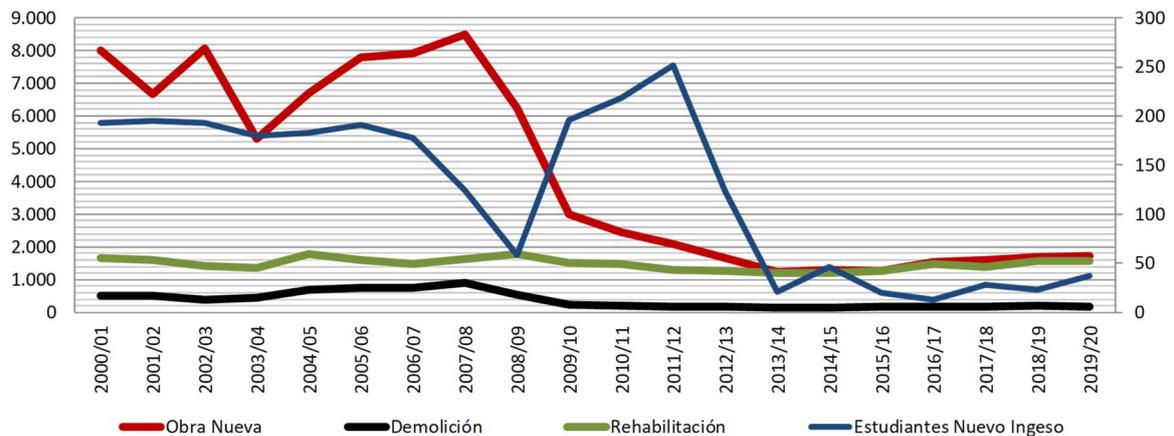
La distribución triangular cambia paulatinamente para mostrar una población cada vez más envejecida, con un relevo generacional incierto. Desde el año 1980, se aprecia una reducción significativa del número de nacimientos, estabilizada desde 1990, todavía más reducida en la última década.



**Figura 5. Superposición de las pirámides poblacionales de 1971 y 1996 (izquierda), y de 1971 y 2021 (derecha).**

El cambio de ciclo económico que sufrió España en 2008, con la destrucción de empleo y empresas del sector de la construcción, se estima en la causa principal por la cual los estudios dejaron de ser atractivos para la mayoría de los nuevos estudiantes universitarios.

En la Figura 6 se muestra el número de licencias concedidas en Galicia en función del tipo de obra, en donde además se vuelve a representar (en el eje secundario) el número de estudiantes de nuevo ingreso de la EUATAC. El número de licencias de obra nueva es hoy la cuarta parte respecto de las concedidas hace 20 años, como se observa en la figura. El lento repunte en las matrículas de estos últimos años podría ser debido a una paulatina recuperación del sector de la edificación, que se aprecia desde el año 2013, tanto en licencias de obra nueva como de rehabilitación, para la recuperación del ingente parque inmobiliario.



**Figura 6. Número de edificios según tipo de obra en Galicia (Licencias) (9)**

La incorporación de las mujeres a la profesión regulada de Arquitecto Técnico no ha dejado de crecer globalmente década tras década. En particular, en la Figura 7 se muestran datos poblacionales y de los egresados de la EUATAC distribuidos por sexos, en donde se puede observar que las mujeres representaban la tercera parte de los titulados hace 25 años, siendo prácticamente la mitad actualmente. Se contrasta con las mujeres en edad de incorporarse a la universidad con 18 años, que representan el mismo porcentaje del 49%. De mantenerse la tendencia actual, habrá más mujeres profesionales recién tituladas el próximo curso académico por primera vez en la historia de la Escuela.

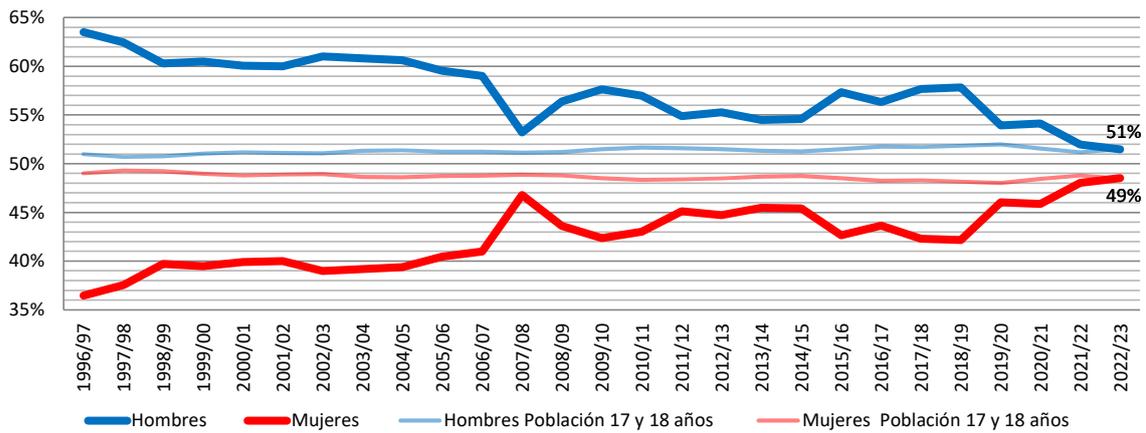


Figura 7. Distribución entre hombres y mujeres de los estudiantes

La oferta académica en el centro universitario de nivel de Máster se inicia en el año 2008 con el Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP), para ofrecer la continuidad en los estudios académicos a los nuevos graduados en Ingeniería de Edificación.

Posteriormente se ha apostado por una edificación más ecológica, con el Máster en Edificación Sostenible (MUES) y la incorporación de la digitalización de proyectos y obras, con el Máster BIM de gestión de la información en edificación. Al contrario de lo que sucede en el título de grado, los estudios de máster/posgrado han tenido muy buena acogida en los últimos años, como se puede observar en la Figura 8 en la que se representa su número de estudiantes. En concreto, el número de estudiantes de máster y posgrado representan el 34% del total de la escuela.

Destaca la mayor oferta de plazas para realizar los tres másteres (74p), que las que se otorgan para realizar el Grado (50p), fruto del esfuerzo de la plantilla del profesorado y el apoyo institucional al enriquecimiento de la profesión.

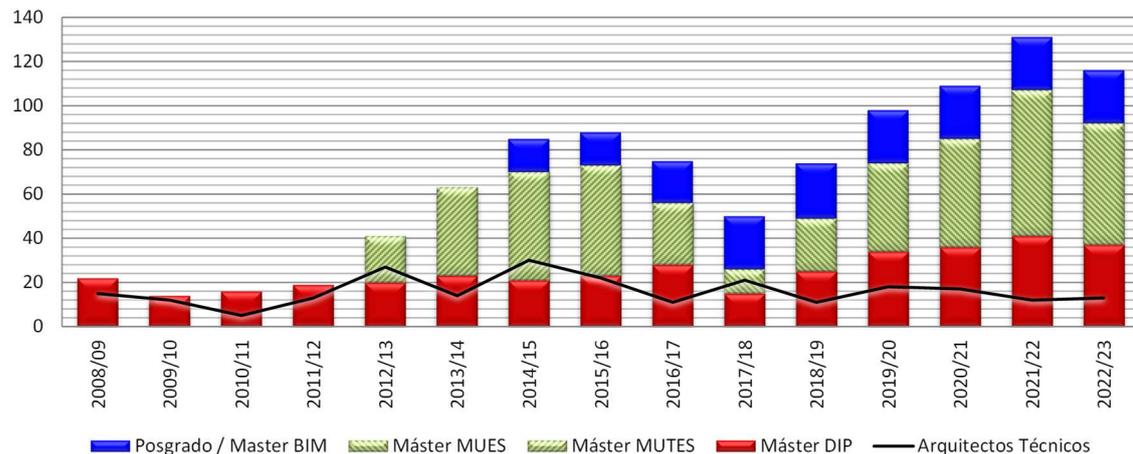


Figura 8. Estudiantes de posgrado / máster de la EUATac

#### 4 Conclusiones

Se ha analizado la evolución de los estudios de Arquitectura Técnica en A Coruña, desde sus inicios que datan de 1970 hasta la actualidad. En particular, se ha realizado un análisis comparativo de los tres planes de estudio conducentes a la obtención de los títulos que habilitan para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico, al respecto de la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica de A Coruña (EUATAC). En concreto, se ha detallado el carácter de las materias y horas presenciales de las mismas, agrupadas por materias/módulos, y el número de estudiantes de nuevo ingreso, totales y titulados por curso académico. La

adaptación al título de grado supuso una pérdida de horas equivalente a 75 créditos ECTS, a pesar de pasar de 3 a 4 cursos académicos de duración. Además, facilitamos datos relativos a algunas variables de interés que han podido tener incidencia directa en la evolución (descendiente) del número de alumnos experimentada en la EUATAC durante los últimos años: poblacionales y del sector de la edificación. Por ejemplo, comparando los datos de hace 20 años con los actuales en donde se ha producido un descenso del 69% en las matrículas de nuevo ingreso del grado en Arquitectura Técnica, se observan también reducciones significativas en las variables analizadas: del 30% en la población del área de influencia de la Escuela en la franja de edad de 17-18 años, y del 78% en el número de licencias de obra nueva en Galicia (este último dato referente a 2019). Estos datos, contrastan con los que se recogen en cuanto al crecimiento del porcentaje de alumnado femenino en la Escuela, partiendo del 36 % en el curso académico 1996/1997 hasta alcanzar su máximo en el curso académico actual, con un 49% de estudiantes mujeres. Otro aspecto que cabe destacar, son los datos positivos que se recogen en cuanto a los estudios de máster/posgrado de la Escuela, ofertando dos másteres, el Máster Interuniversitario en Dirección Integrada de Proyectos y el Máster Universitario en Edificación Sostenible, y dos títulos propios de formación en BIM, que cuentan todos ellos con una buena acogida y trayectoria consolidada.

Hasta la fecha del envío de esta comunicación (2 de junio de 2023), la escuela ha formado con éxito a más de 6000 alumnos para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto Técnico. Este número se distribuye en 3 titulaciones (Arquitectura Técnica 5001, Grado en Ingeniería de la Edificación 208 y Grado en Arquitectura Técnica 845).

## **5 Agradecimientos**

Este trabajo contó con el apoyo del Servicio de Administración de la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica de la Universidad de A Coruña que ha proporcionado la mayoría de la información que en este artículo se relaciona. Los autores desean hacer explícito el agradecimiento a M<sup>a</sup> del Carmen Martínez López y a M<sup>a</sup> del Carmen Alonso Fernández, sin su ayuda no hubiera sido posible obtener y contrastar los datos necesarios para la realización de los gráficos y cuadros explicativos.

## **Referencias**

1. Memoria de grado de Ingeniería de la Edificación 2009, E. U. Arquitectura Técnica, . A Coruña : Universidade da Coruña, 2009.
2. Pereiro, Xosé Manuel. La Fundación Barrié dona dos escuelas universitarias de arquitectura. El País. Domingo 9 de junio de 1991. La Coruña.
3. Relación profesorado de la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica. [En línea] 2019. [https://www.udc.es/es/centros\\_departamentos\\_servizos/centros/centro/?codigo=670](https://www.udc.es/es/centros_departamentos_servizos/centros/centro/?codigo=670).
4. Universidades, Resolución de la Dirección General de. Plan de Estudios Experimental de las Escuelas Universitarias de Arquitectura Técnica. Orden ministerial de 16 de diciembre de 1976. BOE núm. 32.
5. GUIA Docente de la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica. [En línea] Curso 2006-07. [https://guiadocente.udc.es/guia\\_docent/index.php?centre=670](https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670).
6. Tabla de adaptación de Asignaturas del plan de Arquitectura Técnica al grado en Ingeniería de la Edificación. <https://euat.udc.es/convalidaciones>.
7. Libro blanco Título de Grado en Ingeniería de Edificación. s.l. : Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
8. Instituto Nacional de Estadística. INE. Población residente por fecha, sexo y edad (Principales series desde 1971. [En línea] <https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=10262>.
9. Estadísticas | Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana. mitma.gob.es. [En línea] <https://www.mitma.gob.es/informacion-para-el-ciudadano/informacion-estadistica/vivienda-y-actuaciones-urbanas/estadisticas/vivienda-y-suelo>.