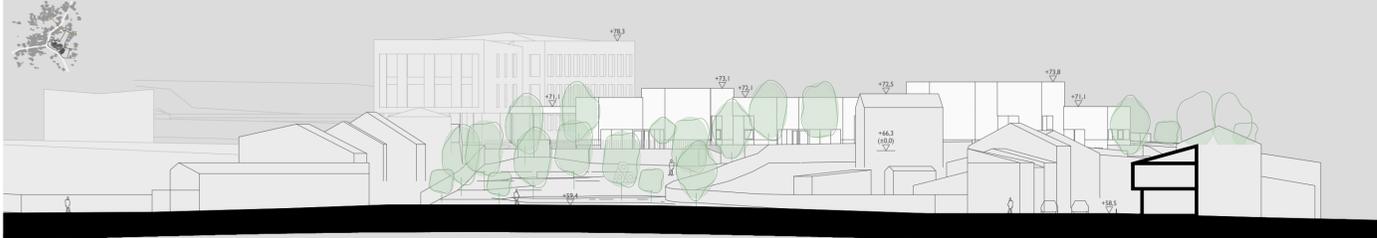
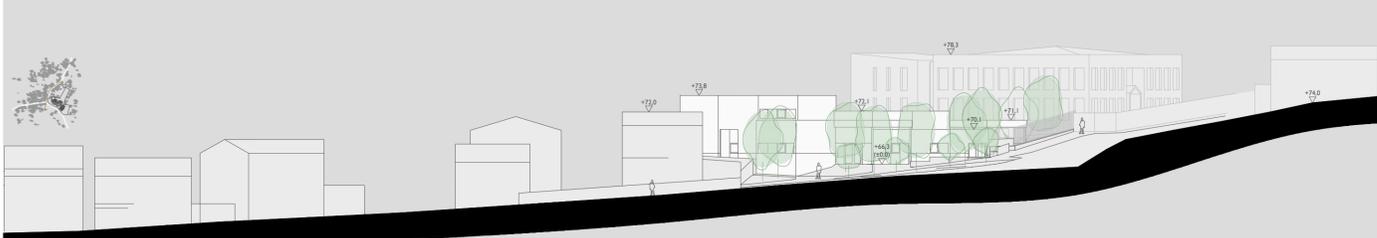


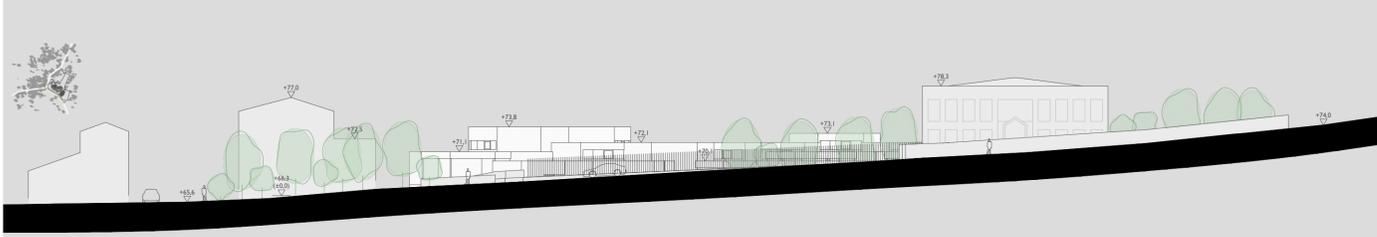
Urbanización e 1:500



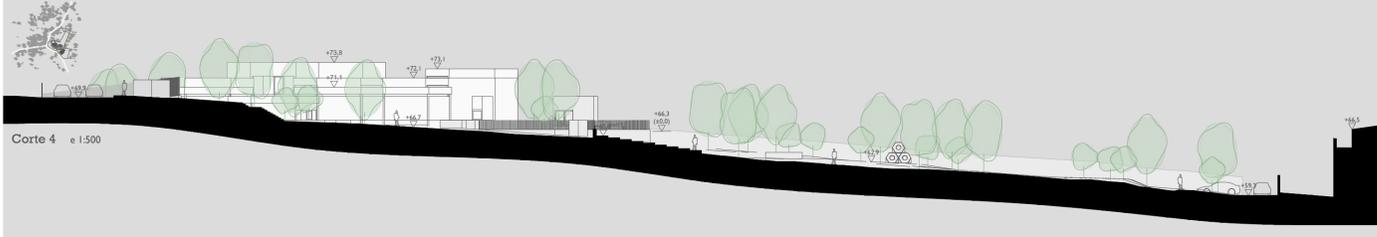
Corte 1 e 1:500
Calle Muños de Abaixo



Corte 2 e 1:500
Carretera DP-0512



Corte 3 e 1:500
Calle Obradoiro



Corte 4 e 1:500

La escuela infantil se sitúa en Feáns (A Coruña) inmediata al ya existente colegio Manuel Murguía y cerca de un pequeño nudo de carreteras con tráfico y ruido.

El proyecto germina en el aula a partir del hexágono, una figura que aún un espacio central de reunión (circular, como lo son los juegos de niños y las actividades en las que todos los participantes pueden verse) y "rincones" para los momentos de estar descansando o concentrado individualmente. Por ejemplo, las redes horizontales de cuerdas cercanas a los ventanales generan uno de esos rincones, por medio del control de la percepción del espacio a través de la reducción de la altura, ofreciendo también la posibilidad de colgar móviles, telas, etc.

El hexágono se repite adaptando todas las funciones del programa del edificio. La disposición interior de los espacios atiende a la ordenación de

los recorridos, con circulaciones claras para los diferentes tipos de usuarios. El despacho de dirección y la sala de educadores se posicionan en puntos estratégicos, ejerciendo el control sobre las puertas de acceso.

Entre la rotundidad dominante de la gran pieza ortocónica que es el colegio original y la escala menuda del caserío de Feáns (formado por agregación de pequeños volúmenes), el proyecto quiere ejercer de transición, por medio de una fachada poco clara o intensa en cuanto a volúmenes perceptibles, difícil de definir en un solo vistazo, un efecto sacudido por las diferencias de altura entre los cuerpos que componen la escuela.

Parte del solar, la más cercana al cruce, resulta visible a cierta distancia debido al asentamiento topográfico de las vías, lo que se ha articulado haciendo coincidir el punto de llegada (el acceso principal) con el de máxima visibilidad. Se destaca en altura la pieza del multiusos, entendida

como la parte más representativa de cara a la comunidad al estar puntualmente abierto al público general.

El trazado de una configuración hexagonal pone énfasis en sus lados. Como si de un panel de abejas se tratase, forma una caja resistente, encaminando hacia una arquitectura muraria, protectora, ergida con paneles CLT.

El área exterior se organiza fundamentalmente en cuatro zonas de características definidas por sus usos: el espacio público de acceso a la guardería, un patio cubierto para el colegio (una demanda histórica de la comunidad educativa, que además garantiza la conexión entre los dos edificios), la zona de juegos de la escuela infantil y un área ajardinada compartida entre ambos centros que puede ser también accesible al público general, como área de expansión de juegos y conocimientos con un tratamiento blando.

La zona de juegos de la guardería es la más sensible, por lo que se protege del ruido al abrigo del edificio. Este, a su vez, se aleja del foco que es el cruce, interponiendo vegetación y los espacios de servicio.

Las aulas se abren a este patio, con ventanas a norte que permiten ver sin deslumbramiento el efecto alegre de la luz solar incidendo en el patio y obtener una luz estable, muy adecuada para los momentos de siesta. La iluminación natural se complementa con ventanas altas de orientación sur, situadas en las diferencias de nivel entre cubiertas y lucernarios, elementos que pueden ser regulados por persianas y estores horizontales.

Dentro del aula, las funciones de higiene y almacenaje se integran en uno de los lados de la estancia. El orden y la separación de funciones se mantienen por el posicionamiento del mesado, que para los niños resulta divisorio y para los educadores facilita el control visual sobre la sala.



Usos de las áreas e 1:1000



Emplazamiento e 1:3000



Maqueta del entorno (vista oeste)



Visión en la distancia



Emplazamiento e 1:3000

Miguel Reguera Seoane

Escuela infantil en Feáns

P.01

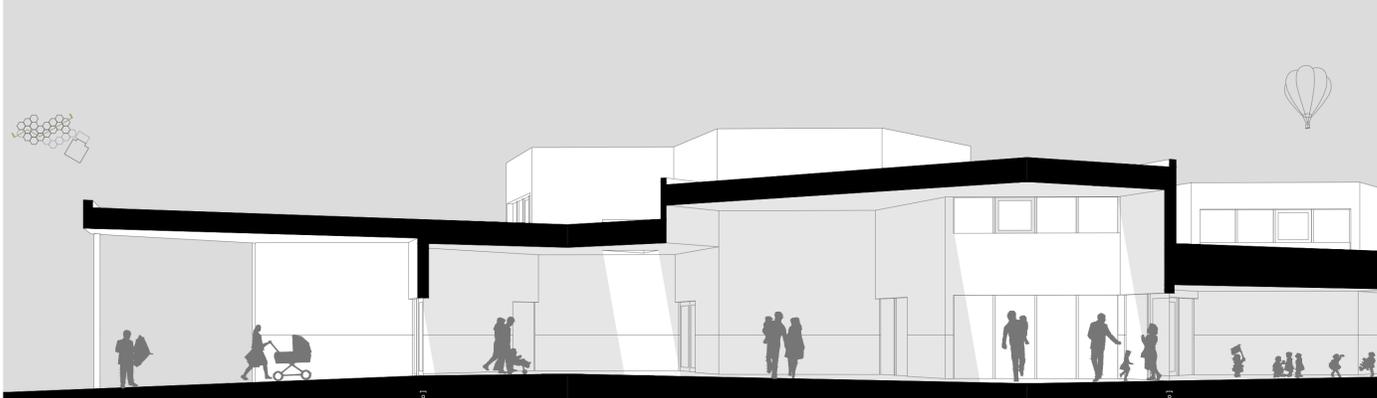
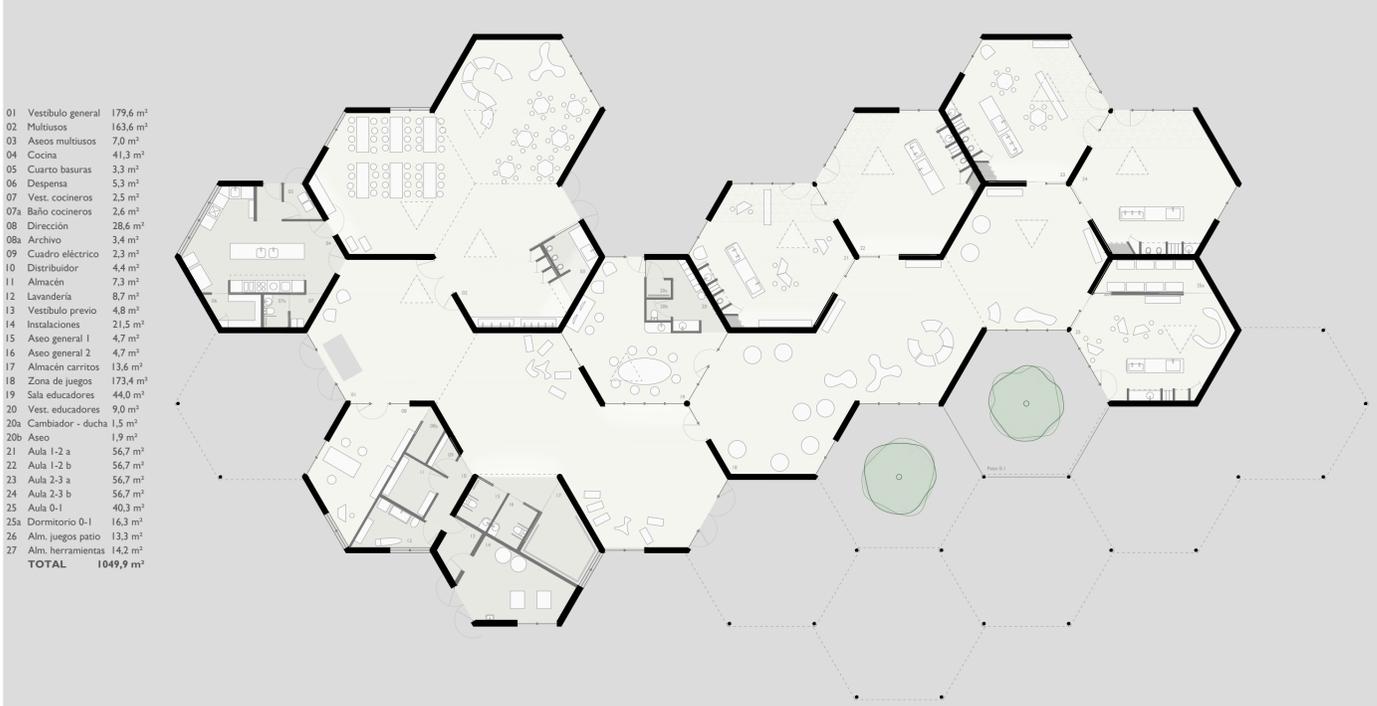
PROYECTO BÁSICO Y DE EJECUCIÓN

1:500 5 25 Norte

Taller 2 - Escuela Infantil en Feáns - PFC / TFM - Máster Universitario en Arquitectura
Escuela Técnica Superior de Arquitectura - Universidad de Coruña - 4 diciembre 2020



Corte A e 1:200
Corte B e 1:200
Corte C e 1:200
Corte D e 1:200
Corte E e 1:200



Espacio público Vestibulo Zona de juegos Aula

La escuela infantil se sitúa en Feáns (A Coruña) inmediata al ya existente colegio Manuel Murguía y cerca de un pequeño nudo de carreteras con tráfico y ruido.

El proyecto germina en el aula a partir del hexágono, una figura que aúna un espacio central de reunión (circular, como lo son los juegos de niños y las actividades en las que todos los participantes pueden verse) y "rincones" para los momentos de estar descansando o concentrado individualmente. Por ejemplo, las redes horizontales de cuerdas cercanas a los ventanales generan uno de esos rincones, por medio del control de la percepción del espacio a través de la reducción de la altura, ofreciendo también la posibilidad de colgar móviles, telas, etc.

El hexágono se repite adaptando todas las funciones del programa del edificio. La disposición interior de los espacios atiende a la ordenación de los recorridos, con circulaciones claras para los diferentes tipos de usuarios. El despacho de dirección y la sala de educadores se posicionan en puntos estratégicos ejerciendo el control sobre las puertas de acceso.

Entre la redondez dominante de la gran pieza ortocédrica que es el colegio original y la escala menuda del caserío de Feáns (formado por agregación de pequeños volúmenes), el proyecto quiere ejercer de transición, por medio de una fachada poco clara o intensa en cuanto a volúmenes perceptibles, difícil de definir en un solo vistazo, un efecto arrebatado por las diferencias de altura entre los cuerpos que componen la escuela.

Parte del solar, la más cercana al cruce, resulta visible a cierta distancia debido al asentamiento topográfico de las vías, lo que se ha articulado haciendo coincidir el punto de llegada (el acceso principal) con el de máxima visibilidad. Se destaca en altura la pieza del multiusos, entendida como la parte más representativa de cara a la comunidad al estar puntualmente abierto al público general.

El trazado de una configuración hexagonal pone énfasis en sus lados. Como si de un panel de abajis se tratase, forma una capa resistente, encaminando hacia una arquitectura muraria, protectora, erigida con paneles CLT.

El área exterior se organiza fundamentalmente en cuatro zonas de características definidas por sus usos: el espacio público de acceso a la guardería, un patio cubierto para el colegio (una demanda histórica de la comunidad educativa, que además garantiza la conexión entre los dos edificios), la zona de juegos de la escuela infantil y un área ajardinada compartida entre ambos centros que puede ser también accesible al público general, como área de expansión de juegos y conocimientos con un tratamiento blando.

La zona de juegos de la guardería es la más sensible, por lo que se protege del ruido al abrigo del edificio. Esto, a su vez, se aleja del foco que es el cruce, interponiendo vegetación y los espacios de servicio.

Las aulas se abren a este patio, con ventanas a norte que permiten ver sin deslumbramiento el efecto alegre de la luz solar incidendo en el patio y obtener una luz estable, muy adecuada para los momentos de siesta. La iluminación natural se complementa con ventanas altas de orientación sur, situadas en las diferencias de nivel entre cubiertas y locutorios, elementos que pueden ser regulados por persianas y estores horizontales.

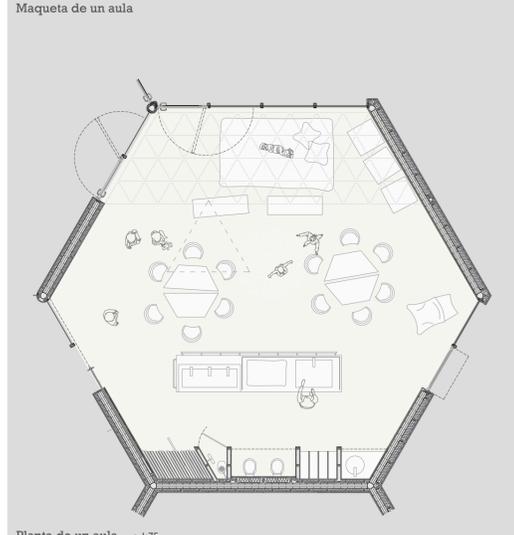
Dentro del aula, las funciones de higiene y almacenaje se integran en uno de los lados de la estancia. El orden y la separación de funciones se mantienen por el posicionamiento del mesado, que para los niños resulta divertido y para los educadores facilita el control visual sobre la sala.



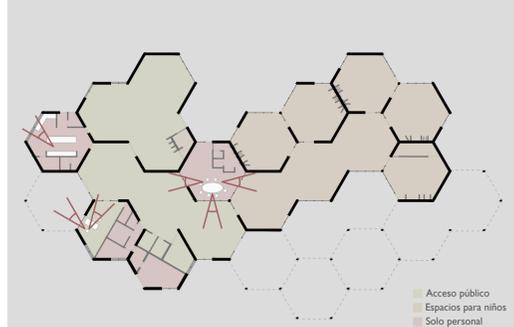
Maqueta volumétrica (vista sur)



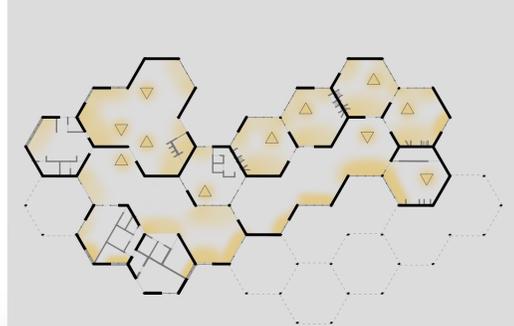
Maqueta de un aula



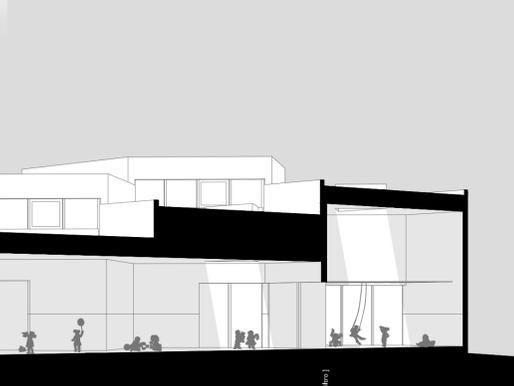
Planta de un aula e 1:75



Vigilancias y permisos de acceso e 1:500



Iluminación natural e 1:500



Miguel Reguera Seoane

Escuela infantil en Feáns

P.02

PROYECTO BÁSICO Y DE EJECUCIÓN

1:200 | 2 | 10 | Norte

Tabl. 2 - Escuela Infantil en Feáns - PBC / TFM - Máster Universitario en Arquitectura - Escuela Técnica Superior de Arquitectura - Universidad de Coruña - 4 diciembre 2020