



# TALLER DE RECICLAXE E CONSUMO RESPONSABLE

Educación medioambiental para tod@s  
mediante a metodoloxía ApS

Responsables:

María José Abad López e Ana Isabel Ares Pernas

Curso: 2022/23

**Escola Universitaria Deseño Industrial**



# OBXETIVOS E DESENVOLVEMENTO

O reto

Mellora da educación medioambiental de persoas con diferentes necesidades

Contextualización

29 estudantes de 4º curso da materia Deseño e Procesado con Polímeros do Grao en Enxeñería en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto.

En colaboración coas entidades AFAL Ferrolterra e TEIMA Down

Produto: taller con actividades adaptadas ás persoas usuarias para mellorar a súa concienciación e educación medioambiental, traballar a atención e psicomotricidade

A acción do  
servizo



Realización dun taller con materiais adaptados ás necesidades dxs usuarixs co obxectivo de mellorar a concienciación e educación medioambiental destas persoas, ao mesmo tempo, traballaouse a memoria, atención e habilidades psicomotrices das persoas con Alzheimer. Os temas a tratar foron elixidos polxs usuarixs e tiveron distintos formatos: animacións, vídeos, presentacións, xogos, etc. Posteriormente, os traballos realizados foron subidos ao videoblog existente para a actividade de ApS.

A acción de  
aprendizaxe  
(competencias)

- Aplicación de habilidades e coñecementos impartidos na materia sobre reciclado de polímeros
- Capacidade de deseño, redacción e dirección de proxectos en todas as fases
- Capacidade de organización, planificación, análise e síntese
- Traballar de forma colaborativa. Dinámicas de grupo e traballo en equipo
- Conciencia da realidade social e da utilidade para cambiala
- Cidadanía responsable

# CRONOGRAMA



Setembro

Selección do alumnado e formación dos equipos de traballo. Asignación do perfil de usuario ou usuaria.

Outubro

Reunión cas responsables de AFAL e persoas usuarias.  
Definición dos temas a tratar no taller.  
Preparación dos guións e materiais  
Recollida de reflexións iniciais dxs estudantes.  
Tutorización e seguimento dos traballos.

Novembro

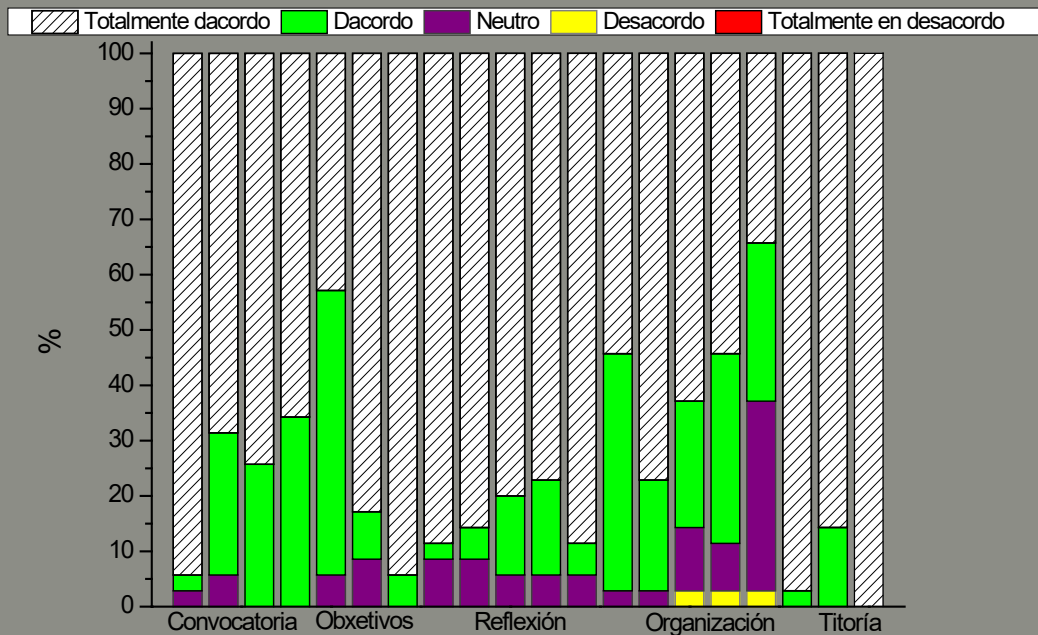
Preparación dos materiais para o taller en distintos formatos: videos, xogos, presentacións  
Tutorización e seguimento dos traballos.

Decembro

Realización do taller presencial nas aulas do Campus de Ferrol.  
Recollida das reflexións finais dxs estudantes, entidades e profesorado.  
Avaliación dos resultados da actividade e das competencias acadadas polo alumnado, segundo a rúbrica.  
Posta en común (alumnado-titoras) dos resultados obtidos.

# AVALIACIÓN DA ACTIVIDADE

## RESULTADOS ENQUISAS ALUMNXS DA UDC



# POLOS DISTINTOS AXENTES

## a) A entidade colaboradora

## b) As profesoras da UDC

Tanto por parte da entidade coma por parte das profesoras da UDC, a avaliación é moi positiva. As responsables de AFAL destacaron que as persoas usuarias pasárono moi ben na visita á universidade. O alumnado preparou actividades con materiais moi visuales e adaptados as necesidades dos usuarixs. As actividades resultaron moi dinámicas. Destacaron a calidade e elaboración dos traballos e que o alumnado mostrase unha actitude próxima que facilitou a participación de todos e todas. Como puntos febles, sinalaron que nalgún taller a charla teórica se alargou mais do debido e a parte de xogos foi mais curta.

## d) O alumnado da UDC

A valoración do alumnado da UDC foi moi positiva como se reflexa nos resultados das enquisas mostradas na esquerda.



# AVALIACIÓN DA ACTIVIDADE

## Reflexións finais dos estudantes da UDC

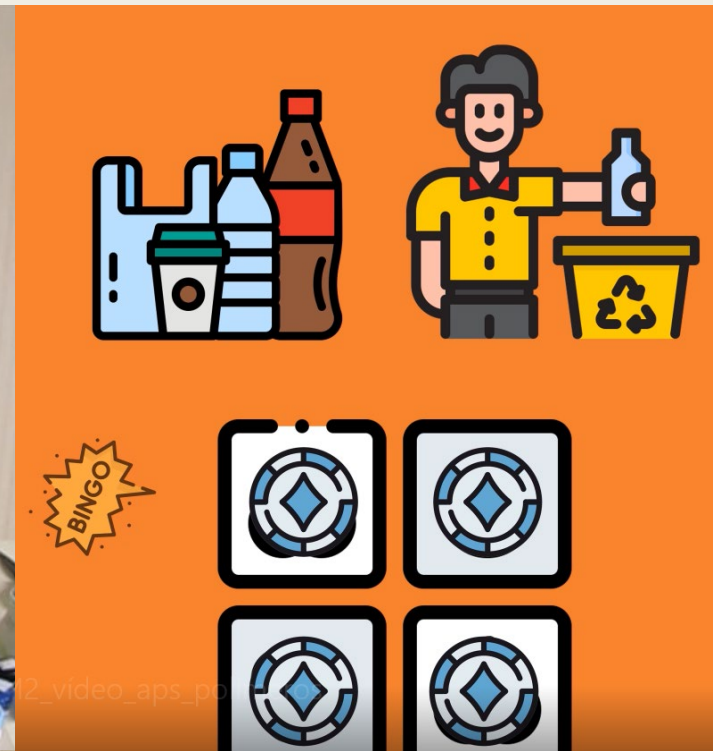
*“Estaban contentos coa nosa interacción e con poder visitar a nosa universidade”.*

*“A comprensión dos distintos tipos de polímeros faralles reflexionar á hora de usar plásticos e a comprensión do uso dos mesmos e posibilidades que teñen”.*

*” As persoas usuarias nos recibiron cos brazos abertos, polo tanto foi todo xenial”.*

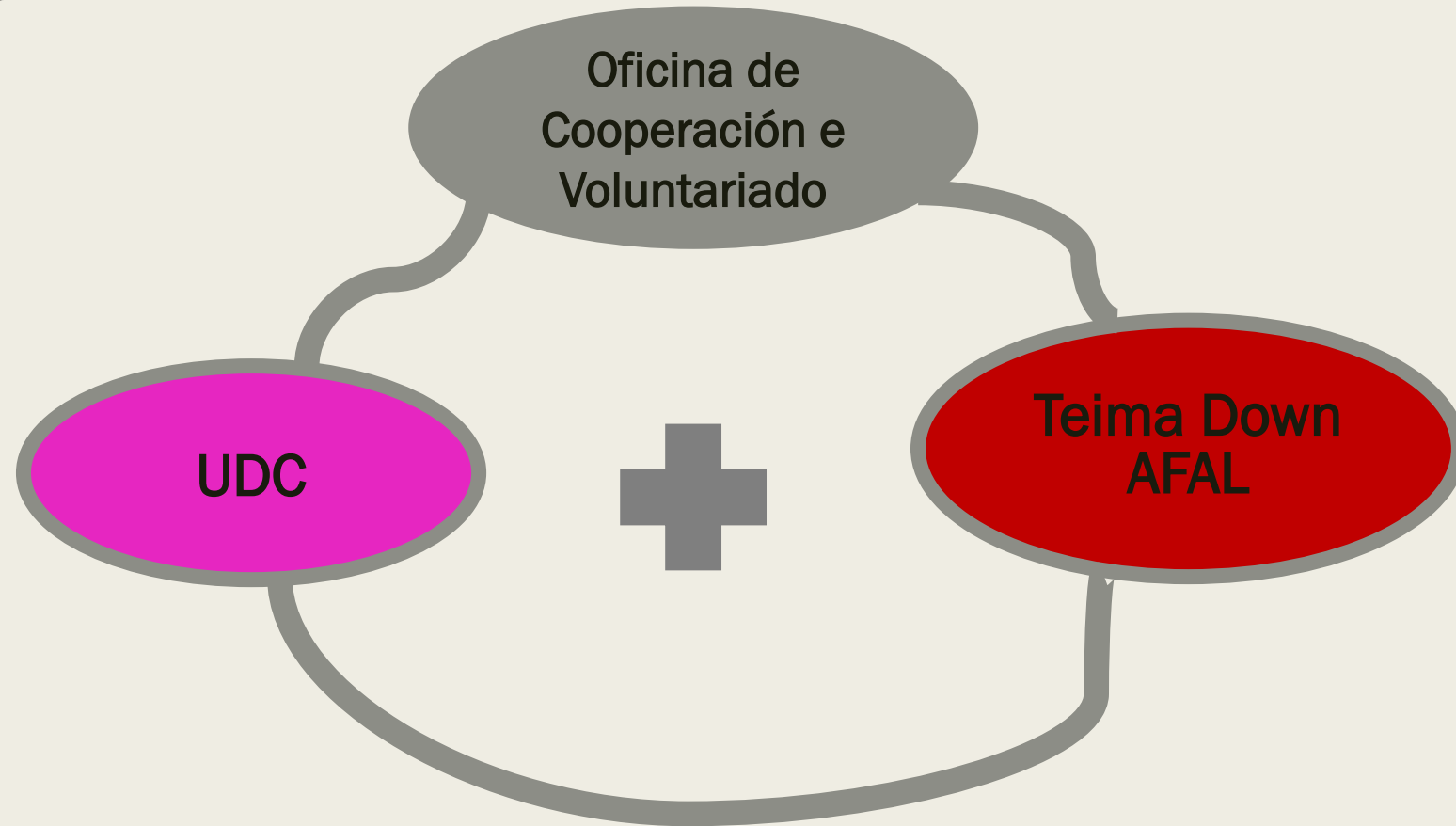
*“Con mais tempo poderíamos ter materiais mais elaborados”.*

*“Son xente que me daban respeto, pero ao final eran moi agradables e falangueiros”.*



# CONCLUSIONS

- ✓ O alumnado da UDC promoveu a educación medioambiental elaborando respostas as preguntas e dúbidas dos usuarios adaptadas aos distintos perfís e presentando o resultado nun taller.
- ✓ O alumnado demostrou acadar os obxectivos académicos, dada a calidade do traballo e o interese amosado durante toda a actividade
- ✓ Todos os axentes implicados mostraron a súa satisfacción coa actividade e o seu interese por repetir a experiencia.
- ✓ Academicamente, o alumnado adquiriu os coñecementos da materia con maior facilidade que os seus compañeirxs, pola vantaxe que supón a aprendizaxe baseada na experiencia.
- ✓ A avaliación das competencias, tanto da materia como as transversais resulta máis doada porque se pode observar e avaliar ao alumnado e ao grupo durante todo o proceso.
- ✓ Trala actividade, o alumnado valora a importancia do seu traballo no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Obtención de parte das competencias da materia Deseño e Procesado con Polímeros.  
Grao Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto