

# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAXE E SERVIZO NA UDC:

## TFG E TFM: UNHA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVEMENTO DE APLICACIÓNS DE APOIO Á DIVERSIDADE

---

Adriana Dapena, Paula M. Castro, Óscar Fresnedo e Javier Pereira



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



# Índice

1. Experiencia no curso académico 2020/2021
2. Reflexións



# Introdución

- ✓ Consolidación dunha experiencia de Aprendizaxe e Servizo (ApS) na materia de Traballo Fin de Grao (TFG) do Grao en Enxeñaría Informática
- ✓ Implantación dunha experiencia de ApS na materia de Traballo Fin de Mestrado (TFM) do Mestrado en Bioinformática para Ciencias da Saúde

- ✗ Non é un voluntariado
- ✗ Non son prácticas
- ✗ Non se ensina a atención á diversidade: apréndese ensinando á diversidade
- ✗ Non hai visibilidade na sociedade das necesidades destes colectivos
- ✗ Non é unha actividade obrigatoria
- ✓ Adquisición de competencias curriculares
- ✓ Prestación dun servizo á comunidade
- ✓ Responde ás necesidades dun colectivo
- ✓ Proporciona unha formación en habilidades e valores
- ✓ Promove unha educación inclusiva, activa, participativa e comprometida
- ✓ É unha experiencia práctica que se achega á realidade da nosa contorna

# Obxectivos

Proxecto “TFG e TFM: Unha ferramenta para o desenvolvemento de aplicacións de apoio á diversidade” como resposta á necesidade de entidades da contorna de colaboracións de estudantes universitarios para transferir coñecemento tecnolóxico á vida cotiá dos seus usuarios con diversidade funcional e/ou cognitiva

- ✓ Axentes implicados na actividade:
  - ✓ 4 estudantes universitarios
  - ✓ 3 entidades sen ánimo de lucro da contorna da cidade da Coruña:  
ASPACE, ASPERGA e DISMACOR
  - ✓ 4 profesores e profesoras da UDC



Paula Castro



Adriana Dapena



Óscar Fresnedo



Javier Pereira

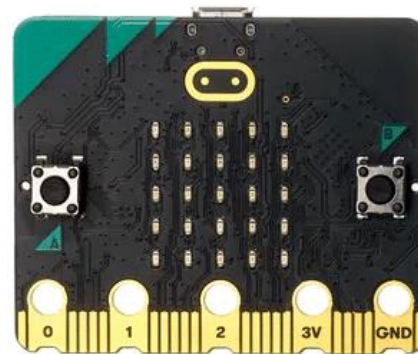
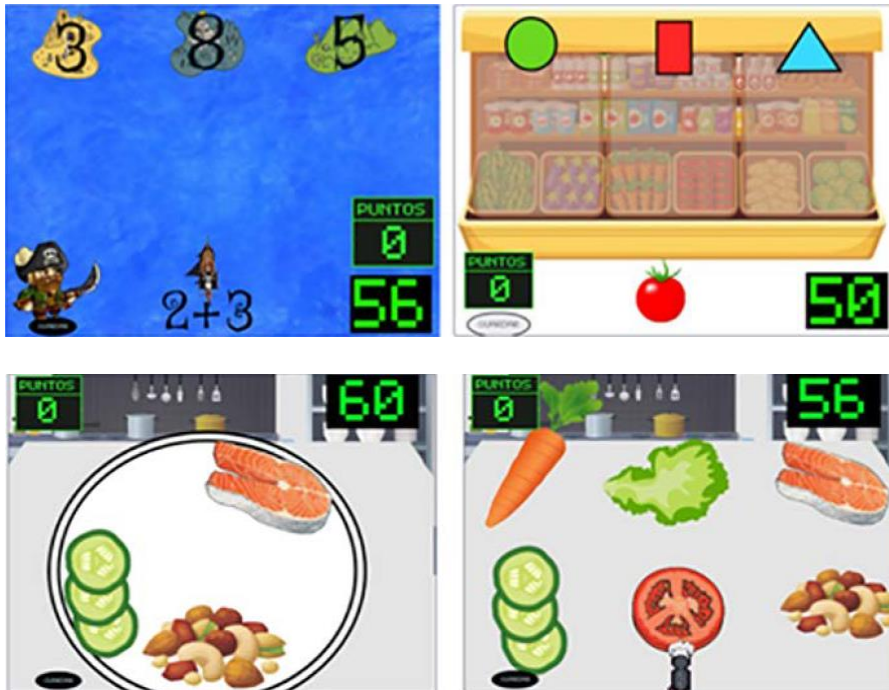
# Planificación da actividade

- ✓ Desde xaneiro de 2021 ata setembro de 2021
- ✓ Actividade voluntaria como alternativa a un TFG ou TFM tradicionais

1. Reunións periódicas co estudantado
2. Reunións coas entidades
3. Realización do traballo por parte do alumnado coa titorización do profesorado
4. Envío previo dos traballos ás entidades
5. Análise dos traballos por parte das entidades
6. Avaliación da actividade
7. Difusión da actividade

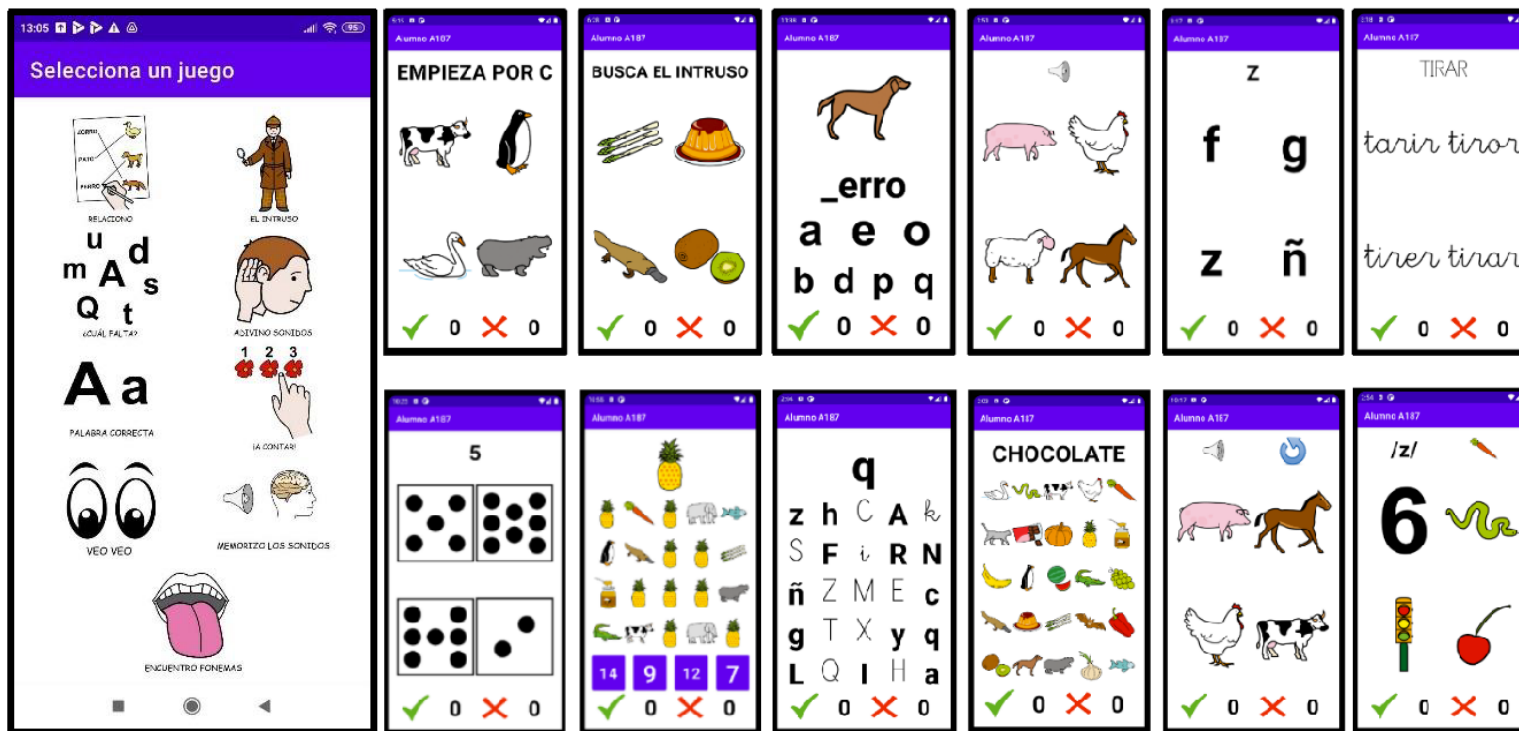
# Desenvolvemento da actividade (I)

Plataforma para a rehabilitación da parálise cerebral mediante actividades duais baseadas en Micro:bit, **desenvolvido coa colaboración de ASPACE**



# Desenvolvemento da actividade (II)

LectO: Aplicación móbil para a estimulación da lectoescritura na infancia a partir de xogos, **desenvolvido coa colaboración de ASPERGA**

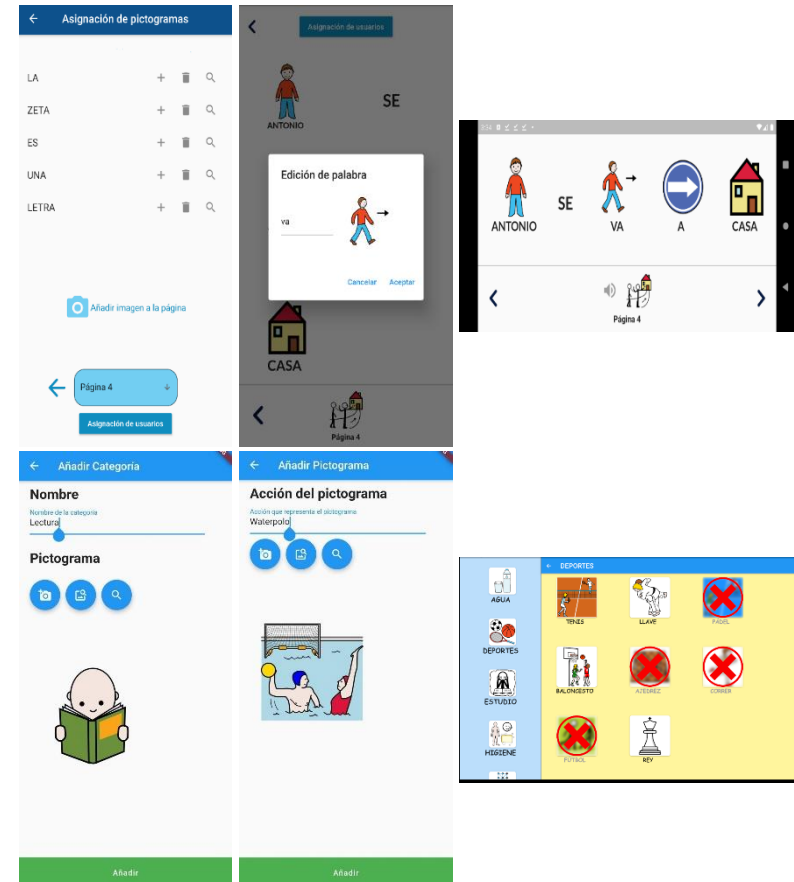


# Desenvolvemento da actividade (III)

E desenvolvidos coa colaboración de  
DISMACOR:

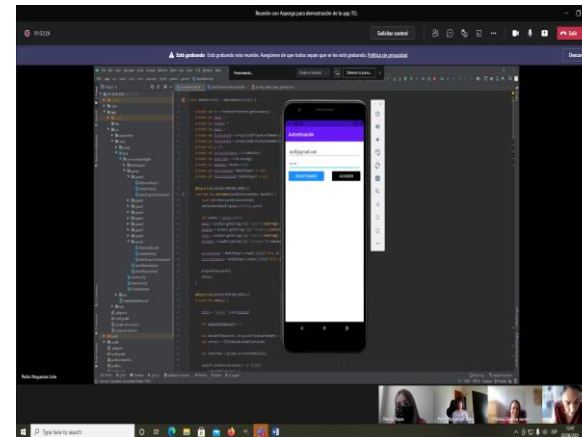
Aplicación móbil de contos personalizados  
para nenos con TEA

Aplicación móbil para a comunicación a  
través de pictogramas con nenos con TEA





# Desenvolvimento da actividade (e IV)



# Avaliación

## Avaliación académica

Os proxectos serán avaliados por un tribunal nomeado pola Facultade de Informática

## Avaliación do servizo

Desde un punto de vista cuantitativo, todos os axentes que interveñen na experiencia (persoal da entidade, usuarios, estudantes e profesorado) avalían de forma óptima o traballo realizado mediante unhas enquisas de satisfacción

# Divulgación

- ✓ 2 artigos sobre tecnoloxías: Congreso XoveTIC 2021
- ✓ 1 artigo de innovación docente: Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2021)

# Reflexións (I)

## Por que recomendamos ApS?

- Tramitación sinxela
- Adquisición de competencias: proxectos reais, equipos multidisciplinares...
- Fomento dos valores sociais
- Recoñecemento por parte da Universidade e de entidades externas
- Coñecemento de persoas con inquedanzas similares

**Satisfacción persoal**

# Reflexións (e II)

## Que debemos ter en conta?

- A realización de TFGs con ApS require máis dedicación que un proxecto convencional
- Non deben crearse falsas expectativas
- Debe existir un compromiso de todos os axentes (profesorado, estudantado e entidades)

# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAXE E SERVIZO NA UDC:

**TFG E TFM: UNHA FERRAMENTA PARA O  
DESENVOLVEMENTO DE APLICACIÓNS DE APOIO Á  
DIVERSIDADE**

---