

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the slide against a dark brown background.

# INTEGRA 2

Un modelo de ApS a través de un Encuentro lúdico deportivo entre alumnado del Grado Educación Primaria y alumnado Espazo Compartido

Prof. Dr. Víctor Arufe Giráldez

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña

ciencias da educación

ESPAZO  
COMPARTIDO

# Antecedentes

- El programa **Espazo Compartido** está dirigido para **personas con discapacidad** que deseen adquirir formación en diferentes campos de conocimiento.
- Comparten Facultad con el alumnado del Grado de Educación Primaria.
- Los **alumnos del Grado de Educación Primaria** tienen una materia donde se aborda la integración de personas con discapacidad a través de la práctica deportiva.
- Se aprovecha el ApS para cumplir dos grandes objetivos de esta experiencia.

# Objetivos

- Favorecer la **integración de las personas con discapacidad**, estableciendo contacto duradero y afectivo con alumnado universitario de la Facultad de Educación.
- Dotar al **alumnado del Grado de Educación Primaria** de un mayor conocimiento sobre el trabajo de actividad física con personas con discapacidad.
- Mejorar la integración de personas con discapacidad y sin discapacidad a través de juegos lúdico-deportivos.
- Dotar de una mayor autonomía y autoestima a todo el alumnado con discapacidad del programa Espazo Compartido.
- Fomentar la empatía, solidaridad y atención a la diversidad del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Romper el miedo a actuar con personas con discapacidad.

# Desarrollo

- Se realizaron diversas reuniones entre el profesor de la materia y los profesores de Espazo Compartido para coordinar todo el proyecto.
- Se le proporcionó al alumnado del Grado de Educación Primaria las discapacidades que tenían los alumnos de Espazo Compartido.
- El alumnado del Grado de Primaria diseñó los juegos y actividades en función del perfil del alumnado de Espazo Compartido, conociendo así las discapacidades que poseen y sus limitaciones y posibilidades de acción.

# Desarrollo

- Se realizaron dos sesiones, una teórica en el aula y otra práctica en el polideportivo.

## Sesión 1

- Presentaciones, conocimiento entre los miembros del grupo.

## Sesión 2

- Actividades físico deportivas integradoras e inclusivas.

# Desarrollo

- Finalmente se realizó una asamblea y un cuestionario anónimo para ver la satisfacción del alumnado del Grado de Primaria.
- Estas son algunas de las reflexiones que hicieron, todas ellas positivas y ninguna negativa.

## Opinión 1

- *Me ha gustado mucho que nos motivara tanto hacia actividades no obligatorias, como los encuentros con los alumnos y alumnas de Espazo Compartido, pues ha sido una gran experiencia profesional, pero sobre todo personal.*

## Opinión 2

- *La experiencia con Espazo Compartido me ha servido para mejorar mi praxis como docente, he visto las dificultades que podemos tener para gestionar un aula.*

## Opinión 3.

- *Me ha encantado la sesión con alumnos con discapacidad, he hecho nuevos amigos en la facultad que sin duda alguna son de 10*

## Opinión 4

- *La posibilidad que nos ofreció el profesor para trabajar con juegos en personas con discapacidad es magnífica, hemos aprendido mucho y aplicado lo que dimos en clase.*

# Conclusiones

- Esta experiencia ha sido muy gratificante tanto para docentes de ambos programas formativos como para todo su alumnado.
- Contribuyendo hacia la sensibilización y empatía, además de favorecer la integración e inclusión.
- Se han trabajado numerosos valores de forma práctica, siendo una vivencia muy gratificante para todo el alumnado.



# INTEGRA 2 ENCUENTRO LÚDICO DEPORTIVO

Prof. Dr. Víctor Arufe Giráldez  
Universidade da Coruña