

Editorial

Un número lleno de interesantes artículos con diversos protocolos de investigación

DOI: <http://dx.doi.org/10.17979/sportis.2016.3.2.6383>

En este nuevo número os presentamos un total de 12 artículos con destacadas investigaciones realizadas desde diferentes metodologías. Manuel Castro, Félix Zurita, Ramón Chacón, Tamara Espejo, Asunción Martínez y Antonio José Pérez, todos de la Universidad de Granada nos ofrecen un artículo con una muestra de 2.134 estudiantes donde se aborda el consumo de sustancias nocivas y su influencia en la actividad física en adolescentes. Continuando con los adolescentes, los autores Manuel Castro, Marta Linares, Silvia Sanromán y Antonio José Pérez indagan en el análisis de los comportamientos sedentarios, práctica de actividad física y uso de videojuegos en adolescentes.

Desde el norte de España, concretamente desde la Universidad del País Vasco y la Real Sociedad de Fútbol, Saioa Urrutia, Oihane Otaegi y José Antonio Arruza abordan en su trabajo la competencia motriz, percepción de competencia y práctica físico-deportiva en adolescentes. Esta última universidad también es partícipe del manuscrito "Apoyo parental para la práctica físico-deportiva: diferencias en función del sexo y nivel de práctica" realizado por Lorena Revuelta, Nahikari Acebo y Ana Zuazagoitia, un trabajo donde participaron un total de 195 niños de entre 10 y 12 años.

Desde Galicia, los investigadores Eloy José Villaverde, Miguel Ángel González y María Belén Toja abordan el ámbito del profesorado de Educación Física, su manuscrito con título "El buen profesor de Educación Física desde la concepción del alumnado universitario en Galicia" destaca la similitud de resultados independientemente del curso en el cual estaba matriculado el alumnado, lo que no permite garantizar que la formación inicial recibida cambie su concepción sobre lo que representa ser un buen docente. También de esta misma comunidad autónoma provienen otros dos trabajos de investigadores de la Universidad de Santiago, José Eugenio Rodríguez, Adriana Civeiro y Rubén Navarro quienes presentan su manuscrito con título Formación del profesorado de Educación Física en atención a la diversidad en Educación Primaria. Y profesorado de la Universidad de A Coruña, Iria González, Raúl Fraguera y Lara Varela aportan un nuevo estudio sobre niveles de actividad física en Educación Infantil y su relación con la salud. Implicaciones didácticas.

La Universidad de Valencia, por medio de sus investigadores Sara Contell, Vladimir Martínez y Javier Molina, nos ofrecen un destacado trabajo en el ámbito de la psicomotricidad, que indaga sobre los niveles y patrones de actividad física en sesiones de motricidad infantil basadas en el juego libre.

Investigadores de la Universidad Católica de Valencia y la Universidad Federal do Paraná de Brasil, Laura Ruiz, Julio Martín, Ignacio Tamarit, Cristina Menescardi y Sergio Luiz Carlos Dos Santos, contribuyen a este número con un trabajo sobre la introducción de la lucha olímpica en la educación física a través de la formación e-learning del profesorado.

En la sección de revisiones se presenta un artículo titulado "El pádel. Revisión sistemática de la base de datos TESEO (Ministerio de Educación Español)" cuyos autores son Villena-Serrano, M.; Zagalaz-Sánchez, M.L.; Castro-López, R. y Cachón-Zagalaz, J. de la Universidad de Jaén y la Universidad de Córdoba. Por otro lado, en la sección protocolos y avances de investigación el investigador de la Universidad Católica de Ecuador, Pablo de Val Martín presenta su trabajo titulado "Multiscopic, análisis de una Comunidad de Práctica Virtual en Educación Física".

Y cierra este número, un interesante artículo incorporado en la sección estudio de caso, cuyos autores son Iván Requena y Teresa Lleixá de la Universidad de Barcelona y que aborda los hábitos regulares de actividad física y deporte a través del aprendizaje cooperativo.

Deseamos que sea de vuestro agrado y disfrute, y especialmente, sirva toda esta producción científica para mejorar vuestra praxis como docentes, técnicos deportivos y/o estudiantes e investigadores.

Recibid un afectuoso saludo,

Prof. Dr. Victor Arufe Giráldez

(Editor Jefe Sportis Sci J)