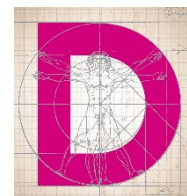


*Digilec* 9 (2022), pp. 317-319

Fecha de recepción: 12/12/2022

Fecha de aceptación: 16/12/2022

DOI: <https://doi.org/10.17979/digilec.2022.9.0.9429>



e-ISSN: 2386-6691

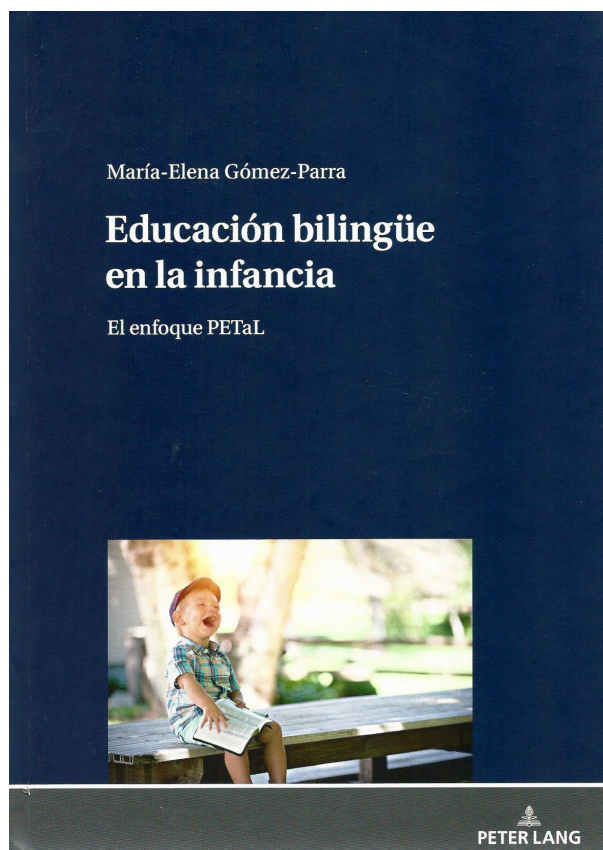
## RESEÑA DE LIBRO: EDUCACIÓN BILINGÜE EN LA INFANCIA. EL ENFOQUE PETAL

### BOOK REVIEW: EDUCACIÓN BILINGÜE EN LA INFANCIA. EL ENFOQUE PETAL

Pilar COUTO-CANTERO\*

Universidad de A Coruña

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7198-6514>



Autora: Elena Gómez-Parra

Editorial: Peter Lang

Lugar de edición: Berlín

Número de páginas: 224

Año: 2021

ISBN: 978-3-631-74639-4

\* Facultad de CC de la Educación. Universidade da Coruña. Campus de Elviña, 15008, A Coruña. Email: [pilar.couto@udc.es](mailto:pilar.couto@udc.es)

El libro *Educación Bilingüe en la Infancia. El enfoque PETaL* publicado en el año 2021 por la catedrática Elena Gómez-Parra de la Universidad de Córdoba constituye un elemento indispensable para cualquier persona que se plantee investigar sobre temas tan importantes como la educación, las lenguas, las culturas, la identidad y la infancia. De acuerdo con los parámetros de la UNESCO (2012) el lenguaje está en el centro de la actividad humana, la auto-expresión y la identidad. Unida al lenguaje está indiscutiblemente la cultura que rodea a cada comunidad y cada comunidad posee unos valores identitarios que la definen como algo único y diferente. Por tanto, ese lenguaje, esa cultura y esa identidad propia inherente a todo ser humano deben ser inculcadas desde edades tempranas poniendo el enfoque educativo, sin lugar a dudas, en la etapa de la infancia. De ahí la relevancia de este libro, que sale a la luz para poner en valor la base de los pilares de la sociedad del siglo XXI en lo que a educación y lenguas se refiere.

En cuanto al formato, conviene indicar que se trata de una edición muy bien cuidada por la autora en la que no falta detalle. Desde el prefacio, prólogo, índice, etc. hasta el índice de figuras y tablas se observa la esmerada estructuración del volumen en el que no faltan las figuras en color y las referencias perfectamente seleccionadas y revisadas para que no haya ni una errata de edición. Edición, por cierto, a cargo de la prestigiosa editorial Peter Lang diferenciada por su calidad, excelencia y rigor en el proceso de revisión por pares e indexada en el primer cuartil de las editoriales de prestigio en las ramas de Educación y de Ciencias Sociales.

Por lo que respecta al contenido, este valioso volumen se estructura en dos apartados o bloques claramente diferenciados. El primer bloque se centra en establecer un marco teórico y los conceptos fundamentales de: bilingüismo, la educación bilingüe o el *translanguaging* ya desde el primer capítulo. El segundo capítulo contextualiza el concepto de Educación Infantil y su relación con la adquisición de lenguas en edades tempranas. De este modo, su autora da paso al tercer capítulo donde profundiza en los factores clave para el aprendizaje de una segunda lengua haciendo un recorrido por las más conocidas teorías de aprendizaje de segundas lenguas. Se cierra este primer bloque con el capítulo cuarto, en el que se ahonda en la disciplina de la Lingüística y en la historia de los métodos de enseñanza y aprendizaje de la segunda lengua haciendo un exhaustivo recorrido desde el más tradicional método de traducción de la gramática, hasta los últimos enfoques basados en el contenido.

El segundo bloque propone, según su autora, un nuevo enfoque basado fundamentalmente en la educación bilingüe e intercultural y centrado en la etapa de Educación Infantil. El término para este enfoque acuñado por la Dra. Gómez-Parra como: “Enfoque PETaL” se sustenta tal y como ella misma indica en dos pilares fundamentales. Por un lado, el Máster Erasmus Mundus *Play, Education, Toys and Languages* financiado por la Comisión Europea y dirigido por ella misma y, por otra parte, el proyecto de investigación *Facing Bilinguals* co-dirigido también por la autora de este volumen y financiado por el Ministerio de Industria, Economía y Competitividad del Gobierno de España. De este modo, el capítulo cinco nos proporciona la Fase 1 del enfoque PETaL planteando los fundamentos teóricos del mismo. Con el capítulo seis, damos paso a la Fase 2, en la que se adapta y planifica dicho enfoque en un contexto enriquecido con

instrumentos, materiales recursos y lugares de interacción. Asimismo, se produce la transferencia y alternancia de códigos e incluso se incluye el concepto de *mindfulness* y sus aplicaciones pedagógicas como parte de las técnicas empleadas en el enfoque PETaL. El capítulo siete, se centra en la Fase 3, que revisa los tipos de evaluación en la etapa de Infantil más tradicionales, para pasar a proporcionar una propuesta alternativa con nuevos instrumentos de evaluación tal y como se conciben según dicho enfoque. Por último, se cierra este volumen con el capítulo ocho, que culmina con la Fase 4, dedicada a la formación del profesorado para el enfoque PETaL. Esta formación del profesorado de Infantil tan necesaria se lleva a cabo desde el Máster Erasmus Mundus de excelencia PETaL EMJMD que ha sido diseñado en palabras de la propia autora: “para satisfacer las exigencias formativas de un profesorado internacional que debe ser, igualmente, de excelencia” (p.181). Con la formación del profesorado en la etapa de Infantil por medio de este máster europeo de calidad y excelencia se cierra el círculo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los ciudadanos del siglo XXI.

Para terminar, me queda, por tanto, concluir esta reseña recomendando encarecidamente la lectura de este libro a todo aquel lector interesado en investigar sobre temas tan importantes como la educación, las lenguas, las culturas, la identidad y la infancia. Y como dice uno de mis queridos colegas: ¡que guste e ilustre!

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- UNESCO, (2012). *Languages Matters for the Millenium Development Goals*. UNESCO Publishing.
- Gómez-Parra, M. E. (2021). *Educación Bilingüe en la Infancia. El enfoque PETaL*. Peter Lang.