

---

## **O neofalantismo no ensino secundario: un espazo sen lexitimar**

---

*Luis López Alonso*  
*Universidade de Vigo*

Data de recepción: 23/09/2020 | Data de aceptación: 11/11/2020

### **Resumo:**

Após de corenta anos de oficialización da lingua galega, os datos estatísticos evidencian que tanto o modelo educativo como os outros mecanismos de normalización lingüística fracasaron. A substitución lingüística comeza a se estender ás vilas e mais ao rural cunha hexemonía homoxeneizadora. O rol da educación secundaria para o futuro do galego adquire, xa que logo, unha responsabilidade aínda meirande da que xa tiña.

Neste artigo estúdanse o papel, as dificultades e as problemáticas da docencia dunha comarca galega para promover a activación da concienciación lingüística e a ulterior conversión ou neofalantismo no ámbito da educación secundaria. Para esta fin aplícase o método cualitativo do grupo de discusión ao conxunto de docentes de secundaria dunha comarca galega, o que permitiu colixir, entre outros aspectos, que un modelo docente pasivo pode funcionar como axente desactivador da lingua galega.

Tras presentar o estado de cousas e os obxectivos, analízanse e amósanse os datos máis relevantes para rematar, na quinta sección, coas conclusións e as nosas propostas.

### **Palabras chave:**

Lingua galega, neofalantismo, conflito de linguas, planificación da adquisición lingüística, normalización lingüística, ideoloxías lingüísticas.

### ***New-speakerness in Compulsory Secondary Education: an unlegitimized space***

#### ***Abstract:***

*After forty years of officialization of the Galician language, statistical data show that both the educational model and the other mechanisms of linguistic normalization have failed. Linguistic substitution is beginning to spread to villages and rural areas with a homogenizing hegemony. The role of secondary education for the future of Galician acquires, therefore, an even greater responsibility than it already had.*













































































