

**AMOR ROMÁNTICO Y AMOR LÍQUIDO: UN ANÁLISIS SOBRE LAS
RELACIONES SEXO-AFECTIVAS ENTRE LA POBLACIÓN JOVEN DE A
CORUÑA**

**AMOR ROMÁNTICO E AMOR LÍQUIDO: UNHA ANÁLISE SOBRE AS
RELACIÓNS SEXO-AFECTIVAS ENTRE A POBOACIÓN XOVEN DE A
CORUÑA**

**ROMANTIC LOVE AND LIQUID LOVE: AN ANALYSIS OF
SEX-AFFECTIVE RELATIONSHIPS AMONG YOUNG PEOPLE IN A
CORUÑA**

TREUS CASTAÑO, VERÓNICA

Dirigido por: Raquel Martínez Buján y Noelia Teijeiro Cal



Reconocimiento
CC BY

RESUMEN

El amor es un concepto que históricamente ha atravesado una serie de transformaciones que afectan directamente hacia cómo las personas viven sus vínculos sexo-afectivos. Actualmente nos encontramos en una etapa donde las relaciones sentimentales son cada vez más abiertas, diversas y efímeras, por lo que existe un importante interés social en estudiar este fenómeno, sobre todo entre la juventud. A través de un análisis cualitativo, se han realizado doce entrevistas dirigidas a profesionales en este tema y a jóvenes de entre 18 y 30 años residentes en la ciudad de A Coruña con la finalidad de indagar sobre la percepción que tienen sobre el amor, sus experiencias en relaciones sexo-afectivas, y la influencia que juegan el amor romántico y el amor líquido en sus vidas. Pudiendo, de este modo, establecer posteriormente una tipología de los tipos de relaciones sexo-afectivas existentes en nuestros días.

Palabras clave: relaciones sexo-afectivas, amor romántico, amor líquido, jóvenes, A Coruña

RESUMO

O amor é un concepto que historicamente atravesou unha serie de transformacións que afectan directamente hacia cómo as personas viven os seus lazos sexo-afectivos. Actualmente encontrámonos nunha etapa onde as relacións sentimentais son cada vez mais abertas, diversas e efímeras, polo que existe un gran interese social en estudar este fenómeno, sobre todo entre a xuventude. A través dunha análise cualitativo, realizáronse doce entrevistas dirixidas a profesionais neste tema e a xóvenes de entre 18 e 30 anos residentes na cidade da Coruña coa finalidade de indaga sobre a percepción que teñen do amor, as súas experiencias en relacións sexo-afectivas, e a influencia que xogan o amor romántico e o amor líquido nas súas vidas. Polo que deste modo, establécese posteriormente unha tipoloxía dos tipos de relacións sexo-afectivas existentes nos nosos días.

Palabras clave: relacións sexo-afectivas, amor romántico, amor líquido, xóvenes, A Coruña

ABSTRACT

Love is a concept that historically has gone through a series of transformations that directly affect how people live their sexual-affective bonds. We are currently in a stage where sentimental relationships are increasingly open, diverse and ephemeral, so there is an important social interest in studying this phenomenon, especially among young people. Through a qualitative analysis, twelve interviews were conducted with professionals in this field and with young people between 18 and 30 years old living in the city of A Coruña in order to inquire about their perception of love, their experiences in sex-affective relationships, and the influence that romantic love and liquid love play in their lives. In this way, it is possible to establish a typology of the types of sex-affective relationships existing in our days.

Key words: sex-affective relationships, romantic love, liquid love, young people, A Coruña.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
1.1 Presentación y justificación del objeto de estudio.....	3
1.2 Preguntas de investigación y objetivos.....	4
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	5
2.1 Construcción sociohistórica del amor.....	5
2.2 Influencia del feminismo en las relaciones sexo-afectivas.....	9
2.3 El amor romántico.....	12
2.4 Las relaciones líquidas en la postmodernidad.....	16
3. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Justificación metodológica.....	20
3.2 Tamaño y selección muestral.....	21
3.3 Características de las entrevistas.....	31
4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	36
4.1 Concepción del amor.....	36
4.2 Experiencias sexo-afectivas.....	40
4.3 Amor romántico.....	44
4.4 Amor líquido.....	47
4.5 Tipología de vínculos sexo-afectivos.....	51
5. CONCLUSIONES.....	57
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
7. ANEXOS.....	66

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Presentación y justificación del objeto de estudio

El amor y la importancia que juegan los vínculos sexo-afectivos en nuestras vidas han sido uno de los temas más tratados a lo largo del tiempo. Como ocurre en todas las sociedades, este concepto ha ido evolucionando durante la historia, y con él también la construcción que tienen las personas sobre el mismo, así como las distintas formas de experimentarlo que esto conlleva. En la actualidad, las relaciones sexo-afectivas todavía constituyen una temática que se encuentra en cambio constante debido a la influencia que tiene la cultura sobre la imagen de amor ideal, el papel que juegan los medios de comunicación en nuestras vidas, así como también la aparición de tecnologías y redes sociales. Es por ello que esta transformación de nuestros vínculos más íntimos resulta de interés a la hora de tratarla dentro de la investigación académica, sobre todo entre la población joven que es la que más cambios está experimentando en nuestros días. Según autores/as contemporáneos/as como Bauman, Illouz o Tenenbaum nos encontramos ante el “fin del amor”, lo cual se debe a que el sistema de relaciones familiares tradicional se encuentra en declive y están surgiendo nuevas formas plurales de entender las relaciones interpersonales, así como también estos vínculos están sufriendo una tendencia a ser más frágiles y con menor duración o compromiso (Nieto, 2022).

Por ello, en el presente trabajo se desarrolla un análisis de las relaciones sexo-afectivas entre la población joven de la ciudad de A Coruña. El interés de esta temática reside en averiguar los cambios que han experimentado los vínculos sentimentales entre los jóvenes durante las últimas décadas, ya que nos encontramos en un momento donde el amor y las relaciones son concebidos de una manera más espontánea, aunque al mismo tiempo también se mantienen dentro de nuestro imaginario colectivo ideas más tradicionales vinculadas con el amor duradero. Es por ello que esta investigación quiere conocer las expectativas e ideas que tienen los jóvenes sobre sus relaciones sentimentales, para así comparar esta información con cómo viven estas relaciones en sus vidas cotidianas. Este primer factor, el cual contrapone la visión que hay de las relaciones en el pensamiento versus a cómo se experimentan en la realidad, se puede considerar el elemento innovador de esta investigación, pues permite articular de forma simultánea como interactúa el imaginario cultural colectivo sobre el amor con las vivencias vitales reales en las que se desarrollan sus relaciones íntimas.

Asimismo, es crucial relacionar estas dimensiones con dos términos que durante los últimos años han ido cobrando mayor protagonismo dentro de este tipo de análisis: el amor romántico y el amor líquido, dos concepciones que a priori nos pueden parecer muy distantes entre sí, pero que sirven de gran ayuda a la hora de entender cómo se desarrollan las relaciones en la actualidad. Como último factor, quizá no tan novedoso pero sí necesario a la hora de aportar mayor información, es que este estudio cuenta con una perspectiva de género para entender cómo se desarrollan los vínculos actuales entre mujeres y hombres. A través de una metodología cualitativa, se podrá conocer de cerca y en detalle las opiniones, vivencias y emociones que tienen las personas jóvenes de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña en cuanto a sus relaciones sexo-afectivas. Para ello, se van a llevar a cabo un total de doce entrevistas, dos de ellas a profesionales en este ámbito y las otras diez a jóvenes, así como un posterior análisis de contenidos, para comprobar cómo se desarrollan las relaciones sentimentales hoy en día desde una perspectiva de género y teniendo en cuenta la influencia que juegan el amor romántico y el amor líquido sobre las mismas.

1.2 Preguntas de investigación y objetivos

Al plantear aquellas cuestiones que giran en torno a esta investigación, se han llevado a cabo una serie de preguntas para definir el objeto de estudio. La primera de ellas y principal es: ¿cómo se desarrollan las relaciones sexo-afectivas entre las personas jóvenes en la ciudad de A Coruña? Partiendo de esta idea, también han surgido otras preguntas para tratar este tema con mayor profundidad: en primer lugar, tenemos que conocer cuáles son las ideas, deseos y expectativas que espera este colectivo en sus relaciones ¿cómo se concibe el amor dentro del imaginario colectivo entre la juventud? Y en relación con ello, también cómo lo viven en sus realidades, ¿cómo experimentan las personas jóvenes sus relaciones amorosas con otras personas en sus vidas? A partir de aquí, también ha surgido la duda respecto a la perspectiva de mujeres y hombres en esta cuestión: ¿existen maneras diferentes de vivir el amor según el género? Asimismo, este trabajo cuenta con los términos de amor romántico y amor líquido como formas actuales de experimentar las relaciones, ¿cómo pueden llegar a afectar el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas actuales? Por último, se van a generar varios perfiles de relaciones según los resultados obtenidos: ¿cuáles son los perfiles que pueden existir de cara a los vínculos sexo-afectivos actuales?

A partir de estas interrogantes, se han planteado varios objetivos, distinguiéndose entre dos generales y tres específicos:

- Objetivos generales

Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género

Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes

- Objetivos específicos

Identificar cómo se construye el imaginario colectivo de los jóvenes sobre el amor y cuáles son los elementos ideales que actúan de forma activa en sus relaciones afectivas reales

Estudiar los elementos culturales que caracterizan el amor romántico y el amor líquido y cómo éstos se representan en las relaciones íntimas, observando sus persistencias y reconfiguraciones entre los jóvenes

Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Construcción sociohistórica del amor

Cuando hablamos de amor, se debe entender que este concepto ha ido evolucionando a lo largo de la historia hasta nuestros días, por lo que nuestra manera de entender las relaciones sexo-afectivas es una construcción social determinada por el momento y el contexto en el que nos encontramos. Es por ello que surge la necesidad de, en primer lugar, llevar a cabo un

recorrido histórico sobre las distintas formas de entender el amor y las relaciones sentimentales hasta nuestros días. Falavigna (2008; en Merlyn, Jayo y Moreta, 2020) ofrece una clasificación histórica del amor, donde se encuentran: (1) el amor fuerza o prehistórico, (2) el amor belleza o griego, (3) el amor patrimonial o romano, (4) el amor cortés o medieval, (5) el amor deseo o renacentista, (6) el amor romántico (siglos XVIII y XIX), (7) el amor existencialista (siglo XX) y (8) el amor insignificante o posmoderno.

A pesar de que la información que existe sobre el amor en la prehistoria es reducida, es en esta época es donde comienza a construirse un modelo asimétrico de relación intragénero, ya que las tareas llevadas a cabo por los hombres eran las que posteriormente les otorgaban el poder y liderazgo. Asimismo, las mujeres eran utilizadas como intercambio para fines matrimoniales, así como también eran usadas como botines y esclavas en épocas de guerra. Por ende, los primeros obtuvieron el control sobre el sistema cultural de símbolos, incluyendo la escritura, mientras las segundas eran las principales proveedoras del cuidado de la especie (a través del matrimonio y la maternidad), por lo que quedaban excluidas de la vida política, económica y de la historia del pensamiento, lo cual derivó a que la figura masculina fuera aceptada como universal. Estos hechos conllevaron a una división sexual del trabajo y, a su vez, también de las emociones, ya que estas relaciones se intensificaron por el temor a la marginalidad y falta de amor femenina en caso de no ajustarse a las normas del sistema patriarcal.

En la Grecia Clásica se genera un nuevo orden social que sirve como el nacimiento de la civilización occidental, generando una mayor división entre la vida pública y privada, de manera que esta última limitaba la existencia de las mujeres al ámbito doméstico. A su vez, también surgen las primeras democracias donde las mujeres no eran consideradas como ciudadanas, por lo que carecían de derechos. Asimismo, para los grandes pensadores de la época esta desigualdad formaba parte de un “orden natural”, donde el hombre griego está por encima del resto de la población, por lo que la relación que había entre ambos géneros se establecía como conflictiva, ya que dentro de sus vínculos más íntimos. las mujeres eran “domesticadas” para estar al servicio de los hombres. Por tanto, las mujeres griegas se encargaban de cuidar sus hogares y familias, dedicándose a actividades vinculadas con la alimentación y la vestimenta. De esta manera, el matrimonio durante esta época era la institución que permitía que la custodia de las mujeres pasase de sus padres a sus maridos,

por lo que ellas no tenían libertad ni autonomía dentro de sus relaciones afectivas¹ (Verdú, 2017).

Muchas de las costumbres que se daban en la Grecia Clásica en las relaciones afectivas, también se mantenían en la Roma Imperial, donde las mujeres seguían sin tener libertad dentro de la familia, y su principal función era dedicarse al cuidado². Asimismo, el control sexual de las mujeres en esta época era cada vez mayor, ya que se les imponía delitos sexuales mucho mayores que a los hombres. Es en la época romana donde nace la “imagen literaria del amor heterosexual” que seguía vinculada con el desapego emocional entre hombres y mujeres, ya que el mayor vínculo que se exaltaba entre ambos sexos era aquel relacionado con el placer y la pasión, pudiendo estar la violencia implícita y normalizada en ello. Por tanto, la Edad Clásica establece un periodo donde las relaciones sentimentales eran únicamente heterosexuales, con una connotación erótica que figuraba fuera del matrimonio, ya que este último constituía el orden social y económico del sistema.

En la Edad Media resalta el triunfo del cristianismo por Europa, de manera que este hecho tuvo gran influencia sobre las relaciones afectivas. La imagen de la mujer en estos tiempos estaba relacionada con la inferioridad moral, la lascivia y el pecado: esta representación, hizo que las mujeres siguieran sin tener acceso al poder, además de que el imaginario que la Iglesia Católica establecía sobre el amor era fuertemente contrario al placer sexual. El rol de las mujeres dentro de sus vínculos afectivos quedaba reducido a la fidelidad y obediencia, de manera que los hombres seguían manteniendo la plena custodia sobre ellas. Asimismo, durante esta época, nace el amor cortés, una forma de amar que rinde culto a la mujer hasta convertirla en un objeto inalcanzable, y era expresada a través de la literatura por hombres dolidos por este desamor y obsesionados por la conquista. Por tanto, las relaciones entre hombres y mujeres durante esta época se daban de tres maneras: a través del matrimonio, del amor cortés y de la prostitución. Este sistema constituyó una fuerte jerarquía de sexos, donde el dominio masculino estaba totalmente legitimado, además de que a partir de este momento se ensalzó la imagen femenina vinculada con la belleza y pureza, fortaleciendo los estereotipos y el control de la sexualidad de las mujeres (Verdú, 2017).

¹ En la Grecia Clásica no se trataron las emociones que podían establecerse entre hombres y mujeres. El único filósofo que habló del sentimiento amoroso fue Platón en *El Banquete*, donde concebía dos formas de amor: la primera de ellas era la inferior, material y carente de belleza dada entre ambos sexos y con una gran connotación erótica, mientras que la segunda, vinculada con el amor intelectual, espiritual y recíproco, se daba solamente entre hombres.

² A pesar de que la vida de las mujeres romanas seguía siendo muy limitada dentro de sus relaciones, contaban con algo más de libertad respecto a las mujeres griegas (Verdú, 2017).

En la Edad Moderna (entre los siglos XV y XVIII) se consolida la unión entre la religión católica y el matrimonio, de manera que el amor y las relaciones sexo-afectivas seguían una rigurosa moralidad cristiana. La función principal de las mujeres seguía siendo las labores domésticas, aunque también tenían un empleo fuera del hogar. Asimismo, en el plano literario se da una imagen idealizada del amor donde factores como la pasión e irracionalidad construyen una nueva concepción opuesta con el matrimonio y las normas sociales existentes. En esta nueva corriente, se resalta la belleza femenina como un elemento subordinado dentro del sistema patriarcal.

A pesar de que las antiguas formas de entender el amor han desaparecido, lo cierto es que la época del amor romántico ha tenido un gran impacto sobre las relaciones de pareja que todavía perdura hasta nuestros días. Esta idea nació en el romanticismo de finales del siglo XVIII, lo cual hizo que a partir del siglo XIX las emociones conformasen el centro de la relación y convirtiéndola en el eje central de la vida. El amor romántico establece que la pareja sea el espacio donde se encuentre la plenitud sentimental, el bienestar permanente e incluso el sentido de la propia existencia: esto generó que el amor constituyese un ideal total y magnificado que debía durar para siempre. En estas bases también se sostiene el matrimonio, de manera que el amor romántico define lo que significa enamorarse, estableciendo así una serie de creencias y valores idealizados que se encuentran alrededor de este sentimiento.

A lo largo del siglo XX se produjeron grandes cambios vinculados con la revolución sexual, la economía mundial y el avance tecnológico, sobre todo durante las últimas décadas, los cuales tuvieron efectos sobre la forma de concebir el amor y las relaciones. De aquí nace el amor “confluyente”, determinado por un fuerte individualismo, donde los miembros de la pareja buscan, de manera igualitaria, dar y recibir emocionalmente, poniendo en el centro de la misma el placer sexual. A su vez, se generaron nuevas formas de trabajar, comunicarse, pensar y relacionarse debido a la globalización, masificación tecnológica y comunicación instantánea, lo cual derivó en que el capitalismo es quien marca los vínculos personales, dando pie al denominado “capitalismo emocional”. Esta relación se basa en el coste-beneficio y en la ausencia de compromiso, por lo que el desamor es cada vez más frecuente y normalizado, de manera que el capital sexual es lo importante. A partir de este contexto, y manteniéndose el ideal del amor romántico, se generan nuevas formas de establecer vínculos

afectivos, denominados como “posmodernos”, siendo el término generado por Bauman de “amor líquido” el que más resalta hasta hoy (Merlyn et al, 2020).

2.2 Influencia del feminismo en las relaciones sexo-afectivas

Cuando hacemos un análisis histórico sobre cómo han evolucionado las relaciones amorosas hasta nuestros días, es crucial incorporar la fuerte influencia que ha tenido el feminismo a la hora de tratar las desigualdades de género que se dan dentro de las mismas. De esta forma, el feminismo se define como:

“Un movimiento social y político que se inicia formalmente a finales del siglo XVIII y que supone la toma de conciencia de las mujeres como grupo o colectivo humano, de la opresión, dominación, y explotación de que han sido y son objeto por parte del colectivo de varones en el seno del patriarcado bajo sus distintas fases históricas de modelo de producción, lo cual las mueve a la acción para la liberación de su sexo con todas las transformaciones de la sociedad que aquella requiera” (Mujeres en Red, 2008).

A pesar de que no fue hasta la tercera ola feminista, transcurrida durante finales del siglo XX, cuando esta corriente trató el amor como una forma de opresión que establecía relaciones de explotación sexual y violencia hacia las mujeres dentro de los hogares, lo cierto es que hubo varias antecesoras que también trataron esta problemática. como Clara Zedkin, Alexandra Kollontai o Simone de Beauvoir. Entre estas antecesoras, Kollontai representó la figura más destacable en el ámbito afectivo, quién pensaba que para lograr la emancipación de la mujer se debían transformar las costumbres y la vida cotidiana. Por lo que asumió el amor como un arma de poder y propuso una revolución que se iniciaba en la lucha de las mujeres por obtener su libertad, dando paso a la existencia de una “mujer nueva” que rompiera con los roles tradicionales. Esta autora apostaba por amar libremente, de manera que se caracterizaba por el respeto, la individualidad y la libertad, por lo que la subordinación de la mujer dentro de la pareja no era aceptable. Por tanto, para darse un vínculo amoroso, la mujer debe estar desvinculada de la reproducción, los cuidados y el trabajo doméstico. Para ello, era necesaria una revolución entre los sexos donde se diera una nueva manera de conceptualizar el amor: lo que denomina como “amor camaradería” (Mallo, 2016).

Mientras que las dos primeras olas feministas tuvieron el objetivo de alcanzar derechos fundamentales para las mujeres como la educación o el voto, no fue hasta la tercera ola, durante los años 70 y con el surgimiento del feminismo radical, cuando este movimiento se centra en lo que ocurre dentro de la pareja en el ámbito privado-doméstico. Esta teoría surgió en una etapa de cambio y como respuesta a Mayo del 68, que contaba con una subjetividad crítica con el sistema establecido, de manera que una de sus transformaciones estaba enfocada hacia el modelo de familia tradicional existente, situando el centro de su imaginario en la libertad sexual como un derecho universal. Es por ello que se proponía una nueva forma de vivir la sexualidad libremente, sin compromiso ni vínculos emocionales; y también donde las demandas de las mujeres quedaban fuera del cambio, por lo que se seguía manteniendo un control sobre sus cuerpos (Cobo, 2022).

Ante la problemática de que las mujeres debían estar sexualmente disponibles para los hombres, a partir de los años 70 surge como respuesta el feminismo radical que cuestiona estas ideas y valores que seguían dejando en un segundo plano a las mujeres. Es en este momento cuando el feminismo hace un análisis sobre los vínculos se dan entre hombres y mujeres dentro de la familia y de la violencia que se daba dentro de la misma, así como de la sexualidad, estableciendo una clara relación con la opresión patriarcal. El feminismo denunciaba que esta esfera tan íntima constituía uno de los principales centros de dominación masculina a través del control de las capacidades sexuales y reproductivas de las mujeres. Como consecuencia, este movimiento puso el foco en gravedad de la violencia sexual y los trabajos gratuitos que el sexo femenino había sufrido históricamente, ya que estas formas de opresión estaban fuertemente normalizadas: esta lucha fue la que dio pie a la popular frase “lo personal es político”. Por tanto, es aquí donde por primera vez se trata el amor como mecanismo de opresión hacia las mujeres dentro del movimiento. Las dos autoras destacables de esta tercera ola son Kate Millet y Shulamith Firestone (Aguilar, 2019).

Kate Millett representa es una de las figuras más relevantes del siglo XX. Su obra más relevante, “Política sexual”, publicada en 1969, constituye uno de los clásicos de la teoría feminista debido al análisis crítico que ofrece sobre las relaciones de opresión y poder existentes entre hombres y mujeres. Millett desarrolla la primera concepción que se da de patriarcado³, determinándolo como una política sexual ya que en la relación que existe entre

³ Millet define el patriarcado como “el sistema de dominación básico sobre el que se asientan los demás (como el de raza y clase), y no puede haber una verdadera revolución si no se destruye” (Puleo, 2017).

los sexos se encuentra implícito el poder. Para Millet, la familia es la institución básica donde el patriarcado genera opresión, y a la vez esta sirve como espejo de la sociedad: en ella es donde se asimilan los modelos de comportamiento para cada sexo, de manera que esto influye en el poder y los espacios que ocupan hombres y mujeres tanto en los hogares como en el resto de la sociedad. De esta forma, el poder masculino es quien gobierna y tiene la propiedad absoluta, mientras que las mujeres realizan dentro de la esfera doméstica un trabajo gratuito constante, estando muy vinculado con el amor, que sirve como mecanismo de sexualización y opresión (Cobo, 2022; Puleo, 2017).

Otra de las referentes del feminismo de la década de los 70 fue Shulamith Firestone con su obra “La dialéctica del sexo”, una de las más relevantes de este movimiento. Al igual que Millet, parte de la hipótesis de que en la vida personal existe una dimensión política, por lo que el patriarcado y el capitalismo tienen como objetivo mantener la supremacía masculina. Para Firestone, el argumento que se ha utilizado históricamente sobre que la vinculación entre los sexos y la biología es explicación suficiente para afirmar la división sexual que hay entre hombres y mujeres: asimismo, este hecho también influye sobre la concepción del amor como una forma de opresión. De aquí nace la relación que Firestone encuentra de la conceptualización de hombres y mujeres como seres socio-sexuales, cumpliendo con distintos roles sociales: estas diferencias comienzan desde la institución más básica de la sociedad, la familia, ya que su distribución es desigual y se da una división reproductiva. Al ser la estructura familiar la fuente de la opresión psicológica, económica y política entre sexos, así como la principal base del poder. Por ello, propone un modelo alternativo de familia con tal de reestructurar la sociedad, donde ofrece distintas formas de relación que están unidas por vínculos flexibles, y no por un contrato sexual como el que estaba establecido en el modelo tradicional. Para la autora, el cambio vendrá cuando se establezca una reproducción artificial, quedando la biológica en un segundo plano y siendo optativa (Sánchez, 1980).

Durante los últimos diez años se han producido en distintas partes del mundo múltiples movilizaciones feministas, lo cual ha contribuido a que este movimiento sea de masas por tercera vez en la historia, tras el sufragismo del siglo XIX y el feminismo radical del siglo XX. Por ello, en este contexto actual, donde existe una gran influencia de las tecnologías digitales, se está dando una cuarta ola feminista, la cual tiene efectos en la cultura y en la política y donde la visión de las mujeres se antepone al patriarcado. Lo cierto es que en

nuestros días, el feminismo se encuentra presente en todos los países y lucha por defender los derechos de las mujeres, de manera que este es un fenómeno globalizado sobre la conciencia social crítica frente a las desigualdades y explotación de las mujeres. Conceptualizar es politizar: y esto es lo que ha conseguido esta cuarta ola al politizar la importancia que tienen distintos fenómenos patriarcales que se nos han inculcado a las mujeres como los cuidados, la maternidad, la sexualidad, la prostitución y, por supuesto, también el amor romántico, entre otros.

La cuarta ola feminista cuenta con dos vindicaciones principales: la primera de ellas trata la violencia sexual y la otra está asociada con los trabajos gratuitos y/o mal pagados que llevan a cabo las mujeres tanto en el mercado laboral como en el ámbito doméstico. Respecto a esto último, se encuentra la relación con el hecho de trabajar una jornada doble y realizando una gran cantidad de trabajo no remunerado en los hogares al amor romántico, un concepto reciente dentro del movimiento. Todo ello, junto con la imagen de las mujeres como servidoras reproductivas y sexuales, contribuye a una mayor precarización y pobreza femenina. En nuestros días, son cada vez más los estudios que se han realizado vinculando el amor con la violencia de género: es aquí donde el amor romántico como forma de opresión sigue muy presente. El feminismo tiene un papel clave en la lucha para lograr que la idea de amor no esté vinculada con que las mujeres sigan siendo dependientes dentro de sus relaciones sentimentales (Cobo, 2019).

2.3 El amor romántico

El amor constituye una construcción social y cultural que ha experimentado transformaciones a lo largo de la historia acerca de su conceptualización y que depende mayoritariamente del proceso de socialización que experimenta la persona. Partiendo de esta base, el amor romántico se puede definir como “monógamo y heterocentrista, se basa en la creencia de un yo incompleto que busca en la otra persona la plenitud (la “media naranja”), vincula indisolublemente el romanticismo, la pasión y el erotismo, y es perpetuo, incondicional y no vinculado a la voluntad” (Bosch, Herrezuelo y Ferrer, 2018). Estas características del amor romántico parten de una serie de mitos acerca de las relaciones sentimentales que se han ido manteniendo a lo largo del tiempo hasta nuestros días, de manera que esta conceptualización del amor produce unas falsas expectativas sobre lo que ha de ser una pareja. Cerro y Vives (2019) añaden que la normalización de estas creencias sobre el amor implica la aceptación de

actitudes y comportamientos que no son propios de una relación sentimental sana, de manera que esto puede conllevar a formar un vínculo caracterizado por el control, la violencia y la dependencia emocional, junto con el abandono de la propia identidad personal para adaptarse al otro, por lo que resulta complicado salir de estas relaciones.

El amor romántico parte de la idea principal de que el amor está por encima de todo lo demás, siendo esta, junto con los mitos que lo sostienen, especialmente perjudiciales en los vínculos sexo-afectivos entre hombres y mujeres. Estas creencias están basadas en los mandatos de género tradicionales que afectan directamente sobre la vivencia del amor, de manera que este se convierte, junto con la pareja, en el pilar central de la vida de una persona. En el caso de las mujeres, el amor romántico está vinculado con la sumisión, la entrega y la renuncia, mientras que los hombres cumplen con un rol más periférico y dominante. Es por ello que el amor ha sido uno de los pilares básicos dentro de la teoría feminista, siendo en la actualidad el amor romántico uno de los problemas que forman la base de la violencia de género dentro de la pareja.

“La opresión de las mujeres encuentra en el amor uno de sus cimientos. La entrega, la servidumbre, el sacrificio y la obediencia, así como la amorosa sumisión a otros, conforman la desigualdad por amor y es forma extrema de opresión amorosa (...) Al sacrificio, la entrega y la capacidad de vivir para los otros se les ha convertido en virtudes y en dimensiones del amor de las mujeres, convertido en esencia” (Lagarde en Bosch, Herrezuela y Ferrer, 2019).

Asimismo, Ranea (2016) hace hincapié sobre las consecuencias que tiene la masculinidad hegemónica⁴ en las relaciones sexo-afectivas entre hombres y mujeres, de forma que el amor romántico sirve como un mecanismo para perpetuarla. Al darse la masculinidad hegemónica como un sinónimo de dominación, aparece como actitudes y comportamientos que siguen sustentando los privilegios masculinos, por lo que las mujeres siguen cumpliendo un rol de subordinación dentro de la pareja. Por ende, estos mecanismos de poder influyen directamente sobre la perpetuación de las desigualdades hacia las mujeres de una manera “minuciosa y cotidiana” en sus relaciones. Los hombres siguen teniendo un control del

⁴ Ranea (2016) define la masculinidad hegemónica como un mecanismo político que defiende la normalidad masculina que conforma el deber ser del auténtico hombre, la cual permite el mantenimiento del patriarcado y las relaciones de poder entre hombres y mujeres.

tiempo, los cuidados, el cuerpo y la sexualidad de las mujeres para su uso, y logran mantener este privilegio a través de las relaciones afectivas que establecen con las mismas.

Asimismo, estas actitudes se refuerzan gracias a la existencia de una serie de mitos. Cuando hablamos de los mitos que componen el amor romántico, se debe, en primer lugar, explicar en qué consisten para comprender por qué han tenido tanta relevancia en la conciencia colectiva de las personas durante siglos. El mito, proveniente de la palabra griega “mythos” y también entendido como una narración o un relato, ayuda a las personas a expresar y comprender todos aquellos fenómenos naturales que lo rodean. A pesar de que los mitos sean utilizados para describir el mundo y pueden servir de apoyo a la hora de resolver conflictos, lo cierto es que sus explicaciones no son racionales, no sirven para definir la realidad ni para acceder al conocimiento. Asimismo, los mitos se han modificado a lo largo del tiempo adaptándose a cada cultura, de manera que tienen una función crucial a la hora de consolidar las realidades socioeconómicas y políticas de cada sistema gracias al mensaje simbólico y mitológico que estos representan (Herrera, 2012).

Como ya hemos visto con anterioridad, el amor romántico está sustentado en mitos (o falsas creencias) de lo que deberían ser las relaciones de pareja. Representan un ideal que no se corresponde con la realidad, por lo que generan falsas expectativas sobre las relaciones sentimentales, influyendo tanto en la visión como en las formas de vivir el amor de las personas. En la siguiente tabla se muestran los principales mitos que representan el amor romántico.

Tabla I: Mitos del amor romántico

Mito	Explicación
Mito de “y vivieron felices, y comieron perdices”	Es el principal mito que representa la época del romanticismo y que le otorga vida a las narraciones románticas. Este mito sigue una estructura donde dos personas (heterosexuales) tienen que superar diversos obstáculos y dificultades para poder vivir su amor libremente, vinculando este sentimiento con el conflicto.
Mito del príncipe azul y la princesa maravillosa	Este mito cumple con una división de roles sexuales y estereotipos de género patriarcales, de manera que la imagen masculina está representada por un rol de salvador, fuerte,

	valiente y dominante, mientras la imagen femenina está asociada al miedo, a la vulnerabilidad, a los cuidados y sumisión.
Mito de la media naranja	Esta idea proviene de la Grecia clásica, concretamente del mito amoroso de Aristófanes, donde se explica que las personas somos divididas en dos partes que solamente pueden volver a unirse cuando encontramos a nuestra “alma gemela”. Defiende la creencia de que en el amor dos personas están predestinadas, de manera que alcanzan la plenitud cuando están juntas.
Mito de la exclusividad	Este mito presupone que únicamente podemos sentir amor romántico hacia una persona, nuestra pareja. Está basado en el egoísmo, en la posesión y en tratar a las personas como propiedades privadas.
Mito de los celos	Dentro de este relato, los celos son naturalizados hasta el punto de ser tratados como una muestra de verdadero amor, de manera que justifican cualquier comportamiento egoísta, represivo e incluso violento hacia la pareja.
Mito de la fidelidad	Creencia de que el deseo romántico, pasional y erótico se debe satisfacer solamente con nuestra pareja.
Mito de la pasión eterna	Defiende que el amor romántico y pasional debe durar para siempre y con la misma intensidad.
Mito del emparejamiento	Este mito se basa en que la pareja (heterosexual) es algo natural y universal, de manera que todos deberíamos tener una para obtener la felicidad.
Mito del matrimonio	Esta idea mantiene que el amor romántico debe llevar a una unión estable de la pareja a través del matrimonio y de la convivencia en pareja.
Mito de la omnipotencia	Es una de las creencias más comunes, y defiende que “el amor lo puede todo” y debe permanecer ante todo (incluso ante situaciones de violencia), por muchos obstáculos que haya para ello.
Mito de la ambivalencia	Sostiene que el amor también puede llevar a implicar violencia, de manera que se normaliza dentro de las relaciones y ambos conceptos son compatibles entre sí, llegando a ser la violencia una muestra de amor.
Mito de la equivalencia	Este mito mantiene que el amor (sentimiento) y el enamoramiento (un estado duradero) son equivalentes, por lo que

	si una persona deja de estar apasionadamente enamorada implica también que ha dejado de amar a su pareja, de manera que debe terminar con la relación. Este mito confunde ambos términos y no acepta que una relación puede evolucionar con el tiempo.
Mito del libre albedrío	Asume que todos nuestros sentimientos amorosos son muy íntimos y no están influenciados sociales, biológicos y/o culturales ajenos a nuestra voluntad.
Mito de la heterosexualidad y la monogamia	Tanto la heterosexualidad como la monogamia son construcciones sociales y culturales sobre cómo vivir nuestras relaciones amorosas, de manera que se han instaurado en el imaginario colectivo como fenómenos naturales, por lo que todo lo que se salga de esta norma es considerado como anormal. Estos mitos se encargan de dirigir nuestros deseos románticos y pasionales, así como el tipo de vínculo que establecemos con la otra persona. Otras formas de vivir la sexualidad o nuestras relaciones son totalmente excluidas y provocan rechazo.

Fuente: Elaboración propia a partir de Cerro y Vives (2019), Herrera (2012) y Bosch, Ferrer y Navarro (2010)

2.4 Las relaciones líquidas en la postmodernidad

Zygmunt Bauman fue uno de los pensadores más relevantes de los últimos años y en su obra “Amor líquido” (2003), el autor desarrolla uno de sus conceptos más destacados: lo “líquido” como una nueva forma de vida donde los hábitos y las costumbres desaparecen. Desde finales del siglo pasado hasta la actualidad, la sociedad y las relaciones que se dan entre las personas han experimentado un cambio, de manera que se han vuelto menos duraderas, más frágiles, esporádicas y, por ende, líquidas. El amor líquido nace en el contexto donde el capitalismo y la globalización alcanzan su mayor auge y donde las sociedades están dominadas por valores económicos y utilitarios. A pesar de que hasta el momento el amor tenía una definición contraria a estos principios y, por tanto, también hacia el capitalismo, lo cierto es que se ha conseguido dar una nueva visión acerca del este término y de cómo viven las personas sus relaciones sexo-afectivas. Nace aquí una visión del amor donde predomina el deseo y la atracción, dando pie a que estos vínculos sean “consumidos” de forma efímera, por lo que cuando se consigue esta satisfacción inmediata, también se destruye antes de que las personas puedan acostumbrarse a mantener la relación. Por tanto, en la sociedad líquida que describe

Bauman, el/la otro/a se convierte en el objeto de consumo a través del deseo, que a su vez implica una relación social que culmina con la unión de ambas personas.

Este término implica una subjetividad de sentimientos y emociones que son temporales y que van unidos al deseo, al anhelo y al placer que las personas quieren consumir en la sociedad líquida en la que viven, de manera que el amor se convierte en una forma de consumo más. Asimismo, Bauman trata el amor líquido como un encuentro impreciso dentro de un mundo de incertidumbre, de manera que este sentimiento se origina mediante el no ser, de algo que no existe ni tiene esencia propia, por lo que se puede dar en cualquier instante y/o circunstancia de la vida cotidiana, teniendo una tendencia a aparecer y desaparecer en cualquier momento (Espíritu, 2021; Tamayo, 2017). En palabras de Bauman:

“La vida líquida se caracteriza (...) por ser una “cultura del desenganche, de la discontinuidad, del olvido”; una cultura que no educa en la reflexión en profundidad, ni en la actitud de búsqueda, sino en la ojeada fugaz, en dejá vu. No hay convicciones firmes, sólo opiniones diletantes que pueden cambiar de un día para otro, tanto en la política como en el debate intelectual. Cada vez hay menos personas dispuestas a dar su vida por algo o por alguien. Se ha pasado de la figura del mártir a la del héroe como camino más rápido para conseguir celebridad” (Bauman, 2003, en Tamayo, 2017).

Al generarse estos vínculos en un contexto cambiante, donde la individualidad está por encima de todo y, por ende, la idea del amor romántico vinculada con la solidez de la pareja pierde fuerza, ya que el amor líquido aparece como un estallido, siendo esporádico e intenso. Y es que en la sociedad líquida el individuo busca obtener la máxima libertad y bienestar en su vida, pero al mismo tiempo estando sin ataduras, de manera que ahora las relaciones pasan a ser transitorias y expuestas a terminar en varias direcciones (Espíritu, 2021). Bauman también resalta el hecho de que el amor en nuestros tiempos se da de forma virtual, de manera que los vínculos que se dan de manera física son cada vez menos comunes, ya que la comunicación virtual es más sencilla y rápida, pero a la vez esto hace que los vínculos que se generan de esta manera sean más fáciles de romper. Asimismo, el autor critica el hecho de que en las sociedades líquidas en la que nos encontramos cada vez falta más acompañamiento entre las personas para que se pueda mantener el amor (Espíritu, 2021; Tamayo, 2017).

A partir de la reflexión que Bauman llevó a cabo acerca de cómo se experimentan las relaciones sexo-afectivas en nuestras sociedades actuales, han surgido nuevos/as autores/as que también han realizado sus propios análisis acerca de cómo está evolucionando este fenómeno. Tamara Tenenbaum reflexiona en su obra titulada “El fin del amor. Amor y follarse en el siglo XXI” (2021) sobre cómo socialmente se nos inculca que la pareja parece ser la única forma de entender el amor, aunque en nuestros días esta manera de percibir las relaciones ha sido cuestionada ya que se han dado nuevas alternativas a la hora de vivir los vínculos sentimentales. La autora habla partiendo de su propia experiencia, poniendo a su vez el foco en las diferentes formas que tienen los hombres y las mujeres de concebir el amor. Desde el colegio, el amor era tratado por las mujeres como una religión dada la importancia que para ellas tenía este sentimiento a lo largo de sus vidas, mientras que para los hombres este tema no parecía ser de interés. A partir de este primer contacto, comenzó a cuestionar esta visión de la pareja que es impuesta y hereditaria en todas las generaciones.

La creencia de que el amor debe durar para toda la vida y que las personas vivimos por y para ser amadas ya no es sostenible: la pareja ha dejado de ser el centro de nuestras vidas. Ahora las personas no solamente establecen vínculos monógamos y estables, sino que también son comunes las relaciones pasajeras y abiertas, buscando obtener más experiencias y novedades dentro del ámbito sexo-afectivo. Asimismo, las costumbres que antes se vivían en pareja, ahora tienen otro modo de entenderse, por lo que ganan más presencia en nuestras vidas otros vínculos nuevos como las amistades. La autora afirma también que en la sociedad en la que vivimos ahora, con estas nuevas normas, nos hace ser más libres, aunque advierte que la idea del amor romántico todavía sigue vigente porque se va renovando con el paso del tiempo. Y es que a pesar de que las personas no aspiran a tener un matrimonio duradero, sí esperan encontrar a alguien con quien vivir nuevas experiencias y poder mostrarlas en redes sociales como sinónimo de felicidad. Ante esto, Tenenbaum deduce que lo que antes se concebía como ideal de felicidad familiar ahora se ha transformado a una “aspiración de pareja perfecta” (Tenenbaum 2021 en Centenera, 2021).

Otra de las escritoras más relevantes actuales que ha analizado las relaciones de pareja es la francesa Mona Chollet, y destaca su obra “Reinventar el amor: cómo el patriarcado sabotea las relaciones heterosexuales” (2022). En ella, explica por qué tanto los hombres como las mujeres están sometidos por mecanismos de dominación y desigualdad cuando nos enamoramos, así como por qué el patriarcado sigue teniendo tanta influencia dentro de las

relaciones sentimentales, llegando a generar opresión y violencia, de manera que seguimos viviendo en una sociedad que nos hace ser totalmente dependientes al amor, sobre todo a las mujeres. Es por ello que la autora quiere desmontar los esquemas implantados en nuestras sociedades para dar pie a una nueva forma de amar sólida y sana. El amor es tratado para Chollet como una fuente de alienación y al mismo tiempo de sabiduría, por lo que realizar un análisis con mirada feminista sobre el mismo es tan necesario como dificultoso, ya que las feministas siempre han aborado su lucha por el deseo de poder y no por el deseo de amor. Es por ello que la autora resalta que “el amor a puerta cerrada es embriagador cuando todo va bien, pero también puede fragilizarnos terriblemente. Necesitamos un discurso público que rompa ese aislamiento” (Chollet 2022, en Molina, 2022).

A su vez, la sociedad patriarcal educa a las personas en la heterosexualidad y las socializa para que sean incapaces de entenderse a sí mismas: esto produce consecuencias negativas mayoritariamente para las mujeres, a quienes se les inculca la necesidad de la presencia de un hombre en sus vidas. Por ello, Chollet no solamente señala la desigualdad económica que existe entre los miembros de una pareja, también trata los desequilibrios que hay en los cuidados, tareas del hogar, en el compromiso, la implicación emocional y la empatía entre otras, dando lugar a que se siga manteniendo el mismo sistema de dominación. A pesar de las grandes transformaciones dadas en las relaciones actuales, todavía hay patrones que se mantienen dentro de las mismas, y la mayor implicación de las mujeres, junto con la dependencia total que esto genera sobre sus vínculos afectivos, sigue siendo una de ellas. Asimismo, la autora defiende que los gustos y deseos son creados políticamente, de manera que las mujeres siguen teniendo que elegir entre su identidad o su reducción personal cuando establecen un vínculo amoroso. ya que el amor sigue siendo el lugar de mayor vulnerabilidad, donde son anuladas para así olvidarse de sí mismas (Molina, 2022).

3. METODOLOGÍA

A la hora de llevar a cabo esta investigación y con la finalidad de alcanzar los objetivos planteados durante la misma, se desarrolla una metodología cualitativa donde se muestra cómo ha sido realizado el trabajo de campo a través de una serie de entrevistas hacia los jóvenes de la ciudad de A Coruña de entre 18 y 30 años, junto con otras dos donde profesionales en relaciones sexo-afectivas comparten su punto de vista acerca de cómo se

generan y mantienen estos vínculos en la actualidad. Para ello, y en primer lugar, se presenta un cronograma que expone cómo ha ido evolucionando el proyecto a lo largo de los meses (*Véase Anexo I*). A continuación, se explica la justificación del método cualitativo escogido, del tamaño y la selección de la muestra y, posteriormente, de las características de las entrevistas realizadas.

3.1 Justificación metodológica

El enfoque cualitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para examinar las preguntas de investigación o descubrir nuevas incógnitas en el proceso interpretativo. Las técnicas más utilizadas dentro de este método son las entrevistas, los grupos de discusión y la observación participante; para este estudio se ha escogido realizar entrevistas. La entrevista consiste en una reunión para conversar e intercambiar información entre el/la entrevistador/a y el/la entrevistado/a, pudiendo haber más de uno/a en este último caso, tratándose de una pareja o grupo reducido. En la entrevista, la comunicación entre estas personas se da a través de preguntas y respuestas alrededor de un mismo tema, pudiendo ser estructuradas, semiestructuradas o abiertas (Hernández, 2014). En este caso, la temática escogida trata las relaciones sexo-afectivas entre jóvenes de A Coruña, así como la influencia que tienen el amor romántico y el amor líquido en la actualidad.

Por ende, en este estudio se ha decidido utilizar una metodología cualitativa porque permite conocer de cerca y en detalle la percepción, las vivencias, opiniones y emociones que tienen los y las jóvenes respecto a sus relaciones sexo-afectivas. Asimismo, las entrevistas son el enfoque idóneo a la hora de generar un entorno donde puedan hablar acerca de este tema de forma cómoda, exhaustiva e individual, ya que en el caso de utilizarse otro método cualitativo (como los grupos de discusión o la observación participante) se podría perder más información o las personas entrevistadas podrían no sentirse del todo seguras a la hora de tratar un tema tan personal. Por tanto, lo que se espera conocer por parte de la población joven de A Coruña, siendo acorde a los objetivos establecidos, es un discurso detallado acerca de la concepción que tienen del amor y de las relaciones sentimentales, de las distintas experiencias que hayan podido tener respecto a este tema, así como de la importancia que les den en sus vidas y el aprendizaje que esto les haya podido aportar. A su vez, también se quiere conocer la percepción que tienen del amor romántico, si este ideal sigue estando vigente (o no) dentro del imaginario social de este colectivo y si creen en la existencia de los

mitos que lo rodean. Por último, es importante saber si han mantenido o mantienen relaciones líquidas, qué significan para ellos/as y por qué creen que este tipo de vínculos son tan comunes hoy en día.

Por otro lado, también es pertinente realizar entrevistas a personas profesionales en este tipo de vínculos, ya que podrán darnos su opinión profesional en profundidad, la cual tendrá gran relevancia a la hora de llevar a cabo un análisis más completo de la información obtenida. Indagar sobre la visión que nos puedan proporcionar las profesionales en la sexualidad de los/as jóvenes a partir de la experiencia cercana que tengan trabajando con ellos, hace que se de una visión más amplia para este estudio acerca de lo que significa el amor para ellos/as, de cómo lo viven en su vida cotidiana, de cómo puede influir el amor romántico en ello y de cómo las relaciones líquidas constituyen un fenómeno actual y que tiene un efecto directo sobre sus vidas.

Una vez explicada la importancia que tiene utilizar el enfoque cualitativo en esta investigación, es importante resaltar a su vez que la mayor desventaja que tiene tanto este método como el uso de las entrevistas, es que no se puede acceder a una muestra muy amplia, por lo que, a pesar de que la información obtenida sea de gran interés y muy detallada, la muestra no será representativa del total de la población joven de A Coruña ya que solamente se tiene acceso a una pequeña parte de la misma.

3.2 Tamaño y selección muestral

Como ya se ha dicho con anterioridad, el tema a tratar son las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes de A Coruña y, al haber escogido las entrevistas como técnica empleada, se han planteado un par de guiones semiestructurados, siendo el primero de ellos dirigido hacia la población profesional, mientras que el segundo está orientado hacia las personas jóvenes. De esta forma, se proponen una serie de temáticas y preguntas que la entrevistadora puede seguir durante la conversación, pero en caso de verlo necesario, también puede tratar otras cuestiones a mayores que sean de interés al tema a tratar dependiendo de las respuestas que den los/as entrevistados/as. Por este motivo, se espera que las personas participantes puedan responder con la mayor libertad y comodidad posible a las entrevistas. A su vez, se han establecido unos bloques temáticos acordes a los objetivos de esta investigación, de manera que se van a tratar los siguientes temas: (1) concepción del amor, (2) experiencias en

relaciones sexo-afectivas, (3) amor romántico, (4) amor líquido y (5) preguntas finales. Respecto al amor romántico y al amor líquido, no siempre se tiene por qué preguntar a las personas sobre ambos, ya que según sus vivencias se hará más hincapié sobre un término u otro.

Tabla III: Guión de las entrevistas hacia las profesionales

Presentación: Buenos días, mi nombre es Verónica Treus y soy una estudiante que está realizando su Trabajo de Fin de Máster sobre las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes de A Coruña. Es por ello que necesito conocer tu opinión profesional acerca de este tema. En primer lugar me gustaría agradecerte tu colaboración, Además, también tengo que informarte de que tu participación en este estudio es completamente anónima, de que no existen respuestas correctas ni incorrectas y de que no tienes por qué responder a todas las preguntas si así lo deseas. ¿Podría grabar esta conversación? Muchas gracias, podemos empezar con las preguntas.

Temas y subtemas	Preguntas	Objetivos
<u>Concepción del amor</u> Cómo conciben los jóvenes el amor y cambios actuales Importancia del amor en sus vidas Diferencias de género	¿Cómo crees que concibe la juventud el amor? ¿Crees que se han dado cambios en sus percepciones desde los últimos años? ¿Por qué? ¿Crees que el amor constituye un pilar fundamental en la vida de las personas jóvenes hoy? ¿Por qué? ¿Crees que la manera de concebir el amor entre mujeres y hombres jóvenes es distinta? ¿Por qué?	Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes Identificar cómo se construye el imaginario colectivo de los jóvenes sobre el amor y cuáles son los elementos ideales que actúan de forma activa en sus relaciones afectivas reales Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en

		la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas
<u>Experiencias en relaciones sexo-afectivas</u> Percepción de sus vivencias Gestión de las relaciones Diferencias de género	¿Cómo crees que experimentan las personas jóvenes el amor? ¿Cómo son sus relaciones sexo-afectivas? ¿Crees que pueden diferenciarse distintas maneras de experimentar las relaciones? ¿Cuáles? ¿Cómo gestiona la población joven sus vínculos afectivos? ¿Esto implica alguna consecuencia/beneficio para ellos? ¿Crees que mujeres y hombres experimentan sus relaciones de la misma forma?	Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes Identificar cómo se construye el imaginario colectivo de los jóvenes sobre el amor y cuáles son los elementos ideales que actúan de forma activa en sus relaciones afectivas reales Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas
<u>Amor romántico</u> Efecto del amor romántico entre los jóvenes Mitos del amor romántico: - Media naranja	Acerca del amor romántico: ¿crees que este ideal todavía sigue presente en nuestras sociedades? ¿Por qué? ¿Cómo repercute el amor romántico entre la población joven y sus relaciones? ¿Tiene el mismo efecto este ideal para los hombres y mujeres? ¿Crees que los jóvenes todavía buscan a esa media	Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes

<ul style="list-style-type: none"> - Exclusividad y celos - Omnipotencia y ambivalencia 	<p>naranja para sentirse completos en sus relaciones? ¿Crees que la exclusividad y los celos son comportamientos comunes dentro de los vínculos sexo-afectivos entre jóvenes? ¿Por qué? ¿Y crees que son capaces de tolerar cualquier comportamiento dentro de sus relaciones? ¿Cuáles pueden ser sus límites?</p>	<p>Estudiar los elementos culturales que caracterizan el amor romántico y el amor líquido y cómo éstos se representan en las relaciones íntimas, observando sus persistencias y reconfiguraciones entre los jóvenes</p> <p>Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas</p>
<p><u>Amor líquido</u></p> <p>Percepción de las relaciones líquidas</p> <p>Influencia de las redes sociales y aplicaciones</p>	<p>En ocasiones, las relaciones sexo-afectivas actuales no tienen una larga duración, sino que más bien se dan de manera esporádica y con mucha intensidad, ¿Cómo crees que se produce este fenómeno en la sociedad? ¿Por qué ocurre?</p> <p>¿Cómo pueden llegar a influir sobre los/as jóvenes estas herramientas que les ofrece Internet como las redes sociales o Apps de ligue como Tinder para conocer gente constantemente? ¿Esto podría llegar a producir alguna consecuencia para ellos/as?</p>	<p>Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género</p> <p>Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes</p> <p>Estudiar los elementos culturales que caracterizan el amor romántico y el amor líquido y cómo éstos se representan en las relaciones íntimas, observando sus persistencias y reconfiguraciones entre los jóvenes</p> <p>Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las</p>

		dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas
<u>Preguntas finales</u>	¿Qué otras formas crees que existen de amar? ¿Cómo crees que evolucionarán las relaciones sexo-afectivas de cara al futuro? ¿Alguna aportación o experiencia que quieras contar a mayores? Sexo Edad Lugar de residencia Nivel de estudio Lugar de empleo y profesión	Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes

Fuente: elaboración propia

Tabla IV: Guión de las entrevistas hacia la población joven

Presentación: Buenos días, mi nombre es Verónica Treus y soy una estudiante que está realizando su Trabajo de Fin de Máster sobre las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes de A Coruña. Es por ello que necesito conocer tu opinión y experiencias acerca de este tema. En primer lugar me gustaría agradecerte tu colaboración, Además, también tengo que informarte de que tu participación en este estudio es completamente anónima, de que no existen respuestas correctas ni incorrectas y de que no tienes porqué responder a todas las preguntas si así lo deseas. ¿Podría grabar esta conversación? Muchas gracias, podemos empezar con las preguntas entonces.

Temas y subtemas	Preguntas	Objetivos
<u>Concepción del amor</u>		
Percepción del término	¿Qué es para ti el amor? ¿Cómo puedes definir este concepto?	Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género
Valor de las relaciones sentimentales	¿Qué buscas en una relación sexo-afectiva? ¿Cómo surge para ti el amor (estar enamorado) y cómo lo experimentas?	Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el

<p>Cambios en las formas de amar</p>	<p>¿Cuánta importancia le das en tu vida al hecho de estar conociendo a alguien nuevo/a que te despierte interés y/o enamorándote?</p> <p>¿Crees que las personas pueden amar siempre de la misma manera o esto puede experimentar cambios a lo largo de la vida?</p> <p>¿Crees que existen diferentes formas de amar a las personas? Si es así, ¿cuáles?</p>	<p>amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes</p> <p>Identificar cómo se construye el imaginario colectivo de los jóvenes sobre el amor y cuáles son los elementos ideales que actúan de forma activa en sus relaciones afectivas reales</p> <p>Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas</p>
<p><u>Experiencias en relaciones sexo-afectivas</u></p> <p>Cómo experimentan el amor</p> <p>Indagar en sus vivencias sentimentales</p>	<p>¿Has estado enamorado/a alguna vez? ¿Cuántas?</p> <p>¿Cómo han sido esas experiencias para ti?</p> <p>¿Y estas experiencias han sido las únicas o también has tenido otras sexo-afectivas sin estar enamorado/a?</p> <p>¿Cómo han sido estas experiencias para ti?</p> <p>¿Qué has aprendido de ellas?</p> <p>¿En cuáles te has sentido más satisfecho/a y en cuáles menos? ¿Por qué?</p>	<p>Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género</p> <p>Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes</p> <p>Identificar cómo se construye el imaginario colectivo de los jóvenes sobre el amor y cuáles son los elementos ideales que actúan de forma activa en sus relaciones afectivas reales</p> <p>Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas</p>

<p><u>Amor romántico</u></p> <p>Concepto de amor romántico</p> <p>Mitos del amor romántico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media naranja - Exclusividad y celos - Omnipotencia y ambivalencia 	<p>¿Crees que las personas todavía siguen buscando durante toda su vida a su pareja adecuada para compartirla? ¿Por qué?</p> <p>¿En qué notas que esto haya podido cambiar/mantenerse?</p> <p>¿Crees que las personas se sienten completas cuando consiguen tener pareja? ¿Por qué?</p> <p>En las relaciones actuales, ¿crees que todavía se ejerce control?</p> <p>¿Y los celos?</p> <p>¿Crees que cuando una persona se enamora es capaz de permitirlo y perdonarlo todo? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuáles son sus límites?</p>	<p>Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género</p> <p>Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes</p> <p>Estudiar los elementos culturales que caracterizan el amor romántico y el amor líquido y cómo éstos se representan en las relaciones íntimas, observando sus persistencias y reconfiguraciones entre los jóvenes</p> <p>Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas</p>
<p><u>Amor líquido</u></p> <p>Percepción sobre cómo se desarrollan estos vínculos</p> <p>Influencia de los mecanismos digitales</p>	<p>En ocasiones, las relaciones sexo-afectivas actuales no tienen una larga duración, sino que más bien se dan de manera esporádica y con mucha intensidad, ¿Crees que esto es común hoy? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué piensas que ha podido cambiar en el imaginario colectivo para que las relaciones se desarrollen así ahora?</p> <p>¿Lo ves como algo perjudicial o beneficioso a la hora de conocer a alguien?</p> <p>¿Cómo crees que internet, las redes sociales e incluso el uso de aplicaciones como Tinder influyen a la hora de conocer a nuevas personas? ¿De qué manera?</p>	<p>Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género</p> <p>Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes</p> <p>Estudiar los elementos culturales que caracterizan el amor romántico y el amor</p>

		<p>líquido y cómo éstos se representan en las relaciones íntimas, observando sus persistencias y reconfiguraciones entre los jóvenes</p> <p>Establecer una tipología de las relaciones amorosas basada en la identificación de tipos-ideales, incorporando las dimensiones ideales y reales sobre las cuáles transcurren sus relaciones sexo-afectivas</p>
<u>Preguntas finales</u>	<p>¿Cómo crees que evolucionarán las relaciones sexo-afectivas de cara al futuro?</p> <p>¿Alguna aportación o experiencia que quieras contar a mayores?</p> <p>Sexo</p> <p>Edad</p> <p>Lugar de residencia</p> <p>Orientación sexual</p> <p>Nivel de estudio/empleo</p>	<p>Analizar las relaciones sexo-afectivas entre la población de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña desde una perspectiva de género</p> <p>Explorar las formas que adquiere el amor romántico y el amor líquido en las relaciones sexo-afectivas entre los jóvenes</p>

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, se llevaron a cabo un total de 12 entrevistas: 10 de ellas realizadas a jóvenes de entre 18 y 30 años residentes en la ciudad de A Coruña, siendo tanto hombres, mujeres y una persona no binaria, y otras dos a profesionales en relaciones sexo-afectivas. El motivo por el que se ha elegido este barómetro de edad es porque suele ser el elegido a la hora de definir un grupo poblacional como joven, o así lo indican el Instituto Nacional de Estadística y el Informe de Juventud en España, por ejemplo. A su vez, el hecho de que respondan tanto hombres como mujeres a estas entrevistas será de ayuda a la hora de percibir respuestas diferenciadas entre ambos para así poder realizar un análisis de género posteriormente. Además, el hecho de que también responda una persona no binaria, así como también otras pertenecientes al colectivo LGTB+, aporta una visión más amplia de las diferentes realidades que pueden encontrarse los jóvenes en sus relaciones.

La manera en la que se ha conseguido obtener esta muestra ha sido a través del muestreo por la técnica de bola de nieve, es decir, la entrevistadora ha contactado, en primer lugar, con personas cercanas a ella que viven en Coruña, y a su vez, a través de estas ha podido contactar con otras que también han participado en el estudio. Por tanto, la muestra obtenida está compuesta por gente conocida a la entrevistadora y por los contactos que tienen estas personas, de manera que no se ha necesitado recurrir a ninguna otra forma de contacto. Asimismo, a la hora de contactar con las profesionales en relaciones sexo-afectivas, la entrevistadora tuvo que buscar a personas externas a ella que estuvieran formadas en este tema, teniendo como elección a una profesora de la Universidade da Coruña especializada en sexualidad, y a una psicóloga del servicio de Quérote+ que sirve como ayuda a jóvenes en sus relaciones. Es por ello que, con la docente se contactó a través de correo electrónico y a partir de ahí se concretó la entrevista, y con la psicóloga mediante una llamada telefónica donde también se ofreció a colaborar en este proyecto.

A continuación se presentan un par de tablas donde se muestra la información de los perfiles de las personas entrevistadas. En primer lugar, se presentan los perfiles de las dos profesionales seleccionadas para colaborar en este estudio, siendo ambas mujeres residentes en A Coruña. Una de ellas es graduada en Ciencias de la Educación y doctoranda, actualmente es profesora en la Universidade da Coruña en materias de género y sexualidad, por lo que tiene contacto directo y frecuente con personas jóvenes. Por otro lado, la segunda profesional está graduada en Psicología y tiene un máster en Sexología, por lo que actualmente ejerce de psicóloga en Quérote+, un servicio de la Xunta de Galicia donde se ayuda a la población joven en diferentes aspectos de sus vidas, siendo uno de ellos los vínculos afectivos que establecen con los demás.

Tabla V: Perfiles de las profesionales

Nombre	Género	Edad	Lugar de residencia	Nivel de estudios	Profesión	Lugar de empleo
P1	Femenino	59	A Coruña	Grado en Ciencias de Educación Doctorado	Profesora de Ciencias de la Educación	Universida de da Coruña

P2	Femenino	41	A Coruña	Grado en psicología Máster en sexología	Psicóloga	Quérote+
----	----------	----	----------	--	-----------	----------

Fuente: Elaboración propia

Tras conocer a las dos profesionales seleccionadas, se presentan ahora los perfiles de las personas jóvenes que conforman el resto de la muestra. Se han llevado a cabo un total de diez entrevistas entre la población de entre 18 y 30 años residente en la ciudad de A Coruña, de manera que las personas seleccionadas tienen edades comprendidas entre los 22 y los 28 años. Asimismo, se ha priorizado que este grupo tuviera un número de mujeres y hombres lo más equilibrado posible, de manera que está formado por cuatro mujeres y cinco hombres; se cuenta además con la participación de una persona no binaria, por lo que sus respuestas pueden ser de gran interés también a la hora de analizar los resultados obtenidos.

La orientación sexual, la situación sentimental en la que se encuentran y la ocupación son variables que pueden llegar a ser de gran utilidad a la hora de conocer sus realidades más cerca. Por ello, en relación a la orientación sexual, cinco de los entrevistados/as se han identificado como heterosexuales, una mujer como lesbiana, tres como bisexuales y la persona no binaria como queer. Respecto a su situación sentimental, siete de ellos/as están solteros/as y otras tres personas se encuentran actualmente en una relación. Por último, sobre la ocupación que tienen ahora, la mayoría todavía se encuentran terminando estudios superiores como másteres, de manera que siete de ellos/as son estudiantes y otras tres personas se encuentran trabajando como farmacéutica, abogada y entrenador personal.

Tabla VI: Perfiles de la población joven

Nombre	Género	Edad	Lugar de residencia	Nivel de estudios	Ocupación	Orientación sexual	Situación sentimental
E1	Masculino	23	A Coruña	Bachillerato	Estudiante	Bisexual	Soltero
E2	Femenino	23	A Coruña	Grado universitario	Estudiante	Heterosexual	En una relación

				ario			
E3	No binario	25	A Coruña	Grado universitario	Estudiante	Queer	Solterx
E4	Masculino	24	A Coruña	Grado universitario	Estudiante	Heterosexual	En una relación
E5	Masculino	24	A Coruña	Grado universitario	Estudiante	Heterosexual	Soltero
E6	Femenino	25	A Coruña	Grado universitario	Estudiante	Homosexual	Soltera
E7	Masculino	22	A Coruña	Grado universitario	Estudiante	Bisexual	En una relación
E8	Femenino	23	A Coruña	Máster	Abogada	Heterosexual	Soltera
E9	Femenino	25	A Coruña	Formación profesional superior	Farmacéutica	Bisexual	Soltera
E10	Masculino	28	A Coruña	Grado universitario	Entrenador personal	Heterosexual	Soltero

Fuente: elaboración propia

3.3 Características de las entrevistas

Una vez seleccionado y conocido el perfil del grupo de personas que conforman la muestra de este estudio, es importante conocer cómo han transcurrido las entrevistas. Se han realizado un total de doce entrevistas, como se ha dicho anteriormente, dos de ellas han sido dirigidas hacia profesionales y las otras diez restantes a jóvenes. El periodo de tiempo en el que se ha llevado a cabo esta técnica cualitativa ha sido entre el 24 de abril de 2023, donde se hicieron

las dos primeras entrevistas, hasta el 8 de mayo de 2023, donde se realizó la última de ellas. La duración de las entrevistas ha sido muy variada, aunque la mayoría de ellas han sido de entre 40 y 50 minutos, siendo la reunión del entrevistado 7 la que más duración ha tenido, de una hora y cinco minutos, y la del entrevistado 10 la más corta, de 23 minutos. Asimismo, casi todas las entrevistas fueron realizadas de manera online y en la aplicación Teams, solamente una de ellas, la de la profesional 2, se hizo en una aplicación exterior y perteneciente a la Xunta de Galicia porque así lo establecía el protocolo de la entidad Quérote+. De entre los jóvenes entrevistados, únicamente la entrevistada 9 decidió que para su comodidad sería mejor ser entrevistada de manera presencial, ya que esto le aportaba más cercanía con la entrevistadora y se sentía más segura contestando a las preguntas en un lugar público. Mientras, el resto de entrevistados/as vieron conveniente realizar las entrevistas online por tener una mayor facilidad y rapidez a la hora de reunirse con la entrevistadora.

Por otro lado, al realizarse casi todas las entrevistas de manera online y a través de Microsoft Teams, permitió que se pudieran grabar e incluso algunas de ellas transcribirse automáticamente. De todas maneras, aunque la aplicación contó en todo momento con esta opción, la entrevistadora también realizaba grabaciones de las entrevistas con el teléfono móvil por si se producía algún inconveniente; asimismo, el teléfono móvil fue utilizado también tanto en la entrevista presencial como en la que se hizo a través del programa ofrecido por la Xunta de Galicia, de manera que todas las entrevistas quedaron grabadas. Durante las mismas, el ambiente que había alrededor era mayoritariamente tranquilo y sin interrupciones: solamente en el caso del entrevistado 1 y la entrevistada 9 había ruido alrededor, ya que el primero respondió a las preguntas estando en la vía pública en llamada, y la novena se hizo de manera presencial en una cafetería. Estos fueron los mayores inconvenientes, aunque no fueron especialmente molestos a la hora de realizar las entrevistas: en el resto de entrevistas pudo haber alguna pausa breve (tener que ausentarse por algún motivo determinado), e incluso en el caso del entrevistado 10, al encontrarse en casa de una amiga, se sospechó que esto podía influir en sus respuestas, aunque por su sinceridad en las mismas no fue así.

En último lugar, se deben tratar las transcripciones. Para este proyecto, se han podido transcribir casi todas las entrevistas a través de diferentes medios. Algunas de ellas se han hecho a través del programa NVIVO, que está especializado en el análisis cualitativo, otras fueron transcritas por Microsoft Teams durante la realización de las propias entrevistas,

aunque este programa no es muy preciso a la hora de realizar esta labor, por lo que la entrevistadora completó estas transcripciones a mano. Pero esta tarea no se pudo realizar para todas las entrevistas, ya que en el caso de la profesional 1 no hubo manera de lograr una transcripción y por falta de tiempo, la entrevistadora tampoco pudo hacerla a mano, por lo que en su lugar decidió tomar notas descriptivas de todo lo que se iba hablando durante la reunión para así obtener un análisis lo más completo posible posteriormente. A continuación se presenta una tabla de la descripción de las entrevistas, así como las transcripciones de las entrevistas (*Véase Anexo II*).

Tabla VII: Descripción de las entrevistas

Entrevista	Fecha	Duración	Modalidad	Entorno y dificultades	Transcripción
P1	24/04/2023	51 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	No se ha podido hacer una transcripción completa, pero sí tomar notas
P2	08/05/2023	47 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo, solo se interrumpió la reunión una vez porque la entrevistada recibió una llamada	Transcripción realizada a través de NVIVO
E1	24/04/2023	45 minutos	Online	El entorno del entrevistado era ruidoso ya que, en su caso, se	Transcripción realizada a través de NVIVO

				encontraba en la calle, y esto en algunas ocasiones dificultaba la comunicación	
E2	25/04/2023	48 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de NVIVO
E3	25/04/2023	53 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de Microsoft Teams y a mano
E4	26/04/2023	37 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de Microsoft Teams y a mano
E5	26/04/2023	43 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de NVIVO
E6	27/04/2023	56 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de NVIVO

E7	01/05/2023	1 hora y 5 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de NVIVO
E8	03/05/2023	46 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo y no se han presentado dificultades	Transcripción realizada a través de Microsoft Teams y a mano
E9	04/05/2023	33 minutos	Presencial	La entrevista fue realizada en una cafetería y había ruido alrededor, además de que hubo una breve pausa para descansar	Transcripción realizada a través de NVIVO
E10	08/05/2023	23 minutos	Online	El entorno ha sido tranquilo, aunque el entrevistado se encontraba en casa de una amiga y esto ha podido influir en sus respuestas	Transcripción realizada a través de Microsoft Teams y a mano

Fuente: elaboración propia

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Una vez realizadas las doce entrevistas que conforman esta investigación y transcritas las respuestas de todos/as los/as participantes, se exponen los resultados obtenidos a través de un análisis de contenidos por temas. Para ello, se tratan cuatro bloques temáticos, acordes tanto a los objetivos de este estudio como a los guiones de las entrevistas, por lo que se distinguen: (1) la concepción del amor, (2) las experiencias en relaciones sexo-afectivas, (3) el amor romántico, (4) el amor líquido, y finalmente, tras el análisis de los anteriores puntos, (5) crear una tipología de relaciones amorosas entre la juventud. El análisis de género se encuentra implícito dentro de cada uno de los bloques establecidos.

4.1 Concepción del amor

Entre las diez personas jóvenes entrevistadas, se han dado distintas concepciones de lo que significa el amor para ellos/as. Varios/as de los/as jóvenes han coincidido en decir que el amor es un sentimiento que expresa un gran afecto hacia otra persona, donde va implícita una gran conexión y el cuidado, no solamente hacia la pareja, sino también hacia las amistades, la familia, los/as compañeros/as de estudios o empleo, una mascota, etc, distinguiendo aquí diferentes maneras de amar al otro en función del rol que implique en la vida de la persona. Asimismo, existe una distinción en base al tipo de relaciones que las personas establecen (monógamas, relaciones abiertas, poliamor, etc), en su orientación sexual (heterosexuales, bisexuales o homosexuales), en sí estas son más o menos cercanas, más o menos sanas y también dependiendo de la psicología y el tipo de apego que tenga cada persona. También se remarcan aquí los diferentes grados o intensidades que hay de amar a otras personas. Por tanto, el amor ha sido definido mayoritariamente como un sentimiento que une todo y que nos enlaza con las demás personas, aunque se han dado otras definiciones cómo:

“Anteponer el bienestar y la felicidad de esa persona a prácticamente todo, menos evidentemente, el bienestar propio. Porque al final lo más importante es estar bien con uno mismo, quererse, despojarse de egoísmo y tomar decisiones basándose en cómo esta persona va a estar más feliz” (E7, hombre, 22 años)

“Casi todas las muestras de afecto son los sentimientos de estar cómodo, de complicidad, de confianza con otra persona que tienes hacia otra persona” (E8, mujer, 23 años)

“Pues una dependencia emocional hacia otra persona y ya, básicamente algo que te aporta mucho, pero en el momento que se termina, pues algo bastante duro y difícil de superar”
(E10, hombre, 28 años)

Desde el punto de vista de las profesionales sobre la concepción que tiene la juventud del amor, una de ellas explica que es un término difícil de definir y heterogéneo, lo que significa que para cada persona tiene un valor diferente. Ambas coinciden en que esta percepción todavía sigue muy influenciada por el amor romántico, lo que genera falsas expectativas y conflictos a la hora de abordar las relaciones sexo-afectivas. Sin embargo, una de las profesionales destaca la importancia que se está dando en nuestros días a escapar de este ideal inculcado por la cultura popular. El amor ya no se limita a una relación exclusiva entre un hombre y una mujer, reconociéndose cambios en la sexualidad y en la forma de establecer nuevos vínculos, lo que ha llevado a una mayor diversidad. Por otro lado, la otra profesional también señala que en ocasiones esta concepción está relacionada con las prácticas eróticas y sexuales, y destaca que la exposición en las redes sociales es un factor crucial en comparación con cómo vivían vivían estas relaciones sentimentales las generaciones anteriores.

Acerca de cómo los/as jóvenes pueden sentir amor, la mayoría de entrevistados/as han afirmado que este proceso puede experimentar cambios a lo largo del tiempo, por lo que las personas no siempre aman a otras de la misma forma. En este cambio tienen una gran influencia las experiencias vividas por cada individuo, de forma que incluso se puede llegar a querer a alguien de distintas maneras dependiendo de la etapa personal y madurez emocional en la que se encuentre cada uno/a y de cómo evolucione el vínculo con la otra persona. Asimismo, uno de los entrevistados afirma que a lo largo de este proceso las personas también desarrollan la responsabilidad afectiva, la prudencia o el miedo, y que es crucial que todos sepamos canalizarlo de una manera saludable. Aunque ha habido dos entrevistados que no hacen estas distinciones, ya que piensan que el amor se experimenta siempre de la misma forma al seguir el mismo patrón, independientemente de la persona y/o relación que se tenga con ella.

“Creo que si las personas de hecho van cambiando su forma de querer a lo largo del tiempo (...) simplemente por la pura madurez emocional y por los diferentes momentos psicológicos

que va atravesando una persona a lo largo de su vida. El amor cambia y la perspectiva también” (E5, hombre, 24 años)

Respecto a lo que los jóvenes buscan hoy en sus relaciones sexo-afectivas, algunos/as de ellos/as comienzan aclarando de que esto depende del momento en el que se encuentren en sus vidas, ya que puede haber ocasiones donde buscan algo únicamente sexual y otras donde implique sentimientos. Lo que necesitan para sentirse a gusto en ello es tener atracción, interés, una conexión con la otra persona cuando la están conociendo, sentirse valorados/as y escuchados/as, un apoyo y respeto mutuo, sinceridad, evitar el dolor y tener responsabilidad afectiva. En relación a este tema, a la hora de enamorarse de otras personas consideran importante la comodidad, el tener una buena comunicación, un interés sentimental que hace querer conocer más al otro/a, compartir gustos y proyectos en común, tener un contacto físico mayor, pasar más tiempo juntos, lo que provoca que la relación y el cariño vayan aumentando. Aunque como contrapunto a ello, la persona queer ha opinado que, a pesar de que este proceso de conocer a otra persona es bonito, le resulta algo caótico de experimentar, generando ansiedad, nerviosismo e inseguridades, de manera que hasta que alcanza una estabilidad con su pareja no se siente completamente tranquilo.

“¿Qué busco? (piensa) pues lo primero, pues sentirme de primeras, que la persona con la que vaya a compartir mi tiempo eh, me complete, o sea, que me mejore, que no sea, pues parte de mí, pero que sí esa persona pues me ha haga mejorar pues como persona, como ciudadano, como estudiante, ser más amable cara al público. Que me haga sentir esa sensación de querer ir hacia delante, pues tener un futuro mejor” (E4, hombre, 24 años)

“Yo busco como una sensación de base de seguridad (...) aunque sea alguien que conozcas desde hace poquito, que sea como esta persona , pues me estoy tranquila con ella. Siento que puedo hablar, siento que puedo contar cosas. Siento que sí, que cuando le comento ciertos temas no me juzga. Me parece que me escucha y pienso que se comunica bien de forma asertiva y que no tiene juegos raros” (E6, mujer, 25 años)

Por último, la mayoría de los/as jóvenes han coincidido en decir que le dan entre mucha y bastante importancia en sus vidas a estos momentos de ligue y/o enamoramiento, ya que lo viven con mucha intensidad e ilusión, habiendo un chico que lo describe como “un subidón emocional”, otro que afirmó que no deja de pensar en ello constantemente y que su vida gira

en torno a ello, y otra joven afirmó que al enamorarse se siente “muy llena”, con plenitud. Solamente uno de ellos ha considerado no darle demasiada importancia en su vida a las experiencias amorosas. Asimismo, durante las entrevistas varios/as jóvenes han coincidido en decir que, a pesar de la importancia que le dan al estar conociendo a alguien en el sentido sexo-afectivo, para ellos/as no es necesario esto en sus vidas, e incluso puede haber momentos donde no tengan interés en ello. Por otro lado, las profesionales también coinciden en afirmar que para la juventud el amor está bastante presente en sus vidas, ya sea por factores sociales, educativos, por la relevancia que se da a este concepto o también por las transformaciones que estamos viviendo hoy al ampliarse las formas de entender las relaciones.

Las diferencias que las profesionales perciben entre mujeres y hombres a la hora de concebir el amor se encuentran vinculadas a los estereotipos de género. Uno de ellos está vinculado con el comportamiento que se espera de cada uno, ya que los hombres históricamente siempre han tenido más libertades, y esto también ocurre dentro de las relaciones, además de que socialmente sus patrones no están tan sancionados como los de las mujeres. Los prejuicios también juegan un papel importante, tanto en asociar a los géneros a un rol determinado (como puede ser el de protección y cuidado a las mujeres), como en la propia concepción del amor, y donde el amor romántico influye negativamente sobre cómo deben entender hombres y mujeres las relaciones sexo-afectivas. En relación con esto, se han encontrado algunos patrones diferenciales entre la juventud a la hora de analizar lo que buscan en sus relaciones sexo-afectivas según el género. Entre los hombres se distingue a aquellos que están desinteresados en mantener relaciones sexo-afectivas porque priorizan crecer en otros ámbitos como el profesional y mantener un empleo, mientras que otros buscan encontrar a una persona que les acompañe durante sus experiencias vitales y les complemente en ellas, e incluso uno de ellos admitió que su único propósito en una relación es que no le hagan daño, queriendo evitar por encima de todo el dolor que puede llegar a darse dentro de un vínculo afectivo.

Por otro lado, desde la visión femenina también coincide la idea de buscar acompañamiento, pero también han resaltado otros aspectos más concretos y definidos que sus compañeros no han mencionado, como sentir seguridad, confianza, tener una buena comunicación o afecto, por lo que la concepción de las relaciones entre ambos géneros es muy distinta y, en el caso de las mujeres hay una mayor demanda y explicación de lo que necesitan en sus vínculos

afectivos. Por último, ha de resaltarse que tanto los jóvenes como las profesionales han hablado sobre que actualmente nos encontramos ante un proceso de cambio favorable hacia que las mujeres tengan los mismos derechos y libertades que los hombres. Ante esto, una de las profesionales concluye con la importancia que tiene hoy fomentar la educación emocional y en igualdad, así como de desmontar los mitos románticos que giran entorno a la pareja heterosexual para hablar de otras realidades más diversas.

4.2 Experiencias sexo-afectivas

A la hora de diferenciar las distintas maneras que tienen los/as jóvenes de vivir las relaciones, las profesionales han remarcado que en ello influyen factores como el contexto y la cultura en los que se encuentran, la educación, las amistades y familia, las redes sociales e incluso la pornografía. Ambas coinciden en que, por un lado, se encuentra aquellas experiencias basadas en el principio de monogamia y, por otro, se dan nuevos vínculos como la poligamia, además de que la manera de vivir los vínculos sexo-afectivos es cada vez más abierta e inmediata, por lo que el propio significado de la palabra amar cobra hoy un nuevo sentido aportando mayores posibilidades. En relación a ello, una de ellas remarca que los vínculos efímeros en ocasiones conllevan a la frustración o al conflicto cuando no se consigue lo esperado; también habla sobre la importancia que juegan la presión grupal, la búsqueda de validación o la gran exposición que tiene la juventud en redes, de manera que esto repercute tanto en sus vivencias como en su autoestima.

Respecto a cómo gestionan los/as jóvenes sus vínculos afectivos, se debe diferenciar entre las comunidades virtuales y el espacio físico, de manera que estos dos mundos conviven y se complementan entre sí. También se resaltan las habilidades sociales, por lo que su manera de gestionar las relaciones se hace en base a los aprendizajes, experiencias y toma de decisiones. Aquí también se resalta “la importancia de gestión de celos, de evitar relaciones tóxicas, dependientes”, así como “que abogan por el buen trato o relaciones que generen autoestima, que busquen ayuda (...) el hecho de buscar como una complementariedad, lo que se hace es alcanzar un mayor nivel de bienestar, de seguridad”.

Hablando ahora sobre las experiencias sexo-afectivas que la población joven ha tenido, se han dado unos resultados muy variados. Casi todos/as los entrevistados/as han estado enamorados una o varias veces en su vida, a excepción de una joven. Asimismo, también han

tenido una o varias parejas, menos uno de los entrevistados; se debe mencionar también que tres de los/as jóvenes tenían pareja a la hora de participar en este estudio. Las experiencias que han tenido de pareja también han variado, ya que casi todos/as los/as jóvenes han coincidido en que no han querido de la misma manera a las personas con las que han estado, y que esto también dependía mucho de las experiencias que habían tenido previamente y de las circunstancias vitales en las que se encontrasen. Por ello, sus primeras relaciones, no se desarrollaron igual que las posteriores, y con el paso del tiempo fueron desarrollando mayores deseos y expectativas acerca de lo que buscaban a la hora de mantener un vínculo sexo-afectivo con otra persona. Asimismo, aunque todos/as afirmaron que en el momento de la relación se sentían muy felices y satisfechos/as, lo cierto es que tres de los entrevistados/as también hicieron hincapié en el gran dolor que sintieron tras las rupturas.

“Decía que claro, que dependiendo de la persona, sabes que una misma persona puede sentir diferentes tipos de cariño. Y como hay diferentes tipos de amor, supongo que puede haber diferentes tipos de enamoramiento, que yo creo que es algo que tampoco está estudiado, que el enamoramiento se ve como una única cosa y en realidad puede ser varias ¿sabes? (...) Porque es eso, mientras ligas, mientras coqueteas también hay sentimientos y también lo sé yo también, sin antes haber sido mucho más intenso que cuando se estabiliza. Pero yo no lo considero enamoramiento o así. Y es momentáneo, ¿sabes? Es algo más efímero. No tiene por qué ser efímero, pero es diferente. Puede ser un enamoramiento diferente. Pero yo eso no sé si lo puedo llegar a considerar como tal” (E2, mujer, 23 años)

A pesar de las relaciones estables y duraderas que han mantenido o mantienen en sus vidas, todos/as ellos han tenido alguna o varias relaciones esporádicas, un “aquí te pillo, aquí te mato”. Aunque la mayoría de jóvenes han afirmado que esto no lo suelen hacer con frecuencia, si ha habido cuatro de ellos/as que han contado que ha habido momentos de sus vidas donde han querido mantener relaciones líquidas. Asimismo, tanto la persona queer como una de las entrevistadas han afirmado que en sus experiencias afectivas siempre ha tenido una gran influencia su sexualidad, de manera que la primera de ellas ha resaltado que factores como la homofobia han afectado en la manera de vivir el amor. Asimismo, acerca de la única relación esporádica que ha mantenido con una persona, cuenta que:

“No diría que fue sexo-afectiva, sino que solo fue sexo (...) es que no fue ni una relación, duró muy poco, un par de meses, y no fue algo sano ni para mí ni para esa persona (...) el

hecho de que no estuviera enamorado eh, hacía que cada vez que ocurría pues uno de esos encuentros, pues yo me sentía muy usado” (E3, no binario, 25 años)

Tanto las relaciones duraderas como esporádicas que han mantenido los/as participantes de esta investigación con otras personas, les han aportado un gran aprendizaje a la hora de saber qué es lo que quieren (y lo que no) en sus relaciones sexo-afectivas, además de lo que necesitan que otras personas les aporten para generar este vínculo. Por ello, en esta parte de la entrevista, los/as jóvenes han aportado muchas ideas, como que tener esas experiencias ha ayudado a conocerse a sí mismos y a los demás, a desmontar la idealización del amor romántico y las relaciones, a no definir sus vínculos de manera rígida ni a seguir ciertos patrones, a querer de una manera sana, a tener amor propio y autoestima, a sentirse valorados/as, que el amor que le tienen a una persona puede acabar o cambiar a lo largo del tiempo y no siempre tiene la misma intensidad, que a pesar de que conecten con otra persona es complicado tener una relación o estabilidad de cara al futuro y que durante las relaciones esporádicas las personas pueden llegar a desaparecer de un día para otro.

“Entonces he aprendido como hacer como un poco más selectiva; luego de otras he aprendido que, que bueno, pues no sé, me he llevado prácticas de cara a cómo tener una relación, o de decir bueno...de ir tanteando el terreno, ir conociendo bien a la persona, ir despacio. Que luego ha aprendido también que hay personas que simplemente forman parte de tu vida en una época, pero como que tú también vas evolucionando entonces llega un punto en el que pues ya está, se acabó. Luego no sé, en general he ido aprendiendo cosas más de de llevarme a mí, para mi experiencia, de lo que es una tener una una pareja o llegar a construir algo con alguien, a tener a lecciones de de a de amor propio, de decir ahí no, y ahí no vamos a volver nunca más” (E8, mujer, 23 años)

“Pues aprendes que siempre tienes que ser tú, da igual, no hay que intentar agradar a la gente. (...) Y qué bueno, que tú tienes que estar cómodo con las relaciones sexuales que entablas, tienes que estar lo primero cómodo. Te tienes que sentir libre de poder hacerlo, de hacer llegar hasta aquí, o sea, hacer lo que tú quieras, marcar los límites, aprendes a conciliar. Bueno, no sé la diferencia de gente que hay...la diferencia es cómo se relaciona la gente, que a veces la gente usa a la gente como pañuelos. Hombre que no, pues igual gente que tu a priori liderazgo a esta persona no, luego puedes llevarte sorpresas, pero bueno, básicamente eso, creo que lo que aprendes al tener tantas relaciones con más relación con

personas es lo que tú quieres, lo que tú no quieres en tu vida y a poner los límites y todo. Y bueno, también a conocerte un poco realmente lo que te gusta, lo que no te gusta” (E9, mujer, 25 años)

Por último y en relación a qué experiencias han sido más satisfactorias y menos para ellos/as, la mayoría han coincidido en afirmar que esto depende mucho de lo que busque cada persona en un determinado momento en sus relaciones. Aunque sí que ha habido algunos entrevistados/as que han estado más a gusto cuando están enamorados/as, en relaciones con responsabilidad afectiva y/o de pareja, al tener esa estabilidad y estar al lado de alguien por quienes se sienten queridos/as y valorados/as. Por otro lado, cuando menos satisfechos/as se han sentido es, en algunos casos, cuando han tenido relaciones esporádicas con otras personas, ya que a pesar de que pasaban un buen momento, algunos/as han confirmado sentirse usados/as. Otros/as jóvenes también explicaron que durante una ruptura, en momentos de crisis y falta de comunicación con la otra persona.

Finalmente, en las maneras de experimentar las relaciones afectivas según el género, las profesionales coinciden en que son distintas debido a la educación y socialización que reciben hombres y mujeres. En la experiencia es donde se mantienen los roles de género y la sanción social que implica hacia las mujeres tener determinados comportamientos, incluso hacia aquellas que deciden tener relaciones esporádicas y no cumplir con los patrones del amor romántico, perjudica sobre la imagen social que hay sobre ellas. Aunque todavía se lucha por combatir estos prejuicios y lograr un cambio hacia la igualdad. En relación a ello, entre las experiencias dadas entre los y las jóvenes, se pueden apreciar algunas diferencias: mientras algunos de los hombres prefieren mantener en sus vidas relaciones estables, otros muestran desinterés a la hora de generar cualquier tipo de vínculo romántico y el último de ellos está abierto a lo que surja pero vive con miedo a una decepción sentimental. Por otro lado, la mayoría de las mujeres parecen estar abiertas a lo que surja, ya sea una relación esporádica o duradera, de manera que parecen estar más abiertas a la hora de escoger lo que quieren (o no) en sus relaciones respecto a sus compañeros, por lo que la socialización juega un papel clave en esta distinción.

4.3 Amor romántico

La valoración que han ofrecido los/as jóvenes acerca de la prevalencia del amor romántico y los mitos que lo rodean, es que este ideal todavía se mantiene fuertemente asentado en nuestra sociedad, por lo que hay muchas personas a su alrededor que siguen comportamientos vinculados a esta manera de entender las relaciones. Aunque la mayoría de entrevistados/as no se han sentido identificados con los mitos del amor romántico, y algunos/as de ellos/as incluso han expresado haber entendido las relaciones basadas en este ideal en un pasado, lo cierto es que actualmente trabajan por escapar de esta idea. Asimismo, también han coincidido en afirmar que, parte de la sociedad también ha conseguido establecer este cambio de mentalidad hacia entender las relaciones de una forma más abierta y sana, pero a pesar de ello, todavía se sigue conservando esta idea por parte de la población. Esto se debe para ellos/as a que es un proceso social, cultural y educativo, así como la gran influencia y presión que juegan los medios de comunicación (los cuentos, las películas...), ya que se inculca esta idea desde la infancia, por lo que es complicado cambiar estos valores tan interiorizados. Dos de los entrevistados han afirmado que se sienten identificados como personas más tradicionales y románticas, de manera que uno de ellos afirma que este ideal aporta estabilidad a su vida, mientras que el otro cree que estos valores se han perdido en la sociedad actual y que ahora las personas buscan solo la intensidad momentánea en sus relaciones.

Estas valoraciones concuerdan con el punto de vista experto, quienes afirman que la presencia del amor romántico entre los jóvenes sigue siendo claramente visible en la actualidad. Además, advierten sobre la peligrosidad de imponer a las mujeres un rol pasivo en las relaciones. Este ideal romántico ha conseguido mantenerse vigente gracias a la readaptación que ha tenido en las sociedades modernas, influenciado por los medios de comunicación y las redes sociales. Ambas profesionales reflexionan sobre lo complicado que es distanciarse de estos valores que son impuestos desde la juventud, creando falsas expectativas sobre lo que deben ser las relaciones. Estas expectativas a menudo no se cumplen, debido a que son productos excesivamente idealizados y restrictivos, lo que genera un impacto negativo sobre la autoestima. Asimismo, en relación al género estos efectos se dan de manera complementaria, ya que “el modelo de mujer responde al modelo del hombre”, por lo que socialmente esta presión que genera es mucho mayor hacia las primeras respecto a los segundos. Aunque también existe un interés por romper con este ideal, sobre todo por parte de las mujeres, y para ello es necesario una educación emocional y sexual.

En relación con el mito de la media naranja, los/as jóvenes han afirmado que en general, hay muchas personas que albergan la esperanza de encontrar a su pareja idónea, aunque esta idea se está transformando porque ahora lo normal es tener varias parejas a lo largo de sus vidas y la manera de relacionarse es mucho más rápida. Algunas de las razones que los entrevistados/as han aportado a la hora de explicar por qué todavía se mantiene esta idea de buscar a otra persona que nos complete son las inseguridades y la falta de individualismo. Asimismo, dos de las entrevistadas explican que para ellas las personas están completas por sí mismas y lo que buscan es tener a otras con las que establecer vínculos fuertes y duraderos; otra de ellas cree en que las personas pueden estar solas durante toda su vida y sentirse completamente satisfechas, y que este hecho supone cada vez menos prejuicios. Las tres coinciden en que entornos como el familiar o las amistades tienen más relevancia que la pareja. Por otro lado, las profesionales creen que este mito representa el modelo principal que se reproduce a través de los distintos medios y que, por tanto, todavía es muy consumido e interiorizado por la juventud y de una forma cada vez más enmascarada.

“Y que es mucho más de te tienes querer a ti mismo y luego ya a otra persona ¿sabes? no necesitas a una media naranja, en plan, eres una naranja completa y todo eso; es algo que muchos dicen y que se está, en plan, que ves a mucha gente luchando contra esa idea ¿no? y ahí sale pues otro tipo de relaciones que no son...que son de no monogamias y tal. Creo que está genial, que se está haciendo un esfuerzo por romper con eso, pero creo que aún inconsciente se tiene esa idea de que no vas a estar como “lleno” hasta que encuentres a esa persona” (E3, no binario, 25 años)

“Pues yo creo que yo creo que fundamentalmente, si tú piensas que necesitas encontrar tu media naranja para ser feliz, yo creo que eso está fundamentado en la inseguridad, en el fondo, en la inseguridad en ti mismo y en en la no plena realización (...) La principal fuente, por no decir casi la única debilidad, está en ti, no en los demás, no en que te encuentres a alguien, no en cuenta, encuentras a quien está en ti y en como tú organices, te proyectas. Entonces, si tú de alguna forma no eres capaz de creer esto, pues siempre vas a intentar buscar la felicidad en otros sitios” (E5, hombre, 24 años)

Asimismo, respecto al mito de la exclusividad y de los celos, todos/as han confirmado que estos comportamientos dentro de las relaciones siguen siendo comunes hoy en día, incluso

uno de los jóvenes ha admitido haber tenido estos comportamientos hasta hace relativamente poco. Esto viene dado por las inseguridades, la dependencia emocional y el malestar que puedan tener las personas, lo cual puede llegar a producir manipulación y chantaje, tanto de manera presencial como online, por lo que, algunos/as jóvenes aseguran que la confianza y comunicación en un vínculo sexo-afectivo es fundamental para que esto no ocurra. Asimismo, respecto a estos mitos, muchos/as han coincidido en afirmar que socialmente son los que peor vistos están, lo cual conlleva a que ahora las personas tengan más conciencia de ello e intenten cambiar estos comportamientos. Las profesionales coinciden en que siguen siendo muy frecuentes y que, a pesar de que teóricamente estos comportamientos están castigados, lo cierto es que siguen siendo patrones comunes y entre edades cada vez más tempranas, y que además estos patrones siguen estando más normalizados entre los hombres.

“Pero si creo que es algo que todavía sigue muy presente Yo también creo que cada vez más gente es más consciente de que no, de que hay que controlar a tu pareja y a raíz de estas inseguridades está mal. Y de que los celos son un sentimiento que puede estar ahí pero que no te dan carta blanca para actuar como te dé la gana porque te sientas. Pero entonces es un poquito...es un equilibrio entre estos. Sigue muy presente. A día de hoy también siento que está la crítica y la gente que intenta, digamos, cambiar la situación y el personaje” (E6, mujer, 25 años)

En relación a los mitos de la omnipotencia y ambivalencia, ha habido una discrepancia de opiniones, ya que algunos/as jóvenes han opinado que estos comportamientos pueden llegar a ser comunes en las relaciones cuando las personas se vuelven completamente dependientes dentro de las mismas. Asimismo, otros/as entrevistados/as han opinado que en una relación sexo-afectivas no es posible permitir y perdonarlo todo, sino que depende de los límites que se establezcan dentro de la misma. Pero ¿qué límites se deberían establecer? Para empezar, esto depende de la persona y del tipo de relación sexo-afectiva que se busque en un determinado momento, pero consideran importante priorizarse a uno mismo, tener amor propio e independencia, respeto, comprensión y empatía por la otra persona, así como una comunicación clara y constante, ser consciente de lo que uno/a mismo/a quiere dentro de ese vínculo y de lo que le puede llegar a generar dolor, saber respetar los espacios, no permitir ningún acto de engaño o violencia. Uno de los entrevistados remarca la necesidad de hablar sobre estos temas en la educación y desde edades tempranas para saber gestionarlos. El punto de vista profesional afirma que dentro de estos mitos juegan factores como la autoestima o el

pensamiento crítico, ya que en caso de generar un vínculo destructivo es necesario obtener ayuda para salir de ello. Asimismo, los cambios que se están dando dentro de las relaciones permiten que se establezca una comunicación clara de los límites que están dispuestos a aceptar y de los que no.

“A ver, es que cuando estás enamorado también hay cierto nivel de idealización. Yo creo que esto también es algo que no puedes evitar en parte, o sea, como se trata de confianza, tienes que un poco pensar que esta persona es buena y que esta persona tiene buenas intenciones, porque si no te vuelves loco si tienes que estar desconfiado (...) Entonces yo creo que perdonar y permitir se podría dar hasta cierto caso, pero claro, es que si tú tienes una idea muy idealizada de una persona y luego te demuestra ser todo lo contrario, más bien vas a quedar más cabreado porque es como cuando rompen tu confianza (...) Sabes perdonar y permitir hasta cierto punto. También aquí entra la comunicación. Porque no todo es lo que parece también y cada persona tiene su interpretación de las cosas. Pero la comunicación, hay buena comunicación y no has hecho algo imperdonable, en parte, yo creo que se puede permitir y perdonar todo” (E1, hombre, 23 años)

Respecto a cómo afecta el amor romántico según el género, se han identificado diferencias en los discursos dados por los y las participantes. En el caso de los hombres, dos de ellos han afirmado sentirse identificados con algunos de estos valores o de ser más “tradicionales” a la hora de establecer vínculos afectivos; otro entrevistado también admitió que hasta hace poco mantenía estas ideas arraigadas a su vida. En contraste, en el caso de las mujeres la situación es diferente: todas ellas han mostrado un mayor rechazo en comparación a sus compañeros, desmontando estos valores en sus propias relaciones, por lo que ninguna de ellas se siente identificada con los mitos anteriormente descritos. Además, las mujeres han expresado críticas más pronunciadas hacia estos valores. Esto indica que el amor romántico sigue más vigente dentro de la perspectiva masculina, mientras que en el caso de las mujeres este ideal no es representativo de sus deseos afectivos.

4.4 Amor líquido

Hoy en día, las relaciones y el amor líquido se dan abiertamente entre los jóvenes, de manera que está generando una transformación en cómo entienden los vínculos sexo-afectivos. Esto genera una mayor flexibilidad a la hora de relacionarse, sobre todo porque se dan nuevos

contextos donde hacerlo, tanto de manera presencial como virtual. Una de las profesionales advierte sobre la cosificación a la que los jóvenes están expuestos en este proceso, así como también del peligro que supone que las expectativas no se ajusten a la realidad que ofrecen las relaciones esporádicas, pudiendo afectar en la autoestima y salud mental. Ambas coinciden en que las redes sociales abren un mundo de posibilidades a la hora de poner este concepto líquido en práctica, de manera que permiten los y las jóvenes conocer a un mayor número de personas en poco tiempo para ligar o mantener relaciones sexuales, incluso de una manera no afectiva. El problema viene cuando estas redes virtuales se usan como único método de relacionarse, y de cómo se gestionan: “es como un escaparate donde hay gente que está preparada para mostrarse y otra que no, y que crea un impacto súper negativo (...) el sentirse rechazado o aceptado, la popularidad, el ranking, el éxito” (P2, mujer, 42 años).

Todos/as los/as entrevistados/as de este estudio han coincidido en afirmar que esta realidad es la que define los vínculos sexo-afectivos hoy en día. Esto se debe a varias razones, una de ellas viene dada por la influencia del feminismo y el empoderamiento de la mujer en las últimas décadas, lo cual también ha ayudado a que ellas no se queden dentro de relaciones donde no quieren estar. Otro de los motivos viene dado por el avance que han experimentado nuestras sociedades, donde el consumo constante está completamente normalizado, y esto afecta también a sus relaciones, ya que ahora se busca obtener las cosas con rapidez, sin complicaciones ni esfuerzos. Este hecho está muy relacionado con que tanto la sociedad como las personas se han vuelto muy individualistas, por lo que buscan obtener su propio interés y/o placer, de manera que cuando este se pierde en una persona, lo más sencillo es pasar a la siguiente. Otra de las razones es por la mayor movilidad que hay hoy entre las personas al haber mayores posibilidades de estudiar o trabajar en zonas distintas, lo cual también influye una mayor inestabilidad a la hora de establecer relaciones duraderas. Además, uno de los entrevistados advierte que la pandemia del COVID-19 y el confinamiento han favorecido a las relaciones líquidas al suponer una desvinculación social y emocional bastante importante entre las personas.

“Porque ahora somos personas muy individualistas, muy individualistas. Antes tú te vas a conocer a la gente, te parabas a hablar, te parabas a ponerte en la piel del otro y ahora cada uno mira sus propios intereses. Entonces somos sociables por definición, pero cada vez somos más individualistas. Somos seres sociables, y antes te parabas a mirar un poco por el bien común, por los intereses de todo en general, ahora tú miras tus propios intereses y ya

está. Y el resto si lo acepta bien, y si no pues ya vendrá otro que lo acepte” (E9, mujer, 25 años)

“Cuando pasas mucho tiempo con una persona y te acostumbras a esa persona, esa intensidad es esa droga que como pensaba, se va, desaparece. Y entonces las personas quieren volver a eso y mantenerse en eso constantemente, en esa intensidad. Eso es lo que percibo y que vaya muy de la mano con esa tendencia social a que todo está yendo más rápido” (E7, hombre, 22 años)

En relación al uso de redes sociales (como Instagram) o aplicaciones creadas para conocer gente y/o ligar (como Tinder), los/as entrevistados/as opinan que estas tienen una gran importancia a la hora de generar relaciones líquidas. Asimismo, por parte de algunos/as jóvenes ha habido una opinión más crítica hacia el uso de las mismas, ya que dentro de ellas las personas se muestran como productos que se quieren vender, sobre todo en las aplicaciones de ligue, de manera que a través de enseñar únicamente la mejor imagen de sí mismos, resaltan aspectos puramente superficiales. En esto tiene un gran efecto el número de gente a la que le puede llegar a gustar o no este contenido, por lo que este uso de redes sociales se ha convertido en un mecanismo de aprobación en las relaciones interpersonales. Esto, advierten, puede llegar a ser peligroso porque las personas jóvenes están poniendo su propia validación personal en manos de otros constantemente, pudiendo afectar negativamente sobre su salud mental.

Asimismo, otra de las críticas que han surgido hacia esta influencia que tienen las redes en las relaciones líquidas, es que debido a toda la inmediatez que se da ahora dentro de las relaciones, las personas también pierden la oportunidad de estar con otras de manera cómoda y satisfactoria, y esto también está vinculado con la falta de comunicación y compromiso que son cada vez más característicos a la hora de relacionarse. Las redes, también influyen a la hora de hacernos más individualistas y distantes, por lo que advierten sobre el riesgo de dejar de ver a las personas como lo que realmente son para considerarlas mercancías de usar y tirar. Esto a su vez, afecta directamente a que las personas puedan llegar a sentir una pérdida de apoyos necesarios, lo cual también genera que cada vez sea más complicado gestionar las relaciones con los demás.

“Al final voy a acabar relacionándome con las personas de la misma forma ¿no? es que cojo una persona, experimento lo más intenso y lo mejor de todo, y luego lo dejo porque me canso, porque ya me cansé, porque ya no siento esa droga que decíamos. Ese momento de enamoramiento que es casi como una un enganche tremendo que te encanta, y luego lo único que quiere es volver a repetirlo otra vez y otra vez, y otra vez y otra vez, sin ser consciente de que, de que las cosas implican trabajo y que cualquier tipo de relación implica pues tiempo y es nuestro trabajo” (E5, hombre, 24 años)

Como aportaciones positivas que han dado sobre este tipo de vínculos, es que son mucho más abiertos a la hora de conocer y experimentar con más personas, también de descubrir aspectos sobre sí mismos que de otra manera no podrían hacer. En este sentido, tres de las entrevistadas pertenecientes al colectivo LGTB+han coincidido en decir que utilizan estas herramientas para conocer a gente con su misma sexualidad, ya que de manera presencial es mucho más complicado. También permite poder conocer a otras personas con facilidad a la hora de cambiar de residencia o en momentos en los que el tiempo para socializar de manera presencial es más reducido. Incluso, a pesar de que existan aplicaciones diseñadas para ligar que faciliten estos vínculos líquidos, lo cierto es que de aquí también pueden salir relaciones sólidas y duraderas, aunque generar esta intimidad sea complicado. Por todo lo anteriormente dicho, algunos/as entrevistados/as aseguran que esto es beneficioso a la hora de cambiar la concepción que existe sobre las relaciones, no solamente porque ahora se den de una manera más esporádica, sino también porque se ha cambiado el modelo tradicional de entender tanto la sexualidad como la pareja.

“Es que la gente ahora no tiene problemas a la hora de conocer a gente, o sea, imagínate por tiempo, imagínate, una persona está todo el día estudiando tema de trabajo, estudios y eso, y al final necesita intentar conocer a alguien para buscar el amor puede ser también sea eso, o sea, a través de una aplicación tipo Instagram o lo que sea, pues puedo llegar a entenderlo” (E10, hombre, 28 años)

“Las tecnologías, como todo, depende de quién las utilice. O sea, quiero decir, pueden ser algo bueno, porque en realidad te pueden dar una oportunidades con gente que no conocías (...) las relaciones al final te hacen descubrir cosas de ti que no sabías y a lo mejor esto es igual y puede ser bueno, pero también si las utilizas de forma de cómo dejas de ver a las

personas como personas y las empezas a ver como meras imágenes puede ser perjudicial”
(E2, mujer, 23 años)

Aunque las relaciones esporádicas son parte de la vida de todos/as los/as jóvenes, no se experimentan de la misma manera entre mujeres y hombres. Durante las entrevistas, las mujeres han mostrado mayor disposición a experimentar vínculos esporádicos en la actualidad. Su decisión de mantener este tipo de relaciones (o no) depende de la conexión que sientan con la otra persona y con la situación personal que estén atravesando en ese momento. En contraste, en el caso de los hombres la situación es diferente: la mayoría de los entrevistados o bien se encuentran en una relación consolidada o bien no tienen interés en el ámbito sexo-afectivo, por lo que los vínculos esporádicos son menos frecuentes en comparación con sus compañeras. Sin embargo, uno de los hombres, y como ya se ha dicho anteriormente, ha afirmado tener miedo a establecer vínculos de corta duración debido al posible daño o la decepción que puedan surgir de ellos. En resumen, las mujeres tienen una mayor seguridad a la hora de conocer a nuevas personas y establecer relaciones con ellas, ya sean momentáneas o duraderas, mientras que los hombres presentan una mayor tendencia a buscar relaciones más estables.

4.5 Tipología de vínculos sexo-afectivos

Tras haber realizado un análisis de los resultados obtenidos de los principales bloques temáticos que constituyen esta investigación, se lleva a cabo ahora una tipología de los vínculos sexo-afectivos que los/as jóvenes de este estudio han establecido y/o esperan establecer con otras personas, por lo que se pueden distinguir tres grupos: (1) las relaciones amorosas duraderas y consolidadas, (2) cruce entre relaciones líquidas y duraderas, donde se diferencia un subgrupo formado por aquellas personas que buscan solamente un vínculo estable y otro de personas que están abiertas a lo duradero y a lo esporádico; y (3) desinterés en mantener relaciones sexo-afectivas.

Tabla VII: Resumen de los tipos de vínculos sexo-afectivos

Tipo	Personas	Características
Relaciones amorosas duraderas y consolidadas	3 participantes (2 hombres, 1 mujer)	Parejas estables y duraderas en el tiempo Vínculos fuertes y consolidados Relaciones monogámicas y heterosexuales Presencia masculina mayoritaria
Cruce entre relaciones líquidas y duraderas	Personas solteras abiertas solamente a relaciones duraderas 2 participantes (1 persona no binaria, 1 mujer) Personas solteras abiertas a relaciones líquidas y duraderas 3 participantes (2 mujeres, 1 hombre)	Búsqueda de relación duradera Importancia de la orientación sexual Búsqueda tanto de relaciones duraderas como esporádicas dependiendo del momento y la de la persona Presencia femenina mayoritaria
Desinterés en mantener relaciones sexo-afectivas	2 participantes (hombres)	El plano sexo-afectivo no tiene importancia Presencia masculina

Fuente: elaboración propia

- *Relaciones amorosas duraderas y consolidadas*

Este primer grupo está conformado por aquellos/as participantes que se encuentran actualmente en relaciones de pareja que están consolidadas desde hace años, por lo que dentro del mismo se encuentran: la entrevistada 2, el entrevistado 4 y el entrevistado 7. El vínculo afectivo que caracteriza a este grupo es estable y duradero en el tiempo, lo cual lo hace fuerte y consolidado, y las parejas que lo conforman son monógamas y heterosexuales. Asimismo, entre las personas que pertenecen a este grupo también hay diferencias en base a

las ideas que tienen sobre el amor y las experiencias que han tenido a lo largo de sus vidas con otras personas, a continuación se ofrece una explicación con mayor detalle.

En el caso de la entrevistada 2, es la persona que más tiempo lleva en su relación de pareja, 7 años, por lo que sus experiencias con otras personas a nivel sexo-afectivo han sido más reducidas respecto a la de los otros entrevistados. Aunque tiene una concepción del amor y las relaciones bastante amplia y desarrollada: a pesar de que piensa que el amor romántico es un ideal todavía establecido en la sociedad, está completamente en desacuerdo con los mitos que giran alrededor del mismo y ha afirmado que ha deconstruido los valores que esta idea implica a la hora de tener pareja. Por otro lado, a pesar de que también tiene una fuerte crítica hacia las relaciones líquidas, lo cierto es que ha habido momentos de su vida donde las ha tenido, aunque no han sido comunes. El caso del entrevistado 4 es similar al anterior, ya que a pesar de que su relación actual sea de menor tiempo, 2 años, lo cierto es que es una persona mucho más abierta a tener este tipo de vínculos consolidados, y a pesar de que en algunos momentos haya tenido algún encuentro esporádico, también ha tenido otras parejas anteriormente y eso le llena más que una relación momentánea. Asimismo, tampoco concibe el amor romántico como una forma sana de establecer relaciones, por lo que, a pesar de que en el pasado haya podido tener ciertos comportamientos vinculados a esta idea, lo cierto es que los ha ido deconstruyendo para poder generar un vínculo sano con su pareja.

“Yo puedo entender el enamoramiento como es el que viví, como algo que necesita como más tiempo, decir conozco tus defectos, tú sabes que yo no soy perfecta, yo sé que tú no eres perfecto y aún así decidimos seguir estando juntos porque estamos mejor ¿sabes ? (...) El amor, como todo en la vida, no es algo lineal, va a subir y bajar. Y hay momentos en los que estás peor y otros en los que estás mejor” (E2, mujer, 23 años)

A pesar de que el entrevistado 7 también se encuentre en una relación de 2 años, sus ideas y experiencias han sido distintas respecto a los dos casos anteriores. Este joven se ha definido como una persona más tradicional y romántica a la hora de establecer sus vínculos afectivos, de manera que siempre que ha tenido un interés sentimental en otras personas deseaba generar una relación estable a largo plazo. A pesar de haber afirmado que no es una persona que haya tenido nunca interés en establecer relaciones esporádicas con otras personas, lo cierto es que estos vínculos sí se han dado en su de su vida porque el resto de personas con

las que ha estado a nivel sexo-afectivo han sido más inestables para lo que él deseaba y no han tenido mayor duración que semanas o meses.

“Teniendo en cuenta la última experiencia, ya digo, esa última experiencia fue como un darme cuenta de que realmente (...) es algo infrecuente ¿sabes? Es una manera de entender los vínculos y entender las relaciones que ahora mismo no está de moda, que ahora mismo no prima. Pero que encontrando a la persona adecuada puede funcionar perfectamente, eso es lo que he aprendido. Que tengo una manera de...una manera de explorar o una manera de ver de relaciones sexo afectivas poco habitual y que, por lo tanto, si en el futuro se acaba la relación en la que estoy y quiero buscar otra, pues tengo muy claro que ese es el tipo de pareja que quiero buscar y no otra. O sea, yo quiero buscar una relación en la que lo más importante es el vínculo y es lo que he aprendido, que es posible eso” (E7, hombre, 22 años).

Resalta el hecho de que este grupo está compuesto mayoritariamente por hombres que tienen relaciones duraderas, de manera que el amor juega un papel crucial en sus vidas y lo viven de una forma muy intensa. En el ámbito sexo-afectivo buscan un vínculo fuerte y estable con una persona con la que mantener un compromiso de cara al futuro. Asimismo, consideran la comunicación, el apoyo y la responsabilidad como pilares básicos de la pareja, y las relaciones en las que se encuentran actualmente les aportan la felicidad. Estos hombres también han tenido una mayor aceptación del amor romántico respecto a sus compañeros, por lo que este ideal sigue presente en sus relaciones o lo estaba hasta hace relativamente poco. Este perfil, que en este caso está muy vinculado con los hombres, muestra que por su parte existe un gran interés e implicación a la hora de generar vínculos sexo-afectivos.

- *Cruce entre relaciones líquidas y duraderas*

Este grupo constituye el más amplio de toda la muestra, ya que se encuentran las personas que actualmente están solteras y también abiertas a establecer un vínculo sexo-afectivo, ya sea de corta o larga duración, por lo que aquí están: el entrevistado 3, la entrevistadas 6, 8 y 9 y el entrevistado 10. Asimismo, todos/as los/as participantes han tenido anteriormente una o más relaciones de pareja, así como también encuentros esporádicos con otras personas, aunque existen algunas peculiaridades entre las personas que componen este grupo, por lo que se puede establecer una diferenciación entre dos subgrupos.

En primer lugar, se encuentran aquellas personas que están solteras y están abiertas a generar una relación sexo-afectivo con otras, aunque en este caso no buscan establecer relaciones líquidas, sino que tienen una clara preferencia a conocer a otra persona con la finalidad mantener una relación duradera a largo plazo; son el entrevistad^x 3 y la entrevistada 6. Ambas coinciden en que la idea y los mitos del amor romántico no son los patrones que quieren establecer en sus relaciones, y a pesar de que han tenido alguna experiencia esporádica en sus vidas, no se sienten cómodas con ello, por lo que tampoco es lo que buscan actualmente a la hora de conocer a alguien. Asimismo, su orientación sexual juega un papel muy relevante a la hora de generar vínculos sexo-afectivos, ya que ambas pertenecen al colectivo LGTB+ y han resaltado este factor durante las entrevistas.

“Porque también creo que en parte por eh por mi sexualidad ¿no? y mi presentación de género, pues no es tan fácil encontrar pareja ¿no? entonces poder encontrar a alguien con quien puedas encajar y pueda surgir algo es como “oh Dios mío, tengo que aprovechar esto” ¿no? Ahm, y para las pocas veces que ocurre pues evidentemente lo valoras y le das mucha importancia porque puede surgir algo, en plan, puede surgir algo muy importante de eso” (E3, no binario, 25 años)

En el segundo subgrupo se encuentran aquellas personas que también están solteras y dispuestas a conocer a otras para generar relaciones sexo-afectivas, aunque en este caso, pueden ser tanto líquidas como duraderas, en función de lo que les aporte la otra persona y del momento que estén viviendo en sus vidas, por lo que aquí se encuentran las entrevistadas 8 y 9 y el entrevistado 10. Todos/as ellos/as han tenido parejas anteriormente, y también relaciones esporádicas, por lo que al sentirse a gusto en todas ellas están abiertos a lo que surja, aunque tanto la entrevistada 9 como el entrevistado 10 han afirmado sentirse mejor cuando han tenido una relación estable con otra persona. Asimismo, las dos entrevistadas han tenido una mayor crítica hacia la idea del amor romántico respecto a su compañero, aunque ninguno de los tres cree que los mitos que lo rodean sean sanos dentro de un vínculo sexo-afectivo.

“Pues depende del momento en el que esté yo también, pues hay momentos en los que simplemente busco pasármelo bien y ya está, algo más, mucho más fluido, más sin nada. Y otras veces sí que estoy, o sea que tú estás bien contigo mismo, que tú ves que puedes empezar una relación afectivo sexual con una persona de más larga duración. Generalmente

yo no soy una persona de tener relaciones sexuales largas, pero bueno, yo creo que eso depende mucho del momento en el que tú te encuentres” (E9, mujer, 25 años)

Como contraposición del anterior grupo, en este caso la muestra es mayoritariamente femenina, de manera que no tienen una necesidad o interés tan elevado como los anteriores entrevistados a la hora de generar vínculos sentimentales, pero que han tenido más experiencias sexo-afectivas, tanto en relaciones de pareja como esporádicas, y están abiertas a lo que surja, aunque algunas de ellas tengan una mayor preferencia por relaciones duraderas. Es importante remarcar aquí que tienen una gran conciencia acerca de lo que quieren y necesitan a la hora de conocer a una persona nueva, así también de cuándo es el momento indicado para ello, ya que no siempre se dan las circunstancias necesarias para que un vínculo amoroso pueda funcionar de la manera más satisfactoria para ellas. Por ello, resalta en este caso una fuerte independencia en el ámbito sentimental, ya que estando solteras se encuentran bien consigo mismas, por lo que no van a generar ningún vínculo sexo-afectivo hasta que encuentren a una persona que verdaderamente les complemente y, en el caso de hacerlo, este proceso llevaría un tiempo ya que es algo que se constituye con el tiempo.

- *Desinterés en mantener relaciones sexo-afectivas*

Este último grupo está conformado por los entrevistados 1 y 5, que actualmente se encuentran solteros y el plano sexo-afectivo no tiene demasiada importancia en sus vidas, de manera que no buscan activamente tener ninguna relación duradera ni esporádica, aunque en caso de tener la oportunidad de conocer a una persona que les despierte este interés, tampoco se cerrarían a ello. En el caso del entrevistado 1, ha tenido una relación de pareja duradera anteriormente y también alguna experiencia esporádica, mientras que en el caso del entrevistado 5 no ha tenido ninguna relación hasta el momento y también ha tenido algún encuentro ocasional. Ninguno de los dos se siente identificado con los mitos del amor romántico, de manera que los comportamientos que estos suponen no les parecen correctos a la hora de establecer una relación. Por otro lado, tampoco se encuentran cómodos a la hora de establecer vínculos esporádicos y tienen un punto de vista crítico hacia los mismos. Estos factores influyen a la hora de que las relaciones sexo-afectivas no jueguen un papel importante en sus vidas hoy en día.

“Y ahora mismo no busco nada, pero en todo caso así de manera general, como persona joven y persona que ahora mismo está en una etapa de un poco encontrar su sitio en el mundo (...) no siento que tenga ese nivel de compromiso y al fin y al cabo tampoco se puede planificar tanto ¿no? Pero también depende mucho de la persona que conozca y de si me veo un futuro con esa persona o no (...) Es una experiencia bonita, pero al mismo tiempo es un sacrificio porque la cosa del amor es que si es bonito y demás, si tienes compañía y toda la mierda, pero al final supone una responsabilidad para con la otra persona (...) porque hay veces que querrías estar más para ti” (E1, hombre, 23 años)

Finalmente, destaca el hecho de que este grupo esté compuesto únicamente por hombres que no tienen demasiado interés en el ámbito sexo-afectivo se puede percibir como una característica muy masculina, ya que han decidido centrarse en sus empleos o terminar sus estudios como objetivos principales en sus vidas. Sus ideas se contraponen a las de los entrevistados que conforman el primer grupo, ya que mientras se distingue una gran diferencia entre aquellos hombres que están más entregados construir y mantener relaciones duraderas y entre aquellos tienen desinterés o hasta rechazo por ello.

5. CONCLUSIONES

Durante la realización de este estudio se ha podido conocer la concepción acerca del amor que tiene la población joven de entre 18 y 30 años en la ciudad de A Coruña, también sus experiencias en relaciones sexo-afectivas, ya sean duraderas/consolidadas o esporádicas, así como las emociones, los juicios y el aprendizaje que estas le han aportado a lo largo de sus vidas. Asimismo, se ha podido indagar acerca de la proximidad que tienen con dos términos clave dentro de esta investigación, el amor romántico y el amor líquido, de manera que los/as jóvenes explicaron lo que implica para ellos/as estas formas de vivir los vínculos sentimentales, si estaban de acuerdo (o no) con los mitos que todavía consolidan el amor romántico en la actualidad, así como también lo han hecho respecto a la evolución que están teniendo las relaciones sexo-afectivas hacia la espontaneidad. Por tanto, llegados a este punto, nos preguntamos ¿cómo concibe la juventud hoy el amor? ¿esta percepción concuerda con las realidades que viven a través de sus experiencias? ¿qué papel tiene en sus vínculos sexo-afectivos el amor romántico? ¿y el amor líquido?

En la fundamentación teórica hemos visto cómo a lo largo de la historia los vínculos sentimentales entre las personas han sufrido fuertes transformaciones dependiendo de la sociedad y el momento en el que se encontrasen, por lo que tratar estas perspectivas desde las antiguas Grecia y Roma hasta la Postmodernidad ha servido para establecer una base en la que apoyar el análisis posterior. Por consiguiente, la gran influencia que ha marcado el feminismo en entender las relaciones afectivas entre hombres y mujeres, sobre todo desde finales del siglo XX, para señalar las desigualdades que hay dentro de las mismas, también es crucial para entender la importancia que tiene el análisis de género. Asimismo, el feminismo también señala la peligrosidad que tiene fomentar el amor romántico en nuestras sociedades, ya que los roles que hay dentro del mismo para hombres y mujeres siguen marcando una clara discriminación que afecta sobre todo a las últimas, así como todos los mitos que giran entorno al mismo (media naranja, celos, omnipotencia, etc). Por último, de cara a transformación de las relaciones en la posmodernidad, Bauman habla sobre el concepto de amor líquido, donde las relaciones se dan de una manera cada vez más esporádica y se basan en el materialismo e individualismo que caracterizan a las sociedades actuales, de manera que hoy en día podemos hablar sobre “el fin del amor” como lo hace la autora Tenenbaum en su obra.

A través de una metodología cualitativa basada en el uso de entrevistas, tanto a dos profesionales que trabajan con jóvenes y sus relaciones sexo-afectivas en su día a día, como a diez jóvenes de entre 18 y 30 años residentes en la ciudad de A Coruña, se ha querido conocer sus perspectivas acerca del amor y los vínculos sentimentales, sus experiencias en ellos, y la influencia que juegan tanto el amor romántico y el amor líquido en sus vidas con el mayor detalle posible. Asimismo, para que el análisis fuera lo más completo posible, la muestra contaba con un número de mujeres y hombres equitativo, aunque también había una persona no binaria; su situación sentimental, su orientación sexual y su ocupación en ese momento también fueron variables a tener en cuenta a la hora de analizar sus respuestas.

Como punto de partida en este estudio y para responder a los objetivos planteados, se ha puesto en el centro del debate la concepción acerca del amor para identificar cómo se constituye el imaginario colectivo acerca del mismo y cuáles son los factores que actúan sobre la manera de entender las relaciones. Tanto las profesionales como los/as jóvenes han dado puntos de vista diferenciados, pero de un gran interés a la hora de llevar a cabo el análisis. El amor ha sido definido como un sentimiento que expresa el afecto, el cuidado, una

gran conexión, la complicidad y la confianza hacia otra persona, no solamente hacia una pareja; también ha sido definido como anteponer el bienestar de la otra persona ante todo, excepto al propio, e incluso como una dependencia emocional. Asimismo, las profesionales advierten sobre la influencia que juega el amor romántico a la hora de concebir los vínculos sentimentales, así como la importancia que tienen hoy la diversidad y las prácticas sexuales. Respecto a lo que la juventud busca en sus relaciones sexo-afectivas, es importante aclarar que esto depende del momento en el que se encuentren, ya que en ocasiones buscan tener algo únicamente sexual y/o esporádico, y en otras algo más sentimental y/o duradero, por lo valores como la responsabilidad afectiva, la comunicación o el respeto son claves a la hora de generar un vínculo con los demás.

En relación con las experiencias sexo-afectivas que la juventud vive, las profesionales han remarcado que en ello son cruciales factores como el contexto, la cultura, la educación, amistades, familia, las redes sociales y la pornografía, así como también diferencian aquellas basadas en la monogamia y otras más diversas como la poligamia: algunos de los/as jóvenes también han coincidido en este discurso. Sus experiencias también han sido variadas, de manera que tres de ellos/as se encontraban en una relación duradera cuando participaron en este estudio, y el resto de personas han tenido tanto relaciones estables como líquidas anteriormente. Todas estas vivencias han sido claves a la hora de desarrollar los deseos y expectativas que la juventud tiene de cara a mantener un vínculo sexo-afectivo con otra persona, de manera que estas les han ayudado a conocerse a sí mismos/as y a los demás, a querer de manera sana, a aprender que el amor que se siente por una persona puede cambiar a lo largo del tiempo y no siempre se siente con la misma intensidad, etc.

Respecto a la influencia que mantiene el amor romántico en los vínculos actuales, la juventud ha mostrado tener un rechazo mayoritario a establecer este ideal y los mitos que lo rodean en sus relaciones sexo-afectivas, de forma que tampoco se sienten identificados/as con los mitos de la media naranja, de la exclusividad y los celos, ni con el de la omnipotencia y ambivalencia. Aunque han coincidido en afirmar que estos mitos siguen vigentes en la sociedad e incluso que los ven manifestados a su alrededor en ocasiones determinadas, ya sea porque hay personas que esperan encontrar a esa pareja idílica, porque tienen comportamientos como los celos, el control o la exclusividad totalmente normalizados o porque, en ocasiones, las personas también son capaces de permitirlo y perdonarlo todo. Aunque se debe resaltar que dos de los hombres entrevistados se han identificado como

personas más románticas y tradicionales, lo cual responde a estos patrones, mientras que uno de ellos también admitió haberse visto reflejado en estos ideales hasta hace relativamente poco. Esta visión contrasta con la de sus compañeras, ya que tienen un mayor rechazo y crítica hacia estos patrones dentro de sus relaciones sexo-afectivas.

Por otro lado, respecto a la presencia que tienen las relaciones líquidas en la actualidad, todos/as los/as jóvenes han coincidido en afirmar que han tenido algún encuentro esporádico una o más veces en sus vidas. Aunque estos vínculos en la mayoría de casos no se dan con frecuencia y la mayoría de entrevistados/as han mostrado tener rechazo a querer establecer este tipo de relaciones. De hecho, en este caso son las mujeres quienes más abiertas son a la hora de querer conocer a nuevas personas tanto para relaciones esporádicas o duraderas, dependiendo de lo que le aporte la otra personas y del momento de su vida en el que se encuentren. Asimismo, los aspectos que más han resaltado de este tipo de socialización han sido mayoritariamente negativos: al ser ahora las relaciones más inmediatas y superficiales, hay una falta de comunicación y compromiso que cada vez son más notables, mientras imperan valores como el egoísmo o el querer “cambiar” de persona como si fueran usadas como productos. Esto conlleva, a su vez, a una falta de apoyos importante y dificultades a la hora de gestionar los vínculos con los demás, repercutiendo negativamente sobre la salud mental. En estas mismas críticas coincide el punto de vista de las profesionales, quienes advierten que estas relaciones pueden llegar a verse como escaparates de una forma de relacionarse que no corresponde con la realidad.

Para concluir con este estudio, se ha establecido finalmente una tipología acerca de los diferentes tipos de vínculos sexo-afectivos que se presentan entre la población joven de A Crouña. Es por ello que se han diferenciado tres grupos distintos: el primero de ellos se caracteriza por mantener relaciones consolidadas, conformadas mayormente por hombres que buscan parejas estables en el tiempo, manteniendo relaciones monogámicas y heterosexuales. El segundo constituye un cruce entre relaciones líquidas y duraderas, conformado por mujeres en su mayoría y donde, por un lado se encuentran aquellas que solamente buscan vínculos de larga duración y, por otro, hay otras más abiertas tanto a vínculos esporádicos como duraderos dependiendo de sus circunstancias vitales. Por último, se presenta un desinterés en mantener relaciones sexo-afectivas, este grupo está formado únicamente por hombres que no le dan demasiada importancia al plano sentimental en sus vidas y están más centrados en sus carreras profesionales. Es por ello que las formas de entender y vivir el amor

hoy son cada vez más variadas, y teniendo en cuenta variables como el género o la orientación sexual, encontramos todavía vigentes los vínculos monógamos y/o tradicionales entre la juventud, una notoria presencia de las relaciones esporádicas que están totalmente normalizadas, e incluso la ausencia de necesidad por tener pareja y por mantener relaciones sexo-afectivas.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar Barriga, N. (2020). Una aproximación teórica a las olas del feminismo. *Femiris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, vol 5, n^o2. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7470729>

ASALE, R., & RAE (2022). Amor. *Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario*. Recuperado de <https://dle.rae.es/amor>

Bauman, Z. (2003). Amor líquido. Sobre la fragilidad de los vínculos humanos. *Ediciones Paidós*. Barcelona.

Bosch Fiol, E.; Ferrer Pérez, V. A.; Navarro Guzmán, C. (2010). Los mitos románticos en España. *Boletín de Psicología*, n^o 99. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3282206>

Bosch Fiol, E.; Herrezuelo Sáez, R.; Ferrer Pérez, V. A. (2019). El amor romántico, como renuncia y sacrificio: ¿Qué opinan los y las jóvenes?. *Femiris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, vol. 4, n^o 3. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7107859>

Centenera, M. (2021). El amor, según Tamara Tenenbaum: “La pareja ya no es el centro de todo”. *Periódico El País*. Recuperado de <https://elpais.com/cultura/2021-02-01/el-amor-y-el-sexo-en-dias-confusos.html>

Cerro Garrido, M.; Vives Barceló, M, (2019). Prevalencia de los mitos del amor romántico en jóvenes. *OBETS: Revista de Ciencias Sociales*, vol. 14, n^o 2, Islas Baleares. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7274431>

Chollet, M. (2022). Reinventar el amor. Cómo el patriarcado sabotea relaciones heterosexuales. *Editorial Paidós Ibérica*. Barcelona.

Cobo, R. (2019). La cuarta ola feminista y la violencia sexual. *Paradigma: revista universitaria de cultura*, n°22. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6983521>

Cobo, R. (2021). La tercera ola feminista. Universidade da Coruña.

Espíritu Avila, A, R, (2021). El concepto de amor líquido de Zygmunt Bauman: un examen crítico. CYBERTESIS: Repositorio de Tesis Digitales. Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16805>

Falavigna, G. (2008). La infidelidad como construcción social. ¿Una cuestión moral o una cuestión cultural? En Cabray, M. (Comp.), Entre las transformaciones socioculturales y las construcciones subjetivas: adolescencias y juventudes en transición (pp. 69-82). Brujas.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado C., Baptista Lucio M. P. (2014). Metodología de la investigación. México. *Interamericana Editores, S.A. de C.V.* Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Herrera Gómez, C. (2012). Los mitos del amor romántico en la cultura occidental. *El Rincón de Haka*. Recuperado de <http://w390w.gipuzkoa.net/WAS/CORP/DBKVisorBibliotecaWEB/visor.do?ver&amicus=673603>

Lagarde, M. (2012). El feminismo en mi vida. Hitos, claves y topías. Instituto de las Mujeres del Distrito Federal. Ciudad de México.

Mallo, C. (2016). Aleksandra Kollontai: el amor y la revolución sexual. *Izquierda Diario*. Recuperado de <https://www.izquierdadiario.es/Aleksandra-Kollontai-el-amor-y-la-revolucion-sexual>

Merlyn Sacoto, M. F.; Moreta-Herrera, R.; Jayo, L. (2020). Percepciones sobre el amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. *Revista de Psicología*, vol. 19, n°2. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/111424>

Molina Gallardo, V. (2022). ¿Es el amor hetero una trampa del patriarcado? *El Periódico de España*. Madrid. Recuperado de <https://www.epe.es/es/igualdad/20220927/amor-hetero-trampa-patriarcado-75901444>

Nieto Aranda, D. (2022). ¿Es el fin del amor? Las no-monogamias: una alternativa para las relaciones sexoafectivas. Universidad de Granada. Recuperado de https://www.academia.edu/90848026/_Es_el_fin_del_amor_Las_no_monogamias_una_alternativa_para_las_relaciones_sexoafectivas?f_ri=193764

Puleo, A. (2017). La Política Sexual de Kate Millet. *Mujeres en Red: El Periódico Feminista*. Recuperado de [La Política Sexual de Kate Millett \(mujeresenred.net\)](#)

Ranea Triviño, B. (2016). Analizando la demanda: relación entre masculinidad hegemónica y prostitución femenina. *Investigaciones Feministas*, Vol. 7, n^o 2, Madrid. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/72229/>

Resurrección Rodríguez, E.; Córdoba Iñesta A. I. (2020). Amor romántico y violencia de género. *Trabajo social hoy*, n^o 89. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7430259>

Sánchez, A. (1980). Shulamith Firestone. “La dialéctica del sexo”. *Teorema: Revista Internacional de Filosofía*, vol 10, n^o 1. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4357612>

Tamayo, J. J. (2017). Zygmunt Bauman: posmodernidad, vida líquida, amor líquido. Recuperado de <https://www.sancarlosborromeo.org/docs/Zygmunt%20Bauman%20posmodernidad.%20vida%20li%CC%81quida.%20amor%20li%CC%81quido.pdf>

Tenenbaum, T (2021). El fin del amor, querer y coger en el siglo XXI. *Editorial Paidós, SAICF*. Recuperado de https://viajenatura.org/wp-content/uploads/2022/06/El-fin-del-amor-by-Tamara-Tenenbaum-z-lib.org_epub_.pdf

Verdú Delgado, A. D. (2017). La instrumentalización de las mujeres desde una mirada histórica al amor en Occidente. *IX Congreso Virtual sobre Historia de las Mujeres*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6202329>

7. ANEXOS

Anexo I: Cronograma

Tabla II: Cronograma

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Elección del tema					
Introducción y objetivos					
Marco teórico					
Metodología					
Entrevistas					
Análisis de resultados					
Conclusiones					

Fuente: Elaboración propia

Anexo II: Transcripciones

- Código QR:



- Enlace:

<https://docs.google.com/document/d/195TioD7rL1D7onoBj2ekIT25XLxi7Mauc3-PW1xNlu/g/edit?usp=sharing>