


The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The main title is centered in a large, bold, black font.

CONOCER NUESTROS RÍOS PARA CONSERVARLOS

ACTIVIDAD APS DE LA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA (SIMULTANEIDAD
BIOLOGÍA-QUÍMICA Y GRADO EN BIOLOGÍA DE LA UDC) CON ADEGA




OBJETIVOS

- DOTAR AL ALUMNADO DE UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS FLUVIALES Y SENSIBILIZARLOS SOBRE SU NECESARIA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN
 - CONECTAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA MATERIA CON SU REALIDAD MÁS CERCANA, OBTENIENDO DATOS REALES PARA LA INSPECCIÓN DE NUESTROS RÍOS
 - FOMENTAR LA EDUCACIÓN, EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA
- 



DATOS DEL SERVICIO REALIZADO


- ENTIDAD RECEPTORA: ASOCIACIÓN PARA A DEFENSA ECOLÓXICA DE GALIZA (ADEGA)
 - DESTINATARIOS DEL SERVICIO: PROXECTO RÍOS Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL
 - PARTICIPANTES: ALUMNOS DE LA MATERIA *GEOGRAFÍA FÍSICA* (BIOLOGÍA UDC)
- 

APRENDIZAJE

- ADQUISICIÓN DE UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS CAPACIDADES DE APLICACIÓN, ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CONTEXTO PRÁCTICO QUE EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL EXIGE
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “DESCRIBIR, ANALIZAR, EVALUAR Y PLANIFICAR EL MEDIO FÍSICO”, “EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL”, “DESENVOLVERSE CON SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO”.
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “TRABAJAR EN COLABORACIÓN”, “COMPORTARSE CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO CIUDADANO Y COMO PROFESIONAL”.




SERVICIO

- COLABORACIÓN CON UNA ASOCIACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS DE LA INSPECCIÓN DE RÍOS CON EL OBJETIVO DE ELABORAR INFORMES ANUALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS RÍOS, SU VIGILANCIA Y CUIDADO
- 



INNOVACIONES Y REFLEXIONES

- REFLEXIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD, PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LA MISMA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UN CUESTIONARIO (FORMS)
 - CHARLA INTRODUCTORIA A TODO EL ALUMNADO CON EL OBJETIVO DE CONTEXTUALIZAR LA ACTIVIDAD
 - REALIZACIÓN DE VÍDEOS DE LA ACTIVIDAD PARA SU DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, TANTO ENTRE EL ALUMNADO PARTICIPANTE COMO PARA SU DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES
 - ANALIZAR LOS PUNTOS DÉBILES DEL PROYECTO Y DISEÑAR MEJORAS DE CARA AL PRÓXIMO CURSO
- 

CONCLUSIONES

- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LAS REFLEXIONES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD QUE AYUDAN A QUE EL ALUMNADO TOMA CONCIENCIA DEL POR QUÉ Y EL PARA QUÉ DE LA MISMA
- OBSERVAR CÓMO CAMBIAN LAS PREOCUPACIONES, MOTIVACIONES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES O HABILIDADES, DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO, A LA VEZ QUE SE IDENTIFICAN VALORES
- EJEMPLOS DE REFLEXIÓN Y CONCLUSIÓN DE LOS PARTICIPANTES:

Opinión sobre la Jornada de Inspección del río Lagar:

Salí sorprendido de la inspección, no creí que en un río con un caudal tan escaso pudiera existir una fauna tan abundante. Acabé entusiasmado ese día porque fue una de las únicas actividades de campo que tuvimos este año. En mi opinión, deberíamos tener más actividades como esta.

Opinión personal sobre Jornada Inspección Río Lagar:

Muy interesante y didáctica, al fin y al cabo la mejor forma de aprender y de que se te queden datos en la memoria es mediante ejemplos o ejercicios Interactivos como este.



- ALUMNADO DE SIMULTANEIDAD BIOLOGÍA-QUÍMICA Y DEL GRADO EN BIOLOGÍA DURANTE LA INSPECCIÓN DEL RÍO LAGAR (CAMPUS ELVIÑA). CURSO 21/22

FOTOGRAFÍAS

