



Tecnologías digitales accesibles para la inclusión educativa

Guía Didáctica

 **DigCompEdu**-FyA

Modalidad

Curso virtual asíncrono, autoformativo y no tutorizado.

Destinatario/as

Fundamentalmente dirigido a personas del ámbito de la educación que quieran aprender desde un nivel básico que tecnologías digitales pueden ser usadas para facilitar la inclusión educativa.

Duración

El curso está diseñado para una dedicación máxima de **10 horas de trabajo** entre la lectura de las lecciones, la realización del test de evaluación y el desarrollo de las actividades voluntarias.

Indicadores del Marco DigCompEDU

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto de creación de contenidos y evaluación de competencias digitales (**DigCompEdu-FyA**), financiado a través del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de la UE "NEXTGENERATIONEU". Su contenido contribuye al logro de los siguientes indicadores del marco **DigCompEdu** de competencia digital de los educadores:

MARCO DIGCOMPEDU	
Área	5. Empoderamiento del alumnado
Subárea	5.1 Accesibilidad e inclusión
Indicadores de logro	5.1.A1.1. Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su uso en la práctica educativa. 5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje en cuanto a la inclusión. 5.1.A1.3. Conoce los principios de accesibilidad universal y la aplicación pedagógica de las tecnologías digitales para la inclusión de todo el estudiantado, así como la normativa vigente al respecto.
Nivel	A1. Conocimiento del uso pedagógico de las tecnologías digitales para facilitar la accesibilidad e inclusión de todo el estudiantado y de los criterios y normativas de accesibilidad en entornos virtuales.

Objetivos

- Conocer las características básicas de los principios de accesibilidad, usabilidad y diseño universal.
- Determinar y analizar las características de accesibilidad de los recursos documentales de la enseñanza-aprendizaje.
- Revisar y actualizar los recursos y herramientas tecnológicas que promueven el acceso y uso de los materiales de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y detectar la necesidad de los productos y tecnologías de apoyo que pueden favorecer los procesos de aprendizaje.
- Fomentar la aplicación de los principios de Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) en la docencia.

Mecánica del curso

El curso se estructura en 4 módulos que deben ser cursados de manera secuencial.

En el primer módulo se realiza una aproximación a los conceptos de accesibilidad, usabilidad y diseño universal aplicado a la tecnología.

En el segundo se presentan recursos y materiales tecnológicos accesibles en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El tercer módulo incide en las tecnologías y recursos de apoyo facilitadores del aprendizaje.

Por último, el cuarto módulo se centra en la aplicación de recursos tecnológicos para la inclusión en el aprendizaje digital.

Índice de contenidos

Módulo 1 Aproximación conceptual: Accesibilidad, usabilidad y diseño universal aplicado a la tecnología		
Apartado	Título	Horas
1.1.	Conceptualización	1.45h
1.2.	Normativa	
1.3.	La brecha digital	
1.4.	Factores facilitadores	
1.5.	Fuentes bibliográficas	
1.6.	Créditos de atribución	

Módulo 2 Recursos y materiales tecnológicos accesibles en los procesos de enseñanza-aprendizaje		
Apartado	Título	Horas
2.1.	Panel de control y accesibilidad en el sistema operativo Windows	1.45h
2.2.	Características de la accesibilidad en función de los diferentes perfiles	
2.3.	Accesibilidad en MacOS	
2.4.	Configuración de accesibilidad en el paquete ofimático Microsoft 365	
2.5.	Fuentes bibliográficas	
2.6.	Créditos de atribución	

Módulo 3 Tecnologías y recursos de apoyo facilitadores del aprendizaje		
Apartado	Título	Horas
3.1.	Aproximación a las tecnologías y productos de apoyo: conceptualización.	1.45h
3.2.	Aproximación a las tecnologías y productos de apoyo: clasificación.	
3.3.	Productos y tecnologías de apoyo para la educación y el aprendizaje	
3.4.	Conclusiones	

3.5.	Fuentes bibliográficas	
3.6.	Créditos de atribución	

Módulo 4 Aplicación de recursos tecnológicos para la inclusión en el aprendizaje digital		
Apartado	Título	Horas
4.1.	Accesibilidad auditiva	1.45h
4.2	Accesibilidad cognitiva	
4.3.	Accesibilidad física	
4.4.	Accesibilidad visual	
4.5.	Fuentes bibliográficas	
4.6.	Créditos de atribución	

Cuestionario final	1h
---------------------------	----

Criterios de evaluación y condiciones de finalización del curso

Para dar por finalizado el curso y obtener el diploma, el/la estudiante debe leer todas las lecciones, ver los videos y superar el cuestionario de evaluación. Se trata de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple con una única respuesta correcta. El alumnado tiene dos intentos, sin penalización en los fallos y debe obtener al menos 7 puntos para superarlo. Una vez superado, la plataforma libera automáticamente el diploma para su descarga.

Personas que participaron en la elaboración de los contenidos:

- Equipo docente:**

Thais Pousada García (UDC) (coordinadora)

Betania Groba González (UDC)

Laura Nieto Riveiro (UDC)

María del Carmen Miranda Duro (UDC)

Patricia Concheiro Moscoso (UDC)

Manuel Lagos Rodríguez (UDC)

- **Equipo técnico:**

Manuel García Torre (UDC)

Ana María Peña Cabanas (UDC)

Pablo Fernández Pena (UDC)