

A promoción do deporte inclusivo como experiencia de Aprendizaxe-Servizo en Terapia Ocupacional

Pousada García, Thais

Universidade da Coruña, Facultade Ciencias da Saúde. Grupo RNASA-IMEDIR.

PALABRAS CHAVE: Deporte inclusivo, Aprendizaxe-Servizo, Terapia Ocupacional (TO), Autonomía Persoal.

RESUMO:

Os/as alumnos/as de 3º do Grao en Terapia Ocupacional (cursos 2015/2016 e 2016/2017), participaron en actividades para a promoción do deporte inclusivo, baixo a temática de “solidariedade e cooperación” (concienciación, difusión e intervención cívica). A iniciativa parte da entidade Fundación Abrente, no Club Deportivo Inclusivo ENKI.

Obxectivos do servizo:

- Transformar a actitude dos xoves e poboación xeral ante a discapacidade.
- Dar difusión e fomentar a práctica de deportes adaptados, de xeito inclusivo.
- Fomentar a consciencia ante a diversidade funcional.
- Recoñecer os logros e as dificultades superables.

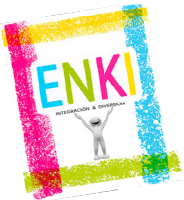
Metodoloxía: Propuxéronse tres tipos de actividades: escolas deportivas inclusivas, sensibilización sobre deporte adaptado en centros educativos, e sesións de adestramento para deportistas con diversidade.

Os principais actores foron: estudantes de TO (n= 85), deportistas (3) e representantes do Club ENKI (3). Os destinatarios do servizo foron persoas con diversidade funcional, nenos/as e profesores de centros educativos de primaria e secundaria (1523 participantes en 21 centros).

Resultados: Con esta experiencia pretendeuse que os estudantes se achegasen á realidade, desde a perspectiva da TO, aplicando unha observación consciente, reflexiva e práctica, complementado coa adquisición de competencias profesionais.

A satisfacción de todas as partes demóstrase coas súas testemuñas, participación activa, e repercusións nas redes.

Conclusións: Destácanse os beneficios para estudantes de TO (no tanto que se facilita a integración da teoría na práctica e adquisición de competencias profesionais), e para os destinatarios, xa que se consegue unha auténtica proposta de sensibilización, promovendo a inclusión e igualdade de oportunidades para todos/as, neste caso, a través do deporte.



A promoción do deporte inclusivo coa experiencia de Aprendizaxe-Servizo en Terapia Ocupacional

Grao Terapia Ocupacional (FCS)

TO para promoción da autonomía do adulto con discapacidade física

3º curso: 2016/2017
2015/2016

Fundación Abrente

Club ENKI

Sensibilización e fomento da práctica deportiva desde a inclusión

Transformar actitudes ante diversidade

Fomentar a práctica de deportes adaptados

Recoñecer os logros e as dificultades superables

Metodoloxía

A-S:
Solidariedade e cooperación

Compromiso Social

85 estudantes de TO

- Participación activa no deseño e dirección das actividades
- Adquisición de competencias e resultados de aprendizaxe da materia
- Traballo de reflexión: 10% da calificación

Escolas Deportivas Municipais

- 2 sesións semanais
- 8 nen@s

Centros educativos (Arteixo e A Coruña)

- 21 centros
- 19 sesións
- 1.523 participantes (nen@s e docentes)

Adestramentos Adaptados

- 4 deportistas
- 1 sesión semanal

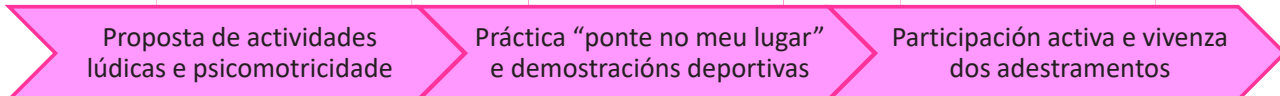
Obxectivos

Resultados

Escolas Deportivas Inclusivas

Sensibilización sobre deporte adaptado

Sesións de adestramento



El Ideal Gallego

El club Enki acerca el deporte inclusivo y las historias de superación a los niños de Arteixo

Aproximación á realidade

Perspectiva da TO

Competencias profesionais

Observación consciente, reflexiva e práctica

"Tócanos a todos cambiar a un mundo máis humano, máis sabio, sabendo que todos dependemos de algo ou alguén, e loitar contra as raíces da maxinación. É unha experiencia única, e sen dúbida merece a pena."

Testemuña de alumna participante na A-S

Conclusións

Promoción do Deporte Inclusivo

Sensibilización

Inclusión

Igualdade

Acceso ó poster



2. REFERENCIAS

- Rubio, Laura (Coord.) (2015): Aprendizaje y servicio solidario. Guía de bolsillo. Fundación Zerbikas. Disponible en línea: <http://www.zerbikas.es/wp-content/uploads/2015/07/0.pdf>
- García, M. y Cotrina, M. (2016). Aprendizaje y servicio: una herramienta pedagógica inclusiva para > la transformación en el marco de la formación inicial del profesorado. En Fernández Navas, M. y Alcaraz, N. (Coord). Innovación educativa: más allá de la ficción. (175-187). Madrid: Ediciones Pirámide.
- Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE). Como planificar unha experiencia de Aprendizaxe Servizo?. Universidade da Coruña. [acceso Sept 2017, actualizado, may 2016]. Disponible online: <http://www.udc.es/cufie/INNOVACION/ApS/Documentacion.html>
- Universidade da Coruña (2017). Documento Marco do Programa de Aprendizaxe-Servizo na UDC. Informado favorablemente en Consejo de Gobierno del 16 de Diciembre de 2015. Actualizado e informado de nuevo en Consejo de Gobierno el 23 de febrero de 2017