



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Facultade de Ciencias da Saúde

Grado en Terapia Ocupacional

Curso académico 2020-2021

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**Proyecto de Investigación:
Aproximación a las experiencias
ocupacionales de personas mayores del
medio rural gallego que empiezan a vivir en
centros residenciales urbanos**

Sergio Pose Fernández

Junio 2021

Directoras:

Silvia Veiga Seijo: Terapeuta Ocupacional. Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria, Facultade de Ciencias da Saúde, Universidade da Coruña.

Laura Nieto Riveiro: Terapeuta ocupacional. Profesora de la Facultade de Ciencias da Saúde de la Universidade da Coruña.

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL DEL TEMA	9
1.1. Contextualización de la población mayor en España y en Galicia	9
1.2. Distribución del envejecimiento: personas mayores y medio rural gallego	11
1.3. Contextualización de los centros residenciales: motivos de acceso	14
1.4. Personas mayores y medio rural: una aproximación desde la Terapia Ocupacional.....	16
2. BIBLIOGRAFÍA	19
3. OBJETIVOS	24
3.1. General.....	24
3.2. Específicos	24
4. METODOLOGÍA.....	25
4.1. Diseño del estudio	25
4.2. Posicionamiento del equipo investigador.....	25
4.3. Ámbito de estudio	27
4.4. Selección de participantes	27
4.5. Entrada al campo.....	29
4.6. Técnicas de recogida de datos	30
4.6.1. Entrevista semiestructurada.....	30
4.6.2. Actividad grupal.....	31
4.6.3. Observación	32
4.7. Plan de análisis de los datos	33
4.8. Posibles contingencias del estudio	34
4.9. Posibles soluciones a las contingencias.....	34
4.10. Limitaciones del estudio	35

4.11.	Criterios de rigor y credibilidad	36
4.12.	Aplicabilidad	38
5.	PLAN DE TRABAJO	39
5.1.	Distribución temporal de las fases del estudio.....	39
5.2.	Reparto de tareas	39
6.	ASPECTOS ÉTICOS	41
7.	PLAN DE DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	43
7.1.	Revistas	43
7.2.	Congresos	43
7.3.	Otros medios de difusión	44
8.	FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	45
8.1.	Presupuesto de la investigación	45
8.2.	Posibles fuentes de financiación.....	46
9.	AGRADECIMIENTOS	47
10.	APÉNDICES.....	48
	Apéndice I: Glosario de abreviaturas, acrónimos y siglas.....	48
	Apéndice II: Carta a centros residenciales.....	49
	Apéndice III: Hoja de información a personas mayores participantes	50
	Apéndice IV: Hoja de información a personas familiares o allegadas	54
	Apéndice V: Hoja de información a profesionales del centro	58
	Apéndice VI: Documento de consentimiento informado.....	62
	Apéndice VII: Modelo de entrevista semiestructurada para personas mayores	64
	Apéndice VIII: Modelo de entrevista semiestructurada para familiares o personas allegadas	66

Apéndice IX: Modelo de entrevista semiestructurada para profesionales.....	68
Apéndice X: Guion de observación.....	70
Apéndice XI: Solicitud de evaluación al Comité de Ética de la Investigación de A Coruña-Ferrol.....	71

RESUMEN

Introducción: El creciente número de personas mayores en el contexto gallego, la mayor presencia de personas mayores en el medio rural y la necesidad de acceder a centros residenciales plantea la necesidad de comprender cómo son las experiencias de personas mayores del medio rural que comienzan a vivir en un centro residencial urbano desde una perspectiva ocupacional.

Objetivos: El objetivo general es explorar las experiencias de las personas mayores procedentes del medio rural gallego que comienzan a vivir en una residencia ubicada en el medio urbano desde la perspectiva de la justicia ocupacional.

Metodología: El estudio se llevará a cabo desde la metodología cualitativa, ya que lo que se pretende es centrar la mirada en las experiencias de las personas participantes. En concreto, se utilizará un enfoque fenomenológico. En cuanto al perfil de participantes, se comprenden 3 en este estudio: personas mayores del medio rural gallego residentes en centros residenciales urbanos, personas familiares o allegadas de las personas mayores y profesionales de estos centros, cada una con sus criterios de selección específicos. Las técnicas de recogida de datos a utilizar serán la entrevista, la observación y una actividad grupal, detallada más adelante.

Aplicabilidad: Este estudio generará evidencia y conocimiento acerca de las experiencias de las personas mayores del medio rural gallego a la hora de entrar a vivir a un centro residencial urbano. Además, debido al foco en la justicia ocupacional, se buscará la visibilidad de las situaciones de injusticia a las que se puedan ver expuestas las personas participantes.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, personas mayores, entorno rural, centro residencial, experiencias, justicia ocupacional.

Tipo de trabajo de fin de grado: Proyecto de investigación.

RESUMO

Introdución: O crecente número de persoas maiores do contexto galego, a maior presenza destas persoas maiores no medio rural e a necesidade de acceder a centros residenciales plantexa a necesidade de comprender cómo son as experiencias das persoas maiores do medio rural que comezan a vivir nun centro residencial urbano dende una perspectiva ocupacional.

Obxectivos: O obxectivo xeral é recoller as experiencias do colectivo das persoas maiores procedentes do medio rural galego que comezan a vivir nunha residencia ubicada no medio urbano dende a perspectiva da xustiza ocupacional.

Metodoloxía: O estudo levaráse a cabo dende a metodoloxía cualitativa, xa que o que se pretende é centrar a mirada nas experiencias das persoas participantes. En concreto, utilizarase un enfoque fenomenolóxico. En canto ao perfil de participantes, comprendéanse 3 neste estudo: persoas maiores do medio rural galego residentes en centros residenciais urbanos, persoas familiares ou achegados das persoas maiores e profesionales destes centros, cada unha cos seus criterios de selección específicos. As técnicas de recollida de datos a utilizar serán a entrevista, a observación e unha actividade grupal, detallada máis adiante.

Aplicabilidade: Este estudo xerará evidencia e coñecemento sobre as experiencias das persoas maiores do medio rural galego á hora de entrar a vivir a un centro residencial urbano. Ademáis, debido ao foco na xustiza ocupacional, buscarase a visibilidade das situacións de inxustiza ás que se poden ver expostas as persoas participantes.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, persoas maiores, rural, centro residencial, experiencias, xustiza ocupacional.

Tipo de traballo de fin de grao: Proxecto de investigación.

ABSTRACT

Introduction: The increasing number of elderly people in Galicia, the higher presence of these people in rural areas and the necessity of some of this people to access residential centres presents the need to understand how the experience of elderly people from rural áreas of Galicia who start living in an urban residential centre, through an occupational perspective.

Objectives: The general goal is to gather the experiences from elderly people from galician rural areas regarding their entry to an urban residential centre through an occupational justice perspective.

Methodology: This investigation uses qualitative methodology, the reason being the goal of the investigation to gather experiences of the participants. More specifically, it uses a phenomenological approach. The participants of this study would be divided in 3 categories: elderly people from galician rural areas who live in urban residential centres, relatives of the elderly people and professional staff from the residential centres, each with its own selection criteria. The information gathering methods that would be used are the interview, the observation and a group activity that will be explained later.

Applicability: This study would create evidence and knowledge concerning the experiences of elderly people from the rural áreas of Galicia when they access urban residential centers. Also, due to the focusing on occupational justice, visibility of situations of injustice would be reached.

Key words: Occupational Therapy, elderly people, rural, residential centre, experiences, occupational justice.

Type of final degree project: Investigation project.

1. ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL DEL TEMA

El presente proyecto de investigación pretende comprender cómo son las experiencias ocupacionales de personas mayores procedentes del medio rural gallego que comienzan a vivir en centros residenciales urbanos. Para ello, este apartado articula una contextualización de las personas mayores e índices del envejecimiento en el medio español, gallego y, en concreto, en el medio rural gallego. Además, se presenta este último término, el medio rural, como un determinante de la salud. También se introducen los motivos de entrada a un centro residencial y datos estadísticos sobre población mayor que reside en dichos centros para, por último, presentar evidencia desde la Terapia Ocupacional con respecto al tema de estudio.

1.1. Contextualización de la población mayor en España y en Galicia

La población en España está experimentando un proceso de envejecimiento paulatino evidente. Tanto es así, que los datos de población de los últimos años reflejan una tendencia de crecimiento de los segmentos superiores de la pirámide poblacional, en especial los que representan a las personas de 65 años de edad o más. Según los datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística (INE), la población mayor ha aumentado en España, entre los años 2010 y 2020, en todos los segmentos de edad a partir de los 65 años, observándose en la Figura 1 dicho incremento poblacional. Así, en 2010 las personas de más de 65 años se correspondían con el 16'8% del total de la población, mientras que en 2020 ese porcentaje aumentó hasta el 19'6%.^{1,2}

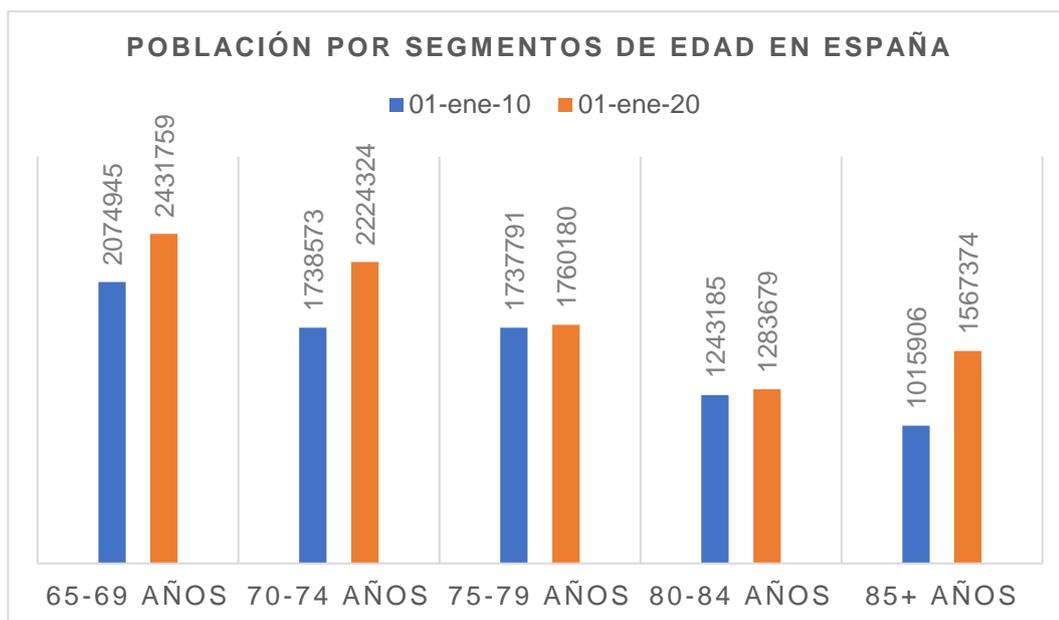


Figura 1: Creación propia a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.²

Además, el crecimiento poblacional de este sector de la población no va a detenerse en un futuro próximo. Si se sigue la tendencia actual de fecundidad, mortalidad y migración, la población mayor seguirá creciendo hasta duplicar su tamaño alrededor del 2050. Además, ese año el número de personas mayores en España doblará a la población infantil.³

Estos datos en conjunto con la esperanza de vida media al nacimiento, que en 2010 era de 82'1 y en 2019 pasó a ser de 83'6; y el índice de natalidad, que en 1975 era de 2'8 hijos por mujer y en 2015 pasó a ser de 1'3 hijos por mujer, indican que la población mayor de nuestro país no ha hecho más que comenzar a crecer en proporción al resto de segmentos poblacionales.

2, 4

Si se centra la atención en el contexto gallego, nos encontramos con que se trata de la tercera comunidad autónoma con mayor envejecimiento de España, con un porcentaje de personas mayores en 2020 del 25'2%, solo superada por Asturias y Castilla y León. Además, si comparamos esta última cifra con la correspondiente a 2010, que era del 22'1%, observamos que la tendencia de aumento de población mayor es similar en el contexto gallego con respecto al español, como se observa en la Figura 2.^{3,5,6}

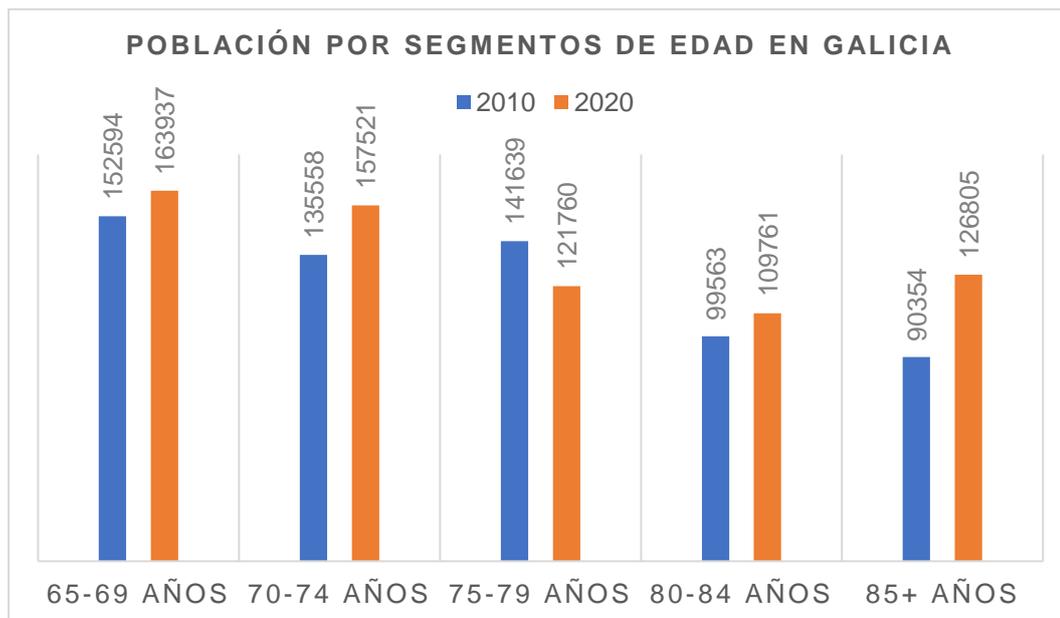


Figura 2: Creación propia a partir de datos del Instituto Gallego de Estadística (IGE).⁵

Una vez contextualizada la población mayor de España y Galicia, a continuación se expone el apartado 1.2 acerca de la distribución geográfica de la población en función del medio rural gallego.

1.2. Distribución del envejecimiento: personas mayores y medio rural gallego

En el contexto español, los mayores porcentajes de población mayor se encuentran en la mitad norte de la península, salvo Cataluña, que se encuentra por debajo de la media nacional en este aspecto. Además, se observa que las zonas más ampliamente pobladas por personas mayores son las de mayor ruralidad. La despoblación del mundo rural en favor de las urbes tiene su mayor resistencia en las personas mayores, que se niegan a abandonar sus pueblos en favor de las ciudades. Por ello, mientras que las personas jóvenes nacidas en el rural ayudan a rejuvenecer las urbes, a su vez producen en las poblaciones rurales un envejecimiento proporcional. La tasa de envejecimiento nacional para las zonas rurales supera casi en 10 puntos a la media total con un 28'5%.³

Centrándonos en Galicia, el fenómeno del envejecimiento se hace más que evidente. En 2010, 162 eran los municipios gallegos con una tasa de

envejecimiento superior al 30%, frente a 107 que se encontraban entre el 20% y el 30% y tan solo 35 que no alcanzaban el 20%. Además, existen 70 municipios en los que la tasa de envejecimiento llega a superar valores del 40% (2 en Pontevedra, 19 en Lugo y 49 en Ourense), y 7 municipios de Ourense en los que la tasa supera el 50%.

Los municipios más envejecidos tienen varios elementos en común: la mayoría se localizan en zonas del interior de la comunidad, ocupando por tanto Lugo y Ourense; y la mayoría se trata de municipios predominantemente rurales (se observa de forma gráfica en la Figura 3).^{7,8}

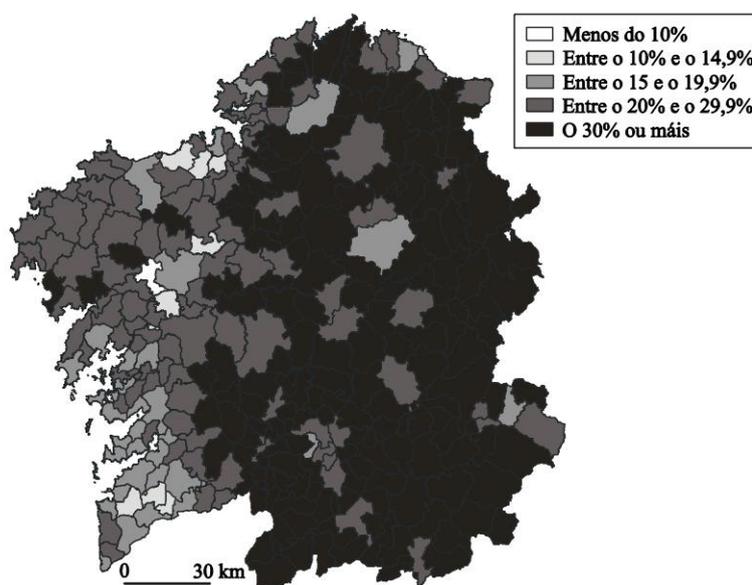


Figura 3: Porcentaje de personas mayores por ayuntamiento en la Comunidad de Galicia.⁷

Además de este envejecimiento de las zonas rurales, es importante destacar la despoblación general que están experimentando. En la década de los 50 y de los 70, se produjo un flujo migratorio muy importante en Galicia que supuso una despoblación considerable de las zonas rurales y de interior. Desde ese momento, el goteo migratorio que se ha producido es constante y progresivo, migrando la gente de pequeños núcleos o aldeas al núcleo mayor más cercano y así sucesivamente hasta llegar a los grandes núcleos urbanos y capitales. Además, este goteo poblacional no es equitativo en cuanto a territorio geográfico, sino que se produce del interior hacia la costa, lo que provoca un descenso en el número de

personas que ocupan el interior de los territorios. Este hecho se relaciona con el del envejecimiento de las zonas rurales y de interior mencionado anteriormente, ya que las personas que se desplazan a los núcleos costeros suelen ser las personas jóvenes en busca de oportunidades laborales.⁹

Todo lo comentado anteriormente contribuye a una de las características básicas del medio rural, que es la baja densidad de población. Esta baja densidad de población trae consigo una característica asociada, que es la naturaleza de la participación social, que acostumbra a ser más escasa que en el medio urbano pero más sólidas y duraderas.¹⁰

Otras características remarcables del medio rural son el modo de vida, marcado principalmente por la actividad económica más abundante en este medio, que es la agricultura y la ganadería¹⁰; o aspectos relacionados con la jubilación, que en el entorno rural no significa necesariamente dejar de desempeñar la actividad laboral previa, sino que significa comenzar a percibir una pensión y dejar paulatinamente las tareas relacionadas con ganar dinero. Este abandono de funciones se ve influenciado más claramente por la capacidad física de la persona que por la propia jubilación¹¹; Además, es importante hacer alusión a cómo es el acceso a recursos, ya que en el medio rural se dificulta debido a diversos motivos, como el desconocimiento de los mismos, la situación geográfica de los recursos, las dificultades de movilidad de la población rural o las limitaciones económicas, entre otras.¹²

Todos los elementos comentados anteriormente contribuyen a entender el medio rural como un determinante social de la salud. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2013) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), “los determinantes sociales de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud.” Según esta definición, la salud estaría definida por algo más que por el estado físico de una persona, ya que elementos como los contactos sociales, el acceso a recursos, la

educación, el trabajo y demás influyen directamente en el estado de salud de las personas.¹³

Teniendo en cuenta las características diferenciales del medio rural con respecto a otros entornos, y como estas diferencias pueden influir directamente en la salud y el bienestar de las personas que viven en él, en este trabajo se comprende el medio rural es un determinante social de la salud, ya que aspectos como la distribución desigual de los recursos y la ausencia de contactos sociales pueden impactar en las oportunidades de salud y bienestar de las personas mayores que viven en el mismo.

Además, este proyecto de investigación brinda una mirada ocupacional a la mencionada relación entre medio rural y salud. Dado que en terapia ocupacional se entiende que el entorno y contexto influye las oportunidades de participación de las personas, es necesario investigar cómo proceder de dicho entorno puede influir en las ocupaciones y proceso de adaptación de personas mayores que comienzan a vivir en centros residenciales. Es así como, a continuación, se realiza una aproximación a la población mayor que reside en centros residenciales

1.3. Contextualización de los centros residenciales: motivos de acceso

Las características del medio rural comentadas en el apartado anterior, en conjunto con características y situaciones que vienen dadas por la edad de las personas mayores, pueden llevar a la necesidad de acudir a un servicio residencial. A continuación, se verá una contextualización de los motivos por los que las personas mayores deciden acceder a un centro residencial y las estadísticas de la población que allí reside.

Según un estudio realizado por el Observatorio de Personas Mayores llamado “Encuesta sobre Condiciones de Vida de Mayores en Residencias”, los motivos principales de entrada a un centro residencial, según las propias personas mayores, son la búsqueda de compañía, los problemas de salud y familiares, el deterioro de la salud, la pérdida de autonomía personal, la imposibilidad de los familiares para prestarles

apoyo, la decisión de no “ser una carga” para sus familiares; o por acompañar a su cónyuge. Cabe destacar el porcentaje de personas que refiere “no tener otra opción”, siendo del 27%.¹⁴

Otro elemento que es de importancia a la hora de analizar los posibles motivos de acceso de las personas mayores a centros residenciales son sus situaciones particulares previas a la entrada. En este sentido, 8 de cada 10 personas mayores acceden desde sus propios hogares, y de este porcentaje, más de la mitad vivían solos antes de acceder al centro.¹⁴

Cabe destacar también la manera en la que el estado civil influye en la decisión de acceder al centro residencial. El 60% de las personas que acceden a los centros son personas viudas, lo que sitúa a la viudedad como una clara motivación de acceso a los centros. Destacable es, también, el mayor porcentaje de hombres que de mujeres que acceden a centros tras la viudedad.¹⁴

Por último, destacar que entre las personas mayores, alrededor del 35% refiere que apenas tuvo capacidad de decisión sobre la elección del centro o el acceso al mismo.¹⁴

En relación a datos estadísticos, según el INE, en 2013 había 270.286 personas viviendo en residencias de personas mayores en España. La mayoría de esas personas se englobaban entre los 75 y los 95 años.

Respecto a Galicia, 14.263 personas que residían en centros residenciales para personas mayores en 2013. Esto suponía un 2,26% de las personas mayores, que está por debajo de la media nacional (3,33%). El porcentaje bajo de personas que acuden a residencias de personas mayores en la comunidad nos demuestra una actitud de rechazo hacia ellas, además de un afán de seguir viviendo independientemente en sus domicilios. Este dato es más significativo todavía si acudimos al porcentaje de personas mayores de Galicia, que supera significativamente al de la media nacional.¹⁵

Por otro lado, nos encontramos con la distribución desigual de las personas que viven en residencias para personas mayores por provincias en Galicia, ya que, A Coruña y Pontevedra, que son las provincias menos rurales de la comunidad, presentan un porcentaje sobre el total de la población de

entre el 0'31% y el 0'61%, mientras que la provincia de Lugo sube esta cifra a entre el 0'61% y el 1'06%. En el caso de la provincia de Ourense, este dato aumenta todavía más, llegando a entre un 1'07% y un 1'89%.¹⁵

Esto, conjuntamente con la conclusión del apartado anterior sobre la clasificación del medio rural como un determinante social de la salud, plantea la pregunta de estudio a resolver en esta investigación: ¿Cómo es la experiencia de las personas mayores del entorno rural gallego que empiezan a vivir en un centro residencial urbano?

1.4. Personas mayores y medio rural: una aproximación desde la Terapia Ocupacional

Según la World Federation of Occupational Therapists (WFOT), “la Terapia Ocupacional es una profesión de la salud centrada en la persona, la cual se preocupa por la promoción de la salud y el bienestar a través de la ocupación. La finalidad primordial de la Terapia Ocupacional es posibilitar la participación de las personas en las actividades de la vida diaria.”¹⁶

Para el desempeño de una persona en cuanto a las ocupaciones, es necesario tener en cuenta 3 elementos clave: la persona, el entorno y la ocupación.¹⁷ Estos 3 elementos, interconectados, son los que definirán el desarrollo de una ocupación y el desempeño de la persona en la misma.

Teniendo en cuenta las características diferenciales del medio rural, comentadas anteriormente, y que el entorno es una parte fundamental en el desempeño ocupacional de las personas, se concluye la pertinencia de este estudio. Además, el cambio de contexto que se produce cuando una persona sale de su ambiente natural, que en este caso es su casa en el medio rural gallego, y comienza a vivir y desarrollar sus ocupaciones en otro, como es un centro residencial urbano, puede suponer un cambio significativo, el cual se considera que debería ser estudiado en profundidad. Por otro lado, y dado que se mencionaron anteriormente los determinantes sociales de la salud, cabe destacar el posicionamiento que se seguirá al respecto en este estudio. Los determinantes sociales de la salud nacen a raíz de las desigualdades en el mundo, que se manifiestan a modo de

oportunidades, distribución del patrimonio o acceso a sistema de salud, entre otros. Dentro de esas desigualdades es importante comentar la del desempeño en ocupaciones significativas. No todo el mundo tiene las mismas oportunidades de participación en ocupaciones, ya sea por nivel socioeconómico, cultura, religión, procedencia, entre otros, y es por eso es que se pueden crear situaciones de injusticia ocupacional.¹⁸⁻²¹

En este estudio se comprende que aquellas personas mayores procedentes del medio rural gallego que tengan que acceder a un centro residencial urbano pueden experimentar un cambio en las ocupaciones significativas que desarrollaban previamente a entrar en el centro residencial, por motivos como las implicaciones culturales de las mismas. Por todo lo anterior, la población mayor puede encontrarse en una situación de injusticia ocupacional, por la falta de acceso a ocupaciones con un dignificado culturalmente significativo para las personas. Es por esto que el foco más adecuado desde el que dirigir esta investigación es desde una mirada de justicia ocupacional coherente con el paradigma crítico de la disciplina expuesto por Simó, es decir, desde una mirada crítica con la realidad actual, que reconozca injusticias y desigualdades y que trate de subsanarlas.²²

Con respecto al tema de estudio, no se encontró en la búsqueda bibliográfica ningún estudio coincidente con el planteamiento de este trabajo, ya que ningún estudio antes había centrado su foco en el proceso de entrada de personas mayores del rural gallego a centros residenciales urbanos. Sin embargo, si que existen numerosos estudios acerca de los elementos del estudio por separado, que se articulan a continuación.

En cuanto al proceso de entrada a un centro residencial, es importante destacar un proyecto de investigación realizado en el contexto de la Universidade de A Coruña (UDC) por García Rodríguez.²³ Este proyecto trataba el mismo tema que el que se plantea en este documento, pero no ponía el foco en el entorno de procedencia de la población de estudio, como si se plantea en el presente estudio.

Por otro lado, acerca de las personas mayores del medio rural gallego existen numerosos estudios, con diferentes objetivos y enfoques. Cabe destacar el proyecto de investigación de Tasende Villar²⁴, ya que cuenta con la misma población y el mismo enfoque teórico que el estudio aquí presente, aunque los objetivos no están asociados con la entrada a un centro residencial. Otro proyecto a destacar es el de Iglesias Carou²⁵, ya que trata la figura de las personas cuidadoras, además de los recursos asistenciales presentes en la comunidad de Galicia. Por ello, tiene relación con el presente estudio, sin coincidir en los objetivos del mismo.

Otro artículo relacionado con el tema de estudio es el de Whiteford et al., que trata sobre la deprivación ocupacional en personas en situación de institucionalización. En este caso, las personas participantes del estudio no se corresponden con centros residenciales, sino con un centro dedicado a la atención a la salud mental. En el artículo se discute la importancia de la Terapia Ocupacional que realmente centre su práctica en las ocupaciones para las personas que se encuentran en situación de institucionalización. Esto es porque el hecho de encontrarse en un entorno como el que se presenta puede generar deprivación ocupacional (que es una forma de injusticia ocupacional), ya que puede privarse a la persona de ocupaciones significativas. Si lo llevamos al presente estudio, las ocupaciones significativas deben ser culturalmente relevantes, lo que introduce la importancia del entorno de procedencia, como el medio rural, y de destino, como los centros residenciales urbanos.²⁶

Vistos los antecedentes presentes en cuanto al ámbito, población y objetivos del estudio, se justifica la pertinencia del estudio tras percibir un vacío en la información referente a la pregunta de estudio: ¿cómo son las experiencias ocupacionales de personas mayores procedentes del medio rural gallego que comienzan a vivir en un centro residencial urbano?

2. BIBLIOGRAFÍA

1. Población residente por fecha, sexo y edad (31304) [Internet]. 2020 [cited 2021 Jan 3]. Available from: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=31304#!tabs-grafico>
2. Población residente por fecha, sexo y edad (31304) [Internet]. 2020. [cited 2021 Jan 3]. Available from: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=31304#!tabs-tabla>
3. Pérez J, Abellán A, Aceituno P, Ramiro D. Un perfil de las personas mayores en España, 2020. Indicadores estadísticos básicos. [Internet]. Madrid; 2020 [cited 2021 Jan 15]. Report No.: 25. Available from: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos2020.pdf>
4. Vidal MJ, Labeaga JM, Casado P, Madrigal A, López J, Montero A, et al. La personas mayores en España. Datos estadísticos estatales y por Comunidades Autónomas [Internet]. Vol. 1. Madrid; 2017. Available from: <http://www.imsero.es>
5. IGE. Táboas [Internet]. 2021 [cited 2021 Jan 3]. Available from: [https://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=590&R=9912\[12\];2\[2010:2019\];0\[66:67:68:69:70:71:72:73:74:75:76:77:78:79:80:81:82:83:84:85:86\]&C=1\[0\]&F=&S=&SCF=](https://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=590&R=9912[12];2[2010:2019];0[66:67:68:69:70:71:72:73:74:75:76:77:78:79:80:81:82:83:84:85:86]&C=1[0]&F=&S=&SCF=)
6. IGE. Táboas [Internet]. 2021 [cited 2021 Jan 3]. Available from: [https://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=590&R=9912\[12\];2\[2010:2019\];0\[0\]&C=1\[0\]&F=&S=&SCF=](https://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=590&R=9912[12];2[2010:2019];0[0]&C=1[0]&F=&S=&SCF=)
7. Borge JH. Despoblación y envejecimiento: Galicia hacia el año 2020. *Rev Galega Econ.* 2011;20:1–20.
8. Pazo AJ, Moragón MP. El despoblamiento en Galicia: la visualización de la “catástrofe.” *Rev Estud sobre Despoblación y Desarro Rural.* 2017;24:123–54.

9. Saco A. Desarrollo rural y despoblación en Galicia: escenarios y desarrollos de futuro. *Rev Estud sobre Despoblación y Desarro Rural*. 2010;(9):11–30.
10. Monreal P, del Valle A. Los Grandes Olvidados: Las Personas Mayores en el Entorno Rural. *Psychosoc Interv*. 2009;18(3):269–77.
11. Monreal P, Del Valle A, Tarrés R. Haciendo visible lo invisible: Peralada, un estudio de caso. *Anu Psicol*. 2009;40(3):391–406.
12. Vargas RL. El espacio rural. Concepto y realidad geográfica. *Baetica Estud Arte, Geogr e Hist*. 1998;20:77–95.
13. OPS/OMS. Determinantes sociales de la salud [Internet]. [cited 2021 Jun 14]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
14. Pérez L. Mayores En Residencias. *Envejec en Red* [Internet]. 2005;813–25. Available from: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/estadisticas/informe-mayores/2004/xls/cap9/informe2004-textocap9.pdf>
15. Población residente en establecimientos colectivos [Internet]. 2013 [cited 2021 Jan 16]. Available from: www.ine.es/prensa/prensa.htm
16. WFOT. Declaración sobre la Terapia Ocupacional. 2011;1–2.
17. Mercado R, Ramírez A. Marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional: dominio y proceso. *Am J Occup Ther* [Internet]. 2010;62:625–83. Available from: http://www.cptopr.org/Documents/Traduccion_FINAL_OTPF_2_PR.pdf
18. Durocher E, Gibson BE, Rappolt S. Justicia ocupacional: Una revisión de conceptos. *J Occup Sci* [Internet]. 2015;21(4):418–30. Available from: <https://doi.org/10.1080/14427591.2019.1616359>
19. Nilsson I, Townsend E. Occupational Justice: Bridging theory and

- practice. *Scand J Occup Ther.* 2010;17(1):57–63.
20. Townsend E, Marval R. Can professionals actually enable occupational justice? *Cad Ter Ocup da UFSCar.* 2013;21(2):215–28.
 21. Hocking C. La justicia ocupacional como justicia social: La demanda moral de la inclusión. *J Occup Sci [Internet].* 2020;24(1):29–42. Available from: <https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1820661>
 22. Simó S. Una terapia ocupacional desde un paradigma crítico [Internet]. Vol. 2, *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG. A Coruña;* 2015 [cited 2021 Jan 21]. p. 25–40. Available from: <http://www.revistatog.com/mono/num7/critico.pdf>
 23. García P. Vivencias y percepciones de personas mayores institucionalizadas en Galicia sobre su entrada en el centro residencial y el impacto en sus ocupaciones: proyecto de investigación. Trabajo de Fin de Grao. Universidade da Coruña; 2019.
 24. Tasende Z. Realidades ocupacionais das persoas maiores que habitan no rural galego, dende una perspectiva. Trabajo de Fin de Grao. Universidade da Coruña; 2020.
 25. Iglesias T. Proxecto de intervención de Terapia Ocupacional en persoas maiores e os seus cuidadores principais nun entorno rural. Trabajo de Fin de Grao. Universidade da Coruña; 2016.
 26. Whiteford G, Jones K, Weekes G, Ndlovu N, Long C, Perkes D, et al. Combatting occupational deprivation and advancing occupational justice in institutional settings: Using a practice-based enquiry approach for service transformation. *Br J Occup Ther.* 2020;83(1):52–61.
 27. Grove SK, Gray JR, Burns N. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier B.V.; 2019. 1–520 p.

28. Arantzamendi M, López-Dicastillo O, Vivar CG. Investigación cualitativa: manual para principiantes. Eunate; 2012. 1–228 p.
29. Laura C, Díaz-Bravo P, Díaz-Bravo L, Torruco-García U, Martínez-Hernández M, Varela-Ruiz M. La entrevista, recurso flexible y dinámico [Internet]. Vol. 2, Inv Ed Med. 2013 [cited 2021 Jun 11]. Available from: www.elsevier.es
30. Borgatti SP. Elicitation techniques for cultural domain analysis. In: Schensul J, LeCompte M, editors. The Ethnographers Toolkit. Altimira Press; 1998. p. 1–26.
31. Vázquez ML, Rejane M, Mogollón AS, Fernandez de Sanmamed MJ, Delgado ME, Vargas I. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. 2011. 1–170 p.
32. Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. Qual Res Psychol. 2006;3(2):77–101.
33. Redes de Comités de Ética da Investigación [Internet]. [cited 2021 May 29]. Available from: <https://acis.sergas.es/cartafol/Redes-de-Comites-de-Etica-da-Investigacion>
34. Sanchez P. Disposición 16673 del BOE núm. 294 de 2018 [Internet]. 294 España; 2018 p. 119788–857. Available from: <http://www.boe.es>
35. InCites - Journal Citation Reports [Internet]. [cited 2021 Jun 19]. Available from: <https://jcr.clarivate.com/JCRLandingPageAction.action>
36. SJR - Scimago Journal & Country Rank [Internet]. [cited 2021 Jun 19]. Available from: <https://www.scimagojr.com/>
37. Toca C. Resolución del DOG nº 62 de 2017/3/29 [Internet]. 2017 p. 14951. Available from: https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170329/AnuncioG0424-160317-0005_es.html

38. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en Terapia Ocupacional [Internet]. 2021 [cited 2021 Jun 19]. p. 1–7. Available from: <https://www.coptoex.org/wp-content/uploads/2021/03/CONVOCATORIA-2021.pdf>
39. I Beca Cotoga de Ayuda a la Investigación en Terapia Ocupacional [Internet]. 2020 [cited 2021 Jun 19]. Available from: <http://cotoga.es/servicios-cotoga/investigacion/>
40. Ayudas a la Investigación Ignacio H. de Larramendi. Convocatoria 2021 [Internet]. 2021 [cited 2021 Jun 19]. Available from: <https://www.coptoex.org/wp-content/uploads/2021/03/CONVOCATORIA-2021.pdf>
41. Bases Reguladoras das Bolsas de Investigación para o Ano 2021. Boletín Oficial da Provincia da Coruña [Internet]. 2021 p. 1–8. Available from: www.dacoruna.gal

3. OBJETIVOS

3.1. General

Explorar las experiencias de las personas mayores procedentes del medio rural gallego que comienzan a vivir en una residencia ubicada en el medio urbano desde la perspectiva de la justicia ocupacional.

3.2. Específicos

- Conocer cómo fue el proceso de entrada a la residencia de personas mayores que proceden del medio rural gallego.
- Analizar el impacto que la entrada a la residencia ha tenido en las ocupaciones y roles de las personas mayores.
- Describir cómo el hecho de proceder del medio rural gallego influye en la experiencia de vivir en una residencia.
- Indagar en la influencia de proceder de diversos medios rurales, así como de acceder a centros residenciales de diversos medios urbanos, en las experiencias de las personas mayores.

4. METODOLOGÍA

4.1. Diseño del estudio

El estudio se llevará a cabo desde la metodología cualitativa, ya que lo que se pretende es comprender la realidad de un colectivo de personas, como pueden ser las personas mayores del medio rural gallego, a través de sus vivencias, lo que responde a los principios de dicha metodología. Estos principios son el reconocimiento de múltiples realidades, la búsqueda de los significados de la experiencia humana, la aproximación holística al objeto de estudio, el proceso inductivo, el estudio en el contexto natural y el reconocimiento del investigador como parte del proceso. ^{27,28}

En concreto, dentro de la metodología cualitativa, se escoge el enfoque fenomenológico. Este enfoque trata de comprender lo que ocurre a las personas a través de su propio discurso, dando valor a las experiencias individuales. ^{27,28}

Por todo lo anterior, se puede afirmar que en este estudio lo que se pretende es generar conocimiento a través de los relatos y discursos de las propias personas sobre las que se estudia, dando así al colectivo un papel protagonista en el proceso de investigación. ^{27,28}

4.2. Posicionamiento del equipo investigador

A la hora de la elección del tema de estudio, el investigador debe seleccionar un tema que sea de interés para sí mismo y que tenga interés para la comunidad científica que se pueda nutrir de él. Por ello, a la hora de escoger el tema, se acudió al ámbito de preferencia del investigador: las personas mayores. Una vez escogido el ámbito general en el que se trabajaría, se pensó en una problemática existente que afectase a dicho ámbito. Esta problemática se halló en la necesidad de muchas personas mayores del medio rural gallego de desplazarse a residencias del medio urbano, ya fuera por una pérdida de autonomía, una situación familiar o motivos de cualquier otra índole. Así pues, en base a las reflexiones del

estudiante sobre la realidad a la que se enfrentan las personas mayores actualmente ha nacido la idea del estudio.

Como investigador/estudiante, la posición en la que se halla es la de un joven de 21 años, estudiante de 4º curso de Terapia Ocupacional, residente en Arteixo, con abuelos de edades comprendidas en los criterios del estudio y que viven en el medio rural gallego. Por todo ello, se considera que se sintió atraído hacia el tema de estudio, ya que aunque todavía no se haya encontrado en la situación de que uno de las personas mayores de su familia necesite asistencia en su día a día, es una preocupación que está latente en su entorno. Además, factores como el conocimiento de primera mano de lo que conlleva ser una persona mayor del rural gallego, a la vez de lo que conlleva ser una persona mayor de un ámbito urbano (un abuelo y una abuela viven en el rural y otra abuela vive en ámbito urbano) hacen que tenga algún concepto previo acerca del estudio.

Por otro lado, destacar que el desconocimiento del investigador acerca del ámbito de los centros residenciales provoca el efecto contrario de lo mencionado anteriormente, ya que no tiene conceptos previos basadas en su experiencia personal. Sin embargo, y dado que estudia Terapia Ocupacional, tiene una serie de conceptos teóricos y conceptos acerca de las residencias para personas mayores, que pueden influir de una manera o de otra en el desarrollo del trabajo.

Además de la posición del investigador estudiante, cabe destacar la posición en la que se encuentran las directoras de la investigación, ya que también impregnarán de su experiencia el estudio. Ambas directoras han tenido experiencia como Terapeutas Ocupacionales en el ámbito de las personas mayores, por lo que su experiencia profesional con este colectivo se verá reflejada en el trabajo. Además, cabe destacar que una de ellas (SVS) presenta experiencias personales con personas mayores de su entorno próximo, con las que comparte tiempo y ocupaciones habitualmente. Por el contrario, Laura Nieto refiere no tener esas mismas experiencias con personas mayores dentro de su ámbito familiar.

Las diferentes experiencias previas y posiciones tanto del estudiante como de las directoras aseguran variedad de perspectivas que enriquecerá en gran medida el estudio y análisis de los resultados.

4.3. Ámbito de estudio

El estudio se desarrollará en el ámbito geográfico de Galicia, en concreto, en las seis áreas metropolitanas de las grandes ciudades gallegas: A Coruña, Lugo, Ourense, Pontevedra, Vigo y Santiago de Compostela. Se escogerá de manera aleatoria una residencia de cada una de las ciudades mencionadas y se procederá a realizar el estudio en cada una de ellas.

El hecho de realizar el estudio en diferentes residencias a lo largo de la geografía gallega se debe a que el objetivo es ampliar el foco a toda la comunidad de Galicia, consiguiendo así otro grado de profundidad en la información, con informantes de diversos medios rurales y que residen en centros de diversos medios urbanos.

Además, desde una mirada ocupacional, se considera ampliar el ámbito de estudio a residencias ubicadas en diversas áreas geográficas debido a que el entorno influye en el significado de las ocupaciones para las personas. De ahí que sea necesario investigar los diferentes entornos en los que una persona mayor puede residir y de los que puede proceder.

4.4. Selección de participantes

En esta investigación, la población de este estudio estará compuesta por 3 grupos de informantes:

- Personas mayores del medio rural gallego residentes en un centro situado en el medio urbano.
- Personas familiares o allegadas de las personas mayores.
- Profesionales de los centros residenciales en donde se encuentren las personas mayores de nuestro estudio.

El tipo de muestreo que se plantea para este estudio es un muestreo no probabilístico, intencional, teórico y por criterios. Por ello, se generarán una serie de criterios de selección, que convengan a la realización del estudio, por los que se elegirá a los participantes.²⁸

Los criterios que se plantean se incluyen en 3 tablas diferentes, ya que se han establecido criterios para cada perfil de informante: personas mayores (Tabla I), familiares o personas allegadas a las personas mayores (Tabla II) y profesionales de centros residenciales (Tabla III).

Es importante destacar que las personas mayores deben cumplir los criterios de la primera tabla exclusivamente, ya que son ellos/as mismos los que nos contarán su experiencia. Sin embargo, los otros dos grupos de personas participantes deberán cumplir los criterios de inclusión y exclusión detallados en sus respectivas tablas, así como considerar que sus experiencias deben hacer referencia a personas mayores que cumplan los criterios de la primera tabla, por lo que tienen un doble criterio de selección.

Tabla I: Criterios de selección para las personas mayores.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Personas que tengan, en el momento de la realización del estudio, 65 o más años.	Personas que, identificándose como procedentes del medio rural gallego, hayan residido menos de 5 años en dicho medio.
Personas procedentes del medio rural gallego y que se identifiquen con ello.	Personas que lleven menos de 3 meses o más de 1 año en el centro residencial.
Personas que vivan en un centro residencial localizado en el ámbito urbano.	Personas con dificultades para la comprensión y/o la transmisión de la información requerida para el estudio.
	Personas que hayan residido anteriormente en otro centro.
	Personas que se encuentren en situación de incapacidad legal o que por otro tipo de circunstancias no tengan poder de decisión sobre sí mismos.

Tabla II: Criterios de selección para familiares o personas allegadas.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Personas que tengan, en el momento de la realización del estudio, una edad igual o superior a los 18 años.	Personas que no acepten voluntariamente compartir su experiencia personal, así como la recolección de la misma y su posterior publicación (aunque sean anonimizados).
Familiares o personas allegadas que hayan compartido tiempo y experiencias con una persona mayor que cumpla los criterios del apartado anterior previamente a su ingreso en el centro residencial.	Personas con dificultades para la comprensión y/o transmisión de la información requerida para el estudio.
Familiares o personas allegadas que pasasen más de 10 horas semanales con la persona mayor en cuestión.	Personas que no posean el poder de tomar sus propias decisiones.
Familiares o personas allegadas que cuenten con el permiso explícito de la persona mayor de la que se tratará en la entrevista.	Personas que hayan ingresado a un centro residencial al igual que su familiar/allegado.

Tabla III: Criterios de selección para profesionales.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Profesionales que tengan, en el momento de la realización del estudio, 18 años o más.	Personas que no acepten voluntariamente compartir su experiencia personal, así como la recolección de la misma y su posterior publicación (aunque sean anonimizados).
Personal del ámbito sociosanitario de atención directa.	Personal recién incorporado al centro residencial (menos de 6 meses en el mismo).
Trabajadores con contrato a tiempo parcial como mínimo.	Personas con dificultades para la comprensión y/o la transmisión de la información requerida para el estudio.

4.5. Entrada al campo

Para la entrada al campo se utilizará un criterio aleatorio de selección de las residencias dentro de cada una de las ciudades gallegas seleccionadas.

Una vez escogida la residencia, se deberá realizar un primer contacto con la dirección, que se realizará en forma de correo electrónico (Apéndice II), en el que se deberá explicar el estudio, el porqué de la elección de ese centro y la petición de colaboración. De no ser aceptada la propuesta, se volverá a realizar la elección aleatoria de otro centro y se repetirá el proceso.

Una vez esto, se acordará con la dirección del centro la figura del informante clave o portera. Esta persona colaborará con el investigador para acceder a los tres perfiles de informantes, teniendo en consideración los criterios de selección mencionados en el apartado anterior.

La manera de proceder a partir de la selección de los participantes será la siguiente: En primer lugar, se realizará una reunión con las personas mayores usuarias del centro residencial que cumplan los criterios de selección con el objetivo de explicar el estudio, resolver todas las dudas existentes y solicitar la participación de las personas (Apéndice III). Además, se ha redactado una carta para informar a las personas familiares o allegadas sobre la existencia del estudio (Apéndice IV). Por último, se ha creado una tercera carta para profesionales con el mismo objetivo (Apéndice V).

Una vez utilizadas las cartas de información a participantes y se hayan resuelto todas las dudas, se utilizará el modelo de consentimiento informado para confirmar la participación en el estudio (Apéndice VI).

4.6. Técnicas de recogida de datos

Las técnicas de recogida de datos que se utilizarán serán la entrevista (que se aplicará a los 3 grupos de informantes), una actividad grupal y la observación (estos 2 últimos métodos se utilizarán únicamente con las personas mayores).

4.6.1. Entrevista semiestructurada

Se llevarán a cabo 3 entrevistas diferentes, una por cada perfil de informante (Apéndices VII, VIII y IX). La entrevista será de tipo individual y

semiestructurada, lo que significa que existen unas preguntas predefinidas que ayudan a llevar el hilo conductor de la misma pero que, a su vez, pueden ser modificadas en diversos modos para adaptarse a la persona y al transcurso de la entrevista. Las respuestas de la entrevista semiestructurada son libres y se basan en el discurso de la persona.^{27,29}

Para la recolección de la información de la entrevista se utilizará un dispositivo de grabación de voz, lo que permitirá a la persona entrevistadora prestar plena atención a la persona entrevistada, liberándola de tener que apuntar los datos durante la entrevista. El investigador obtendrá permiso para la grabación a través de un documento de consentimiento informado que deberán firmar las personas entrevistadas (Apéndice VI).

4.6.2. Actividad grupal

Un segundo método de recogida de datos a utilizar en la investigación sería una actividad grupal llevada a cabo en el centro residencial, en una de las salas del mismo (de manera que las personas participantes se encuentren en su entorno habitual), y con un número máximo de 10 personas por grupo. De esta manera fomentaremos la participación entre todos y el intercambio de opiniones, llegando a escucharse y verse entre todos.

En esta actividad se propondrá la figura de 2 personas ficticias, una procedente de un medio rural y otra procedente de medio urbano. A través de esas dos figuras se entablará un debate acerca de los elementos que caracterizan a uno y a otro.

Cuando se llegue a un consenso grupal acerca de las características definitorias de ambas personas ligadas a su lugar de procedencia, se presentará una situación en la que ambas entran a vivir a un centro residencial del medio urbano. A raíz de eso, se propondrá un segundo debate en el que se tratarán las implicaciones de las características sobre la entrada y adaptación al centro.

Para nombrar la presente actividad grupal dentro de la investigación cualitativa, se ha decidido hacer uso de dos conceptos claves: la elicitación y las técnicas proyectivas o visuales.

La elicitación consiste en conseguir información acerca de ideas o conceptos de las personas a través del diálogo y las actividades de debate. Se utilizará esta técnica a la hora de evocar conceptos implantados en la cultura, referentes a las características de una persona del rural y de una del urbano.³⁰

Por otro lado, las técnicas visuales o proyectivas consisten en la elaboración de material visual y la discusión acerca del mismo, lo que deja ver conceptos e ideas presentes en la persona. Esta técnica, conjuntamente con la anterior, ayudaría a entender cómo las personas mayores ven el medio rural gallego como aspecto clave para comprender la entrada a un centro residencial urbano.³¹

4.6.3. Observación

Para este estudio se utilizará la observación como método de recogida de datos. La observación es el proceso de contemplar con detenimiento una situación o un suceso con el fin de obtener información acerca del mismo. En concreto, se utilizará la observación semiestructurada, grupal, oculta y no participante/participante, lo que significa que se contará con un guion que detalle los elementos que se desean observar, que se realizará durante la dinámica grupal del centro residencial y que no se avisará a las personas de que están siendo observadas para asegurar que no existan sesgos por la presencia del investigador.

Esta observación será llevada a cabo en una jornada en el centro, en la que el investigador será testigo del transcurso del día, así como tratará de incluirse en alguna actividad o dinámica que se realice. Por esto último es por lo que la observación será tanto participante como no participante. Se observará siguiendo un guion de observación (Apéndice X).

A su vez, cabe destacar que en el resto de técnicas de recogida de datos (observación y actividad grupal) llevan implícito su propio proceso de observación.³¹

4.7. Plan de análisis de los datos

En primer lugar y previamente al análisis de los datos, se debe asegurar la anonimidad de todos los participantes. Para ello, se asignará a la información recogida de cada uno de ellos un número, de manera que solo se trabaje con bloques de información anonimizados. Para asegurar la anonimidad completa de los datos, los números asignados a cada bloque de información deberán ser aleatorios, de manera que se evite seguir un orden (lo que facilitaría la identificación del participante).

Una vez anonimizados los datos, el siguiente paso a seguir es la familiarización con los datos recogidos mediante la escucha repetida y la transcripción literal de las grabaciones.

A su vez, deberán ser recogidos en formato digital las anotaciones realizadas durante la actividad grupal y durante la jornada de observación. Los datos que se refieran al grupo en general se anotarán como tal, mientras que los datos referentes a participantes individuales serán adjuntados con las transcripciones de las entrevistas (anonimizados también).

Una vez estén todos los datos transcritos, se comenzará la codificación de la información, que consistirá en la definición de fragmentos de información de manera corta y sencilla, con lo que conseguiremos una lista de elementos clave de la información con la que contamos.

Con esa lista de elementos clave, se pasará al siguiente paso, que es el de la búsqueda de temas comunes entre la información. En este paso se pretende agrupar los diferentes códigos anteriormente citados en temáticas comunes, de manera que consigamos una clasificación eficaz de la información.

Para conseguir los bloques temáticos finales, debemos realizar un último paso, que es el de revisión de los temas. En este paso se pretende confirmar los bloques temáticos creados anteriormente, confirmando la relación con la información que en ellos se encuadra y que sean representativos de la información. Además, se revisará si los temas son claramente separados o se pueden juntar, o si algún tema se debería dividir

en más apartados. A partir de esos temas creados y revisados, se redactarán las conclusiones del análisis de los datos.³²

Cabe destacar que para asegurar la eliminación de implicaciones y factores personales del investigador se seguirá la técnica de triangulación en el análisis de los datos. Esto es, que para el análisis de los datos, no será el investigador principal el que se encargue de un único análisis, sino que se realizará un análisis por cada uno de los investigadores (investigador principal y directoras del estudio) y la discusión posterior de los temas.

4.8. Posibles contingencias del estudio

En este apartado se destacarán los problemas que puedan surgir en la realización del estudio con el objetivo de anticiparlos, provocando así que la respuesta ante ellos sea más eficaz y rápida y que no trastoque el desarrollo de la investigación.

A continuación, se enumeran dichas contingencias:

- Participación insuficiente en un centro residencial por parte de alguno de los grupos de informantes.
- La imposibilidad de acudir a los centros de estudio presencialmente, ya sea por motivo de la actual pandemia de coronavirus o por otros motivos no relacionados.
- Abandono de participantes una vez empezado en estudio.

4.9. Posibles soluciones a las contingencias

En este apartado se hará referencia a las contingencias detectadas en el apartado anterior y se plantearán soluciones posibles a las mismas, de manera que si llegasen a ocurrir, sería más fácil dar una respuesta efectiva y continuar con el estudio.

- Si la participación de los grupos informantes en un centro residencial se considerase insuficiente, podría buscarse otro centro en el que desarrollar el estudio. Se seguirían de nuevo los criterios de selección aleatoria del centro y se comenzaría de nuevo el contacto con la dirección y los siguientes pasos.

- Si no se pudiera acudir a los centros de estudio presencialmente, la solución de preferencia sería la de esperar a que la situación cambiase. En último lugar y si la situación se alargase en gran medida, se podrían plantear métodos alternativos de recogida de datos, métodos telemáticos de comunicación o trasladar el estudio a centros que si puedan visitarse.
- En caso de abandono de algún participante a lo largo del estudio, debería borrar la información referente a él. Además, se reevaluaría si son suficientes los demás informantes. De ser así, se continuaría con el estudio con normalidad. De pasar a ser insuficientes, se plantearían las soluciones del primer punto de este apartado.

4.10. Limitaciones del estudio

Las limitaciones de un estudio son los elementos intrínsecos a este que generan que la información no sea completa al 100% o que no sea extrapolable a todos los contextos. Es de interés la redacción de estas limitaciones con el objetivo de que, en futuros estudios sobre el tema, se trate de dar respuesta a estas limitaciones y, por tanto, ampliar el conocimiento.

Las limitaciones de este estudio son:

- La limitación del número de residencias en las que se realiza el estudio, ya que si fuera posible abarcar todas las residencias del contexto gallego la información sería completa al 100%.
- No atender a las metodologías de atención a las personas mayores de las residencias. En este estudio las residencias se escogen de manera aleatoria, por lo que no se tiene en cuenta la forma de trabajar que tiene cada una de ellas. Por tanto, es un factor que se deja al azar y que no se estudia.
- La limitación de la población de estudio, ya que en centros residenciales no solamente existen personas mayores, sino que también hay personas de otros rangos de edades y con multitud de

características diferentes. En otro estudio podría ser de interés la inclusión de todas las personas residentes en centros residenciales.

- Otra limitación del estudio es el grupo de investigación, que cuenta con 1 investigador principal y 2 directoras de la investigación. Si el grupo investigador fuera de un tamaño mayor, la experiencia de cada uno de los miembros enriquecería en gran medida el estudio.

4.11. Criterios de rigor y credibilidad

Los criterios de rigor y credibilidad son una serie de parámetros que buscan asegurar la calidad de la investigación. Para ello, en este apartado vamos a centrarnos en los criterios de credibilidad, transferibilidad, consistencia, confirmabilidad y relevancia.³¹

- *Credibilidad*: se trata de un criterio que busca asegurar el grado en el que la información recogida en el estudio se corresponde con la realidad. Para asegurar la credibilidad de este estudio, uno de los métodos que se sigue es la transcripción literal de los datos recogidos de las entrevistas, que son en un primer lugar grabadas mediante audio. Esto asegura la literalidad de los discursos de los participantes. Otra estrategia para asegurar este criterio será la confirmación de la información con los propios informantes, que se planteará en una reunión posterior con los participantes y en la que se expondrán los resultados de la recogida de datos, de manera que puedan expresarse con respecto a ellos.
- *Transferibilidad*: este criterio corresponde al grado en el que los resultados del estudio pueden ser extrapolados a otros contextos. Este estudio concreto, al estar únicamente basado en el contexto gallego, permitirá la aplicación de estos resultados solamente a contextos que presenten las mismas características que el gallego. Para asegurar esto, se seleccionarán centros residenciales en los que llevar a cabo la investigación en las grandes ciudades gallegas (A Coruña, Lugo, Ourense, Pontevedra, Vigo y Santiago de Compostela). Esto permitirá ampliar el conocimiento a toda el área

geográfica de Galicia, ya que se presentan territorios distribuidos por ella y con características heterogéneas.

- *Consistencia:* este criterio pretende asegurar que los resultados sean los mismos al repetir el estudio en las mismas condiciones, de manera que se verifiquen. En los estudios de metodología cualitativa, esto puede variar en gran medida por motivos intrínsecos a la propia metodología, como que se depende de los relatos y vivencias de las personas, por lo que si se varía la población es casi imposible que los resultados se repitan. Sin embargo, algo que sí se puede asegurar es la repetición de los datos si se volviesen a analizar (partiendo de la misma información recogida). Esto tiene más que ver con las técnicas de análisis de los datos. Para asegurar dicha consistencia, en este estudio se ha utilizado la técnica de la triangulación de personas investigadoras. Esto permite tener diferentes puntos de vista a la hora del análisis de los datos, reduciendo sesgos en la información.
- *Confirmabilidad:* este criterio pretende identificar y poner de manifiesto los posibles sesgos que el personal investigador pueda haber introducido por su experiencia personal en el estudio. Para asegurar este criterio, en este estudio se ha realizado un apartado de posición del equipo investigador en la que se identifican las situaciones personales de cada una de las personas investigadores con respecto al estudio, de manera que se puedan tener en cuenta a efectos de influencia en el mismo.
- *Relevancia:* este criterio pretende asegurar que un estudio contribuye de manera positiva al conocimiento acerca de la problemática que plantea. Para asegurar esto, en el estudio se han planteado una serie de objetivos a cumplir, de manera que se pueda evaluar el éxito o no del mismo. Estos objetivos están destinados a generar conocimiento acerca de la problemática en cuestión, por lo que si estos objetivos se cumplen una vez concluida la investigación, significará que dicha información se habrá conseguido.

4.12. Aplicabilidad

La utilidad del estudio una vez concluido se verá sobre todo concentrada en la generación de conocimiento acerca de las personas mayores del medio rural gallego y como abordar su acceso a un centro residencial cuando este ocurra. Permitirá a su vez a los profesionales de los centros residenciales generar estrategias para que el proceso de adaptación de estas personas sea menos impactante.

Por otro lado, cabe destacar la función de visibilización de este estudio, ya que dará a conocer la magnitud de la problemática que viven estas personas en cuanto a su acceso a servicios, lo que los lleva a desplazarse de sus entornos habituales.

Además, a través de la generación de los mencionados conocimientos acerca de esta población y de sus necesidades y particularidades, los profesionales de los centros residenciales podrán adaptarse de una manera más individualizada a las necesidades de los usuarios, lo que producirá un aumento en la calidad de los servicios.

5. PLAN DE TRABAJO

5.1. Distribución temporal de las fases del estudio

Para el desarrollo de este estudio se necesitará un total de 21 meses, distribuidos desde noviembre de 2020 hasta julio de 2022, dividiéndose este tiempo en 8 meses para la fase de proyecto y 11 para llevar a cabo la investigación, con 2 meses entre ambas fases. Dentro de este período de tiempo, se repartirán las tareas según el tiempo que precisen. Para ello, se genera un cronograma (Figura 4) en el que se detalla la temporalización del proyecto y del posterior trabajo.

5.2. Reparto de tareas

Para este trabajo, las partes implicadas serán el investigador principal y las 2 directoras, que formarán parte del equipo investigador. Para el desarrollo de las tareas que forman parte de la fase de proyecto, las 3 personas investigadoras trabajarán de manera conjunta. Una vez alcanzada la fase de implementación de la investigación, el investigador principal será el encargado de realizar todo el proceso, hasta llegar al análisis de los datos, donde las 2 investigadoras tomarán el rol de analistas de los datos para el requisito de triangulación del rigor metodológico. De esta manera, los datos serán analizados eliminando la mayor cantidad de sesgos posibles.

	2020		2021												2022							
	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Revisión bibliográfica	■	■	■	■																		
Planteamiento de los objetivos		■	■	■																		
Planteamiento de la realización del estudio			■	■	■	■	■	■														
Tiempo entre el proyecto y el estudio									△	△												
Entrada al campo										■	■	■										
Contacto y selección de los participantes											■	■	■	■	■							
Recogida de datos													■	■	■	■						
Análisis de los datos															■	■	■	■				
Planteamiento de resultados y conclusiones																			■	■		
Difusión de los resultados											■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Figura 4: cronograma de la investigación, elaboración propia.

6. ASPECTOS ÉTICOS

En el campo de la investigación con personas es de vital importancia tener en cuenta una serie de premisas o criterios, diseñados para asegurar las buenas prácticas en cada estudio. Dado que el presente documento expone un proyecto de investigación dirigido a personas, debemos especificar los criterios éticos que seguiremos.

En primer lugar, es importante destacar que los/as investigadores/as no se enfrentan solos ante la tarea de seguir los criterios éticos en una investigación, sino que son apoyados por los comités de ética en la investigación. Estas organizaciones se encargan de velar por todos los criterios relacionados con la ética en los estudios a llevar a cabo en su área de actuación. Todos los estudios que puedan conllevar conflictos éticos deben pasar por los comités de ética, previamente al comienzo de la fase de implementación de la investigación.

En este estudio se plantea, una vez realizado el proyecto de investigación, la solicitud de autorización al Comité de Ética en la Investigación del área A Coruña-Ferrol (Apéndice XI). De esta manera, nos aseguraremos de cumplir todos los criterios éticos para la investigación con personas. Una vez realizado esto y tras la entrada al campo, debemos entregar la hoja de información a las personas participantes, para la cual se ha desarrollado un modelo para cada grupo de informantes (Apéndices III, IV y V). Además, de estar de acuerdo con la participación en el estudio, deberán firmar un consentimiento informado (Apéndice VI). Todos los documentos anteriormente citados se basan en los modelos del Comité Autonómico de Ética de la Investigación de Galicia.³³

Además, en la información que se les proporciona a las personas participantes debe aparecer cómo se pretende cumplir otro de los criterios éticos fundamentales, que es el de la protección de datos. Para ello, se seguirá la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de Diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales³⁴. Este último criterio es de vital importancia en este estudio, teniendo en cuenta que la información de las entrevistas será grabada mediante una grabadora de audio. Por ello, se

debe especificar quién, cómo, cuándo, dónde y por qué se va a utilizar esa información, además de cómo y cuándo se eliminará para no dejar constancia de la misma.

7. PLAN DE DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Una vez terminado el proceso de investigación y redactadas las conclusiones del estudio, el siguiente paso a seguir es el de difundir la información y la evidencia generada por este estudio al resto de población (público general, profesionales del ámbito, profesionales relacionados...). Para ello, en este estudio en concreto se plantea la difusión en revistas, congresos y otros medios de difusión.

A modo de aclaración, se plantean más revistas de las que realmente se utilizarán finalmente para la publicación, siendo previsores con el hecho de que en algunas revistas se nos puede denegar la publicación. Además, se adjuntará al lado de cada revista su Journal Citation Report (JCR)³⁵ y/o su Scimago Journal Report (SJR)³⁶.

7.1. Revistas

Nacionales:

- Revista Española de Geriátría y Gerontología (REGG). SJR: 0.206, Q4.
- Revista Gallega de Terapia Ocupacional (TOG).
- Gerokomos. SJR: 0.172. Q4.

Internacionales:

- Age and Ageing. SJR: 2.014, Q1.
- Journal of Gerontology and Geriatrics. SJR: 0.194, Q4.
- Gerontologie et Societe. SJR: 0.115, Q4.
- Journal of Aging Research. SJR: 0.564, Q3.
- Occupational Therapy International (OTI). JCR: 0.709, Q4. SJR: 0.414, Q2.
- Revista Chilena de Terapia Ocupacional (ReChTO).
- Brazilian Journal of Occupational Therapy. SJR: 0.188, Q4.

7.2. Congresos

- WFOT International Congress and Exhibition 2022, París.

- VI Congreso Internacional de Terapia Ocupacional (CITO) (2022) Modalidad todavía por determinar.
- 63º Congreso de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG) (aún por determinar, el 62º es en junio de 2021).
- III Congreso Virtual SEGG (2022)
- Congreso del International Association of Gerontology and Geriatrics (IAGG) (edición 2022).

7.3. Otros medios de difusión

Otros medios de difusión que se utilizarían para este proyecto serían:

- Redes sociales, con el objetivo de aportar conocimiento al público general y no solamente a la comunidad científica. Se creará un perfil específico para la difusión del proyecto en Instagram, Facebook y Twitter. A partir de esos perfiles, se compartiría información actualizada a lo largo del proyecto y del trabajo de investigación, de manera que las personas interesadas puedan conocer el desarrollo del mismo y estar al día de los avances. Además, se utilizará este medio para la difusión posterior de los resultados.
- Actos de difusión en instituciones, como la oferta de ponencias en centros residenciales de carácter local (Galicia) o nacional (España).
- Ponencia y exposición del trabajo de investigación en el contexto de la Rede do Rural (Rede Galega de Educación e Desenvolvemento Rural).

8. FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

8.1. Presupuesto de la investigación

La financiación del estudio se debe detallar con el objetivo de conseguir financiación para el mismo. Los gastos asociados al estudio que necesitan de explicación son el sueldo de un terapeuta ocupacional durante el desarrollo del trabajo (investigador principal), que no percibirá sueldo en la fase de diseño del proyecto, los sueldos de las investigadoras asociadas serían de 0 euros debido a su incompatibilidad contractual, los ordenadores necesarios serán los de los propios investigadores, al igual que las instalaciones en las que realizar en análisis de datos, que serán sus domicilios o salas públicas y los desplazamientos y dietas, que variarían según la cantidad de días que se precisasen para la recogida de datos.

A continuación, en la Figura V, se detallan todos los gastos previstos del estudio:

Tabla V: Presupuesto del estudio

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	COSTE
Infraestructura	Se usarán las instalaciones de los centros residenciales participantes.	0 €
Recursos humanos	Investigador principal (durante los 11 meses del estudio): sueldo al mes 1.141'36€ ³⁷ + asignación a la seguridad social.	18.058'33 €
	Investigadoras asociadas	0 €
Material inventariable y fungible	Inventariable:	
	3 ordenadores (en propiedad de cada uno de las personas investigadoras)	0 €
	Impresora	100 €
	Grabadora de audio	25 €
	Proyector portátil	70 €
	Fungible:	
	Material de oficina (bolígrafos, hojas de papel, libretas, post-its...)	30 €
	Cartuchos de impresión	50 €
Desplazamientos	Desplazamientos en vehículo propio (gasolina y desgaste del vehículo)	Entre 985'6 y 1.971'2 €

	Dietas	Entre 120 y 240 €
Difusión de los resultados	Viajes y asistencia a congresos	2.500 €
	Publicación en revistas	1.000 €
	Traducción o revisión	1.500 €
Costes indirectos + imprevistos (10% del presupuesto total)		
TOTAL	25.348,983 €	

8.2. Posibles fuentes de financiación

Para conseguir la financiación necesaria para llevar a cabo la investigación se acudiría a las siguientes fuentes:

- **Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX): Ayudas a Proyectos de Investigación en Terapia Ocupacional.** Son ayudas dedicadas a la investigación en el ámbito de la Terapia Ocupacional en España, y cuentan con una asignación máxima de 1.800 euros.³⁸
- **Becas del COTOGA de Ayuda a la Investigación.** Esta ayuda a la investigación se dirige a proyectos desarrollados por profesionales de la Terapia Ocupacional que ejerzan en el territorio nacional de España. Tiene un importe máximo de 1.500 euros.³⁹
- **Fundación Mapfre: ayudas a la investigación Ignacio H. de Larramendi para la promoción de la salud.** Becas dedicadas a la investigación en el ámbito académico y profesional sobre la promoción de la salud, con un importe máximo de 30.000 euros. En concreto, menciona entre los temas de estudio la gestión sanitaria y la longevidad y calidad de vida, por lo que nuestro estudio entraría dentro de las bases de la convocatoria.⁴⁰
- **Bolsas de investigación da Deputación da Coruña:** becas dirigidas a diversos campos de investigación, entre ellos las ciencias de la salud y sociales. Tienen un importe de 10.000 euros.⁴¹

9. AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero agradecer a mis tutoras, Silvia y Laura, por todo el tiempo y esfuerzo que invirtieron en este proyecto conjunto en el que decidieron acompañarme.

También, quiero agradecer a mi familia por todo el apoyo y las oportunidades que me brindaron para llegar hasta aquí. Sin ellos, no habría llegado a este momento.

Agradecer también a todas las personas que conforman el centro residencial y de día de Arteixo, que me brindaron la oportunidad de integrarme en su dinámica durante las prácticas y de que floreciera el interés en mí acerca de este ámbito.

Por último, agradecer a mis amigos de siempre, que fueron los únicos que consiguieron hacerme llevaderos los momentos más complicados. A Christian, Oihane y Hugo, compañeros de Terapia Ocupacional, que me ayudaron en todo lo que pudieron y más. Y a Nerea, que ha sido mi apoyo incondicional desde el primer momento, y mucho más ahora que esto se acaba.

Gracias a todos. Todos habéis sido parte de esto.

10. APÉNDICES

Apéndice I: Glosario de abreviaturas, acrónimos y siglas

- **CITO:** Congreso Internacional de Terapia Ocupacional.
- **COPTOEX:** Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura.
- **COTOGA:** Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Galicia.
- **IAGG:** International Association of Gerontology and Geriatrics.
- **IGE:** Instituto Gallego de Estadística.
- **INE:** Instituto Nacional de Estadística.
- **JCR:** Journal Citation Report.
- **OMS:** Organización Mundial de la Salud.
- **OPS:** Organización Panamericana de la Salud.
- **OTI:** Occupational Therapy International.
- **ReChTO:** Revista Chilena de Terapia Ocupacional.
- **REGG:** Revista Española de Geriatría y Gerontología.
- **SEGG:** Sociedad Española de Geriatría y Gerontología.
- **SJR:** Scimago Journal Report.
- **TO:** Terapia Ocupacional.
- **TOG:** Revista Gallega de Terapia Ocupacional.
- **UDC:** Universidade da Coruña.
- **WFOT:** World Federation of Occupational Therapists.

Apéndice II: Carta a centros residenciales

Estimado director del centro _____,

Me presento. Me llamo _____ y soy un profesional/estudiante de Terapia Ocupacional. Me refería a usted con el objetivo de comunicarle que su centro ha sido seleccionado para participar en el estudio que se está llevando a cabo por parte del equipo investigador en el que me incluyo.

El estudio se titula “Proyecto de Investigación: Aproximación a las experiencias ocupacionales de personas mayores del medio rural gallego que empiezan a vivir en centros residenciales urbanos”. El objetivo del estudio es el de conocer más acerca de las experiencias de las personas mayores del medio rural gallego en cuanto a su entrada en un centro residencial de medio urbano.

Su centro ha sido seleccionado porque se encuentra en una de las áreas metropolitanas gallegas en las que se está llevando a cabo el estudio y porque cuenta con población que cumple los criterios de selección del mismo.

Si el estudio resultase de su interés y quisiera facilitarnos acceso al mismo para la realización del mismo, sería de gran ayuda que nos proporcionase una figura de referencia que funcionase como portera para el estudio. Es decir, que facilite el acceso a la población y nos guíe en la realización del estudio en el centro.

Muchas gracias por su atención y esperamos su respuesta.

Equipo investigador.

Apéndice III: Hoja de información a personas mayores participantes

HOJA DE INFORMACIÓN A PERSONAS MAYORES PARTICIPANTES

Título del estudio: “Proyecto de Investigación: Aproximación a las experiencias ocupacionales de personas mayores del medio rural gallego que empiezan a vivir en centros residenciales urbanos.”

Investigador: Sergio Pose Fernández.

Directoras de la investigación: Silvia Veiga Seijo y Laura Nieto Riveiro.

Este documento tiene como objetivo informarle sobre el estudio en el que se le ofrece participar. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Investigación de Galicia.

Si decide participar en este estudio debe recibir información personalizada por parte del investigador, leer con detenimiento este documento informativo y formular todas las preguntas que le puedan surgir con respecto al estudio. Si lo desea, usted podrá llevarse el documento y realizar las consultas que considere oportunas con otras personas de su elección, así como tomarse el tiempo necesario para decidir acerca de su participación o no en el estudio.

La participación en este estudio es de carácter completamente voluntario, por lo que si desea participar, puede retirarse en cualquier momento del mismo, sin ofrecer ningún tipo de explicaciones acerca de esa retirada. Además, se le asegura que ninguna de las decisiones tomadas a lo largo del estudio serán tenidas en cuenta hacia usted, ni por el personal investigador ni por el personal que pueda estar en contacto habitual con usted.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

El objetivo general del estudio es explorar acerca del proceso que vive una persona mayor que proviene del medio rural gallego a la hora de acceder a un centro residencial en medio urbano. Como objetivos específicos se encuentran los siguientes:

- Conocer cómo fue el proceso de entrada a la residencia de personas mayores que proceden del medio rural gallego.
- Analizar el impacto que la entrada a la residencia ha tenido en las ocupaciones y roles de las personas mayores.
- Describir cómo el hecho de proceder del medio rural gallego influye en la experiencia de vivir en una residencia.
- Indagar en la influencia de proceder de diversos medios rurales, así como de acceder a centros residenciales de diversos medios urbanos, en las experiencias de las personas mayores.

¿Por qué me ofrecen participar?

Se le ofrece participar en el estudio porque cumple los criterios de selección del estudio para personas mayores. Estos criterios, en resumen, son:

- Tener 65 o más años.
- Proceder del medio rural gallego.
- Vivir en un centro residencial del medio urbano gallego.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación en el estudio consistirá en participar en una entrevista, creada y administrada por los investigadores y que permite responder a las preguntas referentes a los objetivos anteriormente planteados; tomar parte en una actividad grupal que se realizará en el centro en el que reside, dirigida por el grupo investigador; y ser parte del grupo a observar por parte del equipo investigador en una jornada en el centro en el que reside.

Su participación tendrá una duración aproximada de 2 horas y cuarto, contando aproximadamente 15 minutos de lectura de la información y firma del consentimiento informado, 60 minutos de desarrollo de la entrevista y los 60 minutos de la actividad grupal.

¿Qué molestias o inconvenientes presenta su participación?

Su participación no presenta molestias adicionales a las que normalmente presentaría la práctica asistencial habitual.

¿Obtendré algún beneficio de mi participación en el estudio?

No se obtendrá ningún tipo de beneficio directo tras el desarrollo del estudio, pero la información generada a partir del mismo pretende ser de utilidad para la práctica clínica-comunitaria de la que usted se beneficia, por lo que podría llegar a repercutirle beneficiosamente en un futuro en cuanto a mejor asistencial. Además, la información repercutirá de manera positiva en la atención a personas en su misma situación o situaciones similares.

¿Recibiré la información referente a los resultados del estudio?

Si lo desea, se le facilitará directamente una copia de los resultados del estudio una vez finalizado el mismo.

Los resultados del estudio, ¿serán publicados?

Los resultados del estudio serán remitidas a publicaciones de carácter científico y divulgativo, además de ser publicadas en el repositorio de la Universidade da Coruña, pero se asegurará el anonimato de todos los participantes en el mismo.

Información referente a sus datos:

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), a la normativa española sobre protección de datos de carácter personal vigente, a la Ley 14/2007 de investigación biomédica y al RD 1716/2011.

Los responsables del tratamiento de sus datos serán los miembros del equipo investigador del estudio, quienes deberán ser los que aseguren los criterios de protección de datos citados.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de manera codificada, es decir, que será imposible descifrar a quién pertenecen los datos sin que se utilice información adicional.

La normativa que rige el tratamiento de datos personales le otorga el derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de sus datos. También se puede solicitar una copia de los mismos o que se remita dicha copia a una tercera persona de su elección (derecho de portabilidad). Para la ejecución de cualquiera de los derechos mencionados anteriormente, puede usted ponerse en contacto con el investigador principal en el correo electrónico o en el teléfono

Además, puede usted interponer cualquier reclamación sobre el tratamiento de sus datos en la Agencia Española de Protección de Datos.

¿Existen intereses de carácter económico en este estudio?

Ni el equipo investigador ni usted mismo recibirán retribución económica alguna a través de la realización del estudio.

¿Cómo contactar con el equipo investigador?

Usted puede ponerse en contacto con Sergio Pose Fernández a través del teléfono o a través de la dirección de correo electrónico.....

Muchas gracias por su colaboración.

Apéndice IV: Hoja de información a personas familiares o allegadas

HOJA DE INFORMACIÓN A PERSONAS FAMILIARES O ALLEGADAS

Título del estudio: “Proyecto de Investigación: Aproximación a las experiencias ocupacionales de personas mayores del medio rural gallego que empiezan a vivir en centros residenciales urbanos.”

Investigador: Sergio Pose Fernández.

Directoras de la investigación: Silvia Veiga Seijo y Laura Nieto Riveiro.

Este documento tiene como objetivo informarle sobre el estudio en el que se le ofrece participar. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Investigación de Galicia.

Si decide participar en este estudio debe recibir información personalizada por parte del investigador, leer con detenimiento este documento informativo y formular todas las preguntas que le puedan surgir con respecto al estudio. Si lo desea, usted podrá llevarse el documento y realizar las consultas que considere oportunas con otras personas de su elección, así como tomarse el tiempo necesario para decidir acerca de su participación o no en el estudio.

La participación en este estudio es de carácter completamente voluntario, por lo que si desea participar, puede retirarse en cualquier momento del mismo, sin ofrecer ningún tipo de explicaciones acerca de esa retirada. Además, se le asegura que ninguna de las decisiones tomadas a lo largo del estudio serán tenidas en cuenta hacia usted, ni por el personal investigador ni por el personal que pueda estar en contacto habitual con usted.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

El objetivo general del estudio es explorar acerca del proceso que vive una persona mayor que proviene del medio rural gallego a la hora de acceder a un centro residencial en medio urbano. Como objetivos específicos se encuentran los siguientes:

- Conocer cómo fue el proceso de entrada a la residencia de personas mayores que proceden del medio rural gallego.
- Analizar el impacto que la entrada a la residencia ha tenido en las ocupaciones y roles de las personas mayores.
- Describir cómo el hecho de proceder del medio rural gallego influye en la experiencia de vivir en una residencia.
- Indagar en la influencia de proceder de diversos medios rurales, así como de acceder a centros residenciales de diversos medios urbanos, en las experiencias de las personas mayores.

¿Por qué me ofrecen participar?

Se le ofrece participar en el estudio porque cumple los criterios de selección del estudio para personas familiares o allegadas. Estos criterios, en resumen, son:

- Tener 18 o más años.
- Tener un familiar o persona allegada que cumpla los criterios de selección de este estudio para personas mayores.
- Haber compartido con la persona mayor una media de 10 horas semanales.
- Tener consentimiento por parte de la persona mayor para su participación.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación en el estudio consistirá en tomar parte en una entrevista, creada y administrada por los investigadores y que permite responder a las preguntas referentes a los objetivos anteriormente planteados.

Su participación tendrá una duración aproximada de 45 minutos, que es el tiempo aproximado que se dedicará a la entrevista.

¿Qué molestias o inconvenientes presenta su participación?

Su participación no presenta molestias adicionales a una visita a su persona mayor asociada en el centro residencial.

¿Obtendré algún beneficio de mi participación en el estudio?

No se obtendrá ningún tipo de beneficio directo tras el desarrollo del estudio, pero la información generada a partir del mismo pretende ser de utilidad para la práctica asistencial de la que su persona mayor asociada se beneficia, por lo que podría llegar a repercutirle beneficiosamente en un futuro en cuanto a mejora asistencial. Además, la información repercutirá de manera positiva en la atención a personas en su misma situación o situaciones similares.

¿Recibiré la información referente a los resultados del estudio?

Si lo desea, se le facilitará directamente una copia de los resultados del estudio una vez finalizado el mismo.

Los resultados del estudio, ¿serán publicados?

Los resultados del estudio serán remitidas a publicaciones de carácter científico y divulgativo, además de al Repositorio de la Universidade da Coruña, pero se asegurará el anonimato de todos los participantes en el mismo.

Información referente a sus datos:

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), a la normativa española sobre protección de datos de carácter personal vigente, a la Ley 14/2007 de investigación biomédica y al RD 1716/2011.

Los responsables del tratamiento de sus datos serán los miembros del equipo investigador del estudio, quienes deberán ser los que aseguren los criterios de protección de datos citados.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de manera codificada, es decir, que será imposible descifrar a quién pertenecen los datos sin que se utilice información adicional.

La normativa que rige el tratamiento de datos personales le otorga el derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de sus datos. También se puede solicitar una copia de los mismos o que se remita dicha copia a una tercera persona de su elección (derecho de portabilidad). Para la ejecución de cualquiera de los derechos mencionados anteriormente, puede usted ponerse en contacto con el investigador principal en el correo electrónico o en el teléfono

Además, puede usted interponer cualquier reclamación sobre el tratamiento de sus datos en la Agencia Española de Protección de Datos.

¿Existen intereses de carácter económico en este estudio?

Ni el equipo investigador ni usted mismo recibirán retribución económica alguna a través de la realización del estudio.

¿Cómo contactar con el equipo investigador?

Usted puede ponerse en contacto con Sergio Pose Fernández a través del teléfono o a través de la dirección de correo electrónico.....

Muchas gracias por su colaboración.

Apéndice V: Hoja de información a profesionales del centro

HOJA DE INFORMACIÓN A PROFESIONALES DE CENTROS RESIDENCIALES

Título del estudio: “Proyecto de Investigación: Aproximación a las experiencias ocupacionales de personas mayores del medio rural gallego que empiezan a vivir en centros residenciales urbanos.”

Investigador: Sergio Pose Fernández.

Directoras de la investigación: Silvia Veiga Seijo y Laura Nieto Riveiro.

Este documento tiene como objetivo informarle sobre el estudio en el que se le ofrece participar. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Investigación de Galicia.

Si decide participar en este estudio debe recibir información personalizada por parte del investigador, leer con detenimiento este documento informativo y formular todas las preguntas que le puedan surgir con respecto al estudio. Si lo desea, usted podrá llevarse el documento y realizar las consultas que considere oportunas con otras personas de su elección, así como tomarse el tiempo necesario para decidir acerca de su participación o no en el estudio.

La participación en este estudio es de carácter completamente voluntario, por lo que si desea participar, puede retirarse en cualquier momento del mismo, sin ofrecer ningún tipo de explicaciones acerca de esa retirada. Además, se le asegura que ninguna de las decisiones tomadas a lo largo del estudio serán tenidas en cuenta hacia usted, ni por el personal investigador ni por el personal que pueda estar en contacto habitual con usted.

¿Cuál es la finalidad del estudio?

El objetivo general del estudio es explorar acerca del proceso que vive una persona mayor que proviene del medio rural gallego a la hora de acceder a

un centro residencial en medio urbano. Como objetivos específicos se encuentran los siguientes:

- Conocer cómo fue el proceso de entrada a la residencia de personas mayores que proceden del medio rural gallego.
- Analizar el impacto que la entrada a la residencia ha tenido en las ocupaciones y roles de las personas mayores.
- Describir cómo el hecho de proceder del medio rural gallego influye en la experiencia de vivir en una residencia.
- Indagar en la influencia de proceder de diversos medios rurales, así como de acceder a centros residenciales de diversos medios urbanos, en las experiencias de las personas mayores.

¿Por qué me ofrecen participar?

Se le ofrece participar en el estudio porque cumple los criterios de selección del estudio para profesionales de centros residenciales. Estos criterios, en resumen, son:

- Tener 18 o más años.
- Ser profesional en un centro sociosanitario de atención directa.
- Tener un contrato mínimo a tiempo parcial.

¿En qué consiste mi participación?

Su participación en el estudio consistirá en participar en una entrevista, creada y administrada por los investigadores y que permiten responder a las preguntas referentes a los objetivos anteriormente planteados.

Su participación tendrá una duración aproximada de 45 minutos, siendo esta la duración aproximada de la entrevista.

¿Qué molestias o inconvenientes presenta su participación?

Su participación no presenta molestias adicionales a las que normalmente presentaría la práctica asistencial habitual.

¿Obtendré algún beneficio de mi participación en el estudio?

No se obtendrá ningún tipo de beneficio directo tras el desarrollo del estudio, pero la información generada a partir del mismo pretende ser de utilidad para la práctica clínica-comunitaria de la que usted forma parte, por lo que podría llegar a repercutirle beneficiosamente en un futuro en cuanto a mejora asistencial.

¿Recibiré la información referente a los resultados del estudio?

Si lo desea, se le facilitará directamente una copia de los resultados del estudio una vez finalizado el mismo.

Los resultados del estudio, ¿serán publicados?

Los resultados del estudio serán remitidas a publicaciones de carácter científico y divulgativo, además de en el repositorio de la Universidade da Coruña, pero se asegurará el anonimato de todos los participantes en el mismo.

Información referente a sus datos:

La obtención, tratamiento, conservación, comunicación y cesión de sus datos se hará conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016-679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016), a la normativa española sobre protección de datos de carácter personal vigente, a la Ley 14/2007 de investigación biomédica y al RD 1716/2011.

Los responsables del tratamiento de sus datos serán los miembros del equipo investigador del estudio, quienes deberán ser los que aseguren los criterios de protección de datos citados.

Los datos necesarios para llevar a cabo este estudio serán recogidos y conservados de manera codificada, es decir, que será imposible descifrar a quién pertenecen los datos sin que se utilice información adicional.

La normativa que rige el tratamiento de datos personales le otorga el derecho a acceder a sus datos, oponerse, corregirlos, cancelarlos, limitar su tratamiento, restringir o solicitar la supresión de sus datos. También se puede solicitar una copia de los mismos o que se remita dicha copia a una

tercera persona de su elección (derecho de portabilidad). Para la ejecución de cualquiera de los derechos mencionados anteriormente, puede usted ponerse en contacto con el investigador principal en el correo electrónico o en el teléfono

Además, puede usted interponer cualquier reclamación sobre el tratamiento de sus datos en la Agencia Española de Protección de Datos.

¿Existen intereses de carácter económico en este estudio?

Ni el equipo investigador ni usted mismo recibirán retribución económica alguna a través de la realización del estudio.

¿Cómo contactar con el equipo investigador?

Usted puede ponerse en contacto con Sergio Pose Fernández a través del teléfono o a través de la dirección de correo electrónico.....

Muchas gracias por su colaboración.

Apéndice VI: Documento de consentimiento informado

Título proyecto: “Proyecto de Investigación: Aproximación a las experiencias ocupacionales de personas mayores del medio rural gallego que empiezan a vivir en centros residenciales urbanos”.

Investigador principal: Sergio Pose Fernández.

Yo, _____:

1. Declaro que he leído y la Hoja de Información al Participante sobre el estudio citado.
2. Se me ha entregado una copia de la Hoja de Información al Participante, copia de este Consentimiento Informado, fechado y firmado.
3. Se me han explicado las características y el objetivo del estudio, así como los posibles beneficios y riesgos del mismo.
3. He contado con el tiempo y la oportunidad para realizar preguntas y plantear las dudas que poseía. Todas las preguntas fueron respondidas a mi entera satisfacción.
4. Se me ha asegurado que se mantendrá la confidencialidad de mis datos.
5. Sé que soy libre de retirarme del estudio en cualquier momento del mismo, por cualquier razón y sin que tenga ningún efecto sobre mí.

DOY MI CONSENTIMIENTO DE MANERA VOLUNTARIA para la participación

Fecha:

Firma del participante:

A su vez, como administrador de esta hoja de consentimiento informado, yo _____, hago constar que he explicado las características y el objetivo del estudio y sus riesgos y beneficios potenciales a la persona cuyo nombre aparece escrito más arriba.

Esta persona otorga su consentimiento por medio de su firma fechada en este documento.

Fecha:

Firma del investigador:

Apéndice VII: Modelo de entrevista semiestructurada para personas mayores

Presentación: Hola, mi nombre es Sergio Pose y soy estudiante de cuarto curso de Terapia Ocupacional. ¿Sabe qué es la TO? (si no, explicar). Estoy llevando a cabo un trabajo de investigación acerca de la manera en la que viven la entrada a una residencia en medio urbano las personas mayores procedentes del medio rural gallego. Esto llevaría a comprender en mayor medida la situación de estas personas y a poder adecuar la entrada a las residencias a las necesidades específicas de estas personas. ¿Ha entendido el propósito de la investigación?

Una vez explicado lo anterior, comentarle que se le van a realizar una serie de preguntas con respecto a diferentes aspectos de su vida y de su entorno. Toda la información que se recoja durante la entrevista será de carácter confidencial y se anonimizará de modo que nadie pueda relacionar lo que diga en esta entrevista con usted.

Por último, le informo que puede interrumpir la entrevista en cualquier momento, tanto para descansar como para terminarla en el momento. Si alguna pregunta, comentario o situación durante la entrevista no le resulta cómodo, déjeme saber y haremos lo posible para solventar el problema. ¿Alguna pregunta?

Preguntas:

De carácter personal

1. ¿Podría hacerme un resumen breve acerca de quién es usted y de cómo ha sido su vida? (Nombre, edad, lugar de nacimiento, residencia previa al centro, familiares, amigos)

Acerca del proceso de selección y entrada al centro residencial

2. ¿Cómo fue el proceso de entrada al centro residencial en el que vive?
3. ¿Quién tomó la decisión de que entrase en el centro?

4. ¿Cómo fue esa toma de decisión?
5. ¿Por qué este centro fue el seleccionado?
6. ¿Cómo eran las demás opciones disponibles?
7. ¿Dónde se encontraban situadas las demás opciones?
8. ¿Qué otros servicios que no fueran centros residenciales se planteó?

Acerca de la vida en el centro

9. Piense en un día a día típico antes de la entrada en el centro. ¿Podría describírmelo?
10. Ahora piense en un día típico en el centro. ¿Podría describírmelo?
11. ¿Cómo cambió su día a día una vez accedió al centro residencial?
12. ¿Qué roles desempeñaba en su entorno anterior? (explicar rol)
13. ¿Qué roles desempeña ahora?

Acerca de la percepción del centro y del medio rural

14. ¿Qué es un centro residencial para usted?
15. ¿Qué implica vivir en uno?
16. ¿Cómo cambia su respuesta a esto ahora que vive en uno con respecto a antes de acceder al mismo?
17. ¿Qué significa para usted proceder del medio rural? ¿Cómo ha cambiado eso tras entrar en el centro residencial?
18. ¿Se ha encontrado con alguna barrera provocada por su lugar de procedencia? ¿Cuáles? ¿Y por su cultura/forma de pensar? ¿Y algún facilitador?

Apéndice VIII: Modelo de entrevista semiestructurada para familiares o personas allegadas

Presentación: Hola, mi nombre es Sergio Pose y soy estudiante de cuarto curso de Terapia Ocupacional. ¿Sabe lo que es la TO? (si no, explicar). Estoy llevando a cabo un trabajo de investigación acerca de la manera en la que viven la entrada a una residencia en medio urbano las personas mayores procedentes del medio rural gallego. Esto llevaría a comprender en mayor medida la situación de estas personas y a poder adecuar la entrada a las residencias a las necesidades específicas de estas personas. ¿Ha entendido el propósito de la investigación?

Una vez explicado lo anterior, comentarle que se le van a realizar una serie de preguntas con respecto a diferentes aspectos de la vida de la persona mayor con la que compartió tiempo y vivencias y que ahora se encuentra en un centro residencial. Toda la información que se recoja durante la entrevista será de carácter confidencial y se anonimizará de modo que nadie pueda relacionar lo que diga en esta entrevista con usted ni con la persona mayor de la que hablemos.

Por último, le informo que puede interrumpir la entrevista en cualquier momento, tanto para descansar como para terminarla. Si alguna pregunta, comentario o situación durante la entrevista no le resulta cómodo, déjemelo saber y haremos lo posible para solventar el problema. ¿Alguna pregunta?

Preguntas:

De carácter personal

1. ¿Podría hacer un breve resumen acerca de quién es usted?
2. ¿Quién es la persona mayor con la que tuvo relación y de la que vamos a hablar?
3. ¿Cómo fue la vida de ambas?
4. ¿Qué tipo de relación les une?

Acerca del proceso de selección y entrada al centro residencial

5. ¿Cómo fue el proceso de entrada al centro residencial de la persona mayor en cuestión? ¿Cómo lo vivió usted?
6. ¿Cómo se tomó la decisión?
7. ¿Cómo se eligió el recurso?
8. ¿Qué otro tipo de servicios se les plantearon a la hora de decidir?
¿Por qué fueron descartados?
9. ¿Cuáles fueron los motivos por los que se planteó la necesidad de un centro residencial para la persona en cuestión?

Acerca de la percepción de la persona mayor con respecto a su entorno

10. ¿Cómo percibe la persona su nuevo entorno?
11. ¿Cómo era su percepción acerca de las ocupaciones y roles de la persona mayor previamente al ingreso al centro? ¿Cómo ha cambiado desde entonces? (explicar ocupaciones y roles)

Acerca de la percepción del centro y del medio rural

12. ¿Cuál es el concepto que tiene usted acerca de un centro residencial? ¿Y de lo que implica entrar en uno?
13. Haciendo referencia al lugar de procedencia de la persona, ¿de qué manera cree que proceder del medio rural gallego influyó en la decisión de entrar a vivir en una residencia? ¿Y en el proceso en sí?
¿Y en su vida en el centro (pasado el proceso de adaptación)?

Apéndice IX: Modelo de entrevista semiestructurada para profesionales

Presentación: Hola, mi nombre es Sergio Pose y soy estudiante de cuarto curso de Terapia Ocupacional. Estoy llevando a cabo un trabajo de investigación acerca de la manera en la que viven la entrada a una residencia en medio urbano las personas mayores procedentes del medio rural gallego. Esto llevaría a comprender en mayor medida la situación de estas personas y a poder adecuar la entrada a las residencias a las necesidades específicas de estas personas.

Una vez explicado lo anterior, comentarle que se le van a realizar una serie de preguntas con respecto a diferentes aspectos de la vida de las personas mayores con las que trabaja en el centro residencial en el que trabaja. Toda la información que se recoja durante la entrevista será de carácter confidencial y se anonimizará de modo que nadie pueda relacionar lo que diga en esta entrevista con usted ni con las personas mayores de las que hablemos.

Por último, le informo que puede interrumpir la entrevista en cualquier momento, tanto para descansar como para terminarla. Si alguna pregunta, comentario o situación durante la entrevista no le resulta cómodo, déjeme saber y haremos lo posible para solventar el problema. ¿Alguna pregunta?

Preguntas:

De carácter personal

1. ¿Podría hablarme brevemente de su rol en el centro residencial y de la relación que tiene con los usuarios de dicho centro?
2. ¿Quiénes son los usuarios con los que tiene relación?

Acerca del proceso de entrada al centro residencial

3. ¿Cómo es el proceso de entrada de las personas mayores que proceden del medio rural gallego?

4. ¿Qué diferencias existen con el proceso de adaptación de otros usuarios?
5. ¿De qué manera cree que influye el lugar de procedencia de la persona en su proceso de adaptación?
6. ¿Qué motivos considera que son los principales a la hora de que una persona mayor del rural gallego entre a vivir en una residencia en un entorno urbano?
7. A la hora de la entrada en el centro, ¿con qué tipo de información acerca de la vida previa de las personas se cuenta? ¿Y de su desempeño en ocupaciones?

Acerca del desempeño ocupacional de las personas mayores

8. ¿Cómo es el desempeño en ocupaciones de las personas mayores procedentes del medio rural gallego una vez en el centro residencial? ¿Y su participación en roles?
9. ¿Cambia eso desde que entran? ¿Por qué cree que si o que no?
10. ¿Cómo es la participación en la residencia de las personas procedentes del medio rural gallego? ¿Difiere en alguna medida de los demás usuarios? ¿Tiene esto relación con la procedencia de las personas?

Acerca de la influencia de proceder del medio rural en la vida en la residencia

11. En definitiva, ¿qué impacto cree que tiene para una persona del medio rural gallego la entrada a un centro residencial?
12. ¿Cómo se compara ese impacto con el de una persona procedente del medio urbano?
13. ¿Qué aspectos de la vida en la residencia impactan más a las personas del medio rural gallego?
14. ¿Cómo se podrían modificar esos elementos?

Apéndice X: Guion de observación

Se llevará a cabo en la actividad grupal planteada para las personas mayores del centro residencial y en una jornada en la que el investigador se incluirá en la dinámica. Será una observación semiestructurada, participante en la parte de la actividad guiada y no participante en la jornada de observación en el centro.

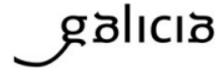
Elementos a observar:

1. Patrones de actividad (¿qué hace?, ¿cómo lo hace?, ¿difiere del comportamiento de los demás?).
2. Implicación en las actividades guiadas (motivación, interés, desarrollo de la actividad).
3. Implicación en actividades libres o elegidas autónomamente.
4. Actitud general.
5. Interacción con el personal del centro.
6. Interacción con los demás usuarios del centro.

Apéndice XI: Solicitud de evaluación al Comité de Ética de la Investigación de A Coruña-Ferrol



SERVIZO GALEGO de SAÚDE | Xerencia do Servizo Galego de Saúde



CARTA DE PRESENTACIÓN DE DOCUMENTACIÓN A LA RED DE COMITÉS DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN DE GALICIA

D/D^a:

con teléfono:

y correo electrónico:

SOLICITA la evaluación de:

- Estudio nuevo de investigación
 Respuesta a las aclaraciones solicitadas por el Comité
 Modificación o Ampliación a otros centros de un estudio ya aprobado por el Comité

DEL ESTUDIO:

Título:

Promotor:

MARCAR si el promotor es sin ánimo comercial y confirma que cumple los requisitos para la exención de tasas de la Comunidad Autónoma de Galicia (más información en la web de comités)

Tipo de estudio:

- Ensayo clínico con medicamentos
 Investigación clínica con productos sanitarios
 Estudio observacional con medicamento de seguimiento Prospectivo (EOM-SP)
 Otros estudios no catalogados en las categorías anteriores.

Investigadores y centros en Galicia:

Y adjunto envío la documentación en base a los requisitos que figuran en la web de la Red Gallega de CEIs, y me comprometo a tener disponibles para los participantes los documentos de consentimiento aprobados en gallego y castellano.

Fecha:

Firma:

**Red de Comités de Ética de la Investigación
Xerencia Servizo Galego de Saúde**