



## Reseña de libro

### Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil

Autores: Rosario Mérida Serrano, Jerónimo Torres-Porras, Jorge Alcántara Manzanares (eds.), Sebastián J. Rubio, Manuel Mora Márquez y José Carlos Arrebola Haro.

Editorial: Síntesis

Lugar de edición: Madrid. España

Número de páginas: 268

Año: 2017

ISBN: 9788491710615

#### ÍNDICE:

1. Aprender y enseñar ciencias experimentales en educación infantil
2. Alfabetización científica en la infancia en la era digital
3. Trabajando en el rincón de ciencias
4. La realidad que nos rodea: el universo y la Tierra
5. Experimentando con la materia y sus transformaciones
6. Acercamiento a la naturaleza y a los seres vivos
7. El paisaje
8. El cuerpo humano y educación para la salud
9. Educación ambiental para un desarrollo sostenible
10. Reflexiones para seguir avanzando en la didáctica de las ciencias experimentales

Titulado Didáctica de las ciencias Experimentales en Educación Infantil, este libro está coordinado por la profesora Rosario Mérida Serrano y los profesores Jerónimo Torres Porras y Jorge Alcántara Manzanares, que, junto con otros profesores del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales de la Universidad de Córdoba han escrito los distintos capítulos.

El libro está estructurado en diez capítulos que abordan los diferentes aspectos más relevantes relacionados con la didáctica de las ciencias experimentales que deben ser trabajados durante la etapa de Educación Infantil. Cada capítulo incluye un glosario en el que se definen los términos clave para la comprensión del capítulo, se proponen una serie de actividades para trabajar los contenidos de cada capítulo y se hace un resumen de los elementos abordados.

En el primer capítulo de este libro, titulado “Aprender y enseñar ciencias experimentales en educación infantil” y escrito por el profesor Jorge Alcántara Manzanares, se justifica la importancia que tiene la alfabetización científica de los más pequeños. Además, se hace un repaso de lo que son las ciencias experimentales y se expone cómo trabajar esta materia a través del método científico, basado en observación, la formulación de hipótesis, la experimentación y la evaluación.

El profesor Sebastián J. Rubio contextualiza la alfabetización científica en la era digital en

el segundo capítulo del libro. Se abordan en este capítulo temas como el uso de las pizarras digitales, los robots programables y las impresoras 3D como recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias.

En el tercer capítulo, el profesor Manuel Mora Márquez pone en valor la creación del “Rincón de ciencias” en el aula de Educación Infantil, siendo los rincones una de las metodologías con más popularidad en esta etapa. Además, se dan las claves para que el uso del rincón de las ciencias sea lo más beneficioso posible.

Desde el capítulo cuarto al noveno del libro, se abordan temas más concretos en la enseñanza de las ciencias experimentales como el universo y la tierra, los seres vivos, o el cuerpo humano, entre otros.

El capítulo cuarto se titula “La realidad que nos rodea: el universo y la Tierra” y está escrito por el profesor Sebastián J. Rubio. Como su título indica, en este capítulo se abordan contenidos relacionados con el universo, los movimientos de la Tierra y los procesos meteorológicos, con el objetivo de proveer a los futuros docentes del conocimiento y las estrategias necesarias para transmitir estos contenidos a su alumnado.

En el siguiente capítulo se recogen contenidos relacionados con la materia y sus transformaciones. El profesor José Carlos Arrebola Haro defiende la importancia de familiarizar al alumnado con la materia presente en el medio y dejar que interactúen y experimenten, lo que facilita la comprensión de los diferentes procesos naturales que pueden explicarse científicamente.

En el capítulo sexto, se insiste en la necesidad de que tienen los niños y niñas de contacto con la naturaleza para aprender sobre los tipos de seres vivos, las relaciones que existen entre ellos, y cuáles son las características que los definen. Además, el profesor Jerónimo Torres-Porras, aporta diferentes estrategias para explorar el entorno con los más pequeños.

El capítulo séptimo está escrito por el profesor Jorge Alcántara Manzanares. En él se profundiza sobre el significado de la palabra *paisaje*, para comprender la importancia de la relación del desarrollo de los niños y niñas con el paisaje. Además, se habla de los diferentes tipos de paisaje y de los componentes más relevantes a la hora de describir un paisaje.

El siguiente capítulo, titulado “El cuerpo humano y la educación para la salud”, está escrito por el profesor José Carlos Arrebola Haro, y en él se hace un repaso de las principales partes del cuerpo humano que participan en las diferentes funciones de los seres vivos y también se hace un repaso de ciertos hábitos para una vida saludable.

El capítulo noveno se titula “Educación ambiental para un desarrollo sostenible” y está escrito por el profesor Manuel Mora Márquez, que define el concepto de medioambiente y defiende la importancia de concienciar al alumnado sobre la importancia del cuidado y respeto del medioambiente, como medio principal para reducir el impacto de los seres humanos en la naturaleza.

El libro termina con un capítulo de reflexión de Jerónimo Torres-Porras sobre la dirección hacia la que avanza la didáctica de las ciencias experimentales, siendo la enseñanza de estas algo natural y necesario para que los escolares adquieran la capacidad de comprender el mundo que les rodea.

Podemos concluir que los autores de este libro aportan una herramienta que sirve para

facilitar la labor de los docentes de la etapa de Educación Infantil, así como de los actuales estudiantes de grado. De hecho, se trata de una guía enormemente útil y práctica con un objetivo muy claro, hacer ciencia en Educación Infantil.

Carmen Briones Fernandez

Referencia: Rosario Mérida Serrano, Jerónimo Torres-Porras, Jorge Alcántara Manzanares (eds.), Sebastián J. Rubio, Manuel Mora Márquez y José Carlos Arrebola Haro (2018). *Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil*. Madrid: Síntesis. ISBN: 9788491710615.