



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Facultade de Ciencias da Saúde

Grado en Terapia Ocupacional

Curso académico 2022-2023

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**Percepción de mujeres latinoamericanas acerca
del marianismo y cómo impacta en sus
ocupaciones**

Marta Rey Prado

Septiembre de 2023

DIRECTORA

Laura Nieto Riveiro. Terapeuta ocupacional y profesora de la Facultad de Ciencias da Saúde, Universidade da Coruña.

Resumen

Introducción: La violencia contra la mujer se define según la Organización Mundial de la Salud como todo acto de violencia de género que suponga un daño a nivel físico, psicológico, sexual o económico. El psicológico es un daño que puede pasar más desapercibido en nuestra sociedad pero que afecta a nivel ocupacional en las mujeres. Este trabajo pone el foco en el marianismo, concepto relacionado con el machismo el cual recoge aspectos del rol de género femenino; se pretende indagar en cómo repercute este fenómeno en las ocupaciones, rutinas y entornos de la persona, dimensiones centrales de la terapia ocupacional.

Objetivo: Conocer la percepción de mujeres latinoamericanas acerca de cómo el marianismo afecta a su día a día, poniendo el foco en el impacto que provoca en sus ocupaciones, rutinas y entornos.

Metodología: Se ha llevado a cabo una investigación cualitativa con un enfoque fenomenológico, en la que participaron ocho mujeres latinoamericanas residentes en A Coruña. Se ha utilizado la entrevista semiestructurada como técnica de recogida de datos.

Resultados: Tras el análisis de las entrevistas, emergieron cinco categorías: “Sociedad y cultura”, “Me enseñaron a”, “Ocupaciones asumidas”, “Otra lectura”, y “Hasta aquí”.

Conclusiones: A partir de los resultados obtenidos, se puede observar de qué manera surge en cada caso el marianismo, y cómo ha sido inculcado. Por otro lado, la mujer no toma conciencia de este fenómeno, pero su discurso informal confirma su existencia. De ahí se concluye qué ocupaciones asumen como obligatorias las mujeres y por lo tanto qué otras ocupaciones se encuentran comprometidas.

Palabras clave: Marianismo, machismo, violencia de género, Latinoamérica, mujeres, ocupaciones, terapia ocupacional.

Tipo de estudio: Trabajo de investigación.

Resumo

Introdución: A violencia contra a muller defínese segundo a Organización Mundial da Saúde como todo acto de violencia de xénero que supoña un dano a nivel físico, psicológico, sexual ou económico. O psicológico é un dano que pode pasar máis desapercibido na nosa sociedade pero que afecta a nivel ocupacional nas mulleres. Este traballo pon o foco no marianismo, concepto relacionado co machismo o cal recolle aspectos do rol de xénero feminino; preténdese indagar en cómo repercute este fenómeno nas ocupacións, rutinas e entornos da persoa, dimensións centrais da terapia ocupacional.

Obxectivo: Coñecer a percepción de mulleres latinoamericanas acerca de cómo o marianismo afecta ao seu día a día, poñendo o foco no impacto que provoca nas súas ocupacións, rutinas e entornos.

Metodoloxía: Levouse a cabo unha investigación cualitativa cun enfoque fenomenolóxico, na que participaron oito mulleres latinoamericanas residentes na Coruña. Utilizouse a entrevista semiestruturada como técnica de recollida de datos.

Resultados: Tras a análise das entrevistas, emerxeron cinco categorías: "Sociedade e cultura", "Me ensinaron a...", "Ocupacións asumidas", "Outra lectura", e "Ata aquí".

Conclusións: A partir dos resultados obtidos, pódese observar de que maneira xorde en cada caso o marianismo, e cómo foi inculcado. Por outro lado, a muller non toma conciencia deste fenómeno, pero o seu discurso informal confirma a súa existencia. De aí conclúese que ocupacións asumen como obrigatorias as mulleres e polo tanto que outras ocupacións se atopan comprometidas.

Palabras clave: Marianismo, machismo, violencia de xénero, Latinoamérica, mulleres, ocupacións, terapia ocupacional.

Tipo de estudo: Traballo de investigación.

Abstract

Introduction: Violence against women is defined according to the World Health Organization as any act of gender-based violence that involves physical, psychological, sexual or economic harm. The psychological is a damage that can go more unnoticed in our society but that affects at the occupational level in women. This work focuses on Marianism, a concept related to machismo which includes aspects of the female gender role; It is intended to investigate how this phenomenon affects the occupations, routines and environments of the person, central dimensions of occupational therapy.

Goal: To know the perception of Latin American women about how Marianism affects their day to day, focusing on the impact it has on their occupations, routines and environments.

Methodology: A qualitative research has been carried out with a phenomenological approach, in which eight Latin American women residing in A Coruña participated. Semi-structured interviews were used as a data collection technique.

Results: After analyzing the interviews, five categories emerged: "Society and culture", "I was taught to...", "Occupations assumed", "Another reading", and "So far".

Conclusions: From the results obtained, it can be observed how marianism arises in each case, and how it has been inculcated. On the other hand, women are not aware of this phenomenon, but their informal discourse confirms its existence. From this it is concluded which occupations women assume as compulsory and therefore what other occupations are compromised.

Key words: Marianism, sexism, gender violence, Latin America, women, occupations, occupational therapy.

Type of study: Research work.

Índice

1	Introducción	8
2	Objetivos	14
2.1	Objetivo general	14
2.2	Objetivos específicos	14
3	Metodología	15
3.1	Tipo de estudio	15
3.2	Periodo del estudio	15
3.3	Búsqueda y revisión bibliográfica	16
3.4	Ámbito y población de estudio	16
3.5	Selección de participantes	16
3.6	Entrada al campo	17
3.7	Perfil de las participantes	17
3.8	Técnicas de recogida de datos	17
3.9	Análisis de la información	18
3.10	Criterios de rigor metodológico	18
3.10.1	Credibilidad	19
3.10.2	Auditabilidad	19
3.10.3	Consistencia	20
3.10.4	Transferibilidad	20
3.11	Aspectos éticos	20
4	Resultados	21
4.1	Sociedad y cultura	21
4.2	Me enseñaron a	24
4.3	Ocupaciones asumidas	27
4.4	Otra lectura	31
4.5	Hasta aquí	33

5	Discusión.....	35
5.1	Limitaciones y fortalezas del estudio.....	36
5.2	Futuras líneas de investigación.....	37
6	Conclusiones	38
7	Bibliografía.....	39
8	Anexos.....	43
8.1	Búsqueda y revisión bibliográfica.....	43
8.2	Hoja de información y de confidencialidad.....	45
8.3	Documento de consentimiento informado.....	49
8.4	Guion de entrevista semiestructurada.....	50

Índice de ilustraciones

Ilustración 1 – Fases de la violencia de género.....	8
Ilustración 2 - Femicidios en América Latina (7).....	9
Ilustración 3 - Los diez mandamientos (10).....	11
Ilustración 4 - Periodo del estudio	15

Índice de tablas

Tabla I - Pilares del marianismo.....	12
Tabla II - Perfil de las participantes	17

1 Introducción

Las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”. (1)

La violencia de género se caracteriza por ser un conjunto de episodios, a los que al principio no se le dan importancia, pero a medida que suceden las mujeres no saben cómo salir de ellos. Los tipos de violencia de género que se pueden dar entre otros son la violencia física, psicológica, sexual y económica. La psicológica es la más difícil de detectar ya que sus manifestaciones pueden ser de gran sutileza. Se trata de un proceso cíclico que se compone por tres fases, como se puede observar en la Ilustración 1(2)



Ilustración 1 – Fases de la violencia de género

El impacto de la violencia de género puede darse de manera inmediata o a largo alcance. Pero además de tener consecuencias negativas para la mujer, también impacta a su familia, comunidad o país. (3)

En el año 1979 se adopta a nivel internacional la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) que pasa a ser una de las normas internacionales más importante en relación con la protección de los derechos humanos de las mujeres. (4)

Durante los años 80 se llevan a cabo numerosas resoluciones de condena a la violencia contra la mujer. Dos de las conferencias que destacan son la III Conferencia Mundial sobre la Mujer (Nairobi, 1985) y la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995) que supusieron la aprobación de una Plataforma de Acción en la que se incluían doce áreas de actuación, una de ellas específicamente de violencia contra la mujer.

En el año 2013, destaca la celebración de la 57ª sesión de la Comisión para la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW). El tema principal de la misma fue la “Eliminación y prevención de todas las formas de violencia contra las mujeres y niñas”.(4)

A nivel global se estima que 1 de cada 3 mujeres han experimentado violencia del tipo sexual o física por parte de una pareja íntima, o sexual por alguien que no era su pareja. La mayor parte de violencia contra las mujeres es experimentada dentro de la pareja o expareja, se habla del 26% de las mujeres a partir de los 15 años. (5)

En España, según el informe del Ministerio de Igualdad publicado en septiembre de 2020, 1 de cada 2 mujeres han sufrido algún tipo de violencia machista en su vida. (6)

Con respecto a América Latina, en la Ilustración 2 se puede observar los datos de 2020 de feminicidio por cada 100.000 mujeres en cada uno de los países que forman parte de esta región. (7)

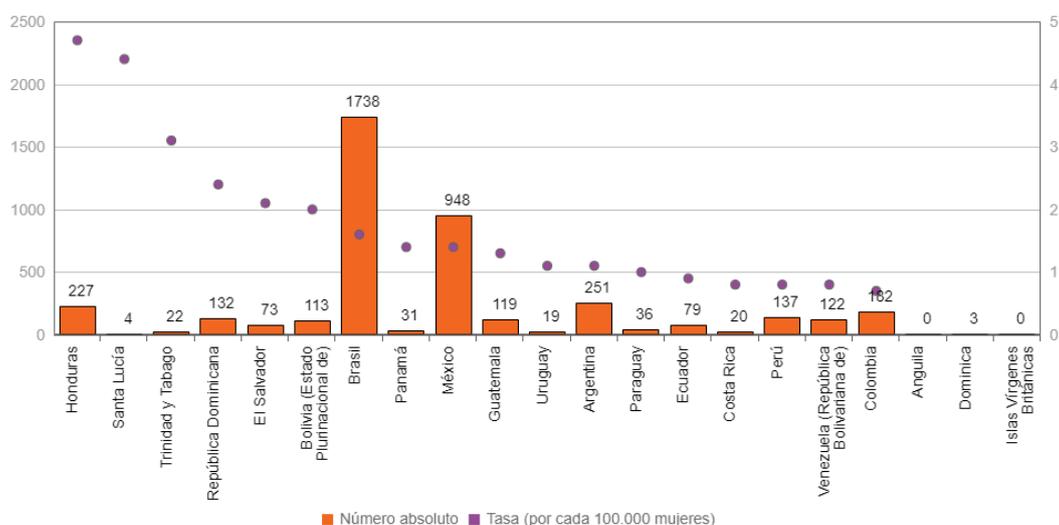


Ilustración 2 - Feminicidios en América Latina (7)

Como se puede apreciar en la figura, Honduras es el país donde mayor tasa de feminicidio existe. Además, en Ecuador, Costa Rica y Panamá se ha registrado un aumento de dicha tasa en comparación con el año anterior. (7)

En este punto, cabe definir el concepto de machismo, el cual atribuye al hombre una actitud de prepotencia de los varones respecto de las mujeres. (8)

Por su parte el marianismo, fenómeno en el que se centra este estudio, es un concepto particular de la cultura latinoamericana, directamente relacionado con el machismo, que recoge aspectos del rol de género femenino. Se define por ser mujeres pacientes, tolerantes, sumisas... y se considera descendiente de la virgen María. (8)

Según refleja la bibliografía, en la sociedad latinoamericana están naturalizados comportamientos de violencia entre hombres, y entre hombres y mujeres. Sus consecuencias, entre otras, pueden ser feminicidios, o propiciar la desigualdad de oportunidades. (8)

El término de estudio, marianismo, fue utilizado por primera vez en 1973, en el ensayo de la politóloga Evelyn Stevens, titulado "Marianismo: la otra cara del machismo"(9). Lo más probable es que su origen sea durante la época de la colonización española de las Américas.(9)

Stevens explica que el marianismo se basa en el asombro y la adoración de los cuerpos femeninos, y además se impone entre ellas por vergüenza. El marianismo no desaparecerá pronto ya que las mujeres latinoamericanas se aferran al papel, y los hombres al machismo, porque sus progenitoras les enseñan dichos comportamientos. (9)

Las consecuencias que provoca el marianismo sobre las mujeres tienen que ver con crear una idea de "mujer mala" que disfruta del sexo prematrimonial, mientras que la mujer buena es la que solo lo experimenta como un requisito del matrimonio. Además, uno de los efectos de este tipo de violencia se refleja en el momento en que las mujeres hablan de sexo a sus sacerdotes refiriéndose a "le hice el servicio". (9)

A pesar de ser la primera en contemplar el término del marianismo, Stevens es criticada por no diferenciar los factores socioeconómicos, ya que su ensayo

Percepciones de mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y cómo impacta en sus ocupaciones

presenta una limitación importante. Como comentan Gil y Vázquez, “la mayoría de sus datos provienen de mujeres mexicanas de clase media”.(9)

Es relevante para continuar identificando el marianismo con mayor exactitud, hablar de sus - Los diez mandamientos (10), enunciados por las terapeutas Rosa María Gil y Carmen Inoa Vázquez. (10)

No olvides el lugar de la mujer	No renuncies a tus tradiciones	No seas una criada vieja, independiente, ni tengas tus propias opiniones	No pongas tus necesidades primero
No desees nada más que ser ama de casa	No olvides que el sexo es hacer bebés, no placer	No seas infeliz con tu hombre, no importa lo que te haga	No pidas ayuda fuera de tu esposo
	No discutas tus problemas personales fuera de la casa	No cambies	

Ilustración 3 - Los diez mandamientos (10)

Además, otras investigadoras, han identificado “cinco pilares” fundamentales para ser una “buena mujer”, que son la base también del marianismo (Tabla I - Pilares del marianismo). En la siguiente tabla se pueden observar dichas bases.(10)

Tabla I - Pilares del marianismo

Familiarismo	Fuente de fortaleza de las familias
	Los problemas familiares deben quedar entre la familia.
Castidad	La virginidad prematrimonial es un pilar fundamental
	Deben de ser mujeres pasivas en este ámbito
Respeto	Mantener una estructura jerárquica en cuanto a obediencia y deberes
Autosilenciador	Deben retener sus pensamientos o necesidades personales para evitar desacuerdos en la pareja
	Causa principal de ansiedad y estrés
Espiritualidad	Las mujeres deben guiar a su familia en un crecimiento espiritual y en la práctica religiosa
	Responsabilidad otorgada por la sociedad.

En relación con la construcción de las identidades de género en las sociedades latinoamericanas, la antropóloga y psicóloga Norma Fuller afirma. “A diferencia de la castidad de la virgen madre, que contiene en sí el rastro del sexo en la concepción, la pureza de Jesucristo puede ser perfecta. De ahí que, al nivel del todo social, lo masculino ocupe una posición jerárquicamente más elevada.” (11)

Continuando con la desigualdad entre géneros, se ha encontrado una revisión bibliográfica en la que se determina que los estereotipos de género influyen en la vida diaria de las mujeres. A pesar de la influencia del género en las ocupaciones, “existe poca evidencia sobre la relación entre los estereotipos de género y la participación ocupacional de las mujeres en las distintas áreas ocupacionales abordadas desde la terapia ocupacional”. (12) Como es un área donde queda mucho por investigar, las titulaciones de Grado en Terapia Ocupacional tratan de incorporar esta temática en sus planes docentes. Por ejemplo (en el currículo impartido en la Universidade da Coruña), se aborda desde terapia ocupacional el género y la perspectiva de género como un determinante social de la salud. “En esta programación se han desarrollado diversas actividades de formación y sensibilización del estudiantado, analizando el impacto que tiene el patriarcado, como sistema socio-político en la generación de espacios y contextos generadores de desigualdad y exclusión.” (13)

A raíz de esto, otra investigación pone en valor la ocupación desde la perspectiva de terapia ocupacional, donde se dice que las interacciones de la sociedad o cultura en dichas ocupaciones pueden seguir perpetuando estereotipos o generar un cambio, momento de reflexión en cuanto a la perspectiva de género. (14)

También existen otros artículos que afirman que es necesario el abordaje de la terapia ocupacional desde un punto de vista feminista, y así trasladarlo también al día a día de la población. El desempeño ocupacional viene determinado por el sexismo, éste limita la búsqueda y el reconocimiento de ocupaciones significativas de la persona.

Por otro lado, se han encontrado un par de artículos enfocados en el marianismo como concepto de estudio. Entre ellos, se ha visto la relación que presentaba el marianismo con la ansiedad o estrés, o con el sexismo y la dicotomía de machismo-marianismo. (15,16) Sin embargo, no se ha logrado encontrar ninguna investigación que vincule el marianismo y la ocupación humana como el principal factor de estudio. En este sentido, sí que se ha localizado bibliografía que aborde la relación entre las ocupaciones y la violencia de género, determinándose que las ocupaciones más afectadas son el ocio, la educación, el trabajo, y el cuidado tanto de las/los hijas/os como el propio. (17)

Por todo ello, se cree necesario llevar a cabo esta investigación desde un punto de vista ocupacional, observando por lo tanto el impacto del marianismo en las ocupaciones de mujeres latinoamericanas.

2 Objetivos

2.1 Objetivo general

- Conocer la percepción de mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y el vínculo con sus ocupaciones.

2.2 Objetivos específicos

- Descubrir el valor que estas mujeres otorgan a su cotidianidad.
- Indagar en las percepciones y vivencias de mujeres latinoamericanas asociadas con el fenómeno del marianismo.
- Explorar el impacto del marianismo en sus ocupaciones cotidianas.

3 Metodología

3.1 Tipo de estudio

Se ha abordado este estudio a través de una investigación cualitativa, la cual permite aproximarse al fenómeno desde una perspectiva global de la persona, humanística, poniendo en valor sus descripciones y percepciones. El estudio es más intensivo que extensivo, no permitiendo las generalizaciones; sin embargo, no se descarta alcanzar un nivel de abstracción mayor que aquello que se describe. (18)

En concreto el estudio se ha llevado a cabo con una aproximación fenomenológica hermenéutica, en otras palabras, es una manera de entender la vida a través de experiencias, juntando dos conceptos, objetividad y subjetividad. Dicho enfoque permite interpretar las formas verbales y no verbales de la conducta, y la cultura, pretendiendo integrar el avance de la ciencia y del pensamiento por medio del lenguaje. (19–21)

3.2 Periodo del estudio

Como se observa en la Ilustración 4 - Periodo del estudio, el estudio se ha desarrollado entre los meses de noviembre de 2022 y septiembre de 2023. La búsqueda bibliográfica se ha realizado entre los meses de noviembre y febrero, quedando así cuatro meses para planificar, ejecutar y analizar los datos de estudio.

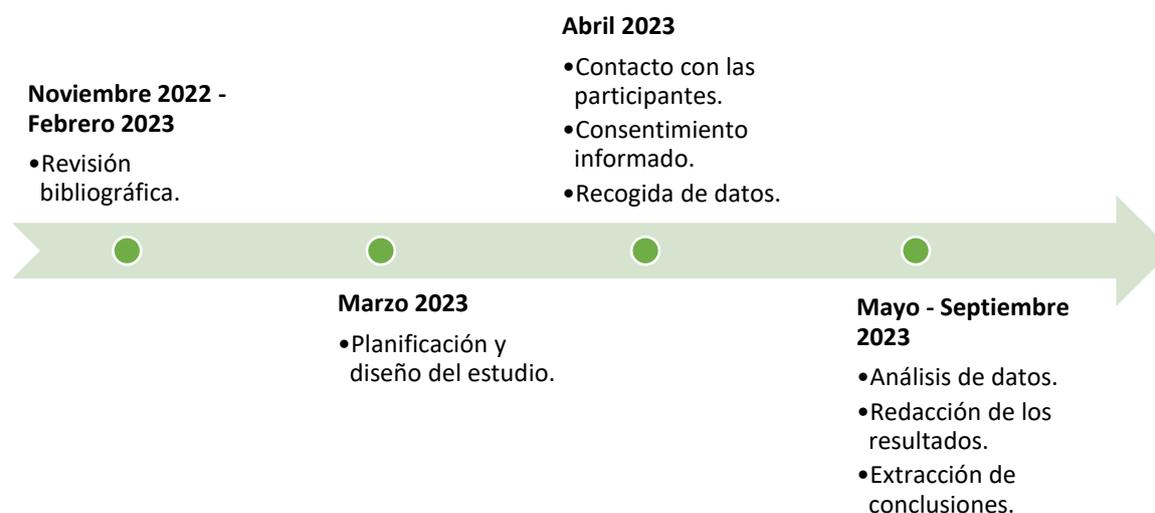


Ilustración 4 - Periodo del estudio

3.3 Búsqueda y revisión bibliográfica

Para la realización del trabajo se ha llevado a cabo una búsqueda y revisión de bibliografía sobre la violencia de género, en qué consiste el marianismo y la evidencia que existe acerca del marianismo y la terapia ocupacional.

Se ha accedido a diferentes páginas web, y a bases de datos, tanto nacionales como internacionales, como PubMed, Dialnet y Lilacs. Se puede consultar la búsqueda realizada en cada base de datos en el Apéndice (Búsqueda y revisión bibliográfica)

3.4 Ámbito y población de estudio

El trabajo se ha realizado con ocho mujeres latinoamericanas residente en España, concretamente en A Coruña.

3.5 Selección de participantes

La selección de la muestra de este estudio se ha realizado mediante la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia. Dicho método permite al equipo investigador seleccionar a posibles participantes accesibles y que acepten formar parte del estudio. (22)

A continuación, se presentan los criterios de inclusión y exclusión que se han establecido para seleccionar a las personas participantes.

Criterios de inclusión:

- Ser mujer latinoamericana.
- Haber residido en algún país de Latinoamérica como mínimo hasta los 16 años.
- Tener una edad igual o superior a los 30 años.
- Tener o haber tenido pareja heterosexual.

Criterios de exclusión:

- Estar en situación de incapacidad legal.
- Presentar dificultades significativas en la comunicación oral que limiten o impidan la realización de la entrevista.

3.6 Entrada al campo

Este proceso comenzó contactando con mujeres de nacionalidad latinoamericana conocidas por la alumna investigadora y próximas a su entorno. A estas se les ha expuesto la idea principal del estudio, su objetivo general y qué papel tomarían ellas como entrevistadas. Tras reflexionar sobre las implicaciones de su incorporación al estudio, estas contactaron con la alumna investigadora para confirmar su participación.

Posteriormente, se llevó a cabo de forma individualizada el proceso de consentimiento informado con cada una de ellas, para lo cual se les explicó y entregó la Hoja de información para participantes (Anexo 8.2.), y se firmó el Documento de consentimiento informado (Anexo 8.3.).

3.7 Perfil de las participantes

Las participantes del estudio son ocho mujeres todas ellas residentes en A Coruña. Dos de ellas, se encuentran divorciadas y la edad máxima se sitúa en 52 años.

Tabla II - Perfil de las participantes

PESUDÓNIMOS	EDAD	LUGAR	PROCEDENCIA	LR	EC	SL	OL
Rosa Elvira Cely	50	Lima, Perú	A Coruña	Divorciada	En activo	Servicio doméstico	
María da Penha	44	Quito, Ecuador	A Coruña	Casada	En activo	Empleada hogar	
Olimpia Coral Melo	44	Guayaquil, Ecuador	A Coruña	Casada	En activo	Cuidadora	
Eyvi Ágreda	34	Puerto Cabello, Venezuela	A Coruña	Casada	En activo	Ingeniera naval	
Fátima Mena Baide	39	Buenos Aires, Argentina	A Coruña	Casada	Desempleada	Ingeniera química	
María del Carmen	41	Guantanamo, Cuba	A Coruña	Casada	Estudiante	Administrativa	
Elisa Zepeda	52	Yaracuy, Venezuela	A Coruña	Divorciada	En activo	Auxiliar ayuda a domicilio	
Leonida Zurita	43	Esmeralda, Ecuador	A Coruña	Casada	En activo	Dependiente	

LR Lugar de residencia

EC Estado civil

SL Situación laboral

OL Ocupación laboral

3.8 Técnicas de recogida de datos

La principal técnica de recogida de datos de este estudio es la entrevista semiestructurada. Previamente a esta se encuentra una parrilla de datos sociodemográficos los cuales se han cubierto antes de dar comienzo con la entrevista. Esta se ha realizado con las personas que aceptaron participar en el estudio, en el lugar, la fecha y en el horario acordado con cada participante. Para

no perder ningún dato de la información aportada y poder transcribir correctamente los testimonios de cada entrevistada se ha utilizado una grabadora con previo consentimiento de las participantes. Una vez transcritas las entrevistas, se destruyeron los archivos de audio y se anonimizaron los textos resultantes.

3.9 Análisis de la información

La información se ha obtenido mediante la realización de entrevistas semiestructuradas. Estas han sido grabadas en audio y transcritas para su posterior análisis. Tras realizar dichas transcripciones, las entrevistas se han codificado para mantener la confidencialidad de las participantes.

A partir de este momento, se analizaron los textos resultantes por parte de la alumna investigadora y la tutora del trabajo, y se resaltaron los verbatim que ofrecían información valiosa para el estudio. Una vez que ambas investigadoras revisaron cada una de las transcripciones, se realizó una puesta en común y se compararon los códigos identificados por cada una, desarrollando conceptualizaciones de las posibles relaciones observadas en las entrevistas. Posteriormente, se fueron reinando los códigos identificados al inicio y, finalmente, se redactaron las categorías que proporcionan un sentido a los datos, y que son las que conforman los resultados de esta investigación.

3.10 Criterios de rigor metodológico

Los criterios de rigurosidad están fundamentados en lo que se conceptualiza como ciencia positiva. Ello se debe a que las Ciencias Sociales han pretendido, desde sus inicios, fundar su identidad al modo de las Ciencias Naturales, tratando de naturalizar los fenómenos humanos para hacerlos explicables y predecibles.

En el 2004, Flick asimila la rigurosidad de la investigación cualitativa a la posibilidad de que los resultados alcanzados sean transferibles a otros contextos, para otorgar mayor amplitud en la validez de justificación del paradigma metodológico cualitativo. Rada, en el 2006, propone como criterios de calidad de la investigación cualitativa los siguientes: (23)

- Credibilidad o valor de la verdad
- Confirmabilidad o neutralidad

- Transferibilidad o aplicabilidad
- Consistencia o dependencia
- Contribución a la solución de problemas

Por ello se definen unos patrones propios sobre los de confiabilidad y validez positivistas, que son:

- Credibilidad y auditabilidad
- Transferencia o confirmabilidad

Los criterios de rigurosidad están basados en el desarrollo de una investigación que permite valorar la aplicación escrupulosa y científica de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis para obtener y procesar los datos.

3.10.1 Credibilidad

La credibilidad o autenticidad se refiere a cómo los resultados de una investigación son verdaderos para las personas que fueron estudiadas y para otras personas que han experimentado o estado en contacto con el fenómeno investigado (24)

El investigador es el recurso fundamental de credibilidad según la habilidad particular del mismo, que le permitirá seguir la pista de modo que otro autor llegue a afirmar determinado resultado. (24)

La credibilidad se logra cuando se siguen unos mecanismos como la recogida de datos sistemática, la descripción tanto del análisis como de todo el proceso llevado a cabo desde el momento que se comienza con la búsqueda bibliográfica. La revisión de los resultados con las participantes es otro mecanismo que llevar a cabo para confirmar la credibilidad del trabajo y así observamos si estas están de acuerdo o no.

3.10.2 Auditabilidad

Consiste en que otro investigador siga la pista de lo que el investigador principal ha realizado. Para ello es necesario realizar un registro de las decisiones que se han ido tomando a lo largo del estudio. También es importante detallar la metodología utilizada con la máxima precisión, así como la identificación de limitaciones y alcances del investigador. (24)

3.10.3 Consistencia

La consistencia o fiabilidad se define como la posibilidad de replicar estudios; Esto es que un investigador emplee los mismos métodos o estrategias de recolección de datos que otro y obtenga resultados similares (25) Para eso se detallan las características de las participantes y se detalla el proceso de investigación mediante las entrevistas semiestructuradas.

3.10.4 Transferibilidad

Es la formulación de hipótesis de trabajo que puedan transferirse a otros contextos similares. El recurso más importante es la descripción detallada de los contextos en los que se generaron los resultados. La estabilidad de los datos, rastreabilidad, complementación de las fuentes y verificación con los participantes. (24) El diseño de la muestra es relevante para poder transferir el estudio, citando las características de la misma y de qué manera se ha alcanzado.

3.11 Aspectos éticos

Para realizar este estudio se han tenido en cuenta las consideraciones ético-legales de obligado cumplimiento en cualquier estudio en el que se investigue con personas.

Los aspectos éticos de la investigación incluyen la selección equitativa de las personas, la razón riesgo/beneficio favorable, la evaluación independiente, el consentimiento informado y el respeto por la población participante.

De este modo, el estudio se ha realizado bajo el cumplimiento del Convenio sobre Derechos Humanos y Biomedicina o Convenio de Oviedo y, la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (26)

Participación voluntaria, libre e informada, controlado mediante la firma de la hoja de información y consentimiento informado. Las participantes son mencionadas mediante un seudónimo para anonimizar a las mujeres en todo momento respetando su intimidad.

4 Resultados

Tras entrevistar a las participantes y haber hecho sus respectivas transcripciones, estas se han analizado y como consecuencia han emergido 6 categorías de significado, que conforman los resultados de este trabajo. Las categorías son: “Sociedad y cultura”, “Me enseñaron a...”, “Ocupaciones asumidas”, “Otra lectura”, “Hasta aquí” y “Desconocimiento”. A continuación, se explica cada una de estas categorías, acompañándolas de verbatim de las ocho mujeres que han participado en el estudio. Cada verbatim aparece identificado con el pseudónimo asignado a cada participante.

4.1 Sociedad y cultura

Esta primera categoría recoge la visión que transmiten todas las mujeres entrevistadas sobre los roles de género establecidos por la misma sociedad. Estos roles de género suponen que muchas mujeres vean anulada su capacidad de decisión y generen relaciones de dependencia hacia sus parejas, e incluso, sentimiento de miedo.

“Mi tía hoy... Claro, mi tío con los años ya falleció. (...)” “Mi tía es muy echada para delante. Pero ella siente como que le falta, ¿no? El compañero, porque ya no dormían juntos, ella renegaba mucho de él. Le falta su vida. Alguien que le diga como un esto... (...)” “Ella ahora se siente como perdida y eso es lo que me... le pasa a la mujer latinoamericana que tiene miedo.” Rosa Elvira Cely

Por otro lado, en las entrevistas se observa cuál es la visión de muchas mujeres latinoamericanas sobre el papel que desempeña el hombre en la sociedad a nivel de pareja. Sus testimonios aclaran también cuál es el papel de la mujer en el hogar desde una perspectiva tanto ajena a sus vidas, como a nivel personal, en base a sus propias vivencias.

“No como te digo yo, no piensan en que jolín, voy a aguantar un poco, como decía mi mamá (voz imitada) “Hay que aguantar porque el niño es pequeño y a ver si hasta que sea más grande para poder divorciarme.” Y

todo, estuvo 11 años aguantando a su marido porque el niño era pequeño...” María del Carmen

“La verdad es que está bastante compartimentado, sabes, mami es la que consiente, papi porque está menos tiempo entonces normalmente se ve bueno, malo, policía bueno, policía malo.” Elisa Zepeda

“Se veía mucho antes este tema de que era mucho la mujer la que se encargaba de, sabes, de muchas cosas que eran solo de mujer. Tú eres la que está en casa. Tú eres la que haces. Se sigue manteniendo en cierto punto totalmente porque nosotros tenemos mucha carga que auto ponemos.” Eyvi Ágreda

“Hay hombres así. Porque yo he tenido parejas así. Que llegas a casa y después de estar cansada que has trabajado, aún quiere que tú hagas todo tú porque eres la mujer. Y ellos se sientan a mirar para la tele. Y hay que llevarle todo, la comida, hay que tener la casa limpia, que por eso he tenido problemas con parejas. Y me he separado.” María del Carmen

Así como las ocupaciones que son solo de mujeres han ido desapareciendo, esa idea de que el sexo femenino es el más débil, se mantiene, tanto en el ámbito personal y familiar como en el laboral.

“Las mujeres eh, más allá que en el último tiempo, se han independizado, han empezado a trabajar y todo, pero, de todas maneras, es como que siempre esa cosa de sumiso y del sexo más débil y de que bueno, que el hombre es el que lleva las cuestiones en la pareja.” Fátima Mena Baide

“El rol de la mujer en la sociedad laboral es muy diferente al rol del hombre. En la sociedad laboral no es, no es, ni siquiera está bien visto tampoco, un hombre con carga familiar es un hombre que tiene respeto, que tiene una familia, que es un hombre preparado, pero la mujer, la pones frente a un trabajo con una carga familiar y ya la pone como una mujer desastre.” Elisa Zepeda

Percepciones de mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y cómo impacta en sus ocupaciones

Como resultado del trabajo se pueden observar los prejuicios sociales que existen en la sociedad latinoamericana, reflejo de una cultura predominantemente machista. En primer lugar, se identifica la idea que tiene la sociedad de la mujer cuando está divorciada.

“Pues ya está divorciada, como dicen allá, hay cosas horribles que se dice de una divorciada con hijos, que es más fácil, que puede estar con uno con otro, que quien te va a querer con...” Rosa Elvira Cely

El siguiente verbatim se puede decir que es una excepción, ya que por norma general no nombran el ámbito sexual en el transcurso de las entrevistas, dejando claro que el rol de la mujer es satisfacer al hombre.

“Sí es verdad que por ahí hablé con mis amigas y es como que por ahí está esa cosa de la mujer... como muchas exigencias como para poder, eh, satisfacer al hombre en lo físico.” Fátima Mena Baide

Además, se pone en valor el control que mantiene el hombre en sus relaciones afectivas, por ejemplo, a través del control de la vestimenta de la mujer.

“A mí me gustaba siempre vestirme de minifalda, minifalda top. Y pues yo tenía un enamorado.” “ (...) Entonces yo venía así y él se sacaba la chaqueta y me cubría.” Rosa Elvira Cely

Las participantes identifican, a medida que avanza la entrevista, estos prejuicios en personas ajenas o en sus propias relaciones pasadas. Con respecto a estos prejuicios, no suelen hablar de su momento presente.

En esta categoría, es relevante también hablar de la violencia física, ya que este concepto implica violencia tanto entre hombres como del hombre a la mujer. El hecho de que la violencia esté presente entre hombres se transforma en posesividad y superioridad hacia la mujer.

“Había otros celosos hasta arriba. Se peleaban de manos con otros varones.” Rosa Elvira Cely

En cuanto a la violencia física hacia la mujer, las informantes de este estudio señalan que uno de los determinantes es el estatus social, este marca cómo es dicha violencia y su nivel de visibilidad. Se refleja de nuevo el papel de la mujer dentro de la sociedad y por supuesto, los comportamientos desarrollados según el nivel socioeconómico.

“Porque allí casi todos son médicos o enfermeros o ingenieros o ya me ¿entiendes? Entonces, más bien, iba a por tema de que la gente que era como que la clase más como que no estudiaron. Clase como que estuvieron toda la vida viviendo en la calle o así pues, más bien ese tipo de gente sí que le pegaban a mujeres” “(...) Igual un médico, sí que le pegaba a la mujer, pero se lo pegaba dentro de la casa y la mujer tenía que quedar callada porque claro, (voz imitada) “Que van a decir de mi marido que es médico.”” María del Carmen

Por último, se citan los prejuicios que existen a nivel laboral. En este caso, se refleja la diferencia de trato que la entrevistada observa entre el hombre como jefe y una mujer trabajadora, aclarando que cuando la relación laboral es entre hombres no sucede de la misma manera.

“Sé que hay prejuicios por ahí, no sé si en la pareja, pero sí en lo laboral me ha pasado de decir... prejuicios porque bueno es mujer, y trabajando en un ámbito de todos hombres es como, eh, cuesta pagar ese derecho de piso. (...)” “Si ese mismo jefe hubiera tenido una relación con un hombre, eh, no lo hubiera manejado de esa misma manera. Entonces ese abuso, entre comillas, de poder por ser hombre con respecto a una mujer, siendo que son los dos profesionales.” Fátima Mena Baide

4.2 Me enseñaron a...

La educación toma un papel relevante en este fenómeno ya que la base de aprendizaje en la infancia procede de la imitación del entorno más cercano que rodea a cada persona y de la instrucción. En esta categoría, se refleja la importancia y el valor que las participantes otorgan al contexto familiar en la inculcación de valores, los cuales se ven reflejados en un futuro en la sociedad.

“En mi casa mandaba siempre la mujer. Pero mi madre siempre nos dijo que, si ustedes vivieran con su padre, no pudieran salir nunca en ningún lugar.” Rosa Elvira Cely

Dentro de la propia familia, y, especialmente, por parte de las mujeres, según refieren las participantes, se transmite la obligación de mantener una relación por el hecho de tener hijas/os en común, poniendo antes a otras personas que a una misma.

“Te lo dice tu amiga, te lo dice tu tía, te lo dice... (voz imitada) “No, tienes que aguantar porque quién te va a querer sin tus... con tus hijos. Que no son, no son de ellos.”” Rosa Elvira Cely

“Claro, eh, si sé que ella sabía que no debía soportarlo por ser mujer, pero quizás en esa época no tiene otra opción.” Eyvi Ágreda

En los testimonios recabados, se observa además la idea de que, dentro del ámbito familiar, las mujeres son las responsables del hogar. Por un lado, evitan que en la infancia aprendan por igual hombres y mujeres, y, por otro lado, confirmando que su figura es imprescindible dentro de la familia, dando por hecho que sin ella no es posible que salgan adelante como personas individuales.

[Referente a lo que le dice su madre a su hijo cuando este era pequeño]

“Me traes un trapito a limpiar. Me dice (voz imitada) “¡No!” Mamá es mi hijo. Yo le enseñé a limpiar, sabe cocinar, sabe hacer todo. Y mamá decía (voz imitada) “Ay pobrecito, mijito le haces hacer todo.”” Rosa Elvira Cely

“Yo, yo creo que siempre he estado un poco encima, siempre con que diciéndoles... o siempre recordándoles porque parece que como un poco ser hombres... a mí me tocó tener hijos varones y marido también un poco hay que estar ahí encima.” María da Penha

“Eres la primera en entrar a la cocina, y eres la última de salir de la cocina.” Elisa Zepeda

También se aprecia que las rutinas llevadas a cabo por las madres son decisivas para la enseñanza, dejando claro lo que les transmitieron en su infancia, que el rol de la madre en el hogar es dedicación exclusiva a la casa y a su hija.

“Yo llegaba a casa y tenía todo hecho porque mi madre lo hacía todo”

“Pero a ella no le gustaba que le cocinara ni nada.” María del Carmen

Así, habiendo varones en el hogar, las tareas y responsabilidades como la limpieza, así como el cuidado de los demás, recaen única y exclusivamente en la mujer.

“Y eso mismo es lo que nos enseñan, por lo menos yo, como hija la primogénita de la familia huérfana de paso, entonces me tocó la carga familiar más grande. A veces el apoyo a mi madre, cuidar de mis hermanos, el tener que trabajar. Cohibir de muchas cosas. Entonces mmm... y a los hombres conste que yo siempre peleaba con mi madre por eso, a los varones siempre era mucho más permisiva. Y con las mujeres, pues era menos permisiva. Nos tocaba limpiar...” Elisa Zepeda

[Refiriéndose al marianismo] “Sí, por la misma educación que hemos tenido. Es algo que lo tienes tan implantado que ya da igual que ya va dentro de nuestro ADN. Y lo hacemos, eh, a veces hasta sin darnos cuenta, sino cuando ves que nuestros hijos se revelan un poco es cuando te das cuenta...” Elisa Zepeda

“Nos han acostumbrado a cuidar, a cuidar y a cuidar” Elisa Zepeda

Así mismo, alguna participante también expresa las limitaciones impuestas por su madre en relación con las salidas fuera de casa, en función de si está o no acompañada de su marido.

“Normalmente siempre salgo con mi marido sola, pero con mis amigas solas, normalmente no, eh también yo lo veo, porque nunca me... a ver de donde yo vengo de Cuba mi madre me crio así. De que claro, que uno nunca debería de salir a la calle sin su marido. Que debería de

andar siempre con el marido, de salir de fiesta con el marido.” María del Carmen

[Verbatim dichos por la madre en boca de la entrevistada] “Mira es que no puedes ser así tú. Tú tienes que quedarte en casa. (...)” “Ay no, que no se puede salir porque sin el marido no se puede salir.” María del Carmen

Tal y como se muestra en el siguiente verbatim, se refleja también como el aprendizaje de los padres de su pareja fue trasladado a su propia relación, siendo él quien inculca las rutinas aprendidas en su infancia. Más adelante, la mujer reflexiona sobre estos hábitos y decide cambiarlos.

“Hablemos del matrimonio, sí que estaba un poquito influenciado como fue el matrimonio de sus padres, que su mamá siempre fue muy de atender a su papá, de quitarle las medias a su padre cuando llegaba del trabajo.” Eyvi Ágreda

“O sea que me salga a mí, que sea un momento, pero no es una rutina todo el tiempo que yo te tengo que sacar la ropa, vestirme tal porque tu madre lo hacía con tu papá, no, eso es otro matrimonio. Entonces pues al principio sí que fue así, ¿sabes? Sí, que fue bastante influenciado, sí.” Eyvi Ágreda

4.3 Ocupaciones asumidas

Esta categoría recoge el impacto que supone el fenómeno del marianismo en las ocupaciones cotidianas de las informantes de este estudio. Según expresan en las entrevistas, el ocio es una de las ocupaciones que sacrifican con mayor facilidad por satisfacer la vida de su pareja o la estabilidad de esta. No obstante, manifiestan que es una ocupación a la que no le dan tanto valor en su día a día.

[Refiriéndose a lo que hace en su tiempo libre] “Cosas de casa. Sí, bueno si me toca ir a algún lado a tomarme un café, si me toca, si me invitó una amiga, voy, pero siempre, no estoy solamente en casa.” Olimpia Coral Melo

Las participantes reflejan los cambios que han hecho en sus rutinas y maneras de ver la vida, para no tener problemas en sus relaciones. El ocio se encuentra afectado ya que, o desaparece o se ejecuta en función del pensamiento del hombre.

“Yo aquí no salía a bailar ni esas cosas.” Rosa Elvira Cely

“Era de mi casa, al trabajo, de mi trabajo yo nunca miraba a otro lado. O sea, conociéndome como soy viste que soy muy alegre, yo es que yo decía no, es que yo estoy casada. Y para mí casada era eso.” Rosa Elvira Cely

Del mismo modo, la participación social se ve afectada de manera inconsciente, cerrando el círculo de amistad a conocidos de sus maridos para no crear malestar.

“Una de las cosas que yo hice aquí cuando llegué era no tener amigos varones para que él no desconfiara de mí, o sea, inconscientemente, vas haciendo esas cosas que tú dices. No debo, pero...” “Yo no tuve amigos varones aquí, amigos varones eran los esposos de mis amigas.” Rosa Elvira Cely

También se ajusta el espacio personal al ritmo de los demás y de la rutina, limitando de esta manera el autocuidado al fin de semana.

“Pero bueno, como te digo el fin de semana, procura un poquito, ponerse uno más al día, lo que sea, pero siempre los días de trabajo y entre la casa, los hijos y todo, siempre uno se abandona un poquito más.” María da Penha

Por otro lado, la mujer toma de prioridad a las demás personas antes que a ella misma. Como consecuencia se siente menos motivada a realizar otras actividades que anteriormente sí realizaba.

“Porque si es sus amigos, yo le digo. Si quieres vete tú, yo me quedo con la niña. Si son mis amigas, pues vete tú y yo me quedo con la niña, pero realmente a mí ni me apetece y a él tampoco le apetece.” María del Carmen

“Pues sí que impacta mucho porque y... le das más prioridad, siempre le das prioridad a TODO, menos a ti.” Elisa Zepeda

Debido a este aprendizaje, el cual afecta a la rutina, son asumidos unos roles por parte de la mujer.

En primer lugar, se cita de manera consciente el rol que soporta la mujer a partir de sus propias vivencias, tanto a nivel del cuidado del hogar, como en la relación de pareja y en la maternidad.

“Pero somos mujeres. Amas de casa las que tienen que tener la casa limpia, madres, y alguien en tu cama y que de repente ni sienten nada, sabes, o que ni necesitan sentir porque son ellos ¿sabes?” Rosa Elvira Cely

“Yo hacía todo, él venía a mesa puesta y se iba a mesa puesta. O sea, él trabajaba en, era, es eh, mecánico de barco. Venía tres meses, perdón, se iba tres meses, descansaba 15 días y se iba tres meses. Él no movía ni esto en casa. Porque claro, el señorito estaba cansado, pero no, yo no. Era eso. O sea, por eso te digo, yo aguanté mucho, porque, bueno, yo también entendía que él estaba cansado ¿no?” Rosa Elvira Cely

“Él nunca intentó llegar a ese niño (nombra a su hijo) desde ahí fue como loco porque él estuvo estudiando cinco años, y cinco años en tierra, en los cinco años que su hijo estaba en la adolescencia. Y en vez de acercarse, se alejó. Entonces, es como que ellos dicen, la mamá toma, dijo. Mira, lo que hiciste tú míralo. O sea, te echan, lo que ellos no pueden hacer.” Rosa Elvira Cely

[En referencia al impacto del marianismo en su día a día] “ (...) me dedicaba más al hogar, digamos, más a la casa a estar pendiente de que no, de que no estuviera que no digamos que no venga tu marido y

diga (voz imitada) “Ah mira, ¿por qué no has hecho esto? Mira, ¿por qué no es eso? Mira...” me importaba más eso, no tener problemas digamos en el hogar.” Olimpia Coral Melo

Por otro lado, se pueden observar otros discursos en los que no se refleja que exista una percepción de dicho comportamiento de estudio, pero se mantienen esos roles asumidos por parte de la mujer.

“Pues normalmente siempre a casa, vienes a casa, hacer las cosas, las labores de casa ayudando a veces entre las cosas que hay que hacer con los hijos o lo que sea. Y bueno el fin de semana, sí un poquito, como decir, despejar de eso y salir más en familia por ahí.” María da Penha

“No sé si es porque soy yo de esta manera que tengo que estar un poco encima de ellos o porque son hombres y me tocó también tener hijos varones. No sé. Me parece que siempre he tenido que estar un poquito ahí controlando, porque siempre los hombres como que si no les dices no lo hacen, cualquier cosa.” María da Penha

A partir de asumir estos roles, la mujer confirma que ella es la que debe “llevar el mando” en las tareas de cuidado del hogar para que estas se realicen de forma satisfactoria, teniendo que indicarles a los hombres cómo o cuándo hacerlas.

“Yo le digo, eh mira, puse una ropa, te toca ahora tenderla vale, él va la coge y la tiende sin problema y tal, o dejé una lavadora puesta después la tiendes tú.” “Le digo la secadora ya está casi punto pues hay que recogerla y colocarla y colocar el armario, así por la semana.” María del Carmen

Por último, surgen en las entrevistas anécdotas derivadas de años de convivencia que, de manera inconsciente, también representan dicho comportamiento.

“Al médico yo recuerdo una vez, que le tocó y yo estaba trabajando y le tocó llevarlo al médico y no sabía dónde estaba su médico, no sabía cuál era su médico, pero porque claro, porque siempre lo llevo yo, todavía

mis hijos ya son mayores, y a mí me siguen llegando las alertas
médicas.” Elisa Zepeda

4.4 Otra lectura

A continuación, debemos leer entre líneas para darnos cuenta de la importancia que tiene el vocabulario en nuestro día a día. Las formas de hablar también forman parte de la sociedad y conllevan a tener determinados comportamientos de manera natural que influyen a la rutina de una pareja.

“Este... mi pareja, o sea, el padre de mi hijo, eh, también era de Lima y él no era machista como en sí. A mí me dejaba vestirme como yo quería porque él decía que se estaba orgulloso de la mujer que tenía. Bueno, en ese sentido yo no tuve problemas.”

“Bueno, el papá de mi hijo no fue machista como tal, machista en otras cosas, quizás en sus ideas, de repente que al verme como era yo no, no, no lo decía completamente, pero sí que te tiraba pullitas, sabes de esto de decir ay, si esto no se hace o esto así, esto allá, pero no.” Rosa Elvira Cely

“Siempre he trabajado y la verdad que, que mi marido tampoco ha sido tipo machismo y siempre me ha dejado, me ha permitido que trabaje...”
María da Penha

En los siguientes discursos las palabras utilizadas sugieren que la visión de la pareja o familia, se asemeja al trato de empleado y jefe. Comentan la ayuda que les proporciona su pareja a ellas, que han conseguido un buen esposo, la atención que le prestan al marido.

“Si él con la libertad que yo le daba, porque si él me decía mira (la nombra a ella) yo ahora me vengo a descansar 15 días, pero me quiero ir una semana a Madrid a ver a mis amigos. No tengo ningún problema.”
Rosa Elvira Cely

“Y cuando pues llegaron unos antes, pues ya van ayudando en lo que se puede ir adelantando y así.” María da Penha

“Y bueno, al conseguir también un buen esposo, yo creo que no me, no me pasó.” María da Penha

“Mis padres son separados, pero mi madre siempre atendió a mi papá bien.” Eyvi Ágreda

“Pues él va a trabajar y yo me encargo de hacer cosas de la casa. La mayoría de las cosas, pero bueno, también él me ayuda. “ “...porque cuando cocina él no me gusta mucho. Entonces prefiero cocinarlo, sinceramente y pero bueno, hay veces que sí que lo dejo.” María del Carmen

“Mi mamá fue muy seria siempre con su marido.” María del Carmen

“Pero bueno, yo, gracias a Dios, no me puedo quejar. Yo, mi pareja, para que... me ayuda.” Leonida Zurita

Además, podemos observar que otro papel que sugieren con sus discursos es similar a la relación paternal, decidiendo en función de la opinión de su pareja. También sienten que deben hacerse respetar, y no que el respeto debe venir dado.

“Mira que voy a salir con amigas, ¿me da permiso? No eso no, ¿entiendes? No es así. Le digo mira, voy a quedar con amigas ¿te parece bien?” María del Carmen

“Y se da cuenta también, se ve que le he demostrado yo que tampoco, me he hecho siempre de respetar porque creo que también eso influye mucho de una mujer.” Leonida Zurita

Por último, el papel de la mujer en la sociedad suele desvirtuarse y pasa a ser nombrada como un rol dentro de la sociedad.

“Organizas tu día, tu vida, tus amistades, es que llega un momento que pierdes hasta el nombre. Eso es otra cosa. No eres tú, es la mamá DE y antes eras la esposa DE. La esposa de fulanita, ya que... pierdes tu identidad, cuando te casas pierdes tu identidad.” Elisa Zepeda

4.5 Hasta aquí

Esta última categoría está conformada por aquellos aspectos que las mujeres participantes en el estudio destacan como desencadenantes o determinantes de su proceso de aprendizaje, los cuales les llevaron al abandono de relaciones afectivas que estaban marcadas por el marianismo o por el machismo en general.

La emigración es un determinante común en las mujeres entrevistadas. Por lo tanto, forma parte de sus vidas y les permite reconocer con mayor facilidad este tipo de fenómenos. El marianismo, sin necesidad de saber anteriormente de su existencia, es reconocido a medida que avanzaban las preguntas.

En cuanto a los resultados obtenidos solo una entrevistada nombra de forma clara el tema de la emigración, haciendo hincapié en lo que supuso para ella.

“Entonces para mí, una de las cosas por la que yo estoy contenta de haber emigrado, es eso. Amo a mi país. Quiero a mi país. Me gustan muchas costumbres, pero el machismo es una de las cosas que está muy presente.” Rosa Elvira Cely

“Pero puedes hacer hincapié que yo por hoy pienso así porque he vivido en Perú, Montevideo, o sea, Perú, Uruguay y España.” Rosa Elvira Cely

Dentro de las parejas, se puede observar también ese momento donde reconocen un hecho y se dan cuenta que no quieren continuar con determinados comportamientos. Ahí es donde cada una reacciona ante estas situaciones en función de su crecimiento personal y carácter.

“Yo hoy que ya casi son tres años de divorciado. Yo te puedo decir que soy inconscientemente como una niña de 21, 25 años que recién ha salido a ver la vida.” Rosa Elvira Cely

“Aquí dije esta cosa se va a acabar porque no puede ser así, porque entonces no trabajo. No trabajo, me quedo en casa, me mantiene y estará la casa impecable. Y todo lo que quiera estará impecable.”

Olimpia Coral Melo

Finalmente, se puede observar la reflexión que hacen algunas mujeres a medida que avanza la entrevista, acerca de cosas que no repetirían, cómo afrontarían algunas situaciones que anteriormente ya han vivido o qué consejos adoptan para su bienestar.

“Yo me lo tomo como una broma que él si dice (voz imitada) “Ella es mi mi, mi chica, por ejemplo, no que sí. Que cuidado. Que no sé qué.” Y yo, como desde el principio, digo, mira yo, o sea de esto que ya cuando uno ya ha vivido lo que ha vivido con una relación tan larga como la mía, uno ya tiene un papelito. Así dices este, yo soy esto. ¿Me quieres? Firmas.

Si no, nos vemos.” Rosa Elvira Cely

“¿Ese... en qué me equivoqué? Dedicándome mucho... hoy por hoy soy un poco más egoísta. Pienso un poco más en mí. Hoy por hoy. Ah primero está mi madre, mi hijo y mi familia. Pero después, antes estoy yo, porque pienso que, si tú no estás bien, tampoco están bien los

demás.” Rosa Elvira Cely

“Lo aprendí hace poco porque mi madre lo hace y me dice no, no, hay series que yo veo sola. Yo no puedo verla con todos ustedes hablando y gritando. Y yo dije mira, esta es verdad, la veo y me la disfruto yo. Y no necesito compartirla con nadie más y no es egoísmo. Es como tu momento privado de... ¿sabes? Es importante para seguir adelante con

todo lo demás.” Eyvi Ágreda

5 Discusión

El trabajo de investigación permite la observación y análisis de la percepción de ocho mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y la vinculación con sus ocupaciones. Todas las participantes han aceptado la propuesta y han puesto interés en participar ya que para ellas se trataba de un concepto desconocido, pero en el momento que se informaron lo encontraron cercano a sus experiencias de vida. Mediante la realización de las entrevistas podemos saber si este fenómeno se encontraba presente en su entorno familiar o por el contrario lo empiezan a vivir al mantener relaciones con hombres.

Uno de los resultados que destaca es, dentro de la categoría de “Sociedad y cultura”, son los roles de género. Como la base del marianismo es la religión, las mujeres que tienen hijos socialmente deben mantenerse en pareja. Si no es así, son juzgadas, humilladas y menospreciadas. En el caso de los hombres no sucede lo mismo, de hecho, las mujeres han hecho hincapié en estos sucesos, confirmando así la superioridad del hombre frente a la mujer como cita Norma Fuller en su trabajo. (11) Este fenómeno conlleva al impacto negativo a nivel laboral.

Las participantes del estudio citan en sus entrevistas las vivencias que tuvieron desde pequeñas en el entorno familiar. La estructura familiar es común en casi todos los casos, suelen tener la responsabilidad las mujeres de la casa. Existe un estudio acerca del marianismo y el estrés y la ansiedad (16) pero las mujeres no citan estos conceptos en sus discursos, ya que el trabajo está enfocado en las ocupaciones. Estas responsabilidades impuestas desde pequeñas en su propio espacio de crecimiento y de seguridad, a pesar de no verbalizarlo, pueden llegar a generar estrés y ansiedad en las mujeres que participaron en el estudio.

Las participantes del trabajo no le conceden importancia a su intimidad, su espacio, de ahí que al ocio y al cuidado personal no le dan importancia en su día a día, sino que forma parte de los privilegios. La sociedad no ve este hecho como algo peligroso para la salud de las mujeres, ya que forma parte del aprendizaje cultural. Las mujeres que han participado en este trabajo sí creen que es necesario un aprendizaje desde jóvenes para cambiar la sociedad desde la base. Uno de los planteamientos para modificar dicha tendencia es estudiar la terapia

ocupacional desde una perspectiva de género y así ampliar el modo de analizar las ocupaciones. (13) Se puede comentar el desequilibrio ocupacional que surge tras asumir cargas que no les pertenecen, y así sobreocuparse.(12)

Por otro lado, las mujeres separadas o solteras sí ponen en valor este momento en sus vidas.

Además, es de gran interés que en el siguiente artículo (27) se llega a la conclusión de que las intervenciones desde terapia ocupacional en el autocuidado y la productividad son de gran utilidad en mujeres que han sufrido violencia de género, por lo tanto, dicha evidencia nos sugiere que el ámbito laboral también se encuentra afectado de alguna manera. Las participantes citan la desigualdad en el trato de los jefes hacia sus trabajadores en función de su sexo.

Las participantes afirman que detectan ciertos comportamientos machistas, o marianismo en las mujeres de la familia, cuando comparan sociedades y el aprendizaje que fueron tomando una vez llegaron a España.(12) De aquí la importancia que le dan al enriquecimiento cultural e incluir esta perspectiva de género en los terapeutas ocupacionales.

Este trabajo ofrece hallazgos innovadores ya que no existen estudios donde se relacione el marianismo con la terapia ocupacional. Pero, sí es interesante que en un artículo donde estudian la perspectiva de la mujer en la superación de la violencia de pareja, se cite la importancia de la terapia ocupacional centrada en el cliente; sin embargo, es relevante obtener mayor evidencia para saber como intervenir de manera más eficaz desde este marco. (28)

5.1 Limitaciones y fortalezas del estudio

Una de las principales limitaciones de este estudio radica en la inexperiencia de la alumna en el campo de la investigación en general y, específicamente, en la realización de entrevistas, lo cual puede influir en la calidad de la información obtenida.

Otra limitación tiene que ver con que en el estudio han participado solo mujeres que residen en el ayuntamiento de A Coruña, por lo tanto, los hallazgos alcanzados no son representativos de las mujeres latinoamericanas en general o de las mujeres latinoamericanas que residen en el resto de España.

Además, el desconocimiento del marianismo por parte de las participantes puede ser una limitación en el estudio, ya que no identifican este concepto en sus vivencias y por lo tanto su discurso también se ve alterado.

Por el contrario, esto último también puede ser una fortaleza del estudio, ya que se pueden sacar conclusiones de cómo la propia mujer observa el rol de la mujer en la sociedad a partir de su discurso informal. Además, la persona entrevistada puede reflexionar y llegar a la conclusión de que lo que está viviendo o ha vivido se identifica con este fenómeno. El desconocimiento del marianismo ha favorecido a que las participantes hayan aceptado la propuesta, y hayan puesto interés en participar.

5.2 Futuras líneas de investigación

A raíz de los resultados obtenidos, surgen nuevas propuestas como futuras líneas de investigación:

- Incorporar a participantes residentes en otras provincias y comunidades autónomas, lo cual permitiría profundizar en el fenómeno de estudio y realizar comparaciones en función de la diversidad cultural y ritmo de vida de cada localidad.
- Acceder a la información desde otra técnica que no sea la entrevista oral semiestructurada y así poder completar los resultados con otro tipo de información.
- Replicar este estudio con mujeres latinoamericanas, que no haya vivido fuera de su lugar de procedencia.

Ampliar la recogida de datos a otras personas del entorno próximo de las mujeres, como, por ejemplo, sus parejas, su descendencia, otras personas de la familia o sus amistades.

6 Conclusiones

El trabajo de investigación permite la observación y análisis de la percepción de ocho mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y la vinculación con sus ocupaciones. Las mujeres relatan sus situaciones personales y familiares, de esta manera se puede saber si este fenómeno se encontraba presente en su entorno familiar o por el contrario lo empiezan a vivir al mantener relaciones con hombres. Podemos sacar las siguientes conclusiones:

- Analizando la cotidianidad de las participantes y qué valor le otorga cada una a sus ocupaciones, se puede observar el impacto que produce el marianismo en su día a día. Se puede concluir que el ocio es una ocupación que sacrifican con facilidad ya que no lo determinan relevante para su crecimiento personal. Incluso cuando hacen planes los ajustan a las exigencias de sus parejas. Sin embargo, el autocuidado sí es relevante, pero lo realizan en el momento que queda libre para ellas después de atender al resto de personas.
- En este estudio, las mujeres que han vivido una separación tienen mayor facilidad para identificar algunos de los comportamientos que se identifican con dicho fenómeno. Además, algunas mujeres resaltan que la emigración les ha ayudado a poder ver las relaciones de pareja y algunas costumbres desde otro punto de vista, así situándose a ellas como prioridad.

Como conclusión final las participantes suelen organizar sus rutinas en función de la familia, priorizando las necesidades de su entorno y responsabilizándose de todo lo que sucede en la familia como único pilar de esta.

Por todo ello, se puede decir que hay costumbres que se mantienen de generación en generación manteniendo así este tipo de machismo.

7 Bibliografía

1. Violencia contra las mujeres [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/violence-against-women#tab=tab_1
2. ¿Qué es la violencia de género? | Mujeres en Galicia Xunta.gal [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://igualdade.xunta.gal/es/content/que-es-la-violencia-de-genero>
3. Qué hacemos: Poner fin a la violencia contra las mujeres | ONU Mujeres [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women>
4. La violencia sobre la mujer en el ámbito internacional - Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://violenciagenero.igualdad.gob.es/marcoInternacional/ambitoInternacional/home.htm>
5. Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres | ONU Mujeres [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
6. Cabezas, N.G. Cifras y datos de violencia de género en el mundo (2020, octubre 26) [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/violencia-genero-cifras/>
7. Observatorio de Igualdad de Género | de América Latina y el Caribe [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://oig.cepal.org/es>
8. Cápsula | Machismo – Hembrismo – Marianismo - Feminismo [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.ucuenca.edu.ec/component/content/article/256-espanol/investigacion/blog-de-ciencia/ano-2019/septiembre-2019/1300-feminismo?Itemid=437>

9. Author L, Stevens EP, Soler M. El marianismo: la otra cara del machismo en América Latina. 1974 [citado 20 de abril de 2023];10(1):17-24. Disponible en: <https://about.jstor.org/terms>
10. Valenzuela, L.M.(2020, junio 7) Marianismo Psicólogos en línea gratis [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://psicologosenlinea.net/2843-marianismo.html>
11. Fuller N. En torno a la polaridad machismo-marianismo. Hojas de Warmi, ISSN-e 2013-4827, N° 7, 1996, páxs 11-18 [Internet]. 1996 [citado 21 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6305384>
12. Dña Alicia Esteban Gálvez A, Gálvez Revisión EA. Revisión bibliográfica: Impacto de los estereotipos de género en la vida diaria de las mujeres. Un análisis desde la justicia ocupacional. Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, ISSN-e 1885-527X, N° 24 (diciembre), 2016 [Internet]. 2016 [citado 9 de febrero de 2023] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5789771&info=resumen&idioma=ENG>
13. Canosa, N,Groba, B., Nieto-Prieto, L., Pousada, T. Perspectiva de género en Ciencias de la Salud: Igualdad y Terapia Ocupacional. [citado 20 de noviembre de 2022]; Disponible en: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497756.295>
14. Sarmiento, B.M., Jara, R.M., Cáceres, D.P., Reyes, B.R. Artículo Original. (2018) [citado 14 de febrero de 2023];(1):163-75. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1124>
15. Moisés A. Sexualidad en Mesoamérica: machismo y marianismo. Vol. 1, en Científica. 2012.
16. Kosmicki M. Marianismo Identity, Self-Silencing, Depression and Anxiety in Women from Santa María de Dota, Costa Rica. Vol. 9, UNED Research Journal.
17. Javaherian-Dysinger H, Krpalek D, Huecker E, Hewitt L, Cabrera M, Brown C, et al. Occupational Needs and Goals of Survivors of Domestic Violence, Occupational Therapy In Health Care. Sage Server [Internet]. 2016 [citado 14 de febrero de 2023];30(2):175-86.

- Disponible en:
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=iohc20>
18. Quecedo, Rosario, Castaño, Carlos. Redalyc. Introducción a la metodología de investigación cualitativa. (2002); Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>
 19. Elida D, Guillen F. Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico Qualitative Research: Hermeneutical Phenomenological Method. Propósitos y Representaciones [Internet]. 2019 [citado 27 de febrero de 2023];7(1):201-29. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>ORCID:<https://orcid.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
 20. Kornblit, A.L., Beltramino, F.G., Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis [Internet]. [citado 27 de febrero de 2023]. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=cDIsgt_VA18C&oi=fnd&pg=PA7&dq=metodologias+cualitativas&ots=uVTv-_dbaV&sig=AgjQt-T5vDZ5fqUA5fm0z6UFDzk#v=onepage&q=metodologias%20cualitativas&f=false
 21. Dr. Jose Serra Taylor (Director y Editora Principal) DrRBDraMRCDraRZSDraVFLDraEMRS y DrMRA. Revista Griot. 17 de agosto de 2009;
 22. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International Journal of Morphology [Internet]. 2017 [citado 28 de febrero de 2023];35(1):227-32. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 23. Cornejo M, Salas N. RIGOR Y CALIDAD METODOLÓGICOS: UN RETO A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA.
 24. (PDF) Criterios de Calidad y Rigor en la Metodología Cualitativa [Internet]. [citado 7 de septiembre de 2023]. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/337428163_Criterios_de_Calidad_y_Rigor_en_la_Metodologia_Cualitativa

25. Lucía Noreña A, Alcaraz-Moreno N, Rojas JG, Rebolledo-Malpica D. Applicability of the Criteria of Rigor and Ethics in Qualitative Research. Vol. 12, AÑO. 2012.
26. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos – WMA – The World Medical Association [Internet]. [citado 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
27. Lopaschuk F, Brown CA. The Effectiveness of Skill-Based Intervention for Female Victims of Intimate Partner Violence: A Critical Review. *Adv Appl Sociol.* 2012;02(01):30-6.
28. Humbert TK, Bess JL, Mowery AM. Exploring Women's Perspectives of Overcoming Intimate Partner Violence: A Phenomenological Study. *Occup Ther Ment Health.* 2013;29(3):246-65.

8 Anexos

8.1 Búsqueda y revisión bibliográfica

Fecha	Base de datos	Estrategia de búsqueda	Nº resultados
8.11.22	Dialnet	Terapia Ocupacional y Violencia de género	10
		Terapia Ocupacional y Violencia machista	1
		Terapia Ocupacional y sexismo	1
		Terapia Ocupacional y sistema de géneros	28
		TOTAL	40

Fecha	Base de datos	Estrategia de búsqueda	Nº resultados
8.11.22	Lilacs	("Terapia Ocupacional") AND ("Violencia de género")	1
		("Terapia Ocupacional") AND ("MACHISMO")	1
		("Terapia Ocupacional") AND ("Sexismo")	5
		("Terapia Ocupacional") AND ("Violencia contra las mujeres")	1
		TOTAL	8

Fecha	Base de datos	Estrategia de búsqueda	Nº resultados
8.11.22	Pubmed	((("Occupational Therapy"[Mesh] OR "Occupational Therap*" [tiab] OR "Ergotherap*" [tiab])) AND (("Sexism"[Mesh] OR "Gender-Based Violence"[Mesh] OR "Gender Role"[Mesh] OR "Ethnic Violence"[Mesh] OR "Domestic Violence"[Mesh] OR "Intimate Partner Violence"[Mesh] OR "Physical Abuse"[Mesh] OR "Marianism"[tiab] OR "Gender violence"[tiab] OR "Gender roles"[tiab] OR "Automute"[tiab] OR	46

Percepciones de mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y cómo impacta en sus ocupaciones

		"Sexist violence"[tiab] OR "Domestic violence"[tiab] OR "Sexism"[tiab] OR "Gender system"[tiab] OR "Violence against women"[tiab] OR "Intimate partner violence"[tiab] OR "Wife abuse"[tiab] OR "Femicide"[tiab] OR "Femicide"[tiab] OR "Gender equality"[tiab])	
		((("Occupational Therapy"[Mesh] OR "Occupational Therap*" [tiab] OR "Ergotherap*" [tiab])) AND (("Sexism"[Mesh] OR "Gender-Based Violence"[Mesh] OR "Gender Role"[Mesh] OR "Ethnic Violence"[Mesh] OR "Domestic Violence"[Mesh] OR "Intimate Partner Violence"[Mesh] OR "Physical Abuse"[Mesh] OR "Marianism"[tiab] OR "Gender roles"[tiab] OR "Violence"[tiab] OR "Sexism"[tiab] OR "Gender system"[tiab] OR "Violence against women"[tiab] OR "Intimate partner violence"[tiab] OR "Wife abuse"[tiab] OR "Femicide"[tiab] OR "Femicide"[tiab] OR "Gender equality"[tiab]))	83
		TOTAL	129

8.2 Hoja de información y de confidencialidad

HOJA DE INFORMACIÓN A LA PARTICIPANTE ADULTA

TÍTULO DEL ESTUDIO: Percepción de mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y cómo impacta en sus ocupaciones.

INVESTIGADORA: Marta Rey Prado

CENTRO: Universidade da Coruña

Este documento tiene por objeto ofrecer información sobre un **estudio de investigación** en el que se le invita a participar. Esta investigación forma parte del Trabajo de Fin de Grado (TFG) de Marta Rey Prado, alumna del Grado en Terapia Ocupacional de la Universidade da Coruña (UDC), tutorizado por la profesora y terapeuta ocupacional Laura Nieto Riveiro.

Si decide participar debe recibir información personalizada de la investigadora, **leer antes este documento** y hacer todas las preguntas que necesite para comprender los detalles sobre su participación. Si así lo desea puede llevar el documento, consultarlo con otras personas, y tomar el tiempo necesario para decidir si participar o no.

La participación en este estudio es completamente **voluntaria**. Usted puede decidir no participar o, si acepta hacerlo, cambiar de parecer retirando el consentimiento en cualquier momento sin la obligación de dar explicaciones.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

Conocer la percepción de las mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y cómo se refleja en su día a día.

¿Por qué me ofrecen participar a mí?

Está invitada a participar en este programa porque cumple los siguientes criterios de inclusión:

- Ser mujer latinoamericana.

- Haber residido en algún país de Latinoamérica como mínimo hasta los 16 años.
- Tener una edad igual o superior a los 30 años.
- Tener o haber tenido una relación de pareja de carácter heterosexual.

¿En qué consiste mi participación?

La participación en este estudio implica la realización de una entrevista con la investigadora principal. En esta entrevista, se plantearán diferentes preguntas para abordar la temática central del estudio: el marianismo y cómo este fenómeno impacta en la vida cotidiana de las mujeres latinoamericanas.

Esta entrevista será grabada con un dispositivo digital, con el fin de facilitar su posterior transcripción. Las grabaciones serán eliminadas una vez la entrevista haya sido transcrita.

Existe la posibilidad de realizar una segunda entrevista para completar la información por lo cual apelamos a su disponibilidad.

Esta entrevista será realizada en la modalidad que se acuerde con cada participante (virtual o presencial), y en una fecha y horario también consensuados con cada participante. Su participación tendrá una duración total estimada de 30 minutos para llevar a cabo las entrevistas.

¿Qué molestias o inconvenientes tiene?

Su participación no implica molestias adicionales salvo que la formulación de algunas de las preguntas pueda no ser de su agrado. También conlleva el tiempo dedicado a la realización de la entrevista.

¿Obtendré algún beneficio por participar?

No se espera que usted obtenga beneficio directo por participar en el estudio. La investigación pretende descubrir aspectos desconocidos o poco claros sobre el marianismo. Esta información podrá ser de utilidad en un futuro para otras personas.

Los beneficios que buscamos entre otros es tomar conciencia de todos los roles que la construcción social del machismo le ha asignado a la mujer latinoamericana.

¿Recibiré la información que se obtenga del estudio?

Si usted lo desea, se le facilitará un resumen de los resultados del estudio.

¿Se publicarán los resultados de este estudio?

Los resultados de este estudio serán presentados de forma anónima ante un tribunal de evaluación de la UDC, como parte de la defensa del TFG de Marta Rey Prado. También podrán ser remitidos a publicaciones o congresos científicos. En ningún caso, se transmitirá ningún dato que pueda llevar a la identificación de las participantes.

Información referente a sus datos:

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), y la normativa española vigente en materia de protección de datos de carácter personal.

La institución en la que se desenvuelve esta investigación es la responsable del tratamiento de sus datos, pudiendo contactar con su Delegada de Protección de Datos, Doña Luz María Puente Aba, a través de los siguientes medios: en el correo electrónico dpd@udc.gal o en los teléfonos 881011605 o 881101161.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de modo.

- **seudonimizados (codificados).** La seudonimización es el tratamiento de datos personales de manera tal que no pueden atribuirse a una persona interesada sin que se utilice información adicional. En este estudio solo el equipo investigador conocerá el código que permitirá saber su identidad. La normativa que regula el tratamiento de datos de personas le otorga derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de sus datos. También puede solicitar una copia de estos datos o que ésta sea remitida a una tercera persona (derecho de portabilidad).

Para ejercer estos derechos puede usted dirigirse a la Delegada de Protección de Datos del centro a través de los medios de contacto antes indicados o a la investigadora principal de este estudio en el correo electrónico: xxxxxxxxx_y/o tfno.: xxx xxx xxx xxx.

Así mismo, usted tiene derecho a interponer una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos, cuando considere que alguno de sus derechos no ha sido respetado.

Solo el equipo investigador, que tiene el deber de guardar la confidencialidad, tendrá acceso a todos los datos recogidos en el estudio. Se podrá transmitir a terceros la información que no pueda ser identificada. En el caso de que alguna información sea transmitida a otros países, se realizará con un nivel de protección de los datos equivalente, como mínimo, al exigido por la normativa española y europea.

Al terminar el estudio, o el plazo legal establecido, los datos recogidos serán eliminados o guardados anónimos para su uso en futuras investigaciones según lo que usted escoja en la hoja de firma del consentimiento.

¿Existen intereses económicos en este estudio?

Esta investigación es promovida por la UDC con fondos propios.

El equipo investigador no recibirá retribución específica por la dedicación al estudio. Usted no será retribuida por participar.

¿Cómo contactar con el equipo investigador de este estudio?

Usted puede contactar con la alumna Marta Rey Prado en el teléfono xxx xxx xxx xxx y/o correo electrónico xxxxxxxxx, o con la tutora del trabajo, Laura Nieto Riveiro, en el correo electrónico xxxxxxxx.

Muchas gracias por su colaboración

8.3 Documento de consentimiento informado

DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO PARA LA PARTICIPACIÓN EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO: Percepción de mujeres latinoamericanas acerca del marianismo y cómo impacta en sus ocupaciones.

Yo, _____

- Leí la hoja de información a participantes del estudio arriba mencionado que se me ha entregado, pude conversar con Marta Rey Prado y hacer todas las preguntas sobre el estudio necesarias.
- Comprendo que mi participación es voluntaria, y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones.
- Accedo a que se utilicen mis datos en las condiciones detalladas en la hoja de información a participantes.
- Presto libremente mi conformidad para participar en este estudio.

Al terminar el estudio, mis DATOS acepto que sean:

- Eliminados.
- Conservados anonimizados para usos futuros en otras investigaciones.

Firmado.: La participante

Firmado.: La investigadora que solicita el consentimiento



Nombre y apellidos: _____

Nombre y apellidos: MARTA REY PRADO

Fecha:

Fecha: 24 ABRIL 2023

8.4 Guion de entrevista semiestructurada

Hola, buenos días/tardes... me presento, mi nombre es Marta Rey Prado, y soy la investigadora principal de este estudio.

Como bien se aclara en la hoja de información, le recuerdo en qué consiste la entrevista. El trabajo trata sobre un concepto particular de la cultura latinoamericana, el marianismo*. Con esta entrevista se pretende identificar la influencia del marianismo en la vida cotidiana de las mujeres.

Le recuerdo que la entrevista será grabada y no será publicada en ningún lugar. Si tiene alguna duda, puede plantearlas antes de dar comienzo con la entrevista. Y le recuerdo, que, en cualquier momento de la entrevista, puede parar si así lo desea. Además, en caso de que haya cualquier pregunta que no quiera contestar, me lo dice y no es necesaria una justificación. Cuando usted me indique, damos comienzo.

*Término relacionado con el machismo, es un aspecto del rol de género femenino, las mujeres se identifican por ser mujeres pacientes y sumisas.

- Nombre
- Edad
- Lugar de procedencia
- Lugar de residencia actual
- Estado civil
- Situación laboral
- Profesión

Comenzaremos hablando sobre el marianismo y las relaciones de pareja:

En primer lugar,

- ¿qué sabe sobre el concepto de marianismo?
- ¿Qué opina acerca de este fenómeno?

- ¿Cómo define la intimidad entre la pareja? ¿Qué valor le da a la intimidad?
- ¿Tiene pareja en la actualidad? ¿Cómo es la relación con su actual pareja? ¿Cómo se organizan en la vida doméstica? ¿Y a nivel económico?
- ¿Cómo fue la relación con sus anteriores parejas? ¿Cómo se organizaban en la vida doméstica? ¿Y a nivel económico?
- ¿Tiene hijas o hijos en común con su actual pareja o con anteriores parejas? ¿Cuántas/os?
- ¿Cómo es la relación de la pareja con sus hijos/as?
- ¿De qué forma cree que el marianismo pudo impactar en su relación actual o en sus relaciones previas?
- ¿Qué otras situaciones conoce, que haya vivido en 1ª o 3ª persona, en las que considere que el marianismo estuvo presente en la relación de pareja?

Ahora continuaremos con algunas preguntas sobre su vida cotidiana:

- ¿En qué trabaja? ¿Qué valor le da a su trabajo?
- ¿Qué suele realizar en su tiempo libre? ¿Qué valor le da a su tiempo libre?
- ¿Cómo se valora físicamente usted?
- ¿Qué realiza usted en su día a día para su cuidado personal?
- ¿Y para el cuidado de otras personas?

Para finalizar, hablaremos sobre la influencia del marianismo en estos aspectos de la vida cotidiana:

- ¿De qué forma cree que el marianismo impacta, o pudo haber impactado, en estos aspectos de su vida cotidiana (trabajo, tiempo libre, cuidado personal y/o cuidado de otras personas)?
- ¿Qué otras situaciones conoce, vividas por otras personas de su entorno, en las que el marianismo pudo afectar a estos aspectos de la vida diaria?

Por mi parte doy por finalizada la entrevista. Si quiere preguntar o añadir algo, puede hacerlo. Agradezco la disponibilidad y el esfuerzo que supone para usted. Le recuerdo que todos los datos son confidenciales y quedarán entre nosotras. Si así lo desea, puedo compartir con usted las conclusiones del estudio tras su finalización. Muchas gracias.