



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**INDITEX** UDC

Cátedra Sostenibilidade

# Proyecto de aprendizaje-servicio en colaboración con Aspronaga “Plan Estratégico de Sostenibilidad Ambiental” CESIS 2022-2023



Docentes responsables: Marta Rey García, Vanessa Mato Santiso (Tutora Metodológica) y Violeta Bouzada Nova

Colaboradores:

Interlocutora: Raquel Quintela López, Profesora de Pedagogía Terapéutica en el CEE Nuestra Señora de Lourdes (Aspronaga)

Mentoras del proyecto: Selen Rodríguez Corral y Renata Fernández Pérez

**Curso de Especialización en Sostenibilidad e Innovación Social 2022/2023**



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**INDITEX** UDC

Cátedra Sostenibilidade

# Equipo I

**Alumnado:** Jennifer Adriana Fernández Rodríguez, María González Gómez, Brais Louro, Aurelio Pombo Parga y Natalia Sotelo Enríquez

**Mentora de proyecto:** Selena Rodríguez Corral

**Curso de Especialización en Sostenibilidad e Innovación Social 2022/2023**



Proyecto de aprendizaje-servicio 2023

## Plan Estratégico de Sostenibilidad Ambiental

### Equipo 1

Jennifer Adriana Fernández Rodríguez  
María González Gómez  
Brais Louro  
Aurelio Pombo Parga  
Natalia Sotelo Enríquez

Raquel Quintela López (Aspronaga)  
Selena Rodríguez Corral (Mentora)  
Vanessa Mato Santiso (Tutora)



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**INDITEX** UDC

Cátedra Sostenibilidade

## Equipo 2

Alumnado: Paula Domínguez Vázquez, Elena Fernández-Avello García-Tuñón, Andrea Miño Regueiro, Alejandro Parcerro Alonso y Óscar Rodríguez Fernández

Mentora de proyecto: Renata Fernández Pérez

**Curso de Especialización en Sostenibilidad e Innovación Social 2022/2023**

# PLAN ESTRATÉGICO DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Paula Domínguez Vázquez  
Elena Fernández-Avello García-Tuñón  
Andrea Miño Regueiro  
Alejandro Parceró Alonso  
Óscar Rodríguez Fernández

Mayo 2023 – *Equipo 2*

**INDITEX** UDC  
Cátedra Sostenibilidad



# DESCRIPCIÓN

- Los proyectos de aprendizaje-servicio del CESIS son proyectos prácticos evaluables que desarrollan en equipo los alumnos en colaboración con organizaciones del entorno con el objetivo principal elaborar un plan de acción.
- Requieren de una dedicación equivalente a 195 horas de trabajo individual de cada alumno (correspondiente a 7,8 ECTS).
- Se realiza a partir de un análisis previo en profundidad de la entidad colaboradora y de su entorno.

## CONTENIDOS:

1. Portada.
2. Índice.
3. Resumen ejecutivo
4. Introducción.
5. Análisis de la entidad colaboradora y su entorno
6. Desarrollo del Plan de Acción.
7. Conclusiones
8. Bibliografía y webgrafía.

# OBJETIVOS

## Objetivo general:

Conseguir que Aspronaga se convierta en una entidad social innovadora y de referencia, en materia ambiental, mediante la elaboración de un plan estratégico de sostenibilidad ambiental coherente con los valores y misión de la organización.



## Objetivos específicos:

Identificar los grupos de interés de la entidad, las herramientas de diálogo con dichos grupos, así como las cuestiones relevantes para los mismos a través de un análisis de materialidad.

Impulsar la cultura de sostenibilidad ambiental en la base social de Aspronaga, poniendo el foco en las actividades educativas que se llevan a cabo desde el CEE Ntra. Sra. De Lourdes.

Proponer medidas concretas para integrar el plan de acción de sostenibilidad ambiental en la red de centros y servicios de la entidad.

Proponer medidas concretas para medir y reducir los impactos ambientales de mayor importancia de Aspronaga.

Compartir la innovación con otras entidades del tercer sector de acción social.

# CALENDARIO

 <b>Enero</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Primera Tutoría Plenaria</li><li>2. Presentación de proyectos</li><li>3. Taller 1. Grupos de Interés</li></ol>	 <b>Febrero</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Taller 2. Materialidad y Reporting</li><li>5. Visita a entidad</li></ol>	 <b>Marzo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Entregable 1</li><li>7. Segunda Tutoría Plenaria</li></ol>	 <b>Abril</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Entregable 2</li><li>9. Tutorías individuales por equipo</li><li>10. Entregable 3</li></ol>	 <b>Mayo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Entregable 4 (individual)</li><li>12. Entrega Proyecto Final</li><li>13. Defensa del Proyecto</li></ol>
---	---	---	---	---	---	---	--	--	---

# Imágenes tomadas durante la visita del equipo a la sede de Aspronaga



# RESULTADOS

- El proyecto del CESIS es un trabajo práctico de carácter académico. Los alumnos/as analizan primero la problemática escogida por la entidad colaboradora en el ámbito de las temáticas del CESIS, con el soporte teórico-conceptual que adquieren a lo largo del curso.
  - En segundo lugar, aportan soluciones prácticas a los retos y oportunidades detectados, en forma de un plan de acción que se ajusta a la información y retroalimentación que les suministra la entidad colaboradora.
- El documento final del proyecto, que se entrega a la entidad colaboradora y al tribunal responsable de juzgarlo, es el resultado de cuatro meses de trabajo a tiempo parcial en el que los alumnos combinan la puesta en práctica de los conocimientos que van adquiriendo en el CESIS, con una labor de investigación aplicada sobre la temática concreta y el entorno del organismo colaborador, a partir de la información disponible.
- Constituye un enorme aprendizaje para los alumnos/as y una oportunidad para la entidad colaboradora de contar con una aproximación académica a la problemática que plantea, pero no está orientado a sustituir la labor interna que la entidad colaboradora debe realizar para abordar la temática en cuestión.

# Acto de defensa del proyecto



Acto de defensa del proyecto



## Acto de defensa del proyecto



Tribunal formado por:

**Antonio Abril Abadín**, presidente del Consello Social de la UDC y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

**María Jesús Movilla Fernández**, vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social de la UDC.

**Carmen Lema Fernández**, decana de la Facultad de Economía y Empresa de la UDC

**Marta Rey García**, directora de la Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad