



**UNIVERSIDADE DA CORUÑA**

**FACULDADE DE CIENCIAS DA SAÚDE**

**GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**

Curso académico 2022-2023

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**Ocupación, migración y mirada crítica.**

**Marta Pérez Puga**

**Septiembre 2023**

**DIRECTORAS DEL TRABAJO**

Profesora Natalia Yanaína Rivas Quarneti

Terapeuta Ocupacional Marta Canabal López

Índice.

RESUMEN .....	5
RESUMO.....	7
ABSTRACT .....	9
1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.2. Ocupación y transición ocupacional.....	12
1.3. Relación entre migración y Terapia Ocupacional desde una mirada crítica. 14	
1.4. Justificación del trabajo.....	16
2. FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE ESTUDIO.....	18
3. METODOLOGÍA .....	18
3.1. Diseño de estudio.....	18
3.2. Criterios de inclusión y exclusión. ....	19
3.3. Estrategia de búsqueda. ....	20
3.4. Proceso de búsqueda y selección de artículos. ....	20
3.5. Análisis de los datos.....	22
4. RESULTADOS.....	27
4.1. Tendencias de publicación y aspectos metodológicos. ....	27
4.2. Autoras, Países y Afiliaciones. ....	29
4.3. Análisis de las variables de contenido.....	32
5. DISCUSIÓN.....	38
6. CONCLUSIONES.....	45
7. BIBLIOGRAFÍA.....	47
8. APÉNDICES.....	62
8.1. Apéndice I. Lista de abreviaturas. ....	62
8.2. Apéndice II. Bases de datos y estrategia de búsqueda. ....	63

8.4. Apéndice IV. Artículos seleccionados..... 81

**Índice de tablas.**

Tabla I Criterios de inclusión y exclusión..... 20  
Tabla II. Variables..... 22  
Tabla III. Años de publicación y artículos publicados..... 28  
Tabla IV. Revista y artículos publicados. .... 29  
Tabla V. Autoras que han escrito dos o más artículos. .... 30  
Tabla VI. Participación de los países de afiliación en la publicación. .... 31  
Tabla VII. Participación de las afiliaciones en la publicación. .... 31  
Tabla VIII. Situaciones de vulnerabilidad..... 36  
Tabla IX. Enfoques de intervención desde la Terapia Ocupacional..... 37

**Índice de figuras.**

Figura 1. Proceso de búsqueda. .... 21  
Figura 2. Proceso de selección de artículos..... 22  
Figura 3. Años de publicación y artículos publicados..... 28

## RESUMEN

**Introducción:** La migración humana supone una cuestión social de suma importancia en la actualidad ante su inminente aumento. La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales reconoce que esta situación tiene consecuencias sobre las oportunidades y elecciones ocupacionales que son necesarias para satisfacer las necesidades humanas y para mantener la salud. La Terapia Ocupacional debe de ser consciente de la relevancia político social que la migración constituye y contribuir con una perspectiva crítica ante esta emergencia. Esta perspectiva crítica de la Terapia Ocupacional ayuda a afianzar el papel de los profesionales en fenómenos de exclusión social, siendo agentes de cambio y transformación.

**Objetivos:** Explorar, conocer y analizar el alcance de la producción científica que ha abordado las ocupaciones tras migrar.

**Metodología:** Se ha seguido una metodología de revisión de alcance. La búsqueda se llevó a cabo en 8 bases de datos diferentes. Se realizó un análisis cuantitativo y descriptivo de los datos.

**Resultados:** Se han analizado un total de 44 artículos. Los resultados obtenidos se organizaron en 3 grupos: *tendencias de publicación y aspectos metodológicos; autores, países y afiliaciones y análisis de las variables temáticas.*

**Conclusiones:** Se ha observado una creciente preocupación de la terapia ocupacional por las cuestiones que implica la migración y su repercusión a nivel ocupacional. Existe una falta de uniformidad en la disciplina para referirse a las personas migrantes, además de las implicaciones que esto acarrea. El concepto de luchas ocupacionales definido por Rivas-Quarneti se vuelve a ver reflejado al evidenciarse como las personas desplazadas participan en sus ocupaciones de forma limitada. Además, como la influencia del sistema y de las estructuras sociales impactan en las ocupaciones y en las personas migrantes, llegando a vulnerar sus derechos ocupacionales. Es necesario una Terapia Ocupacional más

## *Ocupación, migración y mirada crítica.*

activa y presente, con un enfoque que abogue por luchar contra las injusticias ocupacionales a todos los niveles.

**PALABRAS CLAVE:** Migración, ocupación, participación ocupacional, injusticias ocupacionales, terapia ocupacional crítica, ciencia de la ocupación.

## RESUMO

**Introdución:** A migración humana supón unha cuestión social de suma importancia na actualidade ante o seu inminente aumento. A Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionais recoñece que esta situación ten consecuencias sobre as oportunidades e eleccións ocupacionais que son necesarias para satisfacer as necesidades humanas e para manter a saúde. A Terapia Ocupacional debe de ser consciente da relevancia político social ca inmigración constitúe e contribuír cunha perspectiva crítica ante esta emerxencia. Esta perspectiva crítica da Terapia Ocupacional axuda a afianzar o papel dos profesionais en fenómenos de exclusión social, sendo axentes de cambio e transformación.

**Obxectivos:** Explorar, coñecer e analizar o alcance da produción científica que abordou as ocupacións tras migrar.

**Metodoloxía:** Seguiuse unha metodoloxía de revisión de alcance. A busca levouse a cabo en 8 bases de datos diferentes. Realizouse unha análise cuantitativa e descritiva dos datos.

**Resultados:** Analizáronse un total de 44 artigos. Os resultados obtidos organizáronse en 3 grupos: *tendencias de publicación e aspectos metodolóxicos; autoras, países e afiliacións e análise das variables temáticas.*

**Conclusións:** Observouse unha crecente preocupación da Terapia Ocupacional por as cuestións que implica a migración e a súa repercusión a nivel ocupacional. Existe unha falta de uniformidade na disciplina para referirse ás persoas migrantes, ademais das implicacións que isto con leva. O concepto de loitas ocupacionais definido por Rivas-Quarneti vólvese a ver reflexado ao evidenciarse como as persoas desprazadas participan nas súas ocupacións, pero de forma limitada. Ademais, como a influencia do sistema e das estruturas sociais impactan nas ocupacións e nas persoas migrantes, chegando a vulnerar os seus dereitos ocupacionais. É necesario unha TO máis activa e presente, cun enfoque que avogue por loitar contra as inxustizas ocupacionais a todos os niveis.

**PALABRAS CLAVE:** Migración, ocupación, participación ocupacional, injusticias ocupacionales, terapia ocupacional crítica, ciencia da ocupación.



## **ABSTRACT**

**Background:** Human migration is a major social issue of current importance in the face of its imminent increase. The World Federation of Occupational Therapists recognizes that this situation has consequences on occupational opportunities and choices that are necessary to meet human needs and to maintain health. Occupational therapy must be aware of the social political relevance that migration constitutes and contribute a critical perspective to this emergency. This critical perspective of Occupational Therapy helps to strengthen the role of professionals in phenomena of social exclusion, being agents of change and transformation.

**Aim:** To explore, learn about and analyze the scope of scientific production that has addressed post-migration occupations.

**Methods:** A scoping review methodology was followed. The search was carried out in 8 different databases. A quantitative and descriptive analysis of the data was performed.

**Results:** A total of 44 articles were analyzed. The results obtained were organized into 3 groups: *publication trends and methodological aspects*; *authors, countries and affiliations* and *analysis of thematic variables*.

**Conclusion:** There has been a growing concern in occupational therapy about the issues involved in migration and its impact at the occupational level. There is a lack of uniformity in the discipline to refer to migrants, in addition to the implications this entails. The concept of occupational struggles defined by Rivas-Quarneti is again reflected in the evidence of how displaced persons participate in their occupations in a limited way. In addition, the influence of the system and social structures impact on occupations and migrants, thus violating their occupational rights. A more active and present Occupational Therapy is needed, with an approach that advocates to fight against occupational injustices at all levels.

**KEY WORDS:** Migration, occupation, occupational participation, occupational injustices, critical occupational therapy, occupational science.

## **1. INTRODUCCIÓN.**

Este trabajo es una revisión bibliográfica de la literatura acerca de la relación entre la migración y la ocupación desde una mirada crítica. Por lo que a continuación se realiza una contextualización y argumentación con el objetivo de otorgar comprensión a la relevancia del tema.

### **1.1. Contextualización de la situación migratoria actual**

La migración humana es un suceso milenario que ha afectado a todas las sociedades del mundo (OIM, 2019) y que “es entendida como el movimiento de personas de su lugar de residencia habitual a otro, siendo a través de una frontera internacional o dentro del mismo país” (McAuliffe, 2021, pág 21). Este fenómeno puede darse de manera forzada, voluntaria y/o por motivos económicos, entre otros. Las causas de la migración son complejas y diversas, y actualmente se encuentra en un proceso de cambio notable debido a factores como la inestabilidad política, la proliferación de situaciones de violencia y conflicto surgidas en los últimos años, la desigualdad económica, a la globalización, la degradación ambiental, los cambios demográficos y al aumento de la productividad y competitividad producido por el sistema neoliberal, entre otras. (McAuliffem, 2021; Rolack Et al, 2015; United Nations Department of Economic and Social Affairs; 2020)

Todo esto ha llevado a que, en los últimos años, debido a la globalización, a los avances tecnológicos y el aumento de la movilidad, el número de personas migrantes internacionales no haya dejado de aumentar. Según las Naciones Unidas (ONU) (McAuliffem, 2021; United Nations Department of Economic and Social Affairs; 2020) en 2020 había casi 281 millones de personas que vivían en un país distinto a su país natal en todo el mundo, lo que representaba alrededor de un 3.6% de la población mundial y lo que son 128 millones más que hace 30 años (153 millones). De los cuales 89.4 millones son personas desplazadas, habiendo 26.4 millones de refugiadas y 4.1 millones de solicitantes de asilo. Y aunque la gran mayoría de personas son migrantes laborales/económicos que buscan mejores oportunidades y un mejor nivel de vida, preocupa el incremento

del número de personas desplazadas y que migran en situaciones de irregularidad, puesto que migrar bajo estas condiciones aumenta aún más la vulnerabilidad, las injusticias sociales, la xenofobia y la estigmatización (McAuliffem, 2021).

Tal y como recoge el Informe sobre las migraciones en el mundo de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (McAuliffem, 2021), la migración no es un suceso uniforme en el mundo, sino que responde a factores económicos, geográficos, demográficos y de otra índole que producen claros patrones migratorios, como los corredores migratorios que se van estableciendo a lo largo del tiempo. Actualmente el corredor que más personas acoge es el de México a Estados Unidos, con cerca de 11 millones. Del mismo modo, en 2018 se registró un aumento de los flujos migratorios permanentes en un 10% respecto al año anterior, creciendo en España en más de un 23%. Destaca también, el hecho de que algunos corredores migratorios plantean serios problemas de seguridad dado que viajar por ellos supone a veces vivir desenlaces peligrosos y/o mortales, como es el caso de la ruta del Mediterráneo central, que en 2020 volvió a ser el lugar con mayor número de muertes conocidas de personas migrantes, con más de 1.460 víctimas mortales (McAuliffem, 2021).

Los datos anteriores reflejan como cada vez más personas se ven obligadas a dejar sus países de origen y sufrir todo lo que eso conlleva. Además, el acceso a las vías de migración regular sigue siendo sumamente desigual, puesto que los ciudadanos de los países más privilegiados que cuentan con estabilidad política y prosperidad económica pueden viajar sin visado o tienen mayor probabilidad de obtener un permiso de entrada. Mientras que las personas procedentes de contextos frágiles y países en situaciones políticamente inestables necesitan generalmente visado para viajar y suelen presentar dificultades para obtenerlo, motivo por el que se ven obligados a usar vías irregulares para poder migrar (McAuliffem, 2021).

Por lo que, las experiencias de las personas migrantes están configuradas por una serie de factores, incluyendo su país de origen, su país de destino y las

circunstancias específicas de su migración. Las personas migrantes pueden enfrentarse a una serie de desafíos y barreras, incluyendo discriminación, barreras lingüísticas, diferencias culturales y dificultades para acceder a la atención sanitaria y otros recursos. (United Nations Department of Economic and Social Affairs, 2020).

## **1.2. Ocupación y transición ocupacional.**

La definición y el concepto de ocupación ha ido variando según el paradigma en el que se encontrase la Terapia Ocupacional (TO) y según el momento histórico, político y social del momento.

En los enfoques iniciales de la TO, partieron de la filosofía del rol terapéutico de la ocupación considerándola como un agente de tratamiento, promoción y restauración de la salud (Morrison et al., 2011).

Por el contrario, bajo el paradigma mecanicista que influyó en la TO durante la Segunda Guerra Mundial, la ocupación pasó a ser vista y definida como un método para conseguir objetivos específicos dentro de otros campos de conocimiento y dejó de ser el eje central de la intervención, momento en el que la TO atravesó un período de crisis y de identidad profesional (Morrison et al., 2011).

Tras este periodo de crisis, se produce un cambio de identidad hacia un paradigma de la ocupación, donde surge el concepto de “Ocupación humana” como eje central y que se concibe como un fenómeno individual y subjetivo (Navarrete, 2010). Además, en esta etapa se inician y desarrollan las Ciencias de la Ocupación, lo que permitió empezar a ver y comprender a las personas como seres ocupacionales y como sus ocupaciones influyen en la organización de la vida de las personas (Navarrete, 2010).

A partir del origen de las Ciencias de la Ocupación (CO) y del surgimiento de nuevos contextos sociopolíticos, aflora la necesidad de una intervención construida bajo una epistemología compleja, por lo que se produce un nuevo cambio hacia un paradigma social, donde la TO actual tiende a enfocar su práctica en la persona, la ocupación y la salud. Este nuevo paradigma considera a la

ocupación como “un fenómeno sistémico, económico, político, sanitario, cultural, social y coherente con la justicia y el bienestar y el bienestar de las comunidades” (Morrison et al., 2011, pág. 9)

Por esto surge la necesidad de redefinir la ocupación, siendo ésta “aquella actividad con sentido en la que la persona participa cotidianamente y que puede ser nombrada por la cultura” (Álvarez et al., 2021, pág. 4). Por ello actualmente, se entiende que la ocupación no solo va ligada al concepto individual de la persona, sino que está también influida por y relacionada con la cultura a la que pertenece, la sociedad en la que vive, las creencias y valores, emociones... Además, de tener una mirada de la ocupación como un agente de crecimiento personal y transformación tanto en el contexto como en el orden sociocultural (Navarrete, 2010). La ocupación, en definitiva, “es una síntesis de ser, hacer y llegar a ser” (Navarrete, 2010, pág. 6).

Así mismo, las ocupaciones y la forma de ocuparse de las personas no son algo inamovible en el tiempo, sino que van cambiando y amoldándose según el contexto, gustos, circunstancias y momentos vitales por los que transcurre una persona y su entorno. Esto es lo que se considera “transición ocupacional”, que se define como “aquellas acciones coordinadas para preparar o facilitar el cambio, como de un nivel funcional a otro, de una etapa de la vida a otra, o desde un entorno a otro” (Pettican & Prior, 2011). Esta etapa de transición, que puede darse en varias situaciones vitales como es la adolescencia o la jubilación, entre otros, pero también por situaciones de migración, trae consigo cambios en los que las ocupaciones, roles y entornos se pueden ver alterados, lo que da lugar a una nueva forma de organizar la vida, pudiéndose ver afectadas varios aspectos de la persona como puede ser el emocional, social, personal y familiar.

A finales de los años 90, surge el término de justicia ocupacional de la mano de Wilcock y Townsend (2009) que pone de manifiesto que las personas tienen derecho a disfrutar de las mismas oportunidades para llevar a cabo ocupaciones significativas con el fin de satisfacer sus necesidades básicas y mantener la calidad de vida (Durocher et al., 2021). Del mismo modo, para lograr comprender

lo que se entiende por justicia ocupacional, nace el concepto de injusticia ocupacional, y con él 5 formas diferentes de injusticia ocupacional:

- Apartheid ocupacional: Kronenberg y Pollard (2005) estipulan que está producida en situaciones donde las oportunidades ocupacionales se conceden y se restringen en base a características personales como la raza, el género, la discapacidad, la nacionalidad religión, condición sexual, entre otros. Es una injusticia que está institucionalizada (Durocher et al., 2021).

- Privación ocupacional: definida por Whiteford (2000) como “estado de exclusión del ejercicio de ocupaciones necesarias y/o significativas debido a factores ajenos al control inmediato del individuo” (Whiteford, pág. 201). Es decir, se debe a factores sociales, económicos, ambientales, políticos, culturales... (Durocher et al., 2021).

- Marginación ocupacional: Townsend y Wilcock (2004) y Stadnyk et al. (2010) la entienden como situaciones en las que ciertas personas no tienen la opción de participar ocupaciones valorados, con lo cual quedan relegadas a ocupaciones de menor prestigio o que permiten pocas elecciones o control (Durocher et al., 2021).

- Alineación ocupacional: Townsend y Wilcock (2004) argumentan que se experimenta cuando por diversas causas, se desempeñan ocupaciones que no son significativas, carecen de sentido y de propósito para la persona (Durocher et al., 2021).

- Desequilibrio ocupacional: Stadnyk et al. (2010) lo definen en referencia a dedicar demasiado tiempo a ciertas ocupaciones y descuidar otras debido a cuestiones del contexto que influyen en la participación ocupacional, por lo que las personas quedan sobreocupadas o subocupadas (Durocher et al., 2021).

### **1.3. Relación entre migración y Terapia Ocupacional desde una mirada crítica.**

La Terapia Ocupacional y la migración están estrechamente relacionadas, puesto que migrar supone una ruptura con los contextos, lo que implica sufrir cambios en

las ocupaciones que realizas en el día a día y en el desempeño ocupacional. Se vive un proceso de transición ocupacional, en el que dependiendo de las condiciones en las que se produzca esta situación migratoria, las nuevas ocupaciones pueden ser incómodas, desconocidas o experiencias demasiado intensas que generan sentimientos de incompetencia, frustración o malestar dando lugar a un desajuste en el desempeño ocupacional y bienestar de las personas migrantes (Santiago-Lista et al., 2014).

Además, supone exponerse a mayores situaciones de vulnerabilidad e injusticias ocupacionales como la exclusión social, la estigmatización y la alineación, privación y/o marginación ocupacional; lo que provoca un mayor impacto en la calidad de vida de estas personas al tener falta de oportunidades para desempeñar ocupaciones significativas (Santiago-Lista et al., 2014).

La llegada a un nuevo país, a veces desconocido, en ocasiones provoca que las personas se vean sometidas a una adaptación ocupacional limitada para sobrevivir y se esfuerzan por lograr un futuro más allá del desplazamiento, lo que genera en ocasiones la aceptación de trabajos precarios y no vocacionales tanto por necesidades económicas como por intentar asentarse en el lugar de destino (Rolack et al., 2015). Además de llegar a realizar ocupaciones no significativas y que no son culturalmente relevantes para lograr una integración social en la nueva comunidad en la que viven.

Además, la TO crítica entiende que cada individuo es un ciudadano, y contempla el concepto de ciudadanía operativa como “la participación en la sociedad civil, la comunidad y/o en la vida política, caracterizada por el respeto mutuo y la no-violencia y de conformidad con los derechos humanos y la democracia” (Fransen et al., 2021, pág. 1). Esta ciudadanía se manifiesta a través de la ocupación y participación con otros en un contexto social (Santiago-Lista et al., 2014), siendo los terapeutas ocupacionales los encargados de velar por el cumplimiento de esta, derecho que en determinados contextos de migración se ve vulnerado, y se llega a negar a las personas migrantes (Santiago-Lista et al., 2014).

Varios autores coinciden en que la TO debe de ser consciente de la relevancia político social que la migración constituye y otorgar un papel de articulador social, construyendo ambientes inclusivos a partir de los recursos comunitarios, para de esta forma dar como respuesta una intervención a las personas migrantes que les proporcione empoderamiento y emancipación, con el fin de contribuir a la participación como ciudadanos en la comunidad. Es decir, se debe abordar y abarcar todo el contexto que influye a la situación que está condicionando la vida de las personas, no dejarlo en el marco individual porque de esta forma se pierde el foco de lo importante y se niega la situación de vulnerabilidad que están viviendo y con ello el entender que su participación como ciudadanos de una comunidad y sus poderes de decisión se ven limitados (Whiteford, 2010; Santiago-Lista et al., 2014).

Por eso es necesario y se aplica cada vez más desde la Terapia Ocupacional, un abordaje desde lo comunitario y lo social, con perspectiva crítica, un uso de la ocupación como agente de empoderamiento, proporcionando sensibilidad cultural y reflexionando sobre los marcos subjetivos que afectan a la historia de vida de las personas migrantes (Fransen et al., 2013; Peñas et al., 2015).

Diversos estudios coinciden, además, en que esta perspectiva crítica de la Terapia Ocupacional ayuda a afianzar el papel de los profesionales en fenómenos de exclusión social y violencia, siendo estos agentes de cambio y transformación a partir de una dimensión socio política de la ocupación humana, permitiendo defender y proteger los derechos humanos y ocupacionales de las personas en situaciones de vulnerabilidad social (Fransen et al., 2013; Peñas et al., 2015).

#### **1.4. Justificación del trabajo.**

El hecho de que la sociedad actual se rijan bajo un sistema neoliberal supone que nuestras elecciones ocupacionales no sean del todo libres y estén condicionadas en base a priorizar actividades productivas que nos permitan obtener capital económico y en base a esto configurar la participación ocupacional en las áreas de autocuidado y ocio y tiempo libre (Rolack et al., 2015). Motivo principal por el cual cada vez más personas deciden migrar condicionadas por encontrar mejores



oportunidades económicas teniendo que dejar atrás sus países de origen y exponerse a situaciones de vulnerabilidad por optar a actividades productivas que les permitan conseguir bienestar social y calidad de vida (Rolack et al., 2015).

Esto sumado, al aumento de personas que migran por motivos políticos y/o por situaciones de conflicto en los últimos años (McAuliffe, 2021), supone un tema de gran relevancia social y para la Terapia Ocupacional, dado que las personas migrantes tienen mayores probabilidades de sufrir injusticias ocupacionales y ver vulnerados sus derechos (McAuliffe, 2021).

La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) (2014) en sus declaraciones de posicionamiento sobre el desplazamiento humano reconoce que esta situación tiene consecuencias sobre las oportunidades y elecciones ocupacionales que son necesarias para satisfacer las necesidades humanas, tener acceso a los derechos humanos y poder crear y mantener la salud. Además, también manifiesta, que los terapeutas ocupacionales tanto de forma individual como junto con Asociaciones Nacionales deben responder y responden a las necesidades ocupacionales de las personas desplazadas encarando el contexto sociopolítico, para así posibilitar y asegurar que se cumplan con los derechos de estas personas (WFOT, 2014).

Las personas migrantes se ven expuestas a numerosos cambios ocupacionales e injusticias sociales y políticas por el simple hecho de tener que emigrar, siendo esto una realidad que afecta cada día a millones de personas y que es una cifra que no para de aumentar ante las emergentes problemáticas sociales actuales. Por lo que analizar y revisar la literatura a fondo desde una perspectiva ocupacional y crítica para contribuir al desarrollo de la producción científica que aborda esta temática es el motivo por el que se realiza este trabajo.

## **2. FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE ESTUDIO.**

Con esta revisión se pretende explorar, conocer y analizar el alcance de la producción científica que ha abordado las ocupaciones tras migrar. Por lo que, los objetivos específicos planteados son:

- Conocer y entender las experiencias ocupacionales de la población migrante desde la producción científica publicada.
- Identificar a través de la literatura y la evidencia científica las injusticias ocupacionales y situaciones de vulnerabilidad en las que las personas migrantes se ven expuestas.
- Explorar los enfoques utilizados desde Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación con la población migrante.

## **3. METODOLOGÍA**

### **3.1. Diseño de estudio.**

La propuesta metodológica escogida para guiar el proceso de construcción de la estructura del presente estudio fue la realización de una revisión bibliográfica de alcance guiada, basada y adaptada en la *scoping review* de Arksey y O'Malley (2005). El motivo principal de la elección de este diseño de estudio, tal y como remarcan las autoras Arksey y O'Malley (2005) en su artículo "Scoping studies: towards a methodological framework" es poder resumir y difundir todos los resultados que se obtengan de este estudio en la temática concreta de la migración y la ocupación, permitiendo de esta forma describir con detalle cuanta literatura está disponible, en dónde, quién está escribiendo sobre ello y cuál es la evidencia actual. Además de tal y como expresa Campos (2022), poder identificar los conceptos clave, las corrientes teóricas, los temas que se abordan y conocer las posibles lagunas de investigación. Por esto mismo, se ha decidido llevar a cabo una revisión de alcance, dado que la relación entre la migración y la ocupación es aún un tema incipiente en la Terapia Ocupacional y se considera necesario seguir contribuyendo a la producción científica con este tipo de trabajos.

La decisión metodológica final de la investigación fue realizar una revisión de alcance con el objetivo principal de explorar, conocer y analizar el alcance de la

producción científica que ha abordado las ocupaciones tras migrar y determinar cómo afecta esta condición de vida en las personas y sus ocupaciones, todo ello desde una mirada y enfoque de la terapia ocupacional y ciencia de la ocupación crítica. Desde este punto y esta mirada, hay un trabajo académico publicado en junio de 2018 por Marta Canabal que abordó como objetivo principal de su investigación explorar la literatura científica desde TO con una mirada crítica y que utilizó como proceso metodológico una revisión de alcance. Por lo que, ante las similitudes de las dos investigaciones en cuanto a enfoque y a tipo de estudio, este trabajo se ha inspirado en su propuesta.

La influencia del trabajo de Canabal et al. (2018) se ve reflejado en el proceso de búsqueda, puesto que este apartado fue guiado por los pasos que utilizó la autora en su investigación, dado la eficacia de su método y la concordancia de algunos aspectos temáticos de ambos trabajos.

Para poder desarrollar todo lo anterior, se aplicó la estructura de revisión de alcance estipulada por Arskey y O'Malley (2005) que está confeccionada por 5 fases o pasos:

- Fase 1: Identificación de la pregunta de investigación.
- Fase 2: Identificación de estudios relevantes.
- Fase 3: Selección de estudios.
- Fase 4: Análisis de datos.
- Fase 5: Comparación, resumen y comunicación de los resultados obtenidos.

### **3.2. Criterios de inclusión y exclusión.**

Para poder seleccionar artículos acordes al tema y objetivos del presente estudio, se establecieron los siguientes criterios de inclusión y exclusión recogidos en la tabla I. Para ello fueron inspirados tras revisar el trabajo académico de Canabal et al. (2018), dado que aspectos como la mirada ocupacional o la perspectiva crítica son coincidencias entre ambos estudios, lo que guio la reflexión de acerca que criterios podían servir para regir esta investigación.

Tabla I Criterios de inclusión y exclusión.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN		
Año: 2015-2023	Idioma: inglés – español – portugués	Mirada ocupacional de la migración
Perspectiva crítica de la terapia ocupacional y de las ciencias de la ocupación		
CRITERIOS DE EXCLUSIÓN		
Literatura gris	Libros y capítulos de libros	Documentos que recopilan resúmenes de intervenciones en congresos y conferencias.

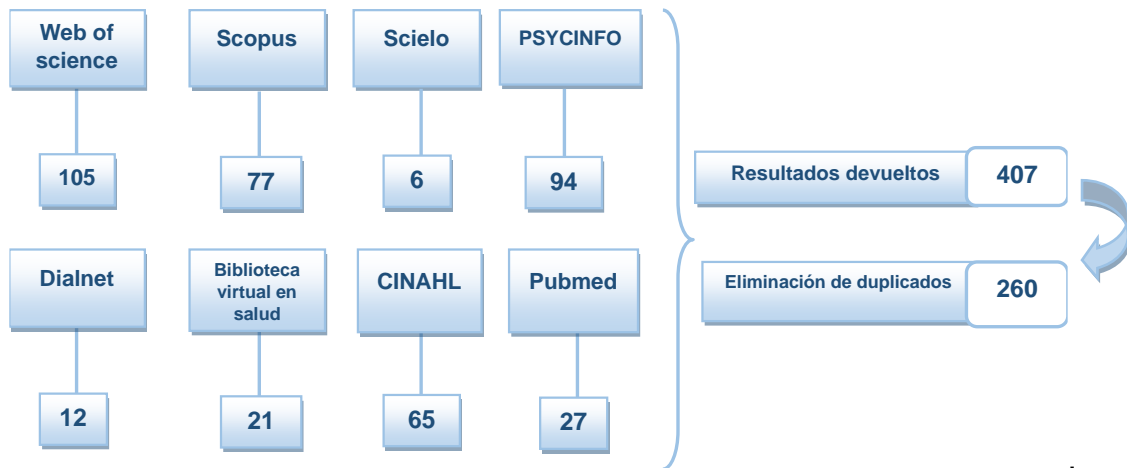
### 3.3. Estrategia de búsqueda.

Con el fin de dar respuesta al objetivo de estudio, se llevó a cabo una búsqueda bibliográfica hasta en 8 bases de datos diferentes: Web of Science, Scopus, Scielo, Psycinfo, Dialnet, CINAHL, Biblioteca Nacional de Salud (BVS) y Pubmed. Para ello se combinaron los siguientes términos de búsqueda en inglés en función de la base de datos en las que se aplicaron “migration”, “immigration”, “migrant\*”, “immigrant\*”, “refugee”, “asylum seeker”, “asylum-seeker”, “displaced people”, “human displacement” y “forced migration” con “occupational therapy”, “occupation science” y “occupational therapist\*”.

Para las bases de datos en español se siguió una estrategia parecida, en la que se combinaron los términos “migración”, “inmigración”, “migrante”, “inmigrante”, “refugiado”, “solicitante de asilo”, “persona desplazada” y “migración forzada” con “terapia ocupacional”, “ciencia de la ocupación” y “terapeuta ocupacional”. En el apéndice II se puede ver la estrategia de búsqueda empleada de forma específica para cada base de datos.

### 3.4. Proceso de búsqueda y selección de artículos.

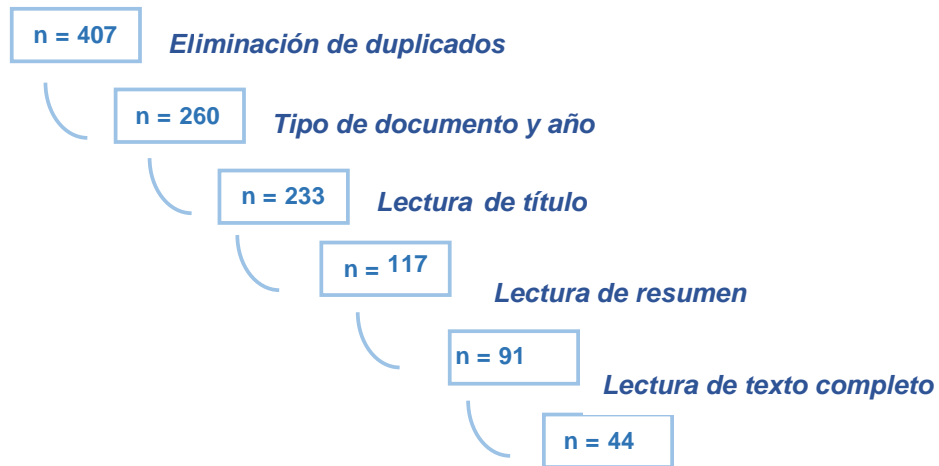
El proceso de búsqueda tuvo lugar en abril de 2023. Para la selección de los artículos, la gestión bibliográfica y la eliminación de lo duplicados se hizo uso de la aplicación online Refworks.



**Figura 1. Proceso de búsqueda.**

La selección final de los artículos se hizo de manera manual, a través de la lectura del título, resumen y texto completo. Por el tipo de artículo se excluyeron 27 documentos (libro, capítulo de libro, acta de congreso, abstract...). Mediante la lectura del título se suprimieron 116 artículos, y con la del resumen, otros 26. Finalmente, a raíz de la lectura del texto completo, se descartaron 47 documentos. Por lo que, una vez aplicada esta selección de artículos y los correspondientes criterios de inclusión y exclusión, el total de artículos seleccionados para la revisión fue de 44. Todo este proceso de selección está recogido e ilustrado en la figura 2 y detallado en el apéndice III.

**Resultados de la búsqueda**



**Figura 2. Proceso de selección de artículos.**

**3.5. Análisis de los datos.**

En este apartado, para poder llevar a cabo un análisis de los datos de manera eficiente y rigurosa, se replicaron las variables bibliométricas del estudio de Marta Canabal (2018), puesto que demostraron ser útiles para recoger la información contextual de la producción científica. Para proceder a este análisis se confeccionó una tabla de datos en el programa Microsoft Excel, en la que se dispusieron las variables bibliométricas y temáticas escogidas para analizar los artículos seleccionados. Las variables de contenido surgieron de la lectura previa de los documentos, en la cual se reconocieron similitudes temáticas entre ellos y esto dio lugar a las diferentes categorías. En la tabla II se encuentran recogidas todas las variables propuestas.

**Tabla II. Variables.**

<b>VARIABLES BIBLIOMÉTRICAS.</b>		
Tipo de artículo	Idioma	Revista
Año de publicación	Metodología	País de afiliación
Autoras y autores	Autoría nacional o internacional	Afiliación
Número de autoras	Factor de impacto.	

VARIABLES DE CONTENIDO.		
Población	Aspectos centrales	Situaciones de vulnerabilidad
Enfoque de intervención	Términos utilizados en TO y migración	

A continuación, para poder analizar los datos de manera cuantitativa y descriptiva, se codificaron y se introdujeron en el programa SPSS. De esta forma se pudieron calcular las frecuencias y los porcentajes de cada variable, así como representar resultados en tablas de contingencia.

### 3.5.1. Variables bibliográficas.

Para la variable *tipo de artículos*, se han establecido tres categorías distintas basadas en las estructuras y características de los artículos encontrados. A continuación, se proporciona una definición de cada una de ellas:

1. Revisión: Se refiere a una revisión de la literatura en la cual se sigue una metodología cualitativa, cuantitativa o mixta. En este tipo de artículo, se realiza un análisis exhaustivo de los estudios previos publicados sobre un tema específico.
2. Artículo de investigación: Se trata de un estudio de investigación que puede emplear una metodología cualitativa, cuantitativa o mixta.
3. Relato de experiencia: En este tipo de artículo se describe la experiencia de un proyecto o una intervención en particular, sin necesariamente presentar los resultados o hacerlo en ausencia de una metodología de investigación. Se centra en narrar y compartir las experiencias vividas en un contexto específico.

Es importante tener en cuenta que la variable "metodología" (cualitativa, cuantitativa o mixta) solo se aplica a las revisiones y los artículos de investigación, ya que son los que suelen incluir una metodología explícita en su diseño y desarrollo.

### 3.5.2. Variables de contenido.

La variable Población no solo hace referencia a las diferentes poblaciones migrantes de estudio de los artículos analizados, sino que se incluyen también grupos poblacionales de edad y de género.

La variable Tema surge a partir de los conceptos clave de los artículos, en función de los cuales se establecieron siete categorías. Cada artículo se ha asignado en una de estas categorías que se explican a continuación.

- *Uso y valor de la ocupación:* aquellos artículos que tienen como objetivo remarcar como influye en el día a día de las personas migrantes el mantenerse ocupada y participar en ocupaciones con valor y significativas.
- *Impacto ocupacional:* El objetivo es descubrir y describir de qué forma impacta en las ocupaciones la migración en las personas.
- *Transición y experiencias ocupacionales:* aquellos que contribuyen a explicar de qué manera tiene lugar la transición ocupacional tras vivir un proceso de migración y cuáles son las experiencias ocupacionales de estas personas.
- *Intervención desde Terapia Ocupacional:* contribuyen al desarrollo de la profesión y a aportar conocimientos y evidencia acerca de la práctica en este ámbito.
- *Barreras en la participación ocupacional:* el objetivo es conocer y describir que barreras que limitan la participación ocupacional.
- *Injusticias ocupacionales:* el objetivo es presentar y analizar a que tipo de injusticias ocupacionales están sometidas las personas migrantes en su día a día.
- *Adaptación ocupacional:* el objetivo es presentar y analizar cuál es el proceso de adaptación ocupacional de las personas migrantes y como lo viven.

Resaltar que las categorías *Transición ocupacional* y *Adaptación ocupacional* se asignaron por separado al entender que son conceptos que están correlacionados pero que tienen definiciones diferentes, entendiéndose como



transición ocupacional aquel proceso que implica cambiar y adaptar y ocupaciones al contexto vital de la persona y pueden conllevar un cargo emocional (Pettican & Prior, 2011) y, adaptación ocupacional (Heras, 2015) como una forma diferente de realizar las ocupaciones según el contexto en el que se desempeñen pero que no implica que siempre se produzca un cambio de ocupaciones. Por lo tanto, cuentan con características distintas y se asignan de manera individual a cada artículo.

La variable *Enfoque de intervención desde TO* proviene de un análisis de los conceptos e ideas de los artículos. En función de estos se han establecido 7 categorías para poder realizar el análisis de los resultados, asignando cada una de ellas a un solo artículo. Las categorías establecidas fueron las siguientes:

- *Sobre las injusticias ocupacionales:* aquellos artículos que presentan como objetivo de intervención abordar y/o disminuir las injusticias ocupacionales.
- *De soporte y facilitador de la integración:* el objetivo se centra en ofrecer soporte y apoyo que facilite la integración a las personas en situación de migración por parte de las terapeutas ocupacionales.
- *A nivel micro, meso y macro:* el objetivo es intervenir en múltiples niveles, siendo el nivel micro el plano individual de la persona, el meso el plano comunitario y el macro el plano institucional, estructural y social.
- *Motivación del hacer por otros:* aquellos documentos que mencionan y explican de qué forma ocuparse en actividades y altruistas y la motivación del hacer por los demás influye en la población migrante.
- *Comprensión de los contextos:* el objetivo es comprender el contexto en el que se dan las ocupaciones para poder ofrecer un plan de acción adecuado a las necesidades reales de las personas migrantes.
- *Ocupación como herramienta transformadora:* aquellos artículos que tienen como objetivo hacer uso de la ocupación para transformar y empoderar a las personas migrantes.

### *Ocupación, migración y mirada crítica.*

- *Sobre las políticas sociales:* el objetivo es actuar y cambiar las políticas sociales que influyen de manera negativa sobre las personas desplazadas.

La variable *Situaciones de vulnerabilidad* surge también de un análisis de los documentos elegidos, y en función de esto se establecieron ocho categorías. Estas categorías se definieron en función del número de veces que aparecieron mencionadas en el total de artículos, pudiendo asignar a cada artículo más de una categoría, y fueron las siguientes:

- *Privación ocupacional*
- *Restricción de la participación ocupacional*
- *Exclusión social*
- *Barrera lingüística*
- *Disrupción ocupacional y/o biográfica*
- *Estatus de no ciudadana*
- *Marginalización ocupacional*
- *Pérdida de identidad personal*

La variable *Términos de migración y TO*, proviene de analizar los artículos seleccionados y, en función de esto se establecieron 3 subcategorías. Se asignó cada subcategoría a un único artículo, que fueron las siguientes:

- Migrantes, refugiados/as, inmigrantes.
- Persona seguido de un adjetivo que distinga el tipo de migración o defina. Ej.: Persona migrante.
- Ciudadano/a seguido de un adjetivo que distinga o defina. Ej.: ciudadana europea vulnerable.

## **4. RESULTADOS.**

Tras el proceso de búsqueda y aplicación de los criterios de inclusión y exclusión, se recopilaron un total de 44 artículos que se detallan en el Apéndice III. Los resultados se han organizado en tres bloques principales. El primer bloque se centra en las tendencias de publicación y los aspectos metodológicos abordados en los estudios. El segundo bloque se enfoca en la autoría, la afiliación institucional y la geografía de los artículos seleccionados. Por último, el tercer bloque comprende los resultados temáticos obtenidos en los estudios analizados.

### **4.1. Tendencias de publicación y aspectos metodológicos.**

#### **4.1.1. Tipo de artículos y metodología.**

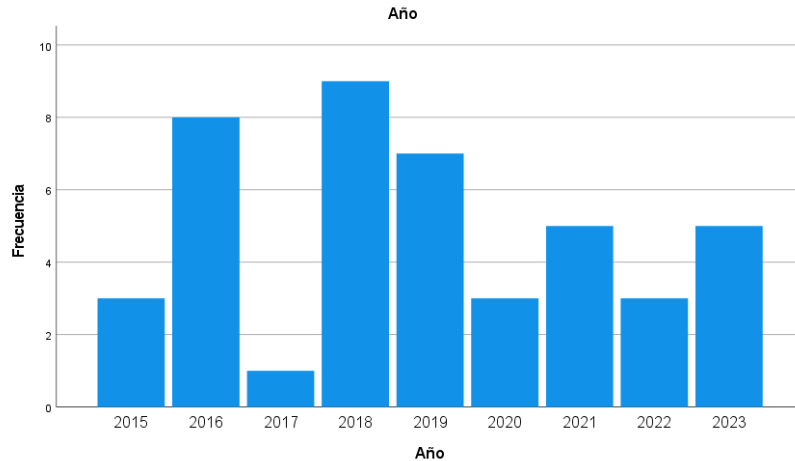
El 75% de los artículos (n=33) correspondieron a artículos de investigación, mientras que el 20,5% (n=9) fueron revisiones. Además, se identificaron relatos de experiencia, donde uno fue un artículo de estudio de caso y otro un artículo de proyecto de investigación, representando cada uno el 2,3% (n=1) de los documentos encontrados.

En lo que respecta a la metodología empleada, se observó que todas las revisiones bibliográficas optaron por un enfoque cualitativo. De los 33 artículos de investigación revisados, solamente el 6,06% (n=2) utilizaron un enfoque de metodología mixta, mientras que el 93,9% (n=31) se basaron en un enfoque cualitativo. No se identificaron artículos seleccionados que hicieran uso de metodología cuantitativa.

#### **4.1.2. Años de publicación.**

Según se observa en la Tabla III y en la Figura 3, los años con mayor producción literaria entre 2015 y 2023, son 2016 y 2018. Además, se mantiene de forma más o menos constante el número de artículos publicados durante este periodo de tiempo.

## Ocupación, migración y mirada crítica.



**Figura 3. Años de publicación y artículos publicados.**

**Tabla III. Años de publicación y artículos publicados.**

Años	Número de artículos	Porcentaje
2015	3	6,8
2016	8	18,2
2017	1	2,3
2018	9	20,5
2019	7	15,9
2020	3	6,8
2021	5	11,4
2022	3	6,8
2023	5	11,4

### 4.1.3. Revistas.

Los documentos examinados están repartidos en un conjunto de 17 revistas diversas. De acuerdo con la Tabla IV, se destaca que la revista que ha publicado la mayor cantidad de artículos en relación con este tema es el Journal of Occupational Science, con un total de 18 artículos.

Asimismo, se observa que el 86,4% de los artículos (n=38) fueron divulgados en revistas que cuentan con factor de impacto, utilizando fuentes como Journal Citation Report (JCR) o Scimago Journal & Country Rank (SJR).

Tabla IV. Revista y artículos publicados.

Revistas	Número de artículos	Porcentaje
Journal of Occupational Science	18	40,9
World Federation of Occupational Therapists Bulletin	4	9,1
Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional	3	6,8
Scandinavian Journal of Occupational Therapy	3	6,8
Australian Occupational Therapy Journal	2	4,5
British Journal of Occupational Therapy	2	4,5
Occupational Therapy in Mental Health	1	2,3
Migration Studies	1	2,3
OTJR: Occupation, Participation and Health	1	2,3
Ethnicity & health	1	2,3
Canadian Journal on Aging	1	2,3
Revista Salud Pública	1	2,3
Occupational Therapy International	1	2,3
The American Journal of Occupational Therapy	1	2,3
Work: Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation	1	2,3
Open Journal of Occupational Therapy	1	2,3
International Journal of Travel Medicine & Global Health	1	2,3
TOG	1	2,3

#### 4.1.4. Idioma.

El 90,9% de los artículos (n=40) se encontraron escritos en inglés, mientras que el 9,1% restante (n=4) estaban escritos en español. No se encontró ningún artículo en portugués.

## 4.2. Autoras, Países y Afiliaciones.

### 4.2.1. Autoría.

Los 44 artículos analizados fueron escritos por un total de 117 autoras y autores. De estos artículos, el 9,1% (n=4) fue escrito por un único autor o autora, mientras

que el resto fue redactado por más de una persona. En concreto, el 86,4% (n=38) de los artículos fue escrito por grupos conformados por 2 a 5 personas, y solo el 4,6% (n=2) fue escrito por un grupo compuesto por 6 o más integrantes.

En relación a las autoras y autores, se observa que el 16,23% de ellos participó en la elaboración de 2 o más artículos, como se detalla en la Tabla V.

**Tabla V. Autoras que han escrito dos o más artículos.**

<b>Autor/a</b>	<b>Número de artículos</b>
Huot, S.	5
Crawford, E.	3
Nayar, S.	3
Rudman, D.L.	3
Turpin, M.	3
Davis, J.A.	2
Darawsheh, W.B.	2
Durand, J-L.	2
Fristedt, S.	2
Hart, H.C.	2
Hand, C.	2
Johansson, A.	2
Raanaas, R.K.	2
Smith, H.C.	2
Steel, E.	2
Polgar, J.	2
Pollard, N.	2
Wagman, P.	2
Wijekoon, S.	2

#### 4.2.2. Países y afiliaciones.

En la Tabla VI y la Tabla VII se proporcionan los porcentajes de participación en la elaboración de los artículos, clasificados según los países de afiliación y las afiliaciones de las autoras y autores.

En lo que respecta a los países, Canadá se destaca como el país con mayor participación, representando un 25% de los artículos. Le sigue de cerca el Reino

Unido, con un porcentaje del 20,45%. Estos dos países muestran una presencia significativa en la producción científica relacionada con la temática analizada.

En cuanto a las afiliaciones de las autoras y autores, se destacan algunas instituciones. La University of Western tiene un porcentaje de participación del 15,9%, mientras que la University of Toronto alcanza el 9,09%. Asimismo, Jonkoping University, Tesside University, Lund University y University of Queensland presentan una participación del 6,8% cada una.

**Tabla VI. Participación de los países de afiliación en la publicación.**

<b>Países</b>	<b>Porcentaje de participación</b>
Canadá	25
Reino Unido	20,45
Australia	15,9
Suecia	13,63
España	9,09
Brasil	4,5
Dinamarca	4,5
Estados Unidos	4,5
Jordania	4,5
Noruega	4,5
Italia	2,3
Nueva Zelanda	2,3
Colombia	2,3
Islandia	2,3
Turquía	2,3
Brasil	2,3
Kuwait	2,3
Irán	2,3
Túnez	2,3

**Tabla VII. Participación de las afiliaciones en la publicación.**

<b>Afiliación</b>	<b>Porcentaje de participación</b>
University of Western Ontario	15,9
University of Toronto	9,09

University of Queensland	6,8
Universidad de Lund	6,8
Jonkoping University	6,8
Teesside University	6,8
University of British Columbia	4,5
The University of Jordan	4,5
Federal University of Sao Carlos	4,5
Sheffield Hallam University	4,5
Norwegian University of Life Sciences	4,5
Universidade de A Coruña	4,5
Universidad Nacional de Colombia	2,3
Otras universidades europeas	47,75
Otras universidades de Norteamérica	6,8
Otras universidades	15,09

### 4.3. Análisis de las variables de contenido.

#### 4.3.1. Población.

El 75% (n=33) se centraban en grupos de población general. El 13,6% (n=6) se centraban en *niñas y niños, adolescentes y jóvenes* (Crawford et al., 2023; De Koker et al., 2019; Khan et al., 2023; Ruiz et al., 2021; Stenersen et al., 2016; Trimboli et al., 2023); un 6,8% (n=3) en *mujeres* (Femi-Ajao et al., 2020; Kielsgaard et al., 2018; Rivas-Quarneti et al., 2018) y el 4,5% (n=2) en *personas mayores* (Arola et al., 2018; Wijekoon et al., 2023).

En cuanto al tipo de migración, el 47,7% (n=21) ponían el foco en la *población migrante en general*, mientras que el 52,3% (n=23) se centraban en *personas refugiadas y/o solicitantes de asilo*.

#### 4.3.2. Aspectos centrales de los artículos.

- Uso y valor de la ocupación

Suponen el 22,7% de los documentos (n=10). Dentro de esta categoría destacan aquellos que ponen de manifiesto como ocuparse en ocupaciones significativas para las personas permite sobrellevar mejor los estresores que provoca la situación de migrar e influye positivamente en el afrontamiento de la migración (Hart, 2021; Smith, 2018; Wijekoon et al., 2022; Thornton & Spalding, 2018). Del



mismo modo, también se encuentran otros que revisan como usar la ocupación de manera transformadora y como facilitadora para disminuir las injusticias ocupacionales y/o sociales y promover la participación en la comunidad (Hart, 2023; Huot & Veronis, 2018; Stenersen et al., 2016). Por otra parte, es posible encontrar artículos que analizan como el tener poder de decisión sobre las ocupaciones en las que se participa logra empoderar a las personas migrantes en su día a día (Pooremamali et al., 2015; Smith, 2015). Y, por último, se encuentra un artículo que describe el valor que tiene para las personas en situación de migración forzada sus ocupaciones diarias (McGovern & Yong, 2022).

- *Impacto ocupacional*

Suponen el 18,2% de los artículos (n=8). En ellos se menciona diferentes formas en las que se produce el impacto ocupacional. Algunos de estos artículos ponen de manifiesto como las estructuras sociales, personales y el discurso sociopolítico acerca de la migración influye y/o impacta a nivel ocupacional en las personas migrantes (Crawford et al., 2016; Mayne et al., 2016). También los hay que relatan de qué manera vivir la migración como un joven migrante no acompañado institucionalizado o estar en un campo de personas refugiadas puede impactar y de qué forma lo hace en las ocupaciones diarias (Cantero-Garlito et al., 2021; Ruiz et al., 2021). Del mismo modo, otros artículos analizan el impacto ocupacional que viven las personas refugiadas reasentadas en un país diferente al de origen, llegando a vivir situaciones como la aculturación (Altuntaş et al., 2021; Raanaas et al., 2019). Por otra parte, uno de los artículos expone como el periodo de migración en las personas mayores migrantes ha impactado sobre su salud y por ende sobre sus ocupaciones (Arola et al., 2018). Y, por último, otro de los artículos, explica de qué forma promover la participación en espacios de rehabilitación seguros y significativos impactan en las personas (Ekstam et al., 2021).

- *Transición y experiencias ocupacionales*

Esta categoría supone el 15,9% de los artículos (n=7). Algunos de ellos exponen las experiencias vitales y ocupacionales de las personas migrantes (Huot et al., 2016; Lintner & Elsen, 2018; Wagman et al., 2020). Por otro lado, otros narran la

transición ocupacional que viven los jóvenes en situación de persona refugiada o las personas que migran a una edad tardía (Khan et al., 2023; Wijekoon et al., 2023). Otro de ellos, analiza cómo es la transición ocupacional de las madres migrantes y como impacta el estigma social e injusticias en esta transición (Kielsgaard et al., 2018). Y, por último, uno de los artículos, especifica de qué forma viven la transición ocupacional las personas refugiadas (McCarthy et al., 2020).

- *Intervención desde Terapia Ocupacional*

Supone otro 15,9% de los artículos seleccionados (n=7). Algunos de ellos exponen como enfoque de intervención de la TO disminuir las injusticias sociales de las personas migrantes y por ende promover tanto la justicia social como la justicia ocupacional, y favorecer la participación ocupacional (Faria Teixeira & Solans García, 2017; Huot et al., 2021; Morville & Jessen-Winge, 2019; De Koker et al., 2019). Uno de ellos, analiza los beneficios de intervenir a través del uso de la ocupación como herramienta para empoderar a las personas (Peñas-Felizzola et al., 2015). Y, por último, dos de los artículos, menciona de qué manera es posible intervenir desde la TO con un enfoque psicosocial a nivel micro, meso y macro (Trimboli et al., 2023; Crawford et al., 2023).

- *Barreras en la participación ocupacional*

Supone un 13,6% de los artículos (n=6). Estos artículos ponen de manifiesto como las personas migrantes se encuentran barreras como la exclusión social, la privación ocupacional, la falta de derechos humanos y laborales y/o la marginalización ocupacional para acceder o participar en ocupaciones productivas y significativas en el día a día. (Femi-Ajao et al., 2020; Huot, Chen et al., 2016; Ingvarsson et al., 2016; Rivas-Quarneti et al., 2018; Pollard et al., 2019; Roos et al., 2018)

- *Injusticias ocupacionales*

Esta categoría también supone un 9,1% de los artículos (n=4). Se encuentran artículos que exponen y analizan los factores externos que influyen en las

injusticias ocupacionales como la privación, marginación y desequilibrio ocupacional (Crawford et al., 2016; Darawsheh et al., 2022). Otro de ellos, describe como es la privación ocupacional de las personas refugiadas que viven en Turquía (Darawsheh, 2019). Y, por último, uno de los artículos expone como la restricción ocupacional impacta en la salud y en las ocupaciones de las personas migrantes (Yazdani et al., 2018).

- *Adaptación ocupacional*

Suponen dos documentos (4,5%) en los que se describe y analiza de qué forma se produce la adaptación ocupacional de personas migrantes de Rumanía en Suecia y de personas migrantes de Corea del Sur en Nueva Zelanda. (Johansson et al., 2019; Kim et al., 2016)

**4.3.3. Términos utilizados desde TO sobre la población migrante.**

De los términos utilizados desde Terapia Ocupacional para referirse a la población migrante, el 70,5% (n=31) hace uso de términos como: *migrantes, inmigrantes, refugiados y/o solicitantes de asilo*. Mientras que el 25% (n=11) se refiere a ellas como *personas refugiadas, personas solicitantes de asilo, personas migrantes y/o personas mayores migrantes*, entre otros. Solo dos artículos, el 4,5%, hace uso del término *ciudadano o ciudadana vulnerables*.

**4.3.4. Situaciones de vulnerabilidad.**

En los distintos artículos se han identificado diferentes situaciones de vulnerabilidad, recogándose las más comunes en la Tabla VII.

En el 56,8% (n=25), aparece recogida la *privación ocupacional* y en un 53,1% (n=19) la *restricción de la participación ocupacional*.

También destacan situaciones como la *exclusión social*, que aparece en un 22,45% (n=9) de los artículos, al igual que la *barrera lingüística* en un (n=9). La *disrupción ocupacional y/o biográfica* se identifica en un 13,6% (n=6) de los documentos. Así como el *estatus de no ciudadana* en un 11,3% (n=5).

Además, las situaciones de *marginación ocupacional*, y la *pérdida de identidad personal* se mencionan en un 9,09% de los artículos (n=4).

Tabla VIII. Situaciones de vulnerabilidad.

Situaciones de vulnerabilidad	Porcentaje
Privación ocupacional	56,8
Restricción de la participación ocupacional	43,1
Exclusión social	22,45
Barrera lingüística	22,45
Disrupción ocupacional y/o biográfica	13,6
Estatus de no ciudadana	11,3
Marginación ocupacional	9,09
Pérdida de identidad personal	9,09

#### 4.3.5. Enfoques de intervención desde la TO.

En los artículos analizados se identificaron 7 enfoques de intervención aplicados desde Terapia Ocupacional diferentes.

- Abordaje sobre las injusticias ocupacionales: Suponen el 15,9% de los documentos (n=7). Estos artículos recogen de qué manera es posible intervenir sobre las injusticias ocupacionales que sufren las personas y promover sus derechos ocupacionales a través de la Terapia Ocupacional (Cantero-Garlito et al., 2021; De Koker et al., 2019; Faria Teixeira & Solans García, 2017; Huot et al., 2021; Morville & Jessen-Winge, 2019; Rivas-Quarneti et al., 2018; Roos et al., 2018).
- Uso de la ocupación como herramienta transformadora: Esta categoría supone el 11,36% de los artículos (n=5). Algunos de ellos exponen el uso de la ocupación como forma de empoderar a las personas desplazadas (Hart, 2023; Peñas-Felizzola et al., 2015; Pooremamali et al., 2015). Uno de ellos, habla sobre cómo crear espacios seguros donde las personas migrantes puedan ser y dar valor a sus ocupaciones (Ekstam et al., 2021). Y, por último, uno de los artículos menciona de qué manera favorecer la participación de la población migrante a través del valor de la ocupación (Thornton & Spalding, 2018).
- Soporte y facilitador de la integración: Suponen el 4,5% de los documentos (n=2). Estos artículos analizan de qué forma el terapeuta ocupacional actúa

como una figura de soporte y facilitador de las personas desplazadas (Darawsheh et al., 2022; Huot & Veronis, 2018).

- Motivación del hacer por otros: Suponen otro 4,5% de los documentos (n=2). Estos artículos exponen de qué forma ocuparse en actividades altruistas y en la motivación del hacer por los demás influye de manera positiva en las personas desplazadas (McCarthy et al., 2020; Smith, 2018).
- A nivel micro, meso y macro: Suponen otros dos artículos (4,5%). Los documentos recogen un enfoque de intervención basado en múltiples niveles: el individual (micro), el comunitario (meso) y el sociopolítico e institucional (macro) (Crawford et al., 2023; Trimboli et al., 2023).
- Comprensión de los contextos: Supone un 2,3% de los artículos (n=1). Este documento expone un enfoque de intervención basado en la comprensión de las ocupaciones según el tipo de contexto en el que se dan, para a continuación proponer un plan de acción acorde a lo comprendido (McGovern & Yong, 2022).
- Sobre las políticas sociales: Suponen otro 2,3% de los documentos analizados (n=1). Este artículo habla de cómo actuar y cambiar las políticas sociales para de esta forma facilitar y promover la integración y participación de las personas desplazadas (Huot et al., 2016).

Aunque cabe destacar, que en un 54,5% (n=24) no se les asignó ningún enfoque de intervención, al no aparecer descrito de manera explícita en el artículo, con el fin de mantener el rigor de esta investigación.

**Tabla IX. Enfoques de intervención desde la Terapia Ocupacional.**

<b>Enfoques de intervención</b>	<b>Porcentaje</b>
Sobre las injusticias ocupacionales	15,9
De soporte y facilitador de la integración	4,5
A nivel micro, meso y macro	4,5
Motivación del hacer por otros	4,5
Comprensión de los contextos	2,3
Ocupación como herramienta transformadora	11,4
Sobre las políticas sociales	2,3

## **5. DISCUSIÓN.**

El objetivo de este trabajo fue explorar, conocer y analizar el alcance de la producción científica que ha abordado las ocupaciones tras migrar.

### *Evolución temporal*

A pesar de haber establecido límites por años, en concreto del periodo que va desde 2015 a 2023, se ha podido observar cómo existe una producción científica que estudia las ocupaciones tras migrar que se mantiene constante a lo largo de estos años. Esto coincide con los resultados de Rivas-Quarneti (2015), donde destaca cómo la producción científica crece de manera exponencial a partir de 2013, y comparándolo con los resultados obtenidos en este trabajo donde las publicaciones aumentan de nuevo en 2016 y se mantienen hasta la actualidad, se puede constatar el interés que mantiene la disciplina por abordar las realidades de las personas migrantes. Este incremento y asentamiento de la producción, coincide además con la crisis migratoria de personas refugiadas en Europa de 2015, donde casi más de un millón de personas se vieron forzadas a cruzar el mediterráneo y a pedir asilo en la Unión Europea (UE) (2015, s. f.). También coincide con la publicación de diversos posicionamientos de la WFOT (2010, 2014, 2019a, 2019b, 2020, 2022) que marcan la línea de actuación de la disciplina, haciendo un llamamiento a promover la justicia ocupacional y al trabajo en comunidad. A su vez, la Asamblea General de la ONU adopta en 2015 un cambio de agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el 2030 entre los que se incluyen “Reducir las desigualdades entre los países y dentro de ellos”, “Paz, justicia e instituciones sólidas” y “Salud y bienestar” (Gamez, 2015), entre otros. Por lo que, esta continuación al alza de la producción científica también coincide con un momento de crecimiento de crisis humanitarias derivadas del cambio climático, de conflictos bélicos y/o políticos y de desigualdades económicas en diversos países que provocan el movimiento masivo de desplazamientos humanos en busca de nuevas oportunidades.

### *Metodología*

La mayor parte de los artículos incluidos en este trabajo son de tipo artículo de investigación o revisión, encontrándose solamente dos artículos de tipo relato de experiencia. La poca variedad en la producción científica de esta temática conduce a la idea de que es probable que debido al reciente crecimiento en el desarrollo de artículos acerca de la migración desde TO, existe la necesidad de generar una base sólida de producción científica basada en la evidencia.

Además, en estos artículos de investigación y revisiones, la metodología cualitativa ha sido la más empleada, siendo, de hecho, la requerida para abordar la complejidad de las realidades de los temas estudiados, y en los que un abordaje cuantitativo sería quedarse con las estadísticas y no relacionar las vivencias de las personas migrantes en base al contexto en el que se dan, a la par que insuficiente para comprender y analizar el porqué de sus realidades y llegar a una conclusión más allá de lo tangible, entendiendo el conjunto de las causas del fenómeno que se quiere estudiar (Taylor y Bogdan, 1984; Fernández, 2017).

### *Producción literaria*

En la actualidad, hay documentos como *Guiding principles on diversity and culture* (WFOT, 2009) y autoras como Magalhães, Farias, Rivas-Quarneti, Álvarez y Malfitano (2019) que denuncian y hacen crítica al colonialismo académico y a la predominancia de la producción científica en inglés con el fin de generar un cambio y poner fin a este hecho, pero esto sigue sin suceder, porque tal y como se muestran en los resultados de este trabajo, sigue habiendo una dominancia del inglés en la mayoría de los artículos encontrados. Lo que sigue generando y aumentando la hegemonía y perspectiva occidental en la terapia ocupacional. Siendo una vez más, el idioma un generador de desigualdad. En contrariedad a esto, cabe destacar la labor de la Journal of Occupational Science (JOS) por fomentar la lucha epistemológica al contar con una política editorial en la que aboga por incluir diversas formas de generar y presentar conocimiento como son las metodologías indígenas y del sur global, permitiendo fomentar los principios éticos de integridad (Editorial policy, s.f.). En esta línea, también se suma la

International Society for Occupational Science (ISOS), que tiene como objetivo ser promotora y constructora de puentes dentro de la red internacional de ciencias de la ocupación y promover valores con la diversidad, la colaboración y coproducción, el pluralismo y la pluriversalidad. Defendiendo y luchando por la justicia epistemológica (ISOS; 2022).

Esto concuerda con los países con mayor número de publicaciones, destacando entre ellos Canadá, Reino Unido, Suecia y Australia. Por lo que, se ratifica la predominancia de occidente en la producción científica y en la divulgación del conocimiento en habla inglesa, quedando invisibilizada de esta forma muchas voces que también dan valor e identidad a la disciplina pero que quedan relegadas por el idioma o por el país de afiliación.

La mayor parte de los artículos han sido elaborados por más de una autora o autor. Este hecho ha sido sugerido en otras revisiones como un posible indicativo de que existe la necesidad de abordar estos temas de manera colectiva y creando espacios de discusión. No obstante, hay muy poca colaboración entra autoras de distintos países, por lo que una vez más se dificulta el intercambio de conocimiento entre distintas culturas y realidades (Canabal et al., 2018).

Por otra parte, la revista Journal of Occupational Science sigue siendo la que más artículos publica desde la perspectiva de la ocupación y la migración, coincidiendo con los resultados de Rivas-Quarneti (2015). Siendo esto un aspecto relevante de los hallazgos, dado que esto implica que la mayoría de la producción científica que aborda esta temática lo hace desde la construcción de la comprensión de la ocupación y sus múltiples perspectivas, así como su relación con los contextos, la cultura, la salud y el bienestar (Aims and scope; s.f.).

### *Población*

La diversidad de población migrante a la que hace referencia la literatura es un hallazgo destacable de este trabajo. Se observa que al tener como criterio de inclusión la perspectiva crítica, el foco de la atención de las limitaciones de la participación ocupacional es puesto en cuestiones sociales, políticas, estructurales



y/o culturales, es decir se considera la ocupación en un sentido amplio y complejo y se desmarca del individualismo y de reducir la restricción de la participación a cuestiones que tienen que ver meramente con la persona.

Tal y como muestran los resultados, en la mayoría de los estudios se menciona como una parte de las personas participantes se encuentran en edad laboral y en menor medida se identifican estudios con población infantil y/o juvenil o con personas mayores. Esto coincide con lo observado por Rivas-Quarneti (2015). A su vez, una proporción muy pequeña de los artículos aproximan la realidad de las mujeres y de cuestiones tan significativas como la maternidad. Por el contrario, sí que se registra una producción muy alta de artículos que tienen como participantes de su estudio a población migrante en general. Esto conlleva que muchas de las realidades concretas de la población migrante como la perspectiva de género o la perspectiva en la infancia o en la vejez no se estén mostrando y/o se estén quedando invisibilizadas.

#### *Uniformidad e implicaciones de la terminología usada*

La WFOT (2014) tiene una declaración de posicionamiento a cerca del desplazamiento humano donde se refiere a las personas en esta situación como “personas desplazadas”, pero tal y como muestran los resultados de este trabajo, este término apenas se ve reflejado en los artículos, siendo en su mayoría usados migrante, inmigrante, refugiado y/o solicitante de asilo. Por lo que, por parte de la profesión hay una falta de uso del término propuesto por la WFOT para hacer referencia a la población migrante, lo que genera disonancia entre las autoras y autores y la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. Lo que genera discusión acerca de a qué se debe esta falta de uso del término “personas desplazadas” y si tendrá qué ver esta disonancia con el reciente crecimiento de la producción científica en este ámbito y, por lo tanto, aún no hay una consolidación en los términos por parte de las autoras/es.

Por otra parte, en los artículos encontrados solo se ha utilizado el término ciudadanas/os al hablar de migrantes europeos. Ante esto, cabe preguntarse si tal y como señalan Iwama (2003; 2006) y Galheigo (2011) la influencia de la cultura

occidental en el desarrollo epistemológico de la disciplina afecta a que los términos utilizados para referirse a la población migrante generan controversia y no se refieran a ella de manera unánime como personas o ciudadanos/as. Así como, en qué grado el racismo institucional, estructural y sistémico (WFOT, 2020) influye aún de forma indirecta en el pensamiento de muchas autoras y autores, que terminan haciendo una división de forma inconsciente entre personas migrantes de primera y de segunda, al solo considerar y denominar ciudadanas/os a las personas migrantes de Europa y no darle ese derecho a todo el conjunto de las *personas desplazadas en el mundo*.

### *Vulnerabilidad*

Las situaciones de vulnerabilidad y la complejidad en la participación ocupacional en el día a día tras la migración son unas de las características emergentes en los resultados de los artículos revisados, en los que se han hallado hasta 7 situaciones de vulnerabilidad que se repiten en todos ellos y que concuerdan en gran medida con lo observado por Rivas-Quarneti (2015).

La privación ocupacional y la restricción de la participación ocupacional son las principales injusticias que sufren las personas desplazadas en su día a día. Y esto no se debe solo al proceso de adaptarse a un nuevo contexto y que las ocupaciones se limiten por desconocer las reglas sociales de la nueva comunidad, sino que esta privación y restricción ocupacional se ven incrementadas por el estigma social, la exclusión social, el racismo institucional, las estructuras políticas y demás factores externos que no dependen de las personas, pero sí que influyen en ellas y en sus vidas y en sus ocupaciones. Esto resuena con el concepto de *luchas ocupacionales o occupational struggles* definido por Rivas-Quarneti et al. (2018), que consiste en la participación en ocupaciones cotidianas en las que se vivencia violencia estructural y, por lo tanto, esa participación se resiste.

Otras vulnerabilidades como la barrera lingüística o el estatus de no ciudadano impactan directamente en ocupaciones tan significativas como la actividad laboral. Limitando el derecho a optar a un trabajo digno o al simple hecho de poder trabajar, ya que la legislación en multitud de países como Australia e Italia se

categoriza a las personas solicitantes de asilo y refugiadas con el estatus de no ciudadana e impide que opten a derechos básicos como un trabajo digno o una atención sanitaria de calidad (Crawford et al, 2016; Lintner & Elsen, 2018). En esto también influye el idioma, tal y como recogen varios documentos (Sakamoto et al, 2009; WFOT, 2009) genera exclusión y desigualdad porque no conocer la lengua oficial del país de destino hace que las personas desplazadas se vean condicionadas a aceptar trabajos precarios, vivan situaciones de exclusión e injusticia.

Asimismo, todas estas situaciones de vulnerabilidad llevan a que las personas migrantes sufran situaciones de interrupción ocupacional y/o biográfica, marginalización ocupacional y pérdida de identidad personal, al no poder acceder ni participar de forma saludable y significativa en ocupaciones cotidianas en las que antes se desempeñaban de forma exitosa pero que ahora se ven limitadas. Generando esto, sentimientos de estrés, soledad, de no pertenencia... (Hart, 2023)

Con lo cual, los estudios reportan cómo una situación de vulnerabilidad no se puede dar de forma única en la migración, sino que todas están condicionadas por otras y por la estructura social, por lo que se dan múltiples a la vez, llegando a impactar de manera negativa en el bienestar de las personas desplazadas.

### *Valor de la ocupación*

Una parte importante de los artículos exponen el valor de la ocupación, de qué manera se hace uso de la ocupación como promotor de la salud y del bienestar de las personas desplazadas. Es el ejemplo de lo que dicen Hart, Wijekoon, Rudman, Hand y Polgar (2021, 2018, 2022) en sus artículos y que coinciden con lo estudiado por Asaba y Jackson (2011), poniendo de manifiesto como ocuparse en aquello que las personas consideran culturalmente significativas ayudan a afrontar y a sobrellevar los estresores que supone la migración y adaptarse a un contexto nuevo, como es el caso de la religión (Wijekoon et al, 2022; Millar and Warwick, 2019). Esto ratifica el hecho de cómo la participación en ocupaciones significativas y el poder de decisión de en qué ocuparse produce beneficios saludables para las

personas y mejora su calidad de vida. (Mayblin,2014; Hart, 2021; Smith, 2018; Wijekoon, Rudman, Hand, & Polgar, 2022)

Del mismo modo, otro de los hallazgos importantes de este estudio es la influencia del sistema y de la estructura social sobre las personas y sobre sus procesos de adaptación y transición ocupacional. Cómo el estigma, el discurso social de los medios acerca de las personas migrantes, las políticas migratorias y el racismo sistémico hacen mella en la comunidad y generan situaciones de privación y marginalización ocupacional en las personas migrantes, vulnerando derechos como el acceso a un empleo digno, a una atención sanitaria, a la participación en ocupaciones significativas o a la integración en la comunidad (Crawford et al, 2016; Mayne, Lowrie, & Wilson, 2016). Además, el conjunto de artículos encontrados expresa la necesidad de que la terapia ocupacional actúe sobre estas injusticias y tenga un papel más activo en la lucha por la defensa de los derechos ocupacionales y humanos de las personas desplazadas, abogando por enfoques de intervención más allá de lo individual y que se enmarquen en niveles comunitarios y políticos y directamente sobre las injusticias ocupacionales, promoviendo una integración y participación real de las personas. (Crawford et al, 2016; Mayne et al, 2016; Trimboli et al, 2023).

### **5.1. Limitaciones, fortalezas y futuras líneas de investigación.**

Este trabajo presenta diversas limitaciones. En primer lugar, el reducido rango temporal de los artículos incluidos en esta revisión podría suponer una limitación si se desconoce el trabajo previamente realizado por Rivas-Quarneti (2015), del que la presente revisión es una continuación. Por este motivo se ha enfatizado a lo largo del documento la relación existente entre ambos trabajos.

Por otra parte, no se ha realizado un análisis cualitativo de las variables temáticas de los artículos, por lo que no se ha llevado a cabo un análisis profundo y completo. Por ello sería pertinente incorporar un análisis cualitativo que permita abordar las realidades de las personas desplazadas y las cuestiones tratadas en el trabajo de manera más compleja.

Por el contrario, también se reconocen diversas fortalezas. En primer lugar, este trabajo continúa la última revisión conocida sobre ocupaciones y migración, demostrando una vez más que la producción científica en este ámbito está en aumento, supone una contribución a la base teórica de TO y CO en el ámbito de la migración poniendo en relevancia la relación entre migración y ocupaciones.

Por todo esto, se identifican varias líneas futuras de investigación. Por un lado, se considera necesario llevar a cabo un análisis cualitativo para poder abordar con mayor profundidad y exhaustividad la relación entre la migración y la ocupación y las causas reales del impacto de esta situación en la vida de las personas migrantes. Así como la necesidad de indagar en mayor profundidad los enfoques de intervención que mejor se ajustan a las necesidades ocupacionales de esta población.

## **6. CONCLUSIONES.**

Los resultados del presente trabajo evidencian el aumento de la producción científica de TO y CO por las cuestiones que implica la migración y su repercusión a nivel ocupacional desde miradas críticas que se desvinculan del individualismo y que abogan por un enfoque profundo, comunitario y que cuestionan los contextos y las circunstancias en las que se dan las injusticias ocupacionales que las personas desplazadas viven cada día por su condición de migrante.

Podría destacarse la falta de uso del término empleado por la WFOT en la disciplina para referirse a las personas migrantes y que implicaciones puede tener esto en la producción científica y en la filosofía de la profesión. Así como la distinción entre personas migrantes de primera y de segunda.

Por otro lado, el concepto de luchas ocupacionales definido por Rivas-Quarneti (2017) se vuelve a ver reflejado en los resultados de este trabajo, al encontrarse como las personas desplazadas participan en sus ocupaciones, pero de forma limitada por injusticias ocupacionales como la privación o la restricción de la participación ocupacional.

### *Ocupación, migración y mirada crítica.*

La influencia del sistema y de las estructuras sociales impactan en las ocupaciones y en las personas migrantes, llegando a vulnerar sus derechos de participar en ocupaciones significativas y saludables para ellas. Del mismo modo, que el poder de decisión y el ocuparse en actividades significativas ayuda a las personas en situación de migración a mitigar los estresores que esta situación vital les genera.

Finalmente, se concluye que es imprescindible la necesidad de una Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación más activa y presente y con un enfoque de intervención más allá de lo individual de la persona, que abogue por luchar contra las injusticias ocupacionales a todos los niveles (micro, meso y macro), con un pensamiento crítico y siendo conscientes de la realidad que influye en la vida ocupacional de las personas desplazadas (estigma, estructura político-social, cultura, racismo institucional...).

## 7. BIBLIOGRAFÍA.

2015: El año de la crisis de refugiados en Europa. (s. f.). ACNUR España.

Recuperado 14 de junio de 2023, de <https://www.acnur.org/es-es/noticias/historias/2015-el-ano-de-la-crisis-de-refugiados-en-europa>

Altuntaş, O., Azizoğlu, V., & Davis, J. A. (2021). Exploring the occupational lives of Syrians under temporary protection in Turkey. *Australian Occupational Therapy Journal*, 68(5), 434-443. doi:10.1111/1440-1630.12756

Álvarez, E., Gómez, S., Miño, I., Navarrete, E., Riveros, M., et al. (2021). Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. 20(2), 161-15.

Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19–32. <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>

Arola, L. A., Dellenborg, L., & Häggblom-Kronlöf, G. (2018). Occupational perspective of health among persons ageing in the context of migration. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 65-75. doi:10.1080/14427591.2017.1368411

CAMPOS. (2022, enero 14). ¿Qué es una revisión de alcance o scoping review? BiblioGETAFE. <https://bibliogetafe.com/2022/01/14/que-es-una-revision-de-alcance-o-scoping-review/>

Canabal-López, M. (2018). Ciencia y terapia ocupacional crítica: Estado del arte de la producción científica.

Cantero-Garlito, P., Rodríguez-Hernández, M., & Cipriano-Crespo, C. (2021). Construyendo y entendiendo la ocupación en contextos privados de libertad: Experiencias de familias con hijos en situación de discapacidad en campamentos de refugiados. [Construindo e compreendendo a ocupação em contextos privados de liberdade: experiências de famílias com crianças em situação de deficiência em campos de refugiados; Building and understanding occupation in contexts deprived of freedom: experiences of families with children in a situation of disability in refugee camps] *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29 doi:10.1590/2526-8910.ctoao2121

Crawford, E., Barlott, T., Begg, H., Mitchelson, K., Teo, A., & Turpin, M. (2023). Occupational multi-level responsiveness: Describing the skills used by occupational therapists working with children seeking asylum in australia. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 30(3), 357-373. doi:10.1080/11038128.2022.2072384

Crawford, E., Turpin, M., Nayar, S., Steel, E., & Durand, J. (2016a). The structural-personal interaction: Occupational deprivation and asylum seekers in australia. *Journal of Occupational Science*, 23(3), 321-338. doi:10.1080/14427591.2016.1153510

Crawford, E., Turpin, M., Nayar, S., Steel, E., & Durand, J. (2016b). The structural-personal interaction: Occupational deprivation and asylum seekers in



australia. *Journal of Occupational Science*, 23(3), 321-338.  
doi:10.1080/14427591.2016.1153510

Darawsheh, W. B. (2019). Exploration of occupational deprivation among syrian refugees displaced in jordan. *The American Journal of Occupational Therapy : Official Publication of the American Occupational Therapy Association*, 73(4), 7304205030p1-7304205030p9. doi:10.5014/ajot.2019.030460

Darawsheh, W. B., Bewernitz, M., Tabbaa, S., & Justiss, M. (2022). Factors shaping occupational injustice among resettled syrian refugees in the United States. *Occupational Therapy International*, 2022, 2846896. doi:10.1155/2022/2846896

De Koker, R., Lambers, S., & Vercruyssen, L. (2019). Occupational therapy at 'klein kasteeltje' in brussels for children of asylum seekers who cannot participate in the belgian schooling system. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 75(1), 34-42. doi:10.1080/14473828.2019.1570703

Domínguez, M. M., Rivas-Quarneti, N., & Gonzalo, N. G. (2018). Yo lo parí y él me dio la vida: Estudio de la transición ocupacional vinculada a la maternidad de dos mujeres con trastorno mental. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 26(2), 271-285. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1156>

Durocher, E., Gibson, B. E., & Rappolt, S. (2021). Justicia ocupacional: Una revisión de conceptos. *Journal of Occupational Science*, 28(4), 561-573. doi:10.1080/14427591.2019.1616359

Ekstam, L., Pálsdóttir, A. M., & Asaba, E. (2021). Migrants' experiences of a nature-based vocational rehabilitation programme in relation to place, occupation, health and everyday life. *Journal of Occupational Science*, 28(1), 144-158. doi:10.1080/14427591.2021.1880964

*Eric Asaba PhD OTR & Jeanne Jackson PhD OTR (2011) Social Ideologies Embedded in Everyday Life: A Narrative Analysis about Disability, Identities, and Occupation, Journal of Occupational Science, 18:2, 139-152, DOI: 10.1080/14427591.2011.579234*

Faria Teixeira, R. S., & Solans García, M. A. (2017). Intervención desde terapia ocupacional con personas refugiadas: Revisión bibliográfica. *Revista Electrónica De Terapia Ocupacional Galicia, TOG*, (26) Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6273875.pdf> <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=6273875>

Femi-Ajao, O., Kendal, S., & Lovell, K. (2020). A qualitative systematic review of published work on disclosure and help-seeking for domestic violence and abuse among women from ethnic minority populations in the UK. *Ethnicity & Health*, 25(5), 732-746. doi:10.1080/13557858.2018.1447652

*Fransen, H., Kantartzis, S., Pollard, N., & Viana, I. (2013). Ciudadanía: explorando la contribución de Terapia Ocupacional.*

Galheigo, S. M. (2011). What needs to be done? Occupational therapy responsibilities and challenges regarding human rights. *Australian*

Occupational Therapy Journal, 58(2), 60–66. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1630.2011.00922.x>

Galheigo, S.M. (2012). *Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político*. *Revista Electrónica De Terapia Ocupacional Galicia, TOG*, (5), 176-187. Disponible en <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>

Gamez, M. J. (2015). Objetivos y metas de desarrollo sostenible. Desarrollo Sostenible. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos\\_de\\_desarrollo\\_sostenible/](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos_de_desarrollo_sostenible/)

Hart, H. C. (2021). 'Keeping busy with purpose': How meaningful occupation can shape the experience of forced migration. *Migration Studies*, 9(3), 1322-1342. doi:10.1093/migration/mnz046

Hart, H. C. (2023). Imagined futures: Occupation as a means of repair following biographical disruption in the lives of refugees. *Journal of Occupational Science*, 30(1), 24-36. doi:10.1080/14427591.2022.2038249

Heras, Carmen de las. 2015. Modelo de ocupacion humana. 1a ed. editado por SINTESIS. Madrid.

Huot, S., & Veronis, L. (2018). Examining the role of minority community spaces for enabling migrants' performance of intersectional identities through occupation. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 37-50. doi:10.1080/14427591.2017.1379427

Huot, S., Brower, J., Tham, A., & Yekta, A. R. (2021). Cultivating social occupations, spaces, and networks: Service providers' perspectives on enabling immigrants' social participation. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional-Brazilian Journal of Occupational Therapy*, 29, e2184. doi:10.1590/2526-8910.ctoAO2184

Huot, S., Chen, X., King, C., Painter-Zykmund, E., & Watt, K. (2016). Making difficult decisions: Immigrants' experiences of employment preparation and participation. *Work: Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*, 54(3), 709-720. doi:10.3233/WOR-162316

Huot, S., Kelly, E., & Park, S. J. (2016). Occupational experiences of forced migrants: A scoping review. *Australian Occupational Therapy Journal*, 63(3), 186-205. doi:10.1111/1440-1630.12261

Ingvarsson, L., Egilson, S. T., & Skaptadottir, U. D. (2016). "I want a normal life like everyone else": Daily life of asylum seekers in iceland. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 23(6), 416-424. doi:10.3109/11038128.2016.1144787

International Society for Occupational Science (ISOS). (2022). Building Bridges and Community: A Strategic Plan for 2022-2027.

Iwama, M. K. (2003). Toward Culturally Relevant Epistemologies in Occupational Therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 57(5), 582–588. <https://doi.org/10.5014/ajot.57.5.582>

Iwama, M. K. (2006). Ubicación en el contexto. Cultura, inclusión y terapia ocupacional. In S. Simó Algado, F. Kronenberg, & N. Pollard (Eds.), *Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes* (pp. 12 – 10). Médica Panamericana.

Johansson, A., Fristedt, S., Boström, M., Björklund, A., & Wagman, P. (2019). Occupational challenges and adaptations of vulnerable EU citizens from romania begging in sweden. *Journal of Occupational Science*, 26(2), 200-210. doi:10.1080/14427591.2018.1557071

Journal of Occupational Science aims and scope. (s. f.). Taylor & Francis. Recuperado 8 de junio de 2023, de <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=rocc20>

Journal of Occupational Science. (s. f.). Recuperado 8 de junio de 2023, de <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=144948&tip=sid>

Khan, S. A., Kanji, Z., Davis, J. A., & Stewart, K. E. (2023). Exploring occupational transitions of syrian refugee youth to canada. *Journal of Occupational Science*, 30(1), 6-23. doi:10.1080/14427591.2021.1975557

Kielsgaard, K., Kristensen, H. K., & Nielsen, D. S. (2018). Everyday life and occupational deprivation in single migrant mothers living in denmark. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 19-36. doi:10.1080/14427591.2018.1445659

Kim, H., Hocking, C., McKenzie-Green, B., & Nayar, S. (2016). Occupational experiences of korean immigrants settling in new zealand. *Journal of Occupational Science*, 23(2), 181-195. doi:10.1080/14427591.2015.1126168

Kronenberg, F., & Pollard, N. (2005). Overcoming occupational apartheid: A preliminary exploration of the political nature of occupational therapy. In F. Kronenberg, S. S. Algado, & N. Pollard (Eds.), *Occupational therapy without borders: Learning from the spirit of survivors* (pp. 58–86). Toronto, ON: Elsevier Churchill Livingstone.

Lintner, C., & Elsen, S. (2018). Getting out of the seclusion trap? work as meaningful occupation for the subjective well-being of asylum seekers in south tyrol, italy. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 76-86. doi:10.1080/14427591.2017.1373256

Magalhães, L., Farias, L., Rivas-Quarneti, N., Alvarez, L. & Malfitano, A.P.S. (2019). *El desarrollo de la ciencia ocupacional fuera del ámbito anglófono: Promoviendo la colaboración global*, *Journal of Occupational Science*, 26:2, iii-xv, DOI: [10.1080/14427591.2018.1551048](https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1551048)

Mayblin, L. (2014). *Asylum, welfare and work: Reflections on research in asylum and refugee studies*. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 34(5/6), 375–391. doi: 10.1108/IJSSP-11-2013-0113

Mayne, J., Lowrie, D., & Wilson, J. (2016). Occupational experiences of refugees and asylum seekers resettling in australia: A narrative review. *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 36(4), 204-215. doi:10.1177/1539449216668648

McAuliffe, M. y A. Triandafyllidou (eds.), (2021). *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022. Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Ginebra.*

McCarthy, K., Cantrell, J., Daine, J., Banuelos, K. K., & Chan, A. (2020). Transition in occupations of refugees during resettlement. *Open Journal of Occupational Therapy (OJOT)*, 8(4), 1-15. doi:10.15453/2168-6408.1714

McGovern, A., & Yong, A. (2022). The experience of meaning and value in occupations for forced migrants seeking asylum, and factors that facilitate occupational engagement: A meta-ethnography using a strength-based approach. *British Journal of Occupational Therapy*, 85(10), 747-760. doi:10.1177/03080226221109141

Millar, O., & Warwick, I. (2019). Music and refugees' wellbeing in contexts of protracted displacement. *Health Education Journal*, 78(1), 67–80. <https://doi.org/accedys.udc.es/10.1177/0017896918785991>

Moore, T., Burgess, R. A., & Katona, C. (2022). Finding agency in limbo: A qualitative investigation into the impact of occupational engagement on the mental health and wellbeing of asylum seekers in the UK. *Transcultural Psychiatry*, 59(6), 863-877. doi:10.1177/13634615221107202

Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011). *La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias*

*de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11(2), 102-119.*

<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2011.17785>

Morville, A., & Jessen-Winge, C. (2019). Creating a bridge: An asylum seeker's ideas for social inclusion. *Journal of Occupational Science, 26(1)*, 53-64. doi:10.1080/14427591.2018.1500933

Navarrete, E. (2010). *Ciencia de la Ocupación: caminos y perspectivas. Revista Electrónica De Terapia Ocupacional Galicia, TOG, (7)*, 132-143. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num6/erna.pdf>

OIM. (2019) *Términos fundamentales sobre migración*. International Organization for Migration. Recuperado 7 de marzo de 2023, de <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>

Peñas-Felizzola, O. L., Gómez-Galindo, A. M., & Parra-Esquivel, E. I. (2015). The role of occupational therapy in contexts of armed conflict and the post-conflict. [Participación de terapia ocupacional en contextos de conflicto armado y postconflicto] *Revista De Salud Publica (Bogota, Colombia), 17(4)*, 612-625. doi:10.15446/rsap.v17n4.53047

Pettican, A., & Prior, S. (2011). 'It's a new way of life': An exploration of the occupational transition of retirement. *British Journal of Occupational Therapy, 74(1)*, 12-19. doi:10.4276/030802211X12947686093521

Pollard, N., Kantartzis, S., Ismail, M. M., Fransen-Jaibi, H., & Viana-Moldes, I. (2019). The occupation of accessing healthcare and processes of (dis)citizenship in UK somali migrants: Sheffield case study. *World Federation*



*of Occupational Therapists Bulletin*, 75(1), 27-33.  
doi:10.1080/14473828.2018.1434989

Pooremamali, P., Persson, D., Östman, M., & Eklund, M. (2015). Facing challenges during occupation: Middle eastern immigrants' paths to occupational well-being in sweden. *Journal of Occupational Science*, 22(2), 228-241. doi:10.1080/14427591.2013.790667

Raanaas, R. K., Aase, S. Ø, & Huot, S. (2019). Finding meaningful occupation in refugees' resettlement: A study of amateur choir singing in norway. *Journal of Occupational Science*, 26(1), 65-76. doi:10.1080/14427591.2018.1537884

Riquelme, S. F. (2017). Si las piedras hablaran. Metodología cualitativa de Investigación en Ciencias Sociales.

Rivas-Quarneti, N. (2015). Estudio de las ocupaciones cotidianas para la promoción de la salud de las mujeres inmigrantes en situación de vulnerabilidad.

Rivas-Quarneti, N., Movilla-Fernández, M., & Magalhães, L. (2018). Immigrant women's occupational struggles during the socioeconomic crisis in spain: Broadening occupational justice conceptualization. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 6-18. doi:10.1080/14427591.2017.1366355

Rolack, S., Triviños, V., & Troncoso, P. (2015). La influencia del sistema neoliberal en las elecciones ocupacionales y el impacto en la salud y bienestar desde una perspectiva cualitativa. *Rev.Chil.Ter.Ocup.*, 15(2) doi:10.5354/0719-5346.2015.38168

Roos, K., Wenger, I., Sowe, R., & Indermühle, Y. (2018). Addressing barriers to work for asylum seekers: Report from Switzerland. *WFOT Bulletin*, 74(2), 123-127. doi:10.1080/14473828.2018.1540100

Ruiz, L., Robles, C., & Pino-Morán, J. A. (2021). Juventudes migrantes institucionalizadas: Una mirada desde la terapia ocupacional del sur. [Juventude migrante institucionalizada: uma visão a partir da Terapia Ocupacional do Sul; Institutionalized migrant youth: a view from the Southern Occupational Therapy] *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29 doi:10.1590/2526-8910.ctoao2228

*Sakamoto I, Ku J, Wei Y. The deep plunge Luocho and the experiences of earlier skilled immigrants from Mainland China in Toronto. Qualitative Social Work 2009;8(4):427- 47*

Santiago-Lista, C., Rivas-Quarneti, N., Añón-Loureiro, L., & Movilla-Fernández, M.J. (2014). *Relatos de transición ocupacional de mujeres inmigrantes en España. Revista Electrónica De Terapia Ocupacional Galicia, TOG*, 11(20), 1-19. Disponible en <http://www.revistatog.com/num20/pdfs/original5.pdf>

Smith, H. C. (2015). An exploration of the meaning of occupation to people who seek asylum in the United Kingdom. *British Journal of Occupational Therapy*, 78(10), 614-621. doi:10.1177/0308022615591174

Smith, H. C. (2018). Finding purpose through altruism: The potential of 'doing for others' during asylum. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 87-99. doi:10.1080/14427591.2017.1371633

Stadnyk, R., Townsend, E., & Wilcock, A. (2010). Occupational justice. In C. H. Christiansen, & E. A. Townsend (Eds.), *Introduction to occupation: The art and science of living* (2nd ed., pp. 329–358). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Stenersen, A. O., Laliberte Rudman, D., & Raanaas, R. K. (2016). Shaping occupational possibilities for norwegian immigrant children: A critical discourse analysis. *Journal of Occupational Science*, 23(1), 17-32. doi:10.1080/14427591.2015.1070783

Thornton, M., & Spalding, N. (2018). An exploration of asylum seeker and refugee experiences of activity: A literature review. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 74(2), 114-122. doi:10.1080/14473828.2018.1539282

Townsend, E., & Wilcock, A. (2004). Occupational justice and client-centered practice: A dialogue in progress. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 71(2), 75–87.

Trimboli, C., Fleay, C., Parsons, L., & Buchanan, A. Occupational therapy psychosocial interventions for middle-childhood aged refugee children in high income countries: Focus group perspectives. *Occupational Therapy in Mental Health*, doi:10.1080/0164212X.2023.2181911

United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2020). *International Migration 2020 Highlights* (ST/ESA/SER.A/452).

Wagman, P., Johansson, A., & Fristedt, S. (2020). Begging abroad in sweden: An interview study. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 27(6), 408-417. doi:10.1080/11038128.2018.1547790

WFOT. (2009). Guiding Principles on Diversity and Culture.

WFOT. (2010). Statement on occupational therapy.

WFOT. (2014). Human Displacement.

WFOT. (2019a). Occupational Therapy and Community-Centred Practice.

WFOT. (2019b). Occupational Therapy Human Resources.

WFOT. (2020). Statement on Systemic Racism.

WFOT. (2022). Right to Access Occupations.

*Whiteford, G. (2010). Occupational deprivation: Global challenge in the new millennium. British Journal of Occupational Therapy. 63(5), 200-204.*

Whiteford, G. (2010). Occupational deprivation: Understanding limited participation. In C. H. Christiansen, & E. A. Townsend (Eds.), *Introduction to occupation: The art and science of living* (2nd ed., pp. 303–328). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Wijekoon, S., Rudman, D. L., Hand, C., & Polgar, J. (2022). Taking refuge in religion: Buddhist-oriented coping following late-life immigration. *Canadian Journal on Aging*, 41(4), 620-630. doi:10.1017/S0714980821000684

- Wijekoon, S., Rudman, D. L., Hand, C., & Polgar, J. (2023). Late-life immigrants' place integration through occupation. *Journal of Occupational Science*, 30(1), 37-53. doi:10.1080/14427591.2021.1960589
- Wilcock, A., & Townsend, E. (2009). Occupational justice. In E. B. Crepeau, E. S. Cohn, & B. A. B. Schell (Eds.), *Willard and Spackman's occupational therapy* (11th ed., pp. 192–199). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Yazdani, F., Rassafiani, M., Tune, K., Pollard, N., Sakellariou, D., Fani, M., . . . Firuzi, S. (2018). Immigration, participation in health services and social occupations: A literature review. *International Journal of Travel Medicine & Global Health*, 6(2), 36-47. doi:10.15171/ijtmgh.2018.09

## **8. APÉNDICES.**

### **8.1. Apéndice I. Lista de abreviaturas.**

CO: Ciencia de la Ocupación

ISOS: International Society for Occupational Science

JCR: Journal Citation Report

JOS: Journal of Occupational Science

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

OIM: Organización Internacional para las Migraciones

ONU: Organización de las Naciones Unidas

SJR: Scimago Journal & Country

TO: Terapia Ocupacional

UE: Unión Europea

WFOT: Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (por sus siglas en inglés: *World Federation of Occupational Therapists*)

8.2. Apéndice II. Bases de datos y estrategia de búsqueda.

Base de datos	Estrategia de búsqueda
<b>Web of Science</b>	(migration OR immigration OR immigrant* OR migrant* OR refugee OR "asylum seeker" OR "asylum-seeker" OR "displaced people" OR "human displacement" OR "forced migration") AND ("occupational therapy" OR "occupation science" OR "occupational therapist*")
<b>Scopus</b>	(TITLE-ABS-KEY ( migration ) OR TITLE-ABS-KEY ( immigration ) OR TITLE-ABS-KEY ( immigrant* ) OR TITLE-ABS-KEY ( migrant* ) OR TITLE-ABS-KEY ( refugee ) OR TITLE-ABS-KEY ( "asylum seeker" ) OR TITLE-ABS-KEY ( "asylum-seeker" ) OR TITLE-ABS-KEY ( "displaced people" ) OR TITLE-ABS-KEY ( "human displacement" ) OR TITLE-ABS-KEY ( "forced migration" ) AND TITLE-ABS-KEY ( "occupational therapy" ) OR TITLE-ABS-KEY ( "occupation science" ) OR TITLE-ABS-KEY ( "occupational therapist*" ) )
<b>Scielo</b>	((migration OR immigration OR migrant* OR immigrant* OR refugee OR "asylum seeker" OR "displaced people" OR "human displacement" OR "forced migration") AND ("occupational therapy" OR "occupation science" OR "occupational therapist*"))
<b>Psycinfo</b>	(migration OR immigration OR immigrant* OR migrant* OR refugee OR "asylum seeker" OR "asylum-seeker" OR "displaced people" OR "human displacement" OR "forced migration") AND ("occupational therapy" OR "occupation science" OR "occupational therapist*")
<b>Dialnet</b>	(migración OR inmigración OR migrante* OR inmigrante* OR refugiado OR "solicitante de asilo" OR "persona desplazada" OR "migración forzada") AND ("terapia ocupacional" OR "ciencia de la ocupación" OR "terapeuta ocupacional*")

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

<b>CINAHL</b>	""((migration OR immigration OR immigrant* OR migrant* OR refugee OR "asylum seeker" OR "asylum-seeker" OR "displaced people" OR "human displacement" OR "forced migration") AND ("occupational therapy" OR "occupation science" OR "occupational therapist*))""
<b>BVS</b>	((migration OR immigration OR immigrant* OR migrant* OR refugee OR "asylum seeker" OR "asylum-seeker" OR "displaced people" OR "human displacement" OR "forced migration") AND ("occupational therapy" OR "occupation science" OR "occupational therapist"))
<b>PubMed</b>	((migration [tiab] OR immigration [tiab] OR immigrant* [tiab] OR migrant* [tiab] OR refugee [tiab] OR "asylum seeker" [tiab] OR "asylum-seeker" [tiab] OR "displaced people" [tiab] OR "human displacement" [tiab] OR "forced migration" [tiab]) AND ("occupational therapy" [tiab] OR "occupation science" [tiab] OR "occupational therapist*" [tiab]))



8.3. Apéndice III. Selección de artículos.

	TÍTULO	RESUMEN	TEXTO COMPLETO	OTROS	Justificación
Abdullah, A., Mbamba, C. R., Amponsah, E. B., Frederico, M., Cudjoe, E., Bentum, H., & Emery, C. R., (2023)	No				No hay perspectiva ocupacional de la migración.
Abma, T. A., & Heijnsman, A. (2015).	Sí	No			No hay perspectiva crítica de la TO ni de la ciencia de la ocupación.
Agenagnew, L., Tesfaye, E., Alemayehu, S., Masane, M., Bete, T., & Tadessa, J. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Al Hwayan, O. (2020).	No				No presenta una mirada ocupacional de la migración.
Alheresh, R., & Cahn, P. S. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Aliuskevicius, M., Ostgaard, S. E., Vestergaard, P., & Rasmussen, S. (2021)	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Alred, D., & Hobbs, J. (2017).	Sí			No	Abstract
Altman, D. (2019).				No	Abstract
Altuntaş, O., Azizoğlu, V., & Davis, J. A. (2021).	Sí	Sí	Sí		
Álvarez B., N., Álvarez S., K., Berrocal B., C., Miranda C., M., & Olivares A., D. (2015).	Sí	No			No se enfoca en la migración ni tiene una mirada ocupacional de ella.
Álvarez, N. M., Díez, E., & Arberas, E. J. (2021a).				No	Es una corrección del artículo original.
Álvarez, N. M., Díez, E., & Arberas, E. J. (2021b).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Andonian, L. C. (2018).	Sí	Sí	No		No se centra en la migración explícitamente, sino en el acceso a los ordenadores.
Antoniades, J., Mazza, D., & Brijnath, B. (2017).	No				No presenta mirada ocupacional de la migración ni una perspectiva crítica de la TO.
Arfa, S., Solvang, P. K., Berg, B., &	Sí	Sí	No		No presenta una mirada crítica de la relación entre la migración y la

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Jahnsen, R. (2022).					ocupación.
Arita, K., Shibanuma, A., Carandang, R. R., & Jimba, M. (2022).	Sí	No			No hay mirada ocupacional de la migración.
Arnold, D., Glässel, A., Böttger, T., Sarma, N., Bethmann, A., & Narimani, P. (2022).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Arola, A., Dahlin-Ivanoff, S., & Haggblom-Kronlof, G. (2020).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO ni de la ciencia de la ocupación.
Arola, L. A., Dellenborg, L., & Häggblom-Kronlöf, G. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Avelar, M. R., & Malfitano, A. P. S. (2018).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Bahr, E. (2020).	No				No trata la migración de forma explícita ni tiene una mirada ocupacional acerca de ella.
Bailliard, A. L. (2015a)	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Bailliard, A. L. (2015b)	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Bailliard, A., Carroll, A., & Peak, K. (2021).	Sí	Sí	No		No menciona la migración de forma explícita.
Baruch, I. A., & Bar-Shalita, T. (2019)	Sí	No			No hace referencia a la migración desde una mirada ocupacional.
Belhan Çelik, S., Özkan, E., & Bumin, G. (2022).	Sí	No			No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Bezerra, J. B., & Alves, H. C. (2022).	Sí	Sí	No		No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Blankvoort, N., Arslan, M., Tonoyan, A., Damour, A. Q., & Mpabanzi, L. (2018).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la relación entre la ocupación y la migración.
Blankvoort, N., Kaelin, V. C., Poerbodipoero, S., & Guidetti, S. (2019).	Sí	No			No trata el tema de la migración.
Boes, C. (2016).				No	Abstract
Brassart, E., Prevost, C., Betrisey, C., Lemieux, M., & Desmarais, C. (2017).	Sí	Sí	No		No habla acerca de las ocupaciones.
Brijnath, B., & Antoniadis, J. (2017).	No				No presenta mirada ocupacional de la migración ni una perspectiva crítica de la TO.
Brijnath, B., &	No				No presenta mirada ocupacional

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Antoniades, J. (2018).					de la migración.
Broski, J. A. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Bullen, D., & Clarke, C. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Cantero-Garlito, P., Rodríguez-Hernández, M., & Cipriano-Crespo, C. (2021).	Sí	Sí	Sí		
Casas Muñoz, A., Carranza Neira, J., Intebi, I., Lidchi, V., Eisenstein, E., & Greenbaum, J. (2023).	No				No aborda la temática de la migración.
Chang, K., Liao, Y., Lee, H., Wu, C., Yen, C., Lin, P., . . . Lin, H. (2020).	No				No presenta una mirada ocupacional de la migración ni una perspectiva crítica de la TO y ciencia de la ocupación.
Chen, H., Huang, C., & Gao, P. (2021). Feasibilit	No				No aborda la temática de la migración.
Ching, P. E., & Lazaro, R. T. (2021).	No				No aborda la temática de la migración.
Cipriani, J., Davis, M., Gralinski, E., Monforte, S., & Strausser, J. (2020).				No	Abstract.
Claeys, A., Berdai-Chaouni, S., Tricas-Sauras, S., & De Donder, L. (2022).				No	Abstract.
Correia Quevedo, F., & Rodríguez Martínez, M. d. C. (2021).	Sí	No			No aborda la migración.
Cotarelo Pérez, A. K. (2016).	No				No aborda la temática de la migración.
Crandall, J., & Smith, Y. J. (2015)	Sí		No		No presenta una mirada crítica de la migración y la ocupación.
Crawford, E., & Turpin, M. J. (2018).	Sí	No			No aborda la temática de la migración.
Crawford, E., Turpin, M., Nayar, S., Steel, E., & Durand, J. (2016).	Sí	Sí	Sí		
D., A., & J., H. (2017)	Sí	Sí	No		Conferencia de congreso.
Darawsheh, W. B. (2019).	Sí	Sí	Sí		
Darawsheh, W. B., Bewernitz, M., Tabbaa, S., & Justiss, M. (2022).	Sí	Sí	Sí		
De Koker, R., Lambers, S., &	Sí	Sí	Sí		

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Vercruyssen, L. (2019).					
Delaisse, A., Huot, S., Veronis, L., & Mortenson, W. B. (2021).	Sí	Sí	No		No aporta suficiente información sobre la relación de la migración y la ocupación.
Delgado-Lobete, L., & Montes-Montes, R. (2015).	Sí	Sí	No		No presenta perspectiva crítica de la TO.
Designing culturally competent programming for PK-20 classrooms (2021)	No				No aborda temática de la migración.
Dhillon, S., Dix, L., Baptiste, S., Moll, S., Stroinska, M., & Solomon, P. (2019).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Díaz, D. H. S., Garcia, G., Clare, C., Su, J., Friedman, E., Williams, R., . . . Sánchez, J. P. (2020).	No				No presenta mirada ocupacional de la migración ni perspectiva crítica de la TO.
Dos Santos, L. M. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Dos Santos, V. (2022)	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Du Toit, S. H. J., Bagul, D., Jessup, G. M., & McGrath, M. (2023).	Sí	No			No afronta el tema de la migración y las ocupaciones.
Eckemoff, E. H., Sudha, S., & Wang, D. (2018).	Sí	No			No aborda la relación entre la migración y las ocupaciones.
Ekstam, L., Pálsdóttir, A. M., & Asaba, E. (2021).	Sí	Sí	Sí		
El-Qasem, K. (2019).	Sí	Sí	No		No guarda relación con el objetivo de estudio.
Epstein, N., & Hollingsworth, R. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Etxeberria Moix, C., & Rodilla Astudillo, M. A. (2016).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
F., F. (2017).	No				No presenta una mirada ocupacional de la migración.
F., H., & H., S. (2017).				No	Abstract
Fair, M., & Machingura, T. (2017).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Fang, C. -, Tong, N., Villa, R. J., Flores, A. M., Lim, E., & Tu, A. (2022).	Sí	Sí	No		No aborda la relación entre la migración y las ocupaciones.
Fang, M., Hu, S. X., &	No				No guarda relación con el objetivo

Ocupación, migración y mirada crítica.

Hall, B. J. (2020).					de estudio.
Faregh, N., Lencucha, R., Ventevogel, P., Dubale, B. W., & Kirmayer, L. J. (2019).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Faria Teixeira, R. S., & Solans García, M. A. (2017).	Sí	Sí	Sí		
Femi-Ajao, O., Kendal, S., & Lovell, K. (2020).	Sí	Sí	Sí		
Field, R. S., Chung, D., & Fleay, C. (2021).	No				No presenta una perspectiva crítica de la TO.
Field, R. S., Chung, D., & Fleay, C. (2021).	No				No presenta una perspectiva crítica de la TO.
Flierl, M. A., Carry, P. M., Scott, F., Georgopoulos, G., & Hadley-Miller, N. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Foster, K. J., Zhang, S. Q., Braddock, S. R., Torti, E., Chikarmane, R., Sotelo-Avila, C., & Greenspon, J. (2019).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Gardiner, K., Rees, D., Adisesh, A., Zalk, D., Harrington, M., Gervais, R., & Saary, J. (2022).				No	Es un libro.
Garuti, B. (2016).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Gemperli, A., Ronca, E., Scheel-Sailer, A., Koch, H. G., Brach, M., Trezzini, B., . . . Thyrian, C. (2017).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Golos, A., & Freiman, S. (2022).	Sí	No			No presenta una relación entre la migración y la ocupación.
González-Pascual, J. L., Esteban-Gonzalo, L., Rodríguez-García, M., Gómez-Cantarino, S., & Moreno-Preciado, M. (2017).	No				No presenta perspectiva crítica de la TO.
Grenier, A., Hatzifilalithis, S., Laliberte-Rudman, D., Kobayashi, K., Marier, P., & Phillipson, C. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Gupta, J. (2016).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Gupta, J., & Hocking, C. (2018).				No	Resumen del contenido de la edición de una revista.
Handbook of social inclusion: Research and practices in health and social sciences (2022)	No				No presenta una perspectiva crítica de la TO ni de la ciencia de la ocupación.
Hart, H. C. (2023).	Sí	Sí	Sí		
Hart, H. C. (2021).	Sí	Sí	Sí		
Haugan, K., Halsteinli, V., Døhl, Ø, Basso, T., Johnsen, L. G., & Foss, O. A. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Hehr, U., Uyanik, G., Aigner, L., Couillard-Despres, S., & Winkler, J. (1993)				No	Año de publicación.
Hillegass, S., AlHeresh, R., Samson, H., Ko, J., Vo, T., Young, M., & Alegria, M. (2022).	Sí	No			No presenta una perspectiva crítica de la TO.
Hoang, M. T. (2023)	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Hocking, C., Jones, M., & Reed, K. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Hocking, C. (2016).				No	Editorial.
Hocking, C. (2019).	Sí	No			No aborda el tema de la migración de forma explícita.
Hocking, C. (2021).	Sí	Sí	No		No aborda la temática de la migración de forma explícita.
Holstein, J., Liedberg, G. M., Ohman, A., & Kjellberg, A. (2019).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Holstein, J., Liedberg, G. M., Suarez-Balcazar, Y., & Kjellberg, A. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Howlett, F., & Spring, H. (2019).				No	Abstract.
Hsieh, Y. (., Sönmez, S., Apostolopoulos, Y., & Lemke, M. K. (2017).	Sí	No			No presenta una perspectiva crítica de la TO ni de la ciencia de la ocupación.
Hughson, J., Marshall, F., Daly, J. O., Woodward-Kron, R., Hajek, J., & Story, D. (2018).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Huot, S., Brower, J., Tham, A., & Yekta, A. R. (2021).	Sí	Sí	Sí		
Huot, S., Elliott, P., &	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Fells, L. (2021).					explícita la relación ente la migración y la ocupación.
Huot, S., & Rudman, D. L. (2015).	Sí	Sí	No		No aporta información acerca de la relación entre las ocupaciones y la migración.
Huot, S. (2019).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación ente la migración y la ocupación.
Huot, S., Chen, X., King, C., Painter-Zykmund, E., & Watt, K. (2016).	Sí	Sí	Sí		
Huot, S., Kelly, E., & Park, S. J. (2016).	Sí	Sí	Sí		
Huot, S., & Veronis, L. (2018).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Hwang, I., Kramer, J. M., Cohn, E. S., & Barnes, L. L. (2020).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Hwang, I., Kramer, J., Cohn, E., Barnes, L., & Wen, Y. (2019).				No	Abstract.
Hwayan, O. A. (2020).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Imperatore Blanche, E., Diaz, J., Barretto, T., & Cermak, S. A. (2015).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Ingvarsson, L., Egilson, S. T., & Skaptadottir, U. D. (2016).	Sí	Sí	Sí		
Jeyasundaram, J., Cao, L. Y. D., & Trentham, B. (2020).				No	Abstract.
Jiang, D. H., & McCoy, R. G. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Johansson, A., Fristedt, S., Boström, M., Björklund, A., & Wagman, P. (2019).	Sí	Sí	Sí		
Joubert, R. W. E. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Khan, S. A., Kanji, Z., Davis, J. A., & Stewart, K. E. (2023).	Sí	Sí	Sí		
Kielsgaard, K., Andersen, P. T., Horghagen, S., Nielsen, D., Hansen, M. H., & Kristensen, H. K. (2022).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Kielsgaard, K., Horghagen, S., Nielsen, D., & Kristensen, H. K. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Kielsgaard, K., Kristensen, H. K., & Nielsen, D. S. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Kim, H., Hocking, C., McKenzie-Green, B., & Nayar, S. (2016).	Sí	Sí	Sí		
King, G., Desmarais, C., Lindsay, S., Piérart, G., & Tétreault, S. (2015).	Sí		No		No presenta perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Kinsella, E. A., & Durocher, E. (2016).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Komuro, Y., Galas, L., Lebon, A., Raoult, E., Fahrion, J. K., Tilot, A., . . . Komuro, H. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Krishnakumaran, T., Bhatt, M., Kiriazis, K., & Giddings, C. E. (2022).	Sí	Sí	No		No guarda relación con el objetivo de estudio.
Kuo, F., Pizzi, M. A., Chang, W. -, Koning, S. J., & Fredrick, A. S. (2016).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Kuo, F., Goldfarb, N., Grove, H., Koning, S., Kennedy, C., & Emady, K. (2016).				No	Abstract.
Lauckner, H., Gallant, K., Akbari, M., Tomas, G., Pride (nee White), T., & Hutchinson, S. (2022).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Lavalley, R. (2017)	Sí	Sí	No		No aborda la temática de la migración.
Lavalley, R. (2023).	No				No aborda la temática de la migración.
Lee, B. D. (2019).	No				No aborda la temática de la migración.
Lee, S., & Held, M. L. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Levasseur, M., Filiatrault, J., Larivière, N., Trépanier, J., Lévesque, M., Beaudry, M., . . . Sirosis, F. (2019).	Sí	No			No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Levin Schwartz, N.	No				No guarda relación con el objetivo



*Ocupación, migración y mirada crítica.*

(2021).					del estudio.
Lim, N., O'Reilly, M. F., Londono, F. V., & Russell-George, A. (2021).	Sí	No			No aborda la temática de la relación entre la migración y la ocupación de manera directa.
Lindhout, P., Teunissen, T., & Reniers, G. (2021).	No				No aborda la temática de la migración.
Lintner, C., & Elsen, S. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Lood, Q., Gustafsson, S., & Ivanoff, S. D. (2015).	Sí	Sí	No		No perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación
Lood, Q., Haggblom-Kronlof, G., & Dahlin-Ivanoff, S. (2015).	No				No aborda la migración en relación con la ocupación.
Lord, R., & Munoz, J. P. (2022).				No	Abstract.
Magaña, S., Tejero Hughes, M., Salkas, K., Gonzales, W., Núñez, G., Morales, M., . . . Moreno-Angarita, M. (2021).	No				No aborda temática de la migración en relación con la ocupación.
Majlesi, A. R., & Plejert, C. (2018).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Maraj, A., Iyer, S. N., & Shah, J. L. (2018).	Sí	Sí	No		No perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Márquez, L. J. (2015).	Sí	Sí	No		No aborda la temática de la relación de la migración y la ocupación.
Martensson, L., & Liedberg, G. M. (2016).	Sí	Sí	No		No relaciona de forma directa y explícita la migración con la ocupación.
Mason, H. (2016).	Sí	Sí	No		No aborda la relación entre la migración y las ocupaciones.
Mayer, Y., Ilan, R., Slone, M., & Lurie, I. (2020).	No				No aborda la temática de relación entre la ocupación y la migración.
Mayne, J., Lowrie, D., & Wilson, J. (2016).	Sí	Sí	Sí		
Mazzeo, G., & Bendixen, R. (2023).	No				No aborda la temática de la migración.
McGovern, A., & Yong, A. (2022).	Sí	Sí	Sí		
McGrath, M., Bagul, D., & Du Toit, S. H. J. (2022).	No				No aborda la temática de relación de la migración con la ocupación.
McIntosh, I., & Story, G. W. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Meaux, J. B., Saviers, B., & Traywick, L. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

MENDOZA, A. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Mental health policy, practice, and service accessibility in contemporary society (2019).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Mira, A., & Bastias, R. (2021).	Sí	Sí	No		No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Mirza, M. P., Kim, Y., Stoffel, A., Carroll, T., & Magaña, S. (2015).	No				No aborda la temática de la migración.
Mirza, M. Q., Harrison, E. A., Chang, H., Salo, C. D., & Birman, D. (2018).	Sí	Sí	No		No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Mirza, M., Harrison, E. A., Chang, H., Salo, C. D., & Birman, D. (2017).	Sí	No			No perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Mirza, M., Stoffel, A., Vazquez, E., & Magaña, S. (2016).				No	Abstract.
Mkoma, G. F., Johnsen, S. P., Agyemang, C., Hedegaard, J. N., Iversen, H. K., Andersen, G., & Norredam, M. (2023).	No				No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Mondaca, M. (2021).	No				No aborda temática de la relación de la migración con la ocupación.
Moore, A., Lynch, H., & Boyle, B. (2022).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Moore, T. (2017).	Sí	Sí	No		
Moore, T., Burgess, R. A., & Katona, C. (2022).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO o ciencia de la ocupación.
Morville, A., Amris, K., Eklund, M., Daneskiold-Samsøe, B., & Erlandsson, L. (2015)	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO o ciencia de la ocupación.
Morville, A., & Erlandsson, L. (2016).	Sí	Sí	No		No aborda la temática de la relación entre la migración y la ocupación de manera directa.
Morville, A., Erlandsson, L., Daneskiold-Samsøe, B., Amris, K., & Eklund, M. (2015).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO ni de la ciencia de la ocupación.
Morville, A., & Jessen-	Sí	Sí	Sí		

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Winge, C. (2019).					
Muriithi, B., & Muriithi, J. (2020).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Murphy, A. D., Griffith, V. M., Mroz, T. M., & Jirikowic, T. L. (2017).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Murray, K., & Ward, K. (2019).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Nayar, S. (2015).				No	Revisión de un libro.
Nayar, S., & Stanley, M. (2015).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Nicholls, L., & Elliot, M. L. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
O'Callaghan, D., O'Riordan, E., & Pennisi, Y. (2021).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Olinky, E., & Ratzon, Z. (2017)				No	Conferencia de congreso.
Osman, A., Webber, C., Oliel, S., Couture-Lavoie, K., Lencucha, R., & Shikako-Thomas, K. (2020).	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Özerk, M., & Özerk, K. (2020)	No				No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Palmer, E. (2019).				No	Es un resumen.
Panico, J. M. (2023).				No	Es una tesis.
Pechak, C., Howe, V., Padilla, M., & Frieze, G. A. (2020).	Sí	No			No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Peñas-Felizzola, O. L., Gómez-Galindo, A. M., & Parra-Esquivel, E. (2015)	Sí	Sí	Sí		
Piper, A. M., & Lazar, A. (2018).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Pollard, N., Kantartzis, S., Ismail, M. M., Fransen-Jaibi, H., & Viana-Moldes, I. (2019)	Sí	Sí	Sí		
Pooremamali, P., Persson, D., Östman, M., & Eklund, M. (2015).	Sí	Sí	Sí		
Por, H. H., & Shaharom, M. H. (2017).	No				No aborda temática de la migración.
Pulido, J. S. (2022)	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva

Ocupación, migración y mirada crítica.

					crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Raanaas, R. K., Aase, S. Ø, & Huot, S. (2019).	Sí	Sí	Sí		
Reagon, C. (2020).	No				No aborda la temática de la migración.
Richter, D., Bartig, D., Muhlack, S., Hartelt, E., Scherbaum, R., Katsanos, A. H., . . . Tönges, L. (2019).	No				No aborda la temática de la migración.
Rivas-Quarneti, N., Movilla-Fernández, M., & Magalhães, L. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Roos, K., Wenger, I., Sowe, R., & Indermühle, Y. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Robles, C., & Pino-Morán, J. A. (2021).	Sí	Sí	Sí		
Saadi, A., Al-Rousan, T., & Alheresh, R. (2021).	Sí		No		No aborda la temática de la relación de la migración con la ocupación.
Safari, K., McKenna, L., & Davis, J. (2022).	No				No presenta mirada ocupacional de la migración ni una perspectiva crítica de la TO.
Sagar, R., Chawla, N., & Sen, M. S. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Sánchez Bermejo, L., & Moro Gutiérrez, L. (2015).	Sí	Sí	No		No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Santos, V. D. (2022)	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Sellés, P., Ávila, V., Martínez, T., & Ysla, L. (2018).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Severson, E., Olson, J. K., Hyde, A., Brémault-Phillips, S., Spiers, J., King, S., . . . Olson, D. M. (2023).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Shabnam, J., Timm, H. U., Nielsen, D. S., & Raunkiaer, M. (2023).	No				No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Shanmugarajah, K., Rosenbaum, P., & Di Rezze, B. (2022).	Sí	No			No presenta una perspectiva crítica de la TO o de la ciencia de la ocupación.
Shrestha, R., Dissanayake, C., & Barbaro, J. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Silva, I. S. T., Sunnerhagen, K. S.,	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Willen, C., & Hammar, I. O. (2016).					
Silva, I. S. T., & Thoren-Jonsson, A. (2015).	Sí	No			No aborda la temática de la relación entre la migración y la ocupación de manera directa.
Silva, I. S. T., Thoren-Jonsson, A., Sunnerhagen, K. S., & Dahlin-Ivanoff, S. (2017).	Sí	No			No aborda la temática de la relación entre la migración y la ocupación de manera directa.
Silveira, P. M. S. D. (2016).	No				No aborda la temática de la migración.
Simpson, T. (2016).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Smith, H. C. (2015)	Sí	Sí	Sí		
Smith, H. C. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Smith, R., & Gallego, G. (2021).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Spruce, S. (2015).				No	Abstract.
Stenersen, A. O. (2021).	Sí	No			No aborda la temática de la migración en relación con la ocupación.
Stenersen, A. O., Laliberte Rudman, D., & Raanaas, R. K. (2016).	Sí	Sí	Sí		
Suarez-Balcazar, Y., Early, A., Miranda, D. E., Marquez, H., Maldonado, A., & Garcia-Ramirez, M. (2022).	Sí	No			No presenta perspectiva crítica de la TO ni de la ciencia de la ocupación.
Suarez-Balcazar, Y., Viquez, F., Miranda, D., & Early, A. R. (2020).	Sí	Sí	No		No hay una perspectiva crítica de la TO o ciencia de la ocupación.
Suarez-Balcazar, Y., Early, A., Maldonado, A., Garcia, C. P., Arias, D., Zeidman, A., & Agudelo-Orozco, A. (2018).	Sí	Sí	No		No pone el foco en la migración.
Suarez-Balcazar, Y., Kia-Keating, M., & Jackson, T. (2022).	Sí	No			No aborda la temática de la migración y la ocupación.
Suarez-Balcazar, Y., Mirza, M. P., & Garcia-Ramirez, M. (2018).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Suarez-Balcazar, Y., Mirza, M. P., & Hansen, A. M. W. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Surendran, I., Chauhan, N., Ahuja,	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.

Ocupación, migración y mirada crítica.

C., & Shah, R. (2019).					
Sutton, V. R., & Van den Veyver, I. B. (1993).				No	Año de publicación.
Sveinsdottir, V., Bull, H. C., Evensen, S., Reme, S. E., Knutzen, T., & Lystad, J. U. (2020).	No				No aborda la temática de la migración.
Sveinsdottir, V., Bull, H. C., Evensen, S., Reme, S. E., Knutzen, T., & Lystad, J. U. (2020).	No				No aborda la temática de la migración.
Synovec, C. E., & Aceituno, L. (2020).	No				No aborda la temática de la migración.
Takao Sato, M., & Dias Barros, D. (2016).	Sí	Sí	No		No especifica sobre la relación entre la migración y la ocupación.
Salvador, S. & Caballero, C. (2017).	Sí	Sí	No		No aporta suficiente información acerca de la relación entre la migración y la ocupación.
Tessmer, J., & Wallhoff, F. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Thornton, M., & Spalding, N. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Tomás, C. C., Oliveira, E., Sousa, D., Uba-Chupel, M., Furtado, G., Rocha, C., . . . Rama, L. (2016).				No	Acta de congreso.
Trimboli, C., & Halliwell, V. (2018)	Sí	Sí	No		No presenta una mirada crítica de la migración y la ocupación.
Trimboli, C., Fleay, C., Parsons, L., & Buchanan, A. (2023).	Sí	Sí	Sí		
Trimboli, C., Rivas-Quarneti, N., Blankvoort, N., Roosen, I., Algado, S. S., & Whiteford, G. (2019).				No	Discusión de congreso.
Trimboli, C., & Taylor, J. (2016).				No	Es una nota.
Twinley, R. (2021).	No				No aborda la temática de la migración.
Tziraki, C., Berenbaum, R., Gross, D., Abikhzer, J., & Ben-David, B. M. (2017).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Viana Moldes, I., & Rivas-Quarneti, N. (2018).				No	Capítulo de un libro.

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Vilar-Figueira, O., Veiga-Seijo, S., & Rivas-Quarneti, N. (2022).	No				No aborda la temática de la migración relacionada con la ocupación.
Wagman, P., Johansson, A., & Fristedt, S. (2020).	Sí	Sí	Sí		
Walsh, A. (2017).	No				No aborda la temática de la migración.
Walsh, A. (2018).	No				No aborda la temática de la migración.
Walsh, A. (2015).	Sí	No			No aborda la temática de la migración desde la ocupación.
Wang, G., Kim, Y., & Oh, Y. (2018).	No				No aborda la migración desde la ocupación ni presenta una mirada crítica de la TO y ciencia de la ocupación.
Weber, A., Karch, D., Thyen, U., Rommel, A., Schlack, R., Hölling, H., & von Kries, R. (2016).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Weinstein, M., Myers, V., Green, D., Schertz, M., Shiran, S. I., Geva, R., . . . Ben Bashat, D. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Wijekoon, S., Rudman, D. L., Hand, C., & Polgar, J. (2022).	Sí	Sí	Sí		
Wijekoon, S., Rudman, D. L., Hand, C., & Polgar, J. (2023)	Sí	Sí	Sí		
Winlaw, K. (2017).	Sí		No		No aporta información suficiente al ser un resumen.
Winn, C. S., Chisholm, B. A., Hummelbrunner, J. A., Tryssenaar, J., & Kandler, L. S. (2015).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Wright-St Clair, V. A., & Nayar, S. (2017).	Sí	Sí	No		No relaciona la migración con la ocupación.
Wright-St Clair, V. A., Nayar, S., Kim, H., Wang, S. M., Sodhi, S. K., Chung, A., . . . Hu, C. (2018).	Sí	No			No aborda de manera directa y explícita la relación de la migración y la ocupación.
Yang, G. (2022).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Yang, R., & Wang, Y. (2022).	No				No guarda relación con el objetivo del estudio.
Yarce Pinzón, E., Pantoja Mora, L., Salazar Hernández, L., & Ramos	No				No aborda la temática de la migración.

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Santacruz, F. (2017).					
Yazdani, F., Rassafiani, M., Tune, K., Pollard, N., Sakellariou, D., Fani, M., . . . Firuzi, S. (2018).	Sí	Sí	Sí		
Yeow, Y. L., Wu, J., Wang, X., Winteringham, L., Feindel, K. W., Tirnitz- Parker, J. E. E., . . . Hamzah, J. (2022).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.
Yigit, G., Saida, K., DeMarzo, D., Miyake, N., Fujita, A., Yang Tan, T., . . . Altmüller, J. (2020).	No				No guarda relación con el objetivo de estudio.



8.4. Apéndice IV. Artículos seleccionados.

Artículo	Año	Autores	Revista
Occupational experiences of Korean immigrants settling in New Zelanda.	2016	Kim, H., Hocking, C., McKenzie-Green, B. & Nayar, S.	Journal of Occupational Science
The structural-personal interaction: Occupational deprivation and asylum seekers in Australia	2016	Crawford, E., Turpin, M., Nayar, S., Steel, E. & Durand, J-L.	Journal of Occupational Science
Occupational Experiences of Refugees and Asylum Seekers Resettling in Australia: A Narrative Review	2016	Mayne, J., Lowrie, D., and Wilson, J.	OTJR
Finding meaningful occupation in refugees' resettlement: A study of amateur choir singing in Norway	2019	Raanaas, R. K., Aase, S. Ø, & Huot, S.	Journal of Occupational Science
Occupational challenges and adaptations of vulnerable EU citizens from Romania begging in Sweden	2019	Johansson, A., Fristedt, S., Boström, M., Björklund, A. & Wagman, P.	Journal of Occupational Science
A qualitative systematic review of published work on disclosure and help-seeking for domestic violence and abuse among women from ethnic minority populations in the UK.	2020	Femi-Ajao, O., Kendal, S. & Lovell, K.	Ethn.Health
Taking Refuge in Religion: Buddhist-Oriented Coping following Late-Life Immigration.	2022	Wijekoon,S., Rudman, D.L., Hand,C. & Polgar, J.	Canadian Journal on Aging
Participación de terapia ocupacional en contextos de conflicto armado y postconflicto.	2015	Peñas-Felizzola, O.L., Gómez-Galindo, A.M. & Parra-Esquivel, E.I.	Revista Salud Pública
Factors Shaping Occupational Injustice among Resettled Syrian Refugees in the United States.	2022	Darawsheh, W.B., Bewernitz, M., Tabbaa, S. & Justiss, M.	Occupational Therapy International
Exploring the occupational lives of Syrians under temporary protection in Turkey.	2021	Altuntaş, O., Azizoğlu, V. & Davis, J.A.	Australian Occupational Therapy Journal
Exploration of Occupational Deprivation Among Syrian Refugees Displaced in Jordan.	2019	Darawsheh, W.B.	The American Journal of Occupational Therapy
Occupational experiences of forced migrants: A scoping review.	2016	Huot, S., Kelly, E. & Park, S.J.	Australian Occupational Therapy Journal
Facing challenges during occupation:	2015	Pooremamali, P., Persson, D,	Journal of Occupational

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

Middle eastern immigrants' paths to occupational well-being in Sweden.		Östman, M. & Eklund, M.	Science
Shaping occupational possibilities for Norwegian immigrant children: A critical discourse analysis.	2016	Stenersen, A.O., Rudman; D.L. & Raanaas, R.K.	Journal of Occupational Science
Making difficult decisions: Immigrants' experiences of employment preparation and participation.	2016	Huot, S., Chen, X., King, C., Painter-Zykmund, E., & Wat, K.	Work: Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation
Getting out of the seclusion trap? Work as meaningful occupation for the subjective well-being of asylum seekers in South Tyrol, Italy.	2018	Lintner, C., & Elsen, S.	Journal of Occupational Science
Examining the role of minority community spaces for enabling migrants' performance of intersectional identities through occupation.	2018	Huot, S. & Veronis, L.	Journal of Occupational Science
Occupational perspective of health among persons ageing in the context of migration.	2018	Arola, L.A., Dellenborg, L. & Häggblom-Kronlöf, G.	Journal of Occupational Science
Immigrant women's occupational struggles during the socioeconomic crisis in Spain: Broadening occupational justice conceptualization	2018	Rivas-Quarneti, N., Movilla-Fernández, M.J. & Magalhães, L.	Journal of Occupational Science
Everyday life and occupational deprivation in single migrant mothers living in Denmark.	2018	Kielsgaard, K., Kristensen, H.K. & Nielsen, D.S.	Journal of Occupational Science
Imagined futures: Occupation as a means of repair following biographical disruption in the lives of refugees.	2023	Hart, H.C.	Journal of Occupational Science
Exploring occupational transitions of Syrian refugee youth to Canada	2023	Khan, S.A., Kanji, Z., Davis, J.A. & Stewart, K.E.	Journal of Occupational Science
Late-life immigrants' place integration through occupation	2023	Wijekoon, S., Rudman, D.L., Hand, C. & Polgar, J.	Journal of Occupational Science
Juventudes migrantes institucionalizadas: una mirada desde la Terapia Ocupacional del Sur.	2021	Ruiz, L., Robles, C. & Pino-Morán, J.A.	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
The experience of meaning and value in occupations for forced migrants seeking asylum, and factors that facilitate occupational engagement: A meta-ethnography using a strength-based approach.	2022	McGovern, A. & Yong, A.	British Journal of Occupational Therapy
"I want a normal life like everyone	2016	Lilja Ingvarsson, Snæfriður	Scandinavian Journal of

*Ocupación, migración y mirada crítica.*

else": Daily life of asylum seekers in Iceland Finding purpose through altruism: The potential of 'doing for others' during asylum.	2018	Tho'ra Egilson and Unnur Di's Skaptadottir Smith, H.C.	Occupational Therapy Journal of Occupational Science
'Keeping busy with purpose': How meaningful occupation can shape the experience of forced migration	2019	Hart, H.C.	Migration Studies
Transition in Occupations of Refugees During Resettlement.	2020	McCarthy,K., Cantrell, J.-E., Daine,J., Banuelos,K.K. & Chan,A.	Open Journal of Occupational Therapy
Immigration, Participation in Health Services and Social Occupations: A Literature Review	2018	Yazdani,F., Rassafiani,, M., Tune,K., Pollard,N., Sakellariou,D., Fani,M. Nobakht,L. & Firuzi, S.	International Journal of Travel Medicine & Global Health
Begging abroad in Sweden: An interview study.	2020	Wagman,P., Johansson,A. & Fristedt,S.	Scandinavian Journal of Occupational Therapy
An exploration of the meaning of occupation to people who seek asylum in the United Kingdom.	2015	Smith, H.C.	British Journal of Occupational Therapy
Intervención desde terapia ocupacional con personas refugiadas: revisión bibliográfica.	2017	Faria,R.S. & Solans, M.A.	TOG
Construyendo y entendiendo la ocupación en contextos privados de libertad: Experiencias de familias con hijos en situación de discapacidad en campamentos de refugiados.	2021	Cantero-Garlito, P., Rodríguez-Hernández, M. & Cipriano-Crespo, C.	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
The structural-personal interaction: Occupational deprivation and asylum seekers in Australia.	2016	Crawford, E., Turpin,M., Nayar,S., Steel, E. & Durand, J.-L.	Journal of Occupational Science
Migrants' experiences of a nature-based vocational rehabilitation programme in relation to place, occupation, health and everyday life.	2021	Ekstam,L., Pálsdóttir, A.M. & Asaba,E.	Journal of Occupational Science
Occupational therapy psychosocial interventions for middle-childhood aged refugee children in high income countries: Focus group perspectives.	2023	Trimboli,C., Fleay,C., Parsons,L. & Buchanan,A.	Occupational Therapy in Mental Health
Cultivating social occupations, spaces, and networks: service providers' perspectives on enabling immigrants' social participation.	2021	Huot,S., Brower,J., Tham,A. & Yekta, A.R.	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional
Creating a bridge: An asylum seeker's ideas for social inclusion.	2019	Morville, A., & Jessen-Winge, C.	Journal of Occupational Science

## *Ocupación, migración y mirada crítica.*

Occupational multi-level responsiveness: Describing the skills used by occupational therapists working with children seeking asylum in australia.	2023	Crawford, E., Barlott, T., Begg, H., Mitchelson, K., Teo, A., & Turpin, M.	Scandinavian Journal of Occupational Therapy
The occupation of accessing healthcare and processes of (dis)citizenship in UK somali migrants: Sheffield case study.	2019	Pollard, N., Kantartzis, S., Ismail, M. M., Fransen-Jaibi, H., & Viana-Moldes, I.	World Federation of Occupational Therapists Bulletin
Occupational therapy at 'Klein Kasteeltje' in Brussels for children of asylum seekers who cannot participate in the Belgian schooling system.	2019	De Koker, R., Lambers, S., & Vercruyse, L	World Federation of Occupational Therapists Bulletin
An exploration of asylum seeker and refugee experiences of activity: A literature review.	2018	Thornton, M., & Spalding, N.	World Federation of Occupational Therapists Bulletin
Addressing barriers to work for asylum seekers: Report from Switzerland.	2018	Roos, K., Wenger, I., Sowe, R., & Indermühle, Y.	World Federation of Occupational Therapists Bulletin

---