



Facultade de Fisioterapia



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Fisioterapia en mulleres con trastornos da conduta alimentaria: 2 experiencias en aprendizaxe e servizo

Lidia Carballo-Costa¹, Verónica Robles-García¹

Universidade da Coruña, ¹ Facultade de Fisioterapia. Dept. de fisioterapia, medicina e ciencias biomédicas

Contextualización



Asociación de
Bulimia y
Anorexia de
A Coruña

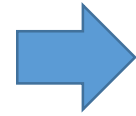


Facultade de Fisioterapia

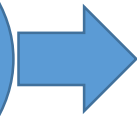
2 experiencias ApS



Asociación de
Bulimia y
Anorexia de
A Coruña



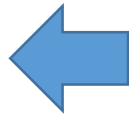
Psicóloga



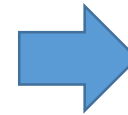
1. Detección de necesidades
2. Experiencia-capacidades alumnado
3. Competencias



Grupo de mujeres
socias de ABAC
voluntarias
- anorexia
- bulimia



APS 1
ALUMNADO 3º CURSO
NUTRICIÓN E
FISIOTERAPIA
1º CUATRIMESTRE



APS 2
ALUMNA 4º CURSO
TFG
2º CUATRIMESTRE

Descricións das experiencias

3º curso: Nutrición e fisioterapia

3 estudantes voluntarios- formación coa psicóloga
3 pacientes: intervención individual de fisioterapia
4 semanas- Facultade de Fisioterapia

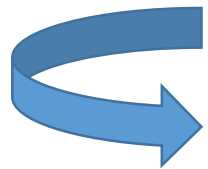
Valoración:
historia clínica

Tratamento

1. Dor musculoesquelética
2. Funcionalidade

3º curso: Nutrición e fisioterapia

- 1) valoración fisioterápica das pacientes
- 2) establecemento de obxectivos de tratamento
- 3) deseño da intervención de fisioterapia baseada na evidencia (exercicio terapéutico e terapia manual)
- 4) aplicación da intervención baixo supervisión
- 5) valoración final
- 6) elaboración da memoria de caso clínico



Competencias da materia

45% da nota
final

4º curso: TFG

1 estudante - formación coa psicóloga/fisioterapia específica
4 pacientes: intervención individual
4 semanas: instalacións de ABAC



Deseñar, desenvolver e dirixir unha intervención de fisioterapia composta de valoración e programa de fisioterapia para persoas con anorexia e bulimia dirixida á **mellora da imaxe corporal das usuarias.**

4º curso TFG: Acciones

- 1) **Revisión bibliográfica:** Fisioterapia na alteración da imaxe corporal en persoas con TCA
- 2) **Deseño da intervención de fisioterapia**
 - Toma de conciencia a través da respiración
 - Movemento consciente
 - Masoterapia adaptada
 - Estiramento global
- 3) **Valoración pre-post intervención**
- 4) **Dirección da intervención de fisioterapia -semisupervisada**



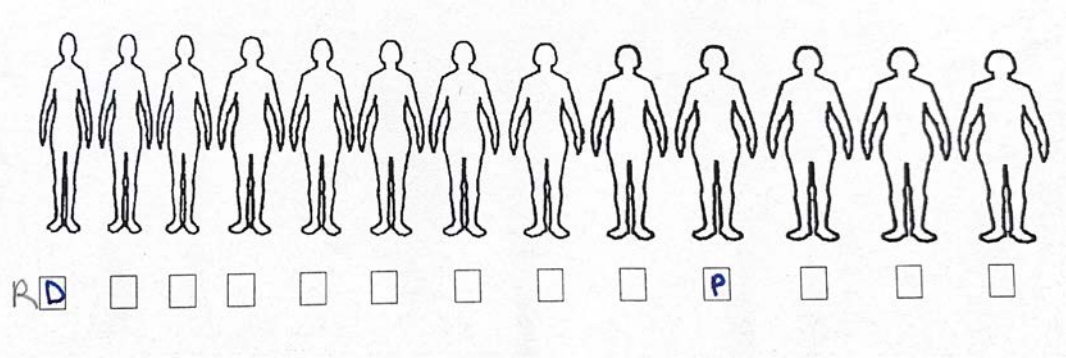
Evidencias recollidas e resultados

FOTOGRAFÍAS NON

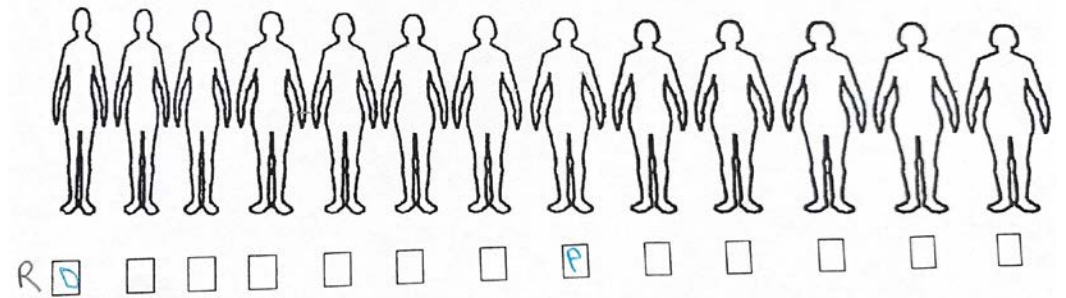
CUESTIONARIOS	3º	4º	Resultados
Cuestionarios de satisfacción das pacientes	SI	SI	+
Cuestionario de autoavaliación alumnado	NON	SI	+
Cuestionario de autoavaliación profesora	SI	SI	???
Satisfacción por parte das colaboradoras da asociación	SI	SI	+
Cuestionarios específicos validados para a recollida de medidas obxectivas e subxectivas sobre: 3º curso: dor 4º curso: imaxe corporal e calidade de vida.	SI	SI	+

Test de imaxe corporal de Gardner

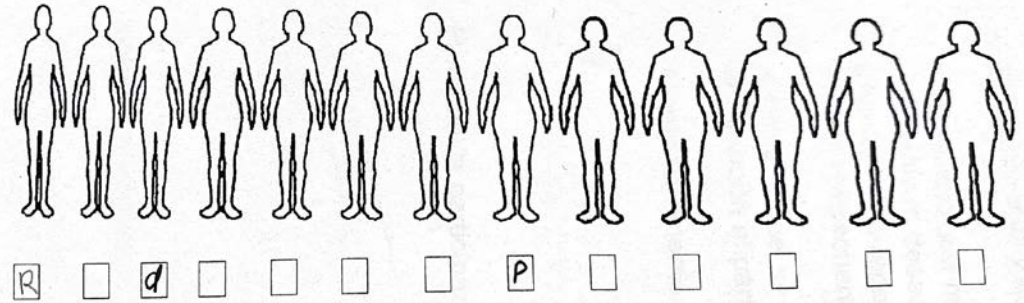
ANTES



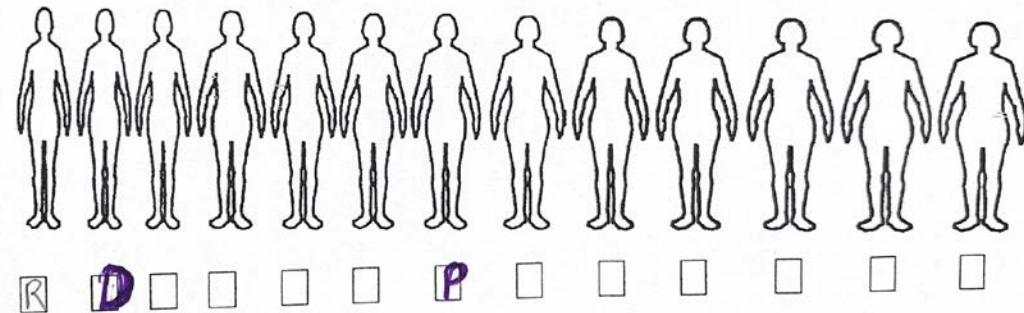
DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



Resultados

- 4 estudantes/ 7 usuarias ABAC
- O alumnado adquiriu as competencias asignadas e os resultados de aprendizaxe previstos
- O seu nivel de reflexión foi variable
- A satisfacción entre alumnado, usuarias, profesora e colaboradoras implicadas foi alta

Reflexións do alumnado 3º curso

- “un caso clínico algo diferente a lo que estamos acostumbrados, ya que es una **realidad psico-social muy diferente**. En esta experiencia **he aprendido a dejar a un lado la actitud nerviosa para trasladar a la paciente a un ambiente de calma y tranquilidad necesario para su adecuada rehabilitación**. También a **expresarme de forma adecuada y mejorar la comunicación**”
- “**he podido observar las características físicas a nivel de los tejidos de una persona con estas características y como responden a la terapia**. Relacionado con esto también se encuentra la **graduación en la intensidad** y el tipo de medidas terapéuticas utilizadas.”
- “Tratar a esta paciente, tan nova e cun abandono da práctica do deporte moi brusco, causoume unha gran impresión. **Tiven que adaptar a miña forma de expresarme habitual, pero utilicei a miña enerxía para tentar transmitirle ánimo positivo á paciente.**”
- “Tiven que reflexionar sobre como **respectar o espazo da paciente sen ser intrusivo**, pero ao mesmo tempo crear un ambiente de tratamento favorable á súa recuperación. Antes de comezar o tratamento **estaba algo asustado sobre como ía ser, xa que despois da charla coa psicóloga parecía que ía ser difícil, pero foi mellor do que esperaba.**”

Reflexión da alumna 4º curso

- “...en nuestra sociedad existen numerosos **prejuicios** en gran parte de la población acerca de las **enfermedades mentales**, y concretamente, hacia las personas que sufren **trastornos de la conducta alimentaria**...”
- “En mi caso personal, **la inexperiencia en el contacto y tratamiento** de estas personas ha supuesto una de las mayores dificultades a la hora de afrontar el trabajo...”
- “...he tenido que trabajar **mis habilidades comunicacionales, adaptar mi lenguaje y comportamiento**, pero sin duda lo más importante que me ha aportado esta experiencia es **un gran aumento de mi nivel de empatía**...”
- “...tomar consciencia de **la implicación y responsabilidad que conlleva el desarrollo de este tipo de iniciativas** por parte de todas las personas implicadas en el mismo, así como de la **importancia de un buen trabajo en equipo y multidisciplinar**...”
- “...la experiencia ha resultado **completamente enriquecedora tanto a nivel académico como personal**...”
- “...acercar la fisioterapia a un colectivo que ha **identificado la necesidad de implementación de programas de fisioterapia en el tratamiento de los trastornos alimentarios**...”

Conclusións

- A introdución de novos contidos a través do ApS é posible
- Cúmprese de forma satisfactoria
 - a vertente pedagóxica en canto á aprendizaxe do alumnado
 - o servizo á comunidade.
- Precísase unha maior planificación para acadar mellores resultados en canto á reflexión por parte do alumnado
- Esixentes en canto a tempo e implicación
- Satisfacción dos implicados moi positiva- sentido

Agradecimientos



Asociación de
Bulimia y
Anorexia de
A Coruña



Facultade de Fisioterapia



Oficina de Cooperación
e Voluntariado
Mobilizando conciencias

- **Alumnado voluntario**
- **Participantes voluntarias**

CONTACTO: lidia.carballo@udc.gal