



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Facultade de Ciencias da Saúde

Grao en Terapia Ocupacional

Curso académico 2020-21

TRABALLO DE FIN DE GRAO

**Aproximación crítica a la situación laboral de
terapeutas ocupacionales durante la
pandemia COVID-19 en España**

Sara Bastos Rodríguez

JUNIO 2021

DIRECTORAS DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

Inés Viana Moldes

Terapeuta Ocupacional

Profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A
Coruña.

Natalia Yanáina Rivas-Quarneti

Terapeuta Ocupacional

Profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A
Coruña.

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
ÍNDICE DE TABLAS.....	4
ÍNDICE DE FIGURAS.....	5
RESUMEN.....	7
RESUMO.....	8
ABSTRACT.....	9
1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. El trabajo como ocupación.....	10
1.2. El trabajo y la justicia ocupacional.....	11
1.3. Estallido de la crisis económica y repercusiones en el trabajo ...	12
1.4. Contexto de pandemia por la covid-19.....	14
2. OBJETIVOS.....	18
3. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo de estudio.....	19
3.2. Población diana.....	19
3.3. Periodo de realización del estudio.....	19
3.3.1. <i>Elaboración del marco teórico</i>	19
3.4. Recogida de datos.....	20
3.5. Criterios de inclusión y exclusión.....	22
3.6. Entrada al campo.....	22
3.7. Tamaño muestral.....	23
3.8. Análisis estadístico.....	23
3.9. Consideraciones éticas.....	23
4. RESULTADOS.....	24
4.1. Perfil sociodemográfico y económico.....	24
4.1.1. <i>Datos generales</i>	24
4.1.2. <i>Unidad de convivencia</i>	26
4.1.3. <i>Residencia</i>	27
4.2. Perfil formativo.....	29
4.2.1. <i>Estudios de terapia ocupacional</i>	29
4.2.2. <i>Otros estudios</i>	32

4.3.	Perfil laboral.....	34
4.3.1.	<i>Situación laboral</i>	34
4.3.1.1.	<i>Trabaja como to</i>	35
4.3.1.2.	<i>Otra profesión</i>	48
4.3.2.	<i>Cuestiones generales</i>	53
4.3.3.	<i>Desempleo</i>	58
4.3.4.	<i>Otros datos</i>	61
4.4.	Influencia de la covid-19	62
4.4.1.	<i>Situación laboral covid-19</i>	62
4.4.2.	<i>Trabajo telemático</i>	64
4.4.3.	<i>General covid-19</i>	65
5.	DISCUSIÓN	68
5.1.	Limitaciones y fortalezas del estudio	77
6.	CONCLUSIONES.....	79
7.	AGRADECIMIENTOS	80
8.	BIBLIOGRAFÍA	81
9.	APÉNDICES.....	87
	Apéndice I. Carta de presentación.	87
	Apéndice II. Difusión en las redes sociales	88
	Apéndice III. Cartel promocional.....	89
	Apéndice IV. Cuestionario	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla I. Criterios de inclusión y exclusión.	22
Tabla II. Datos generales perfil sociodemográfico y económico.	24
Tabla III. Unidad de convivencia.....	26
Tabla IV. Traslados.....	28
Tabla V. Estudios Terapia Ocupacional.....	30
Tabla VI. Otros estudios	32
Tabla VII. Lugar de obtención de otras titulaciones	33
Tabla VIII. Comparación resultados de personas que trabajan como terapeutas.....	36
Tabla IX. Comparación de resultados de personas que no trabajan como terapeutas.....	49
Tabla X. Datos generales estudia mientras trabaja	57
Tabla XI. Datos sobre el desempleo	60
Tabla XII. Otros datos relacionados con el empleo.....	61
Tabla XIII. Situación laboral bajo la influencia de la COVID-19	63
Tabla XIV. Trabajo telemático.....	64
Tabla XV. Datos sobre las posibles situaciones de cuarentena o asilamiento	65
Tabla XVI. Vacunación	66

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lugar de nacimiento de las personas participantes del estudio	27
Figura 2. Residencia actual de las personas participantes del estudio....	28
Figura 3. Comparación entre la residencia actual y el lugar de nacimiento	29
Figura 4. Titulación original en Terapia Ocupacional	30
La Tabla V, que aparece a continuación describe los datos referentes a los estudios en Terapia Ocupacional.....	30
Figura 5. Universidad en la que han obtenido su titulación en Terapia Ocupacional.....	31
Figura 6. Representación de las titulaciones que poseen a mayores de la titulación en Terapia Ocupacional.....	33
Figura 7. Importancia del empleo.....	34
Figura 8. Situación laboral de las/os participantes en la actualidad.....	34
Figura 9. Relación entre la situación laboral actual y la disciplina en la que desarrollan su empleo.....	35
Figura 10. Comparación del tipo de recurso en el que trabajan las/os terapeutas ocupacionales del estudio.....	43
Figura 11. Comparación de horas de la jornada semanal de las/os profesionales de Terapia Ocupacional.....	44
Figura 12. Comparación entre la inseguridad en el puesto de trabajo y la situación laboral de terapeutas ocupacionales	47
Figura 13. Satisfacción en el puesto de trabajo en las diferentes situaciones laborales	47
Figura 14. Jornada semanal de las personas que no trabajan como terapeutas ocupacionales	51
Figura 15. Inseguridad en el puesto de trabajo de personas que no trabajan como terapeutas ocupacionales	52

Figura 16. Búsqueda de empleo como terapeuta ocupacional	53
Figura 17. Representación del porcentaje de personas que han modificado su vida ocupacional por tener 2 o más empleos	54
Figura 18. Importancia que las personas le otorgan a haber tenido que modificar su vida ocupacional por tener dos o más empleos.....	54
Figura 19. Qué estudios están cursando aquellas personas que estudian y trabajan a la vez.....	55
Figura 20. Razones por las que aquellas personas que estudian y trabajan, así lo han decidido	56
Figura 21. Importancia que las personas que estudian y trabajan a la vez le han otorgado a tener que modificar sus ocupaciones por esta situación.	58
Figura 22. Tiempo aproximado de desempleo.....	58
Figura 23. Importancia que las personas desempleadas le otorgan a tener que modificar su vida ocupacional por esta situación	61
Figura 24. Comparación de la situación laboral durante el confinamiento en contraposición con la actualidad.....	62
Figura 25. Situación laboral de las personas que han tenido que estar en cuarentena y/o asilamiento	65
Figura 26. Representación de las personas que han tenido que modificar su vida ocupacional por motivos de la COVID-19.....	67

RESUMEN

Introducción: En la población española, el trabajo es una ocupación central en la vida de las personas, pues asegura un medio de subsistencia y permite la creación de un proyecto de vida. Sin embargo, las condiciones del empleo inciden y moldean positiva o negativamente otras ocupaciones.

Tras la crisis económica del 2008 se observa una tendencia hacia la precarización de los empleos, que también afecta al ejercicio de la Terapia Ocupacional. Además, la situación pandémica COVID-19, en la que estamos inmersos ha agravado las dificultades y los desafíos ya existentes en la profesión y en todos los ámbitos de la vida.

Objetivos: explorar la situación laboral de los/as terapeutas ocupacionales en España, prestando especial atención a los posibles efectos de la emergencia sanitaria en la vida laboral y ocupacional de estas.

Metodología: estudio descriptivo. La muestra ha sido de 329 personas, con un intervalo de confianza del 95% y una precisión del 5%. El método de recogida de datos ha sido mediante un cuestionario online conformado por 148 variables estructuradas en: perfil sociodemográfico y económico, formativo, laboral e influencia de la Covid-19. Los datos se han analizado con SPSS 23 y Epidat 4.2.

Resultados: han participado 329 personas de las cuales el 90% trabajan como terapeutas ocupacionales. Resalta la participación femenina que representa el 92,7% (N=305). El 69,9% de los/as participantes tienen un solo empleo (N=230) y la mitad de estos/as cobra entre 1000 y 1399 euros. Y también destaca que la COVID-19 no es la principal causa de desempleo, pero sí ha modificado la vida ocupacional y laboral de las personas.

Conclusiones: Se evidencian la precariedad laboral de los/as terapeutas ocupacionales y el interés de los/as profesionales de seguir formándose a lo largo de la vida.

Palabras clave: terapeuta ocupacional, Terapia Ocupacional, trabajo, empleo, precariedad laboral, justicia ocupacional, Covid-19.

RESUMO

Introdución: Na poboación española, o traballo é unha ocupación central na vida das persoas, pois asegura un medio de subsistencia e permite a creación dun proxecto de vida. Con todo, as condicións do emprego inciden e moldean positiva ou negativamente outras ocupacións.

Tras a crise económica do 2008 obsérvase unha tendencia cara á precarización dos empregos, que tamén afecta o exercicio da Terapia Ocupacional. Ademais, a situación pandémica COVID-19, na que estamos inmersos agravou as dificultades e os desafíos xa existentes na profesión e en todos os ámbitos da vida.

Obxectivos: explorar a situación laboral dos/ as terapeutas ocupacionais en España, prestando especial atención aos posibles efectos da emerxencia sanitaria na vida laboral e ocupacional destas.

Metodoloxía: estudo descritivo. A mostra foi de 329 persoas, cun intervalo de confianza do 95% e unha precisión do 5%. O método de recollida de datos foi mediante un cuestionario en liña conformado por 148 variables estruturadas en: perfil sociodemográfico e económico, formativo, laboral e influencia da Covid-19. Os datos analizáronse con SPSS 23 e Epidat 4.2.

Resultados: participaron 329 persoas das cales o 90% traballan como terapeutas ocupacionais. Resalta a participación feminina que representa o 92,7% (N=305). O 69,9% dos/ as participantes teñen un só emprego (N=230) e a metade destes/ as cobra entre 1000 e 1399 euros. E tamén destaca que a COVID-19 non é a principal causa de desemprego, pero si modificou a vida ocupacional e laboral das persoas.

Conclusións: Evidéncianse a precariedade laboral dos/ as terapeutas ocupacionais e o interese dos/ as profesionais de seguir formándose ao longo da vida.

Palabras chave: terapeuta ocupacional, Terapia Ocupacional, traballo, emprego, precariedade laboral, xustiza ocupacional, Covid-19.

ABSTRACT

Introduction: In the Spanish population, work is a central occupation in people's lives, as it ensures a means of subsistence and allows the creation of a life project. However, employment conditions influence and shape other occupations positively or negatively.

Following the economic crisis of 2008, there has been a trend towards the precariousness of jobs, which also affects the practice of occupational therapy. Moreover, the COVID-19 pandemic situation in which we are immersed has aggravated the difficulties and challenges already existing in the profession and in all areas of life.

Aim: to explore the employment situation of occupational therapists in Spain, paying special attention to the possible effects of the health emergency on their working and occupational life.

Methodology: descriptive study. The sample was 329 people, with a confidence interval of 95% and a precision of 5%. The method of data collection was by means of an online questionnaire comprising 148 variables structured into: socio-demographic and economic profile, education, employment and influence of Covid-19. The data were analysed using SPSS 23 and Epidat 4.2.

Results: 329 people participated, 90% of whom work as occupational therapists. The participation of women stands out, representing 92.7% (N=305). 69.9% of the participants have only one job (N=230) and half of them earn between 1000 and 1399 euros. And it also highlights that COVID-19 is not the main cause of unemployment, but it has changed people's occupational and working lives.

Conclusions: The precarious employment of occupational therapists and the interest of professionals in continuing lifelong learning are evident.

Keywords: occupational therapist, occupational therapy, work, employment, job insecurity, occupational justice, Covid-19.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. El trabajo como ocupación

El trabajo es una de las ocupaciones que cobran más importancia en nuestro panorama cultural y social. Tanto el trabajo como ocupación como el rol de trabajador/a son elementos indispensables para el paso a la adultez en nuestra cultura¹. Además, su importancia no radica solamente en este aspecto, sino que el empleo remunerado es un elemento conformador del contexto sociocultural², que permite la supervivencia de las personas, de sus familias y de sus comunidades³, y asegura un lugar en la sociedad⁴.

Las ocupaciones, y, por lo tanto, el trabajo, son una necesidad humana básica, existiendo una relación fundamental entre ellas y la salud⁵. Entendiendo esta última desde un concepto amplio y dinámico, la definimos como la tenencia de las oportunidades, las habilidades para involucrarse en patrones significativos de ocupación para el cuidado personal, el disfrute de la vida y la contribución al tejido social y económico de la comunidad⁶. Además, nos encontramos con que la salud va a depender de lo que se denominan determinantes sociales de la salud, que son: las circunstancias en las que las personas nacen, crecen, viven, **trabajan** y envejecen; y son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos, que a su vez son dependientes de las políticas nacionales e internacionales⁷.

Es un hecho que las ocupaciones son esenciales para la vida de las personas y de las comunidades, pues actúan como elementos que permiten el crecimiento y el bienestar de estas⁸. Sin embargo, es necesario cuestionarse si la visión predominantemente positiva de la ocupación^{9,1} que se observa en la literatura, en la cual se tiende a pensar que todas las ocupaciones tienen un efecto positivo sobre la salud, el bienestar y la inclusión social¹⁰, se corresponde con la realidad. Sin ir más lejos, el trabajo es el ámbito donde muchos de los aspectos importantes que afectan a la salud, como son las condiciones de trabajo y la propia naturaleza de este⁸ ejercen su influencia.

En consecuencia, debemos pensar qué ocurre cuando las condiciones laborales no son adecuadas, qué ocurre cuando tienen efectos negativos para la persona o cuando las oportunidades de trabajo son limitadas o repercuten negativamente en el resto de las ocupaciones. ¿Es en este caso la ocupación un vehículo hacia el bienestar?

1.2. El trabajo y la justicia ocupacional

Según la WFOT, la justicia ocupacional defiende que todas las personas tienen derecho a participar en un rango de ocupaciones que les permitan prosperar, desarrollar su potencial y experimentar satisfacción de una manera consistente en su cultura y creencias¹¹. Todo el mundo tiene derecho a participar en las ocupaciones que ellas mismas escojan según sus necesidades e intereses¹². Sin embargo, las oportunidades de gozar de una buena salud⁸ y llevar una vida próspera están desigualmente distribuidas^{5,8} en la sociedad; la distribución y el acceso a las oportunidades de participación en diferentes ocupaciones se ve altamente moldeado por la globalización¹³, y en general por los factores socioculturales, económicos y políticos^{14,15,16}. Los contextos en los que las personas viven e interactúan determinan lo que pueden o no hacer, a nivel individual y colectivo¹⁴, es decir, las oportunidades ocupacionales están determinadas por el mundo que nos rodea. Retomando el empleo como epicentro de este estudio, podemos afirmar que los tipos de empleo, subempleo o no empleo, están constituidos por las normas y las reglas sociales. Es importante resaltar que la desigual distribución de oportunidades, también se refiere a la distribución del empleo⁴, y estas desigualdades se observan, entre otros, en la naturaleza y las condiciones del mismo⁸.

Teniendo presente la definición de la justicia ocupacional, entendemos que el desempleo es una injusticia que priva a las personas de las oportunidades de participar en ocupaciones significativas y valoradas¹⁵. Y ocurre lo mismo con determinadas situaciones relacionadas con el trabajo, entiéndase todas las posibles manifestaciones de precariedad laboral, pues privan a las personas de realizar otras ocupaciones que promueven la salud, el bienestar y la inclusión social¹.

Esta participación restringida en las ocupaciones priva al ser humano de su capacidad, y es el reflejo de factores estructurales más profundos, resultado de políticas que priorizan los intereses de una minoría sobre el resto⁸, y así se perpetúan, fomentan y refuerzan las desigualdades y separaciones sociales⁴ que ya se mencionaron anteriormente.

Además, tanto el desempleo como el trabajo precario se pueden considerar como violaciones de los derechos humanos, pues en la Declaración universal de los Derechos Humanos¹⁷ se recoge que tanto el trabajo como las condiciones laborales favorables (descanso, vacaciones pagadas, condiciones equitativas y satisfactorias...) son derechos fundamentales de todas las personas.

En el presente estudio, se mantiene y construye la idea de que los contextos delimitan las oportunidades y el desarrollo de las ocupaciones, y, por lo tanto, moldean cómo se entiende y cómo se lleva a cabo el empleo; también la ciudadanía está modelada por estos mismos aspectos, por lo que podemos decir que las condiciones en las que se desempeña el trabajo limitan o transforman la participación de terapeutas ocupacionales y de todas aquellas personas que están en contacto con ellos/as (usuario de TO, familiares, otros/as profesionales) en la comunidad¹⁸. El acceso y la equidad de participación son garantías y a la vez derechos de toda la ciudadanía¹⁸, y es por ello por lo que cuando las condiciones laborales limitan el desempeño de la práctica laboral de los/as profesionales de Terapia Ocupacional, se considera que resulta en una injusticia para el resto de la población también. Sin embargo, respecto a esta injusticia ocupacional y contra el derecho a la ciudadanía de las personas, hay algo más importante, y es: ¿qué puedo hacer yo como profesional y como persona para contribuir con su reducción?

1.3. Estallido de la crisis económica y repercusiones en el trabajo

En el 2008 se produce en España el estallido de una crisis de grandes magnitudes, y la economía española pasa de estar en una situación de gran crecimiento a sufrir un grave impacto, cuyas consecuencias todavía se

observan en la actualidad¹⁹. Con la llegada de la crisis se produce un aumento del desempleo, el empeoramiento de las condiciones laborales, así como una reducción del gasto público²⁰. Frente a esta situación el gobierno español toma una serie de medidas de austeridad y activación, de carácter neoliberal, que desplazaban los riesgos económicos del mercado laboral y de las empresas a los/as trabajadores²¹.

Todas las medidas que se tomaron en su momento para hacer frente a esta crisis buscan el aumento de las tasas de empleo, y aunque la teoría en la que se basan es adecuada y bienintencionada, han sido insuficientes y fallidas²². Las repercusiones que estas medidas tienen sobre los puestos de trabajo son: 1) el fomento de la precariedad, que incluye diferentes tipos de contratos como la contratación directa de trabajo temporal, el trabajo a través de las agencias privadas de empleo, el trabajo autónomo ficticio, o los contratos de aprendizaje abusivos; y 2) nuevas formas de relaciones laborales que merman los derechos de los trabajadores²³. Esto favorece a su vez la disminución de la calidad de vida de las personas y de la sociedad, el aumento de la inseguridad²⁴ y de la desigualdad social en España²⁰.

Todas las situaciones que se describen con anterioridad derivan de la combinación de una serie de decisiones políticas, junto con una gestión y una situación económica y de empleo precaria; y conforman uno de los motivos por los que un gran número de personas en España no gozan de buena salud⁸. Las condiciones de empleo y trabajo inadecuado causan efectos negativos en la salud de las personas, por lo tanto, sería destacable que el Estado elaborara y ejecutara políticas económicas y sociales que garantizaran el trabajo seguro y un salario de subsistencia capaz de proteger la salud de los/as trabajadores⁸.

En el 2019, incluso antes de que la pandemia causara grandes y abruptos cambios, la economía mundial volvió a desacelerarse, presentando el crecimiento más bajo desde el período 2008-2009²⁵.

1.4. Contexto de pandemia por la covid-19

El pasado marzo de 2020 se instaura en todo el territorio español un estado de confinamiento obligatorio que se extiende hasta mayo de ese mismo año. Esto implica una serie de medidas de seguridad como el distanciamiento social, el aislamiento en el propio domicilio, limitaciones de la movilidad y suspensiones de la actividad comercial y educativa²⁶. En la actualidad, algunas de estas medidas se mantienen, como el distanciamiento social, los aforos limitados o el uso obligatorio de mascarillas, y otras varían en función de la situación clínica y de la incidencia de la COVID-19. Este proceso de confinamiento afectó, como es lógico, a la salud mental de las personas, pues se trata de un periodo de alto nivel de amenaza y estrés²⁶. También la cambiante situación en la que nos encontramos provoca incertidumbre y malestar en la población, y por ende afecta a la salud de las personas. Las medidas de seguridad afectan al entendimiento y a la organización de la vida tal y como la conocemos, y esto repercute en todos los aspectos de la vida, incluido el trabajo.

En relación con el trabajo es importante tener en consideración el contexto de crisis económica y social, mencionado anteriormente y sumarle la actual crisis sanitaria y humanitaria en la que nos encontramos. La pandemia como ya apuntamos afecta a todos los ámbitos de la vida de las personas²⁷ pero, además, ha expuesto las relaciones entre la participación, la desigual distribución de oportunidades, y el sentido de salud y bienestar de los ciudadanos¹³. Esta situación incide directamente en el empleo, modificando la cantidad y la calidad del mismo²⁸. Y esto se puede vislumbrar con datos recientes sobre el desempleo que apuntan que en este primer trimestre de 2021 la tasa de paro en España se sitúa en el 15,98%, lo que supone un total de 3.653.900 personas paradas. Esta tasa se ha incrementado en el último año 1,58 puntos, siendo un total de 341.000 personas más en un año, de las cuales 136.000 son hombres y 204.900 mujeres. Además, como consecuencia de la evolución de la pandemia nos encontramos con 1.096.200 personas que no han podido buscar empleo a pesar de estar

disponibles para trabajar²⁹ y que el año 2020 terminó con 755.613 personas ocupadas pero sin trabajar por los ERTES³⁰.

Esta crisis sanitaria está teniendo efectos muy negativos sobre todo para los/as trabajadores del sector informal, los/as trabajadores por cuenta propia, los/as jornaleros y los/as trabajadores de los sectores que son más vulnerables a alteraciones²⁵. Siguiendo esta línea debemos tener en consideración y resaltar qué pasa con la precariedad laboral en estos momentos de crisis, y nos encontramos con dos realidades. Por un lado, la situación de los/as trabajadores inmersos en empleos de carácter precario se vuelve todavía más complicada, y por otro lado se hace evidente la problemática de este tipo de empleo en la sociedad actual³¹. Más allá de estas repercusiones en los trabajadores, se espera el mayor aumento de desempleo en el mundo desde la Segunda Guerra Mundial²⁵.

En el contexto de pandemia, la mayor parte de los trabajadores han visto su actividad laboral modificada, y el caso de la Terapia Ocupacional no es diferente. La Terapia Ocupacional se ha visto afectada de diferentes formas según el tipo de recurso del que analicemos, el ámbito de actuación, la población con la que se trabaja... Sin embargo, un aspecto a resaltar y de severa importancia es la aparición del trabajo telemático, que a niveles del trabajo en general ha supuesto que el 11,2% de las personas ocupadas hayan trabajado desde sus domicilios más de la mitad de los días el primer trimestre del 2021, frente a un 4,8% en el 2019²⁹. Respecto a los/as terapeutas ocupacionales no se ha encontrado el porcentaje de aquellos/as que han teletrabajado pero lo que sí sabemos es que un 46,3% de los/as profesionales no han podido adaptar su actividad profesional a los medios telemáticos³². En consecuencia, aparecen las problemáticas de este formato digital, entre las que destaca la llamada brecha digital, que es una realidad a la que los/as terapeutas se han tenido que enfrentar, y que limita en gran medida el acceso a sus actividades laborales, tanto para ellos/as como para las personas con las que están en contacto.

Al realizar la revisión bibliográfica sobre la situación actual de los/as profesionales de Terapia Ocupacional en España, apenas se encuentra literatura sobre la temática, por lo que la información que se obtiene es escasa. La mayor parte de los artículos encontrados aluden al rol de los/as terapeutas ocupacionales como un medio para la inserción o reinserción de diferentes colectivos al mundo laboral, pero no estudian la situación laboral de estos/as profesionales.

La terapia ocupacional cada vez más se interesa en estudiar el trabajo como una ocupación, en la que las condiciones contextuales, tales como la crisis económica y los fenómenos socioeconómicos y políticos tienen una gran influencia. Y en concreto, la precarización del empleo crea una situación de vulnerabilidad que afecta a la salud y al bienestar de los/as trabajadores/as¹.

En relación con la situación de pandemia COVID-19 los servicios de terapia se han visto especialmente afectados; un tercio de las personas participantes en el estudio realizado por Arenas J, et al.³² han visto interrumpida su actividad profesional (la mayoría por ERTE).

Pero ¿cómo era antes la situación laboral de terapeutas ocupacionales?

Es un hecho que la crisis sanitaria y humanitaria en la que España, y el resto del planeta, ha estado y está inmersa, ha modificado las condiciones del empleo. Sin embargo, la Terapia Ocupacional ya partía de una situación prepandémica difícil², pues se trata de una profesión con poco reconocimiento, en una creciente tendencia a la precarización de los contratos laborales³³, contratos basados en la temporalidad o en la reducción de jornada², y con un alto porcentaje de intrusismo laboral³³.

Siguiendo el razonamiento anteriormente planteado de que las ocupaciones, y en concreto el empleo, se ve altamente moldeado por las condiciones que lo rodean, debemos prestar atención a la situación laboral del terapeuta ocupacional. Ante esta necesidad de conocer más sobre

Situación laboral de terapeutas ocupacionales durante la pandemia COVID-19 en España

cómo es esta situación en España y en especial durante la pandemia de COVID-19 se decide realizar esta aproximación.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal es explorar la situación laboral de los/as terapeutas ocupacionales en España, prestando especial atención a los posibles efectos de la emergencia sanitaria en la vida laboral y ocupacional de estas.

Para llegar a este objetivo se plantean otros objetivos específicos, que son:

- Describir las características sociodemográficas y económicas de la población de estudio.
- Describir el perfil formativo de la población de estudio y analizar su impacto en la vida laboral y ocupacional de la población de estudio.
- Conocer la situación laboral actual y las conexiones entre las condiciones del trabajo y la vida ocupacional de la población de estudio.
- Identificar los efectos de la Covid-19 en la situación laboral y en la vida ocupacional de las y los terapeutas ocupacionales.

3. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

El presente trabajo se corresponde con un estudio descriptivo.

3.2. Población diana

La población diana del estudio está formada por terapeutas ocupacionales que hayan finalizado sus estudios en Terapia Ocupacional y que hayan tenido, o tengan, experiencias laborales de cualquier tipo.

3.3. Periodo de realización del estudio

La investigación se ha desarrollado entre los meses de septiembre de 2020 a junio de 2021. Los primeros meses se corresponden con la búsqueda bibliográfica y para el diseño del estudio. De marzo a abril, como se explica en apartados posteriores se realiza el trabajo de campo; y a partir de este momento se utiliza el tiempo para analizar resultados, realizar la discusión y establecer conclusiones.

3.3.1. *Elaboración del marco teórico*

Para la recogida de información relacionada con el tema de estudio, con la finalidad de confeccionar el marco teórico en el que se enmarca el trabajo, se realizó una búsqueda bibliográfica en SCOPUS y DIALNET. Esta búsqueda se realizó mediante la utilización de los términos: “employment”, “employment situation”, “work situation”, “working situation”, “job situation”, “work setting”, “employment status”, “working status”, “job status”, “labor status”, “labor situation”, “occupational therapist” y “occupational therapy”. Y diferentes combinaciones de estos utilizando los operadores booleanos AND y OR.

Se limitó la búsqueda a aquellos documentos que estuvieran en inglés, castellano y portugués.

Además, se aumentó la búsqueda a través de Google Scholar, mediante la utilización de lenguaje natural.

3.4. Recogida de datos

La recogida de datos se ha llevado a cabo a través de una encuesta de elaboración propia realizada mediante un formulario de Google Forms. El cuestionario en cuestión estuvo disponible durante un mes, en concreto, desde el 25 de marzo hasta el 25 de abril de 2021.

El cuestionario, que se puede observar en detalle en el Anexo [...], cuenta con un total de 148 variables divididas en cuatro categorías: “Perfil sociodemográfico y económico”, “Perfil formativo”, “Perfil laboral e influencia de la Covid-19”. Cada una de estas categorías se subdivide en otras distintas, de forma que la distribución sería la siguiente:

Perfil sociodemográfico

- Datos generales (sexo, edad, estado civil...).
- Unidad de convivencia (cómo es su unidad de convivencia, quién la conforma...).
- Residencia (lugar de nacimiento, residencia actual, traslados...).

Perfil formativo

- Estudios de Terapia Ocupacional (qué tipo de titulación tiene, cómo y dónde la ha obtenido...).
- Otros estudios (siguió estudiando después obtener la titulación de TO, por qué siguió, titulaciones que posee...).

Perfil laboral

- Situación laboral (importancia del trabajo y cómo es su situación laboral actual).
- Otros datos (afiliado a un Colegio profesional o a un sindicato).

Influencia de la Covid-19

- Situación laboral Covid-19 (cómo ha sido la situación laboral, información sobre las medidas de seguridad en el trabajo...).
- Trabajo telemático (cómo ha sido el desempeño del trabajo, horas de trabajo telemático, dificultades que se ha encontrado...).

- General Covid-19 (si ha sufrido algún aislamiento o cuarentena, cómo se ha sentido y cómo se siente, se ha vacunado...).

Se debe hacer especial mención al subapartado de “Situación laboral”, puesto que aquí se encuentra la variable “Situación laboral actual”, en la que las personas participantes deben escoger entre: “Tengo un solo empleo”, “Tengo dos o más empleos”, “Estudio mientras trabajo” y “Desempleado”. Estas cuatro posibilidades de respuesta son excluyentes entre sí y dada su importancia para esta investigación es de interés explicarlas un poco más en profundidad. Dependiendo entonces de la respuesta marcada en el cuestionario los participantes accederán a unas preguntas u a otras, pero el esquema de todas ellas, a excepción de “Desempleado” es el siguiente:

Trabaja como terapeuta ocupacional

- Experiencia laboral como TO y características del empleo (tiempo trabajando como terapeuta, situaciones que se ha encontrado, empleo subvencionado...).
- Características del empleo actual (ciclo vital, ámbito, tipo de contrato, salario...).
- Lugar del empleo actual (dónde desarrolla su empleo, por qué lo hace...).
- Percepciones sobre el empleo (inseguridad en el puesto de trabajo, satisfacción, correspondencia de horas de trabajo y horas en el contrato...).
- Trabajo y vida ocupacional (si ha modificado sus ocupaciones, si esto la importado, ejemplos...).

No trabaja como terapeuta ocupacional

- Características del empleo
- Búsqueda de trabajo como terapeuta ocupacional (en la actualidad y en el pasado, y por qué).
- Empleo y vida ocupacional

Además, en “Estudia mientras trabaja” y en “Tiene dos o más empleos”, se recoge información sobre por qué han llegado a esta situación y cómo afecta esto a su vida ocupacional.

En el caso de “Desempleo”, se subdivide en: datos generales, dónde se recoge cuánto tiempo lleva desempleado, si busca trabajo y de qué, si recibe ayudas del estado... y desempleo y vida ocupacional.

A lo largo del cuestionario las respuestas a las variables pueden ser de respuesta única, respuesta múltiple o cualitativa, lo que nos permite recoger mucha información, aun tratándose de una investigación de carácter cuantitativo.

3.5. Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 1. Criterios de inclusión y exclusión.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
Haber finalizado los estudios en Terapia Ocupacional	No completar el cuestionario en el tiempo establecido
Tener entre 21 y 70 años	
Tener relación con el panorama de la Terapia Ocupacional en España (bien sea en estudios o en el trabajo)	

3.6. Entrada al campo

Para la entrada al campo se les proporcionó a las entidades que se enumerarán a continuación un email conformado por los siguientes elementos: una carta de presentación con información sobre el estudio que se pretendía realizar (apéndice), un cartel promocional (apéndice), un enlace al cuestionario, y el acceso a una segunda investigación de carácter cualitativa que llevará adelante mi compañera Gabriela Bris Jiménez.

Las entidades con las que se contactó para pedir su colaboración en la difusión del cuestionario son:

- Colegios Profesionales de las diferentes comunidades autónomas de España.

- Asociaciones de Terapeutas Ocupacionales de aquellas comunidades que no dispusieran de un Colegio.
- Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de A Coruña.
- Conferencia Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO)

Así mismo, se lanzó el cuestionario a las redes sociales.

3.7. Tamaño muestral

Han respondido al cuestionario un total de 329 terapeutas ocupacionales de un total aproximado de 15000, tamaño muestral suficiente como para estimar los parámetros de interés con una precisión del 5,35% y una confianza del 95%.

3.8. Análisis estadístico

Las variables estudiadas, se presentan con sus valores absolutos y porcentajes con su correspondiente intervalo de confianza al 95%.

Los datos fueron analizados con los paquetes estadísticos SPSS 23 y EPIDAT 4.2.

3.9. Consideraciones éticas

En la realización del presente estudio, al igual que se menciona en el cuestionario enviado a los participantes del mismo, se respetarán los derechos y los deberes que establece la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales³⁴.

4. RESULTADOS

4.1. Perfil sociodemográfico y económico

4.1.1. Datos generales

La tabla que se presenta a continuación refleja los resultados de las variables correspondientes a las preguntas generales sobre el perfil sociodemográfico y económico.

Tabla II. Datos generales perfil sociodemográfico y económico.

VARIABLE		N	%
Género	Mujer	305	92,7
	Hombre	23	7,0
	Otro	1	0,3
Edad	Entre 21 y 25	45	13,7
	Entre 26 y 30	94	28,6
	Entre 31 y 35	78	23,7
	Entre 36 y 40	57	17,3
	Entre 41 y 45	34	10,3
	Entre 46 y 50	11	3,3
	Entre 51 y 55	4	1,2
	Entre 56 y 60	3	0,9
	Entre 61 y 65	2	0,6
	Entre 66 y 70	1	0,3
Estado civil	Soltero/a	193	58,7
	Casado/a	90	27,4
	Viudo/a	0	0
	Divorciado/a	6	1,8
	Pareja de hecho	29	8,8
	Otro	11	3,3
Cargo de terceras personas	No	215	65,3
	Sí	113	34,3
	Otro	1	0,3
¿A quién tiene a su cargo?	Padre	1	0,9
	Madre	4	3,5
	Hijo/a	104	92,0
	Otro	1	0,9
	Madre, hijo/a	2	1,8
	Madre, otro	1	0,9

Renta per cápita	Inferior al 25%	41	12,5
	Entre el 25 y el 50%	74	22,5
	Entre el 50 y el 75%	111	33,7
	Entre el 75 y el 100%	74	22,4
	Superiores a la renta media	29	8,8
Vehículo propio	No	48	14,6
	Sí	279	84,8
	Otro	2	0,6
Internet	No	7	2,1
	Sí	321	97,6
	Otro	1	0,3
Dispositivos electrónicos	No	2	0,6
	Sí	326	99,1
	Otro	1	0,3

En la Tabla II, se observa una clara feminización de la población de estudio, representando el 92,7%, con un intervalo de confianza del 95% que se encuentra entre el 89,3 y 95,3% de la muestra; frente a un 7% de hombres.

Más de la mitad de la muestra, el 66,0% (N=217), con un intervalo de confianza que se encuentra entre el 60,6 y el 71,1%, se encuentra entre los 21 y los 35 años. Donde menos representación observamos es entre los 46 y los 70 años, siendo el porcentaje de un 6,3%.

El 58,7% de la muestra, con un intervalo de confianza de entre 53,1 y 64,0%, está soltera, mientras que el siguiente grupo con mayor representación es el de casados/as con un 27,4% del total. Al cruzar las variables “Edad” y “Estado Civil” observamos que, entre los 21 y los 35 años el grupo con mayor representación es el de “Soltero/a”; en el resto, de rangos de edad, aunque con menor número de personas en cada uno, el predominante es el de “Casado/a”. El 34,3% de la población de estudio, con un intervalo de confianza del 95% que se encuentra entre 29,2 y el 39,7%, tiene a su cargo a terceras personas, y de estos, un total del 93,8% tienen a cargo a los hijos. De este tanto por ciento, el 1,8, aparte de tener a sus hijos a cargo también tienen a su madre.

En cuanto a la renta per cápita se puede observar que los porcentajes son bastante similares, aunque destaca que tan sólo el 8,8% de la muestra tiene una renta superior a la media española y que el mayor porcentaje (33,7%) lo representan las personas que se encuentran entre el 50 y el 75% de la renta media per cápita.

4.1.2. Unidad de convivencia

La tabla que se presenta a continuación recopila los datos sobre la unidad de convivencia de las personas participantes del estudio.

Tabla III. Unidad de convivencia

VARIABLE		N	%
Situación actual vivienda	Vivo solo/a	35	10,6
	Comparto hogar	119	36,2
	Vivo con familiares	167	50,8
	Otro	8	2,4
Gastos	No	33	15,8
	Sí	173	82,8
	Otro	3	1,4
Unidad familiar	Pareja	106	35,3
	Hijo/a	7	2,3
	Padre	1	0,3
	Madre	6	2,0
	Otro	20	6,7
	Pareja, hijo/a	94	31,3
	Padre, madre	33	11,0
	Padre, madre, otro	17	5,7
	Madre, otro	5	1,7
	Hijo/a, padre, madre	4	1,3
	Pareja, hijo/a, padre, madre	1	0,3
	Pareja, padre	1	0,3
	Pareja, hijo/a, otro	3	1,0
	Padre, otro	1	0,3
	Pareja, madre	1	0,3

En la Tabla III podemos observar que el 87% de los y las participantes del estudio comparten hogar, bien sea con familiares o no, y de estos, el 82,8%

comparten gastos de mantenimiento del hogar. En relación con estas variables también vemos que el 66,6% de la muestra vive en una unidad familiar conformada por su pareja (35,3%) o su pareja e hijo/a (31,3%).

4.1.3. Residencia

En relación con el lugar de nacimiento de la población de estudio y como se puede observar en la *Figura 1*, se destaca que casi la mitad (48,4%) ha nacido en Galicia (28,3%) o en Castilla y León (20,1%) y 11 han nacido en otro país, cinco de los cuales son países de Sudamérica.

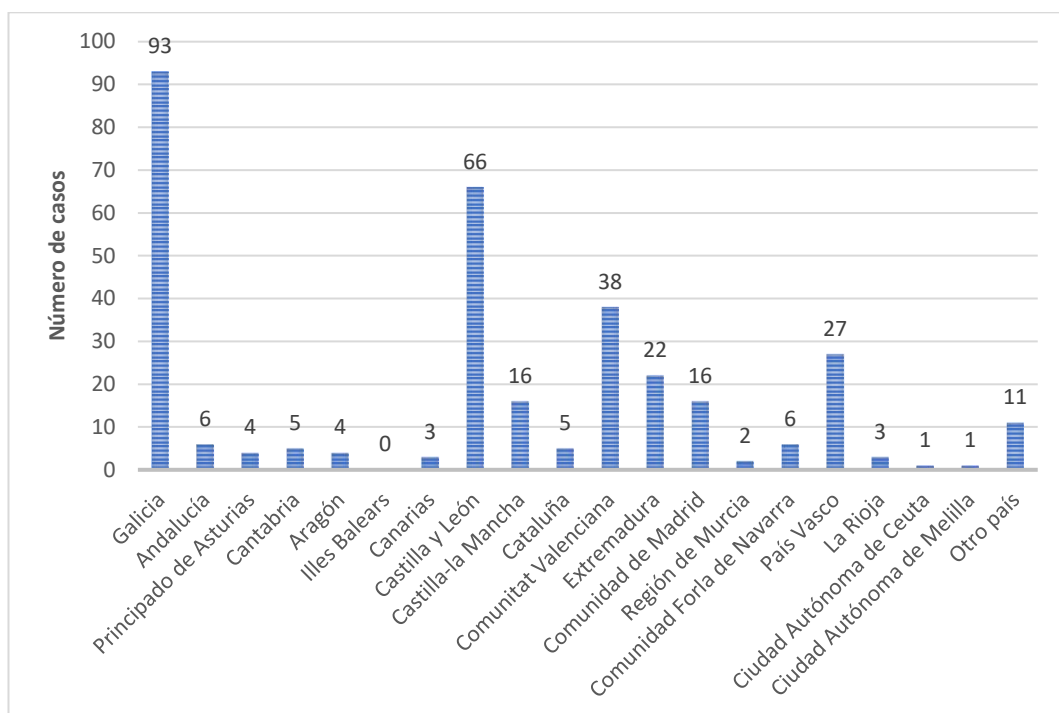


Figura 1. Lugar de nacimiento de las personas participantes del estudio

Esta distribución se mantiene más o menos en la residencia actual, tal como se puede observar en la *Figura 2*, aumentando un poco en el caso de Galicia que pasa a tener un porcentaje del 31,0%.

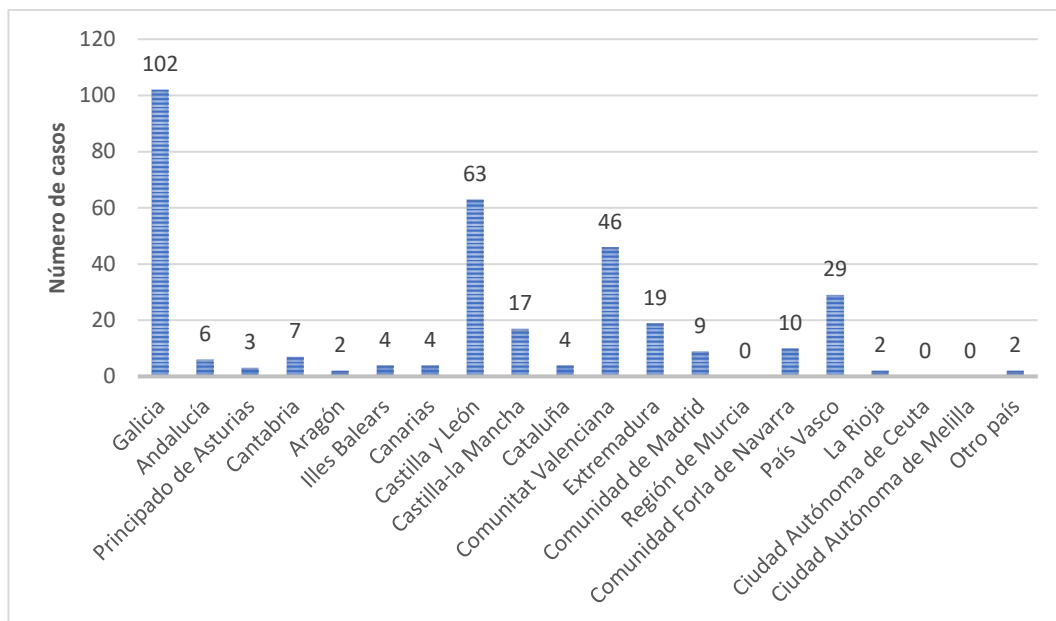


Figura 2. Residencia actual de las personas participantes del estudio

En cuanto a los traslados, como se observa en la *Tabla IV* resalta que más de la mitad de la muestra, tanto en “Traslado para estudiar TO” (61,7%) y “Traslado para trabajar” (57,8%) sí han tenido que modificar su domicilio, bien sea para otra comunidad autónoma, a otra ciudad o a otro país.

Tabla IV. Traslados

VARIABLE		N	%
Traslado para estudiar to	No	126	38,3
	Sí, me he cambiado de ciudad	123	37,4
	Sí, me he cambiado de Comunidad	76	23,1
	Sí, me he cambiado de país	4	1,2
Traslado para estudiar otras titulaciones	No	213	64,7
	Sí, me he cambiado de ciudad	57	17,3
	Sí, me he cambiado de Comunidad	56	17,0
	Sí, me he cambiado de país	3	0,9
Traslado para trabajar	No	139	42,2
	Sí, me he cambiado de ciudad	114	34,7
	Sí, me he cambiado de Comunidad	65	19,8
	Sí, me he cambiado de país	11	3,3

Desde un principio se consideró como muy importante saber el porqué de estos traslados, y las respuestas que más destacan son en relación con el traslado para poder trabajar, entre las que se repiten la falta de oportunidades de trabajo y la búsqueda de mejores condiciones.

Al realizar un análisis cruzado de “Lugar de nacimiento” y “Residencia actual”, y en concordancia con los resultados que se muestran en la *Figura 3*, en los que Galicia destaca por haber aumentado su porcentaje, nos encontramos con que 17 personas que no han nacido en esta comunidad autónoma (procedentes de otros países, Madrid, castilla-la mancha, castilla y león y Asturias) viven aquí en la actualidad. Es interesante el caso de las ciudades autónomas y de la Región de Murcia, en las que no reside ninguno de los participantes del estudio. Pasa lo contrario en las Baleares, en las que en la actualidad residen 4 personas, mientras que ninguna de ellas nació allí.

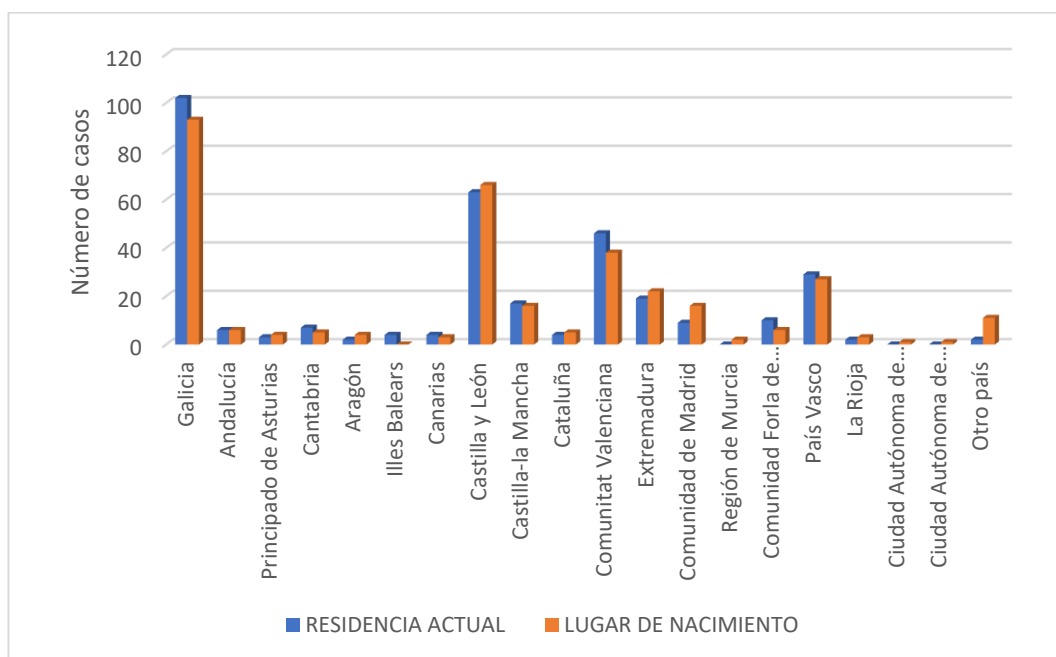


Figura 3. Comparación entre la residencia actual y el lugar de nacimiento

4.2. Perfil formativo

4.2.1. Estudios de terapia ocupacional

De los resultados obtenidos se destaca que el 47,7% de la muestra (N=157) es graduada en Terapia Ocupacional (*Figura 4*).

La gran mayoría de la población, el 76,6%, accedió a la universidad a través de una prueba de acceso.

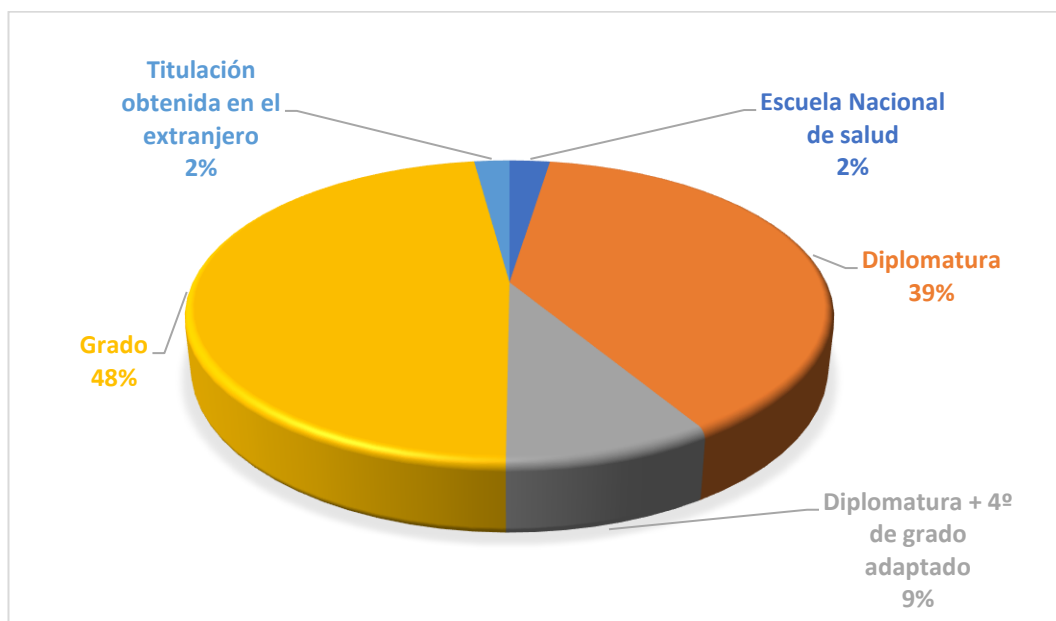


Figura 4. Titulación original en Terapia Ocupacional

La Tabla V, que aparece a continuación describe los datos referentes a los estudios en Terapia Ocupacional.

Tabla V. Estudios Terapia Ocupacional

VARIABLE		N	%
Estudió en más de 1 universidad	No	302	91,8
	Si	26	7,9
	Otro	1	0,3
Acceso a la titulación	Prueba de acceso a la universidad	252	76,6
	Ciclo formativo	52	15,8
	Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25	1	0,3
	Prueba de acceso por entrevista	2	0,6
	Prueba de acceso para mayores de 45 años	0	0
	Acceso a la universidad para mayores de 40 años con experiencia profesional	0	0
	Acceso desde sistemas educativos extranjeros	1	0,3
	Acceso a la universidad para personas con discapacidad	0	0

	Otro	3	0,9
	Prueba de acceso a la universidad, ciclo formativo	11	3,3
	Prueba de acceso a la universidad, acceso por entrevista	3	0,9
	Prueba de acceso a la universidad, acceso desde el extranjero	2	0,6
	Acceso a la universidad para mayores de 40 años con experiencia profesional, otro	1	0,3
	Prueba de acceso a la universidad, otro	1	0,3
Trabajó mientras estudiaba	No	188	57,1
	Si	130	39,5
	Otro	11	3,3

Destaca que el 30,1% de la población ha estudiado en la Universidad de A Coruña. Frente al resto de las universidades que presentan porcentajes muy variados y bajos. En la Figura 5 se han resaltado aquellas universidades con los porcentajes más destacables.

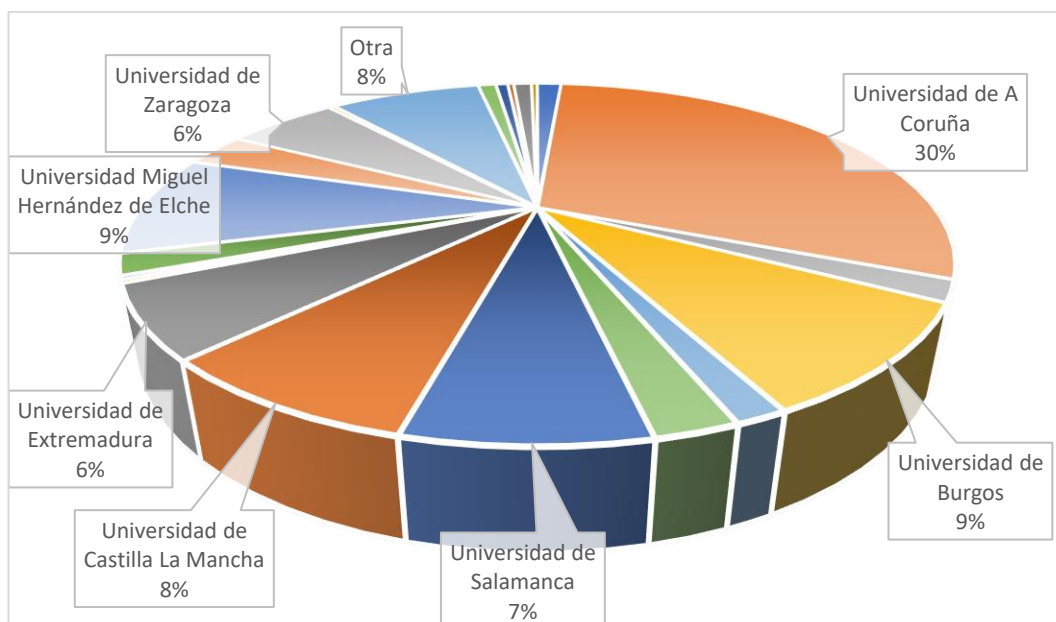


Figura 5. Universidad en la que han obtenido su titulación en Terapia Ocupacional

4.2.2. Otros estudios

En la Tabla VI, que se presenta a continuación, se hace una descripción de los datos referentes a otros estudios (a mayores de sus estudios en Terapia Ocupacional) que han cursado las personas participantes del estudio.

Tabla VI. Otros estudios

VARIABLE		N	%
Siguió estudiando	No	68	20,7
	Si	255	77,5
	Otro	6	1,8
Por qué siguió estudiando	Deseo o necesidad de seguir formándome	183	70,4
	Inseguridad o miedo al mundo laboral		
	Necesidad por requisitos del trabajo	6	2,3
	Otro	9	3,5
	Deseo o necesidad de seguir formándome, inseguridad o miedo al mundo laboral	4	1,5
	Deseo o necesidad de seguir formándome, inseguridad o miedo al mundo laboral, necesidad por requisitos del trabajo	20	7,7
	Deseo o necesidad de seguir formándome, necesidad por requisitos del trabajo	9	3,5
	Deseo o necesidad de seguir formándome, necesidad por requisitos del trabajo	25	9,6
	Deseo o necesidad de seguir formándome, otro	2	0,8
	Necesidad por requisitos del trabajo, otro	1	0,4
	Deseo o necesidad de seguir formándome, Inseguridad o miedo al mundo laboral, otro	1	0,4

El 77, 5% de la muestra, con un intervalo de confianza del 95% que se encuentra entre el 72,6 y el 81,9%, siguió estudiando una vez terminados los estudios de Terapia Ocupacional.

En la *Tabla VI*, se observa que al preguntar por qué siguen estudiando el 70,4% de la población indica que es por deseo o necesidad de seguir estudiando como única opción, pero, además esta se repite en más ocasiones cuando los participantes escogen dos o más opciones.

La titulación a mayores de Terapia Ocupacional que más veces se repite es el máster universitario, con un 27,8% de la muestra que lo han marcado como única opción, y un 17,1% de la muestra que lo han marcado como una de las titulaciones que poseen. En total es un 44,9% de personas que han hecho un máster al terminar su titulación en Terapia Ocupacional. En la *Figura 6* se destacan aquellas titulaciones con mayor representación.

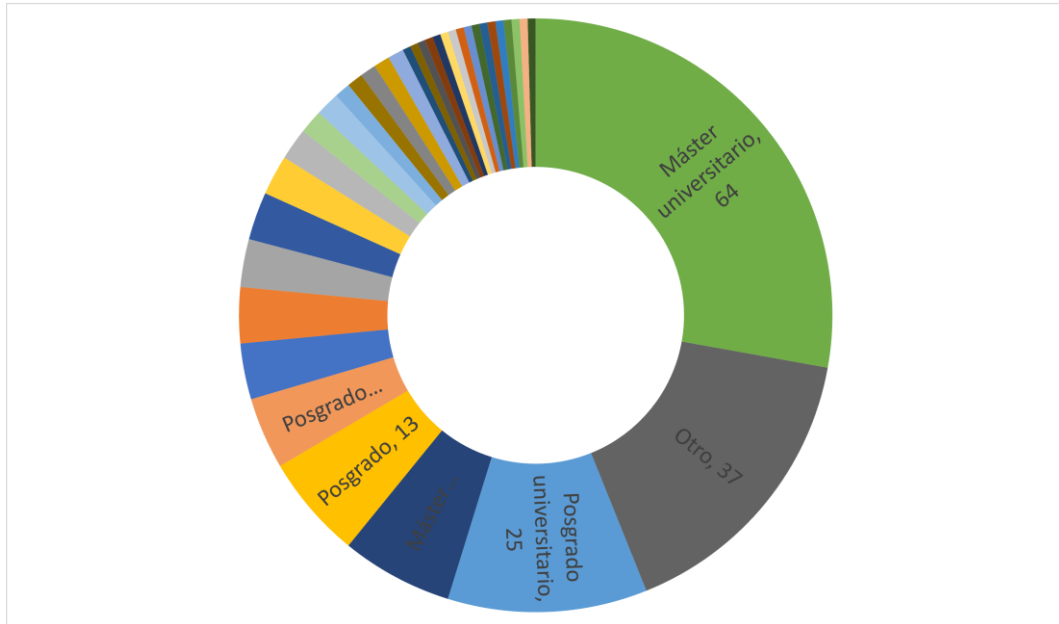


Figura 6. Representación de las titulaciones que poseen a mayores de la titulación en Terapia Ocupacional

Como se observa en la Tabla VII, la mayoría de estas titulaciones han sido obtenidas a través de la universidad, con un 69,9% del total (IC entre 63,6 y 75,7%). Las titulaciones obtenidas a través de las instituciones o centros privados son el siguiente grupo con mayor representación con un 15,7%.

Tabla VII. Lugar de obtención de otras titulaciones

VARIABLE		N	%
Dónde obtuvo las titulaciones	Universidad	165	69,9
	Asociaciones profesionales de TO	1	0,4
	Colegios profesionales de TO	1	0,4
	Entidad pública sin ánimo de lucro	12	5,1
	Instituciones o centros privados	37	15,7
	Otro	20	8,5

4.3. Perfil laboral

4.3.1. Situación laboral

Como se puede observar en la *Figura 7*, la gran mayoría de la muestra, en concreto el 89,5% (N=295) de los sujetos del estudio, consideran que el trabajo tiene una importancia por encima del 8.

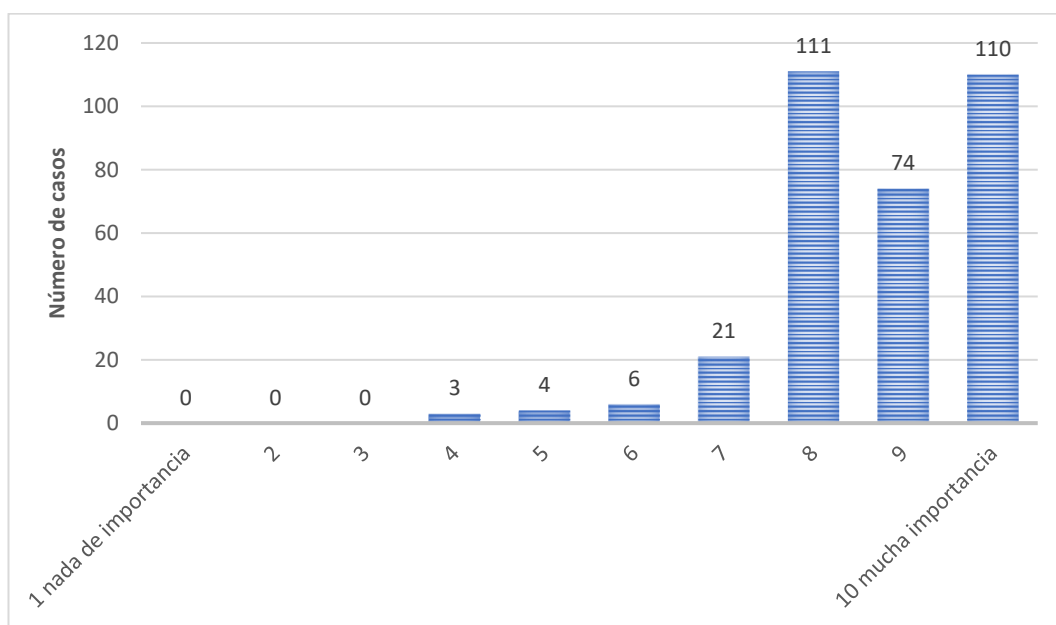


Figura 7. Importancia del empleo

De los datos destaca también, obsérvese la *Figura 8*, que el 69,9% de la muestra tiene un solo empleo (N=230).

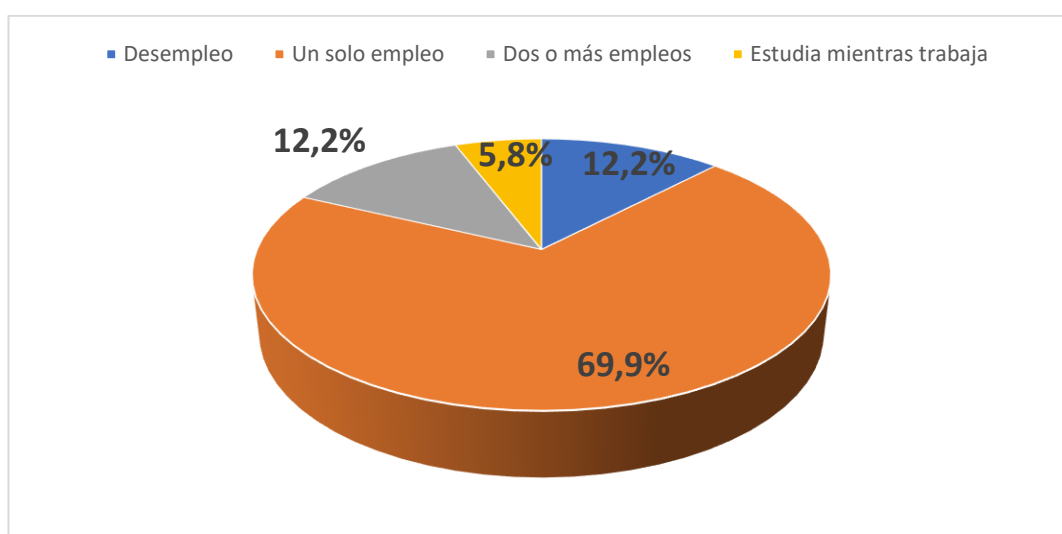


Figura 8. Situación laboral de las/os participantes en la actualidad

Como se observa en la Figura 9, la gran mayoría de las personas participantes del estudio, independientemente de si tiene uno o más trabajos y de si estudian o no a la vez, trabajan como terapeutas ocupacionales, superando el 90% del total de personas. A excepción del caso de las personas que tienen dos o más empleos (estudiantes y no estudiantes), que en su segundo empleo presentan porcentajes más bajos con un 72,5 y un 50% del total respectivamente.

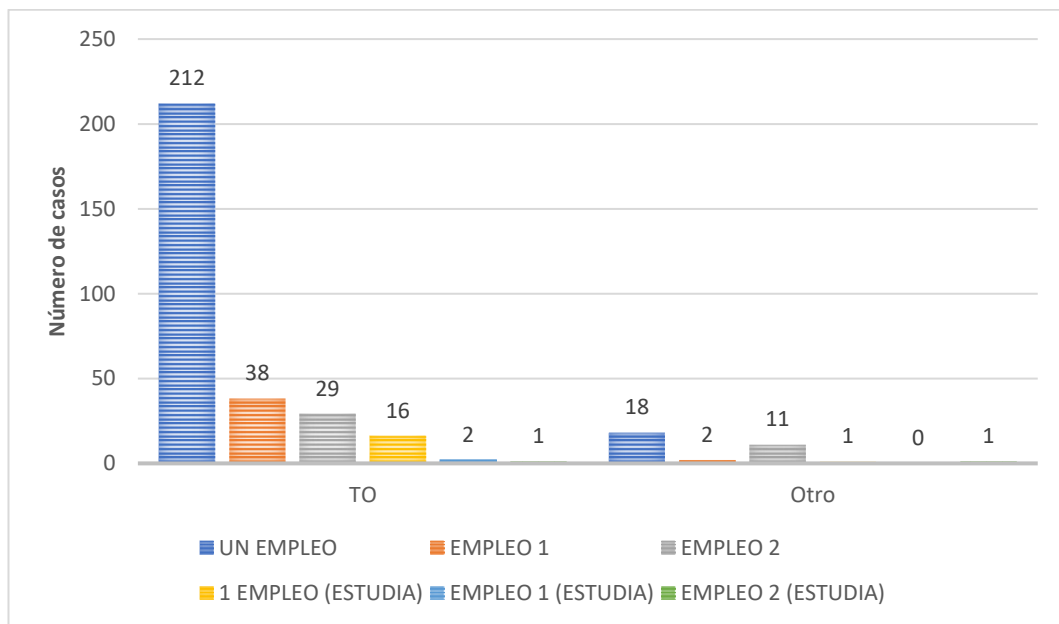


Figura 9. Relación entre la situación laboral actual y la disciplina en la que desarrollan su empleo

4.3.1.1. Trabaja como to

A continuación, en la *Tabla VIII*, se presenta una tabla comparativa de todas las variables de aquellas personas que trabajan como terapeutas ocupacionales.

Tabla VIII. Comparación resultados de personas que trabajan como terapeutas.

		UN SOLO EMPLEO		DOS O MÁS EMPLEOS						ESTUDIA MIENTRAS TRABAJA			
				Empleo 1		Empleo 2		Empleo 3		Un solo empleo		Dos o más empleos	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Comenzó a trabajar como TO	Inmediatamente después de terminar la titulación	95	44,8	17	44,7	5	26,3			5	31,3	0	0
	En los 6 meses siguientes	57	26,9	10	26,3	5	26,3			6	37,5	0	0
	Al año de terminar	25	11,8	6	15,8	2	10,5			3	18,8	1	50,0
	Después del año	11	5,2	3	7,9	1	5,3			1	6,3	1	50,0
	Después de otros estudios	11	5,2	1	2,6	0	0			0	0	0	0
	Otro	9	4,2	1	2,6	5	26,3			1	6,3	0	0
	Después del año, después de otros estudios	1	0,5	0	0	1	5,3			0	0	0	0
	En los 6 meses siguientes, después de otros estudios	2	0,9	0	0	0	0			0	0	0	0
	Inmediatamente después, en los 6 meses siguientes	1	0,5	0	0	0	0			0	0	0	0
Contrato subvencionado	No	140	66,0	29	76,3	18	94,7			12	75,0	2	100
	Sí	72	34,0	9	23,7	1	5,3			4	25,0	0	0

Situación laboral de terapeutas ocupacionales durante la pandemia COVID-19 en España

Tareas que no corresponden con TO	No	92	43,4	11	28,9	11	57,9			6	37,5	2	100
	Sí	118	55,7	26	68,4	8	42,1			10	62,5	0	0
	Otro	2	0,9	1	2,6	0	0			0	0	0	0
Tareas de TO por otro profesional	No	70	33,0	14	36,8	12	66,7			6	37,5	1	50,0
	Sí	139	65,6	24	63,2	6	33,3			10	62,5	1	50,0
	Otro	3	1,4	0	0	0	0			0	0	0	0
Ciclo vital	Infancia	26	12,3	4	10,5	2	6,9	2	66,7	2	12,5	0	0
	Adultos	67	31,6	6	15,8	11	37,9	1	33,3	6	37,5	1	50,0
	Mayores	59	27,8	15	39,5	13	44,8	0	0	4	25,0	1	50,0
	Infancia, adolescencia	18	8,5	3	7,9	0	0	0	0	1	6,3	0	0
	Infancia, adolescencia, adultos, mayores	15	7,1	4	10,5	1	3,4	0	0	2	12,5	0	0
	Adultos, mayores	16	7,5	2	5,3	1	3,4	0	0	1	6,3	0	0
	Infancia, adultos	3	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Infancia, adolescencia, adultos	3	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Adolescencia, adultos, mayores	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Infancia, adultos, mayores	2	0,9	1	2,6	1	3,4	0	0	0	0	0	0
	Adolescencia, adultos	2	0,9	2	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Infancia, mayores	0	0	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ámbito	Sanitario	44	20,8	6	15,8	1	3,4	0	0	4	25,0	0
Sociosanitario		130	61,3	16	42,1	14	48,3	0	0	9	56,3	2	100

Situación laboral de terapeutas ocupacionales durante la pandemia COVID-19 en España

	Investigación	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Educativo	6	2,8	2	5,3	8	27,6	2	66,7	1	6,3	0	0
	Asesoramiento	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otro	6	2,8	3	7,9	3	10,3	0	0	0	0	0	0
	Investigación, educativo	3	1,4	0	0	0	0	0	0	1	6,3	0	0
	Sanitario, sociosanitario	9	4,2	2	5,3	2	6,9	1	33,3	0	0	0	0
	Sociosanitario, investigación	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sociosanitario, educativo	2	0,9	4	10,5	1	3,4	0	0	0	0	0	0
	Sanitario, educativo	7	3,3	2	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sanitario, educativo, asesoramiento	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sociosanitario, asesoramiento, otro	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sanitario, investigación, educativo	0	0	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sociosanitario, educativo, otro	0	0	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sanitario, sociosanitario, otro	0	0	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sanitario, investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6,3	0	0
Contrato	Indefinido a jornada completa	107	50,5	7	18,4	0	0	1	33,3	5	31,3	0	0
	Indefinido a media jornada	7	3,3	3	7,9	2	6,9	0	0	1	6,3	0	0
	Indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)	18	8,5	5	13,2	1	3,4	0	0	0	0	1	50,0

Situación laboral de terapeutas ocupacionales durante la pandemia COVID-19 en España

	Indefinido a jornada parcial (inferior)	4	1,9	3	7,9	5	17,2	0	0	0	0	0	0
	Temporal a jornada completa	30	14,2	2	5,3	0	0	0	0	3	18,8	1	50,0
	Temporal a media jornada	6	2,8	4	10,5	0	0	0	0	3	18,8	0	0
	Temporal a jornada parcial (superior)	10	4,7	0	0	1	3,4	0	0	2	12,5	0	0
	Temporal a jornada parcial (inferior)	3	1,4	4	10,5	10	34,5	0	0	1	6,3	0	0
	Formación y aprendizaje	0	0	0	0	1	3,4	1	33,3	0	0	0	0
	Prácticas	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Temporal por horas	2	0,9	2	5,3	8	27,6	0	0	0	0	0	0
	Autónomo/a	12	5,7	4	10,5	1	3,4	0	0	0	0	0	0
	Otro	12	5,7	4	10,5	0	0	1	33,3	1	6,3	0	0
Corresponden horas trabajo y contrato	No	33	15,6	8	21,1	11	37,9	0	0	3	18,8	1	50,0
	Sí	174	82,1	27	71,1	17	58,6	3	100	13	81,3	1	50,0
	Otro	5	2,4	3	7,9	1	3,4	0	0	0	0	0	0
Más o menos	Más	31	91,2	9	100	11	100	0	0	3	100	1	100
	Menos	2	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Otro	1	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Remuneración líquida	Inferior a 400	2	0,9	3	7,9	15	51,7	1	33,3	1	6,3	0	0
	Entre 400 y 599	6	2,8	11	28,9	8	27,6	0	0	3	18,8	0	0
	Entre 600 y 999	21	9,9	6	15,8	4	13,8	1	33,3	0	0	0	0

Situación laboral de terapeutas ocupacionales durante la pandemia COVID-19 en España

	Entre 1000 y 1399	99	46,7	8	21,1	2	6,9	0	0	6	37,5	2	100
	Entre 1400 y 1999	68	32,1	8	21,1	0	0	1	33,3	5	31,3	0	0
	Superior a 2000	16	7,5	2	5,3	0	0	0	0	1	6,3	0	0
Pagas extra	No	115	54,2	17	44,7	11	37,9	1	33,3	9	56,3	1	50,0
	Sí	92	43,4	20	52,6	17	58,6	2	66,7	7	43,8	1	50,0
	Otro	5	2,4	1	2,6	1	3,4	0	0	0	0	0	0
¿No trabaja en su CA, desearía volver?	No	32	55,2	1	14,3	1	100	1	100			0	0
	Sí	22	37,9	6	85,7	0	0	0	0			1	100
	Otro	4	1,2	0	0	0	0	0	0			0	0
Cómo de satisfecho	1 nada satisfecho	2	0,9	1	2,6	1	3,4	0	0	0	0	0	0
	2	1	0,5	0	0	0	0	0	0	1	6,3	0	0
	3	3	1,4	0	0	1	3,4	0	0	1	6,3	0	0
	4	7	3,3	3	7,9	1	3,4	0	0	0	0	0	0
	5	12	5,7	2	5,3	6	20,7	0	0	1	6,3	0	0
	6	25	11,8	9	23,7	5	17,2	0	0	0	0	1	50,0
	7	45	21,2	9	23,7	3	10,3	1	33,3	6	37,5	1	50,0
	8	56	26,4	10	26,3	11	37,9	0	0	3	18,8	0	0
	9	42	19,8	2	5,3	1	3,4	1	33,3	3	18,8	0	0
	10 muy satisfecho	19	9,0	2	5,3	0	0	1	33,3	1	6,3	0	0
Acciones para solventar	No	126	59,4	2	5,4	4	17,4	0	0	2	13,3	0	0
	Sí	82	38,7	28	75,7	14	60,9	1	100	5	33,3	1	50,0
	Otro	4	1,9	7	18,9	5	21,7	0	0	8	53,3	1	50,0

Situación laboral de terapeutas ocupacionales durante la pandemia COVID-19 en España

Modificar ocupaciones	No	126	59,4	17	44,7	20	69,0	2	66,7	5	31,3	0	0
	Sí	82	38,7	20	52,6	9	31,0	1	33,3	10	62,5	2	100
	Otro	4	1,9	1	2,6	0	0	0	0	1	6,3	0	0
Importancia	1 nada de importancia	17	8,0	1	2,6	4	13,8	0	0	0	0	0	0
	2	6	2,8	2	5,3	0	0	0	0	1	6,3	0	0
	3	15	7,1	1	2,6	4	13,8	0	0	0	0	0	0
	4	6	2,8	3	7,9	0	0	0	0	2	12,5	0	0
	5	40	18,9	7	18,4	7	24,1	1	33,3	1	6,3	0	0
	6	18	8,5	2	7,9	4	13,8	0	0	4	25,0	1	50,0
	7	39	18,4	4	10,5	2	6,9	0	0	4	25,0	0	0
	8	26	12,3	5	13,2	3	10,3	0	0	3	12,5	0	0
	9	28	13,2	6	15,8	1	3,4	2	66,7	1	6,3	0	0
	10 mucha importancia	17	8,0	6	15,8	4	13,8	0	0	1	6,3	1	50,0

Resalta que solamente las personas que han marcado la Terapia Ocupacional como su segundo empleo, con un 42,1%, y las personas que tienen más de un empleo a la vez que estudian, sin representación, se encuentran con un porcentaje inferior al 50% de personas que sí asumen o han asumido tareas que no se corresponden con sus funciones como terapeutas. En relación con esta variable, se consideró como importante saber ejemplos de estas tareas, y destacan: funciones propias de auxiliares de enfermería, de técnicos en animación sociocultural, y también, y cito textualmente “intrusismo laboral a las titulaciones de psicología y fisioterapia”. También se les preguntó el porqué de realizar estas tareas, y de entre las respuestas recibidas resaltan: la realización de estas tareas por obligación por parte de la dirección del recurso, y en relación con esto digamos que también por miedo a perder el trabajo; por no causar molestias; en muchas ocasiones por falta de personal, sobre todo en los recursos públicos; por desinformación por parte de los superiores de las funciones del terapeuta ocupacional.

Este porcentaje es incluso mayor al realizar la pregunta contraria, si otros profesionales asumen las funciones que se consideran como propias del terapeuta ocupacional, pues a excepción de aquellas personas que indican que su segundo empleo es como terapeutas ocupacionales, con un 33,3% (N=6), el resto ha respondido de manera afirmativa. Y con porcentajes que superan el 60% de la muestra en la mayoría de los grupos. Al igual que en la variable anterior se les pidió que aportaran ejemplos, entre los que se destacan: cualquier profesional indicando productos de apoyo y trabajando las AVDs, o realizando valoración de la dependencia; además, los perfiles profesionales que más se repiten son fisioterapia, enfermería, psicología, trabajo social, animación sociocultural y logopedia.

En cuanto a si han trabajado fuera de España, resaltar que el 9,4% de las personas que tienen un solo empleo (N=20), sí lo han hecho, pero lo que resulta más interesante son las respuestas que recibimos al preguntar el por qué, pues se repite la precariedad laboral en España, la falta de empleo y también la búsqueda de realidades y experiencias diferentes y nuevas.

Como se puede observar en la *Figura 10*, destaca claramente que el tipo de recurso con mayor representación en general, y en casi todos los grupos por separado es el de tipo privado. Destacando sobre el resto este tipo de recurso con un 63,2% en aquellas personas que han marcado la Terapia Ocupacional como su primer empleo (N=24).

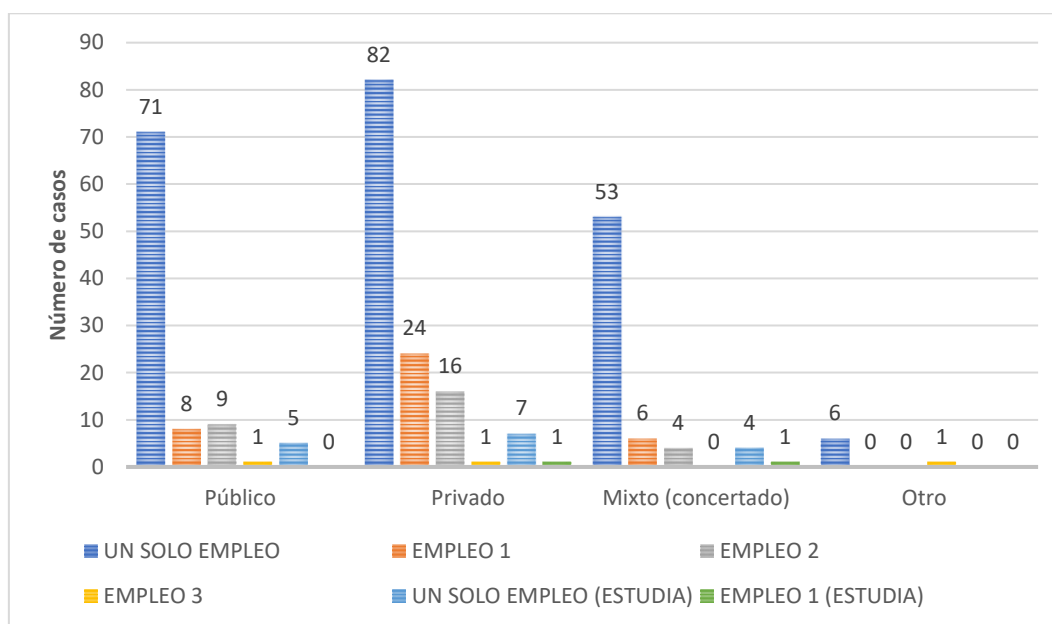


Figura 10. Comparación del tipo de recurso en el que trabajan las/os terapeutas ocupacionales del estudio

Se observa que en todos los grupos a excepción de aquellas que han marcado que trabajan como terapeutas ocupacionales en su tercer empleo, cuyo mayor porcentaje con un 66,7% es de personas que trabajan en la infancia (N=2), el resto supera el 70% de personas que trabajan con “Adultos” y “Mayores”.

En cuanto al ámbito de actuación destaca el sociosanitario, cuya mayor representación es del 100% en el caso de las personas que estudian y tienen varios empleos a la vez (N=2), seguida de las personas con un solo empleo, con un 61,3% del total (N=130). El siguiente ámbito con mayor representación es el sanitario. También es importante destacar que entre aquellas personas que han marcado la Terapia Ocupacional como su segundo empleo el mayor porcentaje se encuentra en el ámbito educativo.

Se observa que entre aquellas personas que tienen un solo empleo, bien sea estudiando a la vez o no, los porcentajes más altos se encuentran en los contratos de carácter indefinido a jornada completa, un 50,5% entre los que no estudian (N=107) y un 31,3% (N=5) entre los que sí lo hacen. Mayor representación de otro tipo de contratos los encontramos en aquellas personas con varios empleos a la vez, y en concreto en su segundo empleo, pues ya se destacan el trabajo a jornada parcia (inferior a media jornada) con un 34,5% o el contrato temporal por horas con un 27,6%.

Siguiendo esta línea, analizamos la jornada semanal de las personas que trabajan como terapeutas ocupacionales, y como se observa en la *Figura 11*, los resultados más destacables son que a excepción de las personas con dos o más empleos que no estudian a la vez (en el primer empleo sí es el porcentaje mayoritario con un 39,5%, aunque es muy inferior al resto de grupos, y en el segundo y tercer empleo destacan los trabajos de menos de 10 horas semanales con porcentajes de 58,6 y 66,7% respectivamente), la mayoría de los participantes tienen jornadas laborales de entre 31 y 40 horas semanales.

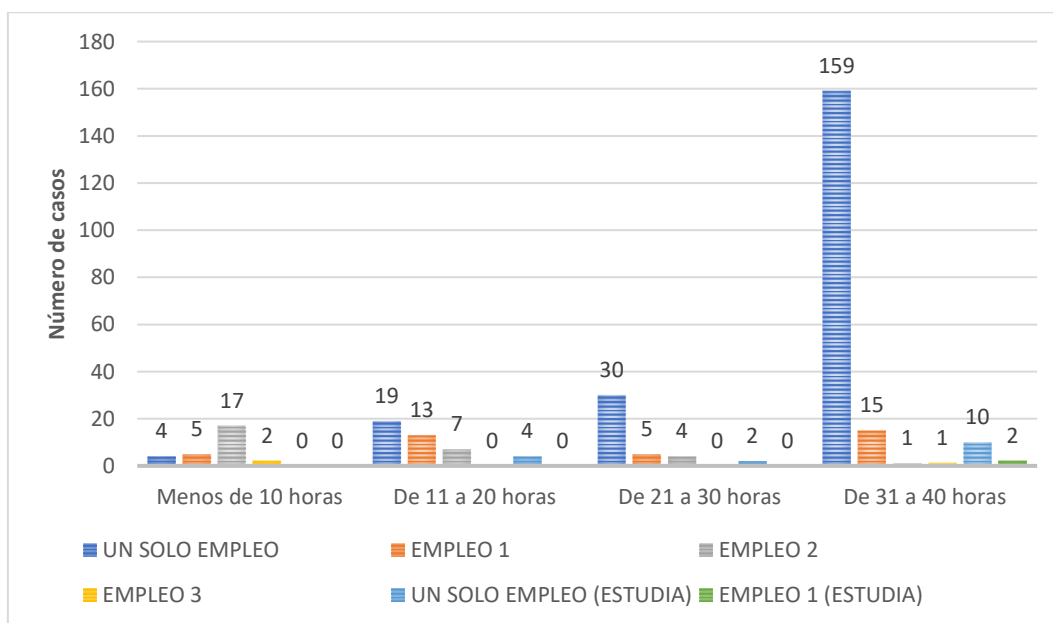


Figura 11. Comparación de horas de la jornada semanal de las/os profesionales de Terapia Ocupacional

Al preguntar si las horas de contrato se correspondían con las horas reales de trabajo la mayoría de las personas han respondido que sí se corresponden. Sin embargo, de entre aquellos que han respondido negativamente, a excepción de dos personas, el resto trabaja más horas de las que debería. Además, al preguntarles el porqué de esta situación, resaltan las siguientes respuestas recogidas de entre las personas con un solo empleo: el volumen o la carga de trabajo excesiva, las exigencias y responsabilidades del puesto de trabajo, la necesidad de horas de trabajo en casa para preparar sesiones y también la realización de horas extras obligatorias.

Se observa que las personas que tienen un solo empleo como terapeutas ocupacionales (a la vez que estudian o no), y las personas que marcan la Terapia Ocupacional como su primer empleo tienen sueldos mayoritariamente de entre 1000 y 1999 euros. Encontrándose los mayores porcentajes en las franjas de entre 1000 y 1399 euros, destacando el grupo de personas que solo trabajan como terapeutas ocupacionales con un 46,7% del total (N= 99). En cambio, en los segundos y terceros empleos el mayor porcentaje se encuentra entre aquellos que cobran menos de 599 euros. Resalta que en el segundo empleo el 51,7% cobra menos de 400 euros mensuales.

Las personas que tiene un solo empleo estudien o no a la vez, consideran que la remuneración en su puesto de trabajo es inferior de lo que debería dadas las responsabilidades, las funciones, la carga de trabajo y la formación necesarias para desempeñar este empleo. Y aquellas que afirman que la remuneración es adecuada se basan en que es lo estipulado por convenio.

Solamente en el grupo de personas que tienen un solo empleo y en aquellas que han marcado la Terapia Ocupacional como su primer empleo, encontramos resultados significativos en relación con las personas que no trabajan en su comunidad autónoma de origen. Resaltamos, por lo tanto, que de entre estas personas el 37,9 (N=22) y el 85,7% (N=6),

respectivamente, sí desean regresar a su lugar de origen. Y al preguntarles el porqué de sus respuestas, tanto afirmativas como negativas nos encontramos con aquellas personas a las que les gustaría volver es mayormente para estar cerca de su familia y amigos, y las que no querrían volver es por diferentes motivos como que en su comunidad autónoma de origen no tiene buenas oportunidades laborales y personales, o que ya han establecido su familia en este nuevo lugar.

En todos los grupos, a excepción de las personas que estudian y tienen varios empleos a la vez en donde como se puede observar en la *Figura 12*, el porcentaje se divide a la mitad, la mayoría de las personas niegan sentir inseguridad en su puesto de trabajo. Se consideró como importante preguntar por qué las personas se sentían o no inseguras en el puesto de trabajo, y al analizar estas respuestas nos encontramos que aquellas que sí están seguras es porque han aprobado una oposición que les asegura un puesto de trabajo, porque tienen mucha experiencia, porque sus superiores verbalizan la importancia de su figura en el equipo de trabajo o porque su contrato es de carácter indefinido. En cambio, las personas que no se sienten seguras apuntan que es porque tienen contratos temporales, porque están cubriendo bajas, porque dependen de fondos subvencionados o porque en ocasiones han cuestionado su figura.

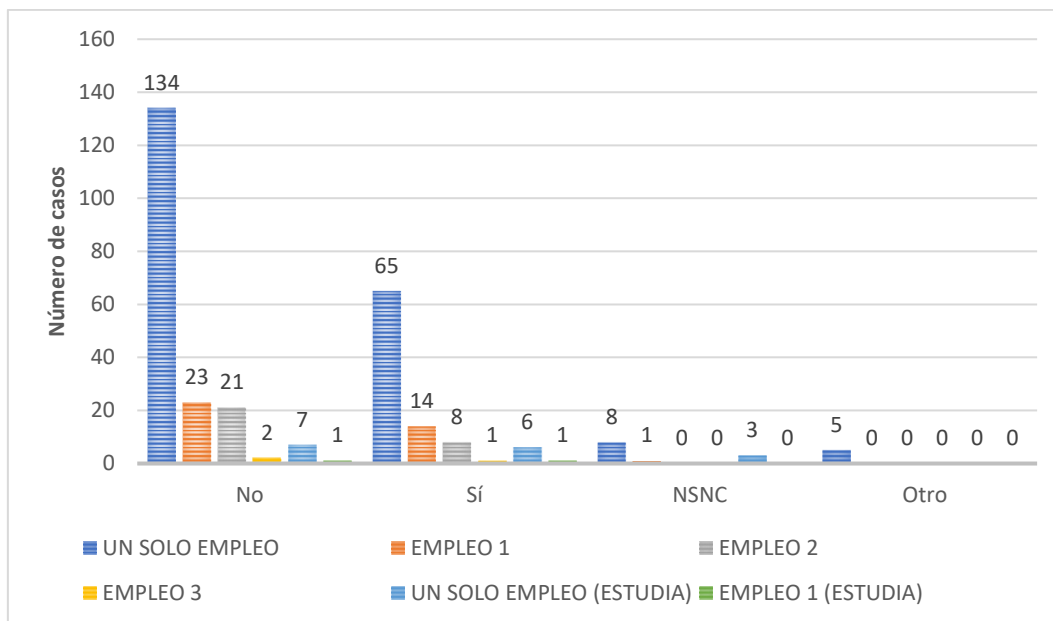


Figura 12. Comparación entre la inseguridad en el puesto de trabajo y la situación laboral de terapeutas ocupacionales

Al analizar la satisfacción de estas personas sobre sus puestos laborales (Figura 13) los porcentajes se encuentran divididos entre los que sí y los que no están satisfechos. Sin embargo, un dato que resalta bastante es que el 100% (N=3) de aquellas personas que han marcado que trabajan como terapeutas ocupacionales en su tercer empleo sí están satisfechas.

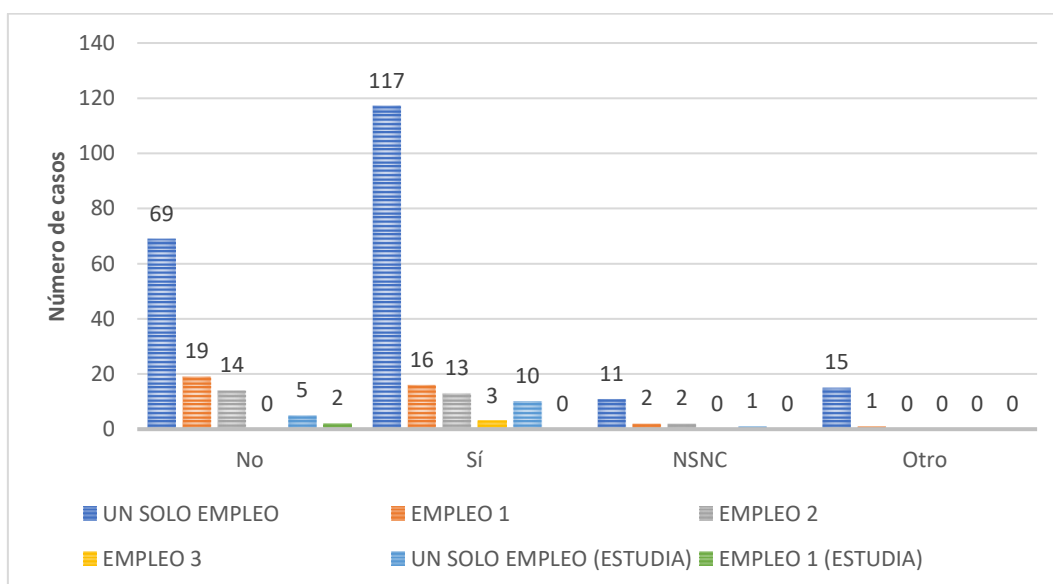


Figura 13. Satisfacción en el puesto de trabajo en las diferentes situaciones laborales

Se observa que solamente el 38,7% de los y las terapeutas ocupacionales con un solo empleo toman medidas para solventar las posibles condiciones de su puesto de trabajo que influyen en su práctica profesional. Sin embargo, este porcentaje aumenta entre aquellos que tienen varios empleos, pues no encontramos que en el “Empleo 1” el 75,7% de las personas sí toma acciones, y el 60,9% del “Empleo 2” también.

Al preguntar qué acciones tomaban las que más resaltan son; el activismo profesional, bien sea a través de la acción sindical o mediante la lucha por el reconocimiento de la figura del terapeuta ocupacional; formar parte de comités de empresa y participar en la toma de decisiones; aportar propuestas, proyectos y mejoras en horarios y cargas de trabajo; trabajar con mucha dedicación y formarse continuamente.

En relación con la modificación de las ocupaciones por motivos de las condiciones laborales nos encontramos con resultados variados. En primer lugar, la mayoría de las personas con un solo empleo, y las personas que marcaron que trabajan como terapeutas en su segundo y tercer empleo aseguran que no han tenido que modificar sus ocupaciones por estas razones. El resto afirma lo contrario. En cuanto a la importancia que las personas le otorgan a tener que modificar sus ocupaciones, resalta por repetición las puntuaciones mayores de 5 (que sería la indiferencia). Al revisar los ejemplos de las ocupaciones que las personas han tenido que modificar o dejar de hacer por cuestiones laborales destacan el autocuidado, el cuidado de los hijos, el ocio, la participación social y el descanso.

4.3.1.2. Otra profesión

A continuación, en la *Tabla IX*, se presenta una comparación de las variables correspondientes a aquellas personas que no trabajan como terapeutas ocupacionales.

Tabla IX. Comparación de resultados de personas que no trabajan como terapeutas

		UN SOLO EMPLEO		DOS O MÁS EMPLEOS			
		N	%	Empleo 1		Empleo 2	
VARIABLE				N	%	N	%
Contrato	Indefinido a jornada completa	10	55,6	0	0	0	0
	Indefinido a media jornada	2	11,1	1	50,0	0	0
	Indefinido a jornada parcial (superior)	1	5,6	0	0	0	0
	Indefinido a jornada parcial (inferior)	0	0	0	0	1	9,1
	Temporal a jornada completa	3	16,7	1	50,0	1	9,1
	Temporal a jornada parcial (superior)	0	0	0	0	1	9,1
	Temporal a jornada parcial (inferior)	0	0	0	0	2	18,2
	Prácticas	1	5,6	0	0	0	0
	Autónomo/a	1	5,6	0	0	2	18,2
Otro	0	0	0	0	4	36,4	
Remuneración	Inferior a 400	0	0	0	0	4	36,4
	Entre 400 y 599	1	5,6	1	50,0	1	9,1
	Entre 600 y 999	2	11,1	0	0	3	27,3
	Entre 1000 y 1399	4	22,2	1	50,0	1	9,1
	Entre 1400 y 1999	9	50,0	0	0	1	9,1
	Superior a 2000	2	11,1	0	0	1	9,1
Pagas extra	No	12	66,7	0	0	2	18,2
	Sí	6	33,3	2	100	9	81,8
Inseguridad	No	9	50,0	1	50,0	9	81,8
	Sí	7	38,9	0	0	1	9,1
	NSNC	2	11,1	1	50,0	0	0
	Otro	0	0	0	0	1	9,1
Busca empleo como to	No	13	72,2	2	100	9	81,8
	Sí	3	16,7	0	0	1	9,1
	Otro	2	11,1	0	0	1	9,1
Alguna vez ha buscado	No	1	6,7	0	0	1	11,1
	Sí	14	93,3	2	100	8	88,9

Modificar ocupaciones	No	12	66,7	2	100	5	45,5
	Sí	6	33,3	0	0	6	54,5
Importancia	1 nada importante	1	5,6	0	0	1	9,1
	2	2	11,1	1	50,0	2	18,2
	3	1	5,6	0	0	0	0
	4	1	5,6	0	0	1	9,1
	5	4	22,2	0	0	2	18,2
	6	2	11,1	0	0	0	0
	7	1	5,6	0	0	2	18,2
	8	0	0	0	0	1	9,1
	9	4	22,2	1	50,0	2	18,2
	10 muy importante	2	11,1	0	0	0	0

No se hará referencia a los resultados obtenidos para “Estudian mientras trabaja” para asegurar la protección de datos de las personas que se encuentra en esta situación.

En la Figura 14 se puede observar que entre aquellas personas que tienen un solo empleo destacan los contratos indefinidos a jornada completa, con jornadas laborales semanales de 31 a 40 horas. Sin embargo, en el grupo de dos o más empleos destaca la elección de la variable “Otro” en el segundo empleo, lo que significa que, estas personas tienen contratos de colaboración, son interinas de la administración o que sus funciones consisten en asistir a plenos y reuniones exclusivamente. De este grupo de personas se destaca también que el porcentaje con mayor de representación con un 36,4% se corresponde con una jornada laboral de menos de 20 horas semanales.

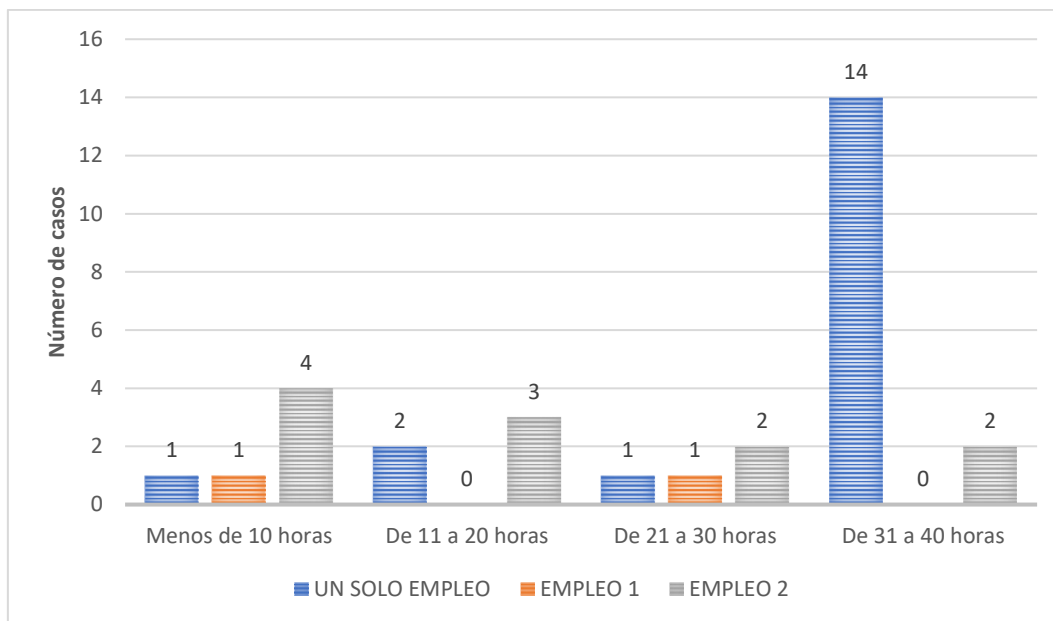


Figura 14. Jornada semanal de las personas que no trabajan como terapeutas ocupacionales

Exactamente la mitad de las personas que tienen un solo empleo han indicado que su remuneración líquida se encuentra entre 1400 y 1999 euros (la mayoría sin contar las pagas extra prorrateadas, 66,7%). Por otro lado, el 100% de la remuneración líquida de las personas que han indicado que su primer empleo no es como terapeuta ocupacional (N=2), se encuentra por debajo de los 600 euros. En el caso de los que han marcado esta opción como segundo empleo, se observa que el 72,8% tiene un sueldo inferior a 1000 euros, resaltando el porcentaje de personas que viven con un sueldo inferior a 400 euros (36,4%) (N=4).

El 50,0% de los trabajadores con un solo empleo que no es de terapeuta ocupacional asegura no sentir inseguridad en su puesto de trabajo. Este porcentaje aumenta hasta el 81,8% en las personas que pertenecen al grupo de "Empleo 2" (Figura 15).

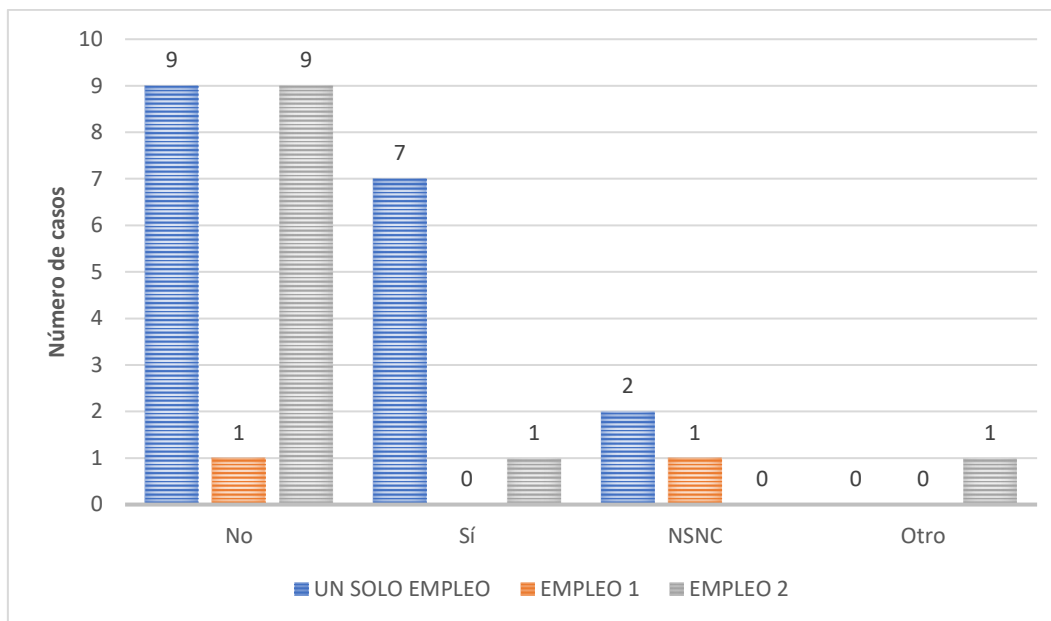


Figura 15. Inseguridad en el puesto de trabajo de personas que no trabajan como terapeutas ocupacionales

Como se puede observar la mayoría de las personas, en todos los grupos de la *Figura 16*, no buscan empleo como terapeutas ocupacionales en la actualidad. Sin embargo, el 93,3% de las que tienen un solo trabajo (N=14), el 100% de los del grupo "Empleo 1" (N=2), y el 88,9% del grupo de "Empleo 2" (N=8), afirman que sí lo han buscado en algún momento. A las personas que respondieron negativamente a esta pregunta se les preguntó el porqué de no buscar empleo como terapeuta ocupacional, y entre las respuestas destacan: algunas expresan que actualmente tienen unas buenas condiciones laborales y están satisfechos con este otro trabajo; otras que se sienten decepcionadas con la valoración de los terapeutas y con el funcionamiento de los recursos de TO; también por la precariedad laboral que existe en esta disciplina; por motivos del COVID; y porque la remuneración no está en consonancia con las exigencias.

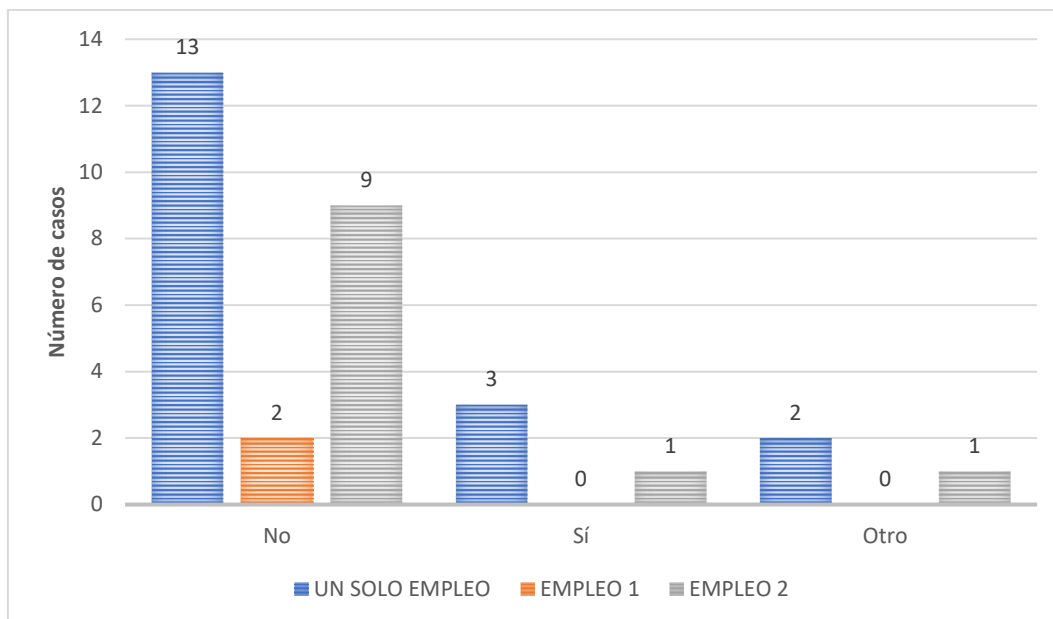


Figura 16. Búsqueda de empleo como terapeuta ocupacional

La mayoría de las personas que no trabajan como terapeutas ocupacionales no han tenido que modificar sus ocupaciones por motivo de las condiciones laborales. Solamente en el caso de las personas que tienen un segundo empleo que no es la terapia ocupacional se observa lo contrario, pues el 54,5% sí han tenido que modificar sus ocupaciones (N=6).

4.3.2. Cuestiones generales

4.3.2.1. *Dos o más empleos*

Al preguntarle a las personas que tienen dos o más trabajos si han tenido que modificar su vida ocupacional por esta situación las respuestas son similares, con una ligera tendencia a la respuesta afirmativa, como se observa en la *Figura 17*, que alcanza un porcentaje del 55% del total de respuestas.

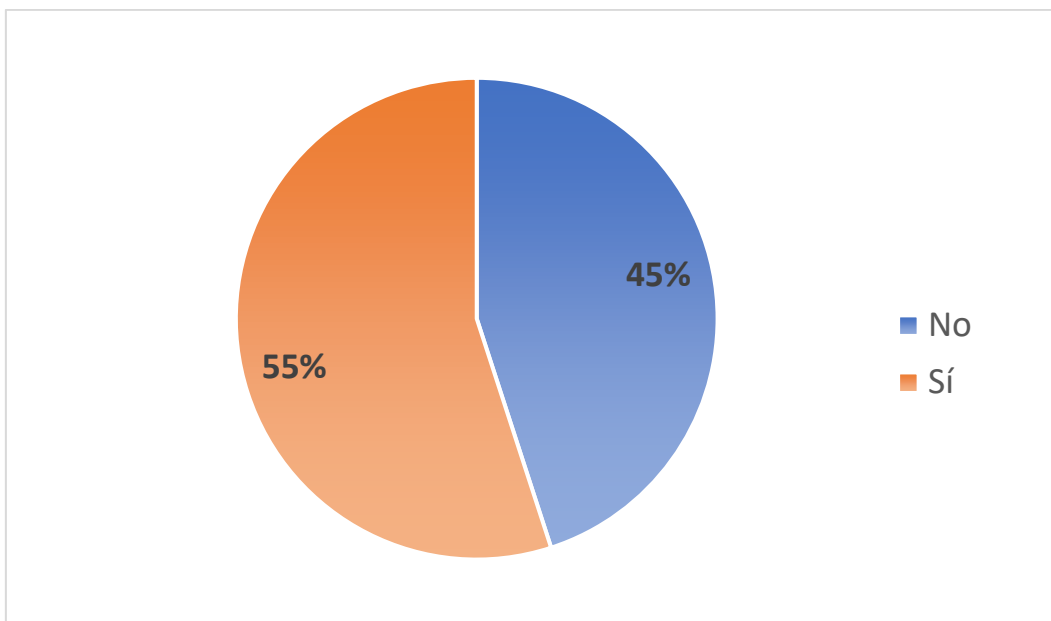


Figura 17. Representación del porcentaje de personas que han modificado su vida ocupacional por tener 2 o más empleos

Al preguntar por la importancia de modificar estas ocupaciones y como se puede observar en la *Figura 18*, los resultados más resaltables son que el 77,5% de las personas le dan una importancia igual o supero al 5, y que la mayor representación la encontramos en una importancia de 9 (22,5%).

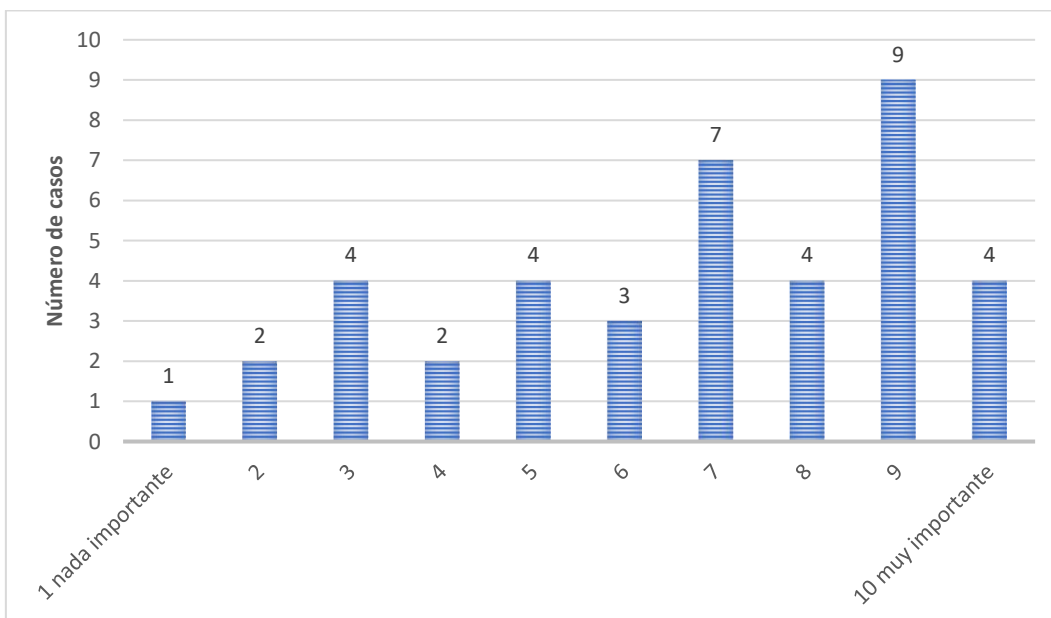


Figura 18. Importancia que las personas le otorgan a haber tenido que modificar su vida ocupacional por tener dos o más empleos

También se le preguntó el porqué de tener dos trabajos, y las respuestas más resaltables son; por motivos económicos, bien sea por llegar a fin de mes, o por tener un plus de remuneración; para completar horas hasta completar lo que sería una jornada completa; pero también por elección personal en ocasiones.

Otra cuestión importante, son las horas totales semanales que trabajan entre ambos empleos y obtenemos una media de 32 horas.

4.3.2.2. *Estudia mientras trabaja*

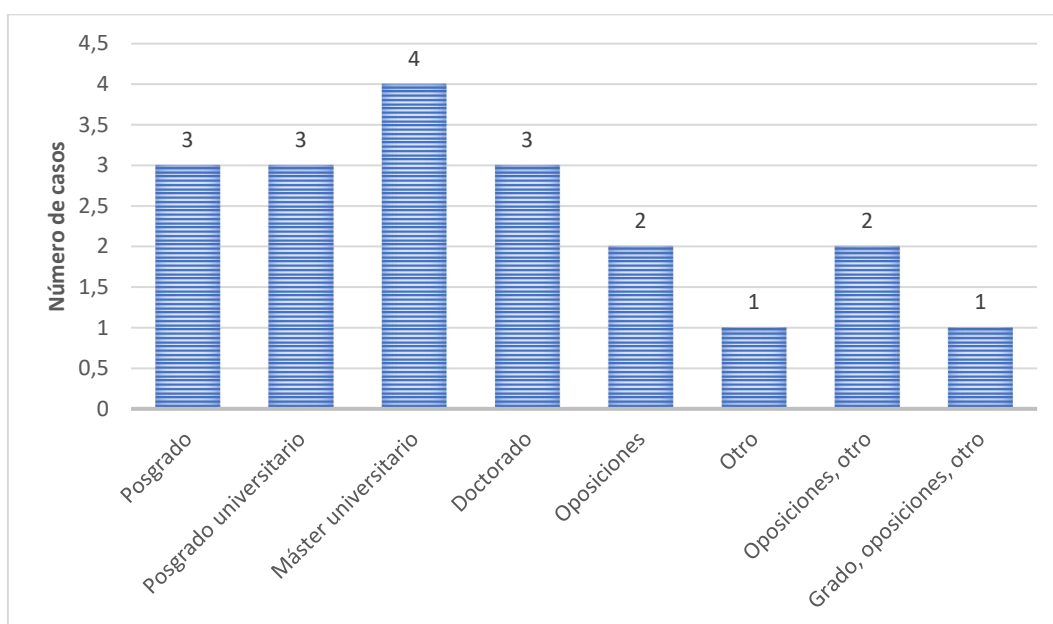


Figura 19. Qué estudios están cursando aquellas personas que estudian y trabajan a la vez

Como se puede observar en la *Figura 19* ninguna de las opciones destaca sobre manera de las otras, sin embargo, podemos decir que un 21,2% de las personas que trabajan a la vez que estudian están haciendo un máster universitario. También es importante resaltar que el sumatorio de las veces que aparece oposiciones en las respuestas múltiples con la respuesta única supera al máster universitario con un 26,3% del total de respuestas.

Como se observa en la *Figura 20*, aproximadamente la mitad de estas personas (52,6%) estudia para seguir formándose. Y si además a este

porcentaje le sumamos las veces que esta opción aparece en las respuestas de tipo múltiple, aumenta un 26,4%.

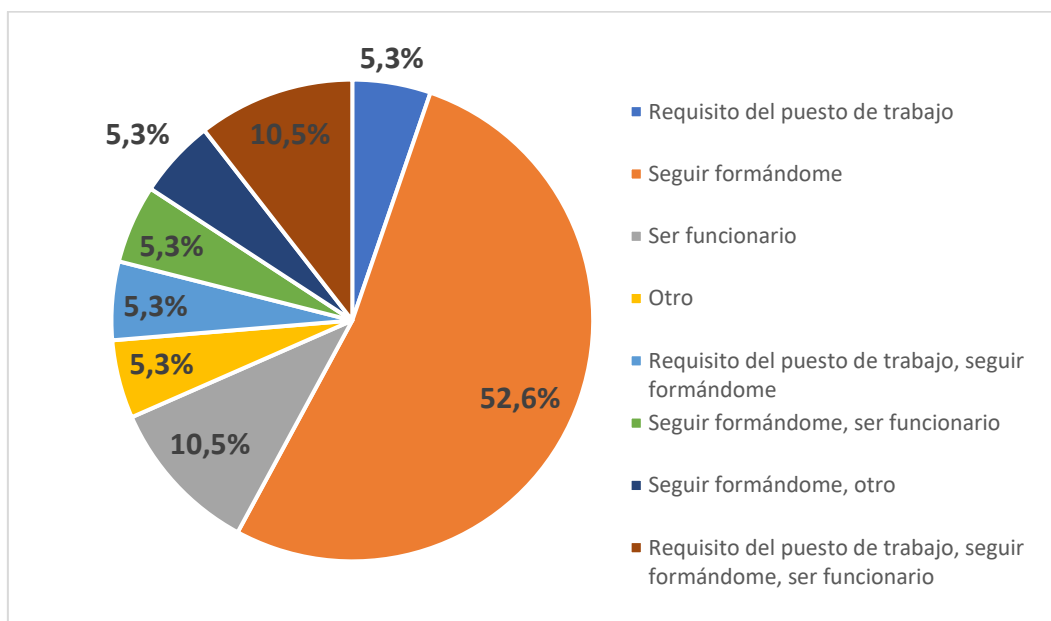


Figura 20. Razones por las que aquellas personas que estudian y trabajan, así lo han decidido

Como se puede observar en la *Tabla X*, el 52,6% de las matrículas en estos estudios son de dedicación total (curso por año) y de carácter semipresencial.

También se observa que la mayoría de las personas que estudian y trabajan a la vez, les dedican a sus estudios entre 5 y 10 horas semanales, con el 47,4% del total, seguidos por las personas que le dedican entre 11 y 15 horas (31,6%).

A excepción de 2 personas que tienen dos o más trabajos a la vez que estudian, casi la totalidad de este colectivo tiene un solo empleo (89,5%).

Al cruzar las variables “Edad” y “Estudia mientras trabaja” nos encontramos con que el mayor porcentaje de personas que se encuentra en esta situación tiene entre 21 y 25 años.

En total, sumando horas laborales y horas de estudio, resaltamos que la mayor parte de la población se encuentra entre las 31 y las 60 horas

semanales (73,8%), y que la mayor representación está en el intervalo de 31 a 40 horas semanales.

Tabla X. Datos generales estudia mientras trabaja

VARIABLE		N	%
Matrícula	Dedicación total	10	52,6
	Dedicación parcial	7	36,8
	Otro	2	10,5
Cómo son los estudios	Presenciales	2	10,5
	Semipresenciales	10	52,6
	A distancia	5	26,3
	Otro	2	10,5
Dedicación semanal a los estudios	Entre 5 y 10 horas	9	47,4
	Entre 11 y 15 horas	6	31,6
	Entre 16 y 20 horas	3	15,8
	Otro	1	5,3
Cuántos empleos tiene	Tengo un solo empleo	17	89,5
	Tengo dos o más empleos	2	10,5
Jornada semanal	Menos de 20 horas	3	15,8
	Entre 21 y 30 horas	1	5,3
	Entre 31 y 40 horas	6	31,6
	Entre 41 y 50 horas	4	21,1
	Entre 51 y 60 horas	4	21,1
	Más de 60 horas	1	5,3
Modificar ocupaciones	No	4	21,1
	Sí	15	78,9

Como se observa en la tabla anterior, el 78,9% de las personas que estudian y trabajan a la vez sí han tenido que modificar sus ocupaciones por esta situación, y en cuanto a la importancia que le atribuyen a esto, la mayor representación, con el 31,6% se encuentra en una importancia de 8 (Figura 21).

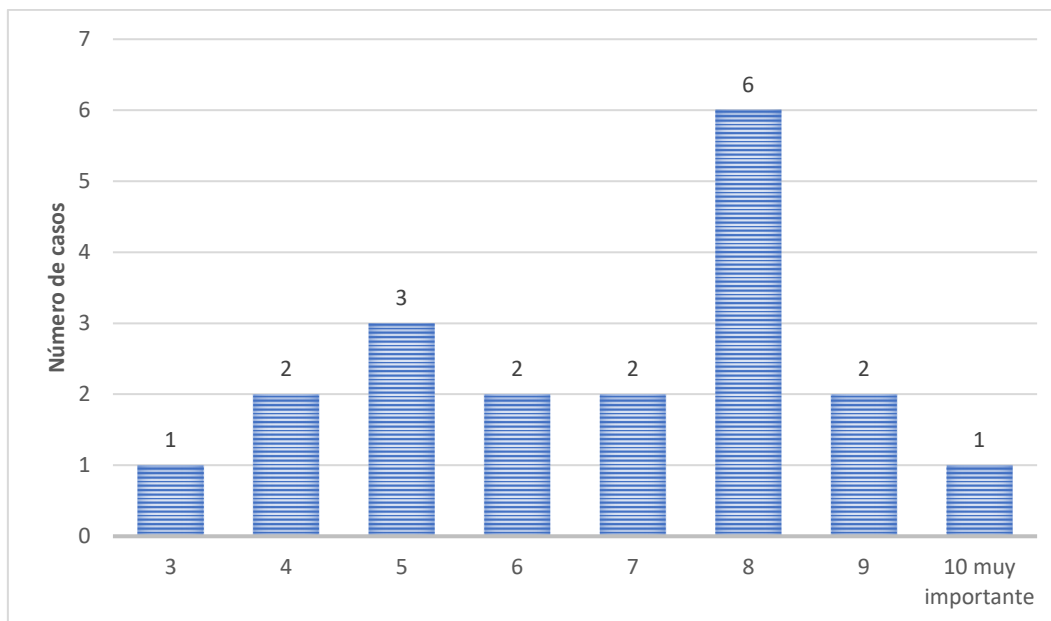


Figura 21. Importancia que las personas que estudian y trabajan a la vez le han otorgado a tener que modificar sus ocupaciones por esta situación

4.3.3. Desempleo

La figura que se presenta a continuación representa el tiempo aproximado que llevan en situación de desempleo las personas que se encuentran en esta situación en el presente estudio.

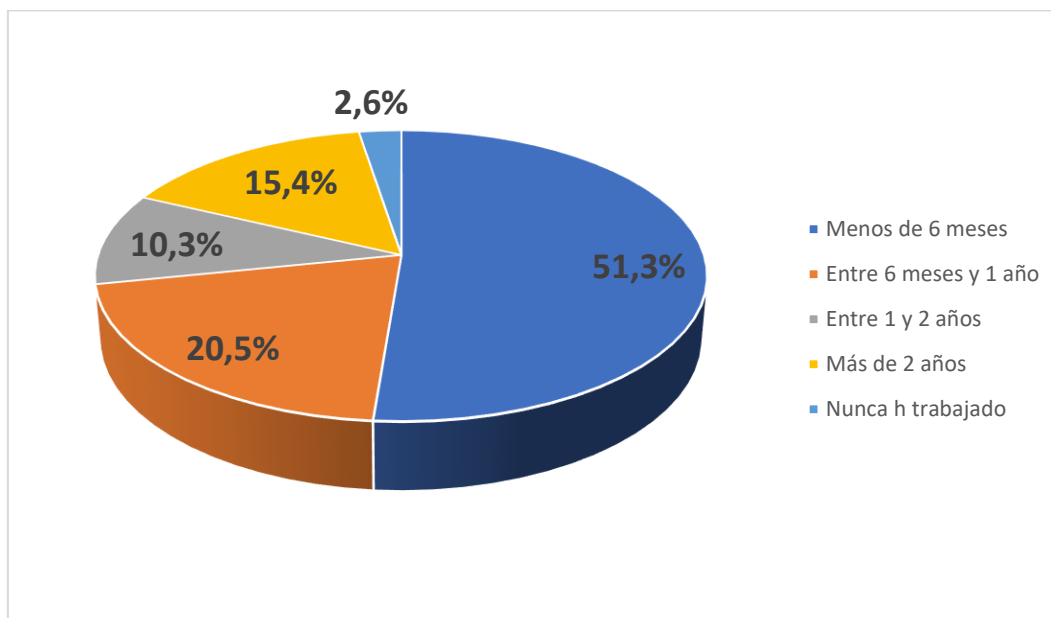


Figura 22. Tiempo aproximado de desempleo

De los datos mostrados en la *Figura 22*, se destaca que la mitad de la población desempleada de este estudio lleva menos de 6 meses en esta situación, con un 51,3% del porcentaje total. El siguiente grupo con mayor representación son aquellos que llevan entre 6 meses y 1 años con el 20,5%.

Como se puede observar en la *Tabla XI*, la mayoría de estas situaciones de desempleo no han sido consecuencia de la COVID-19, en concreto el 65,0% (N=26).

El intervalo de edad con un mayor número de personas en situación de desempleo se encuentra entre los 26 y los 35 años. Este intervalo de edad, si recordamos los resultados anteriores también es que mayor representación tiene del presente estudio.

Al preguntar si hay alguna situación personal o no que les impida encontrar trabajo nos encontramos que el 65,0% de las personas no tienen ninguna. Aun así, al preguntar a las personas que sí han encontrado situaciones que se lo impidan destacamos por un lado la propia situación de emergencia sanitaria, motivos relacionados por la maternidad y también relacionados con la diversidad funcional.

El 77,5% de las personas desempleadas (N=31) de este estudio sí busca empleo en la actualidad, y de estos el 84,4% lo buscan como terapeutas ocupacionales.

Es importante resaltar que el 65,0% no recibe ayudas de estado, y de entre el 32,5% que sí las recibe la mayor representación de respuestas al preguntar de qué tipo es, es "Otro", y al analizar estas respuestas nos encontramos con prestaciones por desempleo, prestaciones por maternidad, becas de estudios y pensiones.

Sin embargo, casi la mitad de estas personas, sí reciben ayuda de otros familiares para poder cubrir sus gastos, Se consideró como importante saber cómo se sentían estas personas al respecto, las respuestas que se recibieron se pueden resumir en que recibir ayuda de familiares hace que

la mayoría se sienta mal; también aparecen respuestas que afirman sentirse inseguras y vulnerables al no poder crear un proyecto de vida y ser independientes; excepcionalmente algunas personas mencionaron que se sentían agradecidas porque al menos contaban con ayuda.

Tabla XI. Datos sobre el desempleo

VARIABLE		N	%
Consecuencia covid	No	26	65,0
	Sí	10	25,0
	Otro	4	10,0
Situación que le impida encontrar	No	26	65,0
	Sí	8	20,0
	Otro	6	15,0
Busca empleo	No	8	20,0
	Sí	31	77,5
	Otro	1	2,5
De qué	TO	27	84,4
	Otro	5	15,6
Ayudas del estado	No	26	65,0
	Sí	13	32,5
	Otro	1	2,5
Qué tipo de ayuda	Cotización insuficiente	1	7,7
	Ayuda familiar	2	15,4
	Otro	10	76,9
Ayuda de familiar o allegado	No	20	50,0
	Sí	18	45,0
	Otro	2	5,0
Modificar ocupaciones	No	18	45,0
	Sí	21	52,5
	Otro	1	2,5

De los datos recogidos en la *Tabla XI*, también destaca que aproximadamente la mitad de las personas desempleadas del estudio (52,5%) sí han tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para ellas a raíz de su situación de desempleo. Además, el 92,5% de las respuestas a la pregunta de cómo de importante ha sido

modificar esas ocupaciones ha sido para ti, se encuentran por encima del 5 (que sería la indiferencia). Encontrándose el porcentaje más alto en una importancia de 9 con el 27,5% de las respuestas (*Figura 23*).

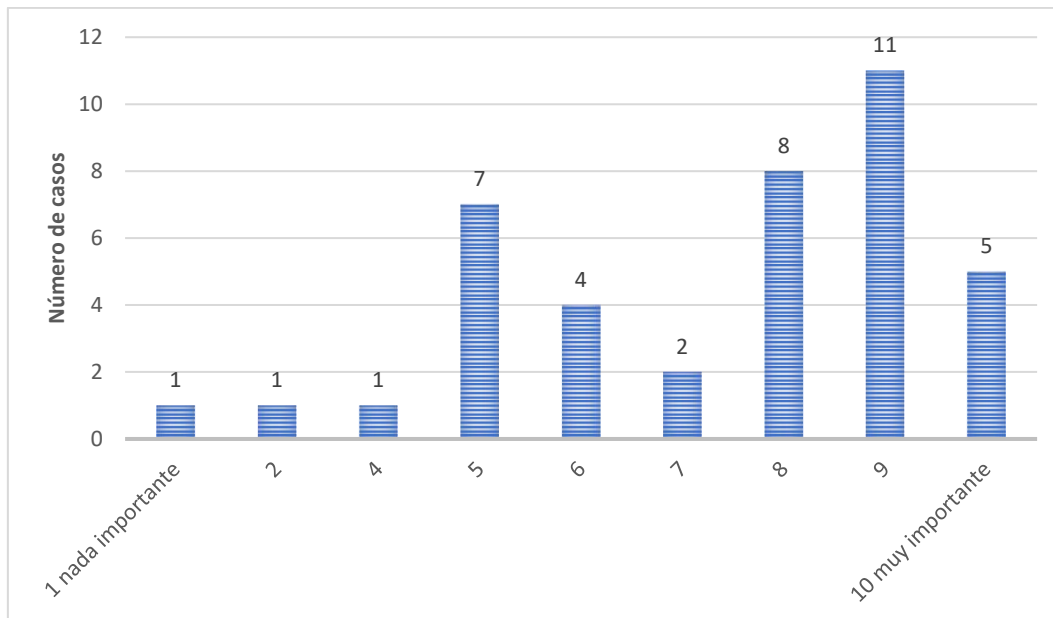


Figura 23. Importancia que las personas desempleadas le otorgan a tener que modificar su vida ocupacional por esta situación

4.3.4. Otros datos

En relación con “Otros datos” sobre el empleo, como se puede observar en la Tabla XII, destaca que el número de personas colegiadas es del 83,3% (N=274). Y, por otro lado, que el porcentaje de personas pertenecientes a un sindicato es del 82,7% (N=272).

Tabla XII. Otros datos relacionados con el empleo

VARIABLE		N	%
Miembro del colegio	No	54	16,4
	Sí	274	83,3
	Otro	1	0,3
Miembro del sindicato	No	272	82,7
	Sí	57	17,3
	Otro	0	0

4.4. Influencia de la covid-19

4.4.1. Situación laboral covid-19

La situación laboral de los trabajadores durante el confinamiento es muy dispar, siendo los porcentajes bastante similares, sin que ninguno destaque sobre el resto. De todas formas, como se puede observar en la *Figura 24*, dónde encontramos mayor representación es en empleados ordinariamente, con un 31,4% de la muestra. Destaca también que el siguiente porcentaje más alto es el de otro con un 23,6%. Entre las respuestas que nos encontramos en “Otro”, destacan las situaciones de desempleo, bien sea por paro, por bajas de diferentes índoles o por estar todavía estudiando; y también situaciones de personas que trabajan como autónomas o que han estado en diferentes situaciones dependiendo del momento.

En la actualidad, sí destaca el empleo ordinario por encima del resto con el 83,9% de la muestra. Además, desaparece la variable ERTE. Y el trabajo telemático o mixto, con un porcentaje total del 22,1% durante la pandemia disminuye al 9,9%.

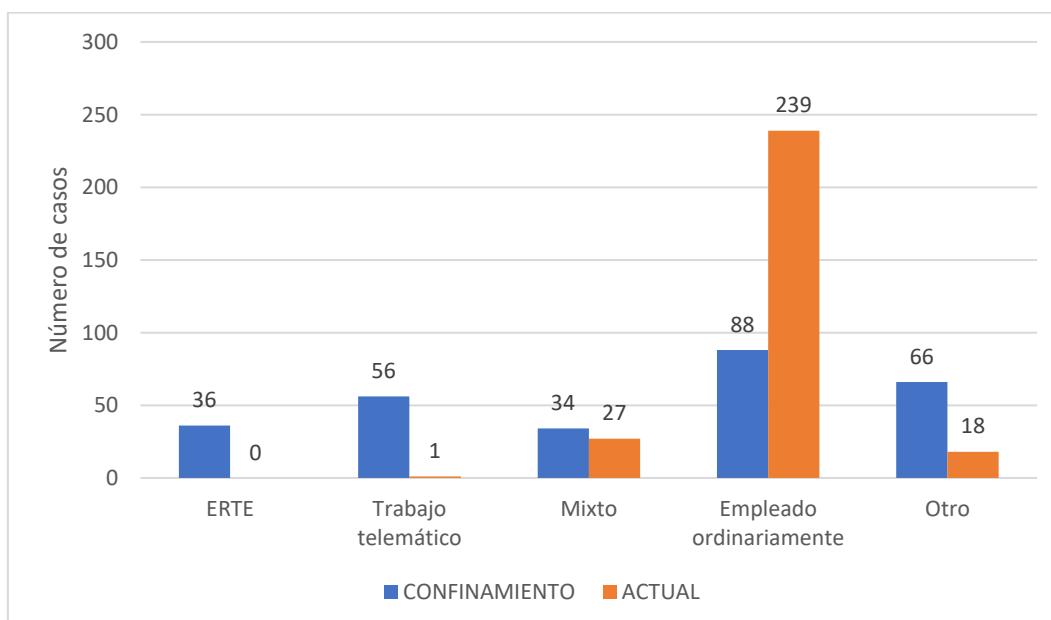


Figura 24. Comparación de la situación laboral durante el confinamiento en contraposición con la actualidad

Como podemos observar en la *Tabla XII*, el 66,2% de la población (N=186) ha notado un cambio en su situación laboral post-confinamiento. Y para entender un poco mejor esta situación, en el cuestionario se incluyó una pregunta de carácter cualitativo en la que se preguntaba en qué había cambiado la situación. Las respuestas más destacadas, bien por repetición o por su contenido serían las siguientes: el trabajo se ha transformado, ha adquirido un carácter mucho más individualizado y la interacción con las personas se ha hecho mucho más complicada, ha aumentado la carga de trabajo y con ella la fatiga. Además, se han añadido los protocolos COVID y las TICS se han instalado como un recurso muy necesario. Sin embargo, no todos los cambios han sido para peor, algunas de las personas participantes del estudio han resaltado que su trabajo ha mejorado pues “es más flexible”, porque hay un mayor reconocimiento de su empleo, y una que considero de especial importancia y es y cito textualmente “recuperé esa mirada de la ocupación que a veces con mi exigencia personal acababa en un segundo plano y no podía ser”.

Tabla XIII. Situación laboral bajo la influencia de la COVID-19

VARIABLE		N	%
Información recibida suficiente	No	73	26,6
	Sí	178	65,0
	NSNC	19	6,9
	Otro	4	1,5
Cambio en situación laboral post-confinamiento	No	76	27,0
	Sí	186	66,2
	NSNC	17	6,0
	Otro	2	0,7

4.4.2. Trabajo telemático

Como se observa en la *Tabla XIV*, aproximadamente la mitad de las personas que han trabajado telemáticamente, el 51,3%, (N=116) asegura haber tenido problemas a la hora de desempeñar su práctica laboral, y al preguntar por ejemplos de estas dificultades resaltan las siguientes: la brecha digital, bien sea por el uso de las plataformas digitales, por la mala conexión de Internet, la inexperiencia de ambas partes en el trabajo telemático o por problemas de comunicación; los problemas económicos, acompañados de la falta de material; las limitaciones en la intervención y la cercanía con los usuarios; y las limitaciones por parte de los jefes, que en muchas ocasiones no son conscientes de las competencias de sus propios trabajadores.

Tabla XIV. Trabajo telemático

VARIABLE		N	%
Problemas en la práctica laboral	No	79	35,0
	Sí	116	51,3
	Nsnc	28	12,4
	Otro	3	1,3
Porcentaje de horas telemáticas	100% de trabajo telemático	34	20,7
	75% de trabajo telemático	14	8,5
	50% de trabajo telemático	25	15,2
	25% de trabajo telemático	51	31,1
	Otro	40	24,4
Diferenciar entre horas de trabajo y no laborales	No	75	43,6
	Sí	95	55,2
	Otro	2	1,2

En relación con las horas dedicadas al trabajo telemático, no hay ninguna de las respuestas que suponga un porcentaje resaltable. Sin embargo, si hay algo importante que resaltar son las tareas que las personas del estudio realizaban de manera telemática, que son: tareas administrativas, puede ser la realización de informes, contestar correos, reuniones... también se desarrollaban sesiones online, el seguimiento telefónico de los usuarios o el asesoramiento de las familias.

4.4.3. General covid-19

De los resultados de la *Tabla XV* se destaca que el 55,8% de la población no ha vivido ningún tipo de cuarentena y/o aislamiento por motivos de la COVID-19, y este porcentaje aumenta a un 64,3% al tratarse de una cuarentena de una persona de su unidad de convivencia.

Tabla XV. Datos sobre las posibles situaciones de cuarentena o asilamiento

VARIABLE		N	%
Cuarentena	No	184	55,8
	Sí	136	41,2
	NSNC	1	0,3
	Otro	1	0,3
Cuarentena conviviente	No	205	64,3
	Sí	11	34,8
	Otro	3	0,9

Si analizamos la situación laboral de las personas que han afirmado haber pasado por una cuarentena, más de la mitad (65%) afirma que ha estado de baja laboral. Otro porcentaje que destaca es el de “Otro” con un 26% del total, y entre las respuestas que más aparecen son: bajas laborales por otros motivos que coinciden en esos momentos, trabajo ordinario y también trabajo telemático, gasto de días libres o de vacaciones, excedencias y también desempleo.

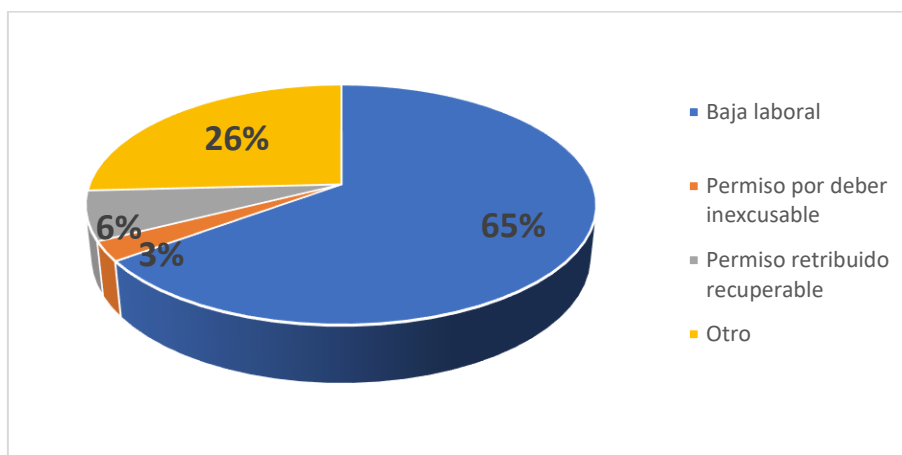


Figura 25. Situación laboral de las personas que han tenido que estar en cuarentena y/o asilamiento

Como se observa en la *Tabla XVI*, la mayoría de la población de estudio ya ha sido vacunada con un 69,4% del porcentaje total. De estas personas, aproximadamente la mitad ya se han inoculado las dos dosis (49,1%).

Tabla XVI. Vacunación

VARIABLE		N	%
Vacuna	No	95	29,7
	Sí	222	69,4
	Otro	3	0,9
Dosis	Una dosis	113	50,9
	Dos dosis	109	49,1

En el presente estudio también hemos analizado cuáles han sido los sentimientos que las personas participantes han sentido durante el confinamiento y en la actualidad. Al tratarse de una variable de respuesta múltiple, las respuestas han sido muy dispares, pero en el caso de los sentimientos durante la cuarentena destacan el “Estrés” con un 5,3% del total de respuestas, la respuesta múltiple compuesta por “tristeza, miedo, estrés, malestar y soledad” con un 8,2%, y la respuesta compuesta por “tristeza, miedo, estrés y malestar” con un 6,3%. Si hablamos de los sentimientos en la actualidad los que más representación tienen son; el “estrés” con un 8,4% del total, el 11,3% que han escogido “resiliencia” y en 9,7% con “otro”.

En la *Figura 26* se puede observar que, la gran mayoría de la población de muestra, el 89,4% (N=287), sí ha notado cambios en su vida ocupacional. Al preguntar por los cambios que han experimentado resaltan por repetición la disminución del ocio y de la participación social (visitar a los familiares, a los amigos); una sobreexposición a las pantallas digitales bien sea por trabajo o para hablar con otras personas; el cambio de hábitos y rutinas; el aumento de la carga de trabajo, del estrés y del miedo; la necesidad de adaptarse a estas nuevas situaciones y ocupaciones; y el empeoramiento del sueño y descanso.

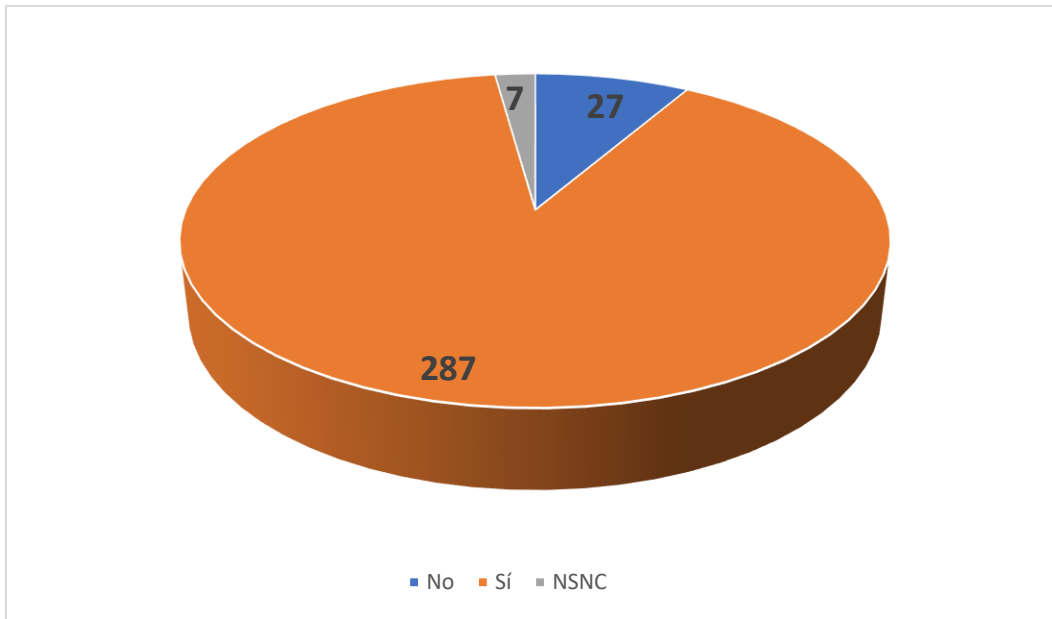


Figura 26. Representación de las personas que han tenido que modificar su vida ocupacional por motivos de la COVID-19

5. DISCUSIÓN

El objetivo general de este estudio fue explorar la situación laboral de las y los terapeutas ocupacionales en España, poniendo especial atención a la actual situación de pandemia.

Tras realizar el análisis de los datos, se han hallado una serie de resultados significativos en los diferentes subapartados (perfil sociodemográfico y económico, perfil formativo, perfil laboral e influencia de la COVID-19) que se muestran a continuación.

Perfil sociodemográfico y económico

En relación con las características sociodemográficas y económicas, uno de los aspectos más llamativos, es que existe una clara feminización de la profesión de Terapia Ocupacional, estando la muestra compuesta por un 92,7% de mujeres. Esta feminización se observa en la sobrerrepresentación de la población femenina de los estudios universitarios de Ciencias de la Salud^{35,36}, y también en otras profesiones sanitarias, como la enfermería o el trabajo social, y esto se puede deber a los roles de género que se le asignan predominantemente mujeres y hombres. Por lo tanto, estas profesiones, tan relacionadas con los cuidados de terceras personas se vinculan generalmente con las mujeres y su rol de “madre”³⁶. De igual forma, los resultados de este estudio coinciden con los hallazgos de Villar, L² en cuyo estudio hay 92,2% de mujeres y de Arenas, J et al.³² con un porcentaje de 89,6 mujeres terapeutas.

En esta categoría de resultados se destacaba también la alta participación en el estudio de terapeutas ocupacionales residentes en Galicia. Al analizar el porqué de esta situación se ocurren diferentes posibilidades como que la sensibilización en esta comunidad autónoma sea mayor, o también porque es el lugar dónde se realizó el estudio y es posible que la distribución de la encuesta se haya puesto en marcha de una manera más eficaz por cercanía. Aun así, nos encontramos con una gran acogida en el resto de las comunidades autónomas.

En el estudio de Romero, JM³⁸ se observa un crecimiento de la emigración de las personas por motivos de naturaleza laboral y/o económica a partir del 2008, coincidente con el inicio de la crisis. Entre los motivos concretos más destacados, se refieren la falta de empleo y de oportunidades laborales. Estos hallazgos concuerdan con los resultados del presente estudio, en los que la mayoría de las personas que se trasladaron por trabajo asegura que se ha ido en busca de oportunidades de trabajo y de mejores condiciones laborales.

Perfil formativo

En relación con el perfil formativo, se destaca que, aunque los Grados en Terapia Ocupacional se implementaron en el curso 2008/2009 con carácter pionero en la Universidad de A Coruña y en la Universidad de Zaragoza; y en 2009/2020 en toda España³⁹, la mitad de la población del presente estudio ya pertenece a esta generación de nuevas titulaciones universitarias. Esta mayor participación de graduados en Terapia Ocupacional se puede deber a que se trató de un cuestionario online, lo que implica el acceso a través de las nuevas tecnologías y es posible que aquellas personas de mayor edad no tuvieran las mismas posibilidades de acceso.

Se observa que tres cuartas partes de la población siguió estudiando al terminar los estudios en Terapia Ocupacional, y de entre estas personas destacaba en los resultados que el 44,9% habían hecho un máster al terminar su titulación. Estos datos coinciden con la tendencia en los últimos años en España, que ha sido de un crecimiento paulatino a la realización de másteres por parte de los estudiantes universitarios, siendo el aumento del 64,8%. En concreto, en la rama de las Ciencias de la Salud, un total de 25.358 personas se matricularon en un máster en el curso 2019-2020³⁶.

Es importante discutir los motivos de esta creciente formación, y en nuestro estudio resalta que las personas tienen el deseo o bien la necesidad de seguir formándose. Esto se apoya mediante otros estudios en los que se habla de que en la actualidad existe un mayor grado de incerteza entre los

estudiantes acerca de su futuro profesional y del papel que la formación juega en este; y se vislumbran, además, dudas acerca de si cursar una carrera es suficiente para disponer de un trabajo³⁵. Más allá de aquellas personas que realizan otros estudios complementarios inmediatamente después de terminar la carrera, también se debe considerar en este apartado elementos como el aprendizaje permanente, que se corresponde con la necesidad y la obligación que tienen los profesionales de Terapia Ocupacional, y de otras disciplinas, de mantenerse actualizados e informados sobre los avances de la profesión y de seguir formándose a lo largo de su carrera⁴⁰.

En los datos extraídos del perfil formativo, se destaca que la mayoría de estas titulaciones se han obtenido a través de la Universidad, pero también hay un alto porcentaje de titulaciones obtenidas en instituciones o centros privados. Podemos observar esta tendencia a la privatización de los servicios mediante el ejemplo de los másteres en España, puesto que aquellos ofertados por universidades públicas han aumentado su número, pero también las privadas y quizá de una forma más llamativa estas últimas. En el curso 2019-2020 de los 234.214 alumnos/as matriculados en un máster 95.800 lo hicieron en una universidad privada, lo que supone el 40,9%; un porcentaje que se ha visto duplicado en 10 años (en el curso 2010-2011, el porcentaje era de 20,2%)³⁶.

Perfil laboral

En el presente estudio se observa que la inserción laboral de los egresados/as de Terapia Ocupacional es rápida, pues la mayoría de las personas participantes han respondido que han encontrado trabajo inmediatamente después de terminar la carrera. En el estudio de Pastor, JM et al. ⁴¹ se evidencia un patrón de inserción laboral en el que los/as estudiantes con altos niveles de estudios presentan una mayor presencia en el mercado laboral, y esto se puede deber a que las competencias específicas de estos/as estudiantes universitarios los convierten en trabajadores/as más productivos con menores costes de aprendizaje.

Además, se evidencia que los estudiantes de la rama de enseñanza de ciencias de la salud gozan de una mejor situación (mayor número de personas activas y ocupadas, y menor porcentaje de personas paradas) en comparación con otras ramas de conocimiento⁴¹.

La aprobación de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias⁴², marcó un punto de inflexión en el ejercicio de la Terapia Ocupacional en España, pues se trata de un marco legal en el que se recogen las funciones de los terapeutas ocupacionales. Por otro lado, los colegios profesionales suponen la representación de los intereses y necesidades de los terapeutas ocupacionales, y por ejemplo en el caso del Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Galicia, años atrás se hizo evidente la necesidad de su creación para luchar contra el intrusismo laboral de otras disciplinas, a las que las legislaciones vigentes otorgaban parte de las competencias de este colectivo⁴³.

Como observamos en el apartado de resultados, en muchas ocasiones los profesionales de esta disciplina realizan tareas que no se corresponden con sus funciones, y algunas aseguran que lo hacen porque sus “superiores” así lo exigen. También se observa que una muy considerable parte de las personas afirman que en algún momento otro profesional ha asumido sus funciones. En el propio Código deontológico de la Terapia Ocupacional, se reconoce la necesidad y los beneficios de la colaboración interdisciplinaria pero también el respeto hacia el resto de profesionales, que por otro lado debe ser mutuo⁴⁰ y que se relaciona con esta idea de asumir funciones que no son propias sin tener una formación específica en esos aspectos, que además puede incurrir en una injusticia hacia las personas usuarias de los recursos. Siguiendo con este último razonamiento, en el Código deontológico también se apunta que los terapeutas ocupacionales asumirán las funciones que le son propias, evitando delegar en personal no cualificado, y en el caso de que estas tareas sean realizadas por otro profesional deberán ser supervisadas y evaluadas por el terapeuta⁴⁰. En el artículo publicado por Vicente, A et al.⁴⁴ se destaca que ninguna otra profesión aborda de igual forma el conocimiento del desempeño

ocupacional y considera a la vez los factores individuales y el entorno de las personas; sin embargo, habitualmente existen confusiones sobre las funciones de los terapeutas ocupacionales, que están muy influenciadas también, por el paradigma en el que se enmarque el recurso en el que se trabaja y el propio marco teórico del profesional. Y es por ello por lo que se hace evidente, importancia de documentos como el referenciado anteriormente “Roles del terapeuta ocupacional en la atención sociosanitaria”⁴⁴, donde se hace una recopilación sobre este tema, entre otros.

En relación con el tipo de recurso dónde mayoritariamente trabajan los/as terapeutas ocupacionales destacaban los de tipo privado, coincidiendo con los resultados de otras publicaciones. En el artículo de Alonso, A⁴¹, ya se apuntaba que había una tendencia al aumento de la presencia de la figura del terapeuta ocupacional en clínicas y centros privados; también en el estudio de Arenas, J et al.³² los centros de carácter privados son los que obtuvieron una mayor representación con un 36,19% del total de personas participantes, seguido de los centros concertados con un 34,40%.

El 43,2% de los/as terapeutas ocupacionales participantes del estudio realizado por Arenas, J et al.³², afirman que trabajan en el ámbito geriátrico. La división que se realiza en el presente estudio en relación con los ámbitos es diferente a la utilizada en el estudio anteriormente mencionado, sin embargo, a mi parecer los datos sí concuerdan pues los ciclos vitales con mayor representación son los de personas adultas y mayores; y el ámbito de actuación el sociosanitario. También se observa esta misma tendencia en otra de las publicaciones revisadas, que asegura que tradicionalmente se relaciona la terapia ocupacional con la atención sociosanitaria a personas mayores⁴³. El artículo anteriormente citado, Alonso, A⁴³ analiza la situación de la Comunidad Autónoma de Galicia, pero asegura que el desarrollo de la Terapia Ocupacional en esta comunidad ha sido similar al resto del territorio español⁴³. Se puede entender esta tendencia a trabajar con población mayor revisando datos sobre la demografía pues la población global se encuentra actualmente en un proceso de

envejecimiento; se calcula que para el 2050, una de cada seis personas en el mundo tendrá más de 65 años, lo que supone el 16% de la población total, mientras que en el 2019 fue del 9%⁴⁵; y también que para este año, la población española ocupará el segundo lugar con un mayor porcentaje de personas mayores de 60 años (41.9%)⁴⁶. En la actualidad en España hay 9.042.974 personas que tienen 65 años o más, lo que supone un 19,1% de la población total⁴⁷.

En el artículo de Alonso, A⁴³ se comenta también el incipiente y paulatino aumento de la representación de terapeutas ocupacionales en los ámbitos docente e investigador, sin embargo, en nuestro estudio todavía no se observa un aumento considerable, quedando estos ámbitos relegados a segundos o terceros empleos.

Es importante realizar una comparación entre los contratos como terapeutas ocupacionales y los contratos de otras profesiones, pues un dato alarmante que se vislumbra en los resultados es que la remuneración de los terapeutas ocupacionales es menor que la de aquellas personas que no lo son, teniendo el mismo tipo de contrato (bien sea indefinido a jornada completa, temporal por horas, a jornada parcial...). También se observa que el salario de los/as terapeutas ocupacionales en esta investigación se encuentra por debajo del salario neto en España en el 2018, que fue de 1430,75 euros, aunque se evidencia que la ocupación relacionada con las actividades sanitarias en general ya presenta también salarios medios inferiores al promedio nacional⁴⁸. En relación con esto entendemos quizá de mejor manera que muchas de las personas hablaran de precariedad laboral y de migración en búsqueda de mejores oportunidades, y también que la mayoría de las personas que tienen un empleo diferente a la Terapia Ocupacional no busquen empleo dentro de esta disciplina, pues ya tienen unas buenas condiciones laborales que en muchas ocasiones no podrán igualar si se cambian.

Sin embargo, los niveles de inseguridad en ambos grupos son similares, rondando el 50% de personas que se sienten inseguridad, y, además, no

solo eso, sino que en general las personas que trabajan como terapeutas ocupacionales están satisfechas con sus puestos laborales. Esto me hace pensar en la posibilidad de que estas personas asuman que las condiciones laborales, la precariedad laboral, es algo con lo que hay que vivir. Que entienden como algo normal que estas situaciones ocurran. Esto tiene también relación con la modificación de la vida ocupacional, pues el porcentaje de personas que aseguran que sus condiciones laborales no han modificado estos aspectos de su vida se encuentran en el grupo de personas con un empleo distinto a la terapia ocupacional.

El aumento de la tasa de desempleo a raíz de la aparición de la Covid-19 es un hecho irrefutable^{28,49}. Sin embargo, si observamos las respuestas de los/as participantes de este estudio, la mayoría aseguran que su situación de desempleo no se debe a la pandemia, aunque sí afecta a la hora de la búsqueda de empleo.

Tanto los recursos económicos como las prestaciones sociales durante el periodo de desempleo conforman un elemento esencial en la mitigación de los efectos negativos de esta situación⁵⁰. En relación con esto, destacaba en nuestros resultados que el 65% de las personas en situación de desempleo no recibieran ningún tipo de prestación mientras que casi la mitad de esta población aseguraba sí recibir ayuda económica de familiares o allegados. En la literatura se explica esta situación abogando a que, en general, las personas recurren en un primer lugar a soluciones que están bajo su control como la reducción de los gastos en el hogar, después a soluciones que se encuentran en su ámbito más cercano, donde se enmarcarían estas ayudas de familiares o allegados que mencionamos anteriormente, y por último a las ayudas sociales⁵⁰. Sin embargo, en el Real Decreto 625/1985, de 2 de abril, por el que se desarrolla la Ley 31/1984, de 2 de agosto, de Protección por Desempleo⁵¹, se puede observar que existen numerosos requisitos y exigencias que cumplir para poder optar a estas prestaciones, y es importante problematizar si quizá estas personas no pudieron generar, con sus contratos de carácter precario, las garantías suficientes para optar al apoyo del Estado.

Los datos extraídos en lo referente a la modificación o al abandono de ocupaciones significativas por motivos relacionados con la situación de desempleo, indican que la mayoría de las personas pertenecientes a este grupo sí han tenido que realizar esos cambios. Estos resultados se respaldan mediante otros estudios, en los que se afirma que las situaciones derivadas y relacionadas con el desempleo (y también con la precariedad laboral), como pueden ser la falta de ingresos, horas dedicadas a la búsqueda de trabajo, incluso el estrés u otros efectos sobre la salud de las personas, fomentan la modificación o el abandono de determinadas ocupaciones^{12,50,51}.

Influencia de la COVID-19

En total, durante el periodo de confinamiento el 63,5% de las y los terapeutas ocupacionales que han participado en el presente estudio, han mantenido su actividad profesional, bien sea mediante trabajo telemático, trabajo ordinario (presencial), o mixto. Los datos son similares a los recogidos por el estudio de Arenas J, et al.³², cuyos datos apuntan a que un 66,92% de las y los profesionales de Terapia Ocupacional han mantenido su actividad profesional.

En lo referente a los cambios en el empleo, en los resultados anteriormente descritos, se perfilaba una situación de cambios, de adaptaciones a las diferentes situaciones causadas por la Covid-19, tanto en materia de protocolos como en la incorporación del trabajo telemático y por lo tanto de las TICS. En el estudio ya previamente mencionado de Arenas J, et al.³², al igual que ocurre en esta investigación, la mayoría de las restricciones que se han encontrado las y los terapeutas ocupacionales se deben al proceso de adaptación de los puestos laborales, a la utilización de los medios telemáticos (bien por reticencia de las personas usuarias de sus servicios, como por la propia percepción de que es un trabajo de menor calidad).

Se abren por lo tanto dos frentes que es de vital importancia discutir, y son: el trabajo telemático y asociado a este, la brecha digital.

La brecha digital es una realidad en España y en muchos de los colectivos con los que trabajan las y los terapeutas ocupacionales³². Los datos recogidos en el estudio de Arenas, J et al. ³², evidencian que, en muchas ocasiones, los medios telemáticos no son suficientes para suplir la práctica laboral de carácter presencial. Además, ponen de manifiesto algunas de las limitaciones de este tipo de empleo, coincidentes con los hallazgos de este estudio, como la problemática del uso de las plataformas digitales y la disponibilidad de la conexión a Internet³². En nuestro estudio, añadimos también limitaciones provocadas por una falta de conocimiento por parte de los superiores de las funciones del terapeuta ocupacional, la falta de material y el propio contacto con las personas.

Es un hecho que el teletrabajo plantea retos en diferentes planos del empleo y de la vida de las personas, tanto a nivel normativo como de conciliación. En cuanto a la conciliación, los horarios de trabajo se vuelven difusos, desaparecen las diferencias entre los días laborales y los que no lo son, y además siempre se genera la duda de si lo que estás haciendo está sirviendo de veras para algo⁵². En el presente estudio, los resultados hallados ponen de manifiesto que aproximadamente la mitad de la muestra también ha sentido las limitaciones anteriormente mencionadas.

Actualmente en España, se han administrado 35.412.140 dosis de vacunas contra la Covid-19. Con un total de 13.939.564 personas con la pauta de vacunación completa (29,4% de la población) y al menos 22.684.911 personas con al menos una dosis (47,8% de la población)⁵³. En este nuestro estudio los porcentajes son superiores a los de la población en general, con un 69,4% de la población que ha recibido al menos una dosis; y el 49,1% que ya ha recibido la segunda dosis. Esto se puede entender porque un gran porcentaje de nuestra población de estudio trabaja en el ámbito sociosanitario o sanitario, y además en su mayoría con población mayor, por lo tanto, su vacunación, debido al riesgo que estas personas

corren en sus puestos de trabajo ha sido prioritaria desde el Ministerio de Sanidad⁵⁴.

Los datos extraídos en relación con los sentimientos de las personas durante el confinamiento ponen de manifiesto la dominancia de los sentimientos de carácter negativo como el estrés, la tristeza, el miedo o el malestar. Similares son los resultados del estudio²⁶, en los que se destacan los casos de elevada preocupación, estrés y desesperanza, o los del estudio de Arenas, J et al.³² en el que las personas han asegurado mostrarse inquietas, nerviosas, y molestas o disgustadas. Pero no todos los aspectos han sido negativos, muchos de los participantes en el estudio de Sandín, B et al.²⁶ aseguran haber experimentado experiencias positivas como valorar más las actividades al aire libre. Estos resultados no se reflejan en nuestro estudio, en los que solamente hay un porcentaje significativo del sentimiento de “resiliencia” en la situación actual, no durante el confinamiento.

5.1. Limitaciones y fortalezas del estudio

Puede considerarse como limitación del estudio que el cuestionario se haya lanzado al campo de manera online. Pues a pesar de que es un medio gratuito, fácil de acceder, de analizar y en general fácil de contestar; puede suponer un sesgo para aquellas personas que no manejan las nuevas tecnologías.

Otra posible limitación es que la participación ha sido desigual en el territorio, por lo que disponemos de una mayor representación de resultados de determinadas comunidades autónomas.

5.2. Futuras líneas de investigación

Se sugiere seguir investigando sobre la situación laboral de terapeutas ocupacionales en España, y, quizá sería interesante reproducir el estudio en un par de años, al terminar la pandemia para analizar si ha habido cambios en los resultados.

También se plantea una posible discusión con los diferentes colegios profesionales para elaborar posibles acciones de cambio, o de visibilización del colectivo que tengan como objetivo mejorar las condiciones laborales de terapeutas ocupacionales.

6. CONCLUSIONES

Tras la realización de análisis de resultados se puede concluir:

- El perfil sociodemográfico y económico de referencia sería una mujer, joven, soltera y con una renta per cápita de entre el 50 y 75% de la media española.
- Los/as terapeutas ocupacionales que han participado en el estudio presentan interés en seguir formándose al terminar sus estudios en Terapia Ocupacional, y las respuestas se pueden atribuir a dos motivos principales, que son la incerteza ante un mundo laboral marcado por la precariedad, pero también por las propias exigencias de la disciplina, que demandan un aprendizaje y actualización a lo largo de toda la vida profesional.
- Se evidencia la precariedad en la Terapia Ocupacional por varios motivos: porque aunque la mayoría de las personas terapeutas ocupacionales que han participado tienen un solo trabajo, y sus contratos son de carácter indefinido a jornada completa, las condiciones laborales de aquellas personas que no trabajan como terapeutas son mejores; también se observa pues aquellas personas con dos o más trabajos realizan una gran cantidad de horas de trabajo semanales, para tener una remuneración similar de aquellas personas que solo tienen un empleo.
- Casi dos tercios de la muestra se ha mantenido activa durante el confinamiento, y como consecuencia aparece el trabajo telemático (altos niveles de envejecimiento en España); que pone de manifiesto una serie de problemáticas a las que se han tenido que enfrentar terapeutas ocupacionales de todo el territorio español.

7. AGRADECIMIENTOS

Gracias a mis tutoras Inés y Natalia, que dedicaron su tiempo en guiarme, enseñarme, y sobre todo en hacerme pensar. Como alumna y como persona, siento la necesidad de agradecer las buenas palabras, los ánimos, la dedicación y la preocupación de que todo (no solo académicamente) fuera bien.

Gracias también al Profesor Jesús Luis Saleta, por recibirme y resolver mis dudas estadísticas cuando más lo he necesitado.

Gracias al Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales, y en concreto a su presidente Jorge Arenas por facilitarme información para la realización de esta investigación.

Gracias a todas las entidades que contribuyeron a la difusión del cuestionario, y por supuesto también gracias a aquellas personas que han participado, porque sin ellas este trabajo no sería posible.

Gracias a vosotros, Tono y Jorge, que me aguantáis cuando ni siquiera yo lo haría; por confiar en mí; y por hacerme los estudios y la vida un poquito más alegre.

Y por supuesto gracias a mis padres, a mi hermana y al resto de mis amigos, pues sin ellos no sería la persona que hoy en día está escribiendo estos agradecimientos.

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Veiga Seijo, S, Farias L, Rivas Quarneti, N. El trabajo precario como ocupación situada: estudio exploratorio de experiencias de trabajadores en el contexto de crisis económica española. *Cad Bras Ter Ocup.* [Internet] 2017 ; 25 (4): 671–85. doi. 10.4322/2526-8910.ctoao0931.
2. Villar Peinado, L, Viana Moldes, I (dir.), Rivas Quarneti, N (dir.) Precariedad laboral y terapeutas ocupacionales en Galicia: desafíos y oportunidades. [Trabajo de Fin de Máster en Internet] A Coruña: Universidad de A Coruña; 2018 [citado 11 de noviembre de 2020]. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/2183/23221>
3. Allen Dickie, V. Establishing Worker Identity: A Study of People in Craft Work. *Am J Occuo Ther.* 2003; 57(3): 250-61. Recuperado de: <https://doi.org/10.5014/ajot.57.3.250>
4. Maruani, M. De la Sociología del Trabajo a la Sociología del Empleo. *CNRS.* 2000;34:9–17. doi. 10.5209/POSO.25671.
5. Hammell, KW. Action on the social determinants of health: Advancing occupational equity and occupational rights. *Cad. Bras. Ter. Ocup.* 2020;28 (1):378–400. doi. 10.4322/2526-8910.CTOARF2052.
6. Carrasco, J, Olivares, D. Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional. *Rev Chil Ter Ocup.* 2008;8: 5-16. doi. 10.5354/0719-5346.2008.55.
7. Organización Panamericana de la Salud. Determinantes sociales de la salud. [Internet] Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. 2017 [citado 25 de mayo de 2021]. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
8. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación: alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Resumen analítico del informe final. Buenos Aires:Ediciones Journal S.A; 2008
9. Kiepek N, Magalhães L. Addictions and impulse-control disorders as occupation: A selected literature review and synthesis. *J Occup Sci.* 2011;18 (3):254–76. doi. 10.1080/14427591.2011.581628.
10. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. *Salud Publica Educ Salud* 2001; 1(1):19-22.

11. World Federation of Occupational Therapists. Declaración de posicionamiento. Los Derechos Humanos [Internet] 2006. [citado el 9 de enero de 2021] Recuperado en: <https://www.wfot.org/resources/human-rights-archived>
12. World Federation of Occupational Therapists. Terapia Ocupacional y Derechos Humanos (revisada) [Internet] 2019 [citado 9 de enero de 2021]. Recuperado en: <https://wfot.org/resources/occupational-therapy-and-human-rights>
13. Peters, L, Galvaan, R. A scoping review exploring 'opportunity' in occupational science: Possibilities for conceptual development. *J Occup Sci.* 2020;28 (2):249-67 doi. 10.1080/14427591.2020.1832906.
14. Laliberte Rudman, D. Occupational terminology. *J Occup Sci.* 2010;17 (1):55–9. doi. 10.1080/14427591.2010.9686673.
15. Laliberte Rudman D, Aldrich R. “Activated, but Stuck”: Applying a Critical Occupational Lens to Examine the Negotiation of Long-Term Unemployment in Contemporary Socio-Political Contexts. *Societies.* 2016;6 (3):28. doi. 10.3390/soc6030028.
16. Kinsella, EA, Durocher, E. Occupational justice: moral imagination, critical reflection, and political praxis. *OTJR* 2016: 36 (4):163–66. doi. 10.1177/1539449216669458.
17. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. [Internet]. Naciones Unidas. [citado 24 de abril de 2021] Recuperado en: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
18. Fransen, H, Kantartzis, S, Pollard, N, Viana Moles, I. Citizenship: exploring the contribution of Occupational Therapy. ENOTHE citizenship project (2013): statement. 2013.
19. Merino Llorente, MC, Somarriba Arechavala, N, Negro Macho, AM. Un análisis dinámico de la calidad del trabajo en España. Los efectos de la crisis económica. *Esrud. Econ. Apl.* 2012;30 (1):261-82. doi. 10.25115/eea.v30i1.3388.
20. Álvaro Benítez, D, Mateo Tomé, JP (dir). Consecuencias de la crisis económica en España. [Trabajo de Fin de Grado en Internet] Valladolid: Universidad de Valladolid. 2017 [citado 10 de diciembre de 2020] Recuperado de: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/24533/TFG-N.692.pdf;jsessionid=A42D293B96A4DA78FED821F77593B070?sequence=1>
21. Holdcroft, J. La tendencia a la precarización del trabajo y sus consecuencias

- para la acción sindical. En: Boletín Internacional de Investigación Sindical. 2013; 5 (1): 47-66
22. Gobierno de España. Real Decreto. ley 3/2012, de 10 de febrero, de medidas urgentes para la reforma del mercado laboral. Bol of Del Estado.2012.
 23. Demaret, L. Las normas de la OIT y el trabajo precario: fortalezas, debilidades y potencial. En: Boletín Internacional de Investigación Sindical. 2013; 5 (1): 9-23
 24. Rossman, P. Crear derechos para los trabajadores en puestos de empleo <<desechables>>. En: Boletín Internacional de Investigación Sindical. 2013; 5 (1): 24-46
 25. Naciones Unidas. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. [Internet] 2020 [citado 26 de mayo de 2021] Recuperado en: https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf
 26. Sandín B, Valiente RM, García-Escalera J, Chorot P. Impacto psicológico de la pandemia de COVID-19: Efectos negativos y positivos en población española asociados al periodo de confinamiento nacional. Rev Psicopatol y Psicol Clin. 2020;25 (1):1–22. doi. 10.5944/RPPC.27569.
 27. Ruiz-Frutos C, Gómez-Salgado J. Efectos de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de la población trabajadora. Arch Prev Riesgos Labor [Internet]. 21 de enero de 2021 [citado 20 de noviembre de 2020];24(1):6-11. doi. 10.12961/apr.2021.24.01.01.
 28. Organización Internacional del Trabajo. El COVID-19 y el mundo del trabajo: Repercusiones y respuestas. Obs La OIT. 2020;1. Recuperado de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/briefingnote/wcms_739158.pdf
 29. Instituto Nacional de Estadística. [Internet]. Encuesta de Población Activa (EPA). Primer trimestre de 2021. Recuperado de: <https://www.ine.es/daco/daco42/daco4211/epa0121.pdf>
 30. La Moncloa. El número de personas en ERTE se sitúa en 755.000 a 31 de diciembre. Martes 5 de enero de 2021.
 31. De Oliveira Souza, D. As dimensões da precarização do trabalho em face da pandemia de Covid-19. Trab Educ e Saúde. 2021;19. doi. 10.1590/1981-7746-sol00311.
 32. Arenas J, Emeric D, Amézaga M, Blázquez MP, Chimento S, Martínez AI, et

- al. Impacto del COVID-19 en la Terapia Ocupacional. Talavera de la Reina: Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales. 2020. Recuperado de: <https://consejoterapiaocupacional.org/>
33. Mendoza Holgado, C. Percepción del desarrollo profesional en el contexto histórico presente. Mirando al futuro. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2019 [citado el 17 de junio de 2021]; 16(29). Recuperado de: <https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/9>
 34. Gobierno de España. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. Bol of Del Estado, 2018.
 35. Rodríguez Espinar, S. Los estudiantes universitarios de hoy: una visión multinivel. REDU Rev Docencia Univ. 2015;13 (2):91–124.
 36. Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora de la Secretaría General de Universidades. Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2020-2021. Ministerio de Universidades. 2021. Recuperado de: https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/Datos_y_Cifras_2020-21.pdf
 37. Pozzio, M. Análisis de género y estudios sobre profesiones: propuestas y desafíos de un diálogo posible - y alentador-. Sudamérica. 2012; 1: 99-129.
 38. Romero Valiente, JM. Causas de la emigración española actual: la "movilidad exterior" y la incidencia de la crisis económica. Bol La Asoc Geogr Esp. 2018; 76: 303–28. doi. 10.21138/bage.2524.
 39. Ministerio de Educación y Ciencia. Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Bol Of Del Estado. 2007;260:44037–48.
 40. Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales. Código Deontológico de Terapia Ocupacional. Recuperado de: <https://consejoterapiaocupacional.org/wp-content/uploads/2020/10/CODIGO-DEONTOLOGICO-TERAPIA-OCUPACIONAL-CGCTO.pdf>
 41. Pastor, JM, Peraita, C. La inserción laboral de los universitarios españoles. RASE. 2014;7 (1):252–66. Recuperado de: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/10198>
 42. Gobierno de España. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. Bol of Del Estado. 2003.
 43. Alonso Cadavid, A. Terapia Ocupacional en Galicia: conocer de dónde

- venimos, para saber a dónde queremos llegar como profesión. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2017 [citado el 17 de junio de 2021]; 14(25): 38-45. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5915143>
44. Vicente Cintero, A, Labrador Toribio, C. Roles Del Terapeuta Ocupacional en la Atención Sociosanitaria. Asoc Prof Española Ter Ocup APETO. 2005:33–44.
45. Naciones Unidas, Departamento de asuntos económicos y sociales. Sección de población. World population ageing 2019. Nueva York, Naciones Unidas. 2020. Recuperado de: <https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WorldPopulationAgeing2019-Report.pdf>
46. Naciones Unidas, Departamento de asuntos económicos y sociales. Sección de población. Worl population ageing 2017. Highligjts. Nueva York, Naciones Unidas. 2017.
47. Instituto Nacional de Estadística. [Internet] Población residente por fecha, sexo y edad. 1 de julio de 2020. Recuperado de: <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=31304>
48. Instituto Nacional de Estadística. [Internet] Encuesta de Estructura Salarial (EES) 2018. Resultados definitivos. 2020. Recuperado de: https://www.ine.es/prensa/eces_2018_d.pdf
49. Lozano Chaguay S, Robledo Galeas R, Lozano Chaguay L. Desempleo en tiempos de covid-19: efectos socioeconómicos en el entorno familiar. J Sci Res Rev Cienc e Investig. 2020;5 (4):187–97. doi. 10.5281/zenodo.4110531
50. Aristegui I, Beloki U, Díez A, Silvestre M. Vulnerabilidad social percibida en contexto de crisis económica. Rev Esp Sociol. 2017;26:17–39. doi. 10.22325/fes/res.2017.33.
51. Gobierno de España. Real Decreto 625/1985, de 2 de abril, por el que se desarrolla la Ley 31/1984, de 2 de agosto, de Protección por Desempleo. Bol of Del Estado.1985
52. Amigot Leache, P, Arostegui Madariaga I, Arrien Goitiandia, A, Esteban Galarza, ML, Estivariz Martínez de Antoñana, Txiki, Fernández Goienaga, A, et al. Reflexiones feministas sobre la pandemia. Steilas. 2021. Recuperado en: <https://steilas.eus/wp-content/uploads/2021/03/COVID-19.-Reflexiones-feministas-sobre-la-pandemia.pdf>
53. Gobierno de España, Ministerior de Sanidad. GIV COVID-19: gestión integral

de la vacunación COVID-19. Informe de actividad. [Internet] 2021 [citado el 19 de junio de 2021].

54. Dirección del Organismo Estatal Inspección de Trabajo y Seguridad Social. Criterio Operativo nº 102/2020. Sobre medidas y actuaciones de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social relativas a situaciones derivadas del nuevo Coronavirus (SARS-CoV-2). Ministerio de Trabajo y Economía Social.2020.

9. APÉNDICES

Apéndice I. Carta de presentación.

Estimados miembros de la junta directiva del Colegio _____:

Somos Sara Bastos Rodríguez y Gabriela Bris Jiménez, estudiantes de 4º curso del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña (UDC). Estamos realizando nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) que se encuentran vinculados a la línea de investigación sobre *la situación laboral actual de las y los terapeutas ocupacionales en España*, dirigida por las docentes, Inés Viana Moldes y Natalia Rivas Quarneti.

Les escribimos para pedir su colaboración en la difusión, a todos sus socios, de la carta de presentación y en la participación en el cuestionario, cuyo enlace se adjunta a continuación. Este cuestionario forma parte del TFG, de carácter cuantitativo, desarrollado por la estudiante Sara Bastos Rodríguez, y estará disponible desde el jueves 25 de marzo hasta el 25 de abril a las 23:59. El tiempo estimado para completar este cuestionario es de 10 minutos. En todo momento se garantizará el anonimato de las y los participantes y la confidencialidad de los datos, acorde a la legislación vigente.

Por otra parte, la estudiante Gabriela Bris Jiménez, realizará su TFG, desde una aproximación cualitativa, poniéndose en contacto con algunas de las personas que así lo autoricen en una de las preguntas del cuestionario anteriormente mencionado.

Finalmente, enviamos un cartel promocional, que agradeceríamos se difundiera en las redes sociales y en todo lugar que estimen oportuno.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración.

Quedamos a vuestra disposición.

Reciba un cordial saludo,

El equipo de trabajo

Sara Bastos y Gabriela Bris

Inés Viana y Natalia Rivas

Apéndice II. Difusión en las redes sociales

 Sara Bastos Rodríguez
9 de abril · 🌐

¡Buenas tardes!

Somos Sara Bastos Rodríguez y Gabriela Bris Jiménez, estudiantes de 4º curso del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A. Coruña (UDC). Estamos realizando nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) que se encuentran vinculados a la línea de investigación sobre la situación laboral actual de las y los terapeutas ocupacionales en España, dirigida por las docentes, Inés Viana Moldes y Natalia Rivas Quarneti.

Agradecemos su colaboración en la difusión y participación en el cuestionario que se adjunta en la publicación.

¡Un saludo!

SITUACIÓN LABORAL DE LAS Y LOS TERAPEUTAS OCUPACIONALES EN ESPAÑA

Estimados/as participantes:

Somos Sara Bastos Rodríguez y Gabriela Bris Jiménez, estudiantes de 4º curso del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A. Coruña (UDC). Estamos realizando nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) que se encuentran vinculados a la línea de investigación sobre la situación laboral actual de las y los terapeutas ocupacionales en España, dirigida por las docentes, Inés Viana Moldes y Natalia Rivas Quarneti.

El cuestionario que se presenta a continuación se corresponde con un primer trabajo de carácter cuantitativo, vinculado a la alumna Sara Bastos Rodríguez. Este cuestionario está dirigido a los y las terapeutas ocupacionales que hayan finalizado sus estudios en Terapia Ocupacional y que hayan tenido, o tengan, experiencias laborales de cualquier tipo.

En la realización del presente estudio serán respetados todos los derechos y deberes que establece la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.


Para acceder al segundo trabajo, de carácter cualitativo y vinculado con la alumna Gabriela Bris Jiménez se abrirá en este cuestionario un espacio dón de se podrá elegir si se quiere participar y, en caso afirmativo, un apartado para facilitar el correo y que la autora contacte con ustedes.

El tiempo estimado de participación es de aproximadamente 10 minutos.

DOCS.GOOGLE.COM

SITUACIÓN LABORAL DE LAS Y LOS TERAPEUTAS OCUPACIONALES EN ESPAÑA
Estimados/as participantes: Somos Sara Bastos Rodríguez y Gabriela Bris Jiménez, estudiantes ...

👍❤️ Valen Bastos Lorenzo, Gabriela Bris Jiménez e 9 personas más 27 veces compartida

 Facultad de Ciencias da Saúde -UDC
9 de abril · 🌐

“La situación laboral de lxs terapeutas ocupacionales en España”. Echa un vistazo y participa en este estudio desarrollado por Sara Bastos y Gabriela Bris y dirigido por las docentes Inés Viana y Natalia Rivas. 📄

SITUACIÓN LABORAL DE LAS Y LOS TERAPEUTAS OCUPACIONALES EN ESPAÑA

Estimados/as participantes:

Somos Sara Bastos Rodríguez y Gabriela Bris Jiménez, estudiantes de 4º curso del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A. Coruña (UDC). Estamos realizando nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) que se encuentran vinculados a la línea de investigación sobre la situación laboral actual de las y los terapeutas ocupacionales en España, dirigida por las docentes, Inés Viana Moldes y Natalia Rivas Quarneti.

El cuestionario que se presenta a continuación se corresponde con un primer trabajo de carácter cuantitativo, vinculado a la alumna Sara Bastos Rodríguez. Este cuestionario está dirigido a los y las terapeutas ocupacionales que hayan finalizado sus estudios en Terapia Ocupacional y que hayan tenido, o tengan, experiencias laborales de cualquier tipo.

En la realización del presente estudio serán respetados todos los derechos y deberes que establece la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Para acceder al segundo trabajo, de carácter cualitativo y vinculado con la alumna Gabriela Bris Jiménez se abrirá en este cuestionario un espacio dón de se podrá elegir si se quiere participar y, en caso afirmativo, un apartado para facilitar el correo y que la autora contacte con ustedes.

El tiempo estimado de participación es de aproximadamente 10 minutos.

Apéndice III. Cartel promocional

¿Eres terapeuta ocupacional?

¿Consideras necesario saber cómo es la **SITUACIÓN LABORAL** de las terapeutas en España?

Se llevarán a cabo dos trabajos de fin de grado acerca de:
La situación laboral actual de los terapeutas ocupacionales en España

Estudio cuantitativo; por **Sara Bastos Rodríguez**


Estudio cualitativo; por **Gabriela Bris Jiménez**

¡Ayúdanos a contribuir a la investigación y **PARTICIPA!**

De la mano de las terapeutas ocupacionales y docentes, que tutorizan y guían ambos estudios:

Inés Viana Moldes

Natalia Rivas Quarneti


UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Apéndice IV. Cuestionario

SITUACIÓN LABORAL DE LAS Y LOS TERAPEUTAS OCUPACIONALES EN ESPAÑA

Estimados/as participantes:

Somos Sara Bastos Rodríguez y Gabriela Bris Jiménez, estudiantes de 4º curso del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña (UDC). Estamos realizando nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) que se encuentran vinculados a la línea de investigación sobre la situación laboral actual de las y los terapeutas ocupacionales en España, dirigida por las docentes, Inés Viana Moldes y Natalia Rivas Quarneti.

El cuestionario que se presenta a continuación se corresponde con un primer trabajo de carácter cuantitativo, vinculado a la alumna Sara Bastos Rodríguez. Este cuestionario está dirigido a los y las terapeutas ocupacionales que hayan finalizado sus estudios en Terapia Ocupacional y que hayan tenido, o tengan, experiencias laborales de cualquier tipo.

En la realización del presente estudio serán respetados todos los derechos y deberes que establece la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Para acceder al segundo trabajo, de carácter cualitativo y vinculado con la alumna Gabriela Bris Jiménez se abrirá en este cuestionario un espacio dónde se podrá elegir si se quiere participar y, en caso afirmativo, un apartado para facilitar el correo y que la autora contacte con ustedes.

El tiempo estimado de participación es de aproximadamente 10 minutos.

Solicitamos y agradecemos su colaboración y participación en la investigación.

*Obligatorio

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ECONÓMICO

DATOS GENERALES

1. Género *

Marca solo un óvalo.

- Mujer
 Hombre
 Otro: _____

2. Edad *

Marca solo un óvalo.

- Entre 21 y 25
 Entre 26 y 30
 Entre 31 y 35
 Entre 36 y 40
 Entre 41 y 45
 Entre 46 y 50
 Entre 51 y 55
 Entre 56 y 60
 Entre 61 y 65
 Entre 66 y 70

8. ¿Dispone de Internet en su domicilio? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

9. ¿Dispone de un dispositivo electrónico(ordenador, tablet, etc.)? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

UNIDAD DE CONVIVENCIA

10. De las siguientes opciones escoja la que más se ajuste a su situación actual: *

Marca solo un óvalo.

- Vivo solo/a
 Comparto hogar
 Vivo con familiares
 Otro: _____

11. En el caso de compartir piso, ¿comparten los gastos del mantenimiento del hogar?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

12. ¿Qué personas conforman su unidad familiar?

Selecciona todos los que correspondan.

- Pareja
 Hijo/a
 Padre
 Madre
Otro: _____

RESIDENCIA

3. ¿Cuál es su estado civil? *

Marca solo un óvalo.

- Soltero/a
 Casado/a
 Viudo/a
 Divorciado/a
 Pareja de hecho
 Otro: _____

4. ¿Tiene a su cargo a terceras personas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

5. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿a quién tiene a su cargo?

Selecciona todos los que correspondan.

- Padre
 Madre
 Hijo/a
Otro: _____

6. Teniendo en consideración la renta media per cápita en España en 2019 según el INE (26.430 €), sus ingresos son: *

Marca solo un óvalo.

- Inferiores al 25% de la renta media per cápita(<6.660€)
 Entre el 25 y el 50% (6.607,5-13.215€)
 Entre el 50 y el 75% (13.215-19.822,5€)
 Entre el 75 y el 100 (19.822,5-26.430€)
 Superiores a la renta media (>26.430€)

7. ¿Dispone de un vehículo propio? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

13. Indique su lugar de nacimiento *

Marca solo un óvalo.

- Galicia
 Andalucía
 Principado de Asturias
 Cantabria
 Aragón
 Illes Balears
 Canarias
 Castilla y León
 Castilla-La Mancha
 Cataluña
 Comunitat Valenciana
 Extremadura
 Comunidad de Madrid
 Región de Murcia
 Comunidad Foral de Navarra
 País Vasco
 La Rioja
 Ciudad Autónoma de Ceuta
 Ciudad Autónoma de Melilla
 Otro país

14. Si ha marcado otro país, indique cuál

15. ¿En qué ciudad? *

16. ¿Se ha tenido que trasladar para poder estudiar Terapia Ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, me he cambiado de ciudad
 Sí, me he cambiado de comunidad/ciudad autónoma
 Sí, me he ido a otro país
 No

17. ¿Se ha tenido que trasladar para poder estudiar otras titulaciones? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, me he cambiado de ciudad
- Sí, me he cambiado de comunidad/ciudad autónoma
- Sí, me he ido a otro país
- No

18. ¿Se ha tenido que trasladar para poder trabajar? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, me he cambiado de ciudad
- Sí, me he cambiado de comunidad/ciudad autónoma
- Sí, me he ido a otro país
- No

19. ¿Podría indicar en qué año o años se trasladó por trabajo?

20. ¿Le importaría indicar el por qué del o los traslados?

21. ¿Dónde se encuentra su residencia actual? *

Marca solo un óvalo.

- Galicia
- Andalucía
- Principado de Asturias
- Cantabria
- Aragón
- Illes Balears
- Canarias
- Castilla y León
- Castilla-La Mancha
- Cataluña
- Comunitat Valenciana
- Extremadura
- Comunidad de Madrid
- Región de Murcia
- Comunidad Foral de Navarra
- País Vasco
- La Rioja
- Ciudad Autónoma de Ceuta
- Ciudad Autónoma de Melilla
- Otro país

22. Si ha marcado otro país, indique cuál

23. ¿En qué ciudad? *

PERFIL FORMATIVO

ESTUDIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

24. Sobre su titulación original de Terapia Ocupacional: indique lo que proceda *

Marca solo un óvalo.

- Título obtenido en la antigua Escuela Nacional de Salud
- Diplomatura universitaria
- Diplomatura + 4º de grado adaptado
- Grado universitario
- Titulación obtenida en el extranjero

25. ¿Hizo sus estudios de TO en más de una universidad? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

26. ¿Dónde estudió la titulación original de Terapia Ocupacional? *

27. Si la titulación es universitaria, ¿en qué universidad o universidades estudió?

Selecciona todas las que correspondan.

- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad de A Coruña
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad de Burgos
- Universidad Autónoma de Madrid
- Centro Universitario La Salle
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Extremadura
- Universidad de Málaga
- Universidad Católica de Murcia
- Universidad de Granada
- Universidad Miguel Hernández de Elche
- Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Universidad Católica de Valencia
- Universidad de Zaragoza
- Universidad de Vic - Universidad Central de Catalunya

Otro: _____

28. ¿Cómo accedió a la titulación de Terapia Ocupacional? *

Selecciona todas las que correspondan.

- Prueba de acceso a la universidad
- Ciclo formativo
- Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25
- Prueba de acceso por entrevista
- Prueba de acceso para mayores de 45 años
- Acceso a la universidad para mayores de 40 años con experiencia profesional
- Acceso desde sistemas educativos extranjeros
- Acceso a la universidad para personas con discapacidad

Otro: _____

31. ¿Trabajó mientras estudiaba la titulación de Terapia Ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

OTROS ESTUDIOS

32. ¿Siguió estudiando después de acabar el grado/diplomatura? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

33. En caso de respuesta afirmativa, ¿por qué siguió estudiando al acabar el grado?

Selecciona todas las que correspondan.

- Deseo o necesidad de seguir formándose
- Inseguridad o miedo al mundo laboral
- Necesidad por requisitos del empleo

Otro: _____

34. Además de TO, seleccione otras titulaciones que posee

Selecciona todos los que correspondan.

- Diplomatura
- Licenciatura
- Grado
- Posgrado
- Posgrado universitario
- Máster universitario
- Máster universitario con acceso al doctorado
- Doctorado

Otro: _____

35. Especifique qué titulaciones posee

36. ¿Dónde obtuvo esas titulaciones?

Marca solo un óvalo.

- Universidad
- Asociaciones profesionales de terapeutas ocupacionales
- Colegios profesionales de terapeutas ocupacionales
- Entidad pública sin ánimo de lucro
- Instituciones o centros privados
- Otro: _____

PERFIL LABORAL

SITUACION LABORAL

37. ¿Cuánta importancia tiene para usted el trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada de importancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucha importancia

42. ¿Por qué estudia? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Requisito del puesto de trabajo
- Quiero seguir formándome
- Me preparo para ser funcionario

Otro: _____

43. ¿Cómo es la matrícula de los estudios que está cursando? *

Marca solo un óvalo.

- Dedicación total (curso/año)
- Dedicación parcial (asignaturas sueltas)
- Otro: _____

44. ¿Cómo son esos estudios? *

Marca solo un óvalo.

- Presenciales
- Semipresenciales
- A distancia
- Otro: _____

45. ¿Cuántas horas a la semana le dedica de media a esta ocupación? (suma de horas presenciales y no presenciales) *

Marca solo un óvalo.

- Entre 5 y 10 horas semanales
- Entre 11 y 15 horas semanales
- Entre 16 y 20 horas semanales
- Entre 21 y 25 horas semanales
- Otro: _____

EMPLEO

46. ¿Cuántos empleos tiene? *

Marca solo un óvalo.

- Tengo un solo empleo Salta a la pregunta 51
- Tengo dos o más empleos Salta a la pregunta 108

38. Indique cuál es su situación actual *

Marca solo un óvalo.

- Tengo un solo empleo Salta a la pregunta 284
- Tengo dos o más empleos a la vez Salta a la pregunta 341
- Estudio mientras trabajo Salta a la pregunta 41
- Desempleo Salta a la pregunta 517

OTROS DATOS

39. ¿Es usted miembro de un colegio profesional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

40. ¿Es usted miembro de algún sindicato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

ESTUDIA MIENTRAS TRABAJA

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIOS

41. ¿Qué estudia? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Grado
- Posgrado
- Posgrado universitario
- Máster universitario
- Máster universitario con acceso a doctorado
- Doctorado
- Oposiciones

Otro: _____

47. ¿Cómo es su jornada semanal? (número de horas dedicadas al estudio y al trabajo) *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 20 horas
- Entre 21 y 30 horas
- Entre 31 y 40 horas
- Entre 41 y 50 horas
- Entre 51 y 60 horas
- Más de 60 horas

VIDA OCUPACIONAL

48. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por estudiar y trabajar a la vez? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

49. ¿Le importaría dar algún ejemplo de esas ocupaciones?

50. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar sus ocupaciones? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
no me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	me ha importado mucho

TIENE 1 EMPLEO

51. ¿De qué trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación... Salta a la pregunta 52
- Otro empleo Salta a la pregunta 93

TRABAJA COMO TO

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

52. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO? *

Selecciona todas las que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
- En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
- Al año de terminar la titulación
- Después del año de terminar la titulación
- Después de cursar otros estudios
- Después de un tiempo 'sabático'

Otro: _____

53. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional? *

54. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

55. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

56. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

57. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

58. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

64. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

65. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

66. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

67. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
- Privado
- Mixto (concertado)
- Otro: _____

68. ¿En qué período o períodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todas las que correspondan.

- Infancia
- Adolescencia
- Adultos
- Mayores

59. ¿Podría dar algún ejemplo?

60. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

61. ¿Podría poner algún ejemplo?

62. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

63. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del terapeuta ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

69. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todas las que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 - Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 - Ámbito de investigación
 - Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 - Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
- Otro: _____

70. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato temporal por horas
- Autónomo
- Otro: _____

71. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

72. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

73. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

74. ¿A qué se debe esta situación?

75. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

76. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

82. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

83. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

84. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

85. ¿Por qué?

86. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

77. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

78. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

79. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

80. ¿Actualmente trabaja fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

81. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

87. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

88. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

89. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

90. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

91. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

92. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

93. Indique su empleo *

94. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato por horas
- Autónomo
- Otro: _____

95. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

101. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

102. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

103. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

104. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

105. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

106. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

96. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
- Entre 400 y 599
- Entre 600 y 999
- Entre 1000 y 1399
- Entre 1400 y 1999
- Superior a 2000

97. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

98. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

99. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

100. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

107. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

TIENE DOS O MÁS EMPLEOS

CARACTERÍSTICAS DE CADA EMPLEO

108. Indique de que trabaja en su empleo "1" *

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación...) [Salta a la pregunta 109](#)
- otro [Salta a la pregunta 150](#)

TRABAJA COMO TO

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

109. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
- En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
- Al año de terminar la titulación
- Después del año de terminar la titulación
- Después de cursar otros estudios
- Después de un tiempo "sabático"

Otro: _____

110. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional? *

111. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

112. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

113. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

114. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

115. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

116. ¿Podría dar algún ejemplo?

117. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

118. ¿Podría poner algún ejemplo?

124. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
 Privado
 Mixto (concertado)
 Otro: _____

125. ¿En qué periodo o periodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Infancia
 Adolescencia
 Adultos
 Mayores

126. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 Ámbito de investigación
 Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
Otro: _____

119. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

120. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

121. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

122. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

123. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

127. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato temporal por horas
 Autónomo
 Otro: _____

128. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

129. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

130. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

131. ¿A qué se debe esta situación?

132. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

133. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

134. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

135. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

141. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

142. ¿Por qué?

143. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

144. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

145. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

136. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

137. ¿Actualmente trabaja fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

138. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

139. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

140. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

146. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

147. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

148. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones? *

149. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 165

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

150. Indique su empleo *

151. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato por horas
- Autónomo
- Otro: _____

152. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

153. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
- Entre 400 y 599
- Entre 600 y 999
- Entre 1000 y 1399
- Entre 1400 y 1999
- Superior a 2000

154. ¿Su respuesta anterior incluye las pagas extras prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

161. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

162. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

163. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

164. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 165

TENGO DOS O MÁS EMPLEOS

EMPLEO "2"

165. indique de que trabaja en su empleo "2" *

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación... Salta a la pregunta 166
- otro Salta a la pregunta 207

155. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

156. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

157. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

158. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

159. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

160. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

TRABAJA COMO TO

Si su otro empleo es como TO, puede responder directamente a las preguntas sobre las "CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL".

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

166. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO?

Selecciona todos los que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
- En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
- Al año de terminar la titulación
- Después del año de terminar la titulación
- Después de cursar otros estudios
- Después de un tiempo "sabático"

Otro: _____

167. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional?

168. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

169. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

170. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

171. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

172. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

173. ¿Podría dar algún ejemplo?

174. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

175. ¿Podría poner algún ejemplo?

176. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

177. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

183. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 Ámbito de investigación
 Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
Otro: _____

184. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato temporal por horas
 Autónomo
 Otro: _____

185. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

178. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

179. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

180. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

181. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
 Privado
 Mixto (concertado)
 Otro: _____

182. ¿En qué período o períodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Infancia
 Adolescencia
 Adultos
 Mayores

186. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

187. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

188. ¿A qué se debe esta situación?

189. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

190. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

191. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

192. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

193. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

194. ¿Actualmente trabaja fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

195. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

201. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nada satisfecho/a Muy satisfecho/a

202. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

203. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

204. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

205. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

196. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

197. ¿Podría explicar el porqué se su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

198. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

199. ¿Por qué?

200. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

206. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 222

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

207. Indique su empleo *

208. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato por horas
- Autónomo
- Otro: _____

209. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

210. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
- Entre 400 y 599
- Entre 600 y 999
- Entre 1000 y 1399
- Entre 1400 y 1999
- Superior a 2000

211. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

212. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

213. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

214. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

221. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 222

TENGO DOS O MÁS EMPLEOS

222. indique de que trabaja en su empleo "3"

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación... Salta a la pregunta 228
- otro Salta a la pregunta 269

DATOS GENERALES DOS O MÁS TRABAJOS

223. ¿Por qué tiene dos o más trabajos? *

224. Indique las horas semanales totales entre los empleos *

225. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por tener dos o más trabajos? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

226. ¿Le importaría poner ejemplos de esas ocupaciones?

215. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

216. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

217. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

218. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

219. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

220. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

227. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

TRABAJA COMO TO

Si su otro empleo es como TO, puede responder directamente a las preguntas sobre las "CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL".

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

228. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO?

Selecciona todos los que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
- En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
- Al año de terminar la titulación
- Después del año de terminar la titulación
- Después de cursar otros estudios
- Después de un tiempo 'sabático'

Otro: _____

229. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional?

230. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

231. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

232. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

233. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

234. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

235. ¿Podría dar algún ejemplo?

236. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

237. ¿Podría poner algún ejemplo?

238. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

244. ¿En qué período o períodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Infancia
 Adolescencia
 Adultos
 Mayores

245. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 Ámbito de investigación
 Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
Otro: _____

246. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato temporal por horas
 Autónomo
 Otro: _____

239. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

240. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

241. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

242. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

243. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
 Privado
 Mixto (concertado)
 Otro: _____

247. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

248. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

249. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

250. ¿A qué se debe esta situación?

251. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

252. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

253. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

254. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

255. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

256. ¿Actualmente trabaja fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

262. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

263. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

264. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

265. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

266. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

257. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

258. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

259. ¿Podría explicar el porqué se su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

260. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

261. ¿Por qué?

267. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

268. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

269. Indique su empleo *

270. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato por horas
- Autónomo
- Otro: _____

271. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

272. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
- Entre 400 y 599
- Entre 600 y 999
- Entre 1000 y 1399
- Entre 1400 y 1999
- Superior a 2000

273. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

274. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

275. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

276. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

283. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

TIENE 1 EMPLEO

284. ¿De qué trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación... Salta a la pregunta 285
- Otro empleo Salta a la pregunta 326

TRABAJA COMO TO

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

285. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
- En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
- Al año de terminar la titulación
- Después del año de terminar la titulación
- Después de cursar otros estudios
- Después de un tiempo "sabático"

Otro: _____

286. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional? *

287. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

277. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

278. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

279. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

280. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

281. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

282. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

288. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

289. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

290. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

291. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

292. ¿Podría dar algún ejemplo?

293. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

294. ¿Podría poner algún ejemplo?

295. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

296. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To? *

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

297. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

298. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

Sí
 No

299. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

303. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato temporal por horas
 Autónomo
 Otro: _____

304. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

305. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

306. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

300. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

Público
 Privado
 Mixto (concertado)
 Otro: _____

301. ¿En qué período o períodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

Infancia
 Adolescencia
 Adultos
 Mayores

302. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 Ámbito de investigación
 Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
Otro: _____

307. ¿A qué se debe esta situación?

308. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

309. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

310. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

311. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

312. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

313. ¿Actualmente trabaja fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

314. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

315. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

316. ¿Podría explicar el porqué se su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

322. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

323. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

324. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

325. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

326. Indique su empleo *

317. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

318. ¿Por qué?

319. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

320. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

321. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

327. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato por horas
 Autónomo
 Otro: _____

328. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

329. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

330. ¿Incluye su respuesta anterior las pagas extras prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

331. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

332. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

333. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

334. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

335. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

336. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

TRABAJA COMO TO

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

342. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO?

Selecciona todos los que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
- En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
- Al año de terminar la titulación
- Después del año de terminar la titulación
- Después de cursar otros estudios
- Después de un tiempo "sabático"

Otro: _____

343. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional?

344. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

345. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

346. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

347. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

348. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

337. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

338. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

339. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

340. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

TIENE DOS O MÁS EMPLEOS

CARACTERÍSTICAS DE CADA EMPLEO

341. Indique de que trabaja en su empleo "I" *

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación...) Salta a la pregunta 342
- otro Salta a la pregunta 383

349. ¿Podría dar algún ejemplo?

350. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

351. ¿Podría poner algún ejemplo?

352. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

353. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

354. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

355. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

356. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

357. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
 Privado
 Mixto (concertado)
 Otro: _____

358. ¿En qué periodo o periodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Infancia
 Adolescencia
 Adultos
 Mayores

362. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

363. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

364. ¿A qué se debe esta situación?

365. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

366. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

359. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 Ámbito de investigación
 Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
Otro: _____

360. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato temporal por horas
 Autónomo
 Otro: _____

361. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

367. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

368. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

369. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

370. ¿Actualmente trabaja fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

371. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

372. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

373. ¿Podría explicar el porqué se su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

374. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

375. ¿Por qué?

376. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

382. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 398

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

383. Indique su empleo *

384. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato por horas
 Autónomo
 Otro: _____

385. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

377. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

378. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

379. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

380. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

381. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

386. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

387. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

388. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

389. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

390. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

391. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

392. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

393. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

394. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

395. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

396. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

402. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

403. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

404. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

405. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

406. ¿Podría dar algún ejemplo?

407. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

408. ¿Podría poner algún ejemplo?

397. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 398

TENGO DOS O MÁS EMPLEOS

EMPLEO "2"

398. indique de que trabaja en su empleo "2" *

Marca solo un óvalo.

- TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación...) Salta a la pregunta 399
 otro Salta a la pregunta 440

TRABAJA COMO TO

Si su otro empleo es como TO, puede responder directamente a las preguntas sobre las "CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL".

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

399. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO?

Selecciona todos los que correspondan.

- Inmediatamente después de terminar la titulación
 En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
 Al año de terminar la titulación
 Después del año de terminar la titulación
 Después de cursar otros estudios
 Después de un tiempo "sabático"

Otro: _____

400. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional?

401. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

409. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

410. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

411. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

412. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

413. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

414. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
- Privado
- Mixto (concertado)
- Otro: _____

415. ¿En qué periodo o periodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Infancia
- Adolescencia
- Adultos
- Mayores

416. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
- Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
- Ámbito de investigación
- Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
- Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)

Otro: _____

417. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato temporal por horas
- Autónomo
- Otro: _____

418. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

419. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

420. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
- Trabajo menos horas
- Otro: _____

421. ¿A qué se debe esta situación?

426. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

422. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
- Entre 400 y 599
- Entre 600 y 999
- Entre 1000 y 1399
- Entre 1400 y 1999
- Superior a 2000

427. ¿Actualmente trabaja fuera de España? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

423. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

428. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

424. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

429. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

430. ¿Podría explicar el porqué se su respuesta anterior?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

425. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

431. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

432. ¿Por qué?

433. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

434. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

435. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

441. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
- Contrato indefinido a media jornada
- Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada completa
- Contrato temporal a media jornada
- Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
- Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
- Contrato de formación y aprendizaje
- Contrato de prácticas
- Contrato por horas
- Autónomo
- Otro: _____

442. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
- De 11 a 20 horas semanales
- De 21 a 30 horas semanales
- De 31 a 40 horas semanales

443. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
- Entre 400 y 599
- Entre 600 y 999
- Entre 1000 y 1399
- Entre 1400 y 1999
- Superior a 2000

444. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

436. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

437. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

438. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

439. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 455

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

440. Indique su empleo *

445. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No sabe, no contesta
- Otro: _____

446. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

447. ¿Actualmente busca empleo como TO? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

448. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

449. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

450. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

451. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

452. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

453. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

454. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 455

TENGO DOS O MÁS EMPLEOS

455. indique de que trabaja en su empleo "3"

Marca solo un óvalo.

TO (incluye los ámbitos de asesoramiento, educativo, sanitario, sociosanitario, investigación...) Salta a la pregunta 461
 otro Salta a la pregunta 502

DATOS GENERALES DOS O MÁS TRABAJOS

461. ¿Cuándo comenzó a trabajar como TO?

Selecciona todos los que correspondan.

Inmediatamente después de terminar la titulación
 En los 6 meses siguientes después de terminar la titulación
 Al año de terminar la titulación
 Después del año de terminar la titulación
 Después de cursar otros estudios
 Después de un tiempo "sabático"

Otro: _____

462. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a trabajar como terapeuta ocupacional?

463. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene como terapeuta ocupacional?

464. ¿Trabajó o trabaja mediante contratos subvencionados?

Marca solo un óvalo.

Sí
 No

465. ¿Podría indicar quién lo subvencionaba?

466. ¿Por cuánto tiempo trabajó con este tipo de contrato?

467. En toda su experiencia laboral ¿realizó tareas que no se corresponden con las funciones de un terapeuta ocupacional?

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

456. ¿Por qué tiene dos o más trabajos? *

457. Indique las horas semanales totales entre los empleos *

458. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por tener dos o más trabajos? *

Marca solo un óvalo.

Sí
 No

459. ¿Le importaría poner ejemplos de esas ocupaciones?

460. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

TRABAJA COMO TO

Si su otro empleo es como TO, puede responder directamente a las preguntas sobre las "CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL".

EXPERIENCIA LABORAL COMO TO Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

468. ¿Podría dar algún ejemplo?

469. ¿Actualmente realiza tareas en el trabajo que no se corresponden con sus funciones?

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

470. ¿Podría poner algún ejemplo?

471. Si realiza o ha realizado funciones que no le corresponden, ¿por qué lo ha hecho?

472. En algún momento de su vida laboral o en la actualidad, ¿algún profesional de otra disciplina ha asumido funciones que usted considera propias del To?

Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 Otro: _____

473. ¿Le importaría aportar algún ejemplo?

474. ¿Alguna vez ha trabajado fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

475. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

476. ¿Cómo es el recurso en el que trabaja? *

Marca solo un óvalo.

- Público
 Privado
 Mixto (concertado)
 Otro: _____

477. ¿En qué período o períodos del ciclo vital se centra su trabajo? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Infancia
 Adolescencia
 Adultos
 Mayores

481. ¿Se corresponden sus horas de trabajo con las horas estipuladas en su contrato? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

482. Si su respuesta anterior es negativa, ¿trabaja más o menos horas?

Marca solo un óvalo.

- Trabajo más horas
 Trabajo menos horas
 Otro: _____

483. ¿A qué se debe esta situación?

484. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

485. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

478. ¿En qué ámbito o ámbitos desarrolla usted su práctica profesional? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Ámbito sanitario (atención especializada y atención primaria, programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud)
 Ámbito sociosanitario (asociaciones, centros de día, asistencia domiciliaria, dependencia, pisos tutelados, centros penitenciarios, unidades de larga estancia y cuidados paliativos, etc.)
 Ámbito de investigación
 Ámbito educativo (centros educativos, centros de formación profesional, o universidades)
 Ámbito de asesoramiento (centros de productos de apoyo y ortopedias, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, tribunales de incapacidad y peritajes)
Otro: _____

479. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato temporal por horas
 Autónomo
 Otro: _____

480. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

486. ¿Considera que su remuneración está en consonancia de su trabajo? ¿Por qué?

LUGAR DEL EMPLEO ACTUAL

487. Si trabaja en España, pero no en su comunidad autónoma de origen... ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

488. ¿Podría explicar el porqué de su respuesta anterior?

489. ¿Actualmente trabaja fuera de España?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

490. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿podría indicar el porqué?

491. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿desearía volver?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

492. ¿Podría explicar el porqué se su respuesta anterior?

PERCEPCIONES PERSONALES SOBRE EL EMPLEO

493. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

494. ¿Por qué?

495. ¿Está satisfecho/a con su situación laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

501. Del 1 al 10, ¿en qué medida le ha importado tener que modificar su vida ocupacional? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
No me ha importado para nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

OTRO EMPLEO

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

502. Indique su empleo *

503. ¿Cómo es su contrato laboral? *

Marca solo un óvalo.

- Contrato indefinido a jornada completa
 Contrato indefinido a media jornada
 Contrato indefinido a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato indefinido a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada completa
 Contrato temporal a media jornada
 Contrato temporal a jornada parcial (superior a media jornada)
 Contrato temporal a jornada parcial (inferior a media jornada)
 Contrato de formación y aprendizaje
 Contrato de prácticas
 Contrato por horas
 Autónomo
 Otro: _____

504. ¿De cuántas horas es su jornada laboral semanal? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 10 horas
 De 11 a 20 horas semanales
 De 21 a 30 horas semanales
 De 31 a 40 horas semanales

496. Del 1 al 10, ¿cómo de satisfecho/a está con su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada satisfecho/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho/a

497. Teniendo en cuenta que las condiciones laborales influyen en el desempeño de su práctica profesional, ¿toma acciones para solventarlo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

498. ¿Le importaría poner algún ejemplo?

TRABAJO Y VIDA OCUPACIONAL

499. ¿Ha tenido que modificar o dejar de hacer ocupaciones significativas para usted por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

500. ¿Podría dar algún ejemplo de estas ocupaciones?

505. ¿Cuál es su remuneración líquida mensual? *

Marca solo un óvalo.

- Inferior a 400
 Entre 400 y 599
 Entre 600 y 999
 Entre 1000 y 1399
 Entre 1400 y 1999
 Superior a 2000

506. ¿La remuneración líquida que ha marcado en la pregunta anterior incluye las pagas extra prorrateadas? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

507. ¿Siente inseguridad en su puesto de trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 No sabe, no contesta
 Otro: _____

508. ¿Podría indicar el porqué de su pregunta anterior?

BÚSQUEDA DE TRABAJO COMO TO

509. ¿Actualmente busca empleo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

510. Si ha respondido de manera afirmativa a la anterior pregunta, ¿cuánto tiempo (en meses) lleva buscando trabajo como TO?

511. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no busca empleo como TO?

512. Actualmente no busca pero, ¿alguna vez ha buscado trabajo como TO?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

513. Si ha respondido de manera negativa a la pregunta, ¿por qué no ha buscado nunca empleo como TO?

EMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

514. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por las características de su trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

515. ¿Podría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

521. ¿Actualmente está buscando empleo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

522. En caso de respuesta afirmativa en la anterior pregunta, ¿de qué está buscando?

Marca solo un óvalo.

- TO
 Otro: _____

523. ¿Recibe ayudas del estado? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

524. En caso de respuesta afirmativa en la anterior pregunta, ¿qué tipo de ayudas recibe?

Selecciona todos los que correspondan.

- Subsidio especial por desempleo Covid-19
 Subsidio por cotización insuficiente
 Ayuda familiar (subsidió por agotamiento de la prestación contributiva, con cargas familiares)
 Subsidio para mayores de 45 años
 Subsidio para mayores de 52 años
 Subsidio para emigrantes retornados

Otro: _____

525. ¿Necesita que algún familiar o allegado le ayude económicamente para llegar a fin de mes? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

516. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional por sus condiciones laborales? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 530

DESEMPLEO

DATOS GENERALES

517. ¿Cuánto tiempo lleva desempleado/a? *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 6 meses
 Entre 6 meses y 1 año
 Entre 1 y 2 años
 Más de 2 años
 Nunca he trabajado

518. ¿Es su situación de desempleo consecuencia de la Covid? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

519. ¿Hay alguna situación en su vida que le impida encontrar trabajo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

520. En el caso de respuesta afirmativa en la anterior pregunta, ¿le importaría especificar cuál?

526. Si su respuesta anterior es afirmativa, ¿cómo se siente al respecto?

DESEMPLEO Y VIDA OCUPACIONAL

527. ¿Ha tenido que modificar o dejar de realizar ocupaciones significativas para usted por su situación de desempleo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

528. ¿Le importaría poner algún ejemplo de esas ocupaciones?

529. Del 1 al 10, ¿cuánto le ha importado tener que modificar su vida ocupacional a raíz de esta situación? *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
No me ha importado para nada Me ha importado mucho

Salta a la pregunta 541

SITUACIÓN LABORAL COVID

530. ¿Cómo fue su situación laboral durante el confinamiento?

Marca solo un óvalo.

- ERTE
 Trabajo telemático [Salta a la pregunta 535](#)
 Mixto (telemático y presencial) [Salta a la pregunta 535](#)
 Empleado ordinariamente
 Otro: _____

531. ¿Cómo es su situación laboral actualmente?

Marca solo un óvalo.

- ERTE
 Trabajo telemático *Salta a la pregunta 535*
 Empleado ordinariamente *Salta a la pregunta 535*
 Mixto (telemático y presencial)
 Otro: _____

532. ¿Considera que la información recibida sobre riesgos y medidas de seguridad frente al covid en su trabajo han sido suficientes?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 no sabe no contesta
 Otro: _____

533. ¿Ha notado un cambio en su situación laboral post-confinamiento en relación a su anterior situación?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 no sabe no contesta
 Otro: _____

534. ¿En qué nota que ha cambiado su trabajo?

Salta a la pregunta 541

TRABAJO TELEMÁTICO

540. ¿Le resulta o le resultó complicado diferenciar entre horas de trabajo y horas no laborales?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

GENERAL COVID

541. ¿Ha tenido que estar aislado o en cuarentena por motivos relacionados con la Covid-19?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 NSNC
 Otro: _____

542. ¿Alguien de unidad de convivencia ha tenido que estar aislado o en cuarentena?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 no sabe no contesta
 Otro: _____

543. En cualquiera de las posibilidades anteriores, ¿cuál fue su situación laboral?

Marca solo un óvalo.

- Baja laboral
 Permiso por deber inexcusable
 Permiso retribuido recuperable
 Otro: _____

544. ¿Se ha vacunado?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Otro: _____

535. ¿Considera que ha podido realizar su trabajo con un desempeño satisfactorio?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 no sabe no contesta
 Otro: _____

536. ¿Ha encontrado problemas a la hora de desempeñar su práctica laboral?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 no sabe no contesta
 Otro: _____

537. ¿Podría poner ejemplos de los problemas que se ha encontrado?

538. Indique el porcentaje aproximado de horas de trabajo telemáticas en comparación con las horas presenciales

Marca solo un óvalo.

- 100% de horas de empleo telemático
 75% de horas de empleo telemático (25% presencial)
 50%
 25% de horas de empleo telemático
 Otro: _____

539. En el caso de combinar presencialidad y no presencialidad, ¿qué actividades realizaba telemáticamente?

545. En caso de haberse vacunado, ¿cuántas dosis ha recibido?

Marca solo un óvalo.

- 1 dosis
 2 dosis
 Otro: _____

546. Durante la cuarentena he sentido...

Selecciona todos los que correspondan.

- tristeza
 miedo
 estrés
 malestar
 soledad
 resiliencia
 alegría
Otro: _____

547. En la actual situación de alerta sanitaria en la que nos encontramos siento...

Selecciona todos los que correspondan.

- tristeza
 miedo
 estrés
 malestar
 soledad
 resiliencia
 alegría
Otro: _____

548. Tras el estallido de la pandemia, ¿ha detectado cambios en su vida ocupacional?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 no sabe no contesta
 Otro: _____

549. ¿Le importaría comentar qué cambios?

550. ¿Desea recibir los resultados del estudio?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

551. ¿Le gustaría participar en el TFG de mi compañera Gabriela Bris, que utilizará una metodología cualitativa, en concreto, una/s entrevista/s telemáticas?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

552. Si alguna de las dos respuestas anteriores es afirmativa, por favor escriba aquí su correo

Gracias por su participación.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios