

GRAO EN SOCIOLOXÍA  
TRABALLO DE FIN DE GRADO  
CURSO ACADÉMICO: 2021/2022  
CONVOCATORIA: FEBRERO DE 2022

# **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas en el contexto del COVID-19**

Estratexias de resiliencia para fogares migrantes dirixidos por  
mulleres no contexto do COVID-19

Resilience strategies against COVID-19 for migrant  
households headed by women

ESTUDIANTE: LÚCIA GORETH PAULO DE ARAGAO

DIRECTORA: LAURA OSO CASAS.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

*“A mi familia por todo el apoyo en estos 4 años de formación y a Laura Oso por toda la paciencia y soporte en la elaboración de este TFG”*

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

**RESUMEN**

En las dos últimas décadas la literatura ha puesto de relieve el protagonismo de las mujeres como pioneras de los movimientos migratorios, sacando a la luz algunas de las consecuencias de la jefatura de hogar femenina en las dinámicas de los hogares transnacionales. Por otro lado, la crisis económica, desencadenada por las medidas restrictivas para contener la pandemia del COVID-19, está impactando en las dinámicas de los hogares migrantes, tanto desde el punto de vista económico, como social y relativo a las estrategias de movilidad e inmovilidad

La presente investigación tiene como objetivo principal entender las estrategias utilizadas las jefas de hogar migrantes para sobrellevar la actual crisis sociosanitaria. Presentaremos las jefas de hogares inmigrantes como protagonistas de su proceso migratorio y agentes activos de las dinámicas que en él se dan. Para ello se llevará a cabo un análisis de tipo descriptivo/exploratorio para conocer la experiencia personal de estas jefas de hogar, respecto a los impactos de la pandemia en sus hogares y qué herramientas están utilizando para amenizar los impactos de la pandemia en sus familias.

**Palabras clave:** Jefatura de hogar, migración, género, resiliencia, COVID-19.

**RESUMO**

Nas últimas dúas décadas, a literatura resaltou o papel das mulleres como pioneiras da migración internacional, sacando á luz algunhas das consecuencias das mulleres cabezas de familia na dinámica dos fogares transnacionais. Por outra banda, a crise económica, desencadeada por medidas restritivas para conter a pandemia COVID-19, está a repercutir na dinámica dos fogares migrantes, tanto desde o punto de vista económico y social como relativa ás estratexias de mobilidade e inmovilidade.

O principal obxectivo desta investigación é comprender as estratexias empregadas polos xefes de familia migrantes para facer fronte á crise social e sanitaria actual. Presentaremos ás mulleres cabezas de fogares inmigrantes como protagonistas do seu proceso migratorio e axentes activos das dinámicas que nel se producen. Para iso, levarase a cabo unha análise descritiva / exploratoria para coñecer a experiencia persoal destes xefes de familia, sobre os impactos da pandemia nos seus fogares e que ferramentas están a usar para mitigar os impactos da pandemia nas súas familias.

**Palabras clave:** xefe de familia, migración, xénero, resiliencia, COVID-19.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

**ABSTRACT**

During the last two decades, literature has focused on the role of women as pioneers of international migration, making clear some of the consequences of female headship in the dynamics of transnational households. On the other hand, the economic crisis, triggered by the restrictive immigration policies, has exacerbated the problems of international migration. Meanwhile, the economic crisis created by the COVID-19 pandemic is negatively affecting the dynamics of migrant households, both from an economic and social standpoint and in terms of mobility strategies and immobility.

Our research examines the strategies used by female migrant heads of household to cope with the current health and social crisis. We present the heads of immigrant households as protagonists of their migration processes and as active agents of change. In this study, a descriptive/exploratory analysis will be conducted to learn about the experiences of female heads of household in terms of the impact of the pandemic on their homes and what tools they are using to alleviate those impacts.

**Keywords:** Head of household, migration, gender, resilience, COVID-19

# ÍNDICE

<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>2</b>
<b>1- Introducción.....</b>	<b>2</b>
1.1-Las jefas de hogar migrantes en el contexto del COVID-19. ....	2
1.2-Presentación del objeto de estudio: la jefatura de hogar femenina en migraciones....	3
1.3-Objetivos y estructuración: .....	5
1.4 - Estructuración de la investigación: .....	6
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>7</b>
<b>2-Fundamentación teórica .....</b>	<b>7</b>
2.1- Impactos generales de la pandemia: .....	7
2.1.1-Impacto en la evolución del coste de vida y poder adquisitivo: .....	8
2.1.2-Impacto en los hogares monoparentales con jefatura femenina. ....	10
2.2- La jefatura de hogar femenina como categoría social: .....	13
2.3- Migraciones y género.....	19
2.5- La mujer inmigrante en el mercado laboral español: .....	27
2.6- Una aproximación al concepto de resiliencia .....	32
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>35</b>
<b>3- Fundamentación metodológica:.....</b>	<b>35</b>
3.1- Una aproximación cualitativa e intergeneracional en el estudio de las migraciones de mujeres jefas de hogar hacia España. ....	35
3.1.1- El diseño del plan de investigación:.....	35
3.1.2 - La entrevista como técnica de recogida de información:.....	36
<b>CAPÍTULO IV:.....</b>	<b>40</b>
<b>4 - Análisis e interpretación de los resultados.....</b>	<b>40</b>
4.1 - Proyectos y trayectorias migratorias (Personales y profesionales):.....	40
4.1.1- Proyecto migratorio por amor: .....	41
4.1.2- Proyecto migratorio económico basado en la búsqueda de mejores sueldos: .....	45
4.2- La jefatura de hogar como categoría social: .....	48
4.3- Estrategias de resiliencia productivas laborales y reproductivas:.....	54
4.3.1- Empreendedorismo como forma de movilidad laboral:.....	61
4.4- Percepción de los hijos sobre las estrategias adoptadas por sus madres: .....	76

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

4.5- ¿La jefatura de hogar supone un factor de emancipación? .....81

**Capítulo V .....83**

**5- Conclusiones .....83**

**CAPITULO VI .....85**

**6-Bibliografía y apéndice:.....85**

**7- Apéndice.....94**

# **CAPÍTULO I**

## **1- Introducción**

### 1.1- Las jefas de hogar migrantes en el contexto del COVID-19.

El interés por las estrategias de resiliencia utilizadas por los hogares inmigrantes con jefaturas femeninas frente a la actual pandemia originada por el COVID-19, radica en un anhelo personal de la investigadora, en contribuir a las investigaciones científicas a través de la elaboración de una contra narrativa diferente de que suele encontrarse en literatura sobre migraciones.

Por un lado, las teorías clásicas sobre los movimientos poblaciones (neoclásica/estructural) han dejado de lado a la mujer como objeto de estudio. Una invisibilidad que se inscribe en un fenómeno de mayor alcance: la desvalorización del papel de la mujer como actora económica y social. (Oso Casas, La Migración hacia España de mujeres jefas de hogar : una dinámica migratoria creada por las estrategias de los actores sociales del contexto receptor y las actoras de la migración, 1997). Al mismo tiempo, estas mismas investigaciones, suelen presentar un importante sesgo paternalista describiendo a los hogares inmigrantes como hogares “*disfuncionales*” y en riesgo de exclusión. Las mujeres migrantes no solo son invisibilizadas, si no que, además cuando son retratadas, aparecen como actores pasivos, condicionadas y resignadas a las limitaciones de barreras estructurales como el género, la religión y la escasez.

Pocas son las investigaciones que contribuyen a cambiar el estigma social hacia las mujeres y hogares migrantes, por esta razón investigar sobre las estrategias de resiliencia utilizadas por las mujeres en el contexto del COVID-19 nos ha parecido una excelente oportunidad de contribuir en los debates de producción científica. Por otro lado, la pandemia presenta un

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

carácter reciente, por lo que la originalidad de este trabajo radica en que aporta datos sobre las nuevas dinámicas sociales en este periodo.

Nuestra investigación, presenta un carácter exploratorio, en la medida en que busca conocer las dinámicas de las familias monomarentales, en el marco de esta nueva realidad [el contexto del COVID-19]. Por otro lado, será también una investigación de tipo descriptivo en el sentido de que trataremos de identificar las herramientas utilizadas por los hogares inmigrantes con jefatura femenina en este nuevo escenario socioeconómico.

El diseño metodológico utilizado, fue de tipo cualitativo con corte etnográfico, realizándose entrevistas semi estructuradas en profundidad con el objetivo de construir conocimiento acerca de los roles de las mujeres migrantes, madres y trabajadoras. En total se han realizado 20 entrevistas, de las cuales 18 fueron a jefas de hogar y 2 a algunas de sus hijas, para tal hemos utilizado guiones preestablecidos que nos han servido de guía para llevarlas a cabo, aunque una vez en campo los guiones se iban adaptando según la información que era facilitada por las entrevistadas.

A continuación, presentaremos con más detalle la conceptualización de nuestro objeto de estudio, y seguiremos con la presentación de los objetivos, de manera a concretar cuales son que datos pretendemos recoger en el transcurso de este proceso investigativo.

### **1.2- Presentación del objeto de estudio: la jefatura de hogar femenina en migraciones.**

El término jefatura de hogar, es una noción que presenta bastante ambigüedad en su definición y medición ya que aparece condicionada por diferentes variables. De manera empírica, se puede definir como: aquella persona, que por responsabilidad legal o moral cuiden, sustenten



**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

económicamente y asistan emocional a personas dependientes a su cargo. Respecto al concepto de *migrante* a organización internacional de las migraciones (Organización mundial sobre migraciones, 2020) define migrante como toda persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea dentro de un país o a través de una frontera internacional, de manera temporal o permanente, y por diversas razones.

Entonces podemos conceptualizar el término “*jefa de hogar migrante*” como: una mujer que, no siendo natural de determinado país, haya trasladado su residencia de manera temporal o permanente a este y que, además, tenga personas dependientes a su cargo. Estas personas pueden haberse trasladado con ella o pueden haberse quedado en su país de origen.

Nuestro objeto de estudio, por lo tanto, son las mujeres migrantes en situación de regularidad jurídica, que hayan inmigrado a España de manera voluntaria y que sean procedentes de algunos países de Latinoamérica y África subsahariana. Como estas mujeres se encuentran representadas en la figura de jefa de hogar será imprescindible que tengan personas dependientes a su cargo bien sea en España o en otro país. Respecto a la acotación espacial se ha delimitado la comunidad de Galicia y en cuanto al tiempo acotado corresponde al periodo de 1 año y 9 meses desde que inicia el estado de calamidad de España (marzo de 2020) hasta diciembre de 2021.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

1.3- Objetivos y estructuración:

Tenemos como **objetivo principal** indagar, desde un enfoque cualitativo, el impacto de la actual crisis sociosanitaria en las dinámicas de los hogares migrantes con jefatura femenina en Galicia. Y dar cuenta de cuáles son las estrategias productivas y reproductivas utilizadas por las jefas de hogar migrantes para sobrellevar la crisis. Los objetivos principales se descomponen a su vez en seis **objetivos específicos** de tipo teórico:

- I. Identificar los proyectos y trayectorias migratorias (Personales y profesionales).
- II. Describir los problemas que plantea la noción de jefatura de hogar como categoría social.
- III. Análisis de las estrategias de resiliencia y marcha, diferenciando entre las estrategias productivas (laborales) y reproductivas (organización transnacional de los cuidados).
- IV. Estudio de cómo la “cultura de origen” influye en la gestión y en las estrategias de resiliencia de los hogares migrantes ante la crisis COVID.
- V. Indagar cual es la percepción de los hijos sobre las estrategias vitales adoptadas por sus madres, en especial en el contexto del COVID-19.
- VI. Conocer el de las organizaciones no gubernamentales en el auxilio de las familias en el contexto de la pandémico.
- VII. Entender si la jefatura de hogar, supone un factor de emancipación para las mujeres migrantes.

#### 1.4 - Estructuración de la investigación:

Respecto a la estructura del trabajo, el presente trabajo se estructura en cinco capítulos. El **capítulo I** conforma la introducción, en donde se da a conocer el objeto de estudio, los objetivos y se hacen las primeras aproximaciones teóricas. En el **capítulo II** ocupa los fundamentos teóricos de la investigación, se ha buscado la creación de un marco literario que nos permitiera conocer un poco más sobre el actual contexto social, la revisión de teorías que articulasen migración y género, y finalmente profundizar en el concepto de resiliencia, explicando su importancia para la investigación social.

El **capítulo III** a su vez explica cuál fue la metodología utilizada en la elaboración de este trabajo de fin de grado, su diseño y puesta en marcha. Presentamos dos tablas en donde se pueden encontrar los datos de las entrevistas y explicamos cuáles fueron los obstáculos encontrados en campo.

Respecto a los **capítulos IV y V**, recopilan los resultados principales de la investigación. En este análisis tratamos de contestar a algunos de los objetivos de este trabajo, no obstante, también se han analizado categorías que a priori no habían sido planteadas en la investigación. Por último, a la conclusión, en ella retratamos las fortalezas y limitaciones de la presente investigación y proponemos posibles oportunidades para investigaciones futuras. Por último, rematamos con el **capítulo VI**, en donde se presenta dos anexos (1 y 2) que componen los guiones utilizados en el seguimiento de las entrevistas.

## **CAPÍTULO II**

### **2- Fundamentación teórica**

#### **2.1- Impactos generales de la pandemia:**

Para los autores, García Calavia, Cárdenas, & Barbeito Iglesias, 2020 más allá de un fenómeno epidemiológico y sanitario, la pandemia es también un fenómeno sociológico, y las medidas que se propongan también han de serlo. Esto supone que no solo hay que indagar el agente causante de la pandemia de naturaleza biológica, sino también los determinantes sociales de la salud, y los efectos de las medidas adoptadas en la vida social.

Según un reciente informe de la comisión económica para americana latina y caribe CEPAL, se han profundizado las tendencias negativas de la actividad económica mundial: la economía mundial tendrá su mayor caída desde la segunda guerra mundial y el PIB per cápita disminuirá en 90% de los países, lo que implica una sincronía sin precedentes. Además, se registrarán un importante deterioro en el empleo, la pobreza y las desigualdades ( Ocampo, 2020).

La economía española, al igual que en el resto del mundo, se ha visto gravemente afectada por la expansión de la epidemia de la COVID-19. España ha sido uno de los países donde, en mayor medida y durante un tiempo más prolongado, han operado las restricciones sobre la actividad económica, este factor unido a la dependencia sectorial de aquellas actividades del sector de los servicios (que fueron las más afectadas por las restricciones de movimiento de las personas, tales como la hostelería, la restauración, el transporte y las actividades inmobiliarias etc.) están determinados que la economía en el país presente una de las mayores contradicciones de la actividad y del empleo de la unión europea. Distintas instituciones han desarrollado estudios con previsiones que constaban de un rango amplio de valores de caídas del PIB, del empleo y

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

los precios. Según el panel de previsiones económicas de España, el PIB se reduciría en términos anuales entre un 8,9% y un 14% en 2020, sin que se contemplen en términos generales, aumento de la actividad en 2021. Instituto de estudios economicos (IEE, 2020).

### **2.1.1- Impacto en la evolución del coste de vida y poder adquisitivo:**

De manera empírica podemos decir que, el costo de vida es la suma de dinero que se necesita para poder acceder a los bienes y servicios necesarios para subsistir. Se estima que el coste de vida debe ir de acorde a los salarios, es decir, las personas deben percibir un salario que sea equitativo al precio de los bienes y servicios de la zona geográfica en la que reside. En esta relación entre el coste de vida y el salario u ingresos de los individuos residen el “*poder adquisitivo*”, es decir, la capacidad de acceso a los bienes y servicios de los individuos de una sociedad determinada.

Los datos avanzados por el Eurostat apuntan que España está sufriendo un incremento de la inflación desde diciembre de 2020 a junio de 2021. En diciembre la inflación estaba a (-0,6), en enero de 2021(-0,4) y en febrero de 2021 (-0,1), pero a partir de marzo de 2021 el IPC sufre un incremento y sube a (1,2), la tendencia se mantiene y en abril crece una décima (2,0), en mayo (2,4) y en junio se mantiene en (2,4).

En un análisis detallado llevado por el Instituto nacional de estadísticas (INE, 2021) se explica que de los 12 que componen la lista de bienes y servicios del INE los grupos más afectados en el periodo de confinamiento fueron vestidos y calzados y el de restaurantes y hoteles, con disminuciones del gasto de 81% respecto al periodo previo al mismo. La misma tendencia presentaron los grupos de transportes (- 46,1%) y Ocio (-44,3%). Respecto a los grupos

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

beneficiados en el periodo de confinamiento, encontramos alimentación con 14,1% de incremento y comunicaciones con 1,3% de incremento. Respecto al gasto medio de los hogares en general, el gasto medio durante el confinamiento fue de 16.793 euros, lo que supuso una disminución del 28,2% respecto al mismo periodo del año 2019. Este gasto había sido de 81,8% inferior a la media del conjunto del año. Sin embargo, en el verano de 2020, con la llegada de lo que se consideraba “la nueva normalidad” el consumo creció hasta los 20.818 euros, un 24% más que en el confinamiento, pero aun así muy por debajo de la media de los años anteriores.

Por otra parte, se han llevado a cabo diversos proyectos a nivel supranacional europeo para mitigar esta nueva coyuntura macroeconómico. Una de las medidas conocidas es, por ejemplo, el plan de recuperación para Europa, de la comisión europea, que está basado en un presupuesto suplementario de 750 mil millones de euros para la unión europea en el periodo 2021-2027 y que se va a dirigir a facilitar inversiones y reformas que potencialicen la capacidad de crecimiento de las economías europeas ( Blanco, Mayordomo, Menéndez, & Mulino, 2021).

No obstante, la degradación de casi todos los sectores de la economía debido a la caída en el consumo e inversiones tanto de los hogares como de las empresas pone patente que la crisis está teniendo un carácter desigual en distintos colectivos. (Mahía, 2020).

### **2.1.2- Impacto en los hogares monoparentales con jefatura femenina.**

Según el instituto nacional de estadísticas (INE, 2020), en el año 2019, existían en España 1,9 millones de hogares monoparentales (formados por un solo de los progenitores con hijos), ocho de cada diez integrados por madres con hijos. En este punto, es reductor hablar de los impactos del COVID-19 sin hablar de las desigualdades de género como estas dan origen a la feminización de la pobreza.

El término feminización de la pobreza es un término utilizado para afirmar que existen variables que propician que el empobrecimiento en basándonos en el género, originando que exista una mayor incidencia de pobreza en las mujeres que en los hombres. ( Valls Fonayet & Belzunegui Eraso, 2014).

Algunos autores apuntan como causa de este empobrecimiento femenino la dificultad de conciliación de la esfera productiva y reproductiva. Dicha conciliación obliga a que gran parte de las mujeres activas laboralmente, se vean obligadas a reducir su jornada laboral para poder estar presentes en los cuidados materiales y afectivos en el hogar, lo que supone automáticamente una reducción de los ingresos en este.

En el artículo las cuentas del cuidado Durán (2018) explica que los cuidados materiales y afectivos realizados por las mujeres en el hogar, son una importante fuente de recursos invisibles y conforman la mayor parte de los recursos que mantienen las condiciones básicas del bienestar. Además, en los hogares, también se producen la mayoría de los servicios de atención directa durante enfermedades y discapacidades como han puesto de manifiesto numerosos estudios. El trabajo reproductivo, por lo tanto, ha de verse como un coste para los hogares y para las personas que lo asumen dentro de estos (que son en su gran mayoría mujeres).

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Pero infelizmente, la poderosa mano invisible de la vida cotidiana como llama Carrasco (2001) sigue estando infravalorada, pero la causa no está en un acaso cualquier. Existe en el sistema capitalista una componente valorativa jerárquica, resultado de una larga tradición patriarcal. Eligen a unos sujetos como protagonistas de las dinámicas socioeconómicas y dejan a otros reducidos a papeles insignificantes (Durán, 2018).

En el contexto de la pandemia, por lo tanto, la conciliación de los cuidados reproductivos y productivos sumada a la reducción de la renta durante los últimos meses ha supuesto un agotamiento económico, físico y mental para una gran cantidad de mujeres que hasta entonces delegaban parte de las tareas reproductivas a instituciones de carácter público y privado (Moré, 2020).

Y es sabido por la información que nos proporcionan diversos autores como (Oso Casas, La Migración hacia España de mujeres jefas de hogar : una dinámica migratoria creada por las estrategias de los actores sociales del contexto receptor y las actoras de la migración, 1997) que existe una estrecha relación entre la tercerización de los trabajos de la esfera reproductiva de las mujeres autóctonas europeas y en este caso particular en españolas, y el impulso de los flujos migratorios de mujeres procedentes de países en vías de desarrollo. Las corrientes migratorias surgidas a finales de los ochenta y principios de los noventa, presentan un cariz marcadamente laboral, explicado por la externalización de la reproducción social, reproducción esta que hasta entonces era desempeñada por las mujeres autóctonas que ocupaban cada vez más espacio y poder en la esfera productiva de las relaciones sociales.

Tenemos creada las condiciones para suponer que el confinamiento y las demás medidas restrictivas llevadas a cabo para gestionar la crisis sociosanitaria del COVID-19 han supuesto para ambos grupos de mujeres (autóctonas y migrantes) la disolución temporal de esta relación laboral u por lo menos, cambios importantes en las dinámicas de esta.



## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Mahía (2020) explica que la disminución del empleo y el aumento del paro en España ha sido mucho mayor entre el colectivo de extranjeros. Entre enero y junio de 2020 la tasa de desempleo entre la población autóctona fue de 6,1% para los españoles, mientras que los extranjeros han llegado a 11,4%. El índice de paro registrado es igualmente preocupante, en el mes de setiembre de 2020 el paro registrado entre los extranjeros creció un 44%, el doble de la media nacional que rondaba el 23%.

Dicha diferenciación entre la población extranjera y la autóctona se puede justificar en la posición que ocupan los inmigrantes dentro de la estructura social española. Por un lado, ocupan los sectores más afectados por la pandemia (hostelería, la restauración, el comercio, trabajos domésticos y de cuidados, etc.), por otro lado, poseen contratos laborales más inestables (contratos temporales y con menor antigüedad).

Hasta aquí tenemos un margen para pensar de manera empírica que es posible que un número considerable de hogares migrantes con jefatura femenina, se encuentren en riesgo de exclusión social, no obstante, con esta investigación no deseábamos caer en sesgo investigativo que cometen diversas investigaciones, en donde el tema migraciones y las dinámicas que se dan en esta son tratadas desde cierto paternalismo, visibilizando solo los obstáculos y exclusiones con los que esas se encuentran y poco se aborda las estrategias de superación de dicha exclusión.

Siguiendo el hilo teórico de Oso (1997) y Carrasco (2001) tratamos de retratar hogares migrantes activos y resilientes en una coyuntura social de escaso capital social, económico y algunas veces cultural, pero, creadores de estrategias de movilidad social ascendente. Para llevar a cabo esta imprenta hemos establecido una serie de objetivos que han sido concretizados en la producción de conocimiento sobre nuestra la temática.

## 2.2- La jefatura de hogar femenina como categoría social:

Jefatura de hogar es un término muy ambiguo y que presenta innúmeros problemas conceptuales y de medición. Antes de adentrarnos en el concepto de jefatura de hogar debemos explicar primero alguno de los problemas conceptuales en vuelta a las nociones vinculadas a este, siendo: familia y hogar.

El concepto de familia suele asociarse a la existencia de lazos consanguíneos, estructurados en la relación madre- hija/o. El hogar, por su parte, se construye alrededor de la noción de residencia mutua, por lo que es posible la participación de personas que no estén vinculadas por lazos consanguíneos. Entendido de esta manera es posible analizar la unidad familiar integrando en ella también a otras personas que no pueden definirse como “miembros de la unidad familiar” en función del criterio de consanguineidad, pero que se presentan en esta como sujetos activos cuya presencia define el conjunto de relaciones que tienen lugar en esta. (Mora Salas, 2004).

Algunos autores señalan también que hogar no se define solo por la residencia mutua. Es necesario que los miembros compartan actividades fundamentales para la reproducción de la unidad familiar, actividades denominadas como “actividades domésticas”. Así siendo, los hogares pueden definirse como una organización social cuyo propósito es la reproducción (biológico, cotidiano y de pautas de valores) (Mora Salas, 2004).

De esta forma, cada cultura define hogar de forma diferente, sin embargo, existen elementos comunes que, según Gruson (2004) se pueden aplicar a un mismo grupo de personas o a un espacio común (Instituto nacional de estadísticas de Chile, 2016).

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

- que sus integrantes pueden ser una o más personas
- que no necesariamente son parientes
- que habitan una misma vivienda
- que pueden tener cierta organización doméstica
- que pueden compartir sus ingresos
- que se proveen en común o comparten gastos respecto a ciertos artículos o bienes y servicios esenciales, entre los que destacan alimentación, alojamiento, vivienda etc.

Como todas instituciones sociales de carácter formal e informal, los hogares suelen tener una estructura. Estructura esa que se suele presentar de manera jerárquica en función de la edad de los miembros, y que se organiza en torno a la figura del padre y la madre. Tradicionalmente, a este primero, le correspondía proveer la unidad familiar de los recursos económicos necesarios para su manutención. Mientras que la segunda figura era la responsable de velar por la función socio-afectiva. En el modelo patriarcal, tradicional que tenía al hombre como único proveedor de la unidad familiar, este tenía un lugar privilegiado en la jerarquía de esta. La dependencia económica de los demás miembros de la familia, confería a este hombre una posición de poder en las dinámicas del hogar (Mora Salas, 2004).

Este sistema de asignación y distribución de las tareas relacionadas con el mantenimiento productivo y reproductivo en la sociedad ha imperado durante décadas. Sin embargo, el mismo se empieza a debilitar entre varios motivos, cuando las mujeres empiezan a tener espacio en la esfera productiva (pública) de las relaciones sociales.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Dentro de las teorías feministas se habla de la “*crisis de la familia patriarcal*” para referirse al debilitamiento del modelo familiar basado en el ejercicio estable de la autoridad/dominación sobre toda la familia del hombre adulto cabeza de familia.

Ante las condiciones de inestabilidad familiar, y la dificultad cada vez mayor de compatibilizar matrimonio, trabajo y vida, sumado a una mayor autonomía de las mujeres en su conducta reproductiva y económica, la crisis de la familia patriarcal se extiende en la mayoría de sociedades. Un indicador importante de esta “crisis” es que nacen cada vez más hijos fuera del matrimonio y suelen quedarse con sus madres, asegurando así la reproducción biológica fuera de la estructura familiar tradicional.

Dice Oso (1997) que el interés por el estudio de la jefatura de hogar femenina se ha puesto de manifiesto debido a la toma de consciencia del fenómeno “*feminización de la pobreza*”, a partir de los años 60/70. Los hogares encabezados por mujeres aparecen como siendo los más pobres en el panorama social.

En España, las probabilidades que tiene una mujer, de ser la persona de referencia en su hogar son más bajas que en otras partes del mundo. Apenas 1 de cada 3 mujeres mayor de 15 años y sin estudiar, es la persona de referencia en su hogar, conformando un (34,7%) de los hogares frente a un (64,6%) de hogares en donde está “jefatura” recae sobre un hombre. Esta proporción es solo uno de los reflejos de la existencia de una desigualdad en la obtención de rentas entre hombres y mujeres en España. ( Valls Fonayet & Belzunegui Eraso, 2014).

Curiosamente, una realidad diferente, presentan los países en vía de desarrollo, en donde es frecuente la existencia de hogares encabezados por una mujer, aunque en paralelo, y diferente del modelo de jefatura femenina occidental; dependiendo de la cultura imperante en el país, es la propia mujer, la que renuncia a ese poder (el estatus de jefa de hogar) a favor de un varón que muchas veces no se encuentra siquiera dentro de esta unidad familiar. Lo que origina una

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

falta de reconocimiento jurídico, social y estadístico de su estatus de “*cabeza de familia derecho*” (Oso Casas, La Migración hacia España de mujeres jefas de hogar : una dinámica migratoria creada por las estrategias de los actores sociales del contexto receptor y las actoras de la migración, 1997).

En su artículo ¿se puede hablar hoy de patriarcado? Cobo (S/F) argumenta que las sociedades patriarcales están articuladas de tal forma que toda su estructura social y la interacción de los actores sociales en esta, tienen como finalidad reproducir este sistema social.

En esta organización tiene un papel destacado la socialización de género. Hombres y mujeres son socializados a lo largo de sus vidas, para reproducir este sistema de dominación masculina. Los varones son socializados en el poder, la actividad, en la idea de que el mundo les pertenece, su espacio “natural” es el público, serán los jefes de familia, administrarán y serán titulares efectivos de la propiedad y su proyecto de vida tendrá mayor relevancia que el de sus esposas, (Cobo, S/F).

En cambio, las mujeres son socializadas, para él no-poder, la pasividad, y, sobre todo, la aceptación de que su proyecto de vida debe estar subordinado al de su esposo. Además, la familia y el cuidado de los hijos serán prioritarios en su proyecto de vida.

En su obra sociología del poder Max Weber (2012) sostiene que la dominación puede basarse en diversos motivos de la obediencia desde costumbre, ideología, sentimientos etc. La obediencia será la base que sostendrá la dominación y para que esta sea eficaz debe haber un sistema de legitimación que la respalde.

Por lo tanto, la legitimación (Herrschaft) es el proceso que naturaliza, automatiza y justifica la necesidad de la existencia de cierto tipo de dominación, garantizando así la obediencia total de los individuos bajo este mando. Los tipos de dominación que plantea el autor son:

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

1. Dominación de tipo tradicional: La dominación se establece en la creencia usual en el carácter sagrado de tradiciones existentes desde siempre y en la legitimidad de los componentes para ejercer la autoridad en virtud de esas tradiciones.
2. Dominación de índole racional- legal: Se basa en la creencia de la legalidad del ordenamiento establecido y el derecho a dar órdenes por parte de quienes tengan derecho a ejercer la dominación.
3. Dominación Carismática: Llamamos dominación carismática a la entrega de un poder por parte de un grupo a una persona individual determinada por poseer alguna cualidad extraordinaria, que puede ser de carácter heroico, sanador, profético, etc. Es importante decir, que dicha característica no necesita ser un hecho sino más bien algo percibido como tal.

Lo que interesa a cualquier tipo de dominación no son las características inmutables del detentor del dominio en sí sino más bien las construcciones simbólicas que justifican y naturalizan que se le sea otorgado dicho poder. Bourdieu (1989) defendía que las personas y grupos toman decisiones estratégicas en su disputa por el poder y la influencia. Aquellos que logren imponer a otros su perspectiva de cómo es el mundo, automáticamente ejercen el poder. Además, el autor presenta el término el “*poder simbólico*” como un sistema que ofrece un sentido inmediato para el mundo, que tiende a establecer un orden para la realidad. El poder simbólico homogeneiza el tiempo, el espacio y torna posible la concordancia entre las inteligencias. Los símbolos acarrean una auténtica función política, son instrumentos por excelencia de la integración social.

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

En cuanto instrumentos de conocimiento y de comunicación los símbolos contribuyen fundamentalmente para la reproducción del orden social. En cuanto instrumentos de dominación, las producciones simbólicas responden a los intereses de las clases dominantes.

Jónasdóttir (2011) utiliza el término “poder del amor” para explicar por qué los hombres siguen siendo dominantes en las sociedades contemporáneas. La autora explica que las relaciones socio sexuales, las prácticas amorosas, así como la lucha y el control sobre los usos del poder de amor en el proceso de producción-reproducción de personas comprenden una dimensión social particular, identificable como tal para el estudio de las sociedades y del cambio social.

Señala también que la explotación de dicho poder del amor de las mujeres no solo puede beneficiar a quien es explotado, sino que en la mayoría de las veces ocurre con su pleno consentimiento. Ser explotado no significa necesariamente ser maltratado ni usado en contra de la voluntad propia ni ser infeliz.

Así siendo, podemos decir que, no existe unanimidad epistemológica respecto al concepto de jefatura de hogar femenina. Algunos indicadores como el mantenimiento económico y reproductivo de los miembros de la unidad familiar podrían ayudarnos a clasificar las jefas de hogar, empero, las aportaciones literarias examinadas en este capítulo, nos proporcionan un margen para deducir que la realidad presenta complejidades mayores.

En aquellas sociedades en las que las mujeres se presenten menos representadas en la esfera productiva y activo en la esfera reproductiva, el número de mujeres que se consideren “*jefas de hogar de derecho*” será muy reducido, una vez que la jefatura está directamente asociada a la aportación económica al hogar. Por otra parte, incluso en los países en donde las mujeres son activas en ambas esferas, la mera presencia de un varón en adulto en el hogar, disminuye el poder de acción de muchas mujeres dentro de la unidad familiar e inhibe la autopercepción de

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

estas sobre su poder en las dinámicas y tomas de decisiones en el hogar (incluso cuando estas son las que más aportan productiva y reproductivamente dentro de la unidad familiar).

### **2.3- Migraciones y género**

Antes de profundizar en las teorías que van a servir de base para esta investigación, es relevante conceptualizar la variable *género* para entender como esta afecta la posición de determinadas mujeres dentro de la esfera sociopolítica, en los países de origen y de destino.

El concepto de género es acuñado por la antropóloga Gayle Rubín (1975) y desde ese momento, se convertiría en una de las categorías más importantes de la teoría feminista (Cobo, 2005a).

Entre las varias dimensiones que incurre la variable género, algunas enuncian que, en primer lugar, el género se refiere a la existencia de una normativa femenina, edificada sobre el sexo como hecho anatómico. El significado de esta categoría alude a las prescripciones “exigencias” que tienen las mujeres en las sociedades patriarcales. Ser mujer significa asumir un modo de estar en el mundo y en la maternidad, los cuidados, el trabajo doméstico, la heterosexualidad y la falta de poder son características constitutivas del género femenino (Cobo, 2014b).

Cobo , (2005c) afirma que esta normativa reposa sobre un sistema social en el que el género es un principio de jerarquización que asigna espacios y distribuye recursos a varones y mujeres. Mujeres y hombres están divididos en espacios sociales marcados por la división sexual del trabajo. El espacio público ha sido diseñado por y para varones, mientras que el espacio privado-doméstico ha sido creado por los varones y asignado a las mujeres.



**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

El conjunto de instituciones y símbolos sobre los que se asientan las normativas de género es lo que la teoría feminista llama de patriarcado. Dichas instituciones y símbolos tienen además la función de legitimar la segregación basada en el sexo. En tercero el género se ha convertido en un parámetro importante de las ciencias sociales, utilizado en los últimos 30 años. Colocando así de manifiesto las desigualdades sexuales legitimadas dentro de un sistema patriarcal, “familista”, misógino, colonialista, homófobo, etc. (Cobo, 2005d).

Durante las últimas décadas los movimientos migratorios internacionales se han incrementado, asumiendo un nivel de la globalización nunca antes registrado. Tres son las dimensiones en las que se puede percibir el incremento de los movimientos migratorios en el mundo contemporáneo: el incremento en el volumen de migrantes, la ampliación de las redes migratorias y la diversificación de los tipos de migraciones (Samper Sierra, 2001).

Diversas teorías han analizado el fenómeno migratorio, pero como hemos dicho a principio de esta investigación pocas han sido las que han estudiado la problemática teniendo en cuenta el papel que juegan las mujeres.

La feminización de las migraciones es un fenómeno que no se puede ser entendido sin analizar la feminización creciente de las ramas laborales producto de transformaciones demográficas, económicas y culturales tanto en los países de origen como en los países de destino. (Escartín Caparrós, 2015a). Por un lado, nos encontramos con unos países de origen con capital humano joven y gobiernos incapaces de satisfacer las demandas básicas de sus ciudadanos (seguridad, empleo, vivienda, salud, etc.), por otro, nos encontramos a unos países de destino atravesando una crisis social y económica, marcada por un envejecimiento poblacional, un aumento de la participación laboral de las mujeres autóctonas y una crisis del estado de bienestar. Como resultado, las mujeres inmigrantes en Europa aparecen sobrerrepresentadas en el sector doméstico y de los cuidados. (Escartín Caparrós, 2015b).

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Los estudios sobre migración, género y mercado de trabajo en España, desde una perspectiva de género, aparecen a principio de los años noventa resultados de las producciones académicas a nivel internacional enfocadas en el análisis de la inmigración y los estudios de género, que Oso Casas & Parella, (2012) sintetizan en cuatro puntos:

- Los primeros trabajos, producidos en los años 80. Estos recorren el papel de la mujer migrante en los procesos de industrialización de muchos países y su participación en el mercado global. Los resultados de estos estudios, corroboran que se relega a estas trabajadoras a sectores laborales peor valorados económica y socialmente, resultado de los requerimientos del capitalismo global.
- La perspectiva antropológica que investiga el fenómeno enfatizando la relación entre familia, grupo doméstico y reproducción social permiten examinar la unidad familiar como una estructura funcionalmente integrada a la economía capitalista. Los grupos domésticos son espacios de conflicto que reproducen las relaciones de poder y autoridad que orbitan alrededor de desiguales relaciones de género.
- El tercer enfoque articula la división entre producción y reproducción. Se examinan las dinámicas globales respecto al trabajo de los cuidados, construyendo un marco conceptual que presenta la migración femenina como un fenómeno de “extracción” de cuidado, por parte de las sociedades más ricas que “compran” a bajo coste el cuidado y afecto de las trabajadoras migrantes procedentes de zonas más pobres, para que se

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

encarguen del cuidado de los niños, enfermos y ancianos desde relaciones mercantilizadas.

- El cuarto enfoque, aboga por una crítica interna a la hegemonía de los feminismos occidentales. Desde esta síntesis no se puede analizar la posición estructural de los actores sociales y pensar las desigualdades de género, sin tener en cuenta otras variables como la clase social, la etnicidad, religión, la raza, la edad o la orientación sexual.

### 2.3.1- Teorías sobre migraciones internacionales con protagonismo femenino:

#### A) Feminismo multicultural

El multiculturalismo es una lógica teórica, política y normativa que se desarrolla en la década de los 90 y que tiene como foco analítico la diferencia cultural (Cobo, 2006). El multiculturalismo ha proporcionado un marco teórico y político a las comunidades culturales invisibilizadas y excluidas. Además, es también un excelente aliado cuando se trata de hacer un análisis crítico de la agenda política colonial y los efectos que ese fenómeno ha producido sobre las mujeres de los países y territorios colonizados y concretamente de las mujeres de los pueblos nativos.

El feminismo multicultural es una corriente teórica que cuestiona el feminismo tradicional, criticando este por estar pautado en una lógica burguesa y etnocéntrica que no visibiliza las opresiones concretas de las mujeres marcadas por la raza, la clase, la etnia o la orientación sexual (Cobo, 2014)

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Esta corriente ha iniciado dentro del movimiento feminista una discusión, defendiendo el ideal de que, no se puede construir un proyecto feminista representativo si no se toma en cuenta las diferencias económicas, políticas raciales, sexuales y culturales entre las mujeres. (Cobo, 2014).

Sin embargo, (Gauchet, s.f.) advierte que hay que diferenciar entre las críticas que se hicieron a la corriente principal del feminismo que buscan hacerlo más fuerte y coherente con sus propios postulados, de las otras que, de manera oportunista, se lanzan desde fuera con el objeto de deslegitimarlo en su conjunto.

Pero, es importante resaltar las contradicciones dentro del movimiento feminista y formular unos postulados más integradores y universales. Claro está que la emancipación de las mujeres en occidente sigue arrastrando a los días actuales la precarización de las mujeres de los países en vías de desarrollo, y es contraproducente hablar de un “feminismo para todas” sin cuestionar las relaciones de poder imperantes dentro del propio movimiento feminista.

### **B) Teoría de redes**

La teoría de redes, surge en la década de los ochenta, y parte del descubrimiento de la existencia de cadenas migratorias, redes invisibles que se componen por lazos interpersonales, de parentesco, de amistad, o por pertenencia a la misma comunidad de origen. Esos lazos conectan los migrantes entre los orígenes y los destinos, que tienen una gran influencia en la direccionalidad y periodización de las migraciones, así como en la selección de los migrantes. (Abad, 2003a). Las redes son formas de contacto entre las personas y por ello formas potentes de comunicación, desempeñan, además, funciones muy importantes para el desarrollo de los movimientos migratorios e influyen directamente en la estructuración de las decisiones

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

individuales y familiares de emigrar, aumentando y estimulando las probabilidades de emigrar, así como la dirección de los flujos. (Abad, 2003b).

Sin embargo, es relevante tener en cuenta que la información intercambiada por lazos débiles (personas que no forman parte de nuestro entorno social más cercano) será más rica que la información intercambiada con los lazos fuertes (personas de nuestro entorno más cercano). (Martínez, 2000a) basado en Granovetter (1973) explica que eso se debe a la diversidad de dicha información. Esta característica, actuará como un agente instrumental que estimula y amortigua los impactos de la migración.

As redes migratorias conforman un valioso capital social que facilita las dinámicas de asentamiento de las comunidades migrantes, ya que se sabe de antemano a donde se va y con qué obstáculos se pueden encontrar. Según Abad (2003c) una vez en el destino, las redes adoptan una función de auspicio o ayuda en el asentamiento, el apoyo se centra principalmente cuestiones como: el acceso a la vivienda, al mercado de trabajo, y ayuda psicológica.

Pero Martínez, (2000b) alerta que al analizar las redes de relaciones es necesario tener en cuenta que estas pueden cambiar su patrón según las características de los miembros implicados. Variables como el género, el origen, la etnia o la religión pueden hacer que se perpetúe estructuras de explotación u estratificación que se daban en el lugar de origen. Por ejemplo, la misma red social que para un varón puede posibilitar encontrar un trabajo para una mujer puede suponer un obstáculo en la búsqueda de esta emancipación económica.

En resumen, las redes sociales en el destino, son importantes para la reducción de costes y riesgos en la planificación y asentamiento de un grupo migratorio determinado. Además, el “*grupo de iguales*” en el destino, es fundamental para que el inmigrante neonato pueda pasar por los inicios del proceso migratorio de manera menos violenta.

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Pero como todo sistema social, la reproducción de ciertos patrones aprendidos en el país de origen puede suponer un estancamiento o descenso en la movilidad social del grupo y del individuo. Asimismo, en un escenario “ideal” el individuo migrante, deberá tener en cuenta que aspectos de su red están propiciando a dicho estancamiento o descenso e intentar realizar los cambios oportunos a nivel personal y colectivo, siempre y cuando sea posible.

### C) Teoría transnacional

Relacionada con la teoría de redes, encontramos la teoría transnacional; en sus estudios sobre las prácticas transnacionales entre inmigrantes las antropólogas (Glick Shiller & Peggy, 2004) definen “transnacionalismo” como el proceso por el cual los migrantes, mediante actividades cotidianas, forjan y mantienen relaciones sociales, económicas y políticas a varios niveles que ligan a estos con sus sociedades de origen. Las investigadoras sostienen que los migrantes lejos de asimilarse a la sociedad de acogida, mantenían relaciones económicas, políticas y sociales con sus lugares de origen.

Los “transmigrantes”, serían entonces, los inmigrantes que cotidianamente viven dependiendo de las múltiples y constantes interconexiones a través de las fronteras nacionales y cuyas identidades se desarrollan “comunidades desterritorializadas” o espacios transnacionales (Blanco F. de Valderrama, 2007). No obstante, la autora dirá que no todos migrantes son *transmigrantes*, solo lo son aquellos que conservan relaciones estrechas entre el origen y el destino, presentando una flagrante dualidad en sus vidas. Además, la práctica de actividades transnacionales requiere regularidad y mantenimiento en el tiempo.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Este concepto abría una nueva perspectiva sobre los movimientos migratorios contemporáneos, dando origen a un conjunto de hipótesis originales acerca de sus patrones de instalación e de adaptación diferentes de los modelos tradicionales de integración y asimilación.

La teoría transnacional describe el fenómeno migratorio como la interrelación de los mercados económicos, analiza los actores migratorios, pero también los varios flujos de las informaciones, la homogeneización cultural, etc. (Castro Neira, 2005). Conjuntamente, se transforma en un aliado a la hora de pensar la inmigración femenina, ya que será imprescindible estudiar las relaciones de poder en su nivel micro y macro. Es decir, reflexionar sobre las relaciones de poder no solo con respecto a las cadenas familiares, sino también al interior de las redes sociales más amplias en donde actúan una pluralidad de actores sociales (Amor Sánchez, 2011).

Dentro de las prácticas transnacionales, juega un papel importante el concepto de “*remesas*”, es decir, el flujo de dinero que las mujeres migrantes y sus familias intercambian desde el país de destino al país de origen para mantener las personas a cargo en este; y muchas veces el flujo contrario, es decir, la cantidad de dinero enviado por la familia desde el país de origen, cuando estas mujeres están atravesando momentos de crisis en el país de destino.

Las remesas son especialmente relevantes para entender las reformulaciones del papel materno que ciertas mujeres migrantes con hijos a cargo en el país de destino, adoptan. Es decir, las remesas son la vía por la cual muchas mujeres migrantes ejercen su “*papel materno*” a pesar de la distancia. La *maternidad transnacional*, basada en la capacidad de manutención económica de la descendencia, se presenta como una forma de empoderamiento de la mujer migrante jefa de hogar, que es capaz de autoafirmar su papel de progenitora “presente” frente a los hijos y familiares en el origen, a través de las remesas enviadas. (Rivas & González, 2011).

## 2.5- La mujer inmigrante en el mercado laboral español:

En el examen de la posición de las trabajadoras inmigrantes son determinantes las divisorias sociales de género, clase, nacionalidad, raza, etnicidad, religión, la condición jurídica y cualificación. Estas divisorias serán decisivas a la hora de determinar privilegios y exclusiones en el mercado de trabajo (Oso & Parella, 2012c). Al centrarse en la esfera laboral, el análisis de las trayectorias laborales de las mujeres inmigrantes evidencia que ocupan el escalón más bajo de la pirámide ocupacional, en este sentido la discriminación entre mujeres garantiza una mano de obra barata para el funcionamiento de la economía global. (Escartín Caparrós, 2015).

En el caso español no es diferente, la trayectoria laboral que adoptan las mujeres inmigrantes es tomada muchas veces por la escasez de opciones con las que se encuentran en un mercado aún marcado por una reproducción sexual del trabajo en donde las mujeres eran las encargadas de las tareas domésticas y de los cuidados. Dejando evidente como lo expresan (Oso & Parella, 2012d) que, la sobrerrepresentación de mujeres inmigrantes en los nichos laborales específicos como (el trabajo doméstico, sexual y otros servicios escasamente remunerados), no puede ser entendida sin tener en cuenta el papel de los Estados a través de las políticas que son creadas. Aspectos como la política migratoria, la regulación laboral de las ocupaciones feminizadas, y las respuestas ante la responsabilidad social en la provisión de los cuidados a las personas, por ejemplo, son aspectos que contribuyen a explicar el papel de las inmigrantes en cuanto trabajadoras y ciudadanas.

No obstante, como hemos defendido a principio de esta investigación es reductor, analizar la trayectoria laboral de estas mujeres como si estas fueran actores estáticos incapaces de planificar y dictar rumbos más favorables para sus vidas personales, laborales, financieras, etc. De ahí la necesidad de haber investigaciones que, desde un enfoque de género, intenten demostrar la diversidad de trayectorias sociolaborales de las mujeres inmigrantes en España y sus procesos de movilidad laboral, y dar a conocer las estrategias utilizadas por estas (Oso & Parella, 2012e).



**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Emprender o la adquisición de microcréditos informales son algunas de las estrategias económicas empleadas por las mujeres inmigrantes en España. En un estudio de las estrategias empresariales de las mujeres inmigrantes en Madrid, desde una perspectiva comparada Oso Casas & Villares Varela, (2005) han identificado diferentes estrategias de movilidad social empresariales:

1. Emprender como estrategia de “refugio” frente a la segmentación y segregación del mercado de trabajo que relega estas mujeres a puestos muy por debajo de su cualificación, por lo que se asume la apertura de un negocio como la única alternativa al trabajo por cuenta ajena en puestos poco valorados social y económicamente.
2. Emprender como estrategia de continuidad profesional, para aquellas mujeres empresarias en sus países de origen que perciben el emprendimiento como una continuidad de la trayectoria ocupacional anterior.
3. Como un proyecto familiar, en la que todos los miembros de la familia contemplan para el éxito del proyecto migratorio.

La adquisición de microcréditos informales a su vez es una práctica común en las comunidades inmigrantes africanas. Cuando hablamos del crédito informal nos referimos a todo crédito que no está supervisando o regulado por una autoridad competente. Las personas acuden a este tipo de financiación por diversos motivos entre ellos: ante la falta de bancarización, la falta de inclusión al mercado financiero formal, morosidad, la búsqueda de préstamos rápidos e inmediatos etcéteras.

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

El crédito informal denota además un rasgo importante de las culturas de origen. Debido a la mala distribución de bienes y servicios y las desigualdades sociales en algunos países africanos, la economía informal es usual en todas sus formas y prácticas. Según (Da Silva) en la investigación coordinada por Lawrence Chickering y Mohamed Salahdine (1991) podemos identificar algunas de las características frecuentes de este sector: (1) mercado legal, con prácticas ilegales o semi ilegales, (2) los trabajadores no tienen vínculos laborales, (3) la economía informal como un modo de supervivencia social constituida por pequeñas empresas o mini actividades domésticas, (4) los rendimientos no son contabilizados y es practicada en su mayoría por mujeres.

En las comunidades africanas migrantes en España la práctica de financiación informal sirve como mecanismo de autonomía financiera, frente a los obstáculos que se presentan en el acceso al mercado laboral europeo. El modelo tontina comercial es el más popular entre las mujeres senegalesas, las participantes contribuyen con una cantidad fija de dinero en efectivo a un fondo común en intervalos regulares (por general, semanal o mensual). En cada periodo, el fondo se adjudica a una destinataria, de acuerdo con criterios decididos previamente y que tienen en cuenta las necesidades personales. En los siguientes periodos, las mujeres que ya han recibido la ayuda del fondo no son elegibles, de forma que se producen tantas vueltas como números de mujeres en el grupo. Una vez que el ciclo se ha completado, las participantes pueden adoptar la decisión de parar o iniciar un nuevo ciclo (Villadelprat Chalmeta, 2016a).

La reciprocidad y la confianza es la base de su funcionamiento (Villadelprat Chalmeta, 2016b). La popularidad de la tontina entre mujeres africanas refleja la importancia de las relaciones recíprocas en la cultura de África Occidental. Para crear una tontina es imprescindible que entre los participantes exista una interacción y un conocimiento previo entre los miembros.

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Según García, (2011) la tontina sirve como un espacio exclusivo de mujeres que proporciona a las participantes la oportunidad de compartir conocimientos, mantener la solidaridad y la confianza del grupo y el apoyo de redes, igualmente construir la independencia económica de sus maridos.

Asimismo, otra estrategia importante utilizada como mecanismo de inserción laboral y movilidad laboral es la continuidad y reciclaje de la formación que busca aumentar la cualificación. Como bien lo explica Oso y Parella (2012) las mujeres inmigrantes se encuentran con considerables barreras estructurales a la hora de encontrar un empleo cualificado, entre tales barreras una de las más significantes es la dificultad de homologar las titulaciones previas. Siendo así muchas mujeres inmigrantes llevan a cabo un plan de ascensión laboral que se basa en trabajar en sectores de trabajo poco cualificados mientras concilian estos con una formación superior, y una vez terminada esta se busca un trabajo en el sector de formación.

Pese a, no es difícil imaginar que este plan de ascensión laboral, pueda encontrar también diversas limitaciones, principalmente en el caso de las mujeres inmigrantes jefas de hogar. La conciliación de las tareas productivas acrecidas con la formación, frecuentemente suponen cierta “negligencia” en las tareas reproductivas, y viceversa, por lo que, muchas jefas de hogar prefieren centrarse en aquello que consideran lo prioritario: *trabajar y cuidar*.

En resumen, la migración en todas sus formas y modalidades es un proceso con un alto coste emocional, económico y social. La mujer migrante, jefa de un hogar transnacional es, por lo tanto, un ser que orbita entre dos países distintos y que no termina de asentarse en ninguno de ellos. Por un lado, está su país de origen en donde se encuentran sus seres queridos y unos valores y raíces que la han formado, al que tuvo que dejar para poder explorar horizontes más prósperos, personal, económica o culturalmente; por otro lado, está un país de acogida en la que las promesas de prosperidad no siempre se cumplen, y en el que la condición de foránea acarrea

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

obstáculos estructurales importantes a los que tiene que enfrentarse diariamente. La migración, por lo tanto, viene cargada también con un duelo respecto individuo que se fue antes del proceso migratorio y esta nueva identidad atribuida por el país de destino.

Las certezas, fortalezas y debilidades que constituían el individuo “*pre- migrante*” son expuestas a una realidad desconocida, forzando este a una reinención de la cual va a salir fortalecido o debilitado dependiendo de la red de apoyo que encuentre en el país de destino, los mecanismos de conciliación de las responsabilidades que ha dejado en el país de destino y sobre todo el soporte de las instituciones de carácter público y privado en la acogida inicial de las personas migrantes.

Felizmente, fortalecidos o debilitados, los seres humanos siempre desarrollan mecanismos para afrontar y adaptarse a las adversidades. Para muchas mujeres migrantes jefas de hogar desistir no es siquiera una opción contemplada; entre reajustes y pequeñas pausas siguen resilientes en la concretización de sus objetivos migratorios.

## 2.6- Una aproximación al concepto de resiliencia

Conceptualmente, resiliencia se puede definir como la capacidad de sobrellevar situaciones adversas y hacer de ellas una oportunidad de crecimiento. La real academia española (RAE) define resiliencia como la capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situaciones adversas.

El concepto de resiliencia presenta diversas ambigüedades, el término surge de la física para referirse a los materiales, así como con la capacidad de recuperación de los mismos al ser sometidos a diferentes presiones y fuerzas. (García del Castillo et al., 2016a)

En ciencias sociales el interés hacia esta temática surge a partir de los esfuerzos por entender las causas de la psicopatología. Werner & Smith (1982) desarrollaron un estudio que tenía como objetivo correlacionar una infancia vulnerable y la predisposición en padecer problemas de aprendizaje, delincuencia, consumo de drogas, problemas de adaptación y padecer enfermedades, tanto físicas como mentales (García del Castillo et al., 2016b).

Para la sorpresa de los investigadores algunos niños presentaban un patrón bastante alejado de los pronósticos iniciales. Los científicos se han percatado de que algunos niños eran capaces de resistir a las adversidades y no desarrollar ningún tipo de trastornos psicopático.

Las investigaciones sobre la resiliencia pretenden determinar porque algunas personas consiguen aprender de sus experiencias e incluso encontrar beneficios en ellas, aun cuando se encuentran en situaciones muy adversas, de exclusión, pobreza o traumáticas (Carreto Bermejo, 2010).

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Según García Vesga (2013) las definiciones sobre resiliencia se han construido en basándose en cuatro conceptos:

- aquellas que se relacionan el fenómeno con el componente de adaptabilidad.
- las que incluyen el concepto de capacidad y habilidad
- las que enfatizan en la conjunción de factores internos y externos
- las que definen resiliencia como adaptación y también como proceso.

Para esta investigación nos centraremos en el primer concepto, aquellos que relacionan resiliencia con el componente de la *adaptabilidad*. A lo largo de la historia del concepto de resiliencia, la que mejor se ha ajustado a la idea de adaptabilidad fue la que propuso (Luther et al., 2000), para este grupo de científicos definen resiliencia como un proceso dinámico como “un proceso dinámico” y evolutivo que tiene resultado la adaptación positiva en un contexto de adversidad. Esta definición distingue tres componentes esenciales que deben estar presentes en el concepto de resiliencia (Infante, 2001).

- La noción de adversidad, trauma, riesgo, o amenaza al desarrollo humano.
- La adaptación positiva o superación de la adversidad.
- El proceso que considera la dinámica entre mecanismos emocionales, cognitivos y socioculturales que influyen sobre el desarrollo humano.

Carreto (2010) afirma que, además, los estudios sobre resiliencia permiten, por un lado diseñar e implementar programas educativos y de intervención social, por otro lado, estudios permiten también analizar las variables que maximizan el riesgo de exclusión social.

Sociológicamente, conocer las estrategias de resiliencia utilizadas por nuestro objeto de análisis es importante para poder conocer los mecanismos de funcionamiento internos y externos a nivel mundial e identificar rasgos que se puedan extrapolar al colectivo.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Como hemos visto, la literatura ha puesto de manifiesto como las mujeres son agentes activos en las migraciones internacionales, sacando a la luz, cada vez en mayor medida, que los movimientos poblacionales protagonizados por mujeres se enmarcan en prácticas transnacionales que abarcan al conjunto del hogar y que no responden solo a proyectos individuales. No obstante, la literatura ha tenido a entrarse en el estudio de la inserción laboral de las mujeres, en las cadenas de cuidados a escala transnacional o en la investigación sobre maternidades transnacionales. Por otro lado, los estudios sobre familias “monoparentales” no suelen considerar el origen como una variable clave. Y si lo hacen, suelen plantear la figura de la mujer inmigrante jefa de un hogar monoparental, en el marco del rol victimista, de la supuesta doble o triple vulnerabilidad. Además, no se han desarrollado trabajos que aborden la jefatura de hogar femenina en un contexto de pandemia, siendo también escasas las investigaciones que, de una forma comparativa, consideran a diferentes orígenes de la población inmigrante, estando la mayoría de las etnografías enfocadas a analizar una comunidad de origen. Así, la principal originalidad de este trabajo de fin de grado radica en abordar la temática género y migración, desde la problemática de las familias monoparentales. Más allá de una perspectiva victimista, la innovación radica en que saca a la luz la agencia de las mujeres, a través del uso del concepto resiliencia. Además, el interés del TFG viene dado, igualmente, por abordar estas estrategias en el contexto COVID y por considerar para el estudio no solo a una comunidad se rigen de la población inmigrante, sino dos lugares de proveniencia en cuanto a rol de la mujer en la sociedad y familia (América Latina y África).

## **CAPÍTULO III**

### **3- Fundamentación metodológica:**

3.1- Una aproximación cualitativa e intergeneracional en el estudio de las migraciones de mujeres jefas de hogar hacia España.

#### 3.1.1- El diseño del plan de investigación:

Este capítulo está dedicado a la justificación del diseño metodológico empleado y la definición de dichas técnicas metodológicas. La presente investigación presenta una naturaleza cualitativa.

El paradigma cualitativo tiene sus raíces en la teoría hermenéutica <sup>1</sup>y se presenta como una alternativa al paradigma positivista, su finalidad es “descubrir” una realidad determinada, puesto que se considera que existen temáticas que por su naturaleza no se pueden analizar desde el paradigma cuantitativo. Algunas características de este paradigma son:

- Comprensión de una realidad dentro de determinado contexto
- El diseño de investigación es abierto y susceptible a improvisaciones.
- Estudio de casos
- Se pretende profundizar y descubrir las especificidades de cada caso.

Por ello se ha elegido un diseño de tipo exploratorio y descriptivo, basado en entrevistas semiestructuradas en profundidad con corte narrativo, que nos ha ayudado a obtener una mejor comprensión de la problemática en sus diversas dimensiones como: las relaciones interpersonales de los miembros del hogar, las expectativas hacia el futuro etcétera.

---

<sup>1</sup> La hermenéutica es la corriente que estudia la interpretación textos. Martin Heidegger considera que la interpretación es un desarrollo ulterior a la comprensión, la que se apropia de lo comprendido, haciéndolo expreso o explícito (Mariano de la Maza, 2005).



## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

### 3.1.2 - La entrevista como técnica de recogida de información:

Según la RAE (real academia española) una entrevista es la acción y efecto de entrevistar o entrevistarse. Vista, concurrencia y conferencia de dos o más personas en lugar determinado, para tratar o resolver un negocio.

La entrevista tiene como objetivo explorar la subjetividad del individuo objeto de análisis mediante un análisis objetivo de su discurso.<sup>2</sup> La población objeto de estudio constó de tres grupos diferenciados:

- 1- Jefas de hogar migrantes: Este grupo está compuesto por mujeres migrantes procedentes de Latinoamérica y África subsahariana, mayores de 18 años y en situación administrativa regular en España. Se considera el grupo clave de esta investigación una vez que nuestro objetivo general es explorar la experiencia subjetiva de estas frente a la pandemia.
- 2- Personas a cargo de las jefas de hogar: El segundo grupo fue formado por algunos de los hijos de las jefas de hogar. Se podría decir que la información extraída de este grupo sirvió para complementar la información proporcionada por el primer grupo, además para conocer el impacto de las estrategias de resiliencia adoptadas por las jefas de hogar en los miembros de la unidad familiar.

---

<sup>2</sup> Discurso es un concepto ambiguo y que presenta múltiples definiciones: se puede definir como enunciado o conjunto de enunciados dichos efectivamente por un hablante, conjunto de enunciados que construyen un objeto, forma institucionalizada del habla, conjunto de constricciones que explican la producción de un conjunto de enunciados a partir de una posición social o ideología particular (Cortés Vazquez , 2020).

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Fueron realizadas **18 entrevistas** a jefas de hogar y **3 entrevistas** a las personas a cargo de estas. Se ha creído esencial conocer el relato de los hijos, para poder obtener una comprensión más detallada de la gestión transnacional de los cuidados y como estas afectan a las personas a cargo de nuestras jefas de hogar en el destino y en el país de origen. Un giro interesante en el descorrer de las entrevistas consistió en el hecho de que, nos dimos cuenta de que algunas de las entrevistadas que hoy son jefas de hogar, llegan a España en calidad de hijas y nos ha parecido oportuno conocer sobre su doble perspectiva sobre ambas etapas vitales.

Las entrevistas respondieron a dos guiones señalados (ANEXOS 1 y 2) estructurados previamente para alcanzar los objetivos de esta investigación, sin embargo, en el transcurso de cada entrevista iban surgiendo nuevas cuestiones que, si bien no respondían concretamente a los objetivos, parecían pertinentes para entender la trayectoria vital de las protagonistas.

El contacto con nuestras informantes jefas de hogar surge por intermedio del colectivo AFROGALEGAS del cual la investigadora forma parte, y por esta razón no se ha tenido problemas en mantener el rapport (la relación comunicativa). Las solicitudes para entrevista fueron realizadas online vía WhatsApp y se mandaba el anexo previo con las preguntas iniciales y la información ha sido recogida durante el periodo de 19 de agosto de 2021 hasta diciembre de 2021, aunque el “tiempo analítico” transcurre el inicio de la pandemia (marzo de 2020 hasta diciembre de 2021).

La realización de las entrevistas fue adaptadas a la disponibilidad de las entrevistas y según las restricciones que iban apareciendo debido a la crisis sanitaria. Pasadas algunas semanas algunas de nuestras entrevistadas fueron mencionando otras posibles entrevistadas, generando lo que en investigación se conoce como el “*efecto bolo de nieve*”. Propiciando que fuese posible entrevistar a 18 mujeres migrantes jefas de hogar. El mismo fenómeno se dio en el acceso a las hijas, una vez que las madres actuaban como intermediarias entre las hijas y la investigadora.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

A continuación, se presenta tres tablas que componen la ficha técnica de las personas participantes<sup>3</sup>

- **La tabla 1:** es una ficha técnica que reúne la información relativa a las jefas de hogar: nombre ficticio, nacionalidad, año de llegada a España, ocupación, número de personas a cargo y una estimación aproximada de los ingresos mínimos del hogar.
- **Tabla 2:** recoge a su vez la información de los hijos: nombre ficticio, años de llegada a España y ocupación.

**Tabla 1. (jefas de hogar)**

Código	Nombre	Edad	Nacionalidad	Ocupación	N.º de personas a cargo	Estimación aproximada de los ingresos
1	Sarah	33	Venezuela	Publicitaria e integradora social	1	600
2	Carla	32	Colombia	Paro	1	450
3	Susana	29	Brasil	Empleada domestica	4	800
4	Joana	46	Brasil	Terapeuta Sexual	1	1200
5	Lesty	42	Honduras	Estudiante de derecho	3	2000
6	Julia	52	Venezuela	Sindicalista	2	700
7	Bella	45	Venezuela	Camarera		1200

<sup>3</sup> A todas las participantes se les ha entrevistado pidiendo que ellos mismos eligieran un seudónimo para constar en la investigación.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

<b>8</b>	Natalia		Uruguay	Camarera	4	600
<b>9</b>	Concepción	44	R. Dominicana	Asistente social	3	1000
<b>10</b>	Katy	43	Colombia	Estudiante de derecho	1	1500
<b>11</b>	Mariama	31	Senegal	Mediadora en ONG	3	No declara
<b>12</b>	Saleth	39	Senegal	Peluquera	2	No declara
<b>13</b>	Fátima	37	Guinea Conakry	Ama de casa	2	400
<b>14</b>	Paqui	62	Guinea Ecuatorial	Cocinera	3	700
<b>15</b>	Raysa	30	Colombia	Cajera	1	1000
<b>16</b>	Fernanda	48	Brasil/Argentina	Artista	2	600
<b>17</b>	Rosario	28	R. Dominicana	Peluquera	1	1200
<b>18</b>	Mena	45	Guinea Bissau	Gerente de un bar	1	No declara

Fuente: elaboración propia.

**Tabla 2. (Hijos)**

<b>Nombre ficticio</b>	<b>Año de llegada a España</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Edad</b>	<b>Madre</b>
Alejandra	2003	Estudiante	27	Bella
Estefanía	2012	Estudiante	15	Saleth

Fuente: elaboración propia.

## **CAPÍTULO IV:**

### **4 - Análisis e interpretación de los resultados**

Para el desarrollo del análisis, se realizó una transcripción lo más literal posible de las entrevistas en profundidad, en la que se intentó mantener las expresiones directas de las entrevistadas de manera a dotar el discurso de objetividad (Cortés, 2020, p.16). Sin embargo, en cuanto investigadores somos conscientes de que, aunque el lenguaje reúna las condiciones suficientes para asegurar el arraigo a lo real, todo discurso y referencia a determinado objeto será siempre una construcción subjetiva del hablante.

Se han establecido categorías de análisis deductivas e inductivas,<sup>4</sup> aunque, inicialmente, se pensaba hacer un análisis que respondería únicamente a los objetivos de la investigación. A continuación, se procede a responder a los objetivos específicos de la investigación basándonos en los resultados obtenidos de las entrevistas.

#### **4.1 - Proyectos y trayectorias migratorias (Personales y profesionales):**

En el transcurso del análisis de las entrevistas hemos podido identificar dos perfiles de proyectos migratorios diferentes: (1) migración por amor, basada en la expectativa de una reagrupación familiar con un varón que se encuentra en el país de destino y (2) migración movida por cuestiones económicas. Aunque en principio parezcan motivaciones dispares, es importante mencionar que, existe una dimensión latente en el primer tipo de proyecto (Migración por amor, basada en la expectativa de una reagrupación familiar con un varón que se encuentra en el país de destino) intrínsecamente relacionada con el segundo tipo de proyecto. Esta interrelación es bien explicada por los autores Girona, Masdeu y Puerta (2012) cuando

---

<sup>4</sup> Se han establecido algunas categorías que han ido saliendo mientras se leía la transcripción (deductivas) y otras que han sido predefinidas con anterioridad (inductivas).

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

plantean la hipótesis de que, parte de las motivaciones de las migrantes para casarse con un extranjero es la de emanciparse y conseguir mejorar las condiciones de vida que tienen en sus países de origen. Una mejora que va mucho más allá del incremento económico y abarca aspiraciones sociales, profesionales, de seguridad y de bienestar.

### **4.1.1- Proyecto migratorio por amor:**

Pese a la pluralidad de proyectos vitales aportada por nuestras entrevistadas, un aspecto similar entre las entrevistadas africanas y latinoamericanas es el hecho de que la llegada a España, está motivada<sup>5</sup> por la expectativa de una reagrupación familiar con un varón que se encontraba en España (migración por amor). La diferencia principal de los proyectos migratorios por amor, radica en el hecho de que, en el caso de las migrantes latinoamericanas, el varón en cuestión casi siempre es español y en el caso de las africanas los varones son de la misma nacionalidad que ellas. Este dato no debe suponer una sorpresa si pensamos en las similitudes culturales entre España y los países latinoamericanos y al mismo tiempo pensando en las diferencias culturales y religiosas entre la sociedad española y los colectivos africanos predominantes en Galicia. En el caso de las mujeres latinoamericanas, la primera interacción con hombres españoles se produce de tres maneras: (1) vía chats especializados, (2) por intermedio de conocidos que el varón español tenía en el país latinoamericano, (3) vía el desplazamiento del hombre español al país latinoamericano (*turismo, viajes de trabajo, visita de familiares* etcétera).

---

<sup>5</sup> Como hemos visto anteriormente, existe una dimensión latente de aspiraciones económicas, laborales y sociales en la decisión de emigrar a España.

**Proyecto por amor latinoamericano**

Pues, yo estaba en República Dominicana y nunca había pensado en emigrar, pero conocí a una persona de aquí. Nos conocimos por internet porque esta persona estaba pensando viajar a República Dominicana para trabajar en una empresa española que hay ahí (...) pues, nos enamoramos locamente (risas), aquello fue una locura, pero bueno lo cierto fue que tener una relación a distancia era complicado y de alguna manera, para asegurar la relación, tomamos la decisión precipitada de casarnos (...) estuvimos viviendo en República Dominicana cerca de 1 año y luego pues, decidimos venirnos aquí a España (...) hicimos el trámite de inscribir nuestro matrimonio en la embajada, todo esto y bueno llegue aquí a principios de octubre de 2006 con una hija de mi primera relación” (**Concepción, República Dominicana**)

Yo conocí a mi ex por intermedio de una prima de él, él es español y tenía ahí familia en Venezuela y bueno nos fuimos conociendo y nos enamoramos... Pero de alguna manera yo siempre intenté frenar la cosa, en parte porque tenía ahí el prejuicio del “español que va a Latinoamérica a pillar” (risas) y por otra porque él ya tenía 32 años y yo 19 o 20 años más o menos (...) entonces siempre quise ir despacio, pero bueno (...) unos cuantos meses después ya él fue otra vez a Venezuela a verme, conoció a mi familia y ya después yo vine en otra ocasión y conocí también a su familia y en este proceso estuvimos 3 años aprox. Ya después cuando terminé la universidad, decidimos que no podíamos seguir así y me vine a España” (**Sarah, Venezuela**).

Yo vine con la familia de mi exmarido. Es una familia gallega, cuyos papas habían inmigrado a Venezuela en los 80. Y éramos vecinos, yo y mi ex empezamos el noviazgo con 14 años más o menos (...) la cosa es que cuando la situación empezó a ir un poco mejor aquí en España, ellos decidieron volver (...) en aquella época ya sabes que no había internet ni nada de eso, y la cosa es que nosotros estábamos muy enamorados, entonces nada, él y su familia fueron a pedir mi mano, nos casamos allá y me vine con ellos como su esposa (**Julia, Venezuela**).

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

El modelo de *migración por amor africano*, una vez establecido en España, el varón regresa a su país de origen con el objetivo de encontrar a una mujer que le pueda servir de “soporte” en el país de destino. Es decir, se establece un matrimonio concertado, en donde el objetivo del hombre es conseguir a una mujer que se ocupe de sus necesidades reproductivas en el país de destino y, por otro lado, la mujer migrante consigue el status social de “mujer casada” frente a la sociedad de origen, y por vía de la migración perspectiva un ascenso socioeconómico.

No obstante, similar al modelo latinoamericano, esta migración por amor en el modelo africano está compuesto por varias camadas, que no pueden ser interpretadas como una especie de “presagio” en donde las mujeres son víctimas y poco o nada pueden hacer. Para muchas mujeres africanas, el matrimonio también supone el primer paso de un plan estratégico (aunque algunas veces inconsciente) hacia una autonomía. En otras palabras, se cumplen las etapas de un guion preestablecido por la familia y la sociedad de origen para poder negociar su independencia posteriormente. La constitución de una familia es percibida por algunas de nuestras entrevistadas africanas como un hito de pasaje que debe ser “ultrapasado” para poder negociar cierta autonomía en la sociedad.



**Proyecto por amor africano**

En esa época yo vivía en Senegal y estaba en el segundo año de la universidad, pero, mi la familia decía que yo ya era mayor y aunque podía seguir estudiando, también tenía que encontrar un marido y empecé a buscar (risos) (...) tenía una compañera en la universidad que es prima de él y siempre me hablaba de su primo que vivía muy bien en España, y también hablaba de mí para él (...) porque él estaba buscando mujer también, pero, no quería hacer como se hace en Senegal él quería buscar su propia mujer (...) bueno, él pidió una foto mía a su prima, le gustó y él habló con mi familia para organizar la boda. Después de la boda él volvió a España y yo vine unos 6 meses **después (Mariama, Senegal).**

No hace falta hacer mucho ruido cuando haces las cosas, ¿sabes? Si tú quieres tener tu dinero, quieres estar sola, no hace falta decirlo a todo el mundo (...) ¿Qué ganas? Al final, tampoco eres feliz si tu familia deja de hablarte, si la gente te mira mal en la calle (...) Haz como te dicen, cástate, haz por lo menos un hijo, después de eso ya te cobran menos **(Saleth, Senegal).**

Mi marido yo éramos vecinos en Kankan, él estaba enamorado de mí desde hace años, pero yo no, después él se marchó a Europa y hacía años que no le veía, pero sabía que estaba aquí.

Cuando regreso al pueblo me pregunto si yo quería casarme con él (...) yo estaba conociendo a un chico en secreto y me gustaba mucho, pero, no tenía ambición, quería quedarse ahí, y yo siempre quise vivir en Europa. Tenía una amiga que se marchó a Italia con su marido y se notaba que estaban mejor que nosotros (...) y nada, me casé con mi marido y me vine a vivir con él hace 7 años **(Fátima, Guinea-Conakri).**

#### **4.1.2- Proyecto migratorio económico basado en la búsqueda de mejores sueldos:**

En el *proyecto migratorio económico*, las mujeres están plenamente conscientes de que su movilidad responde a aspiraciones económicas, es decir, se articula el proyecto migratorio como una inversión a largo plazo, en donde el objetivo principal es la acumulación de capital. Un acúmulo de capital que permita alcanzar una movilidad social ascendente en el país de origen, por lo que se entiende que es un tipo de migración pensada inicialmente para ser temporal. Además, en este tipo de movilidad, el “status” sociolaboral en España, queda relegado a segundo plano. Existe una proactividad a la realización de cualquier tipo de actividad económica, siempre y cuando la retribución sea rentable.

Otra diferencia respecto al “proyecto migratorio por amor”, es que, en lo primero, las decisiones son tomadas creyendo en una estructura de familiar nuclear (**la mujer migrante, el varón en el destino y la posible descendencia**), pero en el proyecto migratorio económico, aparece una noción de familia extensa (**abuelos, tíos, primos, sobrinos**) dando origen a dinámicas transnacionales mucho más complejas, constantes y duraderas en el tiempo.

Ahora bien, en este proyecto migratorio, también se tiene a una persona de referencia en el país de destino, pero en este caso, esta persona de referencia puede ser un familiar, amigo, conocido o un jefe que ofrece un contrato de trabajo. Esta persona de referencia, ejerce además un papel vital para la autopercepción que las mujeres migrantes adquieren respecto a sus posibilidades laborales en España y la creencia en determinadas “profecías autocumplidas” que contribuyen a cierto estancamiento laboral en determinados sectores sobrerrepresentados por la población migrante femenina, como es el caso del sector doméstico y de los cuidados.

**Proyecto migratorio económico**

Llego a España con 17 años trabajando, yo vine de África trabajando como niñera (...) empecé a trabajar para esta familia con 14 años aun en Guinea ecuatorial y a los 17 años me hicieron la propuesta de ir a vivir con ellos a Cádiz (...) en un principio me decían que me iban a pagar un poco más de lo que ganaba en Guinea y yo acepté (...) como iba a vivir con ellos, pensé que iba a ser más fácil guardar dinero (...) el plan era guardar una cuantía que me permitiera traer a mi madre y mis hermanos y que pudiéramos estar aquí todos cómodamente (...) pero bueno, lo que paso fue que al llegar aquí dejaron de pagarme. Me hacían creer que me estaban haciendo un favor al traerme a España, y yo en mi ignorancia les creí (...) y estuve así muchos años hasta que conocí al padre de mi hija. **(Paqui, Guinea-ecuatorial).**

¡Yo vine a ganar dinero! Mi cuñada estaba trabajando como empleada doméstica interna aquí y empezamos a sacar cuentas y a ver que trabajando de empleada doméstica se ganaba muchísimo más que de enfermera en Colombia (...) entonces yo vengo para centrarme en esta parte económica, ganar dinero y enviarlo a Colombia **(Katy, Colombia)**

Yo era tan infantil que lo único que quería era mandarle dinero a mi mamá, a mi familia y que vivieran bien ¿sabes? Todo lo que yo conseguía de dinero era para Colombia, me quedaba con lo justo para vivir aquí y el resto era para ahí (...) Pero aquello fue tirar dinero, porque mi familia no ahorra nada y aún me colocaban más cargas. Si alguien enfermaba era Katy, un cumpleaños Katy. **(Katy, Colombia).**

Yo llego a España en el 2007 (...) y fue porque estaba ya aquí trabajando un tío mío en la construcción civil. Entonces siempre que iba a Portugal me comentaba que aquí se ganaba muy bien tanto en construcción como hostelería (...) 1200 euros para trabajar como camarera, cosas así (...) pero yo en Portugal estaba formada como auxiliar de médico dentista. No era lo que yo quería hacer, yo quería hacer algo relacionado con el arte que siempre me ha gustado mucho... Pero me quede embarazada a los 19 años y mi tía me dijo que no tenía tiempo a perder y que debería buscarme una formación rápida para poder salir de su casa básicamente. Así que hice la formación profesional superior de auxiliar de médico dentista (...) todo iba relativamente bien... El único inconveniente era que en Portugal tenemos sueldos muy bajos y por eso tome la decisión de venirme a Coruña con 25 años y una hija de 5 años **(Mena, Guinea- Bisáu).**

**La importancia de la red migratoria**

Cuando les dije que quería hacer la universidad aquí me empezaron a decir que no estaba en Colombia, lo difícil que era estudiar aquí, y aparte que sin papeles tampoco iba a ninguna parte y solo hace tres años me enteré de que es mentira, tú si puedes estudiar, aunque estés irregular y aquello fue como un balde de agua fría ¿sabes? Porque te crees que aquí solamente vales para fregar suelos, si te toca la hostelería ya es como tocar el olimpo, ni contemplas que hay más posibilidades **(Raysa, Colombia).**

Porque claro, en Brasil nos venden una Europa como si fuera algo tan inalcanzable, que cuando llegas aquí, tú realmente piensas que aquí no eres nada, y que no tienes capacidad para hacer nada (...) de hecho, cuando fui a buscar información para hacer el curso de sexología en Madrid, había un curso de monitora de educación sexual, y había el postgrado de sexología. Y me acuerdo de haber pensado, “bueno, voy a hacer el curso de monitor, porque supongo que no voy a poder hacer el postgrado” y fue mi prima la que me dijo, ¡tía inténtalo! **(Joana, Brasil).**

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

### 4.2- La jefatura de hogar como categoría social:

En el transcurso de la transcripción de las entrevistas, ha quedado evidente, tal y como ya se previa en la revisión de la literatura a respecto, que la principal variable para la autopercepción como jefa de hogar es la **capacidad de manutención económica del hogar**.

La mayoría considera este el mayor rasgo identificatorio de quien es el jefe de un hogar, sin embargo, hemos detectado otras dos dimensiones analíticas que evidencian la heterogeneidad de opiniones respecto a la noción de jefatura de hogar: (1) si ,por un lado, encontramos a las mujeres que abdican del estatus de jefas de hogar porque no están activas en la esfera productiva, (2) por otro lado, encontramos mujeres que aun siendo activas en la esfera pública, abdican de la categoría de jefa de hogar a favor del marido (aunque este no se encuentre dentro del hogar) y en último caso, nos encontramos a (3) mujeres que aun siendo las únicas proveedoras en el hogar, ceden este estatus en favor de un familiar mayor que ellas, casi siempre una madre.

#### **4.2.1- La jefatura de hogar asociada a la esfera productiva:**

Tanto las mujeres casadas como aquellas que constituyen hogares monoparentales, demostraron una tendencia a asociar la jefatura de hogar, a la productiva. Esta autopercepción es sobre todo predominante en las mujeres que se encuentran dentro de un matrimonio o en una relación estable “heteronormativa”. Los relatos indican que el trabajo que estas desempeñan dentro del hogar, garantizando la manutención de este y el cuidado de los miembros no es suficiente para que estas reivindiquen el estatus. Tal y como advierten algunas en algunas de las teorías estudiadas en esta investigación, una de las consecuencias de la reproducción social patriarcal es la desvalorización del trabajo femenino.

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

El trabajo reproductivo que desempeñan las mujeres dentro de los hogares no solo ha sufrido una *naturalización* que justifica su “no remuneración” sino que además ha sido desposeído de su valor simbólico. Es considerado “*trabajo*” el esfuerzo físico e intelectual empleado en la esfera pública y se invisibiliza el trabajo desarrollado en la esfera privada. Por esta razón, algunas mujeres que declaran ser las únicas responsables de la gestión y ejecución de las tareas domésticas y de cuidados, no se sienten jefas de hogar.

### **La jefatura de hogar asociada a la esfera productiva**

Para ser considerado jefe de hogar, yo considero sobre todo la parte económica, que aporte económicamente en el hogar (...) bueno, soy consciente de que es una idea a lo mejor muy machista, pero en mi opinión yo no soy una jefa de hogar, porque tengo a mi marido que es quien nos mantiene a mí y a mi hijo (...) ya fui jefa de hogar, pues, cuando estaba sola, porque una tenía que trabajar y me encargaba de todo, del niño de la casa, pero ahora ya no, ósea, llevo ya 5 años que solo me dedico a estudiar y me encargo de la casa (**Katy, Colombia**).

¿Cuándo dices jefe de hogar a que te refieres, a quien tiene la última palabra? En este caso es él, pero no te creas que soy una de esas sumisas eh, para nada (...) pero es como te comenté, yo no tengo una renta fija, entonces tampoco estoy en condiciones de decirte que soy jefa de mi casa ¿sabes? Las cosas como son (...) al final, quien manda es quien mete el dinero en casa, yo le puedo sugerir, pedir, porque al final somos una pareja, pero, tampoco puedo ir exigiendo las cosas, aunque ya te digo que él es muy bueno en ese aspecto, es una persona fácil de llevar (**Fernanda, Brasil**).

Yo hoy si podría decir que soy la jefa de mi hogar porque me encargo de traer el dinero a casa y aunque él también contribuya en las tareas del hogar no es lo mismo, al final una siempre hace más en el hogar que el hombre (...) pero como mujer yo sé que tengo que saber moverme, yo no le puedo dar a entender a mi marido que por no traer dinero a casa él es menos que yo, un hombre no aguanta estas cosas. Entonces, hay que tener cuidado, sobre todo en esta fase en que su autoestima está más debilitada (...) una de las cosas que yo hago, por ejemplo, es, entregarle las tarjetas y que él se encargue de gestionarlo, ¿sabes? Y si yo necesito dinero, ya se lo pido a él directamente (**Bella, Venezuela**)

#### **4.2.2- La jefatura de hogar condicionada a la presencia/ausencia de un varón:**

Distinta de la primera dimensión, en esta segunda, los dos miembros de la pareja son activos en la esfera pública, productiva, remunerada. Pese a ello, existe una predisposición por parte de la mujer a que el hombre asuma este papel; es más, el discurso parece indicar que se deseó y comodidad a que el hombre ocupe este espacio.

Para analizar esta perspectiva de jefatura de hogar, es necesario entender, que está responde directamente a unas pautas de reproducción social aprendidas en el país de origen. Existen pautas de conducta y acción preestablecidas que describen los papeles de los individuos (roles sociales) pero en este caso basado en el género. Dichos roles son reproducidos en las vivencias de los grupos de manera automatizada y cambiarlos supone un trabajo arduo y permanente de deconstrucción de códigos, hábitos y símbolos. (Bourdieu, 2011).

Así, siendo el varón ideas como: protección, respeto y autoridad se asocian al imaginario de lo que es un “hombre” y a este se ceden y se exigen dichas calidades. Aunque la realidad cotidiana del hogar se presente dinámicas diferentes de este imaginario.

**La jefatura de hogar condicionada a la presencia/ ausencia del varón**

En ese momento somos 5 personas en el hogar, yo mi marido y 3 niñas, pero te explico (...) a cada 6 meses, soy madre monoparental, entonces, tengo pareja, pero 6 meses al año soy monoparental porque mi pareja es marino mercante, y cada 2 meses y medio está en España y luego se va (...) ;en estos meses que él se va si soy jefa de hogar! Eso significa que realmente tengo un marido solo 2 meses al año (...) lo que implica cambiar la dinámica del hogar según que época del mes estemos, porque la dinámica es completamente diferente cuando él esta. Cuando él no está no te puedes ni enfermar para empezar **(Lesty, Honduras).**

Si soy jefa de hogar porque ya no tengo marido, ahora todo que pasa en la casa es mi responsabilidad, aunque el a veces viene, pero ya no me manda (...) me da los 300 euros de los niños y lo dejamos ahí. **(Mariama, Senegal).**

Él se fue a Francia porque ahí hay más trabajo, yo me quede para no perder la residencia de aquí (...) pero no nos deja solos, nos llama mucho y viene a veces (...) no me gusta estar sola, es más difícil con los niños, porque con él tienen otro tipo de respeto, él es hombre, los niños necesitan a su padre si no van a crecer como esos de aquí, que no respetan a nadie **(Fátima, Guinea Conakri)**



#### **4.2.3- La jefatura de hogar basada por una estratificación etárea:**

Si bien se trate de un modelo basando en la teoría de la reproducción social, en esta dimensión, existe una jerarquización de los miembros según la edad de estos. En este caso, asumirá el rol de jefe de hogar el más viejo de los miembros que integren el hogar.

Es interesante que en el caso de nuestras entrevistadas este rol aparezca representado por la figura de la madre. Además, fragmentos de los relatos, apuntan al hecho de que la jefatura de hogar “*monomarental*” es una práctica intergeneracional. Son hogares matriciales en donde abuelas, hijos y nietos conviven en el mismo hogar sin la presencia de los padres de los niños.

Las matriarcas a su vez ejercen un tipo de dominación, ejercen un tipo de dominación tradicional y carismático en donde si bien ya no son las principales proveedoras económicas del hogar, se mantienen activas en la esfera reproductiva, cuidando a los nietos y auxiliando en el proceso de conciliación laboral y personal de sus hijas.

Mirando en la superficie se podría decir que se trata de un modelo equilibrado y fácil de ser gestionado, pero analizando algunos párrafos en el discurso de nuestras entrevistadas, podemos notar algunos matices que podrían indicar que el reparto de tareas (proveedor- cuidador) da lugar a relaciones de dependencia de compleja administración y bastante parecidas a los patrones de las relaciones hetero-normativas.

Por un lado, tenemos a una madre dependiente del aporte económico de sus hijas y que para que esas puedan trabajar se ve obligada a cuidar a sus nietos, por otro lado, tenemos a unas hijas trabajando en sectores laborales cuyas jornadas de trabajo no permiten la conciliación de la maternidad y trabajo y los sueldos tampoco permiten la salida del seno familiar de manera independiente.

**La jefatura de hogar basada en una estratificación étnica**

Uh... Sí que, tengo 4 personas a mi cargo. Mi hija, mi madre, mi sobrina y mi hermana, entonces somos 5 personas en casa (...) mi hermana volvió después del confinamiento, porque la mandaron al paro y como ha tenido problemas con el novio durante tal, pues volvió hace unos meses. ¡¿Pero no te creas que soy quien manda eh?! ¡Yo solo trabajo, todo lo demás es con mi madre! (...) claro, porque yo soy la pringada que nunca ha salido (...) pero hasta que no encuentre una pareja para compartir los gastos olvídate eh (...) es muy caro.

Aparte ahora ni 50 euros consigo ahorrar tía, llegamos justísimas al final del mes (...) luego está la niña, ¿si me voy con quien la dejo?, ¿pagar la mitad del sueldo para que me la cuiden? ¡Qué va! Pero me molesta muchísimo que sea solamente yo a pagar todo, trabajo 9 horas de lunes a domingo a veces y no me puedo ni comprar unos zapatos, pero, tampoco es solo el dinero, no tengo espacio para nada, tengo casi 30 años y comparto habitación con mi hermana, mi hija y mi sobrina. **(Susana, Brasil).**

Se hizo demasiado (...) había mucha gente en casa (risos) mi madre, mi tía, mis hermanos, todos contribuimos para los gastos, todos limpiamos, nos turnamos para cuidar los niños (menos Jonathan que anda en su mundo), cada uno hacia algo siempre (...) y como todos hacían todos mandaban y una casa al final del día debe tener un líder ¿me entiendes no? No es bueno tener tanta gente mandando en casa, incluso para la cabeza de los niños. Hay cosas que a mi madre le parecen bien, pero yo no le quiero pasar a mi hijo, para mi madre los hombres no friegan, no limpian y yo no le quiero pasar esto al niño, sobre todo porque se va a crear aquí (...) por esas cosas me fui, aunque, también te soy sincera, cuando tengo algún problema, es a mi madre a quien acudo. **(Rosario, R, dominicana).**

#### 4.3- Estrategias de resiliencia productivas laborales y reproductivas:

El segundo objetivo de esta investigación, supone uno de los más importantes de la investigación, aquí buscamos adentrarnos en las estrategias de resiliencia adoptadas por nuestras entrevistadas para superar periodos de crisis personales y sociales. Es considerable mencionar que aquí entendemos por “estrategias” todas aquellas acciones calculadas y pensadas como mecanismos para alcanzar un fin determinado. Igualmente, queremos advertir que el análisis en este punto no busca hacer un juicio de valores sobre el carácter ético o moral de dichas estrategias.

##### **4.3.1 - Estrategias productivas laborales:**

Adentrándonos en el análisis de las estrategias productivas (laborales) primero, es importante entender que, excepto las mujeres que llegan por vía una reagrupación familiar, el restante de las entrevistadas, entran en España con un visado de turista y por esta razón estuvieron en situación irregular en los inicios de su proceso migratorio.

Por lo tanto, muchas de las estrategias laborales adoptadas durante su trayectoria migratoria en España, son consecuencia de esta barrera administrativa encontrada en los primeros años de su llegada a España. Así siendo, hemos identificado tres vías utilizadas para superar este obstáculo: (1) negociación con una empresa o persona física para que esta conceda una oferta de contrato de trabajo que permita tramitar la documentación en extranjería, en este tipo de estrategia, el trabajador inmigrante, paga una suma determinada al empleador, al mismo tiempo que se encarga de su cotización a la seguridad social; (2) la segunda estrategia es la búsqueda de un ciudadano español o un extranjero con residencia regular, que por intermedio de un matrimonio u oficialización de la residencia mutua (pareja de hecho) permita a la mujer migrante, regularizar su situación administrativa (3) parece estar directamente relacionada con la segunda

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

estrategia, pero en este caso, se obtiene la residencia por vía de la maternidad de un hijo portador de ciudadanía española.

### **Estrategias usadas para la regularización de la situación administrativa**

No, yo entro como turista y me quede en situación irregular un montón de tiempo (...) yo conseguí regularizar mi situación por intermedio de mi actual pareja (...) al principio de la relación yo le oculté cuál era mi situación porque me daba vergüenza, por un lado, tenía miedo que él pensase que soy inferior a él y tampoco quería que pensase que estaba con él para conseguir los papeles y esas cosas

Cuando hicimos 6 meses de novios, él me invito a un viaje a Inglaterra y yo le estuve dando vueltas hasta que le solté todo (...) yo toda preocupada y viene el tío y me dice pues ¿vamos a casarnos? **(Katy, Colombia).**

Me imagino que como la mayoría de los inmigrantes venezolanos que vienen (...) yo llegue con un visado de turista, entonces, me quede muchos años sin papeles y trabajando en negro de lo que saliera, hasta que pude recurrir al arraigo, que fue a los dos años y medio y fue cuando por fin pude buscar un trabajo donde mi hicieran el contrato para poder estar legal.

Pero también encontrar a alguien que acepte hacerte el contrato cuando estas sin papeles es muy difícil, así que solo he logrado tener la residencia 5 años después de llegar aquí (...) date cuenta de que tiene que ser un contrato de 45 horas a la semana, que tengas 8 horas cotizadas a la seguridad social, entonces, me costó tiempo... Pero gracias a dios siempre trabaje, nunca he tenido un periodo de 15 días sin trabajar, pero todo en negro.

Y bueno, después conocí a una chica que también es venezolana que hoy es una grande amiga y ella fue quien me recomendó a mi jefe y desde que él me hizo mi primer contrato nunca más me fui, diez años ya **(Bella, Venezuela).**

¡Por la niña! Consigo los papeles por la niña (...) como el papa es español, ella también lo es, y a mí me dan la residencia por ser su madre **(Susana, Brasil).**

**Estrategias usadas para la regularización de la situación administrativa**

Nosotros estamos casados pero nuestro matrimonio es tradicional, lo hicimos como en nuestro ritual de allá, no se podía reconocer que estábamos casados (...) entonces mi marido hablo con su antiguo jefe para que me hiciera el contrato como empleada de hogar.

Mi marido le dijo que él podía quedarse con la nómina de un mes y a cambio nos hacía este favor, y él aceptó hacer este contrato (...) después cada mes, mi marido tenía que darle un dinero para los gastos de la seguridad social durante 6 meses, 100 euros todos los meses.

Cuando terminas los 6 meses ya puedes dar de baja en seguridad social y buscar un trabajo de verdad (...) después de eso empecé a trabajar en una fábrica que procesa pescado (**Fátima, Guinea-Conakri**).

Pues mira, como yo vine ya mayor de 18 años, no he podido hacer el arraigo familiar, después, cuando yo llego estaba el gobierno de Aznar, y en la época de ese gobierno ya no solo no se creó ninguna política de regularización de las personas inmigrantes en España, sino que el sistema de extranjería estaba diseñado para mantenernos irregulares.

Era horrorosa la manera como nos trataban (...) teníamos que pasar la noche en la cola en la oficina de extranjería... Estar ahí a partir de la 1h00 de la mañana, sentados en el suelo en pleno invierno, y tres veces nos ha pasado de estar ahí en la cola y no conseguir número. Así que, lo que hicimos fue hablar con mi ex padrastró (que en aquella época era autónomo) que me hiciese una “propuesta de trabajo” y como ellos no estaban casados, no había ningún indicio de que estaba vinculado a nosotras, ¿sabes? Pagamos un abogado para llevar todo el trámite, y solamente así conseguí tener los papeles (**Joana, Brasil**).

No me hubiese casado, aunque yo vine aquí por él, por nuestra relación, yo realmente me casé por los papeles y hoy no volvería a hacerlo (...) yo llegué y 1 año después nos casamos para poder regularizar mi situación, fue todo muy rápido (**Sara, Venezuela**).

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Una vez analizados las distintas estrategias que permiten que estas mujeres puedan regularizar su situación administrativa, estamos en condiciones de hacer un análisis global de las estrategias laborales puestas en marcha.

En este caso, el dato más destacable es que todas las entrevistadas, con independencia de la situación administrativa, origen, estado civil y nivel de estudios, han iniciado su vida laboral en España en los sectores: doméstico, hotelero y de cuidados. Este dato nos remete otra vez a la problemática anunciada en la revisión bibliográfica: Oso y Parella (2012) explican que la trayectoria laboral que adoptan las mujeres inmigrantes en España es tomada muchas veces, por la escasez de opciones, una escasez derivada de políticas estatales que observan los cuerpos migrantes femeninos como una forma de derivar una respuesta social en la provisión de cuidados a personas.

La ley de migración española o la ley de homologación de estudios son algunos de los entresijos que privan a diversas migrantes de poder ejercer la profesión que a estudiando o dedicado gran parte de su vida. E incluso, cuando estas poseen una formación considerada válida para los cánones europeos y la situación administrativa regularizada, se encuentran con otras barreras el mercado: barreras de tipo racial, étnico, religioso, y otros intrínsecos a la migración como: la ausencia o escasez de capital social y una red de contactos que por vía de una indicación o recomendación puedan intermediar el acceso de estas a diferentes nichos de trabajo.

La imposibilidad de poder ejercer su profesión, suponen un acto violento que da lugar a diferentes estadios que pasan desde la negación, culpa y resignación, hasta que una vez “asentadas” en España y conociendo los entramados del sistema se remontan estrategias de movilidad laboral: algunas de las cuales el emprendedorismo y el reciclaje académico u profesional.

**Barreras estructurales para la inserción laboral en España**

Cuando llego a España me lleve un bofetón. Yo pensaba que al tener ya la maestría podría entrar en el mundo laboral y me cayó un balde de agua fría. Me enteré de que tenía que homologar la carrera de derecho, porque no me servía aquí en España.

Así es, me toco homologar y estoy en este proceso todavía. Fue un momento muy duro, porque vienes de un proceso en el que en tu país estás trabajando en un buen puesto de trabajo y aquí no puedes ejercer tu profesión. Además, te das cuenta de que, esto implica que solo puedes optar por trabajos en el tercer sector.

Afortunadamente, tengo una pareja que siempre me ha apoyado (y puede permitirse tal soporte) y a día de hoy estoy estudiando para poder homologar el título (...) mis expectativas no se han cumplido y de hecho he estado un poco frustrada, porque tener que extender la mano para que te den dinero en algunos momentos es bastante humillante. **(Lesty, Honduras).**

Yo llego con 19 años y mi primer trabajo aquí fue como interna, yo ya directamente vine contratada de Uruguay hasta aquí, lo encontré en internet. Porque en Uruguay fue una bolsa que bajo, bajo el trabajo, bajo todo y dije bueno, me tengo que buscar la vida porque no me llegaba el dinero, tenía ya un hijo y fue un poco así (...) en esta época muchos uruguayos venían a España para trabajar en hostelería o, así como interna cuidando a gente mayor, entonces, porque en aquel tiempo nadie aquí quería trabajar de interna, ni de camarera, entonces nosotros vinimos derechos para trabajar (...) mujeres que en Uruguay eran profesoras, abogadas, conocí a uno que hasta era actriz (...) pero eso lo dejas ahí, aquí en España eres un inmigrante más **(Natalia, Uruguay).**

**Barreras estructurales para la inserción laboral en España**

Laboralmente, pues, (...) yo he intentado buscar trabajos en la misma rama que la mía y no me llamaban para entrevistas, pero, yo ya vine mentalizada que algunos trabajos no iban a hacer, sabía que no iba a trabajar de empleada doméstica y tampoco a cuidar de gente mayor (...) así que lo que me quedaba era la hostelería (risos)

El primer sitio en el que he trabajado fue el cambalache y estuve ahí 3 años, al final me despidieron sin explicarme bien por qué, pero bueno me pagaron que era debido y todo bien (...) el segundo sitio en el que estuve eran unos explotadores, me hicieron firmar una nómina que decía que me iban a pagar 1200 euros, que era lo establecido por ley, pero me daban menos de 800 euros. Y claro, las demás estaban conformes, porque te hacen pensar que te están haciendo un favor, que te están pagando la seguridad social (...) entonces yo les dije que no aceptaba aquellas condiciones, que me iba y exigía mi última nómina completa, ellos obviamente no aceptaron (...) y para darme miedo manipularon la cosa y crearon una situación para parecer que yo había robado 50 euros de caja y han colocado la policía en el asunto (...) pero no contaban que no estaban lidiando con una inmigrante recién llegada y asustada, además, yo vengo de una familia letrada, conozco mis derechos.

Así que, pedí ayuda al sindicato UGT, ellos me apoyaron, y al final esta empresa me ha tenido que pagar una indemnización de 12.000 euros, claro, porque ahí sumaban también todas las horas que he trabajado sin cobrar.

Y nada, después de ese, aún estuve en otro sitio durante año y medio en San brandan de calle Barcelona, pero ya no podía más con el ambiente, las compañeras y fue cuando decidí usar el dinero de la indemnización para dar un salto y montar mi propio sitio (**Mena, Guinea-Bissau**).



**Barreras estructurales para la inserción laboral en España**

Vale, yo en República Dominicana, además, de muchas otras formaciones, tenía de carrera de periodismo que fue a lo que mayormente me dediqué durante toda mi trayectoria profesional. Trabajé en algunos medios de comunicaciones (especialmente radio), y también durante 2 últimos años, trabajé como consultora de microcrédito en una institución bancaria (...) yo realmente llegué aquí con un total desconocimiento y a pesar de lo que se pueden pensar, yo no tenía un plan migratorio como tal, realmente pensé que íbamos a venir, que íbamos a probar y que si las cosas salían bien nos íbamos a quedar, y si no, yo me volvería para mi casa (...) Pensé de verdad que sería así de práctico, y cometí el gran error de no investigar, también como yo venía de una comunidad en donde el que venía de fuera podía trabajar, hacer su vida, ósea, tú demostrabas tú presentas tus títulos o lo que sea y no tienes grandes inconvenientes, entonces no pensé que sería tan difícil.

Pero sí que cogí toda mi documentación, título de bachiller, de carrera, las cosas que había hecho y eso... pero no me esperaba para nada que iba a ser tan difícil (...) cuando llegué aquí, la realidad era totalmente distinta. Por ejemplo, cuando quise homologar mis estudios me di cuenta o me hicieron darme cuenta de que había todo un trasfondo en el que la diferencia cultural era un obstáculo importante, yo por ejemplo no era consciente de todas las culturas que viven en España. Llego aquí a Galicia y me doy de buzos con el gallego (...) en principio, trabajar periodismo sin conocer gallego (...) ósea, ya iba a ser difícil con castellano y un código de idioma diferente, imagínate además otro idioma como el gallego que yo desconocía la importancia que tenía en la comunidad, y claro, además, el periodismo es una carrera muy muy difícil de homologar, lleva su tiempo, posiblemente no te quede el grado completo, entonces se vuelve un proceso largo, caro y frustrante.

Entonces nada, yo me quede muy decepcionada, porque me di cuenta (pero ya no es solo que tuviera que empezar de cero) sino que, me tuve que resignar con un montón de trabajos que, en mi vida, ósea con lo pija que yo era (risos) en mi vida imaginé que estaría trabajando para limpiarle la casa a los demás, o limpiando caca de viejos... Pero de alguna manera, alguien que me estaba “ayudando” legalmente me hizo saber que esta era la única forma en la que las mujeres latinas podíamos entrar en el mundo laboral aquí en España, no la única, pero sí la más común y la más fácil (...) Pues, fue muy difícil, porque primero fue un proceso de negación en plan. (no, no, yo que voy a estar, no que me estas contando) entonces comencé a explorar otras posibilidades de trabajo. Fui encuestadora, empecé a coquetear con las ETT, pero al final siempre había cosas que yo después descubrí a que se debían (**Concepción, R. Dominicana**).

#### **4.2.2- Emprendedorismo como forma de movilidad laboral:**

El emprendedorismo, se presenta como una forma posible de ascensión laboral y la salida de trabajos precarios que ciertos sectores ofrecen como opción y en algunos casos, se presenta además como un rasgo cultural transgeneracional. En los países en vías de desarrollo, es común la predominancia de mujeres en el sector empresarial, aunque muchos de estos emprendimientos no están regulados por autoridades oficiales, son el mecanismo mediante el cual muchas mujeres africanas y latinoamericanas consiguen el sustento para sus familias y, además, suponen un mecanismo potente de resiliencia frente a la falta de integración financiera y las desigualdades económicas.

Pero según algunos relatos, tampoco es un camino fácil y muchas de las mujeres migrantes que deciden emprender terminan cerrando sus negocios. Las causas del cierre son muy variadas, pero hemos podido identificado como motivo principal la falta de formación y experiencia emprendedora sobre todo en lo que concierne a la educación financiera y gestión eficiente del capital. Algunos de los relatos también denuncian la existencia de cierta “resistencia” y asedio por parte de los vecinos que termina provocando un agotamiento mental y de recursos a las emprendedoras.

**Emprendedorismo como forma de movilidad laboral**

Entonces, para mí el trabajo de interna era ideal para poder ahorrar un dinero y realizar este sueño (...) pero nada, llegas aquí y tienes que mandar dinero para el hijo que se quedó, la madre que se enferma, me quede embarazada, luego nació el niño y estaba yo aquí sola con él (...) al final llego un punto en que el bar pasaba más tiempo cerrado que abierto, pero las facturas siguen llegando, y no podía seguir perdiendo dinero, termine cerrando el negocio **(Natalia, Uruguay)**.

Cuando abrí la peluquería las señoras entraban para preguntarme si también sabía cuidar del pelo de las blancas (...) ósea como soy peluquera africana únicamente puedo saber del pelo afro nada más, entonces coloque un cartel en escaparate que dice “tratamos todo el tipo de pelo” (...) Pero hasta hoy las clientes son principalmente mujeres africanas, también van así algunas latinas que tienen el pelo como el nuestro, debo tener dos clientes blancas nada más (...) pero hice el curso aquí, era una de las mejores en la academia, Coruña es así. **(Saleth, Senegal)**.

Emprender es muy duro, y emprender en Coruña, siendo una mujer negra mucho más (...) el primer bar que tuve fue en el centro de Coruña y en más de una vez iban señores ahí a preguntarme cuanto cobraba, porque pensaban que el bar era una tapadera para la prostitución. Me han llamado la policía muchísimas veces porque supuestamente había mucho ruido y la policía cuando llega con que no encontré nada, cuando ve que la responsable es una mujer negra ya se ponen de mala leche (...) y entre esa mala relación con el vecindario que al final te agota y errores que también he cometido en el negocio terminé cerrado el negocio y volví a trabajar por cuenta ajena en una cafetería que había ahí cerca de la estación de autobuses (...) Porque esta es otra cuestión, la mayoría de los inmigrantes que emprende, lo hacemos como forma de integración laboral, lo hacemos para sobrevivir, no hacemos un plan de negocio, no estructuramos los tiempos nada... Y hoy analizando sé que ese fue mi fallo en ese primer emprendimiento, no fue por falta de clientes, yo organizaba eventos culturales ahí, me venía gente hasta de Vigo, tú si hablas del *café da Guine* estoy segura de que mucha gente de aquí ligada al mundo artístico y cultural se acuerda. **(Mena, Guinea-Bissau)**.

## **Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Otras estrategias de emprendedorismo, como forma de movilidad laboral, apuntan a la creación de emprendedorismos transnacionales, en donde se intercambian de productos del país de origen a España y viceversa son comercializados. Estos productos son comercializados creando una red comercial dentro de las comunidades que solo es posible debido a la relación comercial transnacional “informal”<sup>6</sup> entre diversos actores. Por un lado, la mujer migrante en el país de destino, por otro, proveedores o clientes en el país de origen y en el medio sus familiares y amigos que actúan como intermediarios para la empresaria.

Como lo explican Oso y Villares (2005), para muchas mujeres migrantes, emprender es una manera de refugio y de continuidad profesional frente a la segregación en el mercado laboral español; pero en esta investigación hemos detectado otra vertiente: emprender como estrategias para generar un flujo de “*renta familiar transnacional*” de manera a garantizar que no se necesitará el envío de remesas desde el país de destino. Es decir, el emprendimiento es un proyecto familiar en donde a partir del envío de productos desde el país de destino, la familia es capaz de generar renta en el país de origen mediante su reventa, parte del capital obtenido de esta actividad comercial es utilizado para suprimir las necesidades de la familia en el origen, la otra parte, es reinvertida para la obtención de más productos en el destino. Con esta estrategia se produce un modo de auto sustento para la familia en el país de origen y de esta manera la jefa de hogar se libera de la obligación de mandar remesas desde España.

---

<sup>6</sup> Hablamos de relaciones comerciales informales porque no están supervisadas o reguladas por una autoridad competente.

**Emprendedorismo como forma de movilidad laboral**

Compro productos que son baratos aquí y mi hermana lo vende en mi país, lo que ganan es para ellos (...) así ya no tengo que preocuparme por ellos, si pasa algo tienen un dinero para ellos (...) por eso te digo que las personas a mi cargo ahora mismo solo son mis hijos, pero antes también tenía a mis padres. **(Saleth, Senegal).**

Primero intentamos vender productos de aquí para ahí, pero nos dimos cuenta de que no compensaba porque salía muy caro, aparte, que lo que si conviertes reales es tirar dinero fuera al final, entonces lo habíamos dejado (...) pero un poco antes de la pandemia yo me había ido a Brasil y ya sabes cómo somos los brasileños (risos) me empiezan a llamar amigos y amigos de amigos pidiendo cosas de mi país y con eso le dije a una amiga llevar te lo llevo, pero me vas a tener que pagar por el producto, el peso y el desplazamiento, pero lo decía en broma, que yo no me importaba de llevarle con tal de que me pagase el precio del producto y va ella y me dice claro, dime a cuanto me saldría todo te lo envié por PayPal (...) y me aparece esa luz ¿sabes? Esa voz de “porque no pensé en eso antes” (...) vine a España, empecé a organizarlo todo, pero ahí apareció el puñetero Covid y me frustró los planes. **(Fernanda, Brasil).**

Pues mira, ahora mismo solo tengo la casa (...) estoy construyendo una casa ahí, es en un barrio humilde, pero es mía, mía, ni de mi madre ni de nadie, mía (...) y de momento no está en mis planes volver, pero la tengo ahí. La idea es alquilar la casa y ahorrar el dinero para invertir en algo mayor ¿sabes? A lo mejor otra casa, o una peluquería para mi hermana (...) no sé algo en esa línea. **(Raysa, Colombia)**

#### **4.3.2 - Estrategias reproductivas:**

La gestión de vínculos transnacionales, pasa por una sacrificada conciliación, en donde se generan entramados de conflictos entre los miembros del hogar en España y en el origen. Una conciliación transversal a todas mujeres migrantes y que va más allá de la conocida conciliación (trabajo-familia), se trata de una batalla hacia dos frentes en donde se debe gestionar renta, afectos, personas, dilemas y todo eso desde un espacio transnacional [ausente-presente] en donde la corporeidad gana un nuevo significado. Derivando en el desarrollo de nuevas formas de conocimiento y entendimiento de las acciones y emociones de los miembros del hogar por parte de estas madres. Es decir, la ausencia de un canal de comunicación directo que permita percibir posibles cambios en el lenguaje corporal de los hablantes, nos limita a lo que se comunica de manera verbal, sin embargo, los interlocutores no siempre son honestos en sus mensajes, y por eso, la gestión y manutención de vínculos transnacionales, requiere de un cuidado y sensibilidad especiales. Un cuidado que se manifiesta de maneras plurales y que no siempre es entendido por los integrantes del hogar en España, y en algunos momentos, puede llegar a ser percibido como una negligencia hacia ellos.

##### **A. Estrategias reproductivas en periodo pre- pandémico**

Como hemos anunciado a lo largo de esta investigación, la palabra clave para analizar las estrategias reproductivas empleadas por nuestras entrevistadas es conciliación. Una conciliación que lejos de ser “ideal” permite la manutención de la vida en el hogar sea posible no solo en los periodos de crisis. En estas estrategias queda evidente la reproducción de los papeles de género en la distribución de las tareas del hogar y en cierto punto la exageración de una supuesta “madurez” de las hijas tanto en el destino como en el origen.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

En las estrategias reproductivas se hace mención también a como diversas organizaciones sociales de ámbito público y privado actúan de forma esencial en la ausencia de una red de apoyo, ayudas que van desde el cuidado de los niños, acogida domiciliar, providencia de alimentos, etc.

Además, surgen cuestiones importantes, como el hecho de que muchos hogares monoparentales con jefatura femenina, legalmente no están considerados como tal, por el simple hecho de que los menores estén registrados a nombre del padre. Como resultado, muchas jefas de hogar se ven privadas de acceder a determinadas subvenciones estatales como mecanismo de incremento de ingresos.

Se hace hincapié en la importancia en la creación de una red de apoyo en España como estrategia principal para gestionar los periodos de crisis. Para algunas de las entrevistadas, la ausencia de esta red, fue el principal motivo de entrada y regresos a relaciones abusivas, porque si bien este varón las maltrataba, también era la única persona de referencia que estas conocían en España y para bien o mal la única con la que contaban para el cuidado de los hijos.

**Estrategias reproductivas en periodo pre- pandémico**

Los primeros dos años, estuve viviendo con mi tío y sus hijas, y ellas más o menos me echaban una mano con mi hija (...) en esa época, había una asociación que apoyaba a mujeres inmigrantes, ahora no me acuerdo bien del nombre, pero en esta asociación me ayudaron con toda la parte burocrática, el empadronamiento, e incluso el currículum que lleve en mi primer trabajo lo hicieron ahí.

Después ellos marcharon a Londres porque la crisis empezó a dar fuerte aquí en España, entonces, mi tío perdió el trabajo en la construcción, se marcharon a Londres (...) con eso yo me quedé con la casa, es decir, empecé a hacer frente al alquiler y las facturas sola.

En cuanto a la niña, ella es muy madura, ella empezó a quedar sola desde los 6/7 años. No había otra, yo tenía que trabajar, encima en hostelería con los horarios que tienen (...) algunas veces salía a las 12h00 de la noche y ya encontraba a mi niña durmiendo (...) lo que hacía era hacer la comida para el día después y preparar su mochila, su ropita, esas cosas. Nos despertábamos a las 6h30 arreglaba a la niña, me arreglaba y la dejaba en el colegio a las 7h15 la niña entraba a las 9h00, pero yo tenía que estar en el trabajo a las 8h00 (...) entonces, yo lo que hice fue explicar a los profesores la situación, porque te pueden denunciar por negligencia del menor (...) entonces, cada curso que empezaba yo iba a hablar con la escuela y les explicaba mi situación [ *la tengo que dejar antes de la hora y no puedo venir a recogerla*] y tuve la suerte de que siempre me ha tocado gente muy empática (...) porque para mí miedo no era dejarla sola, era que me denunciasen y me quitasen la niña. **(Mena, Guinea-Bissau).**

Cuando yo conocí al padre de mi hija no existía eso que hay ahora, tú eras la mujer y sabías que tenías que encargarte de la casa, de la niña, no pedías ayudas a tu marido (...) entonces, eso yo lo veía como normal, porque era mi realidad (...) El único problema que tuvimos fue cuando con el tema del dinero para mi familia, para él lo que yo ganaba tenía que ser para el hogar, para la niña, no entendía que la gente de África también es mi familia (...) y él empezó a administrar el dinero que yo ganaba.

En ese momento tampoco sabía imponerme, acepté esta situación, pero no podía vivir aquí tranquila, sabiendo que mi madre me necesitaba (...) entonces aproveché que él trabajaba los sábados y empecé a trabajar también los sábados, pero escondida (...) me organizaba para limpiar 2 casas los sábados y volver a casa antes de él (...) con la niña pedía ir a casa de su madre con los primos, era el momento ideal para mí (...) la llevaba bien temprano e iba a trabajar **(Paqui, Guinea-ecuatorial).**



**Estrategias reproductivas en periodo pre- pandémico**

Como ya te dije, las cosas fueron muy mal. Entonces yo me divorcio en el 2009 y ahí fue cuando toda la carga económica empezó a ser mía. Pero yo estaba muy mal y trabajando en situaciones muy precarias, daté cuenta que yo trabajaba cuidando a personas mayores y en el autobús con niños, y son empresas que pagan muy mal, (mal y tarde), y además creo que se aprovechan de la necesidad de las personas migrantes (en este caso la mía) y me ponían los peores turnos, los peores pagados... Digo migrantes porque yo me di cuenta después de cómo funcionaba el tema y que esa podía ser una de las respuestas a algunas de las putadas que me pasaban en estos trabajos.

Y claro, por más que yo tragara muchas horas por la mañana mi capacidad adquisitiva era muy baja, ósea, yo ganaba muy poco dinero (...) sobrevivía por las ONG con el tema del reparto de alimento, servicios sociales, yo hacía un mix entre lo que iba consiguiendo en el trabajo más las ayudas de las ONG (...) recibí alimentos de Ekuszebra, de Cruz roja, de Caritas, del banco de alimentos (...) y con eso yo me manejaba para sobrevivir, pero de mi familia nada, por el contrario, en algunos momentos en los que me veía muy apurada eran ellos que de su poquito me mandaban algo (...) No siempre, muy pocas veces porque sí que me podía el orgullo, para mí ¡yo me metí en esto y yo tenía que salir sola!

¿Cómo lo hice? Pues mira no lo sé (risos)... Por ejemplo, siempre que tuviera alguna formación y era así por la tarde cuando los niños no estaban en la escuela, me los llevaba a clase conmigo, ¡claro!

Intentaba que todos los trabajos fuesen en horarios en los que los niños estuvieran en el colegio, ¿qué pasa? Que, si es verdad que en aquella época los servicios sociales no eran tan sangrantes como ahora, entonces, tú podías acceder a una serie de servicios más fácilmente que ahora (...) por ejemplo, todavía la sanidad era gratuita y pública, ni mi hija, ni yo tuvimos nunca problemas con la tarjeta sanitaria, no tuve dificultad para conseguir la beca de la guardería, no tuve dificultad para conseguir comedor, entonces yo utilizaba todos los recursos que tenía a mi mano. Luego estaban las actividades extra escolares (...) por ley la guardería solamente te puede cubrir una jornada de 8 horas a los menores, pero, yo por encima pagaba dos horas más porque a mí no me daba tiempo a recogerlos o tenía que pagar a otra persona para que me recogiera los niños, y yo por el camino los encontraba. Entonces, me acuerdo que estuve como 2/3 años trabajando para cubrir estos gastos que no me cubrían las becas. **(Concepción, R. Dominicana).**

**Estrategias reproductivas en periodo pre- pandémico**

Pues, actualmente, aparte de mi sueldo estoy recibiendo ayuda como madre trabajadora que son 100 euros mensuales y estoy esperando la tarjeta de bienvenida, que no sé si voy a tener acceso porque tanto yo como el padre el niño trabajamos (...) porque, aunque en la práctica soy familia monoparental, no estoy reconocida como tal, porque el niño está registrado con el nombre del padre (...) si el padre aporta o no, si está presente o no, eso da igual en la ley, lo que importa es que ha registrado al hijo, de hecho, incluso en la guardería, yo tengo menos puntos, porque no soy familia monoparental.

Él ha decidido darme 200 euros porque en su cabeza 200 euros es una cuantía suficiente para mantener a un bebe. Cuando doscientos euros es lo que gasto con los pañales, y las cremas para piel atópica. De todo lo demás me estoy encargando yo (...) la parte doméstica la intento hacer cuando él está dormido o entretenido con algo. Y el resto del tiempo es atención plena para él.

La licencia a maternidad se termina el mes que viene, y sinceramente no quiero ni pensarlo porque me da mucha ansiedad... Va a ser muy duro (...) ahora más que nunca siento lo aisladas que estamos las mujeres migrantes por la falta de una red de apoyo, ¿sabes? Ser madre, me hizo darme cuenta de la importancia de la comunidad, la tribu, y mira que siempre he sido medio lobo solitario (risos) pero ahora es diferente (**Joana, Brasil**).

### **B. Estrategias reproductivas durante la pandemia:**

La primera delimitación en este punto del análisis es el conocimiento de que la pandemia, ha propiciado que muchos hogares migrantes que no ejercían la “*transnacionalidad*” empezasen a hacerlo. Por otro lado, muchos de los hogares que funcionaban en una lógica transnacional han tenido que suspender o disminuir dichas dinámicas. Así siendo, por un lado, tenemos las familias migrantes que debido al impacto de la pandemia han reforzado sus lazos transnacionales y otras que ya no pueden permitirse ciertas prácticas transnacionales, como el envío de remesas.

Otros aspectos importantes a destacar, aunque sean de esperar, es que durante la pandemia se intensificaron las tareas reproductivas, de un día a otro las tareas que antes eran tercerizadas al sector público y privado, por ejemplo, la educación y salud, se centralizaron en el hogar aumentando la carga física y emocional de las jefas de hogar, además de un bajo rendimiento en las tareas que ellas desempeñaban hasta ese momento. Pero, quedar en casa en plena pandemia suponía también un privilegio que no fue posible para todo el mundo, sobre todo si pensamos en mujeres migrantes. Algunas mujeres migrantes se han visto obligadas a trabajar de manera presencial durante la pandemia porque sus trabajos eran considerados de primera necesidad (ej. servicios de limpieza).

Por otra parte, al ser el único adulto del hogar, ha originado un estado de alarma constante en donde las jefas de hogar, se veían inmersas en un miedo de enfermar y no poder hacerse cargo de sus hijos o que sus hijos enfermasen y que tuvieran que dejar las otras responsabilidades de parte. Al mismo tiempo, obligación de convivencia con hijos y cónyuges 24 horas del día, dio origen a interacciones difíciles y algunos casos violentos, en las que los hijos han sido los más afectados.

**Estrategias reproductivas durante la pandemia**

¡No había descanso! Tenías que cuidar de ellas 24 horas del día, no tenías treguas, porque claro, el padre siguió trabajando durante la pandemia, y yo me comí el marrón sola (...) Y en relación con los estudios, por ejemplo, con la de 14 años, yo lo que hice fue contratar a una chica para que le ayudase con los deberes, porque yo no podía. Así que ella se conectaba y se “entendía” con esa maestra particular, mientras yo entretenía a las hermanas (...) Pero mi problema mayor era salir a comprar (...) terror a la idea de enfermarme, que me ingresasen o algo así ¿sabes? Entonces, yo lo que hacía era comprar en exceso para no tener que volver a salir, de hecho, les obligue a utilizar mascarillas en casa, para que cuando volviesen a salir no se las quitaran.

Y académicamente me fue fatal. Ósea, en un año normal yo aprobaba de 10 asignaturas 8 u 9 y en 2020 solo aprobé 4. Porque también ya te digo, en la academia mucho se habla de igualdad de género y de disminuir la brecha entre hombres y mujeres, pero eso será solamente para las mujeres jóvenes, sin trabajo y sin hijos, gestionaron esta crisis como si todos los estudiantes estuviéramos en las mismas condiciones, fue muy feo lo que se hizo (**Lesty, Honduras**).

¡Vale! Lo primero es que no tenía trabajo, ósea, yo me entero de que estoy embarazada y fue en la semana siguiente que me ofrecen este trabajo en el que estoy ahora, y solo por eso decido tener al niño, porque hasta ese momento yo tenía claro que iba a abortar (...) Es que imagina que yo ya venía de experiencias laborales precarias anteriores a la pandemia. Después de dejar este trabajo en HSC que te hablé, vuelvo a hostelería y estuve ahí hasta marzo que fue cuando decretaron el inicio del confinamiento y la primera decisión que tomo este hombre fue despedirme a mí y a otra chica que habíamos sido las últimas en haber sido contratadas. Estuve todo el confinamiento viviendo de los poquitos ahorros que tenía y con la ayuda de mis hermanas que me mandaban lo poco que tenían desde Brasil (...) pero claro, los ahorros se acaban porque tienes que seguir pagando facturas... y yo en julio, agosto estaba sin nada otra vez (**Joana, Brasil**).

**Estrategias reproductivas durante la pandemia**

Porque claro, mi marido al ser músico, él actúa en fiestas, ¿sabes? Bodas, bautizos, en eventos así un poco por toda España (...) pero claro, con todo este tema la gente ya no celebra nada, se cancelaron todas las festividades aquí en Galicia y él se quedó sin trabajo (...) Mi cuñado acaba de llegar, él llevo justo unos 6 meses antes del confinamiento y el pobre está parado, porque si está difícil para quien ya tiene los papeles y todo ¿imagínate para quien no? (...) mi hija, solo trabaja los fines de semana, porque yo no quiero que deje de estudiar. Ella me propuso que por lo menos ahora que la situación está apretada, dejar de estudiar y trabajar más horas, pero yo le dije que no, ella tiene que terminar la carrera, si no nada de esto valió la pena. Lo estamos pasando muy mal (...) sobre todo, los hombres de la casa (...) porque son hombres muy orgullosos, mi marido en esos 15 años en España siempre ha trabajado, siempre ha colocado dinero en su casa y esa situación nos está afectando por supuesto, la idea de que de repente sea yo mantenerles es nueva para nosotros (...) y si antes nos podíamos permitir mandar 200 euros a mi país, ahora ya nada (...) Entonces son noches de insomnio, ese no saber qué va a pasar, no poder hacer planes de futuro, porque de momento me he salvado y sigo trabajando, pero, tengo compañeros que ya están en paro (...) no sé durante cuánto tiempo me queda a mí. **(Bella, Venezuela).**

Verdad es que lo gestionamos mal, muchas discusiones sobre todo con mi hijo (...) chocábamos mucho entre nosotros, discusiones horribles porque hacía tiempo que no convivíamos como familia, realmente mi hijo estudia en un internado desde los 13 y yo ya no me acordaba de ciertos detalles de mi hijo ¿sabes?, las horas con el móvil, el que despierte tarde, las cosas tiradas por todos los lados (...) Tenía que estar monitoreándole a él con sus clases online, más las mías y yo es que no me puede concentrar en espacios desordenados ¿sabes? Iba yo a la compra, hacía de comer, limpiaba (...) era un caos.

De hecho, mi hijo empezó a tener problemas de ansiedad (...) en una de esas discusiones con el padre, los vecinos llamaron a la policía, el niño empezó a perder la respiración y lo pasé tan mal, pero tan mal que ya no tenía ni ganas de estudiar. Al final lo tuve que recuperar todo en julio porque quede agotada mentalmente. **(Katy, Colombia).**

**Estrategias reproductivas durante la pandemia**

Fue la primera vez en la que de verdad tuve miedo por no poder sustentar a mi hija. Ya pasé por diversos momentos duros desde que inmigré aquí, pero nada se compara a lo que vivimos. No tanto por la falta de dinero, sino por lo que supuso para mi hija.

Cuando decretan confinamiento, la niña estaba en Portugal estudiando (...) entonces yo seguí trabajando aquí con la cafetería y ella ahí sola, pero cuando llega la pandemia todo cambio. Date cuenta de que todos los ahorros que tenía los use para montar esta cafetería y aún tengo deudas sin pagar, pero bueno, más o menos los dos primeros meses de cuarentena aún me iba aguantando, fui tirando de los poquitos ahorros, pedí prestado a algunos amigos y fui priorizando la niña, que ella estuviera cómoda en Portugal y que no le faltase nada durante este periodo.

Pero al tercer mes no podía más, ya no tenía a más amigos a quien pedir, él poco que tenía ahorrado se acabó y me entro el pánico (...) nunca en mi vida he tenido ansiedad y durante el confinamiento empecé tener ese problema (...) pero lo bueno es que ni sabía que los estaba teniendo, sabía que estaba en la mierda, pero no le daba nombre (risos). Gracias a Dios, salió la normativa que decía que no se podía desahuciar por culpa de la pandemia, porque si no estaba en la calle (...) y no podía pedir las ayudas que fueron dando para los autónomos, porque tengo una deuda en autónomos y todo lo que yo solicitaba me decían que no.

Llega el desconfinamiento y te llegan las facturas también. Lo primero que hice fue vaciar el local y vender parte de los muebles que tenía, luego la niña tuvo que volver también y pase el local a su nombre, negocié con los dueños del local una bajada de alquiler y me bajaron el alquiler por 6 meses y durante este tiempo estuve sirviendo solo comidas y bebidas para llevar (...) café, cervezas, bocadillos, bizcochos caseros, empanadas etc. **(Mena, Guinea-Bissau).**

**Estrategias reproductivas durante la pandemia**

Mi niña se enfermó durante la pandemia, tenía una cosa en la garganta y como no se podía ir al hospital llame y me dieron cita telefónica. La cosa es que no me llamaron el día de la cita y la niña empeoraba, entonces, yo volví a llamar y la médica le dijo que tenía que sacar una foto de la niña y mandarle por correo, pero en la foto no se veía nada (...) Esa noche la niña empezó a hacer mucha fiebre y yo volví a llamar al hospital y me dicen que tengo que esperar el día después para poder hablar con la pediatra, entonces, yo vestí a la niña y me fui al hospital con ella porque me desespero, mis niños no son de enfermar y me asusté (...) Cuando llegué ahí nos decían que teníamos que volver porque no atendían presencialmente por la pandemia y yo perdí la cabeza con aquella situación y empecé a gritar a los enfermeros, entonces, viene una enfermera y empezó a decirme que yo ni siquiera tenía el derecho a reclamarles nada, porque seguramente no contribuía para la seguridad social (...) Pero yo no me moví de ahí y al final me atendieron la niña.

Para mí, lo peor de la pandemia fue estar sola, me di cuenta de que no tengo a nadie más que mis hijos aquí. Ahora mismo, el padre de los niños se fue a Francia porque perdió su trabajo aquí durante la pandemia, y fue a intentar suerte en Francia (...) Pero ahora estoy más sola aún, si me pasa algo no sé qué va a ser de mis hijos

Y también fue difícil que ellos siguieran estudiando en casa (...) no tenía ordenador y tampoco podía comprar uno porque yo empecé a trabajar después de la pandemia (...) ya vivíamos al día con los gastos de la casa, no tenía como comprar un ordenador para los niños, tampoco entendía muy bien sus deberes, les ayudaba con los ejercicios de matemáticas, pero no podía hacer más.

Después salió la ayuda para familias necesitadas y nos prestaban un ordenador, pero ahí mis hijos ya habían perdido muchas clases y no es lo mismo (...) y los niños también estaban muy inquietos en casa, querían salir, ir al parque y no podían, ellos suelen ser muy tranquilos, pero durante la pandemia se hizo difícil aguantarlos, estaban insoportables, pero yo les entendía. **(Mariama, Senegal).**

**Estrategias reproductivas durante la pandemia**

Pues mi miedo principal en estos periodos es a faltarles a mis hijos, ¿sabes? Porque si ellos se enferman ya estoy yo aquí para ellos, para cuidarles (...) Mi temor siempre ha sido a que me pase algo a mí. Por ejemplo, me acuerdo que cuando estaba a punto de parir al peque (al mediano) yo estaba en una casa de acogida para mujeres maltratadas, entonces, a mí me tienen que ingresar y tengo que dejar a la mayor (que en ese momento tenía 4 años) en esta casa, con gente totalmente desconocida (...) yo me voy al hospital, ahí me tienen que hacer una cesárea que se complica muchísimo, y yo no sabía nada de la niña.

Estuve como 4/ 5 días lo pasé fatal, a punto de que le dije al médico [me das el alta o me fugo], como resultado, retrocedí en mi decisión y decidí volver con mi maltratador, vuelvo con él porque me sentí indefensa, fue un momento en donde estás recién operada, jodida, y te das cuenta de que es que no tienes a nadie, nadie (...) que solamente cuentas con el apoyo de la persona que te maltrata.

Entonces lo que hice a partir de ahí, fue relacionarme, y crear mi propia familia, [ya que no puedo volver, mi vida tiene que ser aquí, y aquí es donde debo formar mi hogar] Entonces empecé a hacer actividades, a organizarlas o a participar en ellas, a conocer gente, conocer gente, conocer gente, mucha de esa gente quedo por el camino, y otra gente me sigue acompañando por el camino y hoy es mi familia.

Ahí, cualquier dificultad se lleva mejor, cuando tienes una red de apoyo, ¡ya está! Tú sabes que hay alguien en la que puedes descansar la confianza de las llaves de tu casa y el cuidado de tus hijos... Y en este momento la verdad es que no me puedo quejar, porque he construido una red de apoyo, sobre todo de mujeres, que son mi sostén diario, y yo sé que me puedo aprovechar de ellas porque ellas también se pueden aprovechar de mi

Mi hijo hace unos años que fue diagnosticado con un problema de salud mental y mi estrategia durante esta pandemia fue quitarme la presión de ser su educadora también, yo me dedique a ser su madre y cuidadora, nada más... Esa fue la manera que encontré de gestionarlo, eran muchas cosas.

Tuvo crisis muy violentas durante la pandemia e hijo no volvió a ver a sus médicos, psiquiatra y psicólogo prácticamente 8 meses, le hicieron un cambio de medicación en casa, con todo lo que eso implica, fue horrible. Aquí están dando citas a las personas con problemas de salud mental, de 6 meses en 6 meses, 15 minutos ¿te imaginas? **(Concepción, R. Dominicana).**



#### 4.4- Percepción de los hijos sobre las estrategias adoptadas por sus madres:

Aunque entendemos que el testimonio de hijos varones sería de extrema importancia para un análisis más objetivo de los datos recopilados, en el transcurrir de las entrevistas, nos pareció oportuno que hacer una segmentación basada en el género. El género fue la variable de segmentación, justamente porque buscamos conocer si las barreras estructurales encontradas por las madres han podido ser superadas en esta segunda generación de mujeres migrantes.

Mientras realizábamos el análisis de los datos, nos percatamos de que la movilidad social y superar de ciertas barreras en España es más difícil de lo que se pensaba. Si bien alguna de las hijas no cargan con la responsabilidad que supone la jefatura de hogar, aún se encuentran con los mismos obstáculos sociales y burocráticos que sus madres, además, en las hijas se acentúan el sentimiento de transnacionalidad, pero al mismo tiempo una sensación de *no pertenencia*, y adopción de una “*doble personalidad*” según se interacciona con la sociedad de origen o con la sociedad de destino, que culmina en duelo migratorio que limita sus procesos de integración en la sociedad de destino. Es decir que, aunque estén creciendo en España, no terminan de sentirse ciudadanas plenas de esta sociedad. La sociedad de acogida les recuerda constantemente mediante símbolos, burocracias y acciones que son extranjeras, del otro lado, esta una sociedad de origen que poco recuerdan si no es por las narraciones de sus padres, paisanos y las noticias que obtienen a partir de internet. Se vive en una especie de limbo sobre las normas de dos culturas distintas y frente a las expectativas de ambas sociedades, se adoptan dos personalidades diferentes como estrategia de integración.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Lo explica bien Achotegui (2009) en su trabajo: migración y salud mental, cuando dice que: los traumas migratorios no se agotan en la persona del inmigrante, sino que continúa también en sus hijos y podría continuar en las siguientes generaciones si los inmigrantes no llegan a ser ciudadanos de pleno derecho en la sociedad de destino.

Infelizmente, en España la acogida de los niños y jóvenes migrantes es tan o más violenta como la de sus padres, porque si bien están más susceptibles a una adaptación, también disponen de menos repertorio psíquico emocional para poder enfrentarse a las adversidades encontradas.

Como bien expresa una de las madres, es necesario que las mujeres migrantes con menores a cargo, intenten hacer un doble esfuerzo, para intentar ayudar a sus hijos a entender estos nuevos códigos con los que se encuentran en el país de acogida, o de lo contrario, los patrones de pobreza y exclusión que forzaron la migración se volverán a repetir en España.

## **Desarraigo**

Si traes a los niños a vivir aquí, hay que intentar romper los patrones, culturales y económicos, que te hicieron traer a los niños. Se supone que tú cuando traes a tus hijos, lo haces con la intención de ofrecerles más posibilidades, si lo hacemos utilizando la misma fórmula que hemos estado utilizando en nuestro país de origen, entonces da igual en que país estén los niños.

Los patrones de pobreza y de abandono escolar se van a repetir, de manera más violenta incluso, porque son niños que se están educando solos, sin toda la red de afectos que supone la familia. A estos niños se les desarraiga de sus abuelos, de sus tíos, de sus amigos, primos, sin pedirles permiso, sin preguntarles su opinión muchas veces, engañándoles...

Entonces, hay que dedicarles tiempo, hay que transmitirles seguridad. Ya sé que la mayoría de las veces es difícil porque los recursos son limitados, pero a lo mejor es necesario trabajar menos horas y estar un poquito más en casa, igual hay que saber que amiguitos tiene, igual hay que sacrificarnos un poquito y llevarlos al cine, ofrecerles tiempo de calidad.

Porque es muy triste. Si ya para una persona adulta que fue la que ha tomado la decisión el proceso es difícil y traumático, ¿imagínate para un menor que no fue consultado? **(Concepción. R. Dominicana).**

En principio, era un proyecto a corto plazo, es decir, querían hacer su vida aquí, pero siempre creyendo que volverían a Venezuela algún día, ahora mismo tal y como está la situación política ahí, no sé si algún día podremos volver (...) con decirte que cuando salimos de Venezuela, no teníamos ninguna familia aquí, y ahora mismo, la mitad de la familia está aquí en España.

Va a sonar un poco infantil, pero hasta hoy me cuesta hacer amigos, no termino de congeniar con las personas de aquí, llevo 15 años y aunque tenga trabajo y este estudiando, no termino de adaptarme (...) toda la vida social que tengo la hago con mis padres y algunos amigos que también son latinos, me parece raro no tener amigos españoles. En fin. **(Alejandra, Venezuela).**

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Crecer sobre los pilares morales de dos culturas, supone, además, un shock cultural y generacional entre padres e hijos. En el caso de nuestras entrevistadas, dice respecto ante todo a conflictos de género y la proyección de expectativas por parte de las madres hacia sus hijas. Este conflicto de género aparece predominante en discurso de Rosario, que, si bien es ahora jefa de hogar, vino a España en un proceso de reagrupación familiar con su madre a los 18 años. Antes de la reagrupación estuvo en República Dominicana residiendo con el padre y el hermano mientras la madre residía en España y mandaba una cuantía mensual para auxiliar en los gastos del hogar. Apenas con 13 años, Rosario, que es la menor de los hijos, era la encargada de las labores reproductivas, desde las tareas domésticas más sencillas hasta el planchado de la ropa del padre. Además, se le imponía un acrecimiento de responsabilidad que consistía en “vigilar” al padre y avisar a la madre si este tuviera alguna conducta fuera de la normalidad de su rutina. Se puede analizar en su narración que esta etapa de su vida originó en ella cierto resentimiento hacia la familia y en especial hacia la madre que en palabras de la entrevistada: la trataban como la chacha.

**Shock cultural intergeneracional**

Yo mataría por mi madre, pero me sigue haciendo daño la manera como me trato en esa época. Me responsabilizo de las cosas que hizo mi padre, pero ¿yo que podía hacer? (...) tenía 13 años, tía, era una niña (...) ¿Por qué no le pedía a mi hermano que lo vigilase? ¡Yo volvía de la escuela y tenía que ir al mercado, preparar la comida, limpiar la casa y hermano jugando con sus amigos (...) me trataban como la chacha y aun ¿tenía que vigilar si mi padre se iba de putas?!

Los fines de semana mi hermano se iba al cine con mis primos, y yo tenía que planchar la ropa de trabajo de mi padre, cuando mi abuela se pasaba para ayudarme si ella se enterase se enfadaba, que si tenía que aprender, que si era mujer.

¿Sabes que me dijo cuando le conté como me sentía? Que eso no es así, que si no me hablo con mi hermano es porque le tengo envidia, así me lo dijo, que tengo envidia de Jonathan, un tío que a día de hoy no sabe ni pelar una patata (...) son esas cosas que yo no quiero que vea el niño ¿me entiendes? No quiero que piense que eso es normal, porque no lo es, porque hoy sé que eso es machismo, que mi madre es una persona muy machista, y que nos creó de manera desigual. **(Rosario, R. Dominicana).**

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

4.5- ¿La jefatura de hogar supone un factor de emancipación?

Mientras realizamos las entrevistas e íbamos conociendo la realidad de nuestras entrevistadas, empezábamos a ser conscientes, de que, la percepción hacia el estatus de jefa de hogar, es el tema de mayor divergencia entre nuestras entrevistadas.

Es evidente que la independencia económica supone un factor de liberación femenina en sus varias vertientes, pero la necesidad de conciliación y esta doble presencia en la esfera pública y privada da lugar a diversos dilemas e incongruencias que no siempre son fáciles de lidiar. Aspectos como la soledad y la presión que suponen gestionar un hogar de manera individual, abren espacio a afirmaciones que defienden que, la jefatura lejos de liberar a las mujeres, es otra “jaula” más del patriarcado, pero esta vez unida a un capitalismo que exige de las mujeres, malabarismos diarios en donde estas, terminan sin estar presentes de manera plena en ninguno de los espacios a los que supuestamente pueden acceder. Es decir, las mujeres no pueden estar presentes plenamente en la esfera productiva porque se requiere su presencia en el espacio reproductivo, pero tampoco pueden estar presentes en esta esfera reproductiva porque se necesita de una renta para vivir. Esta fusión [patriarcado-capital] es apuntada como el detonante de las dinámicas de explotación y dominación de las que están inmersas las mujeres migrantes tanto en sus países de origen como en España. Aspectos como la necesidad de remunerar el trabajo de los cuidados saltan a la luz evidenciando el agotamiento causado por esta doble presencia.

**¿La jefatura de hogar supone un factor de emancipación?**

¡Si! Ósea, llevo ya 5 años que solo me dedico a estudiar y me encargo de la casa. Fue una decisión de mi marido y yo encantada si te digo la verdad, porque siempre he trabajado, he hecho de todo y la verdad está bien descansar **(Katy, Colombia)**.

Mujeres precarizadas precarizan otras mujeres para poder sobrevivir y no hay nada de emancipador y empoderado en ello **(Sarah, Venezuela)**

Si fuera un factor de emancipación, nosotras cobraríamos por hacer todas las tareas (...) cobraríamos por estos trabajos reproductivos que se invisibiliza, si fuese emancipadora no dejaríamos a nuestros hijos con 4 meses en una guardería, no tendríamos que delegar a los trabajos el trabajo doméstico a otras mujeres y muchas veces precarizando también a estas mujeres porque no nos podemos permitir pagar más **(Joana, Brasil)**

Cuando tú no tienes capital económico, tú eres totalmente vulnerable de la persona con la que estés, independientemente de lo bien o mal que te trate. Tienes que pedir permiso hasta para coger un bus, dar explicaciones de porque compraste una coca cola, ósea, es terrorífico.

Y aun tú ganando tu dinero, coges el riesgo de que te lo custodie también, entonces, cuando llegas a este punto en el que tienes un sueldo que te permite emanciparte, que te permite tomar decisiones tan sencillas como: ¡hoy me quiero tomar un café, y lo voy a tomar en esta cafetería! Algo tan simple como esto, ¿sabes? Yo siempre recuerdo, la primera vez que salí con unas compañeras de clase, y pagué el café de todas (...) eso fue para mí, tú no te puedes imaginar lo que eso significo para mí. Poder decir, ¡no, no invito yo! Sin dolor, sin decir (...) no te puedo explicar en palabras lo que significo esto para mí **(Concepción, R. Dominicana)**.

## **Capítulo V**

### **5- Conclusiones**

Como se ha podido observar en la literatura estudiada, en España aún existe cierto desconocimiento sobre las trayectorias vitales de la población migrante femenina. Incluso dentro de la literatura feminista, es posible identificar el vacío teórico cuando la variable género viene acompañada de migración. Un vacío que presenta sin lugar a duda una contracción desde el punto de vista social, porque es evidente el incremento de este fenómeno social en España desde el principio de los años 90.

Diferente de lo que se pensaba en la literatura clásica, las nuevas migraciones están encabezadas por mujeres. Mujeres que se atreven a cruzar océanos con el objetivo de alcanzar sus aspiraciones, aspiraciones plurales que van desde una unión conyugal hasta la posibilidad de mejores sueldos y en el proceso se envuelven a diversos actores tanto en España como en el país de origen. Algunos de estos actores dependen de estas mujeres para subsistir y esta relación de dependencia otorga a muchas mujeres el status de jefa de hogar, una jefatura que no siempre es percibida por estas como tal. En una sociedad capitalista que se niega a reconocer el trabajo reproductivo como trabajo, la asunción del estatus de jefa de hogar, viene muchas veces condicionado por el grado de actividad de esta en la esfera laboral, e incluso cuando esta sea activa laboralmente, las dinámicas patriarcales actúan como un inhibidor de esta auto percepción.



**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Las estrategias de resiliencia utilizadas por las jefas de hogar migrantes en sus hogares, no deben ser proyectadas como fórmulas mágicas que producen cambios instantáneos, se tratan más bien de configuraciones individuales, que desde un repertorio subjetivo permiten disminuir los impactos negativos de la condición de migrante en España.

Desde un punto de vista social, indagar y analizar estas estrategias, nos da a conocer cuáles son las necesidades concretas de estos hogares. Pero no desde una romanización o paternalismo, aquí hablamos de datos realistas que no siempre van a responder a pautas éticas y morales.

Con este trabajo de fin de grado, se pretende crear una posible intermediación entre nuestras protagonistas y las instituciones públicas y privadas que tienen como público clave la población migrante y que entre estos actores sociales se pueda establecer un diálogo horizontal y coherente y a partir de ahí plantear soluciones concretas y objetivas para mitigar la brecha social que existe entre las mujeres migrantes jefas de hogar y el resto de la sociedad.

No obstante, consideramos que esta investigación presenta algunas limitaciones que deben ser mencionadas: (1) la carencia de informantes africanas dispuestas a dar su testimonio, pensamos que sería importante hacer una comparación entre las similitudes y diferencias entre mujeres africanas musulmanas y cristianas, (2) la ausencia de una perspectiva longitudinal que permitiera llevar un seguimiento post-pandémico y analizar cuáles serán las nuevas dinámicas y estrategias utilizadas en este futuro. Pero estas mismas limitaciones, abren espacio para que desde la academia se creen nuevos estudios que intenten superar las barreras investigativas aquí encontradas.

## **CAPITULO VI**

### **6- Bibliografía y apéndice:**

- Arnaus García, M. (2010-2011). *Confianza y reciprocidad: La práctica de las 'tontines' en una sociedad de inmigrantes africanos en Barcelona*. Trabajo de fin de máster, Universitat de Barcelona, facultat de geografia i història, Barcelona. Obtenido de [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/19223/1/Marta%20Arnaus%20Garcia\\_Confianza%20y%20reciprocidad\\_20102011.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/19223/1/Marta%20Arnaus%20Garcia_Confianza%20y%20reciprocidad_20102011.pdf).
- Abad, R. (2003). *Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones*. Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea, Biscaya. Obtenido de <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/view/5455>
- Achotegui, J. (2009). Migración y salud mental. El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Zerbitzuan. Revista de servicios sociales*(46), 163-171.
- Amor Sánchez,, S. (2011). *Una mirada al género en la migración. Cruzando fronteras y practicas culturales*. Tesis de fin de máster, Universidad de A coruña, Facultad de Sociología, A coruña. Obtenido de <http://hdl.handle.net/2183/17752>
- Abad, R. (2003). *Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones*. Universidad del País Vasco. Euskal Herriko Unibertsitatea, Biscaya. Obtenido de <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/view/5455>
- Achotegui, J. (2009). Migración y salud mental. El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Zerbitzuan. Revista de servicios sociales*(46), 163-171.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Amor Sánchez,, S. (2011). *Una mirada al género en la migración. Cruzando fronteras y practicas culturales.* Tesis de fin de máster, Universidad de A coruña, Facultad de Sociología, A coruña. Obtenido de <http://hdl.handle.net/2183/17752>

Balluerka Lasa, N. e. (2020). *Las consecuencias psicológicas del COVID-19 y el confinamiento.* Universidad del País Vasco, Uned, Universitat de Barcelona, Universidad de Granada, Universitat Miguel Hernandez y Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco. Obtenido de [www.ub.edu/web/ub/ca/menu\\_eines/noticies/docs/Consecuencias\\_psicologicas\\_COVID-19.pdf](http://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf)

Blanco, R., Mayordomo, S., Menéndez, Á., & Mulino, M. (2021). *El impacto de la crisis del COVID-19 sobre la vulnerabilidad financiera de las empresas españolas.* Documentos ocasionales nº 2119, Banco de España, Madrid. Obtenido de <https://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSeriadas/DocumentosOcasionales/21/Fich/do2119.pdf>

Blanco F. de Valderrama, C. (01 de Octubre de 2007). Transnacionalismo. Emergencia y fundamentos de una nueva perspectiva migratoria. *Papers. Revista de sociología*, 85, 13-29. doi:10.5565/rev/papers/v85n0.2008

Bourdieu, P. (1989). O poder simbólico. En P. Bourdieu. Lisboa, Portugal: difel (difusao editorial lda).

Bourdieu, P. (2011). *Las estrategias de la reproducción social.* (A. Gutiérrez, Trad.) Buenos aires, Argentina: Siglo veintiuno editores. Obtenido de <http://www.redmovimientos.mx/2016/wp-content/uploads/2016/10/Las-Estrategias-de-La-Reproduccion-Social-Pierre-Bourdieu.pdf>

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Carrasco, C. (2001). La sostenibilidad de la vida humana ¿ un asunto de mujeres? *Mientras*

*Tanto*. Obtenido de

[www.ermua.es/pags/igualdad/documentos\\_interes/LA%20SOSTENIBILIDAD%20DE%20LA%20VIDA%20HUMANA\\_Cristina\\_Carrasco\\_14\\_01\\_2011\\_11\\_39\\_24.pdf](http://www.ermua.es/pags/igualdad/documentos_interes/LA%20SOSTENIBILIDAD%20DE%20LA%20VIDA%20HUMANA_Cristina_Carrasco_14_01_2011_11_39_24.pdf)

Carreto Bermejo, R. (3 de Julio-Diciembre de 2010). Resiliencia . Una visión positiva para la prevención e intervención desde los servicios sociales. *Nómadas. Critical Journal of*

*Social and Juridical Sciences*, 27(3), 27. Obtenido de

[www.redalyc.org/pdf/181/18113757004.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/181/18113757004.pdf)

Castro Neira, Y. (2005). Teoría transnacional: revisitando la comunidad de los antropólogos.

*Política y cultura* (23), 181-194. Obtenido de

<http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n23/n23a11.pdf>

Cobo , R. (24 de Mayo de 2005). El género en las ciencias sociales. *Cuadernos de Trabajo Social, Vol. 18* , 249-258. doi:10.5209/CUTS.8441

Cobo Bedía, R. (2006). Interculturalidad, feminismo y educación. Madrid: Los libros de la catarata M06. Obtenido de:

[sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP12129.pdf&area=E](http://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP12129.pdf&area=E)

Cobo, R. ( 2014). *Aproximaciones a la teoría crítica feminista*. © Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres – CLADEM. Lima: Asociación Gráfica Educativa.

Cortés Vazquez , J. (19 de Octubre de 2020). Análisis sociológico de textos y discursos. *Tema II. Aspectos generales y estrategias preparatorias*, 16-26. La Coruña, Galicia, España.

Obtenido de

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

file:///C:/Users/Luc%C3%ADa/Documents/ANALISIS%20DE%20TEXTOS%20Y%20DISCURSOS/Diapositivas%20Clase%204.pdf

Da Silva, O. (s.f.). *O impacto da economia informal no processo de desenvolvimento da África subsariana*. Tesis de fin de master, Universidad técnica de Lisboa, Instituto superior de economia e gestao, Lisboa. Obtenido de <https://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/2778/1/Tese%20final%20DCI.pdf>

Durán, M. (Enero de 2018). Las cuentas del cuidado . *Revista Española de Control Externo* •, vol. XX( 58), 57-89. Obtenido de [/www.tcu.es/repositorio/3339e0fe-b966-4381-8504-40dea51d07e3/58DuranLasCuentasdel-cuidado.pdf](http://www.tcu.es/repositorio/3339e0fe-b966-4381-8504-40dea51d07e3/58DuranLasCuentasdel-cuidado.pdf)

Escartín Caparrós, M. (2015). *Las migraciones en femenino. Cambios familiares y redes sociales de las mujeres migrantes*. Tesis doctoral, Universidad de Alicante, Sociología I, Alicante. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10045/53711>

García Calavia, M., Cárdenas, J., & Barbeito Iglesias, R. (15 de Mayo de 2020). Impactos sociales de la COVID-19: un nuevo reto para la sociología. *Revista española de sociología*, 29(3), 689-691. doi:10.22325/fes/res.2020.42

García del Castillo Rodríguez, J., García del Castillo , Á., López Sánchez, C., & Dias, P. (2016). Conceptualización teórica de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud. *Health and addictions*, 16(1), 59-68. Obtenido de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54245/1/2016\\_Garcia-del-Castillo\\_etal\\_H&A.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54245/1/2016_Garcia-del-Castillo_etal_H&A.pdf)

García, M. (2011). *Confianza y reciprocidad: la práctica de las tontines en una sociedad de inmigrantes africanos en Barcelona*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Gauchet, M. (s.f.). *Feminismo y multiculturalismo: crónica (parcial) de un debate*. Obtenido de <http://fundacionbetiko.org/wp-content/uploads/2012/11/Feminismo-y-multiculturalismo.pdf>

García-Vesga, M. C. & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77.

Glick Shiller, N., & Peggy, L. (2004). Perspectivas internacionales sobre migración: conceptualizar la simultaneidad. *Migración y desarrollo*, 60-91. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/660/66000305.pdf>

Ibeas, N. (2019). Mujeres protagonistas de su migración. Movilidad, género, sexualidad y etnicidad. En N. Ibeas, *Mujeres migrantes: (de)construyendo identidades en tránsito* (pág. 11). Zaragoza: Prensas de la universidad de Zaragoza.

Instituto de estadísticas de Navarra ( NAST). (2021). *Impacto de la COVID-19 en los Hogares 2º trimestre 2021*. Encuesta de Coyuntura Económica de los Hogares., Instituto de estadísticas de Navarra (NAST), Navarra.

Instituto de estudios economicos. (24 de Julio de 2020). *IEE*. Obtenido de <https://www.ieemadrid.es/wp-content/uploads/IEE-Coyuntura-Economica-72-Julio-2020.-Crisis-de-la-COVID-19-en-la-economia-espanola-1.pdf>

Instituto nacional de estadísticas (INE). (2 de ABRIL de 2020). *Encuesta Continua de Hogares (ECH)*. Obtenido de [www.ine.es/prensa/ech\\_2019.pdf](http://www.ine.es/prensa/ech_2019.pdf)

Instituto nacional de estadísticas. (29 de Junio de 2021). *INE*. Obtenido de [www.ine.es/metodologia/t25/efecto\\_COVID\\_EPF\\_2020.pdf](http://www.ine.es/metodologia/t25/efecto_COVID_EPF_2020.pdf)

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Instituto nacional de estadísticas de Chile. (2016). *Jefatura de hogar: usos del concepto, historia, críticas y expresión en los indicadores*. Instituto nacional de estadísticas de Chile, Departamento de Estudios Sociales.

Jónasdóttir, A. (Septiembre de 2011). ¿Qué clase de poder es el poder del amor? México, México: Sociológica de México (74), 247-273. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v26n74/v26n74a8.pdf>

Mahía, Ramón. «Los efectos del COVID-19 sobre la inmigración en España: economía, trabajo y condiciones de vida». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2020* (enero de 2021), p. 68-81. doi: 10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2020.68

Mariano de la Maza, L. (2005). Fundamentos de filosofía hermenéutica : Heidegger y Gadamer. *Teología y Vida*, 46(1-2), 122-138. doi: 10.4067/S0049-34492005000100006

Martínez, U. (2000). Migraciones & Exilios: Cuadernos de la Asociación para el estudio de los exilios y migraciones ibéricos contemporáneos. *Asociación para el estudio de los Exilios y las Migraciones ibéricas Contemporáneas (AEMIC)*(1), 11-26. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2328060>

Massey s, et al. (1993). Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación. *Populación and development review*, , Vol.19, n13.

Mora Salas, M. (2004). Visión crítica del vínculo entre jefatura de hogar, estratificación social y análisis de clase. *Revista de ciencias sociales. Universidad de Costa Rica*, vol. III(105), 11-24. Recuperado el 08 de Julio de 2021, de [www.redalyc.org/pdf/153/15310502.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/153/15310502.pdf)

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Moré, P. (5 de Julio de 2020). Cuidados y crisis del coronavirus: el trabajo invisible que sostiene la vida. *Revista española de sociología (RES)*( 29 (3)), 737-745.

doi:10.22325/fes/res.2020.47

*Organización mundial sobre migraciones.* (2020). Recuperado el noviembre de 2020, de

<https://www.iom.int/es/sobre-la-migracion>

Oso Casas , L., & Villares Varela, M. (28 de febrero de 2005). Mujeres inmigrantes latinoamericanas y empresariado étnico: Dominicanas en Madrid y argentinas y venezolanas en Galicia. *Revista Galega de Economía*, 14(1-2), 1-19.

Oso Casas, L. (1997). *La Migración hacia España de mujeres jefas de hogar : una dinámica migratoria creada por las estrategias de los actores sociales del contexto receptor y las actoras de la migración.* Tesis doctoral, Universidad de A Coruña, Departamento de Sociología e Ciencia Política da Administración, A coruña. Obtenido de <http://hdl.handle.net/2183/5583>

Oso Casas, L., & Parella, S. (13 de Marzo de 2012). Inmigración, género y mercado de trabajo: Una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres inmigrantes en España. *Cuadernos de relaciones laborales*, 30(1), 11-44. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/39111>

Ocampo, R. (2020). *CEPAL.* Recuperado el 2021, de CEPAL:

<https://www3.paho.org/ish/images/docs/presentacion-dr-Rolando-Ocampo.pdf>

Parella, O. (2012). Inmigración, genero y mercado de trabajo: una panoramica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres inmigrantes en España. *Cuadernos de relaciones laborales.*



**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Rivas, A. M., & González, H. (2011). El papel de las remesas económicas y sociales en las familias transnacionales colombianas. *Migraciones internacionales*, 6(2), 75-99.

Obtenido de : <https://www.researchgate.net/publication/262757712>

Roca i Girona, Jordi; Soronellas Masdeu, Montserrat; Bodoque Puerta, Yolanda. «Migraciones por amor: diversidad y complejidad de las migraciones de mujeres». *Papers: revista de sociologia*, [en línea], 2012, Vol. 97, Núm. 3, p. 685-07,

<https://raco.cat/index.php/Papers/article/view/255856> [Consulta: 17-03-2022].

Samper Sierra, S. (2001). Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas.

*PAPERS: Revista de sociología*, Vol 65, 191-193.

doi:<http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers/v65n0.1718>

Vázquez Silva, I. (2014). *La inmigración senegalesa en Galicia: remesas y cuidados en familias transnacionales*. Tesis doctoral, Universidad de A coruña, facultade de socioloxía e ciencia política e da administración, La coruña. Obtenido de

<http://hdl.handle.net/2183/12341>

Villadelprat Chalmeta, M. (2016). *Tontinas en Senegal: estrategias socioeconómicas populares. Una aproximación en clave de género*. Trabajo de fin de grado,

Universidad de Granad, Facultad de filosofía y letras, Granada. Obtenido de

[https://grados.ugr.es/antropologia/pages/acredita/tfgnot/!](https://grados.ugr.es/antropologia/pages/acredita/tfgnot/)

Valls Fonayet, F., & Belzunegui Eraso, Á. (2014). *VII Informe sobre la exclusión social: La pobreza en España desde una perspectiva de género*. Documento de trabajo,

Fundación Foessa, Tarragona. Obtenido de

[http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos\\_trabajo/15102014141447\\_8007.pdf](http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/15102014141447_8007.pdf)

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

Weber, M. (2012). *Wirtschaft und Gesellschaft. Die Typen der Herrschaft.* En M. Weber ,  
*Sociología del poder : los tipos de dominación* (J. Abellán, Trad., 2ª ed.). Madrid,  
España: Alianza. Recuperado el febrero de 2021

## 7- Apéndice

### Anexo 1. Guion de entrevista para las jefas de hogar

Temas analíticos	Preguntas
<p><b>Proyectos y trayectorias migratorias</b></p>	<p>¿Me puedes contar un poco sobre tu proceso migratorio?</p> <p>¿Cuándo llegas a España, porqué y que expectativas tenías?</p> <p>¿A qué te dedicabas antes de venir A España?</p> <p>¿Se han cumplido tus expectativas iniciales?</p> <p>¿A qué te dedicas actualmente?</p>
<p><b>Estrategias de resiliencia y marcha, diferenciando entre estrategias productivas (laborales) y reproductivas (organización transnacional de los cuidados).</b></p>	<p>¿Qué estrategias utilizaste para sobrellevar para mejorar tu situación migratoria, tanto a nivel educativo como laboral y económico?</p> <p>¿Cambiarías alguna de estas decisiones con la experiencia que has adquirido actualmente?</p> <p>¿Tienes personas dependientes en tu país de origen?</p> <p>¿Cuántas personas residen contigo actualmente?</p> <p>¿Tienes personas dependientes a tu cargo?</p> <p>¿Residen todas contigo?</p>

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

	<p>¿Recibes la contribución de alguna otra persona para los gastos del hogar?</p> <p>¿La distribución de tareas en el hogar ha sufrido alguna alteración después de la pandemia?</p>
<p><b>Impacto social del COVID-19 en los hogares transnacionales con jefatura femenina: relaciones sociales, situación administrativa de los miembros, educación de los hijos/as, etc.</b></p>	<p>¿Como ha afectado la pandemia a tu sector de actividad?</p> <p>¿Fuiste afectada por algún ERTE?</p> <p>¿Cómo ha cambiado la dinámica en tu hogar desde que empezó la pandemia?</p> <p>¿Algún miembro del hogar ha tenido problemas en tu situación administrativa por cuenta de la actual situación económica de la familia?</p> <p>¿Y qué estrategias estas llevando a cabo ahora mismo para mitigar en esta situación, tanto a nivel económico como profesional?</p> <p>¿Estas recibiendo alguna ayuda económica de algún organismo estatal o privado?</p> <p>¿Qué expectativas tienes para el futuro?</p> <p>¿Qué consejo le darías a las mujeres migrantes que están llegando ahora a España?</p>

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*

<b>Jefatura de hogar supone un factor de emancipación para las mujeres</b>	<p>¿Consideras que la jefatura de hogar, supone un factor de emancipación para las mujeres?</p> <p>Si pudieras nombrar tu proyecto migratorio en una palabra ¿Qué nombre darías?</p> <p>¿Qué consejo les darías a las mujeres migrantes que están llevando ahora?</p>

**Anexo 2. Guion de entrevistas para las hijas**

<b>Temas analíticos</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Percepción sobre el proyecto migratorio de sus madres</b>	<p>¿Te acuerdas del momento en que llegas a España?</p> <p>¿Te acuerdas que te dijeron antes de venir?</p> <p>¿Qué expectativas tenías?</p> <p>¿Que fue lo que más te impresionó en este proceso?</p>
<b>Percepción sobre las estrategias utilizadas por sus madres</b>	<p>¿Cuándo llegas a España cual fue la rutina que empezaste a tener?</p> <p>Mientras tu madre trabajaba ¿quién se encargaba de ti?</p> <p>¿Cómo distribuís las tareas en el hogar?</p> <p>¿Mantienes la relación con tu familia en tu país?</p>

**Estrategias de resiliencia de los hogares migrantes con jefaturas femeninas frente al COVID-19.** *Lúcia Goreth Paulo de Aragao.*