

**Educar sobre a saúde podolóxica con
lentes violetas: encontro participativo
entre o Grao en Podoloxía e o
Patronato Concepción Arenal**

Alumnado: Ortopodoloxía II, Grado Podoloxía
(22/23)

Docente: Raquel Veiga Seijo





Aprendizaxe



- Competencias transversais
- Perspectiva de xénero
- Sensibilización mulleres situación exclusión social

Servizo



- Que é a Podoloxía?
- Promoción hábitos saúde pe
- Competencias Ortopodoloxía
- Calzado

3. Participantes, ámbito e fases

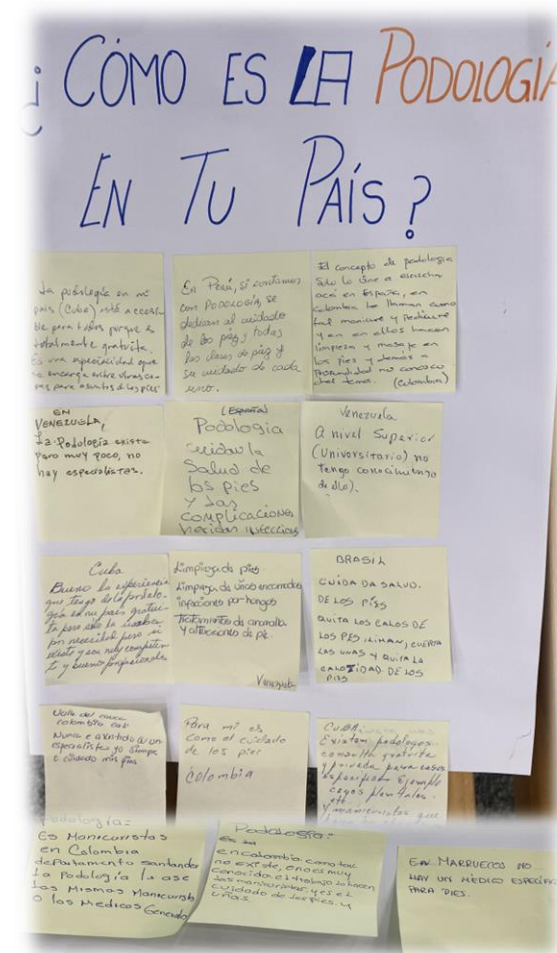
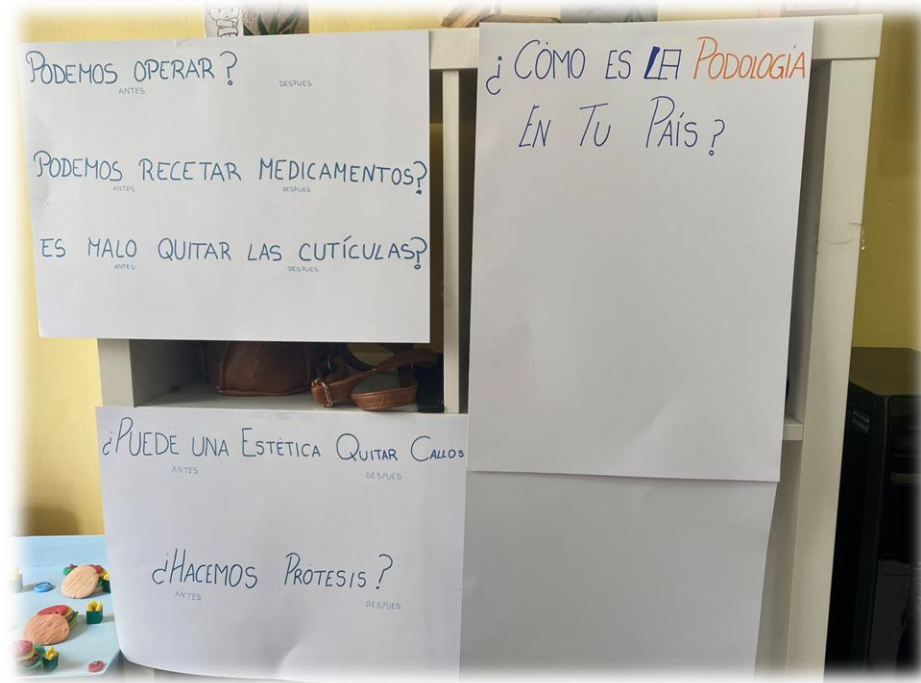


**Facultade de Enfermería e Podoloxía
Patronato Concepción Arenal**

3. Encontro: Escrita entidade e Coñecer(nos)



Diferentes dinámicas e cuestión elaboradas polo alumnado antes de comezar co taller



Taller participativo, teórico e práctico sobre a saúde podolóxica e o que facemos dende a Ortopodoloxía



Patronato Concepción Arenal
desde 1906

CÓMO CUIDAMOS DE
TU SALUD DESDE LA

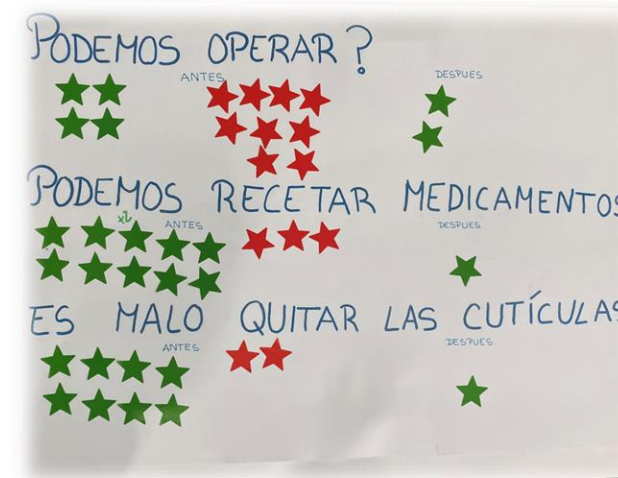
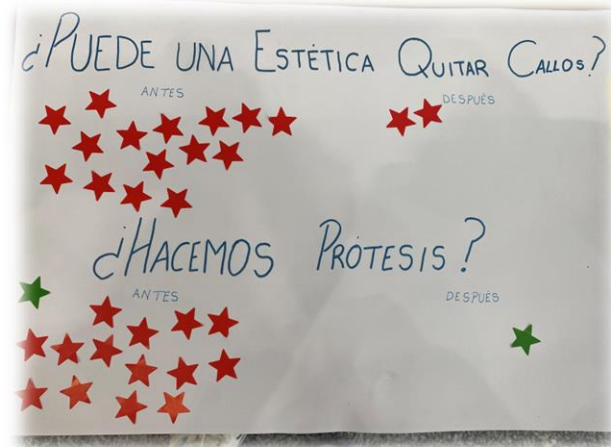
PODOLOGÍA



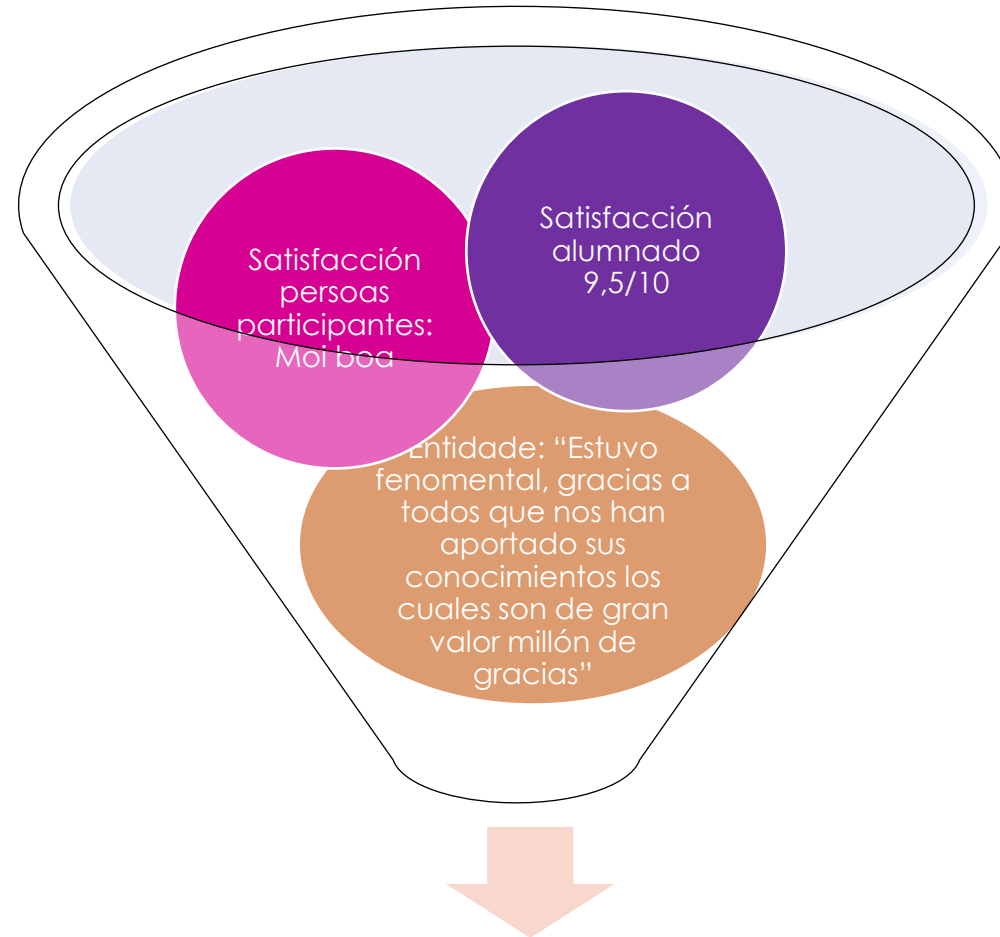
Universidad de la Coruña



Resultados das dinámicas elaboradas tras o taller



4. Principais resultados, satisfacción, percepciones, reflexións.



Experiencia gratificante

4. Principais resultados, satisfacción, percepciones, reflexions.

Reflexions sobre as competencias transversais

“Me ha aportado pensamiento crítico, creatividad y un aumento de la tolerancia al estrés”

*“La actividad con el patronato te hace adquirir una **competencia transversal tan importante como es el aprender o reforzar el trato con las personas**”*

“Me ha preparado para poder realizar una buena presentación frente a un público real ”

Reflexions sobre as competencias da materia

“Me ha ayudado a afianzar la teoría, además de mostrar a la gente como se realizan los procedimientos para la elaboración de ortesis plantares”

“He aprendido que es importante darle visibilidad a esta rama de la Podología, ya que es una gran desconocida y un tratamiento como una ortesis plantar puede mejorar muchas situaciones”

“La actividad ayuda a repasar y reforzar conceptos y temario que se imparten en la materia de Ortopodología. Por lo que ayuda de una manera positiva al estudio y aprendizaje de la asignatura.”

4. Principais resultados, satisfacción, percepciones, reflexións.

Percepción, experiencia y reflexión crítica de la actividad y su proceso de elaboración

*“Esta actividad me ha proporcionado **un montón de ideas** para realizar en un futuro alguna exposición de algún tema, **ha afianzado conocimiento ya aprendidos y me ha permitido conocer a qué se dedica el patronato**”*

“Mi perfección y sensación al terminar la actividad fue muy buena. Me encanto poder tratar con todas las personas que nos escucharon y nos recibieron tan bien. Al final es lo más bonito de todo esto, poder ayudar aunque sea un poco.”

**Educar sobre a saúde podolóxica con
lentes violetas: encontro participativo
entre o Grao en Podoloxía e o
Patronato Concepción Arenal**

Alumnado: Ortopodoloxía II, Grado Podoloxía
(22/23)

Docente: Raquel Veiga Seijo

