



Facultade de Ciencias da Saúde

Grado en Terapia Ocupacional

Curso académico 2021-2022

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**Movilidad en la comunidad de personas con
discapacidad física en el medio rural gallego:
Proyecto de investigación**

Pilar Villar Torrado

Junio 2022

DIRECTORAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Laura Nieto Riveiro. Terapeuta ocupacional. Profesora en la Facultade de Ciencias da Saúde. Grupo TALIONIS. Universidade da Coruña.

Patricia Concheiro Moscoso. Terapeuta ocupacional. Grupo TALIONIS. Universidade da Coruña.

Índice

1.	Antecedentes y estado actual del tema.....	8
1.1	Conceptualización y situación actual de la población con discapacidad física	8
1.2	Situación de las personas con discapacidad física en el medio rural	9
1.3	Aproximación desde terapia ocupacional	12
2.	Bibliografía	14
3.	Hipótesis.....	19
4.	Objetivos	19
4.1	Objetivo general.....	19
4.2	Objetivos específicos	19
5.	Metodología.....	20
5.1	Tipo de estudio.....	20
5.2	Ámbito de estudio	20
5.3	Procedimiento	22
5.4	Entrada al campo.....	23
5.5	Técnicas de recogida de datos.....	24
5.6	Análisis de datos.....	25
5.7	Limitaciones del estudio.....	25
5.8	Aplicabilidad	26
6	Plan de trabajo	27
7	Aspectos éticos	41
8	Plan de difusión de los resultados.....	42
8.1	Congresos.....	42
8.2	Revistas.....	42
8.3	Difusión en la comunidad	42
9	Financiación de la investigación	44

9.1 Recursos necesarios.....	44
9.2 Posibles fuentes de financiación.....	45
Apéndices	46
Apéndice I: Listado de acrónimos y siglas	46
Apéndice II: Hoja de información a participantes.....	47
Apéndice III: Documento de consentimiento informado.....	52
Apéndice IV: Guiones de entrevistas semiestructuradas	53

Resumen

Antecedentes: El número de personas con discapacidad física está aumentando progresivamente. Habitualmente, estas personas se encuentran con una serie de barreras que están presentes en el entorno en el que se desplazan. La accesibilidad actual del medio rural provoca que las oportunidades de participación de las personas con discapacidad física tiendan a ser más bajas. Debido a la escasa bibliografía sobre este tema desde terapia ocupacional, se plantea este proyecto de investigación.

Objetivos: El objetivo general de esta investigación es conocer cómo es la movilidad en la comunidad de personas adultas con discapacidad física en el medio rural gallego, en concreto, en la comarca de Bergantiños.

Metodología: Esta investigación se llevará a cabo mediante una metodología cualitativa desde un enfoque fenomenológico. Para la recogida de datos, se utilizará la entrevista semiestructurada, que se aplicará con tres grupos de informantes (personas con discapacidad física, personas de su entorno próximo y profesionales de los servicios públicos).

Palabras clave: Terapia ocupacional, diversidad funcional, movilidad en la comunidad, entorno rural, accesibilidad y desplazamiento.

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación.

Resumo

Introdución: O número de persoas con discapacidade física vai aumentando progresivamente. Normalmente, estas persoas atópanse cunha serie de barreiras que están presentes no medio no que se desprazan. A accesibilidade actual das zonas rurais fai que as oportunidades de participación das persoas con discapacidade física tenden a ser menores. Debido á escasa bibliografía sobre este tema procedente da terapia ocupacional, proponse este proxecto de investigación.

Obxectivos: O obxectivo xeral desta investigación é coñecer como é a mobilidade na comunidade de persoas adultas con discapacidade física no rural galego, en concreto, na comarca de Bergantiños.

Metodoloxía: Esta investigación realizarase mediante unha metodoloxía cualitativa dende un enfoque fenomenolóxico. Para a recollida de datos, empregarase a entrevista semiestructurada, que se aplicará con tres grupos de informantes (persoas con discapacidade física, persoas da súa contorna máis próxima e profesionais dos servizos públicos).

Palabras clave: Terapia ocupacional, diversidade funcional, mobilidade na comunidade, medio rural, accesibilidade e desprazamento.

Tipo de traballo: Proxecto de investigación.

Abstract

Introduction: The number of people with physical disabilities is progressively increasing. Usually, these people encounter a series of barriers that are present in the environment in which they move. The current accessibility of rural areas means that the opportunities for participation of people with physical disabilities tend to be lower. Due to the scarce bibliography on this subject from occupational therapy, this research project is proposed.

Objectives: The general objective of this research is to know what mobility is like in the community of adults with physical disabilities in rural Galicia, specifically, in the region of Bergantiños.

Methodology: This research will be carried out using a qualitative methodology from a phenomenological approach. For data collection, the semi-structured interview will be used, which will be applied with three groups of informants (people with physical disabilities, people from their immediate environment and professionals from public services).

Keywords: Occupational therapy, functional diversity, mobility in the community, rural environment, accessibility, and displacement.

Type of work: Research project.

1. Antecedentes y estado actual del tema

1.1 Conceptualización y situación actual de la población con discapacidad física

Según establece la Organización Mundial de la Salud (OMS), el concepto de discapacidad hace referencia a la interacción entre condiciones de salud que pueda presentar una persona y su interacción con determinados factores personales y ambientales [1]. Estos factores ambientales pueden influir de manera negativa o positiva y actuar como barreras o facilitadores respectivamente. Las barreras son definidas como los “impedimentos, atrancos u obstáculos que limitan el acceso al entorno físico, transporte, productos, servicios, información y comunicaciones” [2] mientras que los facilitadores “aquellos factores que, estando presentes, mejoran el funcionamiento y reducen la discapacidad” [3].

Entre los diferentes tipos de discapacidad existentes, la discapacidad física se define como la “discapacidad que dificulta o impide la movilidad o movimiento del cuerpo, o parte del cuerpo, en las actividades básicas de la vida diaria. Se incluyen las discapacidades de origen orgánico” según la Ley del DOG nº241 de 2014/12/17 [2]. Asimismo, las personas con discapacidad física presentan barreras y dificultades en el desarrollo de sus actividades de la vida diaria debido a una disminución o carencia en las funciones del sistema motriz [4,5].

El número de personas con discapacidad está aumentando, lo que puede explicarse por el incremento en la prevalencia de enfermedades crónicas y el envejecimiento progresivo de la población [1].

En España, son 4,3 millones de personas de 6 años en adelante con algún tipo de discapacidad reconocida, de las cuales 2,4 millones presentan algún tipo de discapacidad asociada a la movilidad, según el Instituto Nacional de Estadística (INE) [6]. Al hacer referencia a la comunidad autónoma de Galicia, con los datos publicados en diciembre de 2021, figuraban en el censo un número de 243.323 personas con

discapacidad reconocida igual o superior a un 33%, de las cuales 185.167 personas presentan discapacidad física, tal y como reflejan los datos ofrecidos por el Instituto Galego de Estatística (IGE) [7].

Diversas instituciones como la OMS trabajan en mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Así, en su Informe Mundial sobre la Discapacidad en el que se apunta a una financiación insuficiente para desarrollar políticas y planes que permitan una sostenibilidad de aquellos servicios que puedan beneficiar a las personas con discapacidad que los usen y así garantizar que puedan realizar sus actividades cotidianas. Asimismo, se destaca la necesidad de infraestructuras, y de sistemas de transporte y de información accesibles, y se expone que esto mismo influye en que las personas con discapacidad se sientan desmotivadas a la hora de buscar diferentes opciones laborales e incluso de acceder a recursos de la salud. [8]

1.2 Situación de las personas con discapacidad física en el medio rural

El medio rural se define como “el espacio geográfico formado por la agregación de municipios o entidades locales menores definido por las administraciones competentes que posean una población inferior a 30.000 habitantes y una densidad inferior a los 100 habitantes por km²” según la Ley el Desarrollo Rural Sostenible [9].

Existen una variedad de elementos que intervienen en el medio rural como son: la población y las características demográficas, la actividad, la ocupación y el paro; y, por último, las rentas, el consumo y los equipamientos [10].

En el caso de la población, el criterio para diferenciar entre lo urbano y rural se estableció en los municipios que cuentan con 10.000 habitantes o más. Este dato es orientativo puesto que, en España, se cuenta con muchos municipios que superan esa cantidad de habitantes y se siguen considerando rurales [10].

Con respecto al criterio de actividad, ocupación y paro, no hay una clara

diferencia entre la población activa y la inactiva en los entornos rurales al contrario de lo que sucede en los entornos urbanos. Debido a que las personas, a pesar de tener algún tipo de discapacidad o de estar en la etapa de la jubilación, siguen realizando diferentes trabajos más comunes de estas zonas [10].

Además, se destaca que las personas jóvenes de las zonas rurales empiezan a trabajar antes que las personas que viven en las zonas urbanas, pero abandonan antes el ámbito laboral [10].

La ley para el Desarrollo Rural Sostenible pretende que los servicios que se encuentran en el medio rural sean accesibles para las personas mayores y para las que tienen discapacidad [9]. Para que esto se cumpla, es necesario que los entornos rurales cumplan los criterios establecidos de accesibilidad. La accesibilidad se define como “el acceso de las personas con discapacidad, en las mismas condiciones que el resto de la población, al entorno físico, al transporte, a las tecnologías y los sistemas de la información y las comunicaciones (TIC), y a otras instalaciones y servicios”, según el Informe sobre la Evaluación final del Plan de Acción 2014-2020 de la Estrategia Española realizado por el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED) [11].

En esta línea, existen otros documentos que promueven los derechos de las personas con discapacidad como la Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad del año 2006, en el que recoge en su artículo 9 la importancia de la accesibilidad tanto los diferentes entornos físicos, el transporte, la información y las comunicaciones, como aquellas instalaciones y servicios públicos, deben garantizar el acceso para todas las personas con discapacidad, tanto en las zonas urbanas como en las rurales [12].

Por su parte, el artículo 19 defiende el derecho a vivir de manera independiente y a ser incluida/o en la comunidad, para cumplir con esto los servicios y las instalaciones deben estar debidamente preparadas para que las personas con discapacidad puedan hacer uso de ellas.

Además, en el artículo 20 se reclama que las ayudas y dispositivos para la movilidad de las personas con discapacidad presenten unos precios asequibles. En el artículo 25, se recalca la importancia y la necesidad de que existan servicios de salud accesibles y cercanos a las zonas donde haya comunidades de personas con discapacidad, incluso en las zonas rurales. Y, en el artículo 30, se declara que las personas con discapacidad tienen derecho a formar parte libremente de la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte [12].

El acceso a servicios comunitarios para las personas que viven en el medio rural supone un coste personal de tiempo y dinero (incluyendo los servicios de terapia ocupacional (TO)), puesto que no todas las zonas rurales disponen de los servicios necesarios para la población y se ven en la obligación de trasladarse hacia otras zonas que puedan cubrir sus necesidades [13]. Muchos de los recursos a los que pretenden acceder son edificios antiguos y, por lo tanto, no disponen de las adaptaciones necesarias para que una persona con discapacidad pueda hacer uso de ellos; sin embargo, muchos de los edificios más modernos tienden a que su construcción esté acorde con la legislación internacional en materia de accesibilidad y están promoviendo que haya unos entornos libres de barreras arquitectónicas [14].

Además, las personas con discapacidad pueden ver limitada su participación en eventos artísticos y culturales porque, en muchas ocasiones, no se tiene en cuenta, desde su organización, la supresión de barreras y, por tanto, el desplazamiento hasta la zona y el propio acceso a los entornos construidos se puede dificultar [15]. A menudo, los problemas con el transporte, la inaccesibilidad del entorno natural o construido y los inconvenientes que surgen con los servicios de atención sanitaria suponen grandes barreras para las personas con discapacidad, destacando como facilitadores: el apoyo social, la asistencia en el cuidado personal y el acceso a los servicios adecuados de terapia ocupacional [16]. Asimismo, hay un amplio número de personas que utilizan dispositivos de movilidad y se ven condicionadas por el

transporte público para poder participar activamente en la comunidad (por ejemplo, en actividades de educación, en el empleo o en las relaciones sociales) [17].

Cabe destacar que las propias personas con discapacidad que utilizan dispositivos de movilidad identifican diferentes factores que pueden obstaculizar sus desplazamientos, como la arquitectura y la construcción, el transporte o los espacios abiertos [18]. Asimismo, las personas que usan sillas de ruedas eléctricas identifican ciertas dificultades a la hora de acceder a determinadas instalaciones públicas, en la movilidad al aire libre, al tratar de hacer maniobras de movilidad y otras barreras que pueden ser temporales [19]. También se ha aportado una valoración positiva del uso de andadores para las personas con dificultades de movilidad, pero se reclama una mayor accesibilidad del transporte público y de los entornos exteriores para poder sacar el máximo provecho de estos dispositivos [20].

Las necesidades que presentan las personas con discapacidad en las zonas rurales son muy similares sin presentarse una diferencia notable por grupo de edad, es decir, la gente más joven demanda las mismas necesidades que las personas que tienen más edad. Sin embargo, las personas mayores tienen más facilidad para que se les reconozcan estas necesidades desde los servicios sociales y de salud. Asimismo, se destaca la importancia de la intervención de ciertos profesionales de la salud en el medio rural, en concreto, los profesionales de terapia ocupacional, de fisioterapia y de podología [21].

1.3 Aproximación desde terapia ocupacional

La movilidad en la comunidad es una Actividad Instrumental de la Vida Diaria (AIVD) definida como “planificar y moverse en la comunidad utilizando el transporte público o privado, como conducir, caminar, ir en bicicleta o acceder y circular en autobuses, taxis, autos compartidos u otros sistemas de transporte” [22].

Las personas con discapacidad física se enfrentan diferentes barreras,

estigmas y realidades discriminatorias en el momento en el que tratan de moverse por la comunidad y acceder a los diferentes recursos que se ofrecen [1].

Algunos estudios realizados desde TO sugieren la importancia del rol de esta profesión en la prevención de lesiones no intencionales en áreas remotas o rurales, ya que estas pueden causar una pérdida muy importante en su productividad. Además, destacan su papel para favorecer la independencia y la calidad de vida tras una lesión [23]. Se llevan a cabo algunos programas para favorecer la independencia en las actividades cotidianas en los que los terapeutas ocupacionales, en conjunto con otros profesionales, prestan sus servicios a personas con discapacidad con el objetivo de ganar la máxima independencia posible, el bienestar y la salud de las personas con discapacidad a largo plazo y de sus cuidadores [24].

Además, las personas con discapacidad que están en un entorno sin barreras y que tienen los facilitadores necesarios pueden realizar sus actividades cotidianas sin complicación y se favorece la inclusión comunitaria. Por ello, desde esta profesión se tiene la responsabilidad de fomentar entornos inclusivos trabajando de forma conjunta con otras disciplinas [25].

En definitiva, tal y como se ha expuesto anteriormente, son muchas las barreras que una persona con discapacidad física puede presentar para desplazarse en su comunidad. Desde la disciplina de terapia ocupacional, se busca potenciar la plena participación de todas las personas en todos sus entornos y contextos.

Por lo tanto, se considera necesario estudiar cuáles son las principales barreras y facilitadores que una persona con discapacidad física puede encontrarse en su movilidad en la comunidad en un entorno rural, y descubrir qué aportaciones puede ofrecer la terapia ocupacional en este sentido, para solventar las necesidades y desafíos existentes a nivel ocupacional.

2. Bibliografía

- (1) Organización Mundial de la Salud. Discapacidad y salud [Internet]. OMS. 2021 [citado 2022 May 24]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- (2) Ley 10/2014, de 3 de diciembre, de accesibilidad. [Internet]. DOG n.241 (17 Dic 2014).
- (3) Mella S, Díaz N, Muñoz S, Orrego M, Rivera D C. Percepción de facilitadores, barreras y necesidades de apoyo de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile. RINACE [Internet]. 2014;63–80. Disponible en: <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol8-num1/art4.pdf>
- (4) PREDIF. Discapacidad física. PREDIF [Internet]. Disponible en: <https://www.predif.org/discapacidad-fisica/>
- (5) COCEMFE. Discapacidad Física y Orgánica. COCEMFE [Internet]. Disponible en: <https://www.cocemfe.es/informate/discapacidad-fisica-organica/>
- (6) Instituto Nacional de Estadística. Encuestas de discapacidades. Últimos datos [Internet]. [citado 2022 May 24]. Disponible en: <https://www.ine.es/>
- (7) Instituto Galego de Estatística. Poboación con discapacidade. Galicia e provincias [Internet]. [citado 2022 Jun 10]. Disponible en: <https://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&idioma=gl>
- (8) Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre la discapacidad [Internet]. Malta: OMS; 2011 [citado 2022 May 24]. Disponible en: <https://www.oas.org/es/sedi/ddse/paginas/documentos/discapacidad/DESTACADOS/ResumenInformeMundial.pdf>
- (9) Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural [Internet]. BOE n.299 (14 Dic 2007).

- (10) Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Características básicas del medio rural. En: El Libro Blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural [Internet]. Madrid; 2003 [citado 2022 May 8]. p. 555–75. Disponible en: https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/cap1_1_t1_tcm30-77409.pdf
- (11) Observatorio Estatal de la Discapacidad. Informe sobre Evaluación final del Plan de Acción 2014-2020 de la Estrategia Española sobre la Discapacidad [Internet]. OED. Extremadura: Observatorio Estatal de la Discapacidad; 2020 [citado 2022 Jun 1]. Disponible en: <https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/wp-content/uploads/Informe-Eval-Plan-Accion-Estrategia-Discapacidad-FINAL.pdf>
- (12) Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y protocolo facultativo. Nueva York, 13 Dic 2006. Serie de Tratados de las Naciones Unidas, vol. 2515, p.3
- (13) Dew A, Bulkeley K, Veitch C, Bundy A, Gallego G; Lincoln M, et al. Addressing the barriers to accessing therapy services in rural and remote areas. *Disabil Rehabil.* 2013;35(18):1564–1570. doi:10.3109/09638288.2012.720346
- (14) Milligan NV, Nieuwenhuijsen ER, Grawi CL. Using a participatory action strategic approach to enhance accessibility and participation in arts and cultural events: Results of four focus groups. *Disabil Health J.* 2014;7(1):105–113. doi:10.1016/j.dhjo.2013.09.001
- (15) Barclay L, McDonald R, Lentin P (2015). Social and community participation following spinal cord injury. *Int J Rehabil Res.* 2015;38(1):1–19. doi:10.1097/MRR.0000000000000085
- (16) Torkia C, Reid D, Korner-Bitensky N, Kairy D, Rushton PW, Demers L et al. Power wheelchair driving challenges in the

- community: a users' perspective. *Disabil Rehabil Assist Technol.* 2015;10(3):211–215. doi:10.3109/17483107.2014.898159
- (17) Kent RM, Chandler BJ, Barnes MP. An epidemiological survey of the health needs of disabled people in a rural community. *Clin Rehabil.* 2000;14(5):481–490. doi:10.1191/0269215500cr350oa
- (18) Jónasdóttir SK, Polgar JM. Services, systems, and policies affecting mobility device users' community mobility: A scoping review. *Can J Occup Ther.* 2018;85(2):106–116. doi:10.1177/0008417417733273
- (19) Welage N, Liu KP. Y. Wheelchair accessibility of public buildings: a review of the literature. *Disabil Rehabil Assist Technol.* 2011;6(1):1–9. doi:10.3109/17483107.2010.522680
- (20) Occupational therapy practice framework: Domain and process. 4^a ed. *Am J Occup Ther.* 2020. 74 (Suppl. 2), 7412310010. Doi: 10.5014/ajot.2020.74S2001
- (21) Unsworth C, So MH, Chua J, Gudimetla Pr, Naweed A. A systematic review of public transport accessibility for people using mobility devices. *Disabil Rehabil.* 2019;1–15. doi:10.1080/09638288.2019.1697382
- (22) Brandt Å, Iwarsson S, Stahl A. Satisfaction with rollators among community-living users: a follow-up study. *Disabil Rehabil.* 2003;25(7):343–353. doi:10.1080/0963828021000058495
- (23) Daufanamae B, C Franklin R, Eagers J. Unintentional injury prevention and the role of occupational therapy in the Solomon Islands: an integrative review. *Rural and Remote Health.* 2016;16(4). doi:10.22605/RRH3810
- (24) Gallardo J, Jia H, Delisle A, Levy C, Osorio V, Smith J et al. Enhancing health and independent living for veterans with disabilities by leveraging community-based resources. *J*

- Multidiscip Healthc. 2017;10:41-47. doi: 10.2147/JMDH.S118706
- (25) Layton N, Steel E. “An environment built to include rather than exclude me”: Creating inclusive environments for human well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2015;12(9):11146-11162. doi: 10.3390/ijerph120911146
- (26) Aranzamendi M, García C, López De Dicastillo O. *Investigación cualitativa. Manual para principiantes*. España:Ediciones Eunate;2012.
- (27) Berenguela. Comarca de Bergantiños. Berenguela [Internet]. 2010 Dic 30 [citado 2022 May 7]. Disponible en: <https://www.berenguela.com/comarca-de-bergantinos/2010-12-30>
- (28) Comarca de Bergantiños en Galicia. Ayuntamiento [Internet]. [citado 2022 May 7]. Disponible en: <https://www.ayuntamiento.es/comarcas/bergantinos>
- (29) Vázquez ML, Ferreira MR, Mogollón AS, Fernández MJ, Delgado ME, Vargas I. *Introducción a las técnicas de investigación cualitativa utilizadas en salud*. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona; 2016.
- (30) Taylor S, Bogdan R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Grupo Planeta (GBS); 1987.
- (31) Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y garantía de los derechos digitales. BOE n.294 (6 Dic 2018).
- (32) Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos). BOE; 2016.

- (33) World Federation of Occupational Therapists. Occupational Therapy Code of Ethics (2015) 2015:1–8. doi:10.5014/ajot.2015.696S03
- (34) World Medical Association (AMM). Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos 2013:1–8

3. Hipótesis

Este proyecto de investigación parte de la siguiente pregunta abierta: cómo son los desplazamientos en la comunidad de las personas que residen en un medio rural y presentan una discapacidad física.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

- El objetivo general de esta investigación es conocer cómo son los desplazamientos en la comunidad de personas adultas con discapacidad física en el medio rural, en concreto, en la comarca de Bergantiños.

4.2 Objetivos específicos

- Indagar en las percepciones de personas con discapacidad física residentes en el medio rural sobre sus desplazamientos cotidianos.
- Explorar las barreras presentes en el entorno que dificulten la movilidad en la comunidad.
- Profundizar en los apoyos con los que cuentan las personas con discapacidad física a la hora de realizar sus desplazamientos.
- Identificar las necesidades a nivel ocupacional de las personas con discapacidad física a la hora de realizar sus desplazamientos en los entornos rurales.
- Descubrir las aportaciones que se pueden ofrecer desde terapia ocupacional para solventar las necesidades detectadas.

5. Metodología

5.1 Tipo de estudio

Este proyecto de investigación consistirá en la realización de un estudio cualitativo que tiene como objetivo “comprender e interpretar la realidad, los significados y las acciones de las personas con el objetivo final de construir conocimiento nuevo” [26].

Este estudio se basa en un paradigma fenomenológico que consiste en conocer la realidad de esta situación mediante la perspectiva del participante [26].

5.2 Ámbito de estudio

La Comarca de Bergantiños está ubicada al noroeste de España, en la provincia de A Coruña. Esta comarca linda, en la zona norte, con el Océano Atlántico; en la zona este, con el Área Metropolitana de A Coruña; en la zona sur, con las comarcas de Ordes y Xallas; y en la zona oeste, con la comarca de Tierra de Soneira. Además, está conformada por 7 municipios: Cabana de Bergantiños, Carballo (siendo este la capital de la comarca), Coristanco, A Laracha, Laxe, Malpica de Bergantiños y Ponteceso [27,28].

Así, la población de estudio serán las personas que presenten discapacidad física, los trabajadores pertenecientes a los servicios públicos, y las personas del entorno más cercano de las personas con discapacidad física.

La selección de los participantes será realizada mediante un muestreo intencionado y razonado, de esta manera, los seleccionados podrán responder a las preguntas que se les realizarán con respecto al tema de estudio y así evidenciar el problema más detalladamente [1]. Los criterios de inclusión y exclusión de cada perfil de participantes se muestran a continuación (véase *Tabla I*, *Tabla II* y *Tabla III*).

Tabla I. Criterios de inclusión y exclusión de personas con discapacidad física

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Tener 18 años o más	Presentar limitaciones en la comunicación oral, a nivel de expresión y/o de comprensión, que puedan dificultar el desarrollo de la entrevista
Ser residente de alguno de los municipios de la Comarca de Bergantiños	Presentar otro tipo de discapacidad adicional, distinta a la mencionada
Presentar un grado de discapacidad de carácter físico o neurológico igual o superior al 33%	Estar en situación de institucionalización
	Estar en situación de incapacidad legal
	Tener previsto un cambio de residencia durante el desarrollo de la recogida de datos

Tabla II. Criterios de inclusión y de exclusión del personal de los servicios públicos

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Desarrollar una profesión vinculada con la accesibilidad del entorno o la atención a la población con discapacidad en algún servicio público	Tener previsto un cambio de residencia durante el desarrollo de la recogida de datos
Trabajar en alguno de los ayuntamientos de la Comarca de Bergantiños	

Tabla III. Criterios de inclusión y de exclusión de las personas del entorno próximo

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Tener 18 años o más	Tener previsto un cambio de residencia durante el desarrollo de la recogida de datos
Ser residente de alguno de los municipios de la Comarca de Bergantiños	
Llevar un mínimo de 3 meses ayudando a una persona con discapacidad física	

5.3 Procedimiento

En la búsqueda y revisión de la bibliografía que se ha realizado para conocer los antecedentes y el estado actual del tema de investigación de este proyecto, se emplearon varias bases de datos: Scopus (*Tabla IV*), PubMed (*Tabla V*), Lilacs (*Tabla VI*) y Dialnet (*Tabla VII*).

Para la estrategia de búsqueda se emplearon las siguientes palabras clave: “terapia ocupacional”, “discapacidad física”, “movilidad en la comunidad”, “entorno rural”, “accesibilidad” y “desplazamientos”. Dichas palabras clave fueron acompañadas de operadores los boléanos AND y OR y comillas cuando había un mínimo de dos palabras.

Con respecto al idioma, los límites que se establecieron fueron: artículos en lengua castellana e inglesa.

Tabla IV. Búsqueda bibliográfica en Scopus

Scopus
“Occupational therapy” AND “accessibility” OR “displacement”
"Occupational therapy" AND "rural environment"
“Rural environment” AND “displacement” OR “community mobility”
"Community Mobility" AND "displacement" OR “accessibility”
"Community Mobility" AND "physical disability"
“Rural environment” AND “physical disability”

Tabla V. Búsqueda bibliográfica en PubMed

PubMed
"Occupational therapy" AND "accessibility" OR "displacement"
"Occupational therapy" AND "rural environment"
"Rural environment" AND "displacement" OR "community mobility"
"Community Mobility" AND "displacement" OR "accessibility"
"Community Mobility" AND "physical disability"
"Rural environment" AND "physical disability"

Tabla VI. Búsqueda bibliográfica en Lilacs

Lilacs
"Occupational therapy" AND "accessibility" OR "displacement"
"Occupational therapy" AND "rural environment"
"Rural environment" AND "displacement" OR "community mobility"
"Community Mobility" AND "displacement" OR "accessibility"
"Community Mobility" AND "physical disability"
"Rural environment" AND "physical disability"

Tabla VII. Búsqueda bibliográfica Dialnet

Dialnet
"Occupational therapy" AND "accessibility" OR "displacement"
"Occupational therapy" AND "rural environment"
"Rural environment" AND "displacement" OR "community mobility"
"Community Mobility" AND "displacement" OR "accessibility"
"Community Mobility" AND "physical disability"
"Rural environment" AND "physical disability"

5.4 Entrada al campo

La entrada al campo se realizará por vía telefónica o correo electrónico con los profesionales asociados a la concejalía Ejecutiva de Igualdad, Bienestar y Salud del ayuntamiento de Carballo. En esta primera interacción con los servicios públicos, la estudiante propondrá al personal la posibilidad de concertar una reunión para la presentación del proyecto y la posibilidad de participar en el mismo. En esta reunión se explicará la finalidad de este proyecto y se le propondrá al personal la

posibilidad de contactar, mediante ellos, con las entidades asociadas al colectivo con discapacidad física. A estas asociaciones se les presentará el proyecto y se les propondrá participar, así, estas entidades se encargarán de contactar con los posibles participantes, y de seleccionar aquellos que cumplan los criterios de inclusión y exclusión (véase *Tabla I*, *Tabla II* y *Tabla III*).

Una vez se haya contactado con la población de estudio, se les explicarán los motivos de contacto y sobre qué trata la investigación y su participación haciéndoles entrega de la Hoja de información a participantes (Apéndice II) y el Documento de consentimiento informado (Apéndice III), ofreciendo la posibilidad de resolver cualquier tipo de duda que se les presente acerca de este proyecto.

5.5 Técnicas de recogida de datos

Para la recogida de datos se llevará a cabo una entrevista semiestructurada (Apéndice IV) asociada a la temática del estudio sobre la movilidad de las personas con discapacidad física en el medio rural. Cada grupo de participantes contará con su propio modelo de entrevista para que se adapte más a ellos y poder obtener más información acerca del tema de estudio.

Las diferentes entrevistas que se van a realizar para cada grupo serán grabadas con autorización previa de cada participante para facilitar la recopilación de la información y evitar pasar por alto datos importantes para el estudio.

Además, la duración estimada de cada entrevista será de 30-45 minutos flexibles puesto que el tiempo de realización de las entrevistas va a depender de cada una de las personas entrevistadas.

Durante la realización de las entrevistas también se hará uso de un cuaderno para referir toda la información observada por parte de la investigadora.

5.6 Análisis de datos

El análisis de datos consistirá en tres fases diferentes que serán explicadas a continuación.

La primera fase consistirá en transcribir a un documento de Word los datos que se hayan obtenido de las técnicas de recogida de datos aplicadas durante este proyecto (es decir, de las entrevistas realizadas con las personas con discapacidad física, con el personal de los servicios públicos y con las personas del entorno próximo de la población con discapacidad física) [30].

En la segunda fase se procederá a la lectura y a la organización de todos aquellos datos que han sido transcritos en la fase anterior y se comenzará con la codificación de la información para mantener siempre el anonimato y la confidencialidad de los participantes del proyecto.

En la tercera y última fase la investigadora se realizará una clasificación de la información anterior y se tratará de comprender los datos recogidos [30].

5.7 Limitaciones del estudio

Las limitaciones de este proyecto de investigación son las siguientes:

La selección de los participantes responde a unos criterios que limitan la participación porque son personas que viven en un determinado sitio, en este caso, en la Comarca de Bergantiños que tiene sus propias características. Los participantes del estudio pertenecen todos a la Comarca de Bergantiños, por lo tanto, las características propias de la población son muy similares en cuanto a los contextos cultural y social. Esto dificulta el poder extrapolar los datos a comunidades diferentes o más grandes.

Además, el hecho de no tener un grupo de discusión entre los participantes puede causar que se pierda información importante que podría surgir de la interacción de los participantes entre ellos.

5.8 Aplicabilidad

En primer lugar, este proyecto de investigación permitirá generar un mayor conocimiento teórico acerca de una realidad que pertenece a las personas con discapacidad física que residen en el medio rural gallego.

Además, esto puede abrir otras vías de investigación sobre este tema y permitir que también otros profesionales puedan seguir trabajando en las necesidades de la población.

Esto puede facilitar que a las personas con discapacidad física se les ofrezcan apoyos que les ayude a desplazarse más fácilmente y, de esta manera, que puedan participar en sus actividades cotidianas en la comunidad.

6 Plan de trabajo

A continuación, se expone el organigrama que se va a seguir durante los 12 meses previstos para el desarrollo del proyecto, con el objetivo de distribuir las tareas a realizar dentro del equipo investigador.

Para empezar, la alumna investigadora realizará una búsqueda bibliográfica que sea relevante para el proyecto que se va a llevar a cabo. Y ya conociendo los antecedentes y el estado actual del tema, la investigadora pasará a la siguiente etapa que es la entrada al campo. Esta se realizará a través del Ayuntamiento de Carballo, contando con la colaboración de sus profesionales. Una vez que el equipo técnico del ayuntamiento facilite los datos necesarios, la alumna investigadora procederá a contactar con posibles participantes en el estudio.

La alumna investigadora se encargará también del desarrollo de las entrevistas semiestructuradas, además de la transcripción de toda la información recopilada. En el análisis de los datos obtenidos, participará tanto la alumna investigadora como las directoras del proyecto. Finalmente, tras el análisis de los datos, se procederá a la redacción del informe final y se llevará a cabo la difusión de los principales resultados y conclusiones, tareas que serán llevadas a cabo por las tres integrantes del equipo de investigación.

Como ya se ha mencionado, el período total de estudio será de 12 meses. En la *Tabla VIII* que se muestra a continuación, se puede observar el cronograma detallado de la investigación, en el que aparecen todas sus fases y la temporalización de cada una de ellas.

7 Aspectos éticos

Para que el proyecto se desarrolle correctamente, se han tenido en cuenta los aspectos ético-legales vigentes para garantizar la confidencialidad y el anonimato de las personas participantes de este estudio, en base a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales [31]. De igual manera, se han respetado los principios estipulados por el Reglamento general de protección de datos 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos [32]. Con respecto a estos aspectos mencionados con anterioridad, desde que se inicia el proceso de la obtención de los datos, los datos han sido tratados de forma anónima y la identidad de cada usuario participante ha sido establecida por un código alfanumérico permitiendo, de esta manera, que solamente las personas que realizan el estudio puedan conocer la identidad de las personas que participan.

Resulta importante destacar que todo el proceso de elaboración del proyecto de investigación ha cumplido con el Código Ético de Terapia Ocupacional de WFOT (World Federation of Occupational Therapists) [33] y la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial [34].

Además, todo esto estará en conocimiento de dichos participantes a través de la entrega de una hoja de información al participante (Apéndice II) con la entrega de su respectiva hoja de conocimiento informado (Apéndice III).

8 Plan de difusión de los resultados

8.1 Congresos

Tabla IX. Congresos

Congreso	Lugar	Fecha
Congreso Internacional de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández (CITO)	Palacio de Congresos de Elche (Alicante)	Mayo de 2023
European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) 27ª Reunión Anual	Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo (Oviedo)	5-7 de octubre de 2023
III Congreso Equipo Multidisciplinar en Sanidad	Internacional Online	28-30 de diciembre de 2022
XIII Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sanidad	UBC Robson Square (Vancouver, Canadá)	14-15 de septiembre de 2023
XII Jornadas internacionales de Discapacidad Salamanca	Salamanca	Aún por determinar

8.2 Revistas

Tabla X. Revistas

Revista	Journal Citation Report (JCR)	Scimago Journal Report (SJR)
Revista Terapia Ocupacional Galicia (TOG)		
Australian Journal of Rural Health	Q3	Q2
American Journal of Public Health	Q1	Q1 (2.41)
Central European Journal of Public Health	Q4	Q3 (0.3)
Rural and Remote Health		Q1 (0.42)

8.3 Difusión en la comunidad

Además de la divulgación científica realizada a través de revistas y congresos, como se ha detallado en los apartados anteriores, se considera muy importante comunicar la información obtenida en este proyecto a la comunidad. Para dar a conocer esta información a la

población, se realizará una difusión a través de los siguientes medios:

- Charlas en diferentes colegios e institutos de la comarca de Bergantiños.
- Charlas y/o actividades en diversas entidades (como el IMSERSO).
- Diario de Bergantiños.

9 Financiación de la investigación

9.1 Recursos necesarios

Para la elaboración de esta investigación, se van a necesitar diferentes recursos materiales y humanos, que se detallan en la *Tabla XI*.

En el caso de los recursos humanos, se precisará la participación de una terapeuta ocupacional contratada a media jornada.

En el caso de las infraestructuras donde se llevará a cabo el proyecto, se contará con espacios cedidos por el ayuntamiento.

El precio de los desplazamientos de la terapeuta ocupacional a los municipios está incluido también en el presupuesto del proyecto.

El material fungible constará de folios, bolígrafos y tinta para la impresora. El material inventariable estará formado por un ordenador, una impresora y una grabadora de voz, además de sillas y mesas, disponibles en el espacio en el que se realicen las entrevistas.

Tabla XI. Presupuesto del estudio

Recursos	Concepto	Cuantía	
Recursos humanos	1 terapeuta ocupacional (media jornada)	17.044,10 €	
Recursos materiales	Material fungible	Folios, bolígrafos, cartuchos impresora	80 €
	Material inventariable	Ordenador y móvil con grabadora	0€
		Impresora	0€
		Sillas y mesas	0€
Infraestructuras	Espacios cedidos por el ayuntamiento.	0€	
Viajes	Desplazamientos a los municipios	2.448 €	
Costes de difusión de resultados		3000 €	
Total		22.572,10 €	
Imprevistos	5% del total del presupuesto	1.128,61 €	

9.2 Posibles fuentes de financiación

Para poder financiar el proyecto, se pedirán subvenciones a entidades públicas y privadas con el fin de llevar a cabo este estudio.

Entidades públicas:

- Ministerio de Ciencia e Innovación: Tienen el Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 (PEICTI) con el fin de favorecer la investigación y la innovación.
- Deputación da Coruña: Tienen ayudas a “Proyectos de generación de conocimiento” destinadas a la investigación y a la difusión del conocimiento.

Entidades privadas:

- Fundación MAPFRE: Ofrece ayudas para diferentes proyectos de investigación con el fin de favorecer que los investigadores puedan llevar a cabo sus trabajos y, de esta manera, que se pueda contribuir a la mejora de la calidad de vida a través de estas investigaciones.
- Fundación BBVA: Ofrece ayudas para proyectos de investigación con el fin de potenciar las oportunidades individuales y colectivas dentro de diferentes ámbitos entre los que se encuentran las ciencias sociales.
- Fundación La Caixa: Apoya en la investigación de proyectos sociales que ayuden a mejorar la calidad de vida y que puedan tener un impacto social.

Apéndices

Apéndice I: Listado de acrónimos y siglas

AIVD: Actividades Instrumentales de la Vida Diaria

CITO: Congreso Internacional de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández

DOG: Diario Oficial de Galicia

ENOTHE: European Network of Occupational Therapy in Higher Education

INE: Instituto Nacional de Estadística

IGE: Instituto Galego de Estatística

JCR: Journal Citation Report

OED: Observatorio Estatal de la Discapacidad

OMS: Organización Mundial de la Salud

SJR: Scimago Journal Rank

TIC: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

TO: Terapia Ocupacional

TOG: Revista Terapia Ocupacional Galicia

WFOT: World Federation of Occupational Therapists

Apéndice II: Hoja de información a participantes

HOJA DE INFORMACIÓN A PARTICIPANTES

TÍTULO DEL ESTUDIO: Movilidad en la comunidad de personas con discapacidad física en el medio rural gallego

INVESTIGADORA: Pilar Villar Torrado

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (Universidade da Coruña).

Este documento tiene por objeto ofrecerle información sobre un estudio de investigación en el que se le invita a participar. Este estudio ha formado parte del Trabajo de Fin de Grado en Terapia Ocupacional de la alumna Pilar Villar Torrado, dirigido por las profesoras de la Universidad de A Coruña Laura Nieto Riveiro y Patricia Concheiro Moscoso, ambas terapeutas ocupacionales.

Si decide participar en este estudio, debe recibir información personalizada del equipo investigador, leer antes este documento y hacer todas las preguntas que precise para comprender los detalles sobre su participación. Si así lo desea, puede llevar el documento, consultarlo con otras personas y tomar el tiempo necesario para decidir si participar o no.

La participación en este estudio es completamente voluntaria. Usted puede decidir no participar o, si acepta hacerlo, cambiar de parecer retirando el consentimiento en cualquier momento sin obligación de dar explicaciones.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

El propósito de este estudio es conocer las percepciones y experiencias de las personas con discapacidad física, de otras personas de su entorno próximo y del personal de los servicios públicos sobre la movilidad en la comunidad de las personas con discapacidad física y los apoyos y las barreras con las que cuentan en el medio rural gallego.

¿Por qué me ofrecen participar a mí?

Usted es invitado a participar porque cumple los criterios de selección establecidos para este estudio. Estos criterios son: para las personas

adultas con discapacidad, residir en alguno de los municipios de la comarca de Bergantiños y presentar un grado de discapacidad de carácter físico o neurológico de un 33% como mínimo; para las personas que trabajan en los servicios públicos, desarrollar una profesión vinculada con la accesibilidad del entorno o la atención a la población con discapacidad en algún servicio público y trabajar en alguno de los ayuntamientos de la comarca; y, para las personas del entorno próximo, residir en algún municipio de la comarca y llevar un mínimo de 3 meses ayudando a una persona con discapacidad en sus desplazamientos.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación consiste en una entrevista sobre cómo es la movilidad en la comunidad de las personas con discapacidad física. Dicha entrevista será grabada en formato audio, a través de un dispositivo digital, para no perder información, garantizando su confidencialidad en todo momento. Estas grabaciones se transcribirán de manera codificada, y se eliminarán una vez sean transcritas.

Su participación tendrá una duración total estimada de unos 30-45 minutos.

Además, existe la posibilidad de un futuro contacto para aclarar posibles dudas que surjan durante el análisis de las entrevistas, o para desarrollar nuevas líneas de investigación acerca de la misma temática.

¿Qué molestias o inconvenientes tiene?

Las molestias que se podrían considerar son el tiempo que nos dedicará para la realización de la entrevista y el desplazamiento hasta el lugar en el que se realizará.

¿Obtendré algún beneficio por participar?

No se espera que usted obtenga beneficio directo por participar en el estudio. La investigación pretende descubrir aspectos desconocidos o poco claros sobre la movilidad en la comunidad de las personas que presentan discapacidad física. Esta información podrá ser de utilidad en un futuro para otras personas.

¿Recibiré la información que se obtenga del estudio?

Si usted lo desea, se le facilitará un resumen de los resultados del estudio, para lo cual tendrá que facilitar al equipo investigador un medio de contacto.

¿Se publicarán los resultados de este estudio?

Los resultados de este estudio podrán ser remitidos a congresos y publicaciones científicas para su difusión, pero no se transmitirá ningún dato que pueda llevar a la identificación de cada participante. También se tiene previsto desarrollar distintas acciones para la difusión en la comunidad, como charlas en diferentes centros, pero se asegurará igualmente el anonimato de cada participante.

Información referente a sus datos:

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), la normativa española vigente sobre protección de datos de carácter personal, la Ley 14/2007 de investigación biomédica y el RD 1716/2011.

La institución en la que se desenvuelve esta investigación, la Universidade da Coruña, es la responsable del tratamiento de sus datos, pudiendo contactar con la Delegada de Protección de Datos, Doña Luz María Ponte Aba, a través de los siguientes medios: dirección de correo electrónico: dpd@udc.gal / Tfnos.: 881011605 o 881101161.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de modo **seudonimizados (Codificados)**. La seudonimización es el tratamiento de datos personales de manera tal que no pueden atribuirse a un/a interesado/a sin que se emplee información adicional. En este estudio sólo el equipo investigador conocerá el código que permitirá saber su identidad.

La normativa que rige el tratamiento de datos de personas, le otorgará derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar

su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de sus datos. También puede solicitar una copia de estos o que ésta sea remitida a una tercera persona (derecho de portabilidad).

Para ejercer estos derechos puede usted dirigirse a la Delegada de Protección de Datos del centro a través de los medios de contacto antes indicados o la investigadora principal de este estudio en la dirección de correo electrónico: xxxxxxxxxx@udc.es y/o en el tfno.: XXX XXX XXX

Asimismo, usted posee el derecho de interponer una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos, cuando considere que alguno de sus derechos no ha sido respetado.

Sólo el equipo investigador y las autoridades sanitarias, que tienen deber de guardar la confidencialidad, tendrán acceso a todos los datos recogidos en el estudio. Se podrá transmitir a terceros información que no pueda ser identificada. En caso de que alguna información sea transmitida a otros países, se realizará con un nivel de protección de los datos equivalente, como mínimo, al exigido por la normativa española y europea.

Al terminar el estudio, o el plazo legal establecido, los datos recogidos serán eliminados o guardados anónimamente para su uso en futuras investigaciones, según lo que usted escoja en la hoja de firma del consentimiento.

¿Existen intereses económicos en este estudio?

Esta investigación no es promovida por ningún organismo ni empresa.

La investigadora principal será remunerada por las actividades de captación y seguimiento de los pacientes.

Usted no será retribuida/o por participar. Es posible que de los resultados del estudio se deriven productos comerciales o patentes; en este caso, no participará de los beneficios económicos originados.

¿Cómo contactar con el equipo investigador de este estudio?

Usted puede contactar con Pilar Villar Torrado en el teléfono XXX XXX XXX y/o en la dirección de correo electrónico xxxxxxxxxx@udc.es También puede contactar con las tutoras del trabajo si así lo desea: con

Movilidad en la comunidad de personas con discapacidad física en el medio rural gallego

Patricia Concheiro Moscoso en el correo xxxxxxxx@udc.es y con Laura Nieto Riveiro en el correo xxxxxxxx@udc.es .

Muchas gracias por su colaboración.

Apéndice III: Documento de consentimiento informado

Documento de consentimiento informado para la participación en un estudio de investigación

Título del estudio: Movilidad en la comunidad de personas con discapacidad física en el medio rural gallego

Yo _____:

- Leí la hoja de información al participante del estudio arriba mencionado que se me entregó, pude conversar con Pilar Villar Torrado y hacer todas las preguntas sobre el estudio.
- Comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones.
- Accedo a que se utilicen mis datos en las condiciones detalladas en la hoja de información al participante.
- Presto libremente mi conformidad para participar en este estudio.

Firmado: El participante,

Firmado: La investigadora que solicita el consentimiento

Nombre y apellidos:

Nombre y apellidos:

Fecha:

Fecha:

Apéndice IV: Guiones de entrevistas semiestructuradas

Guion de entrevista semiestructurada para las personas con discapacidad física

Buenos días (nombre de la persona). Antes de comenzar me gustaría agradecerle que haya decidido formar parte de este estudio.

A continuación, estaremos conversando y yo le realizaré algunas preguntas a las que podrá responder libremente, aportando aquello que considere oportuno. Si en cualquier momento quiere parar o decide no contestar a alguna pregunta, puede decírmelo.

Código	
Edad	
Sexo	
Lugar de residencia	
Grado de discapacidad	
Tipo de discapacidad	
Necesidad de persona cuidadora	

Guía de preguntas:

- ¿Con qué frecuencia realiza actividades fuera del hogar?
- ¿Cómo son sus desplazamientos fuera del hogar?
- ¿Qué le parecen los entornos en los que realiza estos desplazamientos? ¿Qué le parece la accesibilidad de estos entornos? ¿Y qué piensa sobre su seguridad?
- ¿Cuáles son las principales barreras que es capaz de identificar a la hora de moverse fuera del hogar?
- ¿Qué apoyos recibe en sus desplazamientos?
- ¿De qué forma ve limitada su participación fuera del hogar por tener que desplazarse hasta otros lugares?
- ¿Qué actividades le gusta o le gustaría realizar fuera del hogar?
- ¿Qué medidas piensa que se tendrían que llevar a cabo para mejorar la seguridad y la accesibilidad de los entornos en los que

suele moverse? ¿Qué le parecen las medidas que se están desarrollando en la actualidad desde los servicios públicos?

- Para concluir, en relación con la temática sobre la que hemos estado conversando ¿qué diferencias cree que existe entre el medio rural y el urbano?

Guion de entrevista semiestructurada para el personal de servicios públicos

Buenos días (nombre de la persona). Antes de comenzar me gustaría agradecerle que haya decidido formar parte de este estudio.

A continuación, estaremos conversando y yo le realizaré algunas preguntas a las que podrá responder libremente, aportando aquello que considere oportuno. Si en cualquier momento quiere parar o decide no contestar a alguna pregunta, puede decírmelo.

Código	
Edad	
Sexo	
Lugar de residencia	
Servicio público en el que desarrolla su labor profesional	
Tiempo de experiencia laboral	

Guía de preguntas:

- ¿Cómo considera que son los desplazamientos de las personas con discapacidad física fuera de sus hogares?
- ¿Cómo son los entornos en los que las personas con discapacidad física tienen que realizar sus desplazamientos? ¿Cómo cree que es la accesibilidad de estos entornos? ¿Qué barreras considera necesario suprimir para que se puedan realizar estos desplazamientos?
- ¿Y qué piensa sobre la seguridad de estos entornos?
- ¿Qué aspectos cree que es necesario mejorar para permitir que los desplazamientos sean más seguros?
- ¿Qué barreras considera necesario suprimir para que se puedan realizar estos desplazamientos?
- ¿Qué apoyos se ofrecen desde los servicios públicos para potenciar la seguridad y la accesibilidad de los entornos de este ayuntamiento o de esta comarca?

- Para concluir, en relación con la temática sobre la que hemos estado conversando, ¿qué diferencias considera que existen entre el medio rural y el medio urbano?

Guion de entrevista semiestructurada para las personas del entorno próximo

Buenos días (nombre de la persona). Antes de comenzar me gustaría agradecerle que haya decidido formar parte de este estudio.

A continuación, estaremos conversando y yo le realizaré algunas preguntas a las que podrá responder libremente, aportando aquello que considere oportuno. Si en cualquier momento quiere parar o decide no contestar a alguna pregunta, puede decírmelo.

Código	
Edad	
Sexo	
Lugar de residencia	
Relación con la persona con discapacidad	

Guía de preguntas:

- ¿Cómo son los desplazamientos de las personas con discapacidad física fuera de su hogar?
- ¿Para qué actividades suelen salir del hogar?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos que cree que se encuentran estas personas a la hora de realizar estos desplazamientos?
- ¿Cuáles son los apoyos que considera que necesitan para realizar esos desplazamientos?
- ¿De qué forma cree que les afectan las dificultades presentes en los desplazamientos para la realización de otras actividades?
- ¿Qué medidas piensa que se deben llevar a cabo para mejorar la seguridad y la accesibilidad de los entornos en los que participa la población con discapacidad física? ¿Qué le parecen las medidas que se están desarrollando en la actualidad desde los servicios públicos?

- Para concluir, en relación con la temática sobre la que hemos estado conversando, ¿qué diferencias considera que existen entre el medio rural y el medio urbano?