

360

Creación de rutas 360º para la docencia

Guía didáctica

 **DigCompEdu-FyA**

Breve descripción del curso

El curso muestra de forma aplicada y con ejemplos prácticos cómo utilizar el diseño de rutas virtuales 360 para la mejora de los procesos educativos.

Modalidad

Curso virtual asíncrono, autoformativo y no tutorizado.

Destinatario/as

Personas del ámbito de la educación que quieran aprender desde 0 cómo aplicar la creación de rutas virtuales a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dedicación para el estudiantado

El curso está diseñado para una dedicación máxima de **10 horas de trabajo** entre la lectura de las lecciones, la realización del cuestionario de evaluación y el desarrollo de las actividades voluntarias.

Indicadores del Marco DigCompEDU

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto de creación de contenidos y evaluación de competencias digitales (**DigCompEdu-FyA**), financiado a través del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de la UE “NEXTGENERATIONEU”. Su contenido contribuye al logro de los siguientes indicadores del marco **DigCompEdu** de competencia digital de los educadores:

MARCO DIGCOMPEDU	
Área	2. Contenidos digitales
Subárea	2.2 Creación y modificación de contenidos digitales
Indicadores de logro	2.2. A1.3 Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales. 2.2 A1.2 Conoce y comprende los tipos de licencias existentes y los términos que recoge cada una de ellas para la edición y creación de contenidos digitales respetando los derechos de autor (transformación) y de propiedad intelectual y utiliza alguna norma internacional para las citas y referencias.

	2.2 A1.3 Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos, ...).
Nivel	A1. Conocimiento, comprensión y aplicación teórica de los criterios didácticos, disciplinares y técnicos y el uso de herramientas de autor para la edición y creación de contenidos digitales de calidad respetando la normativa vigente sobre propiedad intelectual

Objetivos

- Conocer los procesos y equipos necesarios para la creación de rutas 360º aplicadas a la docencia.
- Promover la introducción de esta técnica en los procesos de enseñanza-aprendizaje de cualquier campo educativo.
- Aumentar el uso de las tecnologías y los recursos digitales entre el profesorado.

Mecánica del curso

El curso está formado por cuatro módulos que deben ser cursados de manera secuencial, comenzando por la teoría y conceptos clave fundamentales en la creación de rutas 360º y finalizando con casos concretos de aplicación de estas rutas en el ámbito docente.

En cada módulo, el alumnado deberá leer los contenidos, visualizar los videos y completar las actividades interactivas propuestas. Además, para finalizar el curso es necesario superar un cuestionario final de autoevaluación.

Índice de contenidos

Módulo 1 Rutas virtuales 360. Aproximación conceptual y utilidades para la docencia		
Apartado	Título	Horas
1.1	¿Tienes claro lo que es una ruta 360º?	2
1.2	Un poco de historia	
1.3	Ejemplos de uso en el día a día	

1.4	Aplicaciones en la docencia	
1.5	Crea tu primera imagen 360º	
1.6	Glosario	

Módulo 2 Recursos y herramientas para la creación de rutas virtuales 360º		
Apartado	Título	Horas
2.1	Tipos y calidades de imágenes	2,5
2.2	Tipos de cámaras	
2.3	Software de edición de imágenes	
2.4	Actividad voluntaria	

Módulo 3 Creación de rutas virtuales 360º		
Apartado	Título	Horas
3.1	Elementos necesarios para crear una ruta 360º	2,5
3.2	Elementos necesarios para crear una ruta 360º (II)	
3.3	Estructurar la ruta: Los diagramas de bloques	
3.4	Ejemplo de realización de una ruta 360º	
3.5	Actividad voluntaria	

Módulo 4 Ejemplos de aplicación de rutas virtuales 360		
Apartado	Título	Horas
4.1	Ruta virtual por ambientes interiores	2
4.2	Ruta virtual por ambientes exteriores	
4.3	Ruta virtual de detalle	
4.4	Actividad voluntaria	

Cuestionario final	1 hora
---------------------------	---------------

Criterios de evaluación y condiciones de finalización del curso

Para dar por finalizado el curso y obtener el diploma, el/la estudiante debe leer todas las lecciones, ver los videos y superar el cuestionario de evaluación. Se trata de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple con una única respuesta correcta. El alumnado tiene dos intentos, sin penalización en los fallos y debe obtener al menos 7 puntos para superarlo. Una vez superado, la plataforma libera automáticamente el diploma para su descarga.

Personas que participaron en la elaboración de los contenidos:

- **Equipo docente:**

Juan José Cartelle Barros (UDC) (coordinador)

María Isabel Lamas Galdo (UDC)

José Antonio Orosa García (UDC)

José Manuel Pérez Canosa (UDC)

- **Equipo técnico:**

Manuel García Torre (UDC)

Ana María Peña Cabanas (UDC)

Pablo Fernández Pena (UDC)