



Facultade de Ciencias
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Que lle pasa á miña mascota?



APS da materia de Etoloxía (Grao en Bioloxía)

Responsable: María J. Servia

Os problemas comportamentais en mascotas son unha causa de abandono. Con frecuencia son tratadas como un ben de consumo “defectuoso” que se rexeita



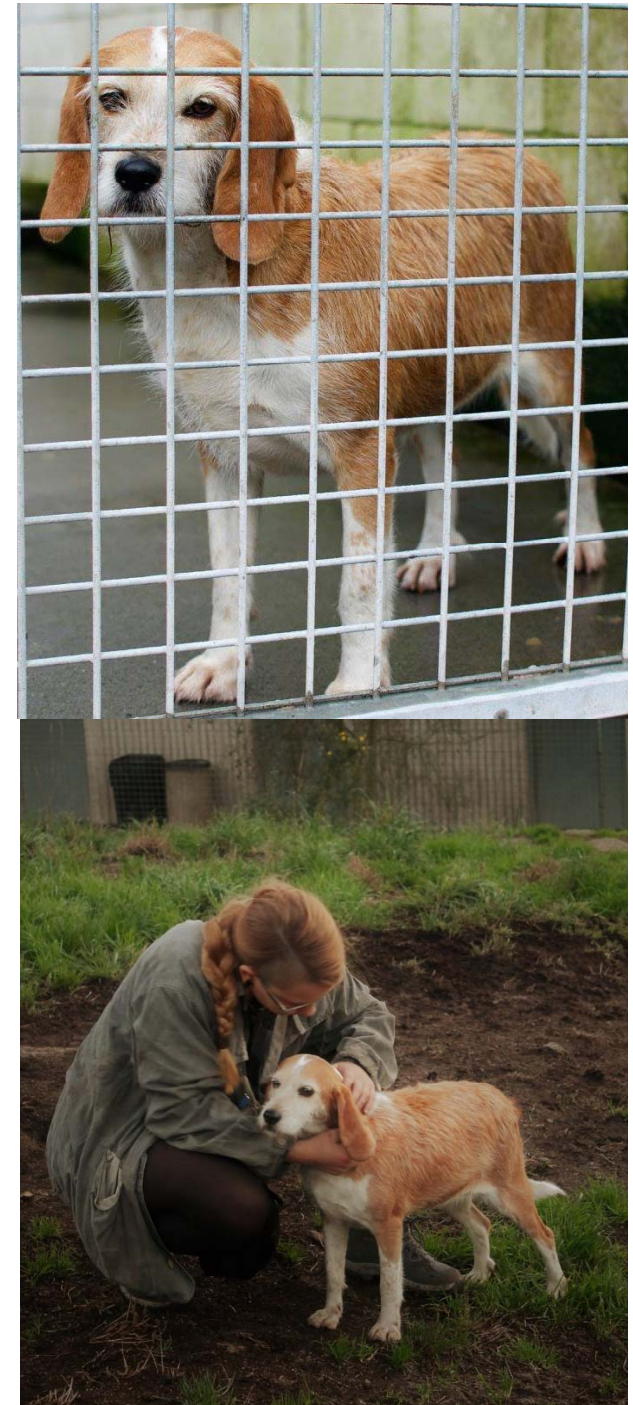
Actividade alineada co **Obxectivo de Desenvolvemento Sostible 12** relativo á produción e consumo responsables

Meta 12.8 “Asegurar que as persoas de todo o mundo teñan a información e os coñecementos pertinentes para o desenvolvemento sostible e os estilos de vida en harmonía coa natureza”.

RETO: Promover un mellor coñecemento sobre os problemas comportamentais en mascotas para:

- 1) Reducir o número de abandonos
- 2) Facilitar a adopción de animais recollidos en protectoras de animais, que xeralmente superan a capacidade das instalacións

ENTIDADE RECEPTORA DO APS:
Asociación Protectora de Animais
Gatocan





SERVIZO: Elaboración de artigos para o boletín electrónico “Gatocan en casa”. Deseño de actividades para difundir a labor da protectora e promover un trato ético e respectuoso aos animais.

COLABORACIÓN UNIVERSIDAD.-



Continuamos presentando los trabajos que las alumnas de la Facultad de Biología de A Coruña (Fernández-Carral, L., Ferreiro-Pantín, M., Janeiro-Tato, I., Llinares-Taboada, A., Marcote-Lobelos, J., Vega-Fiaño, C., Villar-Castro, A.), han preparado para esta revista. En esta ocasión nos hablan sobre los trastornos comportamentales y la micción inadecuada en gatos. Seguro que os resulta interesante.

APRENDIZAXE: A produción de materiais rigorosos esixe que os alumnos desenvolvan habilidades e competencias específicas e transversais, como as relacionadas coa síntese de información, a comunicación e o traballo en grupo. Favorece a reflexión sobre problemas sociais e ambientais, así como a aprendizaxe cívica.



REFLEXIÓN: Análise da aprendizaxe cívica e inter- e intra-persoal en titorías. Análise DAFO final do APS.

Testimonios:

Fortalezas: “Colaborar con persoas alleas á universidade, o que obriga a ser autónoma”.

Debilidades: “Descompensación do traballo respecto aos alumnos que non teñen APS”

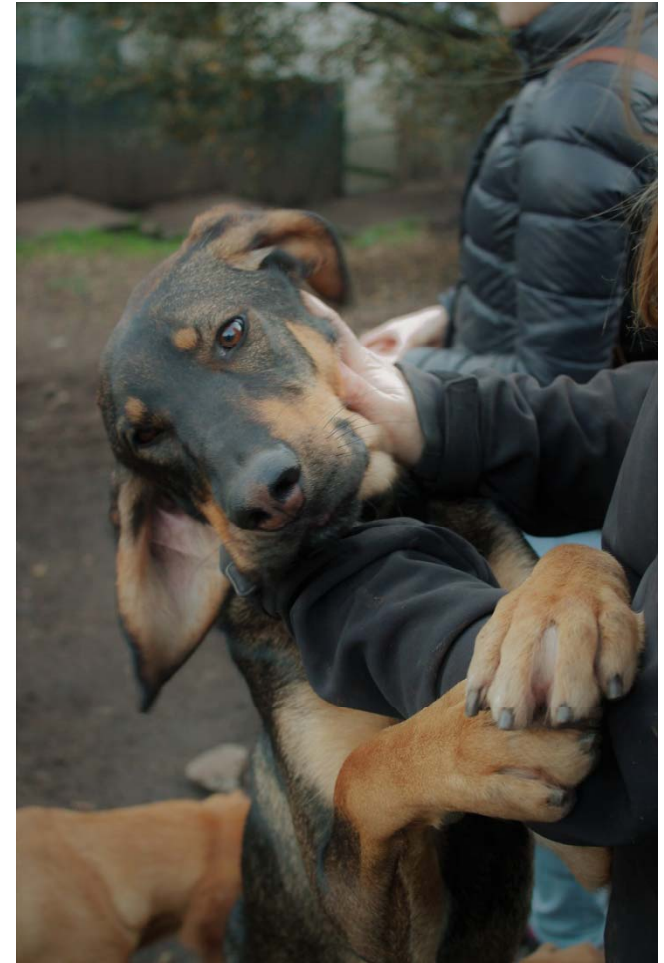
Oportunidades: “Posibilidade de organizar unha charla na facultade do persoal da protectora”

Ameazas: “Horarios”



AVALIACIÓN: Mesmos criterios que os alumnos que non participan no APS mediante rúbrica.

MELLORAS: Na **reflexión** débese facer mais fincapé sobre os aspectos sociais e cívicos da actividade. Ademais, resulta difícil coñecer **impacto** dos artigos. Porén, a presentación do APS na aula podería combinarse con enquisas feitas antes e despois da mesma para recoller cambios nos coñecementos e opinións dos compañeiros.



AGRADECEMENTOS

A Marta, responsable de Gatocan, polas facilidades dadas. A Iria, Laura, Miriam, Jessica, Ainhoa, Ánxela e Carolina, polo entusiasmo e a calidade do traballo feito.