

**A EDUCACIÓN FINANCEIRA. ANÁLISE TEÓRICA
E EXPERIENCIA PRÁCTICA A TRAVÉS DUN
PROXECTO APRENDIZAXE - SERVIZO**

CURSO 2022 - 2023



**Joaquín Enríquez Díaz
Begoña Álvarez García**

CONTEXTUALIZACIÓN DA APRENDIZAXE

- POTENCIAR a capacidade de **ANÁLISE CRÍTICO** e **COMPRENSIÓN** da realidade social.
- Fomentar a capacidade de **PLANIFICACIÓN** no desenvolvemento dun proxecto de investigación.
- Mellora das **HABILIDADES COMUNICATIVAS** á hora de transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
- Saber **REUNIR E INTERPRETAR DATOS** relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

CONTEXTUALIZACIÓN DO SERVIZO

IMPORTANCIA DA EDUCACION FINANCEIRA

Decisións financeiras - ¿Está a **MOCIDADE E A CIDADANÍA PREPARADA?**

- MELLORAR a educación financeira da mocidade para afrontar as decisións futuras con **COÑECEMENTO E SEGURIDADE**.
- POTENCIAR a capacidade de **COMPRENSIÓN** dos produtos financeiros
- CONTRIBUIR á capacidade de **PLANIFICACIÓN** das decisións de aforro e inversión ó longo do ciclo da vida



CONTEXTUALIZACIÓN DO SERVIZO

APS LEVADO A CABO EN 1 CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA + ELABORACIÓN DE VIDEOTITORIAIS +
CREASE UNHA PLATAFORMA ONLINE



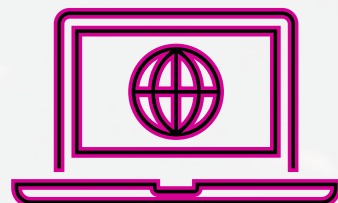
IES CONCEPCIÓN ARENAL DE FERROL



PARTICIPANTES (RECEPTORES DO SERVIZO) TOTAL: **72 ESTUDANTES**



ELABORACIÓN DE VIDEOTITORIAIS



CREACIÓN DUNHA PLATAFORMA WEB: www.educacioneconomica.es
que alberga diferentes videotitoriais sobre coñecementos económico-financeiros

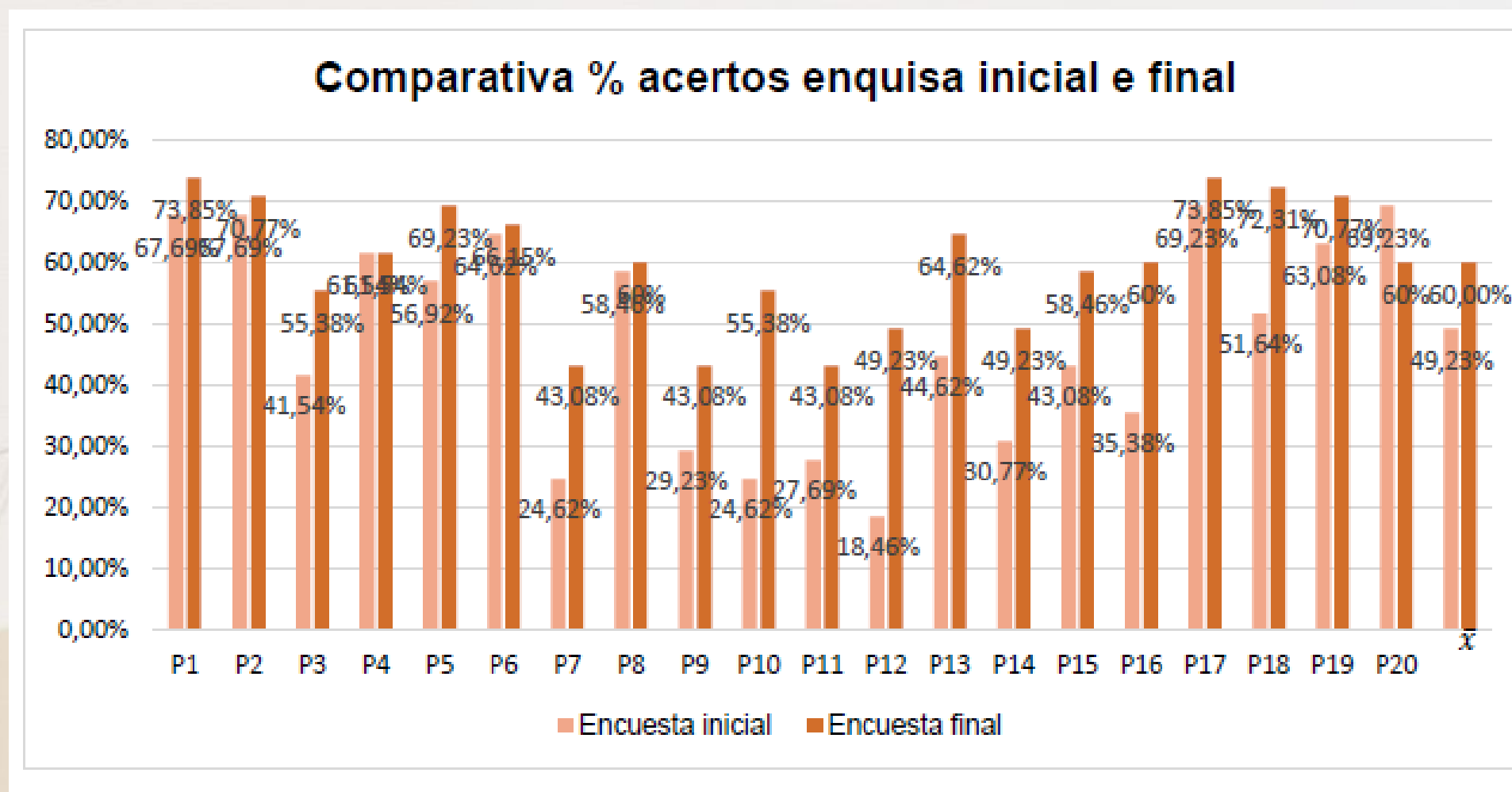
RESULTADOS E IMPACTO DO SERVIZO

MELLORAS NOS COÑECEMENTOS

Os/as estudantes de ensino secundario melloraron o seu coñecemento grazas ós videotutoriais realizados pola alumna da UDC.

Na primeira enquisa realizada pola alumna, co obxectivo de detectar as necesidades dos usuarios, tan só respostaron correctamente ó conxunto das preguntas un 49,23% dos estudantes do I.E.S. Concepción Arenal.

Despois do desenvolvemento do ApS e o visionado dos vídeos realizados no marco proxecto, a porcentaxe media de preguntas acertadas incrementouse ate o 60 %.



RESULTADOS E IMPACTO DO SERVIZO

ENQUISA SATISFACCIÓN

Año de formación	1		2		3		4		5	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
P1. Grado de satisfacción general con la formación	0%	0%	3,39%	0%	11,86%	2,67%	49,15%	22,67%	35,59%	74,66%
P2. ¿Mejoraste tus conocimientos o capacidades después de la formación?	0%	0%	5,08%	0%	25,42%	6,67%	49,15%	40%	20,34%	53,33%
P3. Valora a la persona profesional que impartió la formación	0%	0%	0%	0%	5,08%	0%	32,20%	9,33%	62,71%	90,67%

Tal e como se observa na táboa anterior a satisfacción este ano cae con respecto ó ano anterior. En base a estos resultados desenvolveuse unha reunión final para reflexionar sobre aspectos a mellorar de cara ó vindeiro ano.

Os usuarios e responsables do I.E.S. Concepción Arenal valoraron como un aspecto de mellora o feito de que se crease unha Web con materiais permanentes, mais recoméndase complementar estes materiais con algún taller de carácter presencial, para motivar máis ós estudantes e fomentar a súa implicación persoal co proxecto ApS.