

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes, scattered across the top and bottom edges. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# CONOCER NUESTROS RÍOS PARA CONSERVARLOS

ACTIVIDAD APS DE LA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA (SIMULTANEIDAD  
BIOLOGÍA-QUÍMICA Y GRADO EN BIOLOGÍA DE LA UDC) CON ADEGA

# OBJETIVOS

- DOTAR AL ALUMNADO DE UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS FLUVIALES Y SENSIBILIZARLOS SOBRE SU NECESARIA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN
- CONECTAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA MATERIA CON SU REALIDAD MÁS CERCANA, OBTENIENDO DATOS REALES PARA LA INSPECCIÓN DE NUESTROS RÍOS
- FOMENTAR LA EDUACIÓN, EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

# DATOS DEL SERVICIO REALIZADO

- ENTIDAD RECEPTORA: ASOCIACIÓN PARA A DEFENSA ECOLÓXICA DE GALIZA (ADEGA)
- DESTINATARIOS DEL SERVICIO: PROXECTO RÍOS Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL
- PARTICIPANTES: ALUMNOS DE LA MATERIA *GEOGRAFÍA FÍSICA* (BIOLOGÍA UDC)

# APRENDIZAJE

- ADQUISICIÓN DE UN DESARROLLO ADECUADO DE LAS CAPACIDADES DE APLICACIÓN, ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL CONTEXTO PRÁCTICO QUE EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL EXIGE
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “DESCRIBIR, ANALIZAR, EVALUAR Y PLANIFICAR EL MEDIO FÍSICO”, “EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL”, “DESENVOLVERSE CON SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO”.
- ADQUISICIÓN DE **COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES** DE LA GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA TALES COMO: “TRABAJAR EN COLABORACIÓN”, “COMPORTARSE CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO CIUDADANO Y COMO PROFESIONAL”.

# SERVICIO

- COLABORACIÓN CON UNA ASOCIACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS DE LA INSPECCIÓN DE RÍOS CON EL OBJETIVO DE ELABORAR INFORMES ANUALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS RÍOS, SU VIGILANCIA Y CUIDADO



# FOTOGRAFÍAS

- ALUMNOS DE SIMULTANEIDAD BIOLOGÍA-QUÍMICA Y DEL GRADO DE BIOLOGÍA DURANTE LA INSPECCIÓN DEL RÍO LAGAR (CAMPUS ELVIÑA). CURSO 17/18

