



CONOCER NUESTROS RÍOS PARA CONSERVARLOS

ACTIVIDAD APS DE LA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA (SIMULTANEIDAD
BIOLOGÍA-QUÍMICA Y GRADO EN BIOLOGÍA DE LA UDC) CON ADEGA

OBJETIVOS

- DOTAR AL ALUMNADO DE UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS FLUVIALES Y SENSIBILIZARLOS SOBRE SU NECESARIA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN
- CONECTAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA MATERIA CON SU REALIDAD MÁS CERCANA, OBTENIENDO DATOS REALES PARA LA INSPECCIÓN DE NUESTROS RÍOS
- FOMENTAR LA EDUCACIÓN, EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

DATOS DEL SERVICIO REALIZADO

- ENTIDAD RECEPTORA: ASOCIACIÓN PARA A DEFENSA ECOLÓGICA DE GALIZA (ADEGA)
- DESTINATARIOS DEL SERVICIO: PROXECTO RÍOS Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL
- PARTICIPANTES: ALUMNOS DE LA MATERIA *GEOGRAFÍA FÍSICA* (BIOLOGÍA UDC)

APRENDIZAJE

- ADQUISICIÓN DE UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS CAPACIDADES DE APLICACIÓN, ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CONTEXTO PRÁCTICO QUE EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL EXIGE
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “DESCRIBIR, ANALIZAR, EVALUAR Y PLANIFICAR EL MEDIO FÍSICO”, “EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL”, “DESENVOLVERSE CON SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO”.
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “TRABAJAR EN COLABORACIÓN”, “COMPORTARSE CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO CIUDADANO Y COMO PROFESIONAL”.

SERVICIO

- COLABORACIÓN CON UNA ASOCIACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS DE LA INSPECCIÓN DE RÍOS CON EL OBJETIVO DE ELABORAR INFORMES ANUALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS RÍOS, SU VIGILANCIA Y CUIDADO

INNOVACIONES Y REFLEXIONES

- REFLEXIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD, PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LA MISMA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UN CUESTIONARIO (FORMS)
- CHARLA INTRODUCTORIA A TODO EL ALUMNADO CON EL OBJETIVO DE CONTEXTUALIZAR LA ACTIVIDAD
- REALIZACIÓN DE VÍDEOS DE LA ACTIVIDAD PARA SU DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, TANTO ENTRE EL ALUMNADO PARTICIPANTE COMO PARA SU DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES
- ANALIZAR LOS PUNTOS DÉBILES DEL PROYECTO Y DISEÑAR MEJORAS DE CARA AL PRÓXIMO CURSO

CONCLUSIONES

- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LAS REFLEXIONES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD QUE AYUDAN A QUE EL ALUMNADO TOME CONCIENCIA DEL POR QUÉ Y EL PARA QUÉ DE LA MISMA
- OBSERVAR CÓMO CAMBIAN LAS PREOCUPACIONES, MOTIVACIONES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES O HABILIDADES, DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO, A LA VEZ QUE SE IDENTIFICAN VALORES
- EJEMPLOS DE REFLEXIÓN Y CONCLUSIÓN DE LOS PARTICIPANTES:

Opinión personal sobre Jornada Inspección Río Lagar: con respecto a nuestra jornada en concreto, fue una experiencia muy enriquecedora y divertida. Para mí está es la forma en la que realmente se forman los biólogos, experimentando con el medio, descubriéndolo con sus propias manos, manchándose. Yo aprendí muchísimo y de una manera muy entretenida. Estaría bien que la enseñanza poco a poco se separase un poco de la forma de evaluar alumnos de una forma tan aburrida y monótona, y empezar a enseñar de esta forma. Cabe decir que es necesario dar teoría, pero se debería enfocar mejor y aplicar cada poco tiempo métodos como el de este proyecto.



- ALUMNADO DE SIMULTANEIDAD BIOLOGÍA-QUÍMICA Y DEL GRADO EN BIOLOGÍA DURANTE LA INSPECCIÓN DEL RÍO LAGAR (CAMPUS ELVIÑA). CURSO 22/23

FOTOGRAFÍAS

