

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación

Self-confidence and its relation to the performance, place of origin, achievements and age in Peruvian volleyball players in training category

Angel Anibal Mamani Ramos^{1,2}; Freddy Jesús Huamaní Arredondo^{1,2}; Juan Carlos Cabrejos Ramos^{1,2}; Jhonny Jesús Lava Gálvez^{1,2}; Daniela Lucía Arce Roncal^{1,2}; Rubén José Mora Santiago³; Jorge Alberto Quisocala Mamani⁴; Fred Torres Cruz⁴; Luzbeth Lipa Tudela⁴; José Damián Fuentes López⁴

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos, UNMSM, Lima, Perú

² Grupo de Investigación de Ciencias de la Motricidad, Actividad Física y Deporte, Facultad de Educación, UNMSM, Lima, Perú

³ Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, UNE, Lima, Perú

⁴ Universidad Nacional del Altiplano de Puno, UNAP, Puno, Perú

Contacto: amamanir@unmsm.edu.pe

Cronograma editorial: Artículo recibido: 16/07/2019 Aceptado: 14/12/2019 Publicado: 01/01/2020

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J.(2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar la relación de la autoconfianza con el rendimiento, procedencia, logros y edad en voleibolistas peruanas en categoría de formación. El estudio es de naturaleza no experimental, transeccional correlacional. Se estudió a 86 voleibolistas, de edades entre 12 y 16 años ($M=15.59-DT=0.74$), a quienes se les aplicó el inventario de confianza deportiva (reproductividad de .992). Los resultados demuestran que existe una correlación positiva, estadísticamente significativa, entre falta de confianza y rendimiento ($r = .310$; $p < .01$), falta de confianza y procedencia ($r = .280$; $p < .01$); confianza y edad ($r = .244$; $p < .05$); exceso de confianza y logros ($r = .235$; $p < .05$); nivel de autoconfianza y edad ($r = .236$; $p < .05$). Por otro, que existe una correlación negativa, también estadísticamente significativa, entre confianza y procedencia ($r = -.342$; $p < .01$); exceso de confianza y rendimiento ($r = -.399$; $p < .01$); nivel de autoconfianza y procedencia ($r = -.387$; $p < .01$). Se concluye que la autoconfianza en gran medida se asocia con el rendimiento deportivo, región geográfica de donde provienen y edad que presentan las voleibolistas, excepto con los logros deportivos obtenidos en categoría de formación.

Palabras clave

Autoconfianza; confianza; voleibol; rendimiento deportivo; deporte escolar.

Abstract

The objective of the present research was to determine the relation between the self-confidence and the performance, place of origin, achievements and age of Peruvian volleyball players in training category. This is a non-experimental, correlational, cross-sectional study. A total of 86 volleyball players, between 12 and 16 years old (age $M=15.59-TD=0.74$) were studied. The sports confidence inventory was applied to these volleyball players (reproducibility of .992). The results show that there is a statistically significant positive correlation between lack of confidence and performance ($r = .310$; $p < .01$), lack of confidence and provenance ($r = .280$; $p < .01$); confidence and age ($r = .244$; $p < .05$); overconfidence and achievements ($r = .235$; $p < .05$); level of self-confidence and age ($r = .236$; $p < .05$). On the other hand, there is a negative correlation, also statistically significant, between confidence and provenance ($r = -.342$; $p < .01$); overconfidence and yield ($r = -.399$; $p < .01$); self-confidence level and provenance ($r = -.387$; $p < .01$). It is concluded that self-confidence is to a large extent associated with sports performance, the geographical region from which they come and the age of the volleyball players, except with the sports achievements obtained in training category.

Keywords

Self-confidence; confidence; volleyball; sport performance; school sport.

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, nº. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Introducción

Todos los deportistas de élite tienen las destrezas técnicas, físicas y tácticas necesarias para ser exitosos en el juego; sin embargo, al no contar con altos niveles de autoconfianza, su rendimiento se ve debilitado cuando éste se encuentra en condiciones de estrés (Kais y Raudsepp, 2005; Mellalieu, Neil y Hanton, 2006; Otaegi, 2015; Pozo, 2007).

Las investigaciones realizadas en deportistas de élite revelan que la confianza afecta a su rendimiento por medio de sus pensamientos, comportamientos y sentimientos (Hays, Thomas, Maynard y Bawden, 2009). Fradejas, Espada y Garrido (2017) afirman que una débil confianza produce un sentimiento de inseguridad, quiebra la concentración y causa indecisión, generando que uno dude de su propio rendimiento. Por su parte, Eraña (2015) y Hernández, Ramos y Quintanilla (2016) señalan que el deportista con baja confianza no se esforzará lo suficiente y, en consecuencia, su rendimiento será menor.

A partir de lo mencionado, se observa que la expectativa de un fracaso conduce al fracaso real, puesto que si empobrece la autoimagen, aumentan las expectativas de un futuro fracaso (Weinberg y Gould, 2010), convirtiéndose ésta en una barrera psicológica impuesta por uno mismo (Marín, 2009), impidiendo este fenómeno en muchas ocasiones que los deportistas progresen y trasciendan en el futuro (Buceta, 2004).

De otro lado, tener mucha confianza puede ser igual de perjudicial que tener muy poca (Eraña, 2015), pues hace pensar al deportista que no debe esforzarse más para lograr el objetivo (Hernández et al., 2016), creándose una seguridad falsa de sí mismo (Otaegi, 2015), originando con ello una confianza mayor de lo que sus capacidades garantizan. En cuanto a los resultados, estos pueden ser desastrosos (Weinberg y Gould, 2010).

La autoconfianza es uno de los factores cognitivos más críticos en el deporte de élite (Short, Sullivan y Feltz, 2005), por ello es una de las variables psicológicas más estudiadas.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J. (2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Se entiende la autoconfianza deportiva como la creencia y convicción que un deportista tiene respecto a su habilidad para ejecutar con éxito la conducta requerida y producir un determinado resultado en las competencias deportivas (Bandura, 1977; Buceta, 2004; Dosil, 2008; Marín, 2009; Pinto y Vázquez, 2013; Vealey, 2005; Weinberg y Gould, 2010).

Mellalieu et al. (2006) sostienen que los deportistas de élite necesitan de altos niveles de autoconfianza. Vealey (2005) señala que el factor que con mayor consistencia distingue a los deportistas altamente exitosos de sus colegas menos exitosos es la autoconfianza. La autoconfianza es una cualidad esencial en los deportistas de élite (Hanton, Mellalieu y Hall, 2004), por cuanto ayuda a activar emociones positivas, aumentar la concentración, producir calma emocional, establecer metas, aumentar el esfuerzo, focalizar sus estrategias de juego y mantener el momento (Castillo, 2016; Hardy, 1997).

Greenleaf, Gould y Dieffenbach (2001) hallaron que la confianza se encuentra entre los factores principales que influenciaron el desempeño de los deportistas durante los Juegos Olímpicos de Nagano. A lo largo de este trabajo, en entrevistas con 63 de los máximos exponentes de un amplio rango de deportes, casi el 90% de ellos manifestó que tuvieron un gran nivel de autoconfianza.

La autoconfianza óptima equivale a estar convencido de poder cumplir con las metas (Telletxea, 2007). La fuerte creencia en uno mismo ayuda a lidiar con los errores y equivocaciones de manera efectiva y mantener el esfuerzo hacia el éxito (Weinberg y Gould, 2010), aún en condiciones de alta ansiedad (Hardy, 1997). Lo más importante de la autoconfianza no es que los deportistas creen ciegamente que van a ganar o que jamás cometerán un error, sino que tengan la creencia, objetivamente apoyada, de que poseen los recursos suficientes para ser capaces de vencer y superar los errores que inevitablemente tendrán que cometer (Eraña, 2015). La autoconfianza opera como moderador en el proceso de aumento o disminución de la ansiedad (Cervantes, Rodas y Capdevila, 2009; Larumbe, Pérez y López de la Llave, 2009).

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J.(2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Buceta (1996), Eraña (2015) y Otaegi (2015) afirman que el rendimiento en la competición depende en gran medida de la autoconfianza, la cual debe estar presente en los días y momentos anteriores al inicio de la competición, de forma que el deportista comience con una autoconfianza óptima y la mantenga hasta que la competición finalice. Para Bercedo (2016), la autoconfianza está caracterizada por tener buenos presagios de éxito. González, Valdivia, Zagalaz y Romero (2015) lo corroboran señalando que la autoconfianza predice el rendimiento deportivo. Gómez, Granero e Isorna (2013), de manera similar, añaden que la autoconfianza es uno de los mejores pronósticos de éxito competitivo, ya que está íntimamente relacionada con la ejecución y con las estrategias que utiliza el deportista para resolver las diferentes situaciones de competición. Las investigaciones reportan relaciones positivas entre autoconfianza y rendimiento deportivo (Woodman y Hardy, 2003), es decir, elevados niveles de autoconfianza se asocian a un buen rendimiento (Molina, Chorot, Valiente y Sandín, 2014; Rascado, Boubeta, Folgar y Fernández, 2014).

El objetivo de este estudio fue determinar la relación de la autoconfianza con el rendimiento, procedencia, logros y edad en voleibolistas peruanas en categoría de formación.

Material y método

Diseño

El estudio es de naturaleza no experimental, transeccional correlacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Se describe la relación de la autoconfianza con el rendimiento, procedencia, logros y edad en un momento puntual de la competencia. El rendimiento deportivo se estableció a partir del lugar ocupado en el campeonato; la procedencia indica la región geográfica de donde provienen las voleibolistas (costa, sierra y selva); los logros refieren al número de campeonatos nacionales obtenidos anteriormente; y, finalmente, la edad refiere a los años que tienen las voleibolistas.

Muestra

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J. (2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Se estudió a 86 voleibolistas perteneciente a 8 selecciones de 9 (10 de Surco, 9 de Comas y 10 de Chiclayo, 29 procedentes de la Costa; 12 de Morales y 10 Iquitos, 22 procedentes de la Selva; 11 de Pillco Marca, 12 de Paucarpata y 12 de Puno, 35 procedentes de la Sierra) que participaron en el XXIV Campeonato Nacional de Voleibol Femenino de Menores, celebrado en la ciudad de Paucarpata, Arequipa, Perú; entre los días 23 y 28 de septiembre de 2017. La selección que no participó en el estudio fue por decisión del entrenador. La edad de las voleibolistas fluctúa entre 12 y 16 años ($M=15.59$; $DT=0.74$).

Instrumento

Como herramienta de toma de datos se utilizó el inventario de confianza deportiva (Weinberg y Gould, 2010). Este se compone de un total de 10 ítems. En cada ítem se especifica el porcentaje de falta de confianza (columna izquierda), confianza (columna central) o exceso de confianza (columna derecha) que tiene el deportista sobre el 100%. Se puede asignar el 100% a una sola columna, dividirlo en dos o en las tres (ver tabla 1).

Para establecer la confianza deportiva (ver tabla 1 parte inferior), se suma el puntaje de los 10 ítems por columna (falta de confianza, confianza y exceso de confianza), luego se divide el total de la suma entre la cantidad del total de ítems (10), obteniéndose así un puntaje por columna. A mayor puntaje en la columna central (confianza), se tiende a estar en un nivel óptimo de confianza durante la competencia. Puntajes altos en la columna izquierda (falta de confianza) o derecha (exceso de confianza), indican problemas de confianza.

El nivel de autoconfianza se determina únicamente en función a la columna central (confianza), cuando esta es superior al 75% (ver tabla 1, parte inferior), significa que se tiene un nivel de autoconfianza adecuado, siendo el deportista capaz de desplegar todo su potencial competitivo. Si la confianza va desde un 50% a un 75%, se tiene un nivel de autoconfianza moderado, en este caso, el deportista no es capaz de desplegar su potencial competitivo así lo tuviera. Si la confianza es menor al 50%, se tiene un nivel de autoconfianza no adecuado,

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

debiendo de trabajar mucho para mejorar la confianza si se quiere que el deportista tenga éxito.

Tabla 1. Distribución del porcentaje asignando sobre el 100%

<i>¿Cuánta confianza siente usted con respecto a...</i>	Falta de confianza (%)	Confianza (%)	Exceso de confianza (%)
1. su capacidad de desempeñarse bien en la competencia?	00	90	10
2. su capacidad para tomar decisiones críticas durante la competencia?	10	70	20
3. su capacidad para concentrarse?	00	80	20
4. su capacidad para desempeñarse bajo presión?	00	80	20
5. su capacidad para ejecutar con éxito una estrategia?	10	40	50
6. su capacidad para poner más empeño en ganar?	00	50	50
7. su capacidad para controlar sus emociones durante la competencia?	00	70	30
8. su capacidad para recuperarse cuando le está yendo mal?	00	70	30
9. su capacidad para relacionarse bien con sus compañeros/as?	00	100	00
10. su capacidad para relacionarse bien con los/as entrenadores/as?	00	80	20
Sumatoria	20	730	250
Sumatoria ÷ 10	02%	73%	25%

El inventario en la parte inicial incluyó un estudio personal-sociodemográfico: región o departamento a la que pertenece (procedencia), fecha de nacimiento (edad), número de campeonatos nacionales obtenidos (logros).

El inventario de confianza deportiva muestra una capacidad de reproductibilidad de Coeficiente de Estabilidad (test-retest realizado en un periodo inferior a las 24 horas a 32 voleibolistas que representan el 37% de la muestra) de .992 (.997 falta de confianza, .992 confianza y .986 exceso de confianza).

Procedimiento

La aplicación del inventario se realizó con la autorización de los entrenadores y consentimiento informado de las jugadoras, excepto a la selección que no participó (que

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

ocupó el 6° lugar en el campeonato). Los inventarios fueron autoadministrados por las jugadoras antes del inicio del campeonato en el alojamiento donde se encontraban. Se siguió el mismo guión para dar las instrucciones.

Análisis de los datos

Con la finalidad de describir la confianza deportiva y nivel de autoconfianza relacionado al rendimiento, procedencia, logros y edad; se utilizó la media aritmética para la confianza deportiva y análisis porcentual para el nivel de autoconfianza. Para analizar el grado de relación entre las variables, se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson. Los cálculos estadísticos se llevaron a cabo con ayuda de la aplicación informática IBM SPSS Statistics 25.

Resultados

La tabla 2 presenta resultados de autoconfianza y rendimiento (lugar ocupado en el campeonato). En confianza deportiva, las puntuaciones media (M) más altas se encuentran en la columna confianza en todas las selecciones participantes (Chiclayo 57.8, Morales 40.0, Comas 69.9, Iquitos 57.0, Surco 59.5, Puno 51.1, Paucarpata 54.3, Pillco Marca 57.0). Las puntuaciones de media (M) que siguen para las selecciones de Chiclayo (22.3), Morales (37.6) y Comas (26.7), se encuentran en la columna exceso de confianza, selecciones que ocuparon del 1° al 3° lugar en el campeonato; y para las selecciones de Iquitos (24.2), Surco (22.2), Puno (29.7), Paucarpata (26.9) y Pillco Marca (24.6), se encuentran en la columna falta de confianza, selecciones que ocuparon del 4° al 9° lugar. Entre las selecciones que ocuparon el 1° y 2° lugar, el 2° lugar evidencia una puntuación media (M) (37.6) más alta en exceso de confianza respecto al 1° (22.3). La puntuación media (M) que sigue a la columna de confianza de las selecciones que ocuparon el 3° y 4° lugar es diferente, el 3° lugar apunta a exceso de confianza (26.7), mientras que el 4°, a falta de confianza (24.2).

Con respecto al nivel de autoconfianza (NA), según el porcentaje mayor, solo la selección de Comas 3° (66.7%) evidencia un NA adecuado; la selección de Chiclayo 1° (80.0%), Iquitos 4° (80.0%), Surco 5° (90.0%), Paucarpata 8° (58.3%) y Pillco Marca 9° (54.5%) evidencian

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

un NA moderado; y la selección de Morales 2° (100.0%) y Puno 7° (58.3%) evidencian un NA no adecuado.

Tabla 2. Autoconfianza y rendimiento

		Rendimiento							
		1°	2°	3°	4°	5°	7°	8°	9°
		Chiclayo (N 10)	Morales (N 12)	Comas (N 9)	Iquitos (N 10)	Surco (N 10)	Puno (N 12)	Paucar- pata N (12)	Pillco Marca N (11)
M de confianza deportiva	Falta de confianza	19.9	22.4	3.4	24.2	22.2	29.7	26.9	24.6
	Confianza	57.8	40.0	69.9	57.0	59.5	51.1	54.3	57.0
	Exceso de confianza	22.3	37.6	26.7	18.9	18.4	19.2	18.8	18.4
% de nivel de autoconfianza	No adecuado	20.0	100.0	11.1	20.0	10.0	58.3	41.7	36.4
	Moderado	80.0	0.0	22.2	80.0	90.0	33.3	58.3	54.5
	Adecuado	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	8.3	0.0	9.1
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: M = Media; % = Porcentaje

La tabla 3 presenta resultados de autoconfianza y procedencia (región geográfica a la que pertenece: costa, selva y sierra). En confianza deportiva, las puntuaciones media (M) más altas se encuentran en la columna confianza, tanto para las selecciones de la costa (62.2), sierra (47.7) y selva (54.0). Las puntuaciones media (M) que siguen para las selecciones de la costa 1° 3° 5° (22.3) y selva 2° 4° (29.1) se encuentran en la columna exceso de confianza, siendo mayor en la selva; y para las selecciones de la sierra 7° 8° 9° (27.2) se encuentra en la columna falta de confianza.

Respecto al NA, según el porcentaje mayor, las selecciones de la costa 1° 3° 5° (65.5%) y sierra 7° 8° 9° (48.6%) evidencian un NA moderado; mientras que las selecciones de la selva 2° 4° (63.6%) evidencian un NA no adecuado.

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Tabla 3. Autoconfianza y procedencia

		Procedencia		
		Costa (N 29)	Selva (N 22)	Sierra (N 35)
M de confianza deportiva	Falta de confianza	15.6	23.2	27.2
	Confianza	62.2	47.7	54.0
	Exceso de confianza	22.3	29.1	18.8
% de nivel de autoconfianza	No adecuado	13.8	63.6	45.7
	Moderado	65.5	36.4	48.6
	Adecuado	20.7	0.0	5.7
		100.0	100.0	100.0

Nota: M = Media; % = Porcentaje

La tabla 4 presenta resultados de autoconfianza y logros (número de campeonatos nacionales obtenidos anteriormente). En confianza deportiva, las puntuaciones media (M) más altas para los que obtuvieron 0 (54.8), 1 (56.5), 2 (75.0), 4 (46.2), 5 (64.0) y 6 (39.5) campeonatos, se encuentran en la columna confianza; y para los que obtuvieron 3 (42.0) y 6 (39.5) campeonatos, se encuentran en la columna exceso de confianza; en este último (6 campeonatos) la puntuación media (M) es igual que la columna confianza. Las puntuaciones media (M) que siguen para los que obtuvieron 1 (24.7), 2 (17.5) y 4 (32.5) campeonatos, se encuentran en la columna exceso de confianza; para los que no obtuvieron ningún campeonato (24.1), obtuvieron 5 (25.5) y 6 (21.0) campeonatos, se encuentran en la columna falta de confianza; y para los que obtuvieron 3 campeonatos (41.0), se encuentra en la columna confianza.

Respecto al NA, según el porcentaje mayor, los que no obtuvieron ningún campeonato (54.4%), obtuvieron 1 (52.4%), 2 (50.0%) y 5 (100.0%) campeonatos, evidencian un NA moderado, repitiéndose el mismo porcentaje (50.0%) en quienes obtuvieron 2 campeonatos, correspondiendo al NA adecuado; los que obtuvieron 3 (100.0%), 4 (100.0%) y 6 (50.0%) campeonatos, evidencian un NA no adecuado.

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Tabla 4. Autoconfianza y logros

		Logros						
		0 (N 57)	1 (N 21)	2 (N 2)	3 (N 1)	4 (N 3)	5 (N 1)	6 N (1)
M de confianza deportiva	Falta de confianza	24.1	18.8	7.5	17.0	21.3	25.5	21.0
	Confianza	54.8	56.5	75.0	41.0	46.2	64.0	39.5
	Exceso de confianza	21.1	24.7	17.5	42.0	32.5	10.5	39.5
% de nivel de autoconfianza	No adecuado	38.6	33.3	0.0	100.0	100.0	0.0	50.0
	Moderado	54.4	52.4	50.0	0.0	0.0	100.0	45.8
	Adecuado	7.0	14.3	50.0	0.0	0.0	0.0	4.2
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: M = Media; % = Porcentaje

La tabla 5 presenta resultados de autoconfianza y edad (años que tienen las voleibolistas). En confianza deportiva, las puntuaciones media (M) más altas se encuentran en la columna confianza para todos los casos (12 años 45.5; 14 años 46.7; 15 años 51.7; y 16 años 57.2). Las puntuaciones media (M) que siguen para las que tienen 12 (31.5) y 16 (21.9) años se encuentran en la columna exceso de confianza; y para las que tienen 14 (27.4) y 15 (24.9) años, se encuentran en la columna falta de confianza.

Respecto al NA, según el porcentaje mayor, las que tienen 15 (52.9%) y 16 años (52.5%) evidencian un NA moderado; las que tienen 12 (100.0%) y 14 años (57.1%) evidencian un NA no adecuado.

La tabla 6 presenta los resultados de las correlaciones entre autoconfianza, y rendimiento, procedencia, logros y edad. Por un lado, los resultados indican una correlación positiva, estadísticamente significativa, entre falta de confianza y rendimiento ($r = .310$; $p < .01$), falta de confianza y procedencia ($r = .280$; $p < .01$); confianza y edad ($r = .244$; $p < .05$); exceso de confianza y logros ($r = .235$; $p < .05$); nivel de autoconfianza y edad ($r = .236$; $p < .05$). Por el otro lado, los resultados indican una correlación negativa, también estadísticamente

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

significativa, entre confianza y procedencia ($r = -.342$; $p < .01$); exceso de confianza y rendimiento ($r = -.399$; $p < .01$); nivel de autoconfianza y procedencia ($r = -.387$; $p < .01$).

Tabla 5. Autoconfianza y edad

		Edad			
		12 (N 1)	14 (N 7)	15 (N 17)	16 (N 61)
M de confianza deportiva	Falta de confianza	23.0	27.4	24.9	20.9
	Confianza	45.5	46.7	51.7	57.2
	Exceso de confianza	31.5	25.9	23.5	21.9
% de nivel de autoconfianza	No adecuado	100.0	57.1	47.1	34.4
	Moderado	0.0	42.9	52.9	52.5
	Adecuado	0.0	0.0	0.0	13.1
		100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: M = Media; % = Porcentaje

Tabla 6. Correlación entre autoconfianza y rendimiento, procedencia, logros y edad

	Rendimiento	Procedencia	Logros	Edad
Falta de confianza	.310**	.280**	-0.126	-0.159
Confianza	0.031	-.342**	-0.067	.244*
Exceso de confianza	-.399**	0.142	.235*	-0.148
Nivel de autoconfianza	-0.020	-.387**	-0.120	.236*

** $p < .01$; * $p < .05$

Discusión

El objetivo fue determinar la relación de la autoconfianza con el rendimiento, procedencia, logros y edad en voleibolistas peruanas en categoría de formación. Los resultados alcanzados demuestran, primero, **autoconfianza y rendimiento**, la confianza deportiva interiorizada por las voleibolistas en gran medida define el lugar que ocupan en el campeonato; las voleibolistas con fuerte tendencia de falta de confianza ocupan del cuarto al noveno lugar, mientras las que muestran fuerte tendencia de exceso de confianza ocupan del primer al tercer lugar. Estas tendencias se relacionan con el nivel de autoconfianza obtenido, las voleibolistas

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J. (2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

que ocupan el primer lugar en el campeonato muestran un nivel de autoconfianza moderado, mientras las que ocupan el segundo lugar muestran un nivel de autoconfianza no adecuado (por exceso de confianza). Las voleibolistas que ocupan el tercer lugar muestran un nivel de autoconfianza adecuado, mientras las que ocupan el cuarto lugar muestran un nivel de autoconfianza moderado. En síntesis, queda evidenciado que la autoconfianza en gran medida se asocia con el rendimiento deportivo, es decir, cuanto más alta es la falta o exceso de confianza, disminuye el rendimiento, y cuanto más fuerte y estable es la confianza existe la probabilidad de lograr el objetivo principal.

Las investigaciones recientes corroboran los resultados alcanzados, entre autoconfianza y rendimiento. La investigación realizada por González et al. (2015), basada en el análisis y revisión de literatura científica (artículos, tesis y libros) sobre autoconfianza y control de estrés en futbolistas, confirman que la autoconfianza es predictora del rendimiento deportivo, y que a su vez produce menor ansiedad, mayor control de estrés. Por su parte, Sáez (2017) en su estudio con deportistas juveniles de taekwondo, afirma que la autoconfianza es fundamental para el triunfo competitivo de un deportista. Asimismo, Molina, Chorot y Sandín (2017) en su estudio con deportistas de bádminton entre 15-17 años, concluye que la autoconfianza se asocia a un mejor rendimiento deportivo de forma directa e indirecta, por cuanto amortigua la presión psicológica o asfixia bajo presión. Enriqueciendo las afirmaciones de los estudios presentados, González, Valdivia, Cachón, Zurita y Romero (2017); y Selmi, Rebai, Chtara, Naceur y Sahli (2018) señalan lo siguiente: entre las variables psicológicas más relacionadas con el rendimiento deportivo en prácticamente todos los deportes estudiados se encuentran la autoconfianza.

Segundo, **autoconfianza y procedencia**, la confianza deportiva interiorizada por las voleibolistas en gran medida se da en función de la región geográfica de donde provienen; las voleibolistas con mejor puntuación de confianza son de la costa (quienes ocuparon el 1º 3º 5º lugar en el campeonato), las voleibolistas con fuerte tendencia de exceso de confianza son de la selva (quienes ocuparon el 2º 4º lugar en el campeonato) y las voleibolistas con fuerte

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J. (2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

tendencia de falta de confianza son de la sierra (quienes ocuparon el 7º 8º 9º lugar en campeonato). La mejor puntuación y las tendencias señaladas se relacionan directamente con el nivel de autoconfianza, las voleibolistas de la costa presentan la mejor puntuación porcentual del nivel de autoconfianza moderado y adecuado, en cambio las voleibolistas de la selva presentan la puntuación porcentual más alta del nivel de autoconfianza no adecuado, debiéndose esto a su exceso de confianza; y finalmente, las puntuaciones porcentuales de las voleibolistas de la sierra van del nivel de autoconfianza moderado a no adecuado, debiéndose a la falta de confianza. En resumen, la autoconfianza en gran medida se asocia o está fuertemente influenciada por la región geográfica de donde provienen las voleibolistas, siendo las de la costa quienes presentan mejor autoconfianza, frente a las de la selva (por exceso de confianza) y la sierra (falta de confianza). Estos resultados son corroborados por Weinberg y Gould (2010), quienes señalan que las características demográficas influyen en la confianza deportiva (nivel de competición, clima motivacional, entre otros) (genero, raza, etc.).

Tercero, **autoconfianza y logros**, la confianza deportiva interiorizada por las voleibolistas en gran medida no está definida por el número de campeonatos nacionales obtenidos anteriormente; las voleibolistas que no obtuvieron ningún campeonato presentan puntuaciones similares en confianza, exceso de confianza y falta de confianza, frente a las que obtuvieron entre 1 y 6 campeonatos nacionales. De igual modo ocurre en el nivel de autoconfianza. Lo único que se relaciona en cierta medida es el exceso de confianza. En general, la autoconfianza no se asocia fuertemente a los logros deportivos obtenidos, probablemente sea por su corta edad deportiva. Los resultados alcanzados son diferentes a lo que afirman Reche, Cepero y Rojas, (2010); y Sánchez y Gómez (2014), quienes recalcan que los jóvenes deportistas que cuentan con mayor experiencia-logros muestran mayores niveles de autoconfianza. Los logros deportivos a la larga cumplen un papel importante en la consolidación del deportista de élite, por cuanto hace crecer la creencia en uno mismo, promoviendo convicción en el cumplimiento de las metas (Telletxea, 2007).

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J. (2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Cuarto, **autoconfianza y edad**, la confianza deportiva interiorizada por las voleibolistas en gran medida está definida por la edad que presentan; las voleibolistas con mayor edad (16 años) presentan mayor puntuación en confianza, y menor puntuación en exceso y falta de confianza, frente a las que tienen menos edad (15, 14 y 12 años). Estos resultados se relacionan directamente con el nivel de autoconfianza obtenido, solo las de mayor edad figuran en el nivel de autoconfianza adecuado y son las que menos porcentaje tienen en el nivel de autoconfianza no adecuado, frente a las que tienen menos edad. En síntesis, queda evidenciado que la autoconfianza en gran medida se asocia con la edad que presentan las voleibolistas, dicho de otro modo, cuanta más edad tienen mejor autoconfianza, más equilibrada y consistente. Estos resultados son similares a los estudios de Bebetos, Zouboulis, Antoniou y Kourtesis (2013); y Sagar y Jowett (2012), quienes afirman que las deportistas de mayor edad presentan mayores niveles de autoconfianza. Posiblemente esto pueda deberse a una consecuencia lógica adaptativa, ligada a una mayor experiencia en situaciones competitivas estresantes, junto con un mayor dominio técnico-táctico adquirido, con objetivos de rendimiento muy marcados, lo que pueda explicar la mayor percepción de autoconfianza en los deportistas de mayor edad.

Los resultados del estudio de Moreno, Claver, Gil, Moreno y Jiménez (2014) son diferentes a los alcanzados en el estudio, quienes no hallaron diferencias estadísticamente significativas entre deportistas de 12 y 13 años con respecto a deportistas de 14 y 15 años. Igualmente Fradejas et al. (2017), quienes estudiaron a deportistas escolares entre 12 y 18 años, confirman que no existen diferencias estadísticamente significativas entre jóvenes deportistas pertenecientes a diversas categorías en el deporte en la edad escolar.

En general, la confianza deportiva y nivel de autoconfianza presentado por las voleibolistas peruanas categoría de formación no es óptima, por lo que debe ser potenciada mediante estudios de intervención, por cuanto el deporte de rendimiento y élite, tiene como principal objetivo, que los atletas rindan al máximo de sus posibilidades y logren buenos resultados (Gómez et al., 2013). Moore, Bullough, Goldsmith y Edmondson (2014) señalan que la

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

combinación equilibrada de los elementos técnico, táctico, físico y psicológico, en el deporte de élite, permiten competir con intensidad, a un alto ritmo de juego, afrontar presiones, etc.

Conclusiones

La autoconfianza en gran medida se asocia con el rendimiento deportivo, cuanto más alta es la falta o exceso de confianza, disminuye el rendimiento, y cuanto más fuerte y estable es la confianza existe la probabilidad de lograr el objetivo principal.

La autoconfianza en gran medida se asocia o está fuertemente influenciada por la región geográfica de donde provienen las voleibolistas, siendo las de la costa quienes presentan mejor autoconfianza, frente a las de la selva (por exceso de confianza) y la sierra (falta de confianza).

La autoconfianza no se asocia fuertemente a los logros deportivos obtenidos en categoría de formación, probablemente sea por su corta edad deportiva.

La autoconfianza en gran medida se asocia con la edad que presentan las voleibolistas, cuanto más edad tienen mejor autoconfianza, más equilibrada y consistente.

Limitaciones del estudio

Los resultados del presente estudio deben ser tomados con cautela, ya que se estudió a deportistas en proceso de formación y consolidación deportiva. Queda abierto el estudio para relacionarlo con otras variables, aplicarlo partido tras partido durante una competición e intervenir mediante programas, a fin de optimizar al máximo el rendimiento deportivo.

Referencias bibliográficas

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.

Bebetsos, E., Zouboulis, S., Antoniou, P., & Kourtesis, T. (2013). Do anxiety, anger and aggression differentiate elite water-polo players? *Journal of Physical Education and*

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J. (2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Sport, 13(2), 209–212. DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2013.02035>

Bercedo, D. (2016). *Aspectos motivacionales en el deporte* (Trabajo de fin de grado). Universidad Pontificia de Salamanca.

Buceta, J. (1996). *Psicología y lesiones deportivas: prevención y recuperación*. Madrid, España: Dykinson.

Buceta, J. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Madrid, España: Dykinson.

Castillo, D. (2016). *La ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una competencia de judo en Lima* (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Cervantes, J. C., Rodas, G. y Capdevila, L. (2009). Características del estado psicológico de los corredores populares de maratón. *Revista de Psicología Del Deporte*, 18(1), 37–52.

Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Madrid, España: McGraw Hill. DOI: <https://doi.org/10.4272/978-84-9745-351-6>

Eraña, I. (2015). *Aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento de jóvenes tenistas* (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

Fradejas, E., Espada, M., y Garrido, R. (2017). *La Autoconfianza en el deporte en edad escolar*. RIDEP. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2(44), 158-171. DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP44.2.13>

Gómez, M., Granero, A., e Isorna, M. (2013). Análisis de los factores psicológicos que afectan a los piragüistas en el alto rendimiento. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 35(1), 57–76.

González, G., Valdivia, P., Cachón, J., Zurita, F., y Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *Retos*, 32, 3–6.

González, G., Valdivia, P., Zagalaz, M., y Romero, S. (2015). La autoconfianza y el control del estrés en futbolistas: revisión de estudios. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 10(1), 95-101.

Greenleaf, C., Gould, D., & Dieffenbach, K. (2001). Factors Influencing Olympic

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, nº. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

- Performance: Interviews with Atlanta and Nagano US Olympians. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13, 154–184. DOI: <https://doi.org/10.1080/104132001753149874>
- Hanton, S., Mellalieu, S., & Hall, R. (2004). Self-confidence and anxiety interpretation: A qualitative investigation. *Psychology of Sport & Exercise*, 5, 477–495. DOI: [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(03\)00040-2](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(03)00040-2)
- Hardy, L. (1997). The Coleman Roberts Griffiths address: Three myths about applied consultancy work. *Journal of Applied Sport Psychology*, 9, 277-294. DOI: <https://doi.org/10.1080/10413209708406487>
- Hays, K., Thomas, O., Maynard, I., & Bawden, M. (2009). The role of confidence in world-class sport performance. *Journal of Sports Sciences*, 27(11), 1185–1199. DOI: <https://doi.org/10.1080/02640410903089798>
- Hernández, K., Ramos, J., y Quintanilla, I. (2016). *Factores psicosociales que influyen en el rendimiento deportivo de los jugadores de Club Deportivo Universidad de el Salvador de la liga mayor de fútbol salvadoreño en el torneo clausura en San Salvador de febrero a julio de 2016* (Trabajo de pregrado). Universidad de el Salvador.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Kais, K., & Raudsepp, L. (2005). Intensity and direction of competitive state anxiety, self-confidence and athletic performance. *Kinesiology*, 37(1), 13–20. Retrieved from <https://www.lib.byu.edu/cgi-bin/remoteauth.pl?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psych&AN=2005-08993-001&site=ehost-live&scope=site%5Cnhttp://kkais@ut.ee>
- Larumbe, E., Pérez, M., y López de la Llave, A. (2009). Características del estado psicológico de los corredores populares de maratón. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(2), 151–163.
- Marín, A. (2009). Autoconfianza y deporte. *Revista Digital*, 128, 1. Retrieved from <https://www.efdeportes.com/efd128/autoconfianza-y-deporte.htm>
- Mellalieu, S. D., Neil, R., & Hanton, S. (2006). Self-confidence as a mediator of the relationship between competitive anxiety intensity and interpretation. *Research*

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J.(2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Quarterly for Exercise and Sport, 77(2), 263–270. DOI:
<https://doi.org/10.1080/02701367.2006.10599359>

Molina, J., Chorot, P., Valiente, R., y Sandín, B. (2014). Miedo a la evaluación negativa, autoestima y presión psicológica: Efectos sobre el rendimiento deportivo en adolescentes Fear of negative evaluation , self-esteem and choking under pressure: Effects on sport performance in adolescents Medo da avaliação. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 14(3), 57–66. DOI: <https://doi.org/10.4321/S1578-84232014000300007>

Molina, J., Chorot, P., y Sandín, B. (2017). Miedo a la evaluación negativa y autoestima como factores predictivos del rendimiento deportivo: Papel mediador de los estados de ansiedad y autoconfianza. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 50(13), 381-396. DOI: <https://doi.org/10.5232/ricyde2017.05005>

Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A Systematic Review of Futsal Literature. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 108–116. DOI: <https://doi.org/10.12691/ajssm-2-3-8>

Moreno, M., Claver, F., Gil, A., Moreno, A., y Jiménez, R. (2014). Perfil cognitivo y emocional de los jugadores del campeonato de España de voleibol infantil y cadete 2013. *Kronos*, 13(2), 1–9.

Otaegi, O. (2015). *Estudio sobre las relaciones entre la percepción de competencia, el estado de ánimo y la tolerancia al estrés en jóvenes deportistas en formación* (Tesis doctoral). Universidad del País Vasco.

Pinto, M. y Vázquez, N. (2013). Ansiedad estado competitiva y estrategias de afrontamiento: su relación con el rendimiento en una muestra argentina de jugadores amateurs de golf. *Revista de Psicología del Deporte*, 22(1), 47–52.

Pozo, A. (2007). Intensidad y dirección de la ansiedad competitiva y expectativas de resultados en atletas y nadadores. *Revista de Psicología del Deporte*, 16(2), 137–150.

Rascado, S., Boubeta, A., Folgar, M., y Fernández, D. (2014). Niveles de rendimiento y factores psicológicos en deportistas en formación. Reflexiones para entender la exigencia psicológica del alto rendimiento. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y*

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n.º. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

el Deporte, 9(2), 353–368.

Reche, C., Cepero, M., y Rojas, F. (2010). Efecto de la experiencia deportiva en las habilidades psicológicas de esgrimistas del ranking nacional español. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 10(2), 33–42.

Sáez, G. (2017). Ansiedad estado y autoconfianza respecto al resultado competitivo en el deporte. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 18(1), 9-16.

Sagar, S., & Jowett, S. (2012). The effects of age, gender, sport type and sport level on athletes fear of failure: Implications and recommendations for sport coaches. *International Journal of Coaching Science*, 6(2), 61–82. Retrieved from <http://eds.a.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=19758286&AN=87306541&h=p%2BoRN%2FNLVvkqfiigDubVMBjSTwqgwwXGXuMcNjr%2Bve6OaV9Q2WGc00%2B3M57%2BH0l%2B5t2ZkhKb3AINVmmqmwkAi6A%3D%3D&crl=f&resultLocal=ErrCrlNoResults&resultNs=Ehost&crlhashurl=login>.

Sánchez, B., y Gómez, A. (2014). Autoconcepto físico en una muestra de estudiantes de primaria y su relación con el género y la práctica deportiva extraescolar. *Revista de Ciencias del Deporte*, 10(2), 113–120.

Selmi, W., Rebai, H., Chtara, M., Naceur, A. y Sahli, S. (2018). Self-confidence and affect responses to short-term sprint interval training. *Physiology and Behavior*, 1(188), 42-47. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2018.01.016>

Short, S., Sullivan, P., & Feltz, D. (2005). Development and preliminary validation of the collective efficacy questionnaire for sports. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 3, 181–202. DOI: https://doi.org/10.1207/s15327841mpee0903_3

Telletxea, S. (2007). *Aplicación de un programa de intervención psicosocial orientado hacia la formación y optimización de las capacidades de rendimiento en deportistas* (Tesis doctoral). Universidad del País Vasco.

Vealey, R. (2005). *Coaching for the Inner Edge*. Morgantown, United States of America: Fitness Information Technology.

Weinberg, R. y Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio físico*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J.(2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>

Artículo Original Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. Vol. 6, n°. 1; p. 145-165, enero 2020. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Woodman, T., & Hardy, L. (2003). The relative impact of cognitive anxiety and self-confidence upon sport performance: a meta-analysis. *Journal of Sports Sciences*, 21, 443–457. DOI: <https://doi.org/10.1080/0264041031000101809>

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Mamani, A.A.; Huamaní, F.J.; Cabrejos, J.C.; Lava, J.C.; Arce, D.L.; Mora, R.J.; Quisocala, J.A.; Torres, F.; Lipa, L.; Fuentes, D.J.(2020). Autoconfianza y su relación con el rendimiento, procedencia, logros y edad en jugadoras de voleibol peruanas en categoría de formación. *Sportis Sci J*, 6 (1), 145-165. DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.1.5543>