



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

INDITEX | Cátedra
UDC | **Sostenibilidad**

Proyecto de aprendizaje-servicio en colaboración con Aspanaes “Mejora del Plan Estratégico de Aspanaes” CESIS 2021-2022



Docentes responsables: Marta Rey García, Vanessa Mato Santiso (Tutora Metodológica) y Violeta Bouzada Nova

Colaboradores:

Mentora de proyecto: Eva Pedreira Albertino

Interlocutoras: Eva Patricia Pedreira Albertino, Responsable de Comunicación/RSE y Ana Isabel Otero Carreiras, Directora Técnica y Responsable de Calidad de Aspanaes



Pedro



Laura
Elvira
Inés
Lorena



Agradecid@s!!



Laura Calvo
Lorena González
Inés Iglesias
Elvira Rivadulla
Pedro Vázquez



Eva Patricia Pedreira Albertino

Agradecimientos



INDITEX | Cátedra
UDC | Sostenibilidad

DESCRIPCIÓN

- Los proyectos de aprendizaje-servicio del CESIS son proyectos prácticos evaluables que desarrollan en equipo los alumnos en colaboración con organizaciones del entorno con el objetivo principal elaborar un plan de acción.
- Requieren de una dedicación equivalente a 195 horas de trabajo individual de cada alumno (correspondiente a 7,8 ECTS).
- Se realiza a partir de un análisis previo en profundidad de la entidad colaboradora y de su entorno

CONTENIDOS:

1. Portada.
2. Índice.
3. Resumen ejecutivo
4. Introducción.
5. Análisis de la entidad colaboradora y su entorno
6. Desarrollo del Plan de Acción.
7. Conclusiones
8. Bibliografía y webgrafía.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Conseguir que Aspanaes se convierta en una entidad social innovadora y de referencia, en materia de sostenibilidad ambiental mediante la elaboración de un plan de acción coherente con los valores y misión de la organización.



Objetivos específicos:

Revisión de su mapa de grupos de interés y sus herramientas de diálogo con dichos grupos.






Impulsar la cultura de sostenibilidad ambiental en la base social de Aspanaes (informando y formando).

Integrar el plan de acción de sostenibilidad ambiental en la red de centros y servicios de la entidad.

Medir y reducir los impactos ambientales de mayor importancia de la organización.

Compartir la innovación con otras entidades del tercer sector de acción social.

CALENDARIO

 Enero	<ol style="list-style-type: none">1. Primera Tutoría Plenaria2. Presentación de proyectos3. Taller 1. Grupos de Interés	 Febrero	<ol style="list-style-type: none">4. Taller 2. Materialidad y Reporting	 Marzo	<ol style="list-style-type: none">5. Visita a entidad6. Entregable 17. Segunda Tutoría Plenaria	 Abril	<ol style="list-style-type: none">8. Entregable 29. Tutorías individuales por equipo10. Entregable 3	 Mayo	<ol style="list-style-type: none">11. Entregable 4 (individual)12. Entrega Proyecto Final13. Defensa del Proyecto
---	---	---	---	---	---	---	--	--	---

Visita del equipo a la sede de ASPANAES



RESULTADOS

- El proyecto del CESIS es un trabajo práctico de carácter académico. Los alumnos/as analizan primero la problemática escogida por la entidad colaboradora en el ámbito de las temáticas del CESIS, con el soporte teórico-conceptual que adquieren a lo largo del curso.
 - En segundo lugar, aportan soluciones prácticas a los retos y oportunidades detectados, en forma de un plan de acción que se ajusta a la información y retroalimentación que les suministra la entidad colaboradora.
- El documento final del proyecto, que se entrega a la entidad colaboradora y al tribunal responsable de juzgarlo, es el resultado de cuatro meses de trabajo a tiempo parcial en el que los alumnos combinan la puesta en práctica de los conocimientos que van adquiriendo en el CESIS, con una labor de investigación aplicada sobre la temática concreta y el entorno del organismo colaborador, a partir de la información disponible.
- Constituye un enorme aprendizaje para los alumnos/as y una oportunidad para la entidad colaboradora de contar con una aproximación académica a la problemática que plantea, pero no está orientado a sustituir la labor interna que la entidad colaboradora debe realizar para abordar la temática en cuestión.

Acto de defensa del proyecto



Acto de defensa del proyecto



Tribunal formado por:

Antonio Abril Abadín, presidente del Consello Social de la UDC y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas

Ana Ares Pernas, directora del Campus Industrial de Ferrol de la UDC

Manuel Gómez Suárez, decano de la Facultad de Economía y Empresa de la UDC

Marta Rey García, directora de la Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

INDITEX | Cátedra
UDC | **Sostenibilidad**

Proyecto de aprendizaje-servicio en colaboración con Aspanaes “Mejora del Plan Estratégico de Aspanaes” CESIS 2021-2022



Docentes responsables: Marta Rey García, Vanessa Mato Santiso (Tutora metodológica) y Violeta Bouzada Nova

Colaboradores:

Mentora de proyecto: Eva Pedreira Albertino

Interlocutoras: Eva Patricia Pedreira Albertino, Responsable de Comunicación/RSE y Ana Isabel Otero Carreiras, Directora Técnica y Responsable de Calidad de Aspanaes



Estrategia Ambiental Aspanaes

Plan de acción 2022- 2023

EQUIPO 2

Ana Baneira Suárez
Diego Fernández Flores
Renata Fernández Pérez
Henar Lorenzo Ladra
María Vidal Seoane



DESCRIPCIÓN

- Los proyectos de aprendizaje-servicio del CESIS son proyectos prácticos evaluables que desarrollan en equipo los alumnos en colaboración con organizaciones del entorno con el objetivo principal elaborar un plan de acción.
- Requieren de una dedicación equivalente a 195 horas de trabajo individual de cada alumno (correspondiente a 7,8 ECTS).
- Se realiza a partir de un análisis previo en profundidad de la entidad colaboradora y de su entorno

CONTENIDOS:

1. Portada.
2. Índice.
3. Resumen ejecutivo
4. Introducción.
5. Análisis de la entidad colaboradora y su entorno
6. Desarrollo del Plan de Acción.
7. Conclusiones
8. Bibliografía y webgrafía.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Conseguir que Aspanaes se convierta en una entidad social innovadora y de referencia, en materia de sostenibilidad ambiental mediante la elaboración de un plan de acción coherente con los valores y misión de la organización.



Objetivos específicos:

Revisión de su mapa de grupos de interés y sus herramientas de diálogo con dichos grupos.






Impulsar la cultura de sostenibilidad ambiental en la base social de Aspanaes (informando y formando).

Integrar el plan de acción de sostenibilidad ambiental en la red de centros y servicios de la entidad.

Medir y reducir los impactos ambientales de mayor importancia de la organización.

Compartir la innovación con otras entidades del tercer sector de acción social.

CALENDARIO

 Enero	<ol style="list-style-type: none">1. Primera Tutoría Plenaria2. Presentación de proyectos3. Taller 1. Grupos de Interés
 Febrero	<ol style="list-style-type: none">4. Taller 2. Materialidad y Reporting
 Marzo	<ol style="list-style-type: none">5. Visita a entidad6. Entregable 17. Segunda Tutoría Plenaria
 Abril	<ol style="list-style-type: none">8. Entregable 29. Tutorías individuales por equipo10. Entregable 3
 Mayo	<ol style="list-style-type: none">11. Entregable 4 (individual)12. Entrega Proyecto Final13. Defensa del Proyecto

Visita del equipo a la sede de ASPANAES



RESULTADOS

- El proyecto del CESIS es un trabajo práctico de carácter académico. Los alumnos/as analizan primero la problemática escogida por la entidad colaboradora en el ámbito de las temáticas del CESIS, con el soporte teórico-conceptual que adquieren a lo largo del curso.
 - En segundo lugar, aportan soluciones prácticas a los retos y oportunidades detectados, en forma de un plan de acción que se ajusta a la información y retroalimentación que les suministra la entidad colaboradora.
- El documento final del proyecto, que se entrega a la entidad colaboradora y al tribunal responsable de juzgarlo, es el resultado de cuatro meses de trabajo a tiempo parcial en el que los alumnos combinan la puesta en práctica de los conocimientos que van adquiriendo en el CESIS, con una labor de investigación aplicada sobre la temática concreta y el entorno del organismo colaborador, a partir de la información disponible.
- Constituye un enorme aprendizaje para los alumnos/as y una oportunidad para la entidad colaboradora de contar con una aproximación académica a la problemática que plantea, pero no está orientado a sustituir la labor interna que la entidad colaboradora debe realizar para abordar la temática en cuestión.

Acto de defensa del proyecto



Acto de defensa del proyecto



Tribunal formado por:

Antonio Abril Abadín, presidente del Consello Social de la UDC y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas

Ana Ares Pernas, directora del Campus Industrial de Ferrol de la UDC

Manuel Gómez Suárez, decano de la Facultad de Economía y Empresa de la UDC

Marta Rey García, directora de la Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad