

Reformulación del estudio de casos en la asignatura Infraestructuras del Transporte

Rodríguez Pasandín, Ana María; Pérez Pérez, Ignaci; Galán Díaz, Juan José;
Martínez Díaz, Margarita

Universidade da Coruña, E.T.S.E. Camiños, Canais e Portos. Universidade da Coruña.

PALABRAS CLAVE: conceptos técnicos; tasa de fracaso; concreción; práctica individualizada

RESUMO

La asignatura Infraestructuras del transporte (INTR) se imparte en segundo curso del grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP). Se trata de una asignatura de carácter obligatorio de 6 créditos ECTS.

La principal dificultad con la que se encuentra el docente en esta asignatura es la transmisión de conceptos marcadamente técnicos a un alumnado que proviene de un primer curso con asignaturas de formación básica.

En un inicio se procedió de forma tradicional. Es decir, se llevaron a cabo sesiones magistrales, resolución en pizarra de ejercicios con una gran variabilidad de casos prácticos y realización de un examen final como única medida evaluativa. Los resultados arrojaron una alta tasa de fracaso en la materia.

Con el fin de reducir esta alta tasa de fracaso y mejorar el aprendizaje del alumnado, se optó por limitar los casos prácticos objeto de examen. Esto no debe entenderse, ni mucho menos, como una devaluación en el programa, sino una concreción de los mismos en menos ejemplos.

Como complemento de ello, el docente explicaba someramente otro caso que, aunque parecido, tenía las suficientes particularidades como para constituir un ejemplo totalmente diferente. Este caso debería ser desarrollado íntegramente y en profundidad por el alumnado mediante la realización de una práctica individualizada que contaba para la evaluación de la materia.

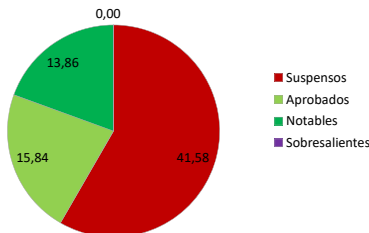
Como resultado de este nuevo marco, el número de estudiantes que superaron la asignatura ascendió en un 24 % aproximadamente.

III Jornadas de innovación docente da UDC
 “Contextos universitarios transformadores:
 construíndo espazos de aprendizaxe”
 8 e 9 novembro de 2018

Reformulación do estudo de casos en la asignatura Infraestructuras del Transporte

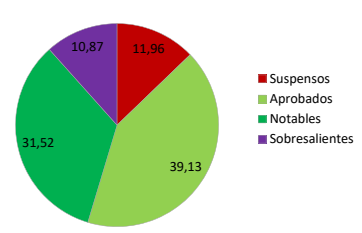


Junio de 2012 (bloque de Caminos)



Presentados: 71.29% de 101 alumnos

Junio de 2015 (bloque de Caminos)



Presentados: 93.48% de 92 alumnos

Ana María Rodríguez-Pasandín
 (arodriguezpa@udc.es)
 Ignacio Pérez-Pérez
 Margarita Martínez-Díaz
 Juan José Galán-Díaz



Vicerreitoría de Oferta Académica
 e Innovación Docente
 UNIVERSIDADE DA CORUÑA

