



Facultade de Ciencias da Saúde

Grado en Terapia Ocupacional

Curso académico 2022-2023

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**Más allá del tabú. La sexualidad durante la etapa
de la vejez: Un proyecto de investigación desde
Terapia Ocupacional**

Nerea Portabales Acebedo

Junio 2023

Directoras:

Elena Varela Molina: Terapeuta ocupacional. Recréate La Plaza. Centro de Día Activo y Unidad Terapéutica de Autonomía Personal.

Laura Nieto Riveiro: Terapeuta ocupacional. Profesora del Grado en Terapia Ocupacional de la Facultade de Ciencias da Saúde, Universidade da Coruña.

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL DEL TEMA	9
1.1 POBLACIÓN MAYOR: DEFINICIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL	9
1.2 SEXUALIDAD: CONCEPCIÓN Y DERECHOS SEXUALES	10
1.3 SEXUALIDAD, POBLACIÓN MAYOR Y TERAPIA OCUPACIONAL	12
2. BIBLIOGRAFÍA MÁS RELEVANTE	19
3. HIPÓTESIS	21
4. OBJETIVOS	22
5. METODOLOGÍA.....	23
5.1 TIPO DE ESTUDIO.....	23
5.2 BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	23
5.3 POSICIÓN DE LA INVESTIGADORA	24
5.4 ÁMBITO DE ESTUDIO.....	24
5.5 SELECCIÓN DE PARTICIPANTES	25
5.6 ENTRADA AL CAMPO.....	28
5.7 TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS	29
5.8 ANÁLISIS DE LOS DATOS	30
5.9 LIMITACIONES DEL ESTUDIO	32
5.10 CRITERIOS DE RIGOR Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN...	32
5.11 APLICABILIDAD	34
6. PLAN DE TRABAJO	35
7. ASPECTOS ÉTICOS	38
8. PLAN DE DIFUSIÓN.....	40
8.2 REVISTAS	40
8.3 CONGRESOS	41
8.4 COMUNIDAD.....	41
9. PLAN DE FINANCIACIÓN	43

9.2	RECURSOS NECESARIOS	43
9.3	FUENTES DE FINANCIACIÓN.....	45
10.	AGRADECIMIENTOS	48
11.	BIBLIOGRAFÍA	49
	ANEXOS.....	58
	ANEXO I: LISTADO DE ABREVIATURAS, ACRÓNIMOS Y SIGLAS ...	59
	ANEXO II: ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	60
	ANEXO III: DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL CENTRO PARA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN.....	62
	ANEXO IV: HOJA DE INFORMACIÓN A PERSONAS MAYORES SOBRE EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN.....	63
	ANEXO V: HOJA DE INFORMACIÓN A PROFESIONALES SOBRE EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN	67
	ANEXO VI: HOJA DE INFORMACIÓN A FAMILIARES SOBRE EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN	72
	ANEXO VII: DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN ...	76
	ANEXO VIII: GUION DE ENTREVISTA A LA POBLACIÓN MAYOR.....	77
	ANEXO IX: GUION DE ENTREVISTA A PROFESIONALES	79
	ANEXO X: GUION DE ENTREVISTA A FAMILIARES	81
	ANEXO XI: GUION DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON LA POBLACIÓN MAYOR	83
	ANEXO XII: GUION DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON PROFESIONALES	84
	ANEXO XIII: GUION DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON FAMILIARES	85

INDICE DE TABLAS

Tabla I: Criterios de inclusión y exclusión de la población mayor.	26
Tabla II: Criterios de inclusión y exclusión de profesionales.	26
Tabla III: Criterios de inclusión y exclusión de familiares.	27
Tabla IV: Cronograma del Plan de Trabajo.	37
Tabla V: Revistas nacionales e internacionales.	40
Tabla VI: Congresos nacionales e internacionales.	41
Tabla VII: Recursos necesarios y presupuesto estimado.	44
Tabla VIII: Búsquedas bibliográficas.	60
Tabla IX: Parrilla para la recogida de datos sociodemográficos de la población mayor.	77
Tabla X: Parrilla para la recogida de datos sociodemográficos de profesionales.	79
Tabla XI: Parrilla para la recogida de datos sociodemográficos de familiares	81

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Porcentaje de la población con una edad igual o superior a 65 años por comunidades autónomas en 2022.	9
Figura 2: Listado de derechos sexuales.	12
Figura 3: Síntesis de la entrada al campo.	29
Figura 4: Síntesis del análisis de datos.	32

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

Título: Más allá del tabú. La sexualidad durante la etapa de la vejez: Un proyecto de investigación desde terapia ocupacional.

Introducción: La sexualidad constituye una parte inherente del ser humano, presente a lo largo de todas las etapas del ciclo vital. No obstante, en el transcurso de la historia, se ha considerado como un tema tabú en nuestra sociedad, intensificándose en la sexualidad de la población mayor. Desde terapia ocupacional, la sexualidad puede y debe abordarse en cualquier entorno y con cualquier persona. Sin embargo, y a pesar del componente inherentemente ocupacional de la sexualidad, son muchos los estudios que evidencian la ausencia de su abordaje en la práctica de esta disciplina. Además, es escasa la evidencia científica propia de terapia ocupacional, que aborde la sexualidad de la población mayor. Desde terapia ocupacional, es necesario desafiar los prejuicios y tabúes impuestos por parte de la sociedad con el fin de promover una visión más inclusiva y respetuosa de la sexualidad durante la etapa de la vejez bajo una perspectiva ocupacional.

Objetivos: El objetivo general de este proyecto es explorar la percepción de profesionales, personas mayores y sus familias sobre la sexualidad en general, y en concreto, en la etapa de la vejez desde una perspectiva ocupacional.

Metodología: El proyecto se llevará a cabo a través de una investigación cualitativa empleando, a su vez, un enfoque fenomenológico. La técnica principal para recopilar datos será la entrevista semiestructurada, la cual se realizará de manera individualizada a cada persona participante. Además, se complementará con la realización de grupos de discusión separados para cada grupo de informantes. A su vez, se utilizará un cuaderno de campo, en el que se registrarán aquellas observaciones, reflexiones e ideas relevantes que vayan surgiendo durante el proceso de investigación.

Palabras clave: sexualidad; personas mayores; envejecimiento; terapia ocupacional.

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación.

RESUMO E PALABRAS CLAVE

Título: Máis aló do tabú: A sexualidade na etapa da vellez: Un proxecto de investigación dende terapia ocupacional.

Introdución: A sexualidade constitúe unha parte inherente ao ser humano, presente en todas as etapas do ciclo vital. Non obstante, ao longo da historia, foi considerada como un tema tabú na nosa sociedade, intensificándose na sexualidade da poboación maior. Desde a terapia ocupacional, a sexualidade pode e debe abordarse en calquera ámbito e con calquera persoa. Sen embargo, e a pesar do compoñente inherentemente ocupacional da sexualidade, son moitos os estudos que demostran a falta da súa abordaxe dentro da práctica. Ademais, hai pouca evidencia científica específica da terapia ocupacional, que aborda a sexualidade da poboación maior. Desde a terapia ocupacional é necesario desafiar os prexuízos e tabús impostos pola sociedade para promover unha visión máis inclusiva e respectuosa da sexualidade na vellez desde unha perspectiva ocupacional.

Obxectivos: O obxectivo xeral deste proxecto é explorar a de profesionais, persoas maiores e as súas familias sobre a sexualidade en xeral, e concretamente, na etapa da vellez desde unha perspectiva ocupacional.

Metodoloxía: O proxecto realizarase mediante unha investigación cualitativa empregando, á súa vez, un enfoque fenomenolóxico. A principal técnica de recollida de datos será a entrevista semiestruturada, que se realizará individualmente a cada persoa participante. Ademais, complementarase coa realización de grupos de discusión separados para cada grupo de informantes. Para garantir un rexistro exhaustivo dos datos, empregarase un caderno de campo, onde se rexistrarán observacións, reflexións e ideas relevantes durante o proceso de investigación

Palabras chave: sexualidade; persoas maiores; envellecemento; terapia ocupacional.

Tipo de traballo: Proxecto de investigación.

ABSTRACT AND KEY WORDS

Title: Beyond the taboo. Sexuality during old age: A research project from occupational therapy.

Introduction: Sexuality constitutes an inherent part of the human being, present throughout all stages of the life cycle. However, throughout history, it has been considered a taboo subject in our society, and this has been intensified in the sexuality of the older population. In occupational therapy, sexuality can and should be addressed in any environment and with any person. However, despite the inherently occupational component of sexuality, there are many studies that show the absence of its approach in the practice of this discipline. Furthermore, there is scarce scientific evidence in occupational therapy that addresses sexuality in the older population. From occupational therapy, it is necessary to challenge the prejudices and taboos imposed by society to promote a more inclusive and respectful view of sexuality during old age from an occupational perspective.

Objectives: The general objective of this project is to explore the perception of professionals, older people and their families about sexuality in general, and specifically, in the stage of old age from an occupational perspective.

Methodology: The project will be conducted through qualitative research using a phenomenological approach. The main technique to collect data will be the semi-structured interview, which will be conducted individually with each participant. In addition, it will be complemented by conducting separate focus groups for each group of informants. A field notebook will be used to ensure an exhaustive record of data, in which observations, reflections and relevant ideas that arise during the research process will be recorded.

Keywords: sexuality; older people; aging; occupational therapy.

Type of work: Research project.

1. ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL DEL TEMA

1.1 POBLACIÓN MAYOR: DEFINICIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL

El concepto de “personas mayores” ha ido variando a través del tiempo y en las diferentes culturas. Actualmente, se engloban en esta definición a todas aquellas personas que cuentan con una edad igual o superior a 60 años, siendo esta edad determinada según la legislación vigente en cada país (1). De este modo, en España se reconoce como persona mayor a aquella que presente una edad igual o superior a 65 años (2).

La pirámide poblacional de España se encuentra inmersa en un proceso de cambio demográfico caracterizado por el aumento tanto del número como de la proporción de personas mayores, desencadenando, de esta manera, un envejecimiento paulatino de la población. Según los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (INE), a 1 de enero de 2022, España cuenta con un total de 9.526.610 personas mayores (3), representando un 20,08% de la población global (4). Como se puede observar en la Figura 1, actualmente Galicia es la tercera comunidad autónoma con mayor proporción de población mayor, de tal forma que, con un total de 648.248 personas mayores (5), estas representan el 26,09% (6) de la población gallega.

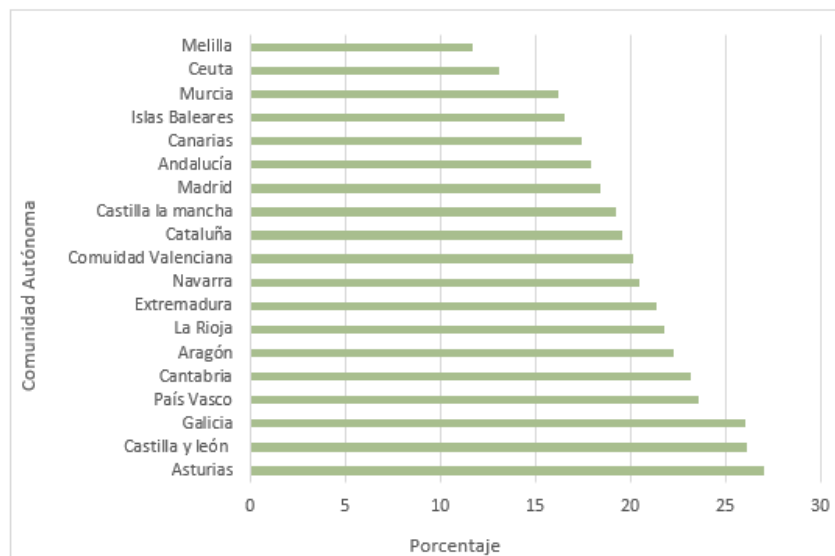


Figura 1: Porcentaje de la población con una edad igual o superior a 65 años por comunidades autónomas en 2022. Fuente: Elaboración propia. Datos extraídos del INE (6).

En los últimos años, la esperanza de vida en España se ha visto incrementada considerablemente, posicionándose como una de las más altas de la Unión Europea (7). Según los datos publicados por el INE, en 2020 la esperanza de vida media era de 85,1 años para las mujeres y de 79,6 años para los hombres (8). Debido a este incremento, se estima que, en el año 2035, el número de personas mayores residentes en España será de 12,8 millones, representando el 26,5% de la población total (7).

1.2 SEXUALIDAD: CONCEPCIÓN Y DERECHOS SEXUALES

A lo largo de la historia, el concepto de sexualidad se ha visto influenciado por el contexto histórico y cultural que envuelve a la sociedad (9). Actualmente, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la sexualidad como un aspecto inherente del ser humano, presente a lo largo de todas las etapas del ciclo vital (10). Bajo un punto de vista holístico, este término deja de lado la visión reduccionista que asocia la sexualidad únicamente con el acto sexual, de tal forma que engloba “el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción” (10).

Los seres humanos somos seres sexuales por naturaleza, independientemente de la edad, el género, el sexo o la condición de salud de cada persona. A lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital, la sexualidad es experimentada a través de numerosos factores, tales como “pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones”, siendo este un aspecto único e individual de cada persona. Abarcando más allá de lo meramente físico, la sexualidad se encuentra influenciada por la interacción de los diferentes contextos que envuelven a la persona, siendo estos: biológico, psicológico, social, económico, político, cultural, legal, histórico, ético, religioso y espiritual (10).

La sexualidad humana está conformada por tres dimensiones íntimamente relacionadas entre sí; sin embargo, no necesariamente son experimentadas y expresadas de manera equitativa en cada persona, pudiendo prevalecer unas sobre otras dependiendo del momento vital en el que esta se encuentre (11):

- **Dimensión recreativa:** Siendo la que más estigma ha generado en el transcurso de los años en nuestra sociedad, esta dimensión abarca la parte más lúdica de la sexualidad, teniendo como fin último el placer.
- **Dimensión reproductiva:** Esta dimensión engloba los aspectos más conceptivos y procreativos de la sexualidad humana.
- **Dimensión relacional:** Pudiendo manifestarse a través del contacto visual, verbal, gestual o físico, esta dimensión hace referencia a la interacción, la comunicación y la expresión de emociones, afecto y sentimientos.

A pesar de que, en numerosas ocasiones, ha sido entendida de manera unidimensional, la sexualidad humana no puede entenderse sin alguna de las tres dimensiones que la conforman (11).

En el XIII Congreso Mundial de Sexología, celebrado en 1997, se aprueba la Declaración Universal de los Derechos Sexuales, donde estos son proclamados como derechos humanos fundamentales basados en la dignidad, la igualdad y la libertad (12). Esta declaración establece un total de once derechos sexuales, que se reflejan en la Figura 2.



Figura 2: Listado de derechos sexuales. Fuente: Elaboración propia. Datos extraídos de la Declaración Universal de los Derechos Sexuales (12).

Con el objetivo de garantizar el desenvolvimiento óptimo y libre de una sexualidad saludable, es fundamental luchar por que estos derechos sean promovidos, defendidos y respetados por toda la sociedad (12).

Actualmente, se conocen por derechos humanos a todos aquellos derechos inherentes al ser humano, independientemente de su edad, nacionalidad, género o cualquier otra condición (13). Adoptar un enfoque de la sexualidad basado en los derechos humanos puede promover la igualdad de acceso a la sexualidad (14). Esto, implica que todas las personas tienen los mismos derechos de vivencia y expresión de la sexualidad, y que estos deben ser protegidos por los gobiernos (14). De esta forma, los derechos sexuales deben considerarse igual de importantes que los derechos humanos (14). Desde terapia ocupacional (TO), abordar la sexualidad en base a los derechos implica respetar la diversidad sexual, reconocer el derecho a la sexualidad, comprender la sexualidad como un área de ocupación humana y actuar ante un caso de injusticia ocupacional (14).

1.3 SEXUALIDAD, POBLACIÓN MAYOR Y TERAPIA OCUPACIONAL

A la hora de hablar sobre la sexualidad de la población mayor, se presenta una doble problemática: una asociada al concepto “vejez”, abordado casi

siempre de manera negativa sin tener en cuenta las ganancias implícitas en esta etapa de la vida y otra asociada al tabú existente en torno a la sexualidad (15).

Y es que los conceptos de “persona mayor” y “sexualidad” se encuentran estrechamente vinculados con numerosos prejuicios y tabúes de toda índole en nuestra sociedad. Con el paso del tiempo, frases como “Las personas mayores son frágiles y/o dependientes”, “Las personas mayores no tienen interés sexual”, “Después de la menopausia la satisfacción sexual disminuye” o “Las personas mayores que se interesan por su sexualidad son inmaduras” (16–18) han ido moldeando la mirada presente en nuestra sociedad, devaluando, de esta forma, a las personas mayores, al proceso de envejecimiento y a la sexualidad humana.

Además, existen diversos factores que pueden dificultar a las personas mayores el desempeño de una sexualidad plena y satisfactoria, como puede ser el caso del acceso a la intimidad. Y es que, por razones tales como vivir situaciones socioeconómicas o de salud complejas, muchas personas mayores se ven obligadas a trasladarse de manera temporal o permanente a casa de algún familiar o a centros asistenciales de larga duración, donde las diferentes reglamentaciones y condiciones de vida pueden afectar a su intimidad (19). Prácticas como compartir habitación, la separación de camas en caso de ser pareja o la falta de cerrojo en las puertas son muy comunes en este tipo de recursos asistenciales, lo que implica una pérdida de privacidad y de toma de decisiones en aspectos cotidianos, desencadenando, de esta forma, una anulación de la expresión sexual (20,21).

El valor y la expresión de la sexualidad no se rige por un modelo único (22). Del mismo modo que no hay un solo proceso de envejecimiento, ni la jubilación es experimentada de la misma forma por todas las personas, la sexualidad no es estática, sino que va evolucionando a lo largo de las diversas etapas del ciclo vital (22,23), expresándose de manera diferente en todas y cada una de ellas. En el caso de la población mayor, esta

expresión se encuentra definida por las percepciones sobre el erotismo, así como por las características psicológicas, físicas y biográficas que envuelven a la persona (24). Si bien es cierto que el envejecimiento produce ciertos cambios a nivel fisiológico en la persona, estos no tienen por qué implicar la muerte de la sexualidad, sino que esta se encuentra completamente silenciada, desautorizada y descalificada por gran parte de nuestra sociedad con el fin de evitar algo que socialmente se considera como “inmoral” y “prohibido” (16,21,24).

También cabe considerar que, actualmente, vivimos en una sociedad fundamentalmente heteronormativa, lo que se refleja en un escaso reconocimiento de la diversidad sexual en la población mayor, radicalizándose esto en el caso de las personas lesbianas, gais, transgénero, bisexuales o intersexuales (LGTBI) (25). La violencia y la discriminación hacia las personas LGBTBI ha estado presente a lo largo de la historia, siendo esta ejercida de manera individual, gubernamental y sociocultural, incrementándose en la última etapa del ciclo vital (26). De esta forma, las personas mayores LGBTBI pueden estar expuestas a una triple discriminación: por su edad, por ser consideradas como “personas asexuadas” y por su orientación sexual/identidad de género (27).

Asimismo, cabe destacar que, en nuestra sociedad, existe una disparidad en la aceptación de la sexualidad según el género, desencadenando, de esta forma, un doble rasero sociocultural. Y es que, a lo largo de la historia, la sexualidad masculina ha sido ampliamente aceptada e incluso fomentada, mientras que, la femenina, se ha visto desvalorizada y estigmatizada. La vivencia y expresión de la sexualidad en las mujeres mayores se encuentra influenciada por una variedad de factores, entre los que se encuentran: el significado sociocultural asociado a la menopausia, la idea de sexualidad como medio estricto para la reproducción, la asociación entre el autoerotismo y el pecado, el mandato de la heterosexualidad o la relación entre feminidad y pasividad, entre otros. Todos estos elementos pueden llegar a dificultar el acceso a una vivencia

de la sexualidad plena, reconocida, aceptada, no estigmatizada, libre y de calidad (22).

La existencia de negatividad e invisibilidad ante la sexualidad de las personas mayores, inculcada por el contexto sociopolítico y cultural que envuelve a nuestra sociedad, provoca una carencia de acceso a una vida sexual plena y segura, así como a una educación sexual que responda a las necesidades e inquietudes presentes en esta población (21). Estas barreras y limitaciones impuestas por parte de los agentes contextuales ajenos a la persona impiden o restringen la participación plena y libre en esta ocupación, desencadenando, de esta forma, situaciones de injusticia ocupacional (21,28).

La American Occupational Therapy Association (AOTA), en la cuarta edición del Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional, enmarca la actividad sexual dentro de las Actividades de la Vida Diaria (AVD), describiéndola como “participar en las amplias posibilidades de expresión sexual y experiencias con uno mismo o con otros” (29). Esta ocupación se encuentra, a su vez, vinculada de manera explícita o implícita con otras ocupaciones, como pueden ser el ocio, la participación social o la gestión de la salud (29–31). La sexualidad posee un componente inherentemente ocupacional, siendo expresada a través de una gran variedad de ocupaciones, tales como arreglarse, salir a citas o tener relaciones sexuales (14,30). De esta forma, para llevar a cabo una práctica holística y centrada en la persona, debe entenderse la sexualidad como una ocupación y, con ello, como un objeto de estudio y abordaje desde esta disciplina (30).

Desde TO, la sexualidad puede y debe abordarse en cualquier entorno y con cualquier persona, independientemente de su edad, condición de salud, género u orientación sexual (32). MacRae expone tres posibles enfoques de intervención en sexualidad desde la práctica de la TO (32):

- **Promoción de salud:** Este enfoque se encuentra orientado a la educación sexual a través de diferentes abordajes, como puede ser

la creación de programas educativos o de grupos de apoyo, o la capacitación en sexualidad de profesionales de diferentes recursos asistenciales.

- **Remediación:** Esta línea de intervención está enfocada en la restauración de habilidades tales como la fuerza, el rango de movimiento o las habilidades sociales como parte de la satisfacción de las necesidades sexuales y afectivas de cada persona.
- **Modificación:** Este enfoque se dirige a cambiar diferentes aspectos de la rutina o del entorno que faciliten la participación en la sexualidad y todo lo que ello implica.

A raíz de estas líneas de intervención, es posible implementar prácticas centradas en el empoderamiento de la vida afectiva y sexual, el respeto de la autonomía personal de las personas mayores y la promoción de los derechos humanos, ocupacionales y sexuales en la vejez (21). De esta forma, las intervenciones de TO deberían dejar atrás el modelo tradicional que envuelve a la sexualidad y así avanzar hacia la abolición de las barreras presentes en torno a la vida sexual y afectiva de las personas mayores, involucrando aspectos como el de justicia ocupacional, calidad de vida, género y autonomía (21).

Actualmente, la World Federation of Occupational Therapists (WFOT) define la TO como una profesión sociosanitaria, cuyo objetivo principal es fomentar la salud y el bienestar a través de la ocupación (33), comprendiendo, de esta forma, a los seres humanos como seres ocupacionales.

Sin embargo, y a pesar de que uno de los objetivos principales de la TO es fomentar y favorecer el acceso a ocupaciones significativas para cada persona, en numerosas ocasiones, la práctica llevada a cabo se encuentra fuertemente influenciada por el contexto sociocultural en el que se desarrolla. (14). De esta forma, se abordan las ocupaciones consideradas como válidas bajo la mirada de la sociedad, dejando en segundo plano a

aquellas que se encuentran socialmente estigmatizadas (17,21,34–36), como es el caso de la sexualidad en la población mayor.

Algunos estudios determinan que, de manera general, las/os terapeutas ocupacionales comprenden la sexualidad como un dominio legítimo de la práctica de la disciplina (14,34,37,38). Sin embargo, y a pesar de enmarcar la sexualidad dentro del ámbito de su práctica, en la mayoría de las ocasiones no la abordan (14,36). Y es que, de manera general, la sexualidad o bien está ausente dentro del discurso de la práctica de la TO, o bien éste no incluye a todas las poblaciones (39). Estas barreras vienen dadas, principalmente, por la falta de conocimiento, así como de preparación, experiencia y comodidad de los terapeutas ocupacionales en materia de sexualidad (34,35,40). Por esta razón, es necesario proporcionar nuevas oportunidades de educación y de capacitación específicas, con el fin de incorporar la sexualidad dentro del abordaje de TO (35,36).

En definitiva, como se ha mencionado anteriormente, la TO trabaja por y para las ocupaciones. Sin embargo, y a pesar del componente inherentemente ocupacional de la sexualidad, son muchos los estudios que evidencian la ausencia de abordaje de esta dentro de la práctica. Asimismo, es escasa la evidencia científica propia de TO que aborde la sexualidad de la población mayor, sus inquietudes, percepciones, necesidades, desafíos, y/o posibles estrategias de TO en este campo.

Es por todo esto por lo que se pretende indagar en la sexualidad de la población mayor bajo la mirada de esta disciplina. Para ello, se propone realizar este proyecto de investigación, con el fin de conocer la percepción que personas mayores, profesionales y familiares tienen sobre la sexualidad durante la etapa de la vejez, y cómo estas percepciones influyen en la aparición de posibles desafíos y/o necesidades en esta área ocupacional.

La sociedad en general, y la TO en particular, deben actuar como un agente proactivo de cambio, abordando estas y otras actitudes que atentan contra

las personas mayores (16,21,41). Por ello, se pretende ampliar el conocimiento dentro de la disciplina, desafiando los prejuicios y tabúes impuestos por parte de la sociedad, con el fin de promover una visión más inclusiva y respetuosa de la sexualidad durante la etapa de la vejez.

2. BIBLIOGRAFÍA MÁS RELEVANTE

Pedraza T. Vejez y sexualidad: reflexiones para la práctica de terapia ocupacional. Rev Chil Ter Ocup [Internet]. 2014 [citado 14 de junio de 2023];14(2) 245-255. Disponible en: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/35726>

- **Resumen:** En este estudio, se reflexiona y analiza sobre los factores sociales que impactan en la expresión sexual de las personas mayores, abordando las actitudes necesarias para intervenir en este ámbito, así como las posibilidades de acción desde la terapia ocupacional. De esta forma, se concluye con que los factores sociopolíticos pueden generar privaciones ocupacionales, por lo que los profesionales deben abordar sus propios prejuicios para avanzar en intervenciones basadas en el empoderamiento y el respeto a la autonomía de las personas.

Hernández Monroy DE, Paternina Correa AM, Patiño Manrique HC. Envejecimiento y sexualidad: revisión temática desde terapia ocupacional. Cul Cuid [Internet]. 2020;17(2):113–27. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18041/1794-5232/cultrua.2020v17n2.7662>

Resumen: Este artículo de revisión explora el vínculo entre el envejecimiento y la sexualidad, basado en estudios e investigaciones realizadas por expertos. La sexualidad de las personas mayores a menudo se ve limitada por estigmas y tabúes, lo que plantea desafíos para los terapeutas ocupacionales al abordar esta dimensión. El artículo concluye que existe una falta de conceptos claros en torno a la sexualidad en el contexto del envejecimiento, resaltando la importancia de abordar integralmente las necesidades de las personas mayores, promoviendo un envejecimiento activo que incluya la sexualidad como una actividad de la vida diaria, la cual suele recibir menos atención en comparación con las áreas de intervención más tradicionales.

McGrath M, Lynch E. Occupational therapists' perspectives on addressing sexual concerns of older adults in the context of rehabilitation. *Disabil Rehabil* [Internet]. 2014;36(8):651–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3109/09638288.2013.805823>

- **Resumen:** Este estudio investiga las perspectivas de los terapeutas ocupacionales sobre el abordaje de la sexualidad en los servicios de rehabilitación para personas mayores, encontrándose con que los terapeutas ocupacionales rara vez abordan la sexualidad en este contexto. A pesar de que se reconoce cada vez más la importancia de la sexualidad en el “envejecimiento exitoso”, no está claro en qué medida los profesionales de la salud están preparados para tratar las preocupaciones sexuales de las personas mayores. El estudio concluye que es crucial que los profesionales de la salud reconozcan la importancia de la sexualidad y estén preparados para gestionar la salud sexual de las personas mayores.

Gordillo-Castro A, López-Márquez G, González T, Vallejo-Arce M. Actitudes y percepciones de adultos mayores sobre su sexualidad. *MASKANA* [Internet]. 2022;13(2):14–20. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18537/mskn.13.01.02>

- **Resumen:** Este estudio explora la percepción de la sexualidad en una población de personas mayores, incluyendo prejuicios, mitos, limitaciones y actitudes. Los resultados obtenidos proporcionan información actualizada sobre cómo experimentan la sexualidad las personas mayores, lo cual puede servir como base para futuros estudios en poblaciones similares.

3. HIPÓTESIS

Dentro de la investigación cualitativa, la hipótesis debe ser de carácter “general, emergente, flexible y contextual”, estando expuesta a cambios y modificaciones a medida que se avanza en la investigación y se obtienen nuevos datos (42).

Para ello, en lugar de plantear una hipótesis cerrada, se propone la siguiente pregunta de investigación, de carácter abierto, que servirá como guía durante el transcurso del estudio:

¿Qué percepción tienen profesionales, personas mayores y sus familias sobre la sexualidad en general y, en particular, en la etapa de la vejez, y qué posibles desafíos o necesidades ocupacionales presentan en relación con esta?

4. OBJETIVOS

General:

Explorar la percepción de profesionales, personas mayores y sus familias sobre la sexualidad en general, y en concreto, en la etapa de la vejez desde una perspectiva ocupacional.

Específicos:

- Descubrir el significado que las personas mayores le otorgan a la sexualidad, así como la importancia y el valor que le dan.
- Identificar las posibles barreras y necesidades ocupacionales existentes en la expresión de la sexualidad de la población mayor.
- Conocer las vivencias y experiencias de la población mayor en el desarrollo de la sexualidad y cómo influyen en la percepción que tienen sobre esta.
- Indagar sobre la influencia que tienen los contextos y entornos que rodean a las personas mayores sobre la percepción de la sexualidad.
- Explorar la visión que tienen profesionales del ámbito gerontológico acerca de la sexualidad de la población mayor y de qué manera la incorporan en su práctica profesional.
- Conocer la percepción que tienen familiares próximos sobre la sexualidad de la población mayor y cómo esta percepción puede impactar en su desarrollo y expresión.

5. METODOLOGÍA

5.1 TIPO DE ESTUDIO

Para responder a los objetivos definidos anteriormente, se plantea el desarrollo de una investigación cualitativa, la cual se centra en el estudio de los procesos y de los significados (43,44).

En concreto, se propone la realización de un diseño fenomenológico, puesto que este estudio busca describir, explorar y comprender la sexualidad bajo la mirada de las personas mayores, sus familiares y profesionales, haciendo énfasis en la experiencia individual y subjetiva de cada persona (43,45).

5.2 BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA

Con el fin de justificar, definir y construir un marco teórico en torno al tema de estudio, se han llevado a cabo una serie de búsquedas bibliográficas en diversas bases de datos a nivel nacional e internacional, siendo estas: PubMed, Scopus, Dialnet, LILACS y Web of Science. Asimismo, se han empleado otros recursos ofertados por la Universidade da Coruña (UDC), como libros disponibles en la Biblioteca universitaria de Oza.

La búsqueda en bases de datos se realizó a través de la combinación de diferentes “palabras clave”, tanto en español como en inglés, unidas mediante los operadores booleanos “AND” y “OR”, según su pertinencia. Estos términos se corresponden con las tres temáticas centrales del trabajo:

- **Sexualidad:** Sexualidad, actividad sexual, afectividad, educación sexual, comportamiento sexual, salud sexual, sexuality, sexual activity, affectivity, sexual education, sexual behavior, sexual health.
- **Terapia ocupacional:** Terapia ocupacional, ergoterapia, terapeuta ocupacional, ergoterapeuta, Occupational Therapy, ergotherapy, occupational therapist, ergotherapist.

- **Personas mayores:** Tercera edad, adulto mayor, adultos mayores población mayor, gente mayor, personas mayores, persona mayor, envejecimiento, anciano, aged, older people, older population, older person, older adult, elderly, old age, aging.

En el **Anexo II** se pueden consultar los comandos específicos empleados durante la búsqueda bibliográfica para cada base de datos, así como los resultados obtenidos en cada una.

5.3 POSICIÓN DE LA INVESTIGADORA

La alumna investigadora responsable de este trabajo se encuentra cursando actualmente el cuarto curso del Grado en Terapia Ocupacional de la UDC. Durante el transcurso de su período académico, ha tenido contacto con el ámbito de estudio, siendo, en este caso, la población mayor. Asimismo, esta ha cursado con anterioridad sus Estancias Prácticas VI y VII en el recurso seleccionado para el trabajo de campo, por lo que está familiarizada con su funcionamiento y con las personas que acuden de manera regular a este.

Este proyecto de investigación surge tras un proceso de reflexión, donde la estudiante y futura terapeuta ocupacional desea ir más allá y conocer qué es lo que está pasando con la sexualidad, haciendo hincapié en la sexualidad de la población mayor, bajo la mirada de la TO. De esta forma, busca reconocer, dar visibilidad y apoyar el papel de esta disciplina en las intervenciones que tengan que ver con esta ocupación.

5.4 ÁMBITO DE ESTUDIO

El estudio se llevará a cabo en un centro de día de carácter privado situado en la ciudad de A Coruña. Con un total de 34 plazas, el centro presta sus servicios a todas aquellas personas mayores cuyo objetivo principal es mantener su nivel de actividad, tanto a nivel físico, como cognitivo y social. Este centro cuenta con profesionales de diferentes ámbitos, como puede ser educación social, enfermería o TO.

Actualmente, los centros de día se definen como recursos asistenciales que, siendo de carácter socio-terapéutico y de apoyo a las familias, prestan una atención integral y plural en horario diurno a aquellas personas mayores con o sin dependencia reconocida, promoviendo la actividad relacional, la autonomía personal y la permanencia en el contexto habitual (46).

5.5 SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Con el fin de seleccionar el tipo de participantes del estudio, se llevará a cabo un muestreo teórico, también conocido como muestreo intencionado (47,48). De esta forma, las personas informantes se seleccionarán de manera deliberada, definiendo, para ello, una serie de criterios de inclusión y exclusión.

Dentro del muestreo teórico o intencional, se buscará seleccionar una muestra mixta a través de la combinación de las siguientes estrategias (44,47,48):

- **Muestreo estratificado:** A través de la clasificación de las personas participantes por subgrupos, buscando los significados de cada uno de ellos.
- **Muestreo por criterio:** En la que las personas que conformen cada grupo de informantes compartirán una serie de características específicas con el fin de ahondar en el significado que profesionales, personas mayores y sus familias tienen sobre la sexualidad en la etapa de la vejez.

El tamaño de la muestra será de carácter gradual y flexible, siendo determinada por la saturación de la muestra, entendiéndose esta como el punto en el que la recogida de nuevos datos se repite, son redundantes o no aportan aspectos o información adicional a la ya recabada (44,49).

Con el fin de profundizar y conocer diferentes perspectivas acerca de la sexualidad durante la etapa de la vejez, las personas participantes se

clasificarán en un total de tres grupos conformados por la población mayor, por sus familiares y por profesionales del ámbito gerontológico. En las Tablas I, II y III se exponen los criterios de inclusión y exclusión de cada uno de los grupos de informantes, acompañados de los motivos por lo que se considera pertinente establecer cada uno de estos criterios.

Tabla I: Criterios de inclusión y exclusión de la población mayor.

GRUPO I: POBLACIÓN MAYOR		
	CRITERIO	¿POR QUÉ ESTE CRITERIO?
INCLUSIÓN	Tener 65 años o más.	Debido a que, en España, esta es la edad tradicional de jubilación, por lo que se considera que es la edad de inicio de la vejez.
	Acudir al centro de día seleccionado para el estudio.	Puesto que es el contexto en el que se desarrollará el estudio.
	Presentar interés ante el tema de estudio.	Esto permitirá una mayor fluidez, comodidad y ganas de participar en el estudio.
EXCLUSIÓN	Estar en situación de incapacidad legal.	Dada la naturaleza y la sensibilidad de la temática en estudio, será necesario contar con cierto nivel de autonomía personal para abordar las preguntas planteadas.
	Tener dificultades en la comunicación oral.	Puesto que, tener dificultades “significativas” en la comunicación oral puede dificultar la realización de las entrevistas y, por lo tanto, la recogida de información.

Tabla II: Criterios de inclusión y exclusión de profesionales.

GRUPO II: PROFESIONALES		
	CRITERIO	¿POR QUÉ ESTE CRITERIO?
	Ser profesional que trabaje en el ámbito gerontológico.	Porque son quienes pueden aportar información más precisa en relación con el fenómeno de estudio.

INCLUSIÓN	Llevar un año o más trabajando en el centro de día seleccionado para el estudio.	Puesto que, durante este período de tiempo, se considera que el/la profesional ya conoce el recurso, así como a las personas que acuden a él.
	Estar en contacto directo con la población mayor del centro.	Esto, permitirá que el/la profesional conozca mejor a las personas que acuden al centro, así como sus necesidades y sus preocupaciones.
	Tener 18 años o más.	Debido a que, en España, es la edad a partir de la cual una persona se considera mayor de edad.
EXCLUSIÓN	Estar de voluntariado o prácticas.	Debido a que el período de contacto con las personas es reducido y limitado.
	Tener dificultades en la comunicación oral.	Puesto que, tener dificultades “significativas” en la comunicación oral puede dificultar la realización de las entrevistas y, por lo tanto, la recogida de información.

Tabla III: Criterios de inclusión y exclusión de familiares.

GRUPO III: FAMILIARES		
	CRITERIO	¿POR QUÉ ESTE CRITERIO?
INCLUSIÓN	Tener 18 años o más.	Debido a que, en España, es la edad a partir de la cual una persona se considera mayor de edad.
	Ser familiar próximo de una persona mayor usuaria del centro de día seleccionado para el estudio.	Debido a que, mantener un vínculo y una relación cercana con la persona puede aportar información más precisa en relación con el fenómeno de estudio.
	Llevar un año o más conviviendo con la persona mayor.	Puesto que, durante este período de tiempo, se considera que la/el familiar puede conocer sus preocupaciones, así como algunos aspectos relacionados con su sexualidad.
EXCLUSIÓN	Tener dificultades en la comunicación oral.	Puesto que, tener dificultades “significativas” en la comunicación oral puede dificultar la realización de las entrevistas y, por lo tanto, la recogida de información.

	Estar en situación de incapacidad legal.	Dada la naturaleza y la sensibilidad de la temática en estudio, será necesario contar con cierto nivel de autonomía personal para abordar las preguntas planteadas
--	--	--

5.6 ENTRADA AL CAMPO

De manera previa a la realización del proyecto, se llevó a cabo el primer contacto con el centro de día seleccionado para la realización de este estudio a través de la UDC, en concreto, a través de la realización de las Estancias Prácticas VI y VII, cursadas ambas en este dispositivo. Durante estas prácticas, se ha establecido una “relación de confianza” con las personas que acuden de manera habitual al centro y con su equipo profesional, lo que puede facilitar el desarrollo del estudio.

La entrada al campo se llevará a cabo en un total de tres etapas.

La primera de ellas se realizará a través de una de las directoras de este proyecto que, actuando como “portera”, facilitará el contacto con el centro. De esta forma, se programará una reunión con su equipo directivo en la que se le proporcionará información detallada sobre el estudio de investigación en el que se le invita a participar. Asimismo, se hará entrega de un modelo de autorización ([Anexo III](#)), mediante el cual el centro podrá otorgar su consentimiento para realizar el estudio en sus instalaciones.

En la segunda etapa, será la “portera” la que se pondrá en contacto con posibles participantes del estudio que cumplan con los criterios de inclusión especificados anteriormente, planteándoles, de esta forma, su participación.

Por último, la alumna investigadora hablará con todos los grupos de informantes, proporcionándoles información detallada sobre el estudio de investigación y las implicaciones de su participación. Asimismo, durante esta última etapa, se facilitará la documentación referente al estudio, siendo esta la hoja de información para participantes ([Anexos IV ,V,VI,VII](#)) y el

documento de consentimiento informado (Anexos VIII,IX). Estos documentos se encuentran anexados en castellano, no obstante, se proporcionarán en gallego a aquellas personas cuya lengua materna sea esta última.

En la Figura 3, se muestra, de manera visual, una síntesis de las etapas que conforman la entrada al campo.



Figura 3: Síntesis de la entrada al campo.

5.7 TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

La recogida de los datos se hará a través del uso de técnicas conversacionales y el uso de un diario de campo.

Dentro de las técnicas conversacionales, se llevarán a cabo una serie de entrevistas semiestructuradas, siendo estas la principal fuente de recogida de datos del estudio. Esta entrevista es considerada como semiestructurada debido a que, a pesar de partir de preguntas previamente planeadas, puede adaptarse a cada persona con el fin de alcanzar un mayor grado de información sobre el tema de estudio (50). Variando en función del grupo de participantes, las entrevistas estarán compuestas por una sucesión de preguntas abiertas y neutrales relacionadas con la percepción sobre la sexualidad en general y, en particular, durante la etapa de la vejez (Anexos X, XI, XII).

La entrevista, con una duración aproximada de una hora por cada persona participante, será de carácter individual y presencial, llevándose a cabo en el espacio cedido por el centro de día seleccionado para el estudio.

Con el objetivo principal de facilitar un espacio de diálogo abierto donde compartir percepciones, inquietudes y posibles necesidades sobre el tema de estudio, tras la realización de las entrevistas se llevarán a cabo una serie de grupos de discusión con aquellas personas que, de manera voluntaria, deseen participar.

De esta forma, se plantea la realización de un total de tres grupos de discusión. El primero de ellos se realizará únicamente con el grupo de la población mayor, repitiendo el mismo proceso con el resto de los grupos de informantes.

La duración de cada grupo de discusión será de aproximadamente noventa minutos, llevándose a cabo en una de las salas grupales del centro de día seleccionado. Cabe destacar que, durante los grupos de discusión, la alumna investigadora actuará como moderadora, garantizando el discurso de cada informante, así como la libertad, el respeto y la espontaneidad en cada conversación. En los [Anexos XIII, XIV, XV](#), se encuentran los guiones de los grupos de los discusión correspondiente a cada grupo de informantes.

Tanto el contenido de las entrevistas como el de los grupos de discusión se registrarán, con la previa autorización de los participantes, mediante su grabación en audio. De esta forma, se garantizará la completa y exhaustiva recolección de datos, seguida de su posterior transcripción.

Por otro lado, se empleará un cuaderno de campo, en el que se recogerán, de manera completa y detallada, anotaciones referentes a las percepciones, dificultades, puntos fuertes, sentimientos, ideas, pensamientos y reflexiones que emerjan durante el estudio (51).

5.8 ANÁLISIS DE LOS DATOS

Una vez realizadas las entrevistas, se llevará a cabo, en diferentes etapas, un análisis detallado de los datos con el objetivo de reducirlos, ordenarlos, clasificarlos, comprenderlos, compararlos y darles significado (44).

En primer lugar, se escucharán y se transcribirán cada una de las entrevistas realizadas. Esto se realizará de manera textual y en su totalidad, registrando cada palabra, silencio o risa presente en cada entrevista. Con el fin de identificar cada entrevista y, a su vez, mantener el anonimato y la confidencialidad de cada persona participante, se asignará un código alfanumérico a cada una.

El código asignado a cada entrevista estará compuesto por una letra, asociada al grupo de participantes correspondiente (P: profesionales, F: familiares y PM: personas mayores), seguido de un número que indicará el orden en el que se llevará a cabo la entrevista. Seguido a esto, se llevará a cabo un análisis preliminar, en el que se leerán detalladamente y se organizarán cada uno de los datos extraídos según las distintas temáticas que vayan surgiendo en la entrevista.

A continuación, los datos serán analizados por parte de la alumna investigadora y las dos tutoras responsables del estudio, mediante la creación de categorías bajo un enfoque mixto, combinando los temas que emergen de las entrevistas con los temas propuestos en el guion de entrevista (44). Tras la agrupación de la información, se procederá a la reducción de datos, describiendo, de manera resumida, la información relativa a cada categoría.

Finalmente, se llevará a cabo un análisis final de los datos, mediante el cual se interpretarán en busca de establecer relaciones, desarrollar explicaciones y darles sentido a los hallazgos extraídos en las entrevistas (44). En la Figura 4, se muestra una síntesis del proceso de análisis de datos.

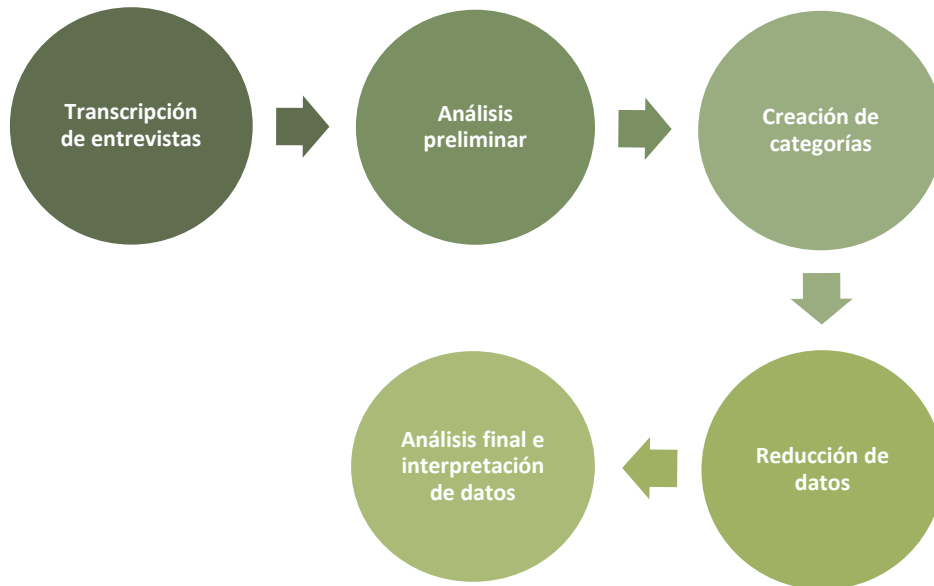


Figura 4: Síntesis del análisis de datos.

5.9 LIMITACIONES DEL ESTUDIO

En el transcurso de la investigación, pueden surgir determinadas limitaciones que dificulten su desarrollo. Dentro de las posibles limitaciones, se encuentran:

- Debido a que la sexualidad es un tema tabú en nuestra sociedad, acentuándose esto en la etapa de la vejez, la muestra de participantes puede verse limitada y ser reducida o muy homogénea.
- La elección de un único centro de día como muestra y el descarte de otro tipo de recursos asistenciales, como pueden ser los centros residenciales, también puede suponer una limitación para el estudio, al alcanzarse resultados que no sean totalmente representativos de la variedad de centros gerontológicos existentes en este contexto.

5.10 CRITERIOS DE RIGOR Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Con el fin de garantizar el rigor metodológico, la validez y la calidad científica del presente proyecto de investigación, se seguirán los criterios de rigor propios de la investigación cualitativa, siendo estos (45,52):

- **Dependencia:** También denominada “consistencia lógica”, la dependencia evalúa el grado en el que la recolección y análisis de datos similares por parte de otros equipos de investigación generen resultados equivalentes. Dicho de otra manera, es la posibilidad de replicar el estudio. Para garantizar este criterio, se llevará a cabo un proceso de triangulación en la recolección y análisis de los datos extraídos, realizándose por parte de la alumna investigadora y por ambas tutoras del estudio.
- **Credibilidad:** La credibilidad de un estudio de investigación hace referencia a su veracidad, es decir, cómo los resultados son considerados como “reales” por quienes participan en el estudio. Con el fin de determinar la credibilidad del estudio, se realizarán transcripciones textuales de las entrevistas y grupos de discusión, de la misma manera que se recabarán y mantendrán las anotaciones recogidas en el transcurso de estas técnicas.
- **Confirmabilidad:** También conocida como “auditabilidad”, este criterio consiste en la posibilidad de que otra persona comprenda el proceso de investigación. Con el fin de garantizarlo, en el apartado de “Metodología” se expone de forma detallada todo el proceso que se llevará a cabo durante el estudio. Asimismo, las entrevistas y grupos de discusión serán grabadas y transcritas, evitando, de esta manera, posibles sesgos en la investigación.
- **Transferibilidad:** La transferibilidad o aplicabilidad hace referencia a la capacidad de extrapolar los resultados del estudio de investigación a otros contextos o poblaciones. Para garantizarlo, se ha expuesto una descripción detallada del proceso que se llevará a cabo durante el transcurso de la investigación, de las características del recurso y de la población de estudio.

5.11 APLICABILIDAD

Los resultados y conclusiones obtenidos durante el desarrollo de este proyecto de investigación tendrán aplicaciones significativas en:

- Las profesiones del ámbito gerontológico, las personas mayores y sus familias, tanto en quienes participen en el estudio como en quienes no lo hagan. A través de este estudio, se obtendrá un mayor conocimiento sobre las distintas percepciones y necesidades en materia de sexualidad, lo que permitirá abordar, de manera conjunta, las necesidades identificadas.
- La percepción que la sociedad tiene sobre la sexualidad en general y, en particular, durante la etapa de la vejez. Al llevar a cabo este estudio, se busca promover un proceso de sensibilización y concienciación en la sociedad, con el fin de superar los tabúes y prejuicios existentes, y así fomentar el acceso de las personas mayores a una sexualidad plena, libre y de calidad.
- La promoción del papel de la TO en la actuación en el ámbito de la sexualidad. La realización de este estudio permitirá abrir nuevas líneas y enfoques de intervención propias que permitan abordar la sexualidad de la población mayor, enriqueciendo, de esta manera, la práctica de la disciplina en este ámbito. La realización de este estudio permitirá ampliar la evidencia científica propia de TO, generando conocimiento de interés sobre la sexualidad durante la etapa de la vejez. Del mismo modo, se abrirán nuevas vías de investigación dentro de esta disciplina, fomentando la exploración de líneas de estudio innovadoras.

6. PLAN DE TRABAJO

Con una duración estimada de 18 meses, el proyecto de investigación se llevará a cabo desde el mes de octubre de 2022, hasta el mes de abril de 2024. Se dividirá en un total de cuatro etapas:

- **Etapa I – Preparación de la investigación:** Como fase inicial del proyecto, esta etapa se corresponde con las tareas previas a la entrada al campo. La alumna investigadora se encargará de llevar a cabo el trabajo, mientras que las tutoras responsables del estudio desempeñarán funciones de supervisión.
- **Etapa II – Recogida de datos:** Durante esta fase, se realizará la entrada al campo, así como el trabajo de recolección de datos. La alumna investigadora, en colaboración con el equipo profesional del centro, se encargará de establecer el contacto con las personas participantes, así como de llevar a cabo las entrevistas y los grupos de discusión. Mientras tanto, las tutoras responsables del estudio desempeñarán funciones de supervisión.
- **Etapa III – Análisis de los datos:** Durante esta etapa, la alumna investigadora trabajará en conjunto con las tutoras responsables del estudio para llevar a cabo un análisis exhaustivo y detallado de los datos recopilados durante la etapa anterior.
- **Etapa IV – Redacción del informe final:** Correspondiéndose con la última etapa del proyecto, esta consistirá en la interpretación de los datos, así como en la elaboración del informe final que documentará el proceso realizado y la difusión de los principales hallazgos. La alumna investigadora, en colaboración con las tutoras responsables del estudio, se encargará de llevar a cabo esta última etapa.

En la Tabla III se recoge, de manera visual, el cronograma correspondiente al plan de trabajo, el cual está sujeto a posibles modificaciones durante su transcurso, derivadas de situaciones imprevistas que puedan acontecer.

Tabla IV: Cronograma del Plan de Trabajo.

		2022		2023												2024			
		Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
ETAPA I	Búsqueda bibliográfica																		
	Construcción del marco teórico																		
	Definición del fenómeno de estudio																		
	Diseño del estudio																		
	Elaboración de documentación ético-legal + Guiones de entrevistas y grupos de discusión																		
ETAPA II	Selección y contacto con el centro y con grupos de participantes																		
	Realización de entrevistas y grupos de discusión																		
ETAPA III	Transcripción de entrevistas y grupos de discusión																		
	Análisis de los datos																		
ETAPA IV	Definición de resultados, discusión y conclusiones																		
	Difusión de resultados																		

7. ASPECTOS ÉTICOS

Con el fin de garantizar la protección de los derechos fundamentales en la investigación con personas, se respetarán las principales normativas a nivel internacional y nacional en materia de investigación con seres humanos. De esta forma, este proyecto seguirá los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki de 2017, así como las Normas de boa práctica en investigación en seres humanos, de la Xunta de Galicia (53,54).

Asimismo, se cumplirán los requisitos éticos, legales y deontológicos propios de la TO, garantizando, de esta forma, los principios, los valores y las normas de conducta básicas para el mantenimiento de la ética en la práctica como profesionales de la TO (55). De esta manera, se respetará el Código de Ética de Terapia Ocupacional de la AOTA, el Código de Ética de la WFOT y el Código Deontológico de Terapia Ocupacional del Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales (55–57) .

Por otra parte, para garantizar el anonimato, la privacidad y la confidencialidad de las personas participantes en el estudio, se operará con todos los datos personales bajo la normativa española vigente, siendo esta la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (58).

Para ello se aginará, tal y como se ha mencionado en el apartado “Análisis de datos”, un código alfanumérico a cada persona participante, compuesto por una letra, asociada al grupo de participantes correspondiente (P: profesionales, F: familiares y PM: personas mayores), seguido de un número que indicará el orden en el que se llevará a cabo la entrevista. Asimismo, tanto las grabaciones de las entrevistas como las de los grupos de discusión serán eliminadas tras su transcripción.

Para garantizar una comprensión adecuada del objetivo, del tema y de las implicaciones de la investigación, se proporcionará de manera individualizada a cada persona participante una información clara, comprensible y de fácil acceso. De esta forma, la información será

entregada tanto de manera oral como escrita, a través de una Hoja de información, personalizada para cada grupo de informantes (Anexos IV, V, VI, VII). Asimismo, a cada participante se le facilitará el Documento de consentimiento informado (Anexos VIII, IX), en el cual podrán autorizar de manera voluntaria su participación en el estudio, así como expresar sus preferencias en relación con el manejo de sus datos personales. Ambos documentos se han elaborado según los modelos proporcionados por el Comité Autonómico de Ética de la Investigación de Galicia (59).

8. PLAN DE DIFUSIÓN

Una vez finalizado el estudio se llevará a cabo la difusión de sus resultados a través de diversas revistas científicas y congresos a nivel nacional e internacional. Además, se llevará a cabo una labor de concienciación y sensibilización en la sociedad a través de la difusión de los hallazgos en la comunidad.

8.2 REVISTAS

La difusión de los resultados se llevará a cabo en diversas revistas de relevancia en el campo de la TO, la gerontología y la sexualidad. En la Tabla V, se exponen estas revistas, con sus respectivos factores de impacto.

Tabla V: Revistas nacionales e internacionales. Fuente: Elaboración propia.

	NOMBRE DE LA REVISTA	JCR 2021	SJR 2022
Revistas Nacionales	Revista Terapia Ocupacional Galicia (TOG A Coruña)	-	-
	Revista informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO)	-	-
	Revista Española de Geriátría y Gerontología	-	0.288
	Revista Sexología y sociedad	-	-
Revistas Internacionales	American Journal of Occupational Therapy (AJOT)	2.813	0.623
	The Canadian Journal of Occupational Therapy (CJOT)	1.630	0.413
	British Journal of Occupational Therapy (BJOT)	1.275	0.374
	Australian Occupational Therapy Journal (AOTJ)	1.757	0.48
	Revista Chilena de Terapia Ocupacional	-	-
	Journal of the American Geriatrics Society	7.538	2.054
	Age and Ageing	12.782	1.738
	Archives of Sexual Behavior	4.891	1.038

8.3 CONGRESOS

La difusión de los resultados se llevará a cabo en diversos congresos de TO, gerontología y sexualidad. En la Tabla VI, se exponen estos congresos, así como el lugar y el año donde se llevarán a cabo.

Tabla VI: Congresos nacionales e internacionales. Fuente: Elaboración propia.

	NOMBRE DEL CONGRESO	LUGAR	FECHA
Congresos Nacionales	XXII Congreso Nacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (CENTO)	España (Por determinar)	2024 (Por determinar)
	64 Congreso de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología	España (Por determinar)	2024 (Por determinar)
Congresos Internacionales	AOTA INSPIRE 2024 AOTA Annual Conference and Expo	Orlando, Estados Unidos	21-23 de marzo de 2024
	1 st Occupational Therapy Europe Congress	Cracovia, Polonia	15-19 de octubre de 2024
	XXXIV Congreso Anual Internacional de Geriátrica y Gerontología	España (Por determinar)	2024 (Por determinar)
	20th EuGMS 2024 Congress	Valencia, España	16-20 de septiembre de 2024
	XVII Congreso Español y Euroamericano de Sexología	Por determinar	2024 (Por determinar)
	17 th Congress of the European Federation of Sexology	Bolonia, Italia	23-26 de mayo de 2024

8.4 COMUNIDAD

Con el propósito de alcanzar un mayor número de personas, se llevará a cabo también una difusión de los resultados en la comunidad, a través de talleres y charlas informativas de carácter presencial, virtual o híbrido en diferentes recursos comunitarios, tales como:

- Centros gerontológicos.
- Asociaciones referentes en relación con las temáticas centrales del estudio, como puede ser la Asociación Gallega de Personas Mayores, Jubilados y Pensionistas o la Asociación de Especialistas en Sexología, entre otras.
- Charlas online a los colegios profesionales de TO en España, tales como el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de Galicia (COTOGA) o el Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid (COPTOCAM), entre otros.

Asimismo, con el fin de visibilizar y concienciar a la sociedad, se llevará a cabo una campaña de sensibilización y difusión a través de redes sociales.

9. PLAN DE FINANCIACIÓN

9.2 RECURSOS NECESARIOS

Para llevar a cabo el presente proyecto de investigación, se requerirán una serie de recursos humanos y físicos, así como una financiación que sustente la difusión de los datos obtenidos. A continuación, se mostrarán los recursos necesarios, divididos por categorías.

Recursos humanos

El proyecto se llevará a cabo por una terapeuta ocupacional, contratada como investigadora en formación a media jornada durante una duración total de 10 meses. El contrato se formalizará a partir del mes de julio, debido a que los meses previos se corresponden al trabajo de fin de grado realizado para la UDC.

Recursos materiales

Dentro de los recursos materiales, será necesario disponer de recursos inventariables tales como un ordenador, una impresora o una grabadora. Asimismo, se precisarán materiales de carácter fungible.

Recursos espaciales

El proyecto se llevará a cabo en las instalaciones cedidas por el centro de día seleccionado, por lo que no implicará un coste añadido para el estudio.

Recursos para la difusión de resultados

Con el fin de llevar a cabo el plan de difusión establecido, se requerirá de una financiación que cubra los gastos de transporte, desplazamiento, dietas e inscripciones a los congresos seleccionados. Del mismo modo, será necesario cubrir los gastos derivados de la publicación de los resultados en revistas científicas.

Finalmente, el presupuesto tendrá un valor estimado de 17.703,7 €. En la Tabla VII, se muestra un desglose de los recursos necesarios, así como del coste asociado a cada uno de ellos.

Tabla VII: Recursos necesarios y presupuesto estimado.

	RECURSOS		CANTIDAD	COSTE	TOTAL
Recursos Humanos	Terapeuta ocupacional con contrato de investigadora en formación a tiempo parcial durante 10 meses		1	933,33 € / mes	12.804,69 € *
Recursos Materiales	Material Inventariable	Ordenador portátil	1	0 € **	99,98€
		Impresora	1	49,99€	
		Grabadora de voz	1	49,99€	
	Material Fungible	Cuaderno de campo	1	3€	56€
		Blíster de bolígrafos	1	5,90€	
		Grapadora	1	5€	
		Paquete de grapas	5	5,10€	
		Paquete de folios A4	2	10€	
		Cartucho de impresora blanco y negro	2	20€	
		Fundas multitaladro transparentes	50	7€	
Recursos Espaciales	Infraestructura cedida por el centro de día seleccionado para la realización del estudio		-	0€	0€
Recursos de Difusión	Traducción y publicación en revistas científicas		-	2.580€	5.130€
	Inscripción a congresos		2	800€	
	Desplazamientos, dietas y alojamiento		-	1.750€	
Imprevistos				5 % del total	954,53
TOTAL					18.995,2 €

***Coste total, incluyendo las pagas extras, la seguridad social y la indemnización por fin de contrato. Cálculo realizado según las tablas salariales de la UDC (60).**

****El coste será de 0 € debido a que se utilizará el ordenador portátil propio para la realización del proyecto.**

9.3 FUENTES DE FINANCIACIÓN

Para poder llevar a cabo este proyecto, será necesario contar con el apoyo de diferentes entidades, tanto de carácter público como privado, que financien los recursos necesarios para el proyecto. A continuación, se muestran las posibles fuentes de financiación para hacer posible la realización de este proyecto.

Fuentes de financiación públicas

- Diputación de A Coruña: Becas destinadas a respaldar la actividad investigadora en temas de interés para la realidad cultural, social, económica y política gallega. Con una cuantía de 10.000 €, estas becas están destinadas a individuos que residen en la provincia de A Coruña y que pretenden realizar un trabajo de investigación. Página web: <https://www.dacoruna.gal/educacion/bolsas/>
- Ministerio de Educación y Formación profesional: Con una cuantía de 2.000 €, estas becas de colaboración se encuentran destinadas a fomentar la participación del alumnado universitario en el campo de la investigación. Página web: <https://www.educacionyfp.gob.es/becas-colaboracion.html#dg>

Fuentes de financiación privadas

- Fundación MAPFRE: La “Beca Primitivo de Vega” de investigación tiene como finalidad proporcionar un respaldo económico para la realización de un trabajo científico en el área de las personas mayores. Esta ayuda tiene un valor máximo de 15.000 € durante

un año desde la fecha de aceptación y formalización. Página web: <https://app.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/salud/becas/Af-bases-convocatoria-primitivo-de-vega.pdf>

- Fundación “La Caixa”: Convocatoria de ayudas a investigaciones de iniciativa social, destinadas a potenciar proyectos que fomenten la independencia, la autonomía y la calidad de vida de la población mayor. La beca cubre el 75% del coste del proyecto. Página web: <https://fundacionlacaixa.org/documents/2278030/2299533/bases-convocatoria-galicia-2023.pdf>
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Galicia (COTOGA): Convocatoria de ayudas con el fin de promocionar proyectos de investigación desde TO. Página web: <https://cotoga.es/investigacion/>
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX): Convocatoria de ayudas con el fin de promocionar proyectos de investigación desde TO. Esta ayuda proporciona un total de 1.800 €. Página web: <https://www.coptoex.org/ayudas-de-investigacion/>
- Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid (COPTOCAM): Convocatoria de ayudas con el fin de promocionar proyectos de investigación desde TO. Esta ayuda proporciona una cuantía de 4.000 €. Página web: <https://coptocam.org/wp-content/uploads/2023/03/Convocatoria-Beca-con-rubrica.pdf>
- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG): Becas para la inscripción al congreso celebrado por la SEGG. Página web: <https://www.segg.es/formacion/becas-y-premios>

- Beca de Investigación ENFOCATSS: Ayudas con un valor de 2.000 € destinadas al trabajo social sanitario, con el fin de promover el bienestar y la salud de las personas y sus familiares. Página web: <https://enfocatss.com/beca-de-investigacion-enfocatss-2023/>

10. AGRADECIMIENTOS

A mis tutoras: Laura y Elena. Por guiarme durante todo este proceso, apoyarme y confiar en mí aun cuando ni yo misma lo hacía. Infinitas gracias por vuestra paciencia, comprensión y cariño.

A todos y todas las terapeutas ocupacionales que me han enseñado lo bonita que es nuestra disciplina. Vuestra dedicación y pasión por lo que hacéis ha dejado una huella imborrable, despertando en mí un amor incondicional por esta profesión.

A todas aquellas personas que han estado presentes a lo largo de estos cuatro años, apoyándome y viéndome crecer, tanto personal como profesionalmente. Qué bonito es querer y ojalá querernos toda la vida.

A ti, abuelo, sé que estás orgulloso allá donde estés.

Gracias por ser y estar.

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Dabove MI, Fernández Oliva M, Nawojczyk E. Persona mayor | DELS [Internet]. salud.gob.ar. 2017 [citado 3 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/persona-mayor>
2. Díaz JP, García AA, Nieto PA, Fariñas DR. Indicadores estadísticos básicos. 6 de marzo de 2019;(22):39.
3. Población residente por fecha, sexo y edad(31304) [Internet]. INE. [citado 8 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=31304>
4. Proporción de personas mayores de cierta edad por provincia(1488) [Internet]. INE. [citado 8 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1488>
5. Población residente por fecha, sexo y edad(31304) [Internet]. INE. [citado 8 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=31304>
6. Proporción de personas mayores de cierta edad por comunidad autónoma(1451) [Internet]. INE. [citado 8 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1451#!tabs-tabla>
7. Díaz J, Ramiro-Fariñas D, Aceituno P, Díaz C, López C, Ruiz-Santacruz JS, et al. Un perfil de las personas mayores en España 2022. 2022.
8. Esperanza de vida al nacer. 2020. [Internet]. INE. [citado 8 de diciembre de 2022]. Disponible en: https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t00/mujeres_hombres/tablas_2/&file=d2g4.px

9. Historia de la sexualidad.pdf [Internet]. [citado 10 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD22303.pdf>
10. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. [citado 8 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
11. Discapacidad y vida sexual: La erótica del encuentro.pdf [Internet]. [citado 14 de diciembre de 2022]. Disponible en: https://www.cocemfeasturias.es/archivos/251_discapacidad-vida-sexual--la-erotica-encuentro-.pdf
12. Pérez-Conchillo M. World Association for Sexual Health Derechos Sexuales 1997 [Internet]. [citado 17 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.espill.org/wp-content/uploads/2016/01/Derechos-Sexuales-1997.pdf>
13. ¿Qué son los derechos humanos? [Internet]. OHCHR. [citado 28 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.ohchr.org/es/what-are-human-rights>
14. Mc Grath M, Sakellariou D. Why Has So Little Progress Been Made in the Practice of Occupational Therapy in Relation to Sexuality? Am J Occup Ther. 2015;70(1):7001360010p1-5.
15. Martín Hernández M, Rentería Díaz P, Sardiñas Llerenas E. Estados clínicos y autopercepción de la sexualidad en ancianos con enfoque de género. Rev Cuba Enferm. 2009;25(1-2) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192009000100003
16. Hernández-Hernández AG, Álvarez-Baños EI, Cano-Hernández MC, Jiménez-Sánchez RC, Cuevas-Cansino JJ, Estrada-Luna D, Barrera-

- Gálvez R, Arias-Rico J. Percepción del adulto joven sobre la sexualidad del adulto mayor. JONNPR. [Internet]. 2021;6(9):1196-208. DOI: 10.19230/jonnpr.4316
17. Hernández Monroy DE, Paternina Correa AM, Patiño Manrique HC. Envejecimiento y sexualidad: revisión temática desde terapia ocupacional. Cul Cuid [Internet]. 2020;17(2):113–27. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18041/1794-5232/cultrua.2020v17n2.7662>
18. Zavala VM de O. Viudez, soledad y sexualidad en la vejez: mecanismos de afrontamiento y superación. Rev Kairós-Gerontol. [Internet]. 2011;14:73-107. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.23925/2176-901X.2011v14iEspecial10p73-107>
19. Herrera P. A. Sexualidad en la vejez: ¿Mito o realidad? Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2003;68(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262003000200011>
20. Barenys MP. Un marco teórico para el estudio de las instituciones de ancianos. Rev Esp Invest Sociol [Internet]. 1993;(64):155. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2307/40183702>
21. Pedraza T. Vejez y sexualidad: reflexiones para la práctica de terapia ocupacional. Rev Chil Ter Ocup [Internet]. 2014 [citado 14 de junio de 2023];14(2) 245-255. Disponible en: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/35726>
22. Freixas A, Luque B, Giménez AR. Secretos y silencios en torno a la sexualidad de las mujeres mayores. Debate Fem [Internet]. 2010;42. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2010.42.818>
23. Pinilla Cerezo M. Terapia ocupacional y sexo: ¿contradicción o contraindicación? TOG (A Coruña) [Internet]. 2020 [citado 14 de junio de

- 2023];17(1):71-6. Disponible en:
<https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/S1885-527X2020000100011>
24. Gordillo-Castro A, López-Márquez G, González T, Vallejo-Arce M. Actitudes y percepciones de adultos mayores sobre su sexualidad. MASKANA [Internet]. 2022;13(2):14–20. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18537/mskn.13.01.02>
25. Suárez Rehaag D, Bolaños Torres D. Personas mayores lesbianas, gais, bisexuales y transgénero (LGBT): derechos humanos y bienestar socioeconómico olvidados [Internet]. Cepal.org. 2019 [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/notas/personas-mayores-lesbianas-gais-bisexuales-transgenero-lgbt-derechos-humanos-bienestar>
26. Alonso-Sánchez JF, Muyor-Rodríguez J. La homosexualidad en las personas mayores: vivenciando narrativas en torno a las discriminaciones y prácticas resilientes. Glob Soc Work [Internet]. 2020;10(18):46–71. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i18.8654>
27. Restrepo-Pineda JE, Corporación Universitaria Minuto de Dios, López-Lorduy AC, Alejandro A, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Corporación Universitaria Minuto de Dios. Aproximación al proceso de estigmatización social de las personas mayores LGBT en Antioquia, Colombia. Papeles Poblac [Internet]. 2020;26(105):219–51. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22185/24487147.2020.105.27>
28. Durocher E, Gibson BE, Rappolt S. Justicia ocupacional: Una revisión de conceptos. J Occup Sci [Internet]. 2021;28(4):561–73. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/14427591.2019.1616359>
29. AOTA. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process-fourth edition. Am J Occup Ther [Internet].

- 2020;74(Supplement_2):7412410010p1–87. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
30. Sakellariou D, Simó Algado S. Sexuality and Occupational Therapy: Exploring the Link. *Br J Occup Ther* [Internet]. 2006;69(8):350-356. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/030802260606900802>
31. Sakellariou D, Simó Algado S. Sexuality and Disability: A Case of Occupational Injustice. *Br J Occup Ther* [Internet]. 2006;69(2):69-76. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/030802260606900204>
32. MacRae N. Sexuality and the Role of Occupational Therapy [Internet]. 2013 [citado 13 de junio de 2023]. Disponible en: <http://www.aota.org/About-Occupational-Therapy/Professionals/RDP/Sexuality.aspx>
33. WFOT. Definitions of Occupational Therapy from Member Organisations [Internet]. *Wfot.org*. 2018 [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible en: <https://wfot.org/about/about-occupational-therapy>
34. Hyland A, Mc Grath M. Sexuality and occupational therapy in Ireland—a case of ambivalence? *Disabil Rehabil* [Internet]. 2013;35(1):73–80. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3109/09638288.2012.688920>
35. Young K, Dodington A, Smith C, Heck CS. Addressing clients' sexual health in occupational therapy practice. *Can J Occup Ther* [Internet]. 2020;87(1):52–62. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1177/0008417419855237>
36. McGrath M, Lynch E. Occupational therapists' perspectives on addressing sexual concerns of older adults in the context of rehabilitation. *Disabil Rehabil* [Internet]. 2014;36(8):651–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3109/09638288.2013.805823>

37. Couldrick L. Sexual expression and occupational therapy. Br J Occup Ther [Internet]. 2005;68(7):315–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/030802260506800705>
38. Dyer K, das Nair R. Why don't healthcare professionals talk about sex? A systematic review of recent qualitative studies conducted in the United Kingdom. J Sex Med [Internet]. 2013;10(11):2658–70. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1743-6109.2012.02856.x>
39. Pollard N, Sakellariou D. Sex and Occupational Therapy: Contradictions or Contraindications? Br J Occup Ther [Internet]. 2007;70(8):362-365. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/030802260707000807>
40. Spaseska C, Lynch C, Joosten A, Josefsson KA. Experience of recently graduated occupational therapists in addressing sexuality with their clients. Sex Disabil [Internet]. 2022;40(4):769–83. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s11195-022-09762-y>
41. OMS. ¿Qué es la calidad de vida? [Internet]. Who.int. 1996 [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/55264/WHF_1996_17_n4_p385-387_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la investigación, 5a edición. Nueva York, NY, Estados Unidos de América: McGraw-Hill; 2010.
43. Mora J. Instrumentos de investigación cualitativa [Internet]. Slideshare.net. [citado el 9 de abril de 2023]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/jenifermora28/instrumentos-de-investigacion-cualitativa>
44. Vázquez Navarrete ML, Ferreira da Silva MR, Mogollón Pérez AS. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación en salud [Internet]. Programa Editorial Universidad del Valle; 2011 [citado 9 de

abril de 2023]. Disponible en:
<https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaudc/129494>

45. Lévano S, Cecilia A. Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Lib Rev Peru Psicol* [Internet]. 2007 [citado el 14 de junio de 2023];13(13):71–8. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009&lng=es&tlng=es.
46. Servicio de proximidad [Internet]. *Política Social*. 2018 [citado el 14 de junio de 2023]. Disponible en: <https://politicasocial.xunta.gal/es/temas/mayores-y-dependencia/servicio-de-proximidad>
47. Martín-Crespo Blanco MC, Salamanca Castro AB. El muestreo en la investigación cualitativa. *Nure Investig* [Internet]. 2007 [citado el 14 de junio de 2023]; 27. Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/340>
48. Izcara Palacios SP. *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara; 2014.
49. Martínez-Salgado C. El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. *Cien Saude Colet* [Internet]. 2012; [citado el 14 de junio de 2023]. 17(3):613–9. Disponible en: <https://scielosp.org/article/csc/2012.v17n3/613-619/es/>
50. Díaz-Bravo L, Torruco-García U, Martínez-Hernández M, Varela-Ruiz M. La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investig educ médica* [Internet]. 2013 [citado el 15 de junio de 2023];2(7):162–7. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es.

51. Ruano OM. El trabajo de campo en investigación cualitativa (II). Nure Investig [Internet]. 2007 [citado el 14 de junio de 2023]; 29 Disponible en:
<https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/350>
52. Noreña AL, Alcaraz-Moreno N, Rojas JG, Rebolledo-Malpica D. Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. Aquichán [Internet]. 2012 [citado el 14 de junio de 2023]; 12(3):263–74. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74124948006>
53. World Medical Association (WMA). Declaración de Helsinki de la WMA – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. Wma.net. [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en:
<https://www.wma.net/es/politicas-post/declaracion-de-helsinki-de-la-wma-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
54. Xunta de Galicia. Normas de boa práctica en investigación en seres humanos Guía para o investigador. [Internet]. [citado 6 de junio de 2023]. Disponible en:
<https://extranet.sergas.es/catpb/Publicaciones/DetallePublicacion.aspx?IdPaxina=40008&IDCatalogo=1488>
55. AOTA. AOTA 2020 Occupational Therapy Code of Ethics. Am J Occup Ther [Internet]. 2020;74(Supplement_3):7413410005p1–13. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2020.74S3006>
56. WFOT. Code of Ethics [Internet]. Wfot.org. 2016 [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://wfot.org/resources/code-of-ethics>
57. Moreno ML, Cunchillos A, García JA, Navarro P, Ruíz M, Palomar ML et al. Código deontológico de la profesión de terapeuta ocupacional. TOG [Internet]. 2009 [citado 2019 Mar 5]; 6 (4): 469–85. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num4/codigo.pdf>

58. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. BOE [Internet]. 2018 [citado 26 de abril de 2023]. (294): 70p Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2018-16673>
59. SERGAS. Modelos de documentos [Internet]. Sergas.es. [citado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://acis.sergas.es/cartafol/05-Modelos-de-documentos>
60. UDC. Calculadora de contratos de investigación [Internet]. Udc.es [citado 7 de junio de 2023]. Disponible en: <https://rede.udc.es/calculadoraContratos/CalcularContrato>

ANEXOS

ANEXO I: LISTADO DE ABREVIATURAS, ACRÓNIMOS Y SIGLAS

AOTA – American Occupational Therapy Association

AVD - Actividades de la Vida Diaria

INE - Instituto Nacional de Estadística

LGTBI- Lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales

OMS - Organización Mundial de la Salud

TO- Terapia Ocupacional

UDC - Universidade da Coruña

WFOT- World Federation of Occupational Therapists

ANEXO II: ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA

En la Tabla VII, se muestran los comandos de búsqueda empleados en cada base de datos y el número de resultados obtenidos.

Tabla VIII: Búsquedas bibliográficas.

BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA			
BASE DE DATOS	FECHA DE BÚSQUEDA	ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA	NÚMERO DE RESULTADOS
PUBMED	04/11/2022	((("Occupational therap**"[tiab] OR ergotherap* [tiab]) AND (Sexuality [tiab] OR "sexual activity" [tiab] OR affectivity [tiab] OR "sexual education" [tiab] "sexual behavior" [tiab] OR "sexual health"[tiab])) AND (aged [tiab] OR "older people" [tiab] OR "older population" [tiab] OR "older person" [tiab] OR "old adult" [tiab] OR elderly [tiab] OR "old age" [tiab] OR aging [tiab]))	2
		((("Sexuality"[Mesh] OR "Sexual Behavior"[Mesh]) AND "Occupational Therapy"[Mesh]) AND ("Aged"[Mesh] OR "Aged, 80 and over"[Mesh]))	2
SCOPUS	09/11/2022	(TITLE-ABS-KEY ("occupational therap**" OR ergotherapy) AND TITLE-ABS-KEY (sexuality OR "sexual activity" OR affectivity OR "sexual education" OR "sexual behavior" OR "sexual health") AND TITLE-ABS-KEY (aged OR "old* people" OR "old* population" OR "old* person" OR "old* adult" OR elderly OR "old age" OR aging))	57
		"personas mayores" "terapia ocupacional" "sexualidad"	5

LILACS	11/11/2022	("terapia ocupacional" OR ergoterapia) AND (sexualidad OR "actividad sexual" OR afectividad OR "comportamiento sexual" OR "salud sexual" OR "educación sexual") AND ("tercera edad" OR "adulto* mayor*" OR "población mayor" OR "gente mayor" OR "persona* mayor*" OR envejecimiento OR anciano)	6
		("occupational therap*" OR ergotherapy) AND (sexuality OR "sexual activity" OR affectivity OR "sexual education" OR "sexual behavior" OR "sexual health") AND (aged OR "old* people" OR "old* population" OR "old* person" OR "old* adult" OR elderly OR "old age" OR aging)	4
DIALNET	11/11/2022	Terapia ocupacional – sexualidad - personas mayores	3
WEB OF SCIENCE	12/11/2022	"Occupational therap*" OR ergotherapy (Topic) and sexuality OR "sexual activity" OR affectivity OR "sexual education" OR "sexual behavior" OR "sexual health" (Topic) and aged OR "old* people" OR "old* population" OR "old* person" OR "old* adult" OR elderly OR "old age" OR aging (Topic)	16

ANEXO III: DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL CENTRO PARA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: “Más allá del tabú: la sexualidad desde la mirada de la población mayor y bajo una perspectiva ocupacional”

Yo, _____ en calidad de responsable del centro _____, declaro por medio del presente documento que:

- Autorizo la realización del estudio arriba indicado en las instalaciones del centro.
- Autorizo a la divulgación de los resultados en medios científicos y académicos de manera anónima y confidencial, en cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

En relación con los resultados del estudio:

- Deseo conocer los resultados finales del estudio.
- No deseo conocer los resultados finales del estudio.

En A Coruña, a _____ de 2023

Responsable del centro

Investigadora principal

[Nombre, Firma]

[Nombre, Firma]

ANEXO IV: HOJA DE INFORMACIÓN A PERSONAS MAYORES SOBRE EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: “Más allá del tabú. La sexualidad durante la etapa de la vejez: Un proyecto de investigación desde terapia Ocupacional”

Alumna investigadora: Nerea Portabales Acebedo.

Tutoras del estudio: Elena Varela Molina, Laura Nieto Riveiro.

Centro: Facultade de Ciencias da Saúde. Universidade da Coruña.

Este documento tiene como objetivo ofrecerle información sobre un **estudio de investigación** en el que se le invita a participar. Este se ha diseñado como parte de la materia “Trabajo de Fin de Grado”, perteneciente al Grado en Terapia Ocupacional, de la Universidade da Coruña. Esta investigación será desarrollada por Nerea Portabales Acebedo, bajo la tutorización de las terapeutas ocupacionales Elena Varela Molina y Laura Nieto Riveiro.

Si decide participar, debe recibir información personalizada y detallada por parte de la investigadora, **leer antes este documento** y hacer todas las preguntas que precise para comprender los detalles sobre su participación. Si así lo desea, puede llevar el documento, consultarlo con otras personas y tomar el tiempo necesario para decidir si participa o no.

La participación en este estudio es completamente **voluntaria** y **anónima**. Usted puede decidir no participar o, en caso de aceptar hacerlo, ha de saber que puede cambiar de parecer retirando el consentimiento en cualquier momento sin dar explicaciones y sin ningún tipo de repercusión.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

Este estudio de investigación busca explorar la percepción de profesionales, personas mayores y sus familias sobre la sexualidad en general, y en concreto, en la etapa de la vejez desde una perspectiva ocupacional. Del mismo modo, se pretende conocer el significado y valor que las personas mayores le otorgan a la sexualidad, así como identificar y analizar los posibles problemas y/o desafíos presentes en relación con la sexualidad.

¿Por qué me ofrecen participar a mí?

Con el fin de determinar el perfil de participantes que formarán parte del estudio, se han establecido en el protocolo de investigación unos criterios de inclusión y exclusión, correspondiéndose estos con las características principales que se precisan para participar en el estudio. De esta forma, se le ha seleccionado para participar debido a que cumple con todos los criterios de inclusión, siendo estos:

- Tener 65 años o más.
- Acudir al centro de día seleccionado para la realización de este estudio.
- Presentar interés en hablar sobre la temática del estudio.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación en el estudio consistirá en la asistencia a una entrevista semiestructurada de carácter individual, donde responderá de manera oral a una serie de preguntas formuladas por la investigadora principal del estudio. Estas preguntas tratarán acerca de sus percepciones sobre la sexualidad en general y, en particular, durante la etapa de la vejez. Posteriormente, se llevará a cabo, de manera voluntaria, un grupo de discusión en el que se abordarán, de manera grupal, las cuestiones mencionadas anteriormente. De ser necesario, podrá negarse a responder cualquiera de estas preguntas, así como abandonar la entrevista o el grupo de discusión si así lo desea. Con una duración aproximada de una hora, tanto la entrevista como el grupo de discusión se llevarán a cabo en el centro de día seleccionado para la realización de este estudio, en la fecha y horario que se acuerde con cada participante.

Con el fin de garantizar la recogida de datos, todas las entrevistas se registrarán a través de una grabación mediante el uso de dispositivos electrónicos. Posteriormente, los datos obtenidos en dicha grabación se transcribirán de manera anónima y manteniendo la confidencialidad en todo momento. Cabe destacar que, una vez transcritas, las grabaciones serán eliminadas.

¿Qué riesgos, molestias o inconvenientes tiene mi participación?

Su participación no implica riesgos, molestias o inconvenientes adicionales a las de la práctica asistencial habitual. Únicamente conlleva el tiempo que deberá invertir en el estudio, que será el correspondiente a la duración de la entrevista (aproximadamente una hora).

¿Obtendré algún beneficio por participar?

No se espera que usted obtenga beneficio directo por participar en el estudio. La investigación pretende conocer la percepción que las personas mayores tienen sobre la sexualidad y qué necesidades presentan en ella. Esta información podrá ser de utilidad en un futuro para otras personas.

¿Recibiré la información que se obtenga del estudio?

Si usted lo desea, se le remitirá un resumen de los resultados al finalizar el estudio.

¿Se publicarán los resultados de este estudio?

Los resultados de este estudio serán remitidos a congresos y publicaciones científicas para su difusión. También está previsto llevar a cabo acciones de difusión en la comunidad, como charlas informativas o publicaciones en redes sociales. Sin embargo, no se transmitirá en ningún momento ningún dato que permita la identificación de cada participante, manteniendo, de esta forma, su anonimato y la confidencialidad de sus datos.

¿Cómo se protegerá mi confidencialidad?

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016) y la normativa española vigente sobre protección de datos de carácter personal.

La institución en la que se desarrolla esta investigación, la Universidade da Coruña, es la responsable del tratamiento de sus datos, pudiendo contactar con su Delegada de Protección de Datos, Doña Luz María Puente Aba, a través de los siguientes medios: en el correo electrónico dpd@udc.gal o en los teléfonos 881011605 o 881101161.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de modo pseudonimizado (codificados), es decir, que no podrán atribuirse a una persona interesada sin que se use información adicional. En este estudio, solamente el equipo investigador conocerá el código que permitirá saber su identidad.

La normativa que regula el tratamiento de datos de personas le otorga el derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar su supresión. También puede solicitar una copia de éstos o que ésta sea remitida a un tercero (derecho de portabilidad). Para ejercer estos derechos puede usted dirigirse a la Delegada de Protección de Datos de la Universidade da Coruña a través de los medios de contacto antes indicados, o a la investigadora principal de este estudio en el correo electrónico: XXXXXXXXXX@XXXXX y/o; Teléfono: [XXXXXXXXXX](tel:XXXXXXXXXX). Asimismo, usted tiene derecho a interponer una reclamación ante la Agencia Española de Protección de datos cuando considere que alguno de sus derechos no haya sido respetado.

Únicamente el equipo investigador, que tiene el deber de guardar la confidencialidad, tendrá acceso a todos los datos recogidos por el estudio. Se podrá transmitir a terceros información que no pueda ser identificada. En el caso de que alguna información se transmita a otros países, se realizará con un nivel de protección de datos equivalente, como mínimo, al establecido por la normativa española y europea.

Al finalizar el estudio, o el plazo legal establecido, los datos recogidos serán eliminados o guardados anónimos para su uso en futuras investigaciones según lo que usted escoja en la hoja de firma del consentimiento.

¿Existen intereses económicos en este estudio?

La estudiante investigadora podrá ser contratada dentro del proyecto para llevar a cabo las distintas etapas del estudio, sin embargo, no recibirá una remuneración adicional basada en los resultados obtenidos, lo que evita cualquier conflicto de intereses. Por otro lado, el resto del equipo investigador no recibirá ninguna compensación económica por su participación en el estudio. Asimismo, usted no recibirá ningún tipo de compensación económica por participar en este.

¿Cómo contactar con el equipo investigador de este estudio?

En el caso de precisar algún tipo de información adicional, usted puede contactar con la investigadora principal a través del correo electrónico: XXXXXXXXXX@XXX.

¡Muchas gracias por su colaboración!

ANEXO V: HOJA DE INFORMACIÓN A PROFESIONALES SOBRE EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: “Más allá del tabú. La sexualidad durante la etapa de la vejez: Un proyecto de investigación desde terapia Ocupacional”

Alumna Investigadora: Nerea Portabales Acebedo.

Tutoras del estudio: Elena Varela Molina, Laura Nieto Riveiro.

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidade da Coruña.

Este documento tiene como objetivo ofrecerle información sobre un **estudio de investigación** en el que se le invita a participar. Este forma parte de la materia “Trabajo de Fin de Grado”, perteneciente al Grado en Terapia Ocupacional, de la Universidade da Coruña. Este Trabajo de Fin de Grado será desarrollado por la alumna Nerea Portabales Acebedo, bajo la tutorización de las terapeutas ocupacionales Elena Varela Molina y Laura Nieto Riveiro.

Si decide participar, debe recibir información personalizada y detallada por parte de la investigadora, **leer antes este documento** y hacer todas las preguntas que precise para comprender los detalles sobre su participación Si así lo desea, puede llevar el documento, consultarlo con otras personas y tomar el tiempo necesario para decidir si participa o no.

La participación en este estudio es completamente **voluntaria** y **anónima**. Usted puede decidir no participar o, en caso de aceptar hacerlo, ha de saber que puede cambiar de parecer retirando el consentimiento en cualquier momento sin dar explicaciones y sin ningún tipo de repercusión.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

Este estudio de investigación busca explorar la percepción de profesionales, personas mayores y sus familias sobre la sexualidad en general, y en concreto, en la etapa de la vejez desde una perspectiva ocupacional, así como la visión que tienen profesionales del ámbito gerontológico acerca de la sexualidad de la población mayor y de qué manera la incorporan en su práctica profesional.

¿Por qué me ofrecen participar a mí?

Con el fin de determinar el perfil de participantes que formarán parte del estudio, se han establecido en el protocolo de investigación unos criterios de inclusión y exclusión, correspondiéndose estos con las características principales que se precisan para participar en el estudio. De esta forma, se le ha seleccionado para participar debido a que cumple con todos los criterios de inclusión, siendo estos:

- Desempeñar su actividad profesional en el ámbito de la gerontología.
- Llevar un año o más trabajando en el centro de día seleccionado para el estudio.
- Estar en contacto directo con la población mayor del centro.
- Tener 18 años o más.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación en el estudio consistirá en la asistencia a una entrevista semiestructurada de carácter individual, dónde responderá de manera oral a una serie de preguntas formuladas por la investigadora principal del estudio. Estas, tratarán acerca de sus percepción sobre la sexualidad durante la etapa de la vejez y de cómo se incorpora en la práctica profesional. Posteriormente se llevará a cabo, de manera voluntaria, un grupo de discusión dónde se abordará, de manera grupal, las cuestiones mencionadas anteriormente. De ser necesario, podrá negarse a responder cualquiera de estas preguntas, así como abandonar la entrevista si así lo desea. Con una duración aproximada de una hora, la entrevista se llevará a cabo en el centro de día seleccionado para la realización de este estudio

Con el fin de garantizar la recogida de datos, todas las entrevistas se registrarán a través de una grabación mediante el uso de dispositivos electrónicos. Posteriormente, los datos obtenidos en dicha grabación se transcribirán de manera anónima y manteniendo la confidencialidad en todo momento. Destacar que, una vez transcritas, las grabaciones serán eliminadas

¿Qué riesgos, molestias o inconvenientes tiene mi participación?

Su participación no implica riesgos, molestias o inconvenientes adicionales a las de la práctica asistencial habitual. Únicamente conlleva el tiempo que deberá

invertir en el estudio, que será el correspondiente a la duración de la entrevista (aproximadamente una hora).

¿Obtendré algún beneficio por participar?

No se espera que usted obtenga beneficio directo por participar en el estudio. La investigación pretende conocer la percepción que las personas mayores y profesionales tienen sobre la sexualidad en la etapa de la vejez y qué necesidades presentan en relación con esta. Esta información podrá ser de utilidad en un futuro para otras personas.

¿Recibiré la información que se obtenga del estudio?

Si usted lo desea, se le remitirá un resumen de los resultados al finalizar el estudio.

¿Se publicarán los resultados de este estudio?

Los resultados de este estudio serán presentados como parte del Trabajo de Fin de Grado de la alumna Nerea Portabales Acebedo; así, serán defendidos ante un tribunal de evaluación y serán almacenados en el Repositorio institucional de la UDC (RUC).

Además, serán remitidos a publicaciones científicas para su difusión. Sin embargo, no se transmitirá ningún dato que permita la identificación de los participantes, manteniendo, de esta forma, su confidencialidad.

¿Cómo se protegerá mi confidencialidad?

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016) y la normativa española vigente sobre protección de datos de carácter personal vigente.

La institución en la que se desarrolla esta investigación, la Universidade da Coruña, es la responsable del tratamiento de sus datos, pudiendo contactar con su Delegada de Protección de Datos, Doña Luz María Ponte Aba, a través de los siguientes medios: en el correo electrónico dpd@udc.gal o en los teléfonos 881011605 o 881101161.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de modo pseudonimizado (Codificados), es decir, que no podrán atribuirse a un/a interesado/a sin que se use información adicional. En este estudio solamente el equipo investigador conocerá el código que permitirá saber su identidad.

La normativa que regula el tratamiento de datos de personas le otorga el derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de estos. También puede solicitar una copia de éstos o que ésta sea remitida a un tercero (derecho de portabilidad). Para ejercer estos derechos puede usted dirigirse a la Delegada de Protección de Datos de la Universidade da Coruña a través de los medios de contacto antes indicados, o a la investigadora principal de este estudio en el correo electrónico: XXXXXX@XXXXX y/o; Teléfono: XXXXXXXXXX Asimismo, usted tiene derecho a interponer una reclamación ante la Agencia Española de Protección de datos cuando considere que alguno de sus derechos no haya sido respetado.

Únicamente el equipo investigador, que tiene el deber de guardar la confidencialidad, tendrá acceso a todos los datos recogidos por el estudio. Se podrá transmitir a terceros información que no pueda ser identificada. En el caso de que alguna información se transmita a otros países, se realizará con un nivel de protección de datos equivalente, como mínimo, al establecido por la normativa española y europea.

Al finalizar el estudio, o el plazo legal establecido, los datos recogidos serán eliminados o guardados anónimos para su uso en futuras investigaciones según lo que usted escoja en la hoja de firma del consentimiento.

¿Existen intereses económicos en este estudio?

La estudiante investigadora podrá ser contratada dentro del proyecto para llevar a cabo las distintas etapas del estudio, sin embargo, no recibirá una remuneración adicional basada en los resultados obtenidos, lo que evita cualquier conflicto de intereses. Por otro lado, el resto del equipo investigador no recibirá ninguna compensación económica por su participación en el estudio. Asimismo, usted no recibirá ningún tipo de compensación económica por participar en este.

¿Cómo contactar con el equipo investigador de este estudio?

En el caso de precisar algún tipo de información adicional, usted puede contactar con la investigadora principal a través del correo electrónico: XXXXXX@XXXXXX

¡Muchas gracias por su colaboración!

ANEXO VI: HOJA DE INFORMACIÓN A FAMILIARES SOBRE EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: “Más allá del tabú. La sexualidad durante la etapa de la vejez: Un proyecto de investigación desde terapia Ocupacional”

Alumna Investigadora: Nerea Portabales Acebedo.

Tutoras del estudio: Elena Varela Molina, Laura Nieto Riveiro.

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidade da Coruña.

Este documento tiene como objetivo ofrecerle información sobre un **estudio de investigación** en el que se le invita a participar. Este forma parte de la materia “Trabajo de Fin de Grado”, perteneciente al Grado en Terapia Ocupacional, de la Universidade da Coruña. Este Trabajo de Fin de Grado será desarrollado por la alumna Nerea Portabales Acebedo, bajo la tutorización de las terapeutas ocupacionales Elena Varela Molina y Laura Nieto Riveiro.

Si decide participar, debe recibir información personalizada y detallada por parte de la investigadora, **leer antes este documento** y hacer todas las preguntas que precise para comprender los detalles sobre su participación Si así lo desea, puede llevar el documento, consultarlo con otras personas y tomar el tiempo necesario para decidir si participa o no.

La participación en este estudio es completamente **voluntaria** y **anónima**. Usted puede decidir no participar o, en caso de aceptar hacerlo, ha de saber que puede cambiar de parecer retirando el consentimiento en cualquier momento sin dar explicaciones y sin ningún tipo de repercusión.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

Este estudio de investigación busca explorar la percepción de profesionales, personas mayores y sus familias sobre la sexualidad en general, y en concreto, en la etapa de la vejez desde una perspectiva ocupacional, así como conocer como esta puede impactar en su desarrollo y expresión

¿Por qué me ofrecen participar a mí?

Con el fin de determinar el perfil de participantes que formarán parte del estudio, se han establecido en el protocolo de investigación unos criterios de inclusión y exclusión, correspondiéndose estos con las características principales que se precisan para participar en el estudio. De esta forma, se le ha seleccionado para participar debido a que cumple con todos los criterios de inclusión, siendo estos:

- Tener 18 años o más.
- Ser familiar directo de una persona mayor que acuda regularmente al centro de día seleccionado para el estudio.
- Llevar un año o más conviviendo con la persona mayor.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación en el estudio consistirá en la asistencia a una entrevista semiestructurada de carácter individual, dónde responderá de manera oral a una serie de preguntas formuladas por la investigadora principal del estudio. Estas, tratarán acerca de sus percepción sobre la sexualidad durante la etapa de la vejez y de cómo se incorpora en la práctica profesional. Posteriormente se llevará a cabo, de manera voluntaria, un grupo de discusión dónde se abordará, de manera grupal, las cuestiones mencionadas anteriormente. De ser necesario, podrá negarse a responder cualquiera de estas preguntas, así como abandonar la entrevista si así lo desea. Con una duración aproximada de una hora, la entrevista se llevará a cabo en el centro de día seleccionado para la realización de este estudio

Con el fin de garantizar la recogida de datos, todas las entrevistas se registrarán a través de una grabación mediante el uso de dispositivos electrónicos. Posteriormente, los datos obtenidos en dicha grabación se transcribirán de manera anónima y manteniendo la confidencialidad en todo momento. Destacar que, una vez transcritas, las grabaciones serán eliminadas.

¿Qué riesgos, molestias o inconvenientes tiene mi participación?

Su participación no implica riesgos, molestias o inconvenientes adicionales a las de la práctica asistencial habitual. Únicamente conlleva el tiempo que deberá invertir en el estudio, que será el correspondiente a la duración de la entrevista (aproximadamente una hora).

¿Obtendré algún beneficio por participar?

No se espera que usted obtenga beneficio directo por participar en el estudio. La investigación pretende conocer la percepción que las personas mayores y profesionales tienen sobre la sexualidad en la etapa de la vejez y qué necesidades presentan en relación con esta. Esta información podrá ser de utilidad en un futuro para otras personas.

¿Recibiré la información que se obtenga del estudio?

Si usted lo desea, se le remitirá un resumen de los resultados al finalizar el estudio.

¿Se publicarán los resultados de este estudio?

Los resultados de este estudio serán presentados como parte del Trabajo de Fin de Grado de la alumna Nerea Portabales Acebedo; así, serán defendidos ante un tribunal de evaluación y serán almacenados en el Repositorio institucional de la UDC (RUC).

Además, serán remitidos a publicaciones científicas para su difusión. Sin embargo, no se transmitirá ningún dato que permita la identificación de los participantes, manteniendo, de esta forma, su confidencialidad.

¿Cómo se protegerá mi confidencialidad?

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016) y la normativa española vigente sobre protección de datos de carácter personal vigente.

La institución en la que se desarrolla esta investigación, la Universidade da Coruña, es la responsable del tratamiento de sus datos, pudiendo contactar con su Delegada de Protección de Datos, Doña Luz María Puente Aba, a través de los siguientes medios: en el correo electrónico dpd@udc.gal o en los teléfonos 881011605 o 881101161.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de modo pseudonimizado (Codificados), es decir, que no podrán atribuirse a un/a interesado/a sin que se use información adicional. En este estudio

solamente el equipo investigador conocerá el código que permitirá saber su identidad.

La normativa que regula el tratamiento de datos de personas le otorga el derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de estos. También puede solicitar una copia de éstos o que ésta sea remitida a un tercero (derecho de portabilidad). Para ejercer estos derechos puede usted dirigirse a la Delegada de Protección de Datos de la Universidade da Coruña a través de los medios de contacto antes indicados, o a la investigadora principal de este estudio en el correo electrónico: XXXXXX@XXXXX y/o; Teléfono: XXXXXXXXX. Asimismo, usted tiene derecho a interponer una reclamación ante la Agencia Española de Protección de datos cuando considere que alguno de sus derechos no haya sido respetado.

Únicamente el equipo investigador, que tiene el deber de guardar la confidencialidad, tendrá acceso a todos los datos recogidos por el estudio. Se podrá transmitir a terceros información que no pueda ser identificada. En el caso de que alguna información se transmita a otros países, se realizará con un nivel de protección de datos equivalente, como mínimo, al establecido por la normativa española y europea. Al finalizar el estudio, o el plazo legal establecido, los datos recogidos serán eliminados o guardados anónimos para su uso en futuras investigaciones según lo que usted escoja en la hoja de firma del consentimiento.

¿Existen intereses económicos en este estudio?

La estudiante investigadora podrá ser contratada dentro del proyecto para llevar a cabo las distintas etapas del estudio, sin embargo, no recibirá una remuneración adicional basada en los resultados obtenidos, lo que evita cualquier conflicto de intereses. Por otro lado, el resto del equipo investigador no recibirá ninguna compensación económica por su participación en el estudio. Asimismo, usted no recibirá ningún tipo de compensación económica por participar en este.

¿Cómo contactar con el equipo investigador de este estudio?

En el caso de precisar algún tipo de información adicional, usted puede contactar con la investigadora principal a través del correo electrónico: XXXXXX@XXXX

¡Muchas gracias por su colaboración!

ANEXO VII: DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: “Más allá del tabú. La sexualidad durante la etapa de la vejez: Un proyecto de investigación desde terapia Ocupacional”

Yo, _____ en calidad de entrevistado/a, declaro por medio del presente documento que:

- He leído la hoja de información, pude conversar con la investigadora principal y resolver todas las dudas sobre el estudio.
- Comprendo que mi participación es voluntaria y que los datos extraídos en la entrevista serán de carácter anónimo y confidencial.
- Entiendo que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones, o reservarme el derecho de no contestar a las preguntas que yo desee.
- Otorgo de manera libre mi consentimiento y autorizo a que la información extraída sea empleada para la realización del estudio.
- Presto libremente mi conformidad para participar en el estudio.

Al terminar este estudio acepto que mis datos sean:

- Eliminados.
- Conservados anonimizados para usos futuros en otras investigaciones.

En relación con los resultados del estudio:

- Deseo conocer los resultados finales del estudio.
- No deseo conocer los resultados finales del estudio.

En A Coruña, a _____ de 2023

El/La participante

La investigadora

[Nombre, Firma]

[Nombre, Firma]

ANEXO VIII: GUION DE ENTREVISTA A LA POBLACIÓN MAYOR

Tabla IX: Parrilla para la recogida de datos sociodemográficos de la población mayor.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	
Edad	
Lugar de nacimiento	
Lugar de residencia actual	
Estado civil	
Núcleo de convivencia	
Práctica religiosa	

SEXUALIDAD:

- ¿Qué entiende por “sexualidad”?
- ¿Qué importancia o valor le da actualmente a la sexualidad en su vida? ¿Y qué importancia o valor le daba en otras etapas de su vida?
- ¿Cómo considera que expresa su sexualidad? ¿Qué aspectos considera que influyen en la expresión de su sexualidad?
- ¿Qué beneficios cree que puede tener en la persona el desarrollo de una sexualidad plena y libre?
- ¿Qué educación sexual recibió a lo largo de su vida? ¿De qué forma influyó la educación sexual que recibió, o que no recibió, en la visión que tiene sobre la sexualidad? ¿Qué importancia le da a la educación sexual?

BARRERAS Y NECESIDADES:

- ¿Qué tipo de necesidades presenta en relación con la sexualidad?
- Actualmente, ¿qué barreras o dificultades se encuentra para expresar su sexualidad?
- ¿Cómo cree que se podrían eliminar estas barreras?

INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL:

- ¿Cómo cree que se percibe la sexualidad de las personas mayores?
- ¿Qué tabúes o prejuicios considera que existen al respecto? ¿Por qué cree que existe este tipo de prejuicios?
- ¿Qué influencia considera que puede tener el género en la expresión de la sexualidad? ¿Cómo cree que pudo haber influido esto a la hora de vivir su propia sexualidad?
- Para finalizar, ¿qué cambios o mejoras le gustaría ver en los servicios de atención y cuidado a personas mayores en términos de apoyo a la sexualidad?

ANEXO IX: GUION DE ENTREVISTA A PROFESIONALES

Tabla X: Parrilla para la recogida de datos sociodemográficos de profesionales

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	
Profesión	
Edad	
Tiempo trabajando con población mayor	

SEXUALIDAD EN POBLACIÓN MAYOR:

- ¿Qué entiende por “sexualidad”?
- ¿Qué beneficios cree que puede tener en una persona el desarrollo de una sexualidad plena y libre?
- ¿Cómo cree que la población mayor experimenta su sexualidad y/o las relaciones afectivas? ¿Qué aspectos considera que influyen en la expresión de su sexualidad?
- ¿Qué tabúes o prejuicios considera que existen en relación con la sexualidad de la población mayor? ¿Por qué cree que existen este tipo de prejuicios?
- ¿De qué manera pueden afectar estos prejuicios o tabúes en las intervenciones profesionales llevadas a cabo con esta población?
- ¿Cuán importante considera que es hablar sobre sexualidad con las personas mayores? ¿Por qué?

SEXUALIDAD EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL:

- Durante su trayectoria profesional, ¿qué preocupaciones ha manifestado la población mayor en relación con la sexualidad?
- ¿Cuál es su experiencia en la incorporación de la sexualidad en la práctica profesional con personas mayores?

- ¿Cómo es la formación que reciben las profesiones del ámbito gerontológico en relación con la sexualidad en la vejez? ¿Qué importancia le otorga a esta formación?
- ¿Cómo cree que es su preparación para trabajar en este ámbito?
- Durante su proceso de evaluación de la población mayor, ¿de qué forma incorpora la sexualidad?
- En definitiva, ¿qué importancia le da a incorporar la sexualidad en la intervención con las personas mayores?

ANEXO X: GUION DE ENTREVISTA A FAMILIARES

Tabla XI: Parrilla para la recogida de datos sociodemográficos de familiares

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	
Edad	
Parentesco con la persona mayor	
Tiempo que lleva conviviendo con la persona mayor	
Práctica religiosa	

SEXUALIDAD EN POBLACIÓN MAYOR:

- ¿Qué entiende por “sexualidad”?
- ¿Qué beneficios cree que puede tener en una persona el desarrollo de una sexualidad plena y libre?
- ¿Cómo cree que la población mayor experimenta su sexualidad y/o las relaciones afectivas? ¿Qué aspectos considera que influyen en la expresión de su sexualidad?
- ¿Qué tabúes o prejuicios considera que existen en relación con la sexualidad de la población mayor? ¿Por qué cree que existe este tipo de prejuicios?
- De qué manera pueden afectar estos prejuicios/tabúes en la convivencia con la población mayor?
- ¿Qué cambios o mejoras le gustaría ver en los servicios de atención y cuidado a las personas mayores en relación con sexualidad?

CONVIVENCIA CON POBLACIÓN MAYOR:

- ¿Cómo considera que su familiar accede a su intimidad y de qué manera la desarrolla?

- ¿Qué preocupaciones le ha manifestado su familiar en relación con la sexualidad? ¿Cómo lo ha abordado?
- Si en algún momento su familiar desea hablar sobre su sexualidad con usted, ¿de qué manera lo haría?
- ¿Cómo cree que es su preparación para abordar este tema?
- ¿Se sentiría cómodo/a con ello? ¿Por qué motivo?
- Para finalizar, ¿Cuáles son las necesidades que considera que las personas mayores tienen en relación con la sexualidad?

ANEXO XI: GUION DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON LA POBLACIÓN MAYOR

I. Introducción

- Presentación de la alumna investigadora, que actuará como moderadora del grupo de discusión, así como de las personas participantes.
- Explicación del objetivo y las reglas del grupo de discusión.

II. Preguntas y temas de discusión

- Pregunta 1: ¿Qué entendéis por sexualidad?
- Pregunta 2: ¿Qué importancia le otorgáis a la sexualidad en la vida de las personas mayores?
- Pregunta 3: ¿Cómo consideráis que expresáis vuestra sexualidad? ¿Qué aspectos creéis que influyen en esta expresión?
- Pregunta 4: ¿Qué inquietudes o desafíos tenéis en relación con la sexualidad en esta etapa de vuestra vida?
- Pregunta 5: ¿Qué recomendaciones haríais para promover una visión más inclusiva y respetuosa de la sexualidad en la vejez?

III. Reflexiones finales y conclusiones

- Síntesis de las principales ideas y puntos de vista compartidos durante la discusión.
- Agradecimiento y cierre del grupo de discusión.

ANEXO XII: GUION DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON PROFESIONALES

I. Introducción

- Presentación de la alumna investigadora, que actuará como moderadora del grupo de discusión, así como de las personas participantes.
- Explicación del objetivo y las reglas del grupo de discusión.

II. Preguntas y Temas de Discusión

- Pregunta 1: ¿Qué entendéis por sexualidad?
- Pregunta 2: ¿Cuáles son los mitos o estereotipos más comunes que conocéis en relación con la sexualidad de las personas mayores? ¿Cómo los abordáis en vuestro trabajo?
- Pregunta 3: ¿Cómo trabajáis con otras profesiones para abordar de manera integral la sexualidad en la población mayor?
- Pregunta 4: Como profesionales, ¿cuáles creéis que son los principales desafíos o barreras para abordar adecuadamente la sexualidad en las personas mayores?
- Pregunta 5: ¿Qué estrategias o recursos emplearíais para abordar los desafíos y barreras anteriormente mencionados?

III. Reflexiones Finales y Conclusiones

- Síntesis de las principales ideas y puntos de vista compartidos durante la discusión.
- Agradecimiento y cierre del grupo de discusión

ANEXO XIII: GUION DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON FAMILIARES

I. Introducción

- Presentación de la alumna investigadora, que actuará como moderadora del grupo de discusión, así como de las personas participantes.
- Explicación del objetivo y las reglas del grupo de discusión.

II. Preguntas y Temas de Discusión

- Pregunta 1: ¿Qué entendéis por sexualidad?
- Pregunta 2: ¿Qué mitos o estereotipos relacionados con la sexualidad de las personas mayores identificáis y cómo creéis que estos influyen en vuestra percepción sobre esta?
- Pregunta 3: ¿Qué conversaciones habéis tenido con vuestros familiares mayores sobre su sexualidad? ¿Cómo lo habéis abordado?
- Pregunta 4: ¿Qué información o formación consideraréis que os sería útil como familiares para apoyar la sexualidad de vuestros seres queridos durante la vejez?
- Pregunta 5: ¿Qué cambios o mejoras os gustaría ver en los servicios de atención y cuidado a personas mayores en relación con la promoción de una sexualidad saludable y satisfactoria?

III. Reflexiones Finales y Conclusiones

- Síntesis de las principales ideas y puntos de vista compartidos durante la discusión.
- Agradecimiento y cierre del grupo de discusión.